



المركز الإقليمي  
لتطوير البرمجيات التعليمية



وزارة التربية  
التوجيه الفني العام للرياضيات

الفترة الدراسية الاولى الصف التاسع النموذج الثامن

## السؤال الأول

- إذا كانت  $S =$  مجموعة مضاعفات العدد ٢ الأصغر من ١٢ ،  
 $S = \{ ٢ ، ٤ ، ٦ ، ٨ \}$  ،  $V =$  { ٤ ، ٦ ، ٨ } أوجدي
- $S =$  .....  
 $\overline{S} =$  .....  
 $S - V =$  .....  
 $(S \cap V) =$  .....

أوجدي الناتج في أبسط صورة

$$= 3 \times \sqrt{0,16} - 14 \div \sqrt{49}$$

حلي المعادلة

$$حيث س \Rightarrow ح \quad | ٢ - س | = ٤$$





المركز الإقليمي  
لتطوير البرمجيات التعليمية



وزارة التربية  
التوجيه الفني العام للرياضيات

الفترة الدراسية الاولى الصف التاسع النموذج الثامن

من البيانات الممثلة بمخطط الساق والأوراق التالي

أوجدي كلا من

المنوال - المدى - الوسيط

الساق	الأوراق
٦١	٢
٧٣	٠ ٧ ٨ ٩
٨٢	١ ١ ٥ ٩

عيني الأرباعيات ، ثم ارسمي الصندوق ذو العارضتين  
للبيانات الآتية :

٨٨ ، ٩٠ ، ٩٢ ، ٩٤ ، ٩٥ ، ٩٧ ، ٩٩

الأسئلة الموضوعية

أولاً في البنود من (١-٢) ظللي (أ) إذا كانت العبارة صحيحة و (ب) إذا كانت العبارة خاطئة

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٩- إذا كان $١٠ \times ٢,١٤ < ١٠ \times ٣,١٤$ ١٦-
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	الزوج المرتب (١، ١) حلال للمعادلة $ص = س$

ثانياً : في البنود (٣-٦) ظللي دائرة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة

ميل المستقيم الذي يمتد الى الأسفل من اليسار إلى اليمين يمكن أن يساوي

- أ) ١٠    ب) ٥    ج) ١٠-    د) غير معرف

الفترة الممثلة على خط الأعداد الحقيقية هي



- أ)  $(٣-, \infty)$     ب)  $(٣-, \infty-)$     ج)  $[٣-, \infty-)$     د)  $(\infty, ٣-]$



المركز الإقليمي  
لتطوير البرمجيات التعليمية



وزارة التربية  
التوجيه الفني العام للرياضيات

الفترة الدراسية الاولى الصف التاسع النموذج الثامن

$$= \frac{2s^{\circ}}{s^{\circ}}$$

- أ) صفر      ب) ١      ج) ٢      د) ٢ س<sup>٢</sup>

أمنياتنا لكم بالتفوق الباهر