

الفترة الدراسية الثالثة الصف التاسع النموذج الخامس

**السؤال الأول:** ( ١ ) إذا كان د : س ← ص حيث س = { ١ ، ١ ، ٢ }

ص = { ١ ، ٤ } ، حيث د ( س ) = س<sup>٢</sup>

- أوجد مدي التطبيق د .
- مثل د بمخطط سهمي.
- بين نوع التطبيق د ( شامل ، متباين ، تقابل ) مع ذكر السبب .

.....

.....

.....

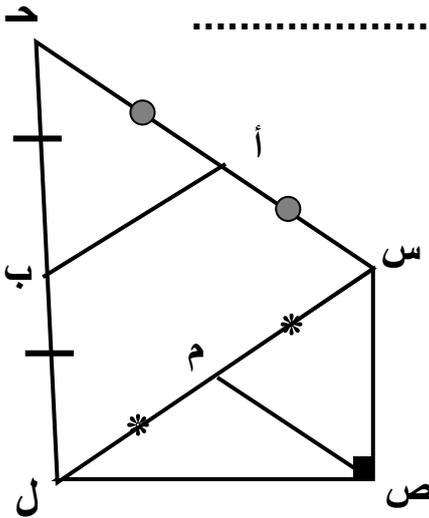
.....

.....

.....

( ٢ - أ ) أكمل لتحصل على عبارة صحيحة " في المثلث الثلاثيني الستيني يكون الضلع المقابل

للزاوية ٣٠° .....



( ب ) من الشكل المقابل المثلث س ص ل قائم الزاوية في ص  
م منتصف س ل ، أ منتصف س ح ، ب منتصف ل ح  
أثبت أن ص م = أ ب

.....

.....

.....

.....

.....

( ١ ) إذا كانت ل ( ٥ ، ٢- ) ، ط ( ٣- ، ٤ )

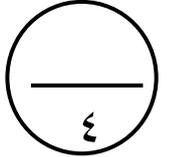
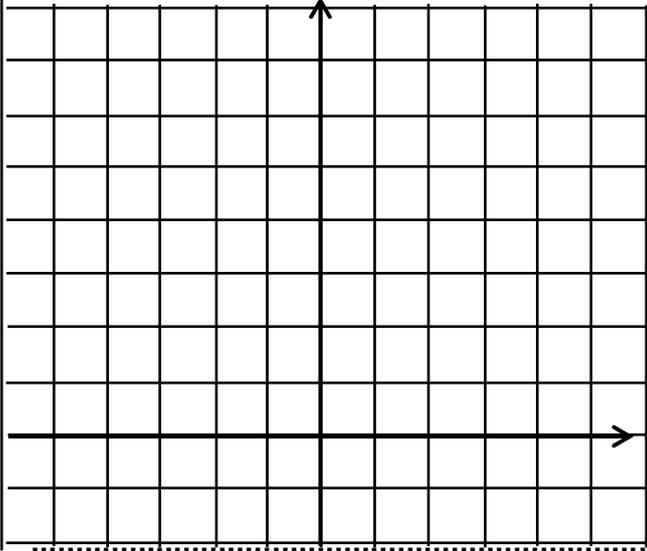
الفترة الدراسية الثالثة الصف التاسع النموذج الخامس

- فأوجد المسافة بين النقطتين ط ، ل .
- أوجد إحداثي النقطة هـ ، والتي تكون منتصف ل ط .

السؤال الثاني:

( أ ) مثل بيانيا الدالة

$$ص = ٢س + ٢ ، س \in [٢- ، ٢]$$



( ب ) إذا كانت  $س = \{ ٢ ، ٣ ، ٤ \}$  ،  $ص = \{ ٤ ، ٦ \}$

- اكتب العلاقة  $ع = \{ (أ ، ب) : أ \in س ، ب \in ص ، أ = \frac{١}{٢}ب \}$

- اكتب  $ص \times ص$



المركز الإقليمي  
لتطوير البرمجيات التعليمية

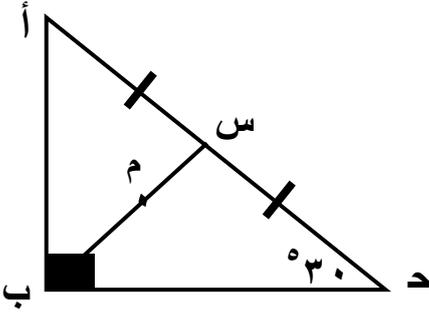


وزارة التربية  
التوجيه الفني العام للرياضيات

الفترة الدراسية الثالثة الصف التاسع النموذج الخامس

(د) أ ب د مثلث قائم الزاوية في ب ، س منتصف  $\overline{أ د}$  ، م نقطة تقاطع متوسطات

المثلث أ ب د ،  $\angle أ د ب = 30^\circ$  ، طول  $\overline{أ ب} = 6$  سم  
أوجد مع البرهان طول  $\overline{أ د}$  ،  $\overline{س ب}$  ،  $\overline{س م}$  .



**السؤال الثالث : ( السؤال الموضوعي )**

أولاً : في البنود (٢-١) ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة ، وظلل (ب) إذا كانت العبارة خاطئة فيما يلي:

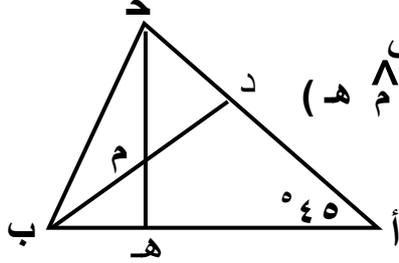
<p>(ب) (أ)</p>	<p>في الشكل المقابل : م نقطة تقاطع منصفات زوايا المثلث س ص ع ، ق ( س م ص ) = <math>120^\circ</math> ، ق ( ع س م ) = <math>20^\circ</math> ، فإن ق ( س ص م ) = <math>60^\circ</math></p>	<p>١</p>
<p>(ب) (أ)</p>	<p>المثلث الذي أطوال أضلاعه ١٢ سم ، ٩ سم ، ٤ سم منفرج الزاوية</p>	<p>٢</p>

ثانياً في البنود من (٣-٦) لكل بند ثلاث اختيارات إحداها فقط صحيحة ظلل الدائرة الدالة على الاختيار الصحيحة :-

	<p>٣ من الشكل المقابل : قيمة س تساوي.....</p> <p>(أ) ٥ سم (ب) ١٠ سم (ج) ٨ سم (د) ١٣ سم</p>	<p>٣</p>
	<p>٤ رمز العبارة التي تصف الرسم البياني لمنحني الدالة : ص = س<sup>٢</sup> بعد تطبيق إزاحة أو انعكاس هي</p> <p>(أ) انعكاس في المحور السيني (ب) إزاحة أفقية وحدتين إلى اليمين (ج) إزاحة رأسية مقدارها وحدتان إلى أعلى (د) إزاحة أفقية ٣ وحدات إلى اليمين ثم إزاحة لأعلي مقدارها وحدتان .</p>	<p>٤</p>
<p>٥ إذا كان عدد عناصر س = { ١ ، ٢ ، ٣ } فإن عدد عناصر س × س هو</p> <p>(أ) ٣ (ب) ٦ (ج) ٩ (د) ٥</p>	<p>٥</p>	

الفترة الدراسية الثالثة الصف التاسع النموذج الخامس

٦



أ ب ح مثلث في م نقطة تقاطع الأعمدة المرسومة من رؤوس المثلث على أضلاعه ، ق (ب أ ح) =  $45^\circ$  فإن قياس ق (د م هـ)

- أ  $90^\circ$   
 ب  $45^\circ$   
 ج  $135^\circ$   
 د  $180^\circ$