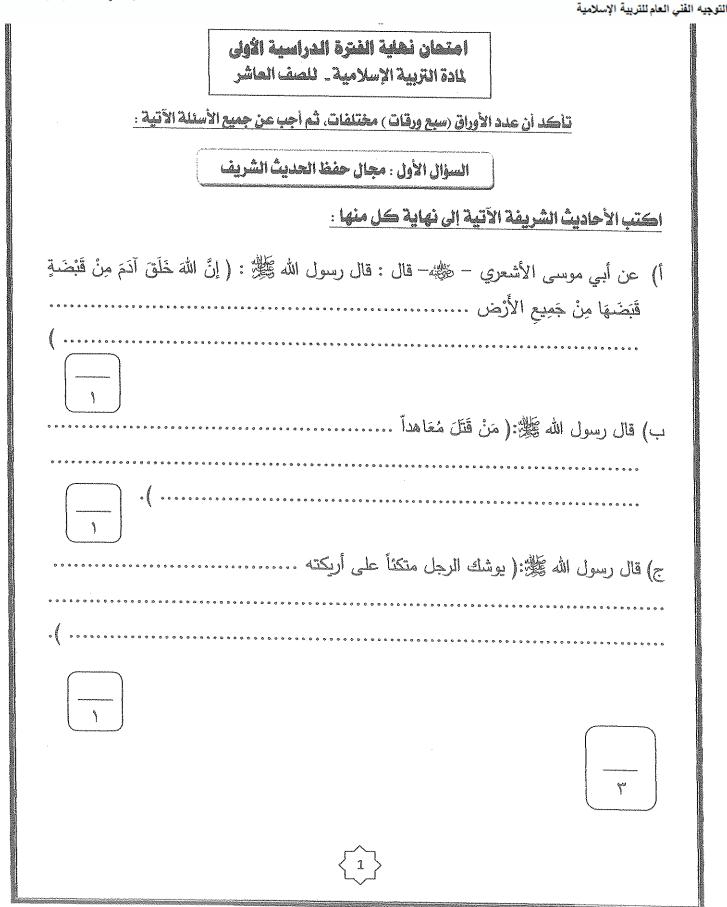


وزارة التربي

ReDSCFT"

المركز الإقليمي لتطوير البرمجيات التعليمية



تابع امتحان التربية الإسلامية – الصف العاشر – الفترة الدراسية الأولى – العام الدراسي 2016 / 2017
في ضوء دراستك موضوعات المقرر أجب عن جميع الأسئلة الآتية :
السؤال الثاني : مجال العقيدة
 أ) اكتب المصطلح الفقهى المحيح أمام كل تعريف من التعاريف الآتية:
ا – () إفراد الله – إن المن المن المن الربوبية والألوهية والأسماء والصفات.
٢- () السيد المستغني عن كل أحد، المحتاج إليه كل أحد.
٣- () إفراد الله ﷺ- جانب ما سمى ووصف به نفسه في كتابه أو
على لسان رسوله - على المان م
٤- (إفراد الله - عَمَلُ بجميع أنواع العبادة الظاهرة والباطنة قولا
وعملا، ونفي العبادة عن كل ما سوى الله - تل الك كان.
ب) اكتب نتيجة واحدة تترتب على كل مما يأتي:
 ١. اطمئنان العبد أن الأرزاق بيد الله ـ ﷺ وحده.
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
٢. صرف امرئ شيئاً من العبادة لغير الله تعالى.
~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~
ج) ١- يطلق مسمّى الإيمان على ثلاثة أمور مجتمعة، لا يجزئ أحدها عن الباقي، فما تلك الأمور ؟
(۱) اعتقاد القلب. (۲)
٢_ لشهادة أن (لا إله إلا الله) ركنان اكتب المقصود بكل منهما.
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
$\left\langle \begin{array}{c} 2 \end{array} \right\rangle$
have such

## السؤال الثالث : في مجان الحديث الشريف وعلومه

عَنْ أبي هريرة -3- قال: قال رسُولُ اللهِ ﷺ : (كل أمتي معافى إلا المجاهرين، وإن من المجاهرة أن يعمل الرجل بالليل عملًا، ثم يصبح وقد ستره الله عليه، فيقول: يا فلان، عملت البارجة كذا وكذا، وقد بات يستره ربه، ويصبح يكشف ستر الله عنه ). أ) ضع خطأ تحت المحمل الصحيح لكل جملة من الجمل الآتية: ۱ – من صور المجاهرة بالمعصية: O الإقرار بالمعصية.
O إنكار المعصية.
O التباهى بالمعصية. ٢- للمعاصى آثار سبنة تحل على الفرد، منها: O حرمان العلم. O كتمان العلم. O اندثار العلم. ٣- التوية من الذنوب: 0 واجبة. 0 جائزة. 0 مستحبة. ٤- من شروط صحة التوبة: O تبرير المعصية. O الإقلاع عن المعصية. O الاقتناع بحرمة المعصية. ب) ١. اكتب اثنين من كل مما يأتى: _ أسباب عدم تدوين السنة في العهد النبوي. _ أميطاب السنن. ٢. اشترط الإمام البخاري لأخذه العديث الشريف شرطين، فما هما؟ 6

1999 - 1999 - 1999 - 1999 - 1999 - 1999 - 1999 - 1999 - 1999 - 1999 - 1999 - 1999 - 1999 - 1999 - 1999 - 1999 -

السؤال الرابع : مجال السيرة والتراجم

	ibasidan siya makan kana kana kana kana kana kana ka	matautopointerinterinterinterinterinterinterinter	
مل غير الصحيحة فيما يأتى:	حيحة، وعلامة (×) مقابل الج	علامة (~) مقابل الجمل الص	i) <u>۱. فعع</u> ز
	ف من البشر خلقه الله تعالى.	) آدم –الطَّنِيَّة:– أول مخلوذ	).1
	ن دون الله تعالى.	) الطاغوت كل ما يعبد م	).۲
لله على .	بين ذريعة تقود إلى الشرك با	) الغلو في تعظيم الصالد	).٣
	نييِّف الضيفان.	) نوح –الطِّنِيلًا– أول من خ	).2
دة الأصنام . اكتب درساً	، إلى عبادة الله ـ عَلا ـ و نبذ عبا	راهيم _ الظِيْلا _ و هو بدعو أباد	انفطفة ۲
	التلطف.	دروس التي تستفيدها من هذ	واحداً من ال
		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
0 3 6 3 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6			9 & 9 & 4 B O & 9 & 9
واجبات العلماء الذين أكرمهم	na mala in tala talà	•	۵, ۴
Insider, Tamana I. Cana and I. In memory I. and print, 13	، حرال عدمه . سيس واجيين من		ب) ( عرف
* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *		0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	*****
	* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *		6000 ®
······································	(ف، بين نوح - الخلا - وإبراهيم ال	جِهِين للشبه، ومثلهما للاختا	۲_ حليد و.
1	من اوجه	ين أوجه الشبه	3
إبراهيم الظنظ	نوح الظَّيْثَةُ		
		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	******
	<b># &gt; 3 = 3 = 5 = 5 = 5 = 5 = 5 = 5 = 5</b>		
	4		٤

السؤال الخامس : مجال الفقــــه

٤- الاجتهاد هو: بذل الفقيه وسعه في النظر في الأدلة الشرعية لـ ..... الأحكام.

ب) حدد في الجدول التالي مكانة السنة المشرفة بالنسبة للنصوص القرآنية:

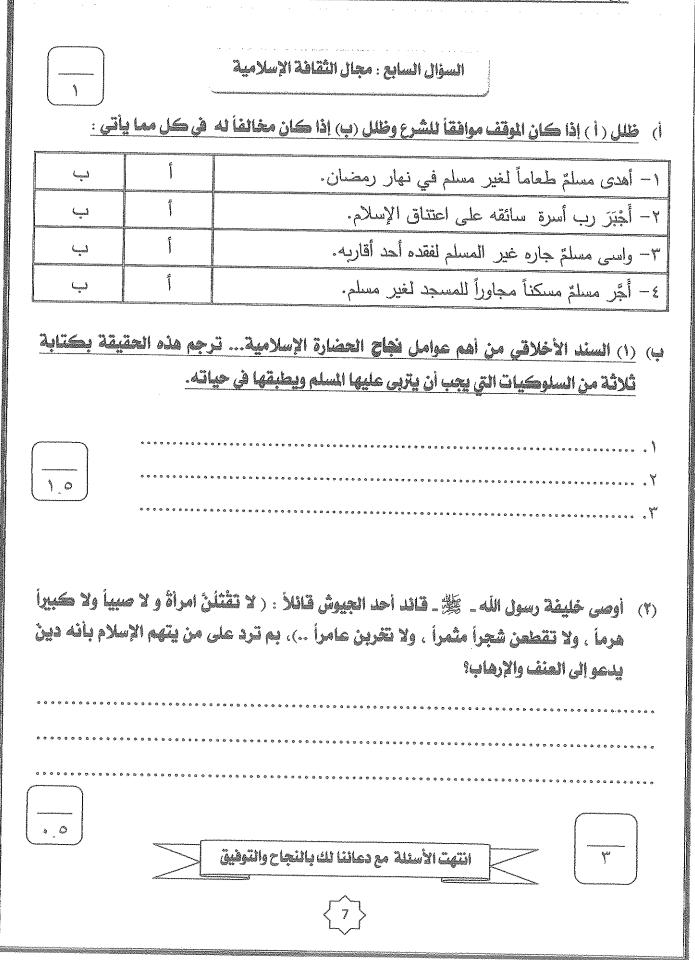
مكانة السنة	1 × 1
	والسَّارِقُ وَالسَّارِقَةُ فَاقْطَعُوا أَيْدِيَهُمَا"
	ليُوصِيكُمُ اللهُ فِي أَوْلادِكُمْ لِلنَّكَرِ مِثْلُ حَظِّ الأُنثَيَيْنِ"
	وَأَقِيمُوا الصَّلاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ "
	"إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةً"

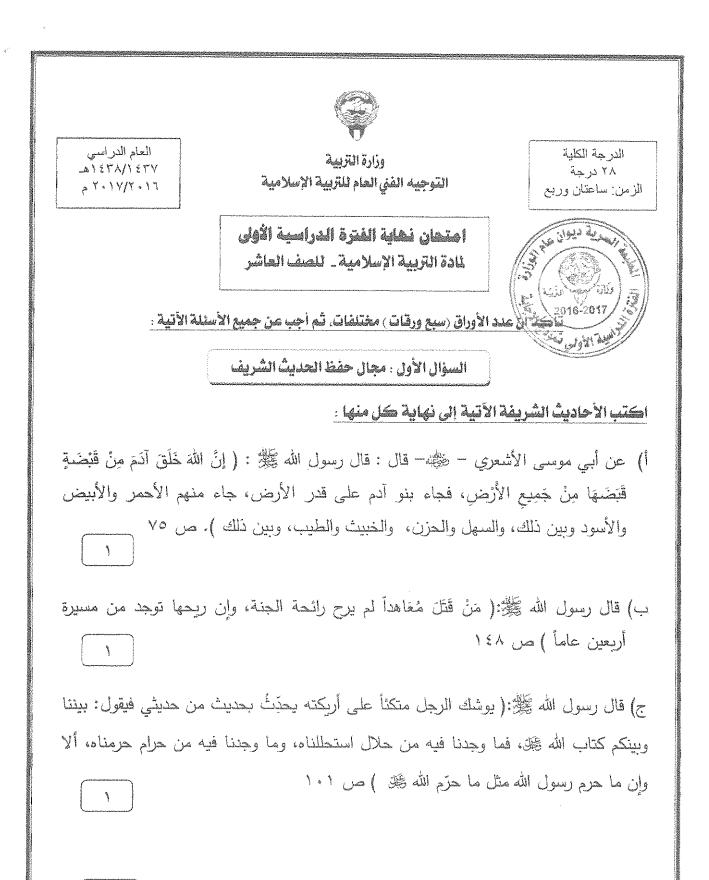
ج) علل ما يأتى:

والعبادات.	في العقائد	جواز الاجتهاد	ا. علىم

٢. ضرورة إتقان المجتهد اللغة العربية.

تابع امتحان التربية الإسلامية – الصف العاشر – الفترة الدراسية الأولى – العام الدراسي 2016 / 2017
السؤال السادس : مجال التهذيب
<ol> <li>أكمل كل جملة من الجمل الآتية بكلمة مناسبة تجعل المنى صحيحاً وتاماً.</li> </ol>
<ul> <li>٢- من مقاصد بعثة النبي -ﷺ- تزكية</li> <li>٢- استشعار العبد قرب الله -ﷺ- منه على الدوام يسمّى</li> </ul>
٤- وضع المسلم عهداً بينه وبين الله - الا يقع في ذنب أو معصية يسمّى
ب) ١- استنبط من كل حديث شريف مما يأتي صورة من صور الأدب الواجبة مع الرسول ﷺ.
<ul> <li>ب) ١- السبب من حالي الذي من تُكَرْبتُ عنده فلم يصلِّ عليَّ":</li></ul>
<ul> <li>قال رسول الله ﷺ: "من حدَّثَ عني بحديثٍ يُرى أنه كذب فهو أحدُ الكاذبين":</li> </ul>
<ul> <li>قال رسول الله ﷺ: "أنكركم الله في أهل بيتي، أنكركم الله في أهل بيتي":</li> </ul>
$\left(\begin{array}{c} \hline 1 \\ \hline \end{array}\right)$
٢_ حدد ثلاثة من الآثار المترتبة على تهذيب النفس.
**************************************
······································
6





٣

 $\left\{ 1 \right\}$ 

تابع امتحان التربية الإسلامية – الصف العاشر – الفترة الدراسية الأولى – العام الدراسي 2016 / 2017 في ضوء دراستك موضوعات المقرر أجب عن جميع الأسئلة الآتية : السؤال الثاني : مجال العقيدة اكتب المصطلح الفقهي الصحيح أمام كل تعريف من التعاريف الآتية: ١- (التوحيد) إفراد الله - عَجَل الله عنه من الربوبية والألوهية والأسماء والصفات. ص ١٥/د١ ٣- (الصمد) السيد المستغنى عن كل أحد، المحتاج إليه كل أحد. ص ٢٨ / ٣٧ ٣- (توحيد الأسماء و الصفات) إفراد الله - على الله على ووصف به نفسه في كتابه أو على لسان رسوله - 進 - نفيا و إثباتا . ص٧٢/د٣ ة – (توحيد الألوهية) إفراد الله – التي العبادة الطاهرة والمعنية في عملا، ونفي العبادة عن كل ما سوى الله - يتجل - كائنا ماكان . ص ٢١/٢٢ ٣ 2016-2017 ب) اكتب نتيجة واحدة تترتب على كل مما يأتى: Electro and ١٩ . اطمئنان العبد أن الأرزاق بيد الله . ٢٠ . وحده . ص١٩/١٦ يترتب على ذلك استقرار نفسه- واستراحته من عناء المهم والقلق- وطموحه فيما عند الله تعالى فلا يحمل هم الرزق أبداً. ( المطلوب نتيجة واحدة ) . ۲ ۲۰. صرف امرئ شيئاً من العبادة لغير الله تعالى. ص٢٦/٢٢ يترتب على ذلك الوقوع في الشرك ( أو) الوقوع في الذنب الذي لا يغفر إلا بالتوبة . ج) ١- يطلق مسمّى الإيمان على ثلاثة أمور مجتمعة، لا يجرّئ أحدها عن الباقي، فما تلك الأمور ؟ ص ۲۲ زدع (٣) عمل الجوارح. (٣) إقرار اللسان. (١) اعتقاد القلب. ٢. لشهادة أن (لا إله إلا الله) ركنان .. اكتب المقصود بكل منهما. ص٢٢ د٣ ٩ * "لا إله" إذ تنفى الألوهية عما سوى الله تعالى. * "إلا الله" إذ تثبت الألوهية لله تعالى وحده.  $\circ$ 

السؤال الثالث : في مجال الحديث الشريف وعلومه

عَنْ أبي هريرة - عَنْهُ- قال: قال رَّسُولُ اللهِ عَنْنُ : (كل أمتي معافى إلا المجاهرين، وإن من المجاهرة أن يعمل الرجل بالليل عملاً، ثم يصبح وقد ستره الله عليه، فيقول: يا فلان، عملت البارحة كذا وكذا، وقد بات يستره ربه، ويصبح يكشف ستر الله عنه ) ص٦٣

أ) ضع خطأ تعت المكمل الصعيح لكل جملة من الجمل الآتية:

 ١- من صور المجاهرة بالمعصية: ص٦٣ O الإقرار بالمعصية.
O إنكار المعصية.
O التباهي بالمعصية. ٢- للمعاصبي آثار سيئة تحل على الفرد، منها: ١ O حرمان العلم. O كتمان العلم. O اندثار العلم. ص ٢٤ ٣- التوبة من الذنوب: 0 واجبة. () جائزة. () مستحبة. ص ۲۷ ٤- من شر وط صحة التوية: 0 تبرير المعصية. 0 الإقلاع عن المعصية. 0 المكل المحرمة المحصية ص٧٢ 1.353 N. M. S. ب) ١. اكتب اثنين من كل مما يأتى: 2018-2017 ـ أسباب عدم تدوين السنة في العهد النبوي. ص٥٤ Ciri in * الخوف من اختلاط الحديث الشريف بالقرآن الكريم. ٣ * رفع المشقة عن الصحابة الكرام وتفريغهم لتدوين القرآن الكريم. * اعتماد العرب على فوة الحفظ والاستظهار . .. أصحاب السنن. ص٥٩ *أبوداود. *الترمذي. *النسائي. *ابن ماجة. ٢. اشترط الإمام البخاري لأخذه الحديث الشريف شرطين، فما هما؟ ١- شرط المعاصرة. ٢- شرط اللقاء. ص ٨٥ 2

### السؤال الرابع : مجال السيرة والتراجم

أ)⊥ضع علامة (√) مقابل الجمل الصحيحة، وعلامة (×) مقابل الجمل غير الصحيحة فيما يأتي:

- آدم التلك أول مخلوق من البشر خلقه الله تعالى . ٧٣ ٢. (√) الطاغوت كل ما يعبد من دون الله تعالى. ٢٤ ١ ٣. ( / ) الغلو في تعظيم الصالحين ذريعة تقود إلى الشرك بالله على . ٢
  - ٤. (* ) نوح المجاه أول من ضيَّف الضيفان. ٨٧.

٢. تلطف إبراهيم . الحمر . وهو يدعو أباه إلى عبادة الله . ٢ . و نبذ عبادة الأصنام . اكتب درساً ( see the second واحداً من الدروس التي تستفيدها من هذا التلطف.

- ١ اتباع الأساليب الطيبة في الدعوة و الخطاب و الحوار . 2016-2017 ۲ – إنكار المنكر بمنتهى التحبب و البر. Car into
  - ٣ الحرص و الاهتمام بالمخالفين مهما كانت طريقتهم في الحوار .

ب) ١. عرف الملائكة فضل آدم - الترضي من خلال علمه، سجَّل واجبين من واجبات العلماء الذين أكرمهم الله _ الله _ المام.

واجبهم: أن يشكروا الله – رَجَّلَق – و أن يتجنبوا الخوض فيما لا يعلمون – و أن يقفوا عند حدود ما يعلمون.

٢. حدد وجهين للشبه، ومثلهما للاختلاف، بين نوح - الخلام - وإبراهيم الغلا.

من أوجه الاختلاف (ربع لكل وجه)		من أوجه الشبه (نصف لكل وجه)
إبراهيم التكني	نوح الظی	كلاهما من أولي العزم من الرسل
دعا لأبيه	دعا لابنه	كلاهما دعا إلى التوحيد الخالص
نجاء الله - عَان النار	نجاه الله –ﷺ– من الطوفان	كلاهما واجه عناداً من قومه
عمر دون ألف سنة	عمّر ألفاً	كلاهما ضدى في سبيل الله
ونحو ذلك		ونحو نلك

4

Sec.

ź

السؤال الخامس : مجال الفقيسه

 املاً فراغ كل جملة من الجمل الأتية بكلمة واحدة تجعل المعنى صحيحاً وتاماً. Q.44 ١ - نزل القرآن الكريم مفرقاً من السماء الدنيا في فترة استغرقت (٢٣) سنة. ص٩٦ ٢-قول الله تعالى : "وما أتاكم الرسول فخذوه" يصرّح بوجوب (طاعة/اتباع) النبي ٤٠٠ ص٠١٠ ٣-أركان القياس هي: الأصل، والفرع، و (العلة)، وحكم الأصل. ص١١١

٤- الاجتهاد هو: بذل الفقيه وسعه في النظر في الأدلة الشرعية له (استنباط/ استخراج) الأحكام. Contraction of the second seco 1800 「酒」

潮汕

٣

٣

0

ب) حدد في الجدول التالي مكانة السنة المشرفة بالنسبة للنصوص القرآنية 🗧 2016-2017/

A A A A A A A A A A A A A A A A A A A	4.j¥l
تقييد المطلق. ٤٠٤	والسَّارِقُ وَالسَّارِقَةُ فَاقْطَعُوا أَيْدِيَهُمَا"
تخصيص العام. ١٠٣	ايُوصِيكُمُ اللَّهُ فِي أَوْلِابِكُمْ لِلنَّكَرِ مِثْلُ حَظِّ الأُنشَيَيْنِ"
تفصيل المجمل. ١٠٢	وَأَقْدِمُوا الصَّلاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ "
تأكيد ما جاء في القرآن الكريم. ١٠٤	"إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةً"

5

ج) علل ما يأتى: ١. عدم جواز الاجتهاد في المقائد والمبادات. ص١١٦ لأن هذه الأمور لا تخضع لتغير العصور، ولا لاختلاف البيئات والأشخاص.

٢. ضرورة إتقان المجتهد اللغة العربية. ص١١٦ ليتمكن من تفسير ما ورد في القرآن الكريم والسنة النبوية من ألفاظ ومعان.

السؤال السادس : مجال التهذيسب

- أكمل كل جملة من الجمل الآتية بكلمة مناسبة تجعل المعنى صحيحاً وتاماً.
   ١- من حسن التوكل على الله الله بذل (الأسباب). ص ١٢٣
   ٢- من مقاصد بعثة النبي - تزكية (النفوس/القلوب). ١٣٣
   ٣- من مقاصد بعثة النبي الله النفوس/القلوب). ١٣٣
   ٢- من مقاصد بعثة النبي الله الله على الدوام يسمى (المراقبة). ١٣٤
   ٢- وضع المسلم عهداً بينه وبين الله الله على الله على ذنب أو معصية يسمى (المعاهدة). ١٣٤
- ب) ١- استنبط من كل حديث شريف مما يأتي صورة من صور الأدب الواجبة مع الرسول على الله الله الله المرابع الم
- قال رسول الله ﷺ: " البخيل الذي من تُكِرْتُ عنده فلم يصلِّ عليَّ ". (توقيره/الصلاة عليه) ١٢٧
- قال رسول الله ﷺ: " من حدَّتْ عني بحديثٍ يُرى أنه كذب فهو أحدُ الكاذبين " (الدقة في نقل أقواله/ ونحو ذلك) ١٢٨
- قال رسول الله :: " ....أذكركم الله في أهل بيتي ، أذكرك : إهل بيتي "( إكرام أهل بيته ومحبتهم / ونحو ذلك.١٢٨.

6

1.0

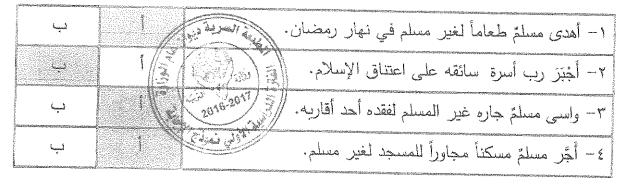
٢. حدد ثلاثة من الآثار المترتبة على تهذيب النفس. ص١٣٤
 ١. أن يكون العبد موصولاً بخالقه.
 ٢. راحة البال، وسكينة القلب، وانشراح الصدر.
 ٣. الثبات على الدين والطاعة.
 ٤. شيوع الألفة والمحبة بين أفراد المجتمع.

- ٥. الفلاح في الدنيا، والنجاة في الآخرة.
- ٢. رفعة الشأن وحيازة احترام وتقدير الآخرين.

السؤال السابع : مجال الثقافة الإسلامية

1

# أ) ظلل (أ) إذا كان الموقف موافقاً للشرع وظلل (ب) إذا كان مغالفاً له في كل مما يأتى ١٤٧ ١٤٩



- ب) (١) السند الأخلاقي من أهم عوامل نجاح الحضارة الإسلامية... ترجم هذه الحقيقة بكتابة ثلاثة من السلوكيات التي يجب أن يتربى عليها المسلم ويطبقها في حياته. ص١٤٢.١٤٢
   ١-أن يعرف المسلم حقه وواجبه. ٢- أن يعرف حقوق الآخرين وواجباتهم .
   ٣-لا يفرط في شرع الله تعالى. ٤-لا يجاوز حدوده.
   ٥-لا يغافل الناس فيخص نفسه بما ليس له. ( ونحو ذلك )
- (٢) أوصى خليفة رسول الله . ﷺ . قائد أحد الجيوش قائلاً : ( لا تقتلنُ امرأةً و لا صبياً ولا كبيراً هرماً ، ولا تقطعن شجراً مثمراً ، ولا تغربن عامراً ..)، بم ترد على من يتهم الإسلام بأنه دين يدعه إلى العنف والإرهاب؟

ج: هذا الاتهام غير صحيح ؛ فالإسلام وضع دستوراً للشرف في ميدان القتال، فمنع قتل النساء والأطفال والشيوخ غير المشاركين في قتال المسلمين ، كما نهى عن قطع الأشجار المثمرة وعن تخريب الأبنية. ٣/١٥٦

انتبت الأسللة مع دعاننا لك بالنجاع والتوذيق

**	
المـــادة : تربية إسلامية	دونة الكويت
الرمسين : ساعتان	وزارة التربية
الدرجة الكليــة : ٢٠ درجة	التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية
ة الدراسية الثانية	امتحان الصف العاشر للفتر
	العام الدراسي : ٣٦ ١٤ ٣٧ – ٣٧ ٤ ١
) ثم أجب عن جميع الأسئلة الآتية:-	تأكد أن عدد صفحات الامتحان (ست مختلفات
	السؤال الأول - في مجال حفظ الحديث الشريف.
	أكمل الأحاديث الشريفة الآتية:-
	أ- قال رسول الله ﷺ : ( يوشك الرجل متكنا على أريكته
(	
	ب- عن عبد الله بن بريدة عن أبيه - رضي اللم جنها - أن إني أسألك أني
(	
إن امرأتي ولدت غلاما أسود، فقال النبي ع ان :	ج- جاء رجل من بني فزارة إلى النبي - ﷺ - فقال : ( إ
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
1	
ų	

 $\delta_{ij}^{i,i}$ 

· .

۳ م

	يال العقيدة.	نی - فی م	السبؤال الثا
ح الشرعي المناسب لكل تعريف مما بأتي :-	بين المصطلح	ب بين القوس	1 22 - 122
د الله- تعالى- بما يختص به من الربوبية والألوهية والأسماء	)هو: إفرا	)	豂
. <del>L</del>	والص		
ديق الجازم والإقرار الكامل والاعتراف التام بوجود الله –	)هو: التصا		<b>1</b> 20
ى- وربوبيته وألوهيته وأسمائه وصفاته.	بالعث		
	6 8	مل ما بأتي	51 - 4
قَدِيةُ و	ىالى- كلها توقد	أسماء الله - ت	
ے ڈائیہ ، و	رتبة تنقسم إلى	صفات الله الثب	
	يد الربوبية ؟	حكم إنكار توحا	h ha a hain
			龖
ار وينكر عليهم شركهم في عبادة الله- تعالى- رغم اعترافهم	أن العظيم الكفا	اذا يوبخ القرآ	d - 7
		يوبيته؟	1000 0

[2]

٩

ļ	1	
/	*	السؤال الثالث - في مجال فهم الحديث الشريف وعلومه.
a B B B B B B B B B B B B B B B B B B B		ا. ضع علامة (v) بعد العبارة الصحيحة، وعلامة (x) بعد العبارة غير الصحيحة فيم
(		<ul> <li>١ - السنة لم تدون في عهد الرسول - ﷺ - كما دون القرآن الكريم.</li> </ul>
Nitton .	)	٢- كان جابر بن عبد الله- رض - يكتب السنة بإذن خاص من النبي ﷺ.
(		٣- اشترط الإمام البخاري في جمع الأحاديث النبوية المعاصرة ولم يشترط اللقاء.
(	)	٤- تأخر كتابة السنة النبوية وتدوينها عن القرآن الكريم لا يقلل من أهميتها ومكانتها.
ا أن	<b>ڊ</b> اهر ة	ب- عن أبي هريرة - لله - قال النبي ﷺ : ( كل أمتي معافى إلا المجاهرين، وإن من الم
فذاء	کڈا وک	يعمل الرجل بالليل عملا ، ثم يصبح وقد ستره الله عليه، فيقول يا فلان عملت البارحة
		وقد بات يستره ربه ويصبح يكشف ستر الله عنه )
		من خلال فهمك للحديث الشريف السابق أجب عما يأتي :-
		١ ـ وضح أثر الذنوب والمعاصي في الحرمان من العلم.
• • • • • • •		顯
		٢ ـ ما الجرم الأعظم والأخطر في فعل المعصية ؟

٣

## السؤال الرابع - في مجال السيرة والتراجم.

أ- صل كل نبي - التينة: - بما يناسبه من وصف بوضع الرقم بين القوسين في الجدول التالى :-

ا يناسبه		اسم النبي الظفلا	٩
) أبو الأنبياء.	)	نوح الظينة.	<b>N</b>
) كليم الله.	)	إبراهيم الظناة.	ęł.
) أول الرسل لأهل الأرض.	)		ţa.

ب- ١- فيم تكون المساواة بين المرأة والرجل ؟

٢- إلام يلجأ الشيطان في إيقاع المؤمنين بما لا يرضاه الله تعالى ؟
 ٣ - علام يدل استغراق نوح - التولاء في دعوة قومه تسعمائة وخمسين سنة دون أن يستجيب له إلا القليل من قومه ؟
 ٤ - ما سلوك أهل الباطل عندما يعجزون عن قرع الحجة بالحجة من خلال دراستك لقصة إبراهيم التلا؟

ý g	السوال الخامس – في مجال الفقه وأصوله. أ- اكتب مثالا لكل مما يأتي:-
	<ul> <li>١- التدرج في التشريع من مقاصد وحكم نزول القرآن الكريم مفرقا.</li> </ul>
	محملول = مسلول
	<ul> <li>٢- القرآن الكريم في تنزله كان يساير الحوادث المستجدة والنوازل الواقعة.</li> </ul>
	مثل ا
	٣- السنة الفعلية للرسول ﷺ .
	مثل :
	ب- صحح ما تحته خط واكتب تصحيحه بين القوسين فيما يأتي:-
(	<ul> <li>١-قول الرسول ﷺ : " إنما الأعمال بالنيات " من السنة التقريرية.</li> </ul>
(	٢ ـ قيدت السنة النبوية مطلق القرآن الكريم في قطع يد السارق من الساعد. (
(	٣- الاجتهاد في استنباط الأحكام من أدلتها الشرعية فرض عين.
ا يجمع أمنّي أو قال	ج - ١ - ما المصدر التشريعي الذي يشير إليه هذا الحديث الشريف: " إن الله لا أمة محمد - ﷺ - على ضلالة أبدا " ؟
	هر هر
	٢- ما علة قياس المخدرات على الخمر في الحكم بالتحريم؟

تابع امتحان التربية الإسلامية – الصف العاشر – الفترة الدراسية الثانية – العام الدراسي 2015 / 2016
السؤال السادس - في مجال التهذيب.
أ. ضع خطا تحت المكمل الصديح لما قبله فيما يأتي:-
<ul> <li>١- أهم أعمال القلوب: ( - التوكل على الله إخلاص العبودية لله الاستعانة بالله.)</li> </ul>
٢- التادب مع رسول الله : ( - واجب مستحب مباح. )
٣- من الكتب المهمة التي تهتم بتربية النفس وتهذيبها كتاب " إحياء علوم الدين" ومؤلفه:
( - أحمد بن حنبل عبد الله بن المبارك أبو حامد الغزالي. )
٤- من مقاصد بعثة النبي على : ( - تزكية النفوس ترفيه النفوس حرمان النفوس)
ب- ١- لماذا أظلم الشرك بالله ؟
[≅]
2011年1月11日11日11日11日11日11日11日11日11日11日11日11日11
٢ ـ قال الله تعالى في سورة النساء : { إن الله كان عليكم رقيبًا } استخرج من الآية الكريمة
قيمة سلوكية.
······································
السؤال السابع - في مجال الثقافة الإسلامية.
أ- بر هن بسببين يبرران حاجة البشرية اليوم للبديل الإسلامي في المجال الحضاري.
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
ب- ١- اكتب حقين من حقوق غير المسلمين في الإسلام.
٢ ـ للقتال في الإسلام أسباب مشروعة سجل سببين منها.
۔ 
(انتهت الأسئلة، مع دعاننا لكم بالتوفيق والنجاح)
[6]

< 6021 Elejo E المسمادة : تربية إسلامية . دولة الكويت وزارة التربية الزمسين : ساعتان الدرجة الكلية : متدرجة التوجيه الفنى العام للتربية الإسلامية امتحان الصف العاشر للفترة الدراسية الثانية العام الدراسي: ٢٣٦ - ٢٤٢٧ ه. / ١٤٢٠ - ٢٠١٦م الإجابة الثموذجية تأكد أن عدد صفحات الامتحان ( أربع مختلفات ) ثم أجب عن الأسنلة الآتية:

السوال الأول - في مجال حفظ الحديث الشريف. (تلائم درجات) أكمل الأحاديث الشريفة الآتية:-

أ- قال رسول الله عنه : ( يوشك الرجل متكنا على أريكته يحدث بحديث من حديثي فيقول : بيننا وبينكم كتاب الله - عن - في وجدنا فيه من حلال استحللناه وما وجدنا حرام حرمناه، ألا وإن ما حرم رسول الله مثل ما حرم الله عن . )



ب عن عبد الله بن بريدة عن أبيه - رضي الله منها - أن رسول الله - تر - سمع رجلا يقول : اللهم إتي أسالك أني أشهد أنك أنت الله لا إله إلا أنت الأحد المسمد الذي لم يلد ولم يولد ولم يكن له كفوا أحد، فقال : ( لقد سألت الله بالاسم الذي إذا سنل به أعطى، وإذا دعي به أجاب )

ص ۲۸ (درید والحدم)

ج- جاء رجل من بني فزارة إلى النبي - على - فقال : ( إن امرأتي ولدت غلاما أسود، فقال النبي على : هل لك من إبل ؟ قال : نعم. قال : فما ألوانها ؟ قال : حمر. قال : هل فيها من أورق ؟ قال إن فيها لورقا. قال : فأنى أتاها ذلك ؟ قال : عسى أن يكون نزعه عرق. قال : وهذا عسى أن يكون نزعه عرق. ) . تابع امتحان التربية الإسلامية – الصف العاشر – الفترة الدراسية الثانية – العام الدراسي 2015 / 2016

السؤال الثاني - في مجال العقيدة. (درجتان)

- أ ١- اكتب بين القوسين المصطلح الشرعى المناسب لكل تعريف مما يأتى:-(نصف درجة) التوحيـــــد)هو: إفراد الله - تعالى - بما يختص به من الربوبية والألوهية والأسماء والصفات ص ١٥ الإيمان بالله تعالى) هو: التصديق الجازم والإقرار الكامل والاعتراف التام بوجود الله -تعالى وريوبيته وألوهيته وأسمائه وصفاته ص٣٣ بة ديوان ۲- أكمل ما يأتى : (تصف رجة) اسماء الله - تعالى - كلها توقيفية وحسنى. ص ٣٠ r. Ja صفات الله الثبوتية تنقسم إلى : ذاتية ، وفعلية. ب- ١- ما حكم إنكار توحيد الريوبية ؟ [ ( ورجة ) ■ کفر وردة. ص۱۹ ٢- لماذا يوبحُ القرآن العظيم الكفار وينكر عليهم شركهم في عبادة الله- تعالى- رغم اعترافهم بربوبيته؟ ص٢٥ (درجة) الأن من اعترف بأن الله- تعالى-هو الرب وحده لزمه الاعتراف بأنه المستحق للعبادة وحده. (مقانور جاف السؤال الثالث - في مجال فهم الحديث الشريف وعلومه. أ- ضع علامة (٧) بعد العبارة الصحيحة، وعلامة (٢) بعد العبارة غير الصحيحة فيما ياتي:-(درجنان) السنة لم تدون في عهد الرسول - 3 - كما دون القرآن الكريم. (√)ص ځ≎ ( / )ص ٥٥ كان جابر بن عبد الله - علم - يكتب السنة بإذن خاص من النبي عد . اشترط الإمام البخارى في جمع الأحاديث النبوية المعاصرة ولم يشترط اللقاء. ( ×)ص٥٨ تأخر كتابة السنة النبوية وتدوينها عن القرآن الكريم لا يقلل من أهميتها ومكانتها. ( ٧) ص ٥٩ an \$ ب- عن أبى هريرة - له - قال النبى 💥 : ( كل أمتى معافى إلا المجاهرين، وإن من المجاهرة أن يعمل الرجل بالليل عملا ، ثم يصبح وقد ستره الله عليه، فيقول يا فلان عملت البارحة كذا وكذا، وقد بات يستره ربه ويصبح يكشف ستر الله عنه ) من خلال فهمك للحديث الشريف السابق أجب عما يأتى :- (الرحكان) ١- وضح أثر الذنوب والمعاصى في الحرمان من العلم.
  - العلم نور يقذفه الله تعالى في القلب والمعصية تطفنه. ص ٢٤
     ٢- ما الجرم الأعظم والأخطر في فعل المعصية ؟
    - هو المجاهرة بها والاستهتار بعقوبتها . ص ٦٥

السؤال الرابع - في مجال السيرة والتراجم. (٣ درجات)

ما يناسبه	المدم النبي الظنة	م
(٢) أبو الأنبياء, ص ٨٧	نوح الظينة.	ì
( - ) كليم الله.	ابر الميم الظير.	۲
( ۱ ) أول الرسل لأهل الأرض. ص ٨٠		۴

السؤال السادس - في مجال التهذيب. (درجنان)

ا- ضع خطا تحت المكمل الصحيح لما قبله فيما يأتي:- (دَرَجَهُ)

١٠ أهم أعمال القلوب: ( - التوكل على الله . - إخلاص العبودية لله. - الاستعانة بالله.) ص١٢٢ ٢- التأدب مع رسول الله عيد: ( - واجب. - مستحب. - مباح. )ص ١٢٧ ٣- من الكتب المهمة التي تهتم بتربية النفس وتهذيبها كتاب " إحياء علوم الدين" ومؤلفه: ( - احمد بن حنبل. - عبد الله بن المبارك. - أبو حامد الغزالي. ) ص ١٣٣ ٤- من مقاصد بعثة النبي على: ( - تركية النفوس. - ترفيه النفوس. - حرمان النفوس) ص١٣٣ ب- ١- لماذا أظلم الظلم الشرك بالله ؟ ص١٢٢ ( نصف درجة ) الأنه ظلم من العبد لنفسه حيث يذل ويعبد مخلوقًا مثله. وظلم من العبد لربه حيث يسوي مع الله خالقه شيئا من مخلوقاته، فيشركه في عبادته. ٢- قال الله تعالى في سورة النساء : { إن الله كان عليكم رقيبًا } الستخرج من الآية الكريمة مع ينه ديوان عر عوالي المعالي ا معالي المعالي ا قيمة سلوكية. ص١٣٤ (تصف درجة) المراقبة السؤال السابع – في مجال الثقافة الإسلامية. (الرجتان) أ- برهن بسببين يبرران حاجة البشرية اليوم للبديل الإسلامي في المجال التصاري. ( درجة واحدة ) انها حضارة انطلقت من الإيمان بالله – تعالى – وحده. ٢- حضارة إنسانية عالمية لا ترتبط بإقليم جغرافى، ولا بجنس بشرى، ولا بمرحلة تاريخية. ٣- أنها حضارة معطاءة أخذت من الحضارات القديمة وأعطت عطاء زاخرا بالعلم والمعرفة للحضارات الأخرى. ٤- أنها حضارة متوازنة وازنت بين الجانبين الروحي والمادي. ٥- حضارة باقية تستمد بقاءها من بقاء الإسلام. ص٢٤١-٤٤ ب- ١- ١كتب حقين من حقوق غير المسلمين في الإسلام. ص١٤٧ - ١٤٩ (مصف درجه)

حق العقيدة.
 حق التعلم والتعليم.
 حق التملك.
 حق الجوار.
 ٢- للقتال في الإسلام أسباب مشروعة سجل سببين منها. (تصف ديجة)
 ٣ رد الاعتداء.
 د الاعتداء.

(انتهت الأسئلة وإجابتها النموذجية)

المجال الدراسي: التربية الإسلامية : الزمن إساعتان الدرجة الكلية ( ٦٠ ) -

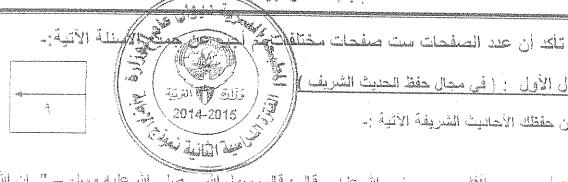
دولة الكويت وزارة التربية التوجيه الفني العام للترمية الإسلامية

السوال الأول : ( في مدال حفظ الحديث الشريف الم

أتمل من حفظك الأحاليث الشريفة الآتية :-

احتمان نهاية الشرة الدراسية (الثانية) للصف العاشر للعام الدرانسي: ٢٠١٥ /٢٣٦ هـ ١٤٠٠ مع ٢٠١٠

It and the find the second for the second



أ – عن أبي موسى الأشعري – رضي الله عنه – قال : قال رسول الله – صلى الله عليه وسلم – " إن الله -خلق أدم من قيضة فيضها من جميع الأرض ، فواغ في أشهك في الله من جميع الأرض . الأجريح الأيض والأسود وبين ألك ، والمن الحرب والحر الحرب والته تلاثبان مان مراه

ب - عن أبني بريدة عن أبيه - رضي الله عنه أن رسول الله حسلي الله عليه وسلم - " سمع رجلا يقول : " اللهم إلى أسللك إلى اشهد أنك أنت الله ( إجازة أدى ، الأب المحاف لم يك رك يوارد رئم يكن له تتم الحالة فتن القد عالت الدر الأسم الذر الأعلى به أعش رانا سے بعد أوليہ رائلات درجات اص٨٢٠

ج قال الرصول - صلى الله عليه وسلم - من قتل معاهدا لم يرج رائحة الجنة ، إن ريب الحد من مسرية المنتقين جذار الملائف مرضات مين ٨٤ (

1.40 وَلَاتَ المُوْدَة السوال الثاني : (في مجال الحديث الشريف وعلومه في: 2014-2015 أ- صل كلا من المجموعة ( أ ) أمام ما يناسبه في المجرو يحق ل بي يفتي الأقم المناسب for the first for the first for a first for a first wind الرقم المجموعة ( الرقم المجموعة (ب مرين عبد العزيز من ٥٥ عالم من علماء الحديث استغرق 4 1 المعالمة المعالمة المالة الم

	السي اسالطيطيمية المساب فتراليه المشتخطين	
	عشرة عاما العالم هو	
ar	عالم من علماء الحديث استغرق	294 1
	فى تاليف كتابه قرابة ست عشرة	
	عاما العالم هو	
I	أمر بالشروع في تدوين السنة	49 
4	الصحيفة الصادقة كتبها الصحابي	4
ų	· ·	
		حشرة عاما العالم هو عالم من علماء الحديث استغرق في تاليف كتابه قرابة ست عشرة عاما العالم هو أمر بالشروع في تدوين السنة رسميا في عهد الخليفة

ب علی ما یأتی - ادرجتان

إ- عدم تدوين السنة في العهد النبوي , يتشفى بنقطتين عن ٤ «
 * الترب - ن حرب على العهد النبوي , يتشفى بنقطتين عن ٤ «
 * الترب - ن حرب على التهدة السلب فيخاط القرآن "ترب بالعديد منتشريت ، 
 * الترب - ن حرب على المادة أي بدوه الأمر كه تحرب الترب بالعديد منتشريت ،
 * الناب - ت حرب على المادة أي بدوه الأمر كه تحرب الترب بالعديد منتشريت ،
 * الناب - ت حرب المادة أي بدوه الأمر كه تحرب الترب بالعديد منتشريت ،
 * الترب - ن حرب على المادة أي بدوه الأمر كه تحرب الترب بالعديد منتشريت ،
 * الناب - ت حرب المادة أي بدوه الأمر كه تحرب الترب بالعديد منتشريت ،
 * الناب - ت حرب المادة أي بدوه الأمر كه تحرب الترب الترب بالعديد منتشريت ،
 * الناب - ت حرب المادة أي بدوه الأمر كه تحرب الترب الترب بالعديد منتشريت ،
 * الناب - ت حرب المادة أي بدوه الأمر كه تحرب الترب بالعديد منتشريت ،
 * الناب - ت حرب المادة أي بدوه الأمر كه تحرب الترب بالعديد منت الناب الترب الترب الترب المادة أي المادة أي بدوه الأمر كه تحرب الترب الترب بالعديد ،
 * الناب - ت حرب المادة أي بدوه الأمر كه تحرب الترب الترب بالعديد ،
 * الن الترب الترب المادة أي بدوه الأمر كه تحرب الترب الترب الترب الترب المادة أي الترب المادة أي بدوه الأمر كه تحرب الترب الترب الترب الترب الي الترب الناب الترب المادة المادة المادة المادة المادة المادة المادة الترب المادة الترب الترب الترب المادة الترب الترب

عن أبي هريرة – رضي الله عنه – قال النبي – صنى الله عليه وسلم " كل أمتي معانى إلا المجاهرين ، وإن من المجاهرة أن يعمل الرجل بالليل عملا ، ثم يصبح وقد ستره الله عليه ، فيقول : يا فلان عملت البارحة كذا وكذا ، وقد بات يستره ربه ويصبح يتشف ستر الله عنه " درجة ص ٣٣

٢- عن شان فيهمك المتدوية الشريان المسابق - المسبابق - المنتب الشينين من شتغان الشوية.
و المطابسي على الفرد والمحققية في مانية - من من شتغان الشيوية.

تنابع امتحان التربية الاسلامية - المعف، الغاني - الفترة الديانية التابية م 18 مر الدراس، 2014 / 2015

a finite a -979. 1 STB السوال الثالث : ( في مجال العقيدة ) 115 B ন হা হা 2014-2015 ا . ضع علامة ( / ) بعد العبارة الصحيكية والعندية وال Junior 1 غير الصحيحة فيما يأتى : أربع درجات ١ - الإيمان بالله - عز وجل- هو أساس العقيدة الإسلامية وأصلها , ص٥١ ( ٢ - أسماء الله - تعالى - وصفاته توقيفية لا مجال للعقل فيها . کر ۲۹ ( ٣ - الصمد هو المنفرد باوصاف الكمال الذي لا مثيل له . هي ۲۸ ( ٤- الإيمان بالله تعالى - لا يزيد بالطاعة ولا ينقص بالمعصية . 1 70 (142 ب فرق بين الريوبية العامة والربوبية الخاصة . ص ١٨ الريويية العامة : في أ المستانة - رد الأركان . in the standard and a standard and a standard and a standard i homenan juu ج. ( - بنین معشی تو صب الاو سبة . من ( ۲ in the second وَأَنْ العَبَادة عِنْ قُلْ مَا سَمِينَ اللهُ حَالَمُ اللهُ عَالَمُ اللهُ ٢ - ما الماثة التي تربط بين توصيد الألوهية وتوصيد الريونية ٢ من ٢٠ ان ترب اخترف باز الله المحتى التر الترب بالترك الالتراك الترك الترك الترك الترك bankahada E atanaha bi ha (hambanka) السؤال الرابع : ( في مجال علوم الفرآن ) Cline in the same of a second . را المهار ما أن الذي - عالى الله عليه وعلم الذي دعوة الريطة بالتبيار عنهن الدر^ت . المحاريف بحجابة المحة أوسى أثارت الشريب المحت الرجياتي الاعتاف

تابع استحان التربية الاسلامية - الصف العاشر - الفترة الدرامية التامية فاللهام. التكريس 2014 / 2015

## الاعتدار الشنارية

السوال الخامس : ( في مجال الفقه )

اكتب المصطلح المناسب للسنة النبوية أمام كل تعريف مما يأتي _____
 أبي الجدول الآتي :- ثلاث درجات ص ٢٠٠

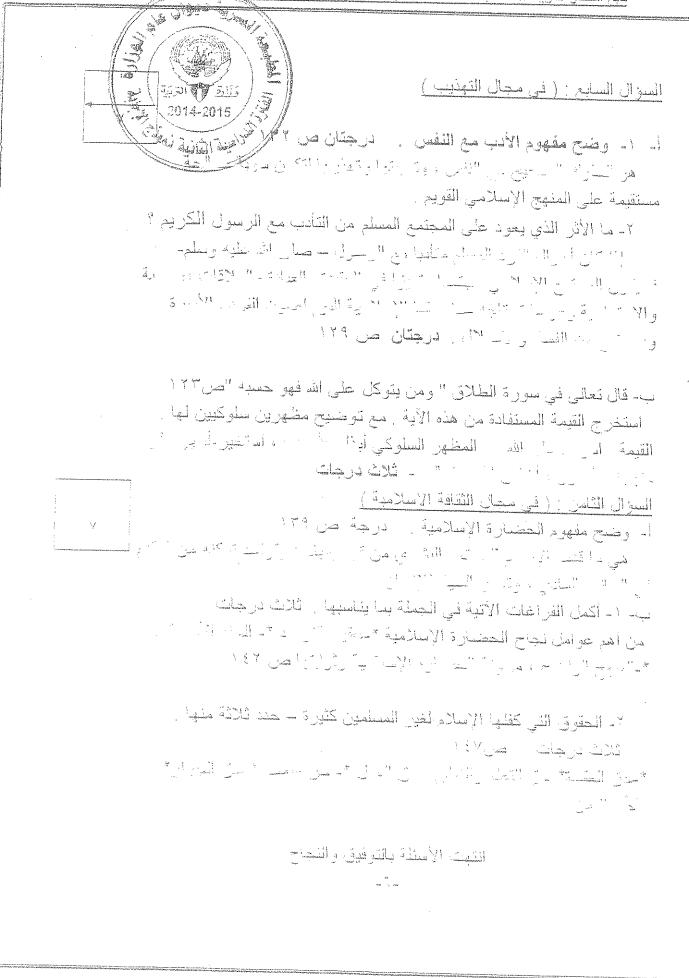
 marilant_ Readed 1	(T.L.C. a.l)	2
ما افرد النبي – صلى الله عليه وسلم مما صدر عن بعض أصحابه من قول أن فعل وستت عنه ولم يثدره .		
 الأفعال اتنى فعليها الرسول – تعشى الله عليه وسلم – مثن الصوم والتصلاة .	ές του ^{ο ε} ι γι	
 الأحاديث التي قالبها النبي – صلى الله عنيه ومند في مختلف الأغراض والمناسبات .	 میں ہے۔ 1 میں 1 م	YÊF

بها المزول القرآن المقريم ملاقا على رسول الله - سنى الله عليه وسلم له مقاصد وحد. مشيرة السجان ثلاثة منها , الثلاث سرجات عن ١٦

en da ca

: dØ الله المرية ج . ١ - عرف معنى الفياس في الفقه الإسلامي . درجة ص ١٠ / 2014-2015 ٢ - القياس له أركان أربعة - حدد الثين منها . درجتان هي أ السؤال السادس : ( في مجال السيرة والتراجم ) V ا. هناك دروس وعبر مستفادة من قصة آدم - عليه السلام- استنتح اتنتين YA Conta Indendate ب- ١- ما الأمس التي قامت عليها دعوة نوح - عليه السلام - من حيث العقيدة ؟ یکندی باثنین ادرجتان می ۸۱ محوجي الأحصاني حوارات المحتوطة موع ينفاته محربتها والفلت الله المسالي ما وأشدته منه، الإيسان بالبلية المالية "مورغهم بدأ عنه" الله ٢- أكمن الجمن الآتية بما يناسبها من كلمات ... ثلاث در جلت ... NA Ng la * الحمد والكبر من أخطر الأخاذق على الله _ است ک · . . . . *-الرفق واللين وحسن الخلق مفاتيح 👔 - المحافظة على بن الراليين على أن كنا الر<u>ين المتعالي من ال</u> يې سر مېر ي.

· · ·



المجال الدراسى: التربية الإسلامية دولة الكويت الزمن إساعتان وزارة التربية الدرجة الكلية (٦٠) التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية امتحان نهاية الفترة الدراسية ( الثانية ) للصف العاشر للعام الدراسي: ٢٠١٤ /٢٣٤ ه. ١٤٢٠ - ٢٠١٥ م الاجابة النموذجية تأكد أن عدد الصفحات ست صفحات مختلفها عربة أ سَلْهُ الآتية:-السوال الأول : (في مجال حفظ الحديث الشريف ) 2014-2015 6115 لعردتية أكمل من حفظك الأحاديث الشريفة الآتية :-ا - عن أبي موسى الأشعري - رضي الله عنه - قال : قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - " إن الله خلق آدم من قبضة قبضها من جميع الأرض ، فجاء بنو آدم على قدر الأرض ، وجاء منهم الأحمر ، والأبيض ، والأسود وبين ذلك ، والسهل ، والحزن والخبيث ، والطيب وبين ذلك . ثلاث درجات ص ٧٥ ب - عن أبي بريدة عن أبيه - رضي الله عنه أن رسول الله -صلى الله عليه وسلم - "

ب - عن بي بريد، عن بيد حريفي منه حسر بي المنهد الذي المنهد الذي الله إله إلا أنت ، الأحد الصمد الذي لم يلد ، ولم يولد ، ولم يكن له كفوا أحدا ، فقال : لقد سألت الله بالاسم الذي إذا سئل به أعطى، وإذا دعي به أجاب . ثلاث درجات ص٢٨

ج قال الرسول - صلى الله عليه وسلم - من قتل معاهدا لم يرح رائحة الجنة ، إن ريحها توجد من مسيرة أربعين عاما . ثلاث درجات ص ١٤٨

السؤال الثاني : (في مجال الحديث الشريف وعلوم الله التي: فَظَلِقَ ٢ التربيَة مينيا : 20 يغ: بويغتيم المناسب 2014-2015 ا- صل كلا من المجموعة ( أ ) أمام ما يناسبه في المجيوة وترجز فيما يأتى:- أربع درجات

	المجموعة (ب)	الرقم	المجموعة (1)	الرقم
	عمر بن عبد العزيز ص٥٥	٣	عالم من علماء الحديث استفرق	1
			فى تُأليف كتابه قرابة الخمس	
			عشرة عاما العالم هو	
	عبد الله بن عباس	-	عالم من علماء الحديث استغرق	۲
			في تُأليف كتابه قرابة ست عشرة	
			عاما العالم هو	
0,	محمد بن اسماعيل البخاري ص ٨	۲	أمر بالشروع في تدوين السنة	٣
			رسميا في عهد الخليفة	
٥٨		١	الصحيفة الصادقة كتبها الصحابي	٤
00	عبد الله بن عمرو بن العاص ص	la la		

ب- علل ما يأتي: - درجتان
١- عدم تدوين السنة في العهد النبوي . يكتفى بنقطتين ص ٤٥
٢- عدم تدوين السنة في العهد النبوي . يكتفى بنقطتين ص ٤٥
٢- الخوف من حدوث اللبس عند عامة المسلمين فيختلط القرآن الكريم بالحديث الشريف لأنه كان في بداية الدعوة *- لو دونت السنة في بداية الأمر كما دون القرآن الكريم لشق ذلك علي المحابة *- أن العرب كانوا أمة أمية ، وكانوا يعتمدون علي الذاكرة فيما يودون حفظه فكان لابد من التفرغ

عن أبي هريرة – رضي الله عنه – قال النبي – صلى الله عليه وسلم " كل أمتي معافى إلا المجاهرين ، وإن من المجاهرة أن يعمل الرجل بالليل عملا ، ثم يصبح وقد ستره الله عليه ، فيقول : يا فلان عملت البارحة كذا وكذا ، وقد بات يستره ربه ويصبح يكشف ستر الله عنه " درجة ص ٦٣

٢- من خلال فهمك الحديث الشريف السابق – اكتب اثنتين من خطر الذنوب والمعاصي على الفرد والمجتمع . *-المعاصي سبب كل عناء ، وطريق كل شقاء *- حرمان العلم *-وحشة القلب *- تعسير الأمور *-الذل الذي يعيش به العاصي . تابع امتحان التربية الإسلامية - الصف العاشر - الفترة البيانية التابية التابية العرالدراسي 2014 / 2015

فناية ا

الغربية

BULLEN Y

٩

2014-2015 *Civia* ) بعد العبارة أ- ضع علامة ( ٧) بعد العبارة الصديم غير الصحيحة فيما يأتى : أربع درجات

 ١- الإيمان بالله - عز وجل- هو أساس العقيدة الإسلامية وأصلها . ص ١٥  $( \sqrt{}$ and the second ٢ - أسماء الله - تعالى - وصفاته توقيفية لا مجال للعقل فيها . au ۲۹ ( V .) ٣ - الصمد هو المنفرد بأوصاف الكمال الذي لا مثيل له . من ۲۸ X ٤- الإيمان بالله حتعالى - لا يزيد بالطاعة ولا ينقص بالمعصية . ص ۳۰ ( X

ب- فرق بين الربوبية العامة والربوبية الخاصة. ص ١٨ الربوبية العامة : هي أن الله - سبحانه - رب المخلوقات جميعا مؤمنهم وكافر هم . الربوبية الخاصة : هي أن الله - سبحانه رب لعباده المؤمنين الموحدين المتقين. درجتان ج- ۱- بين معنى توحيد الإلوهية . ص ۲۱

هى إفراد الله - تعالى- بجميع أنواع العبادة الظاهرة والباطنة قولا وعملا ، ونفى العبادة عن كل ما سوى الله - تعالى - درجة

٢ _ ما العلاقة التي تربط بين توحيد الإلوهية وتوحيد الربوبية ؟ ص ٢٠ أن كل من اعترف بأن الله تعالى- هو الرب وحده لزمه الاعتراف بأنه المستحق لأن بعبد وحده درجتان

السؤال الرابع : (في مجال علوم القرآن)

السؤال الثالث : ( في مجال العقيدة )

ا. ۱ - عرف معنى الإعجاز القرآنى . ٣ : درجتان هو إظهار صدق النبي – صلى الله عليه وسلم – في دعوة الرسالة بإظهار عجرُ الأعرب عن معارضته في معجزته الخالدة وهي القرآن الكريم ، وعجز الأجيال من بعدهم نېږ: ۱

تابع امتحان التربية الإسلامية - الصف العاشر - الفترة الدراب الثانية فينتخان التربيبي 2014 / 2015

٢- وضح أوجه الإعجاز في القرآن الكريم في الآبات التالية من درجات 2014-2015
 ٢- وضح أوجه الإعجاز في القرآن الكريم في الآبات التالية من درجات للتالية من درجات التالية من ٢
 *- قال الله - تعالى في سورة الزمر "قرآنا عربيا غير ذي عوج لعلهم يتقون " ص ٤٢ في القرآن الذي ين الفوى للفوى الفسهم حتى يتبين لهم أنه الحق "
 *- قال الله - تعالى - في سورة فصلت " سنريهم آيتنا في الأفاق وفي أنفسهم حتى يتبين لهم أنه الحقان الله - تعالى - في سورة النساء " منزيهم آيتنا في الأفاق وفي أنفسهم حتى يتبين لهم الموات الموات الله - تعالى - في سورة النساء " منزيهم آيتنا في الأفاق وفي أنفسهم حتى يتبين لهم الموات الموات الموات الموات الفسهم حتى يتبين لهم أنه الحق "

### الإعجاز التشريعي

السوال الخامس : ( في مجال الفقه )

١ - اكتب المصطلح المناسب للسنة النبوية أمام كل تعريف مما يأتي
 في الجدول الآتي :- ثلاث درجات ص١٠٢

-2

کس ۲ ک

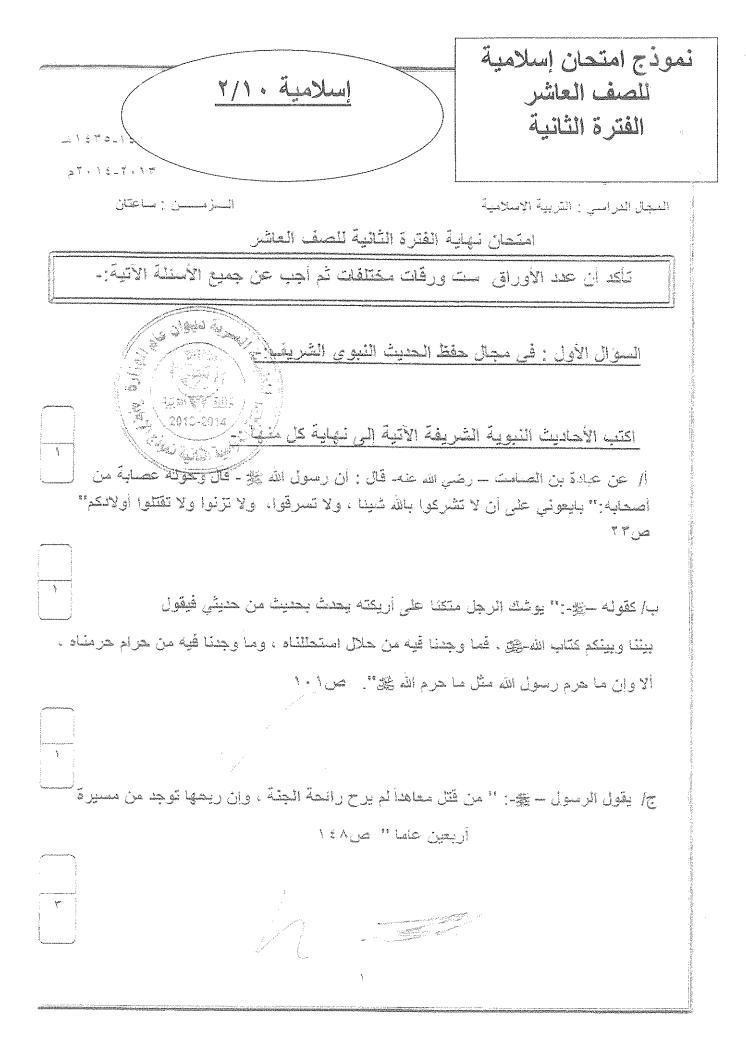
التعريف	المصطلح	P
ما اقره النبي – صلى الله عليه وسلم مما صدر عن بعض اصحابه من قول أو فعل وسكت عنه ولم ينكره .	السنة التقريرية	1
الأفعال التي فعلها الرسول – صلى الله عليه وسلم – مثل الصوم والصلاة .	السنة الفعلية	a di seconda di second
الأحاديث التي قالها النبي – صلى الله عليه وسلم في مختلف الأغراض والمناسبات .	السنة القولية	٣

ب نزول القرآن الكريم مفرقا على رسول الله – صلى الله عليه وسلم له مقاصد وحكم كثيرة - سجل ثلاثة منها . ثلاث درجات ص ٩٦ * - تثبيت قلب النبي – صلى الله عليه وسلم – ومواساته * - تيسير حفظه وفهمه * - التدرج فى التشريع

A CONTRACTOR فللدة التربية ج - ١- عرف معنى القياس في الفقه الإسلامي . درجة ص ١٠ / قر: هو إلحاق حادثة لا نص فيها ولا إجماع بحادثة فيها نص أو إجماع لا تشريب من المريد و 2014-2015 و المريد المريد الم الحكم لتساوي الحادثتين في علة الحكم . فى الحكم لتساوى الحادثتين في علة الحكم . ٢ - القياس له أركان أربعة - حدد اثنين منها . درجتان ص ١١١ * الأصل * - الفرع * - حكم الأصل * - العلة السؤال السادس : (في مجال السيرة والتراجم) ٧ ا- هناك دروس وعبر مستفادة من قصة آدم - عليه السلام - استنتج اثنتين منها ص٧٨ العبادة هي الغاية الأساسية من خلق الإنسان *- فضيلة العلم *- الحسد والكبر *- المبادرة إلى التوبة والاستغفار *-الحذر من خدع الشيطان *-الاقتداء بالأنبياء *-والرسل*- مساواة المرأة للرجل في أصل الكرامة الإنسانية . درجتان ب- ١- ما الأسس التي قامت عليها دعوة نوح – عليه السلام - من حيث العقيدة ؟ یکتفی باثنین در جتان ص ۸۱ * - توحيد الله - تعالى - وإفراده بالعبادة والخضوع والطاعة * تعريفهم بصفات الله - تعالى - وأفعاله -*- الإيمان بالبعث والجنة والنار *-تعريفهم بما خلق الله من حولهم من دلائل العظمة . ٢- أكمل الجمل الآتية بما يناسبها من كلمات . ثلاث درجات *-الحسد والكبر من أخطر الأخلاق على العبد ص ۸۷ *-الرفق واللين وحسن الخلق مفاتيح <u>لقلوب الناس</u> ص ٥٨ * المحافظة على بر الوالدين حتى لو كانا كافرين بالله تعالى ص ٩١

تابع امتحان التربية الإسلامية - الصف العاشر - الفترة الدراسية الثانية - العلم المراحد 2015 / 2015

A State السؤال السابع : (في مجال التهذيب) وَزَارَةُ العَرْدَةِ هو السلوك الصحيح مع النفس ، وتربيتها وتهذيبها لتكون سوكيًّ مستقيمة على المنهج الإسلامي القويم . ٢- ما الأثر الذي يعود على المجتمع المسلم من التأدب مع الرسول الكريم ؟ إذا كان أحوال الفرد المسلم متأدبا مع الرسول - صلى الله عليه وسلم-فسيكون المجتمع الإسلامي مجتمعا متميزا في العقيدة والعبادة والعلاقات الأسرية والاجتماعية وهو ما تحتاجه مجتمعاتنا الإسلامية اليوم لصون الفرد والأسرة والمجتمع من الفساد والانحلال . درجتان ص ١٢٩ ب- قال تعالى في سورة الطلاق " ومن يتوكل على الله فهو حسبه "ص١٢٣ استخرج القيمة المستفادة من هذه الآية . مع توضيح مظهرين سلوكيين لها . القيمة التوكل على الله المظهر السلوكي أبذل الأسباب ، استخير ، أسير على منهجه ، أشاور ، أخشى الله - تعالى - ثلاث درجات السؤال الثامن : ( في مجال الثقافة الإسلامية ) أ- وضح مفهوم الحضارة الإسلامية . درجة ص ١٣٩ هى ما قدمه الإسلام للمجتمع البشري من قيم ومبادئ وقواعد تمكنه من التقدم في الجانب المادي ، وتيسر الحياة للإنسان . ب- ١- أكمل الفراغات الآتية في الجملة بما يناسبها . ثلاث درجات من أهم عوامل نجاح الحضارة الإسلامية *-عقيدة التوحيد *- السند الأخلاقي *-المنهج الواضح ، مرونة الحضارة الإسلامية وثوابتها ص ١٤٢ ٢- الحقوق التي كفلها الإسلام لغير المسلمين كثيرة - حدد ثلاثة منها . ثلاث درجات ص١٤٧ *-حق العقيدة*-حق التعلم والتعليم*-حق العمل *- حق التملك * حق الجوار * حق الأمن . انتهت الأسئلة بالتوفيق والنجاح 



2 * * * * * * * * * *

استحان تهاية الشرد التاليم الشف العاشر

السؤال الثاني : ﴿ فِي محِدٍ فَهِمَ الاحَدَيْتُ النَّبُويَةُ الشَّرِيقَةَ ﴾:

قال رسول الله على :( كل أمتى معافى إلا المجاهرين ، وإن من المجاهرة أن يعمل الرجل بالليل عملا ، ثم يصبح وقد ستره الله عليه ، فيقول : يا فلان ، عملت المبارحة كذا وكذا ،وقد بات يستره ربه ، ويصبح يكشف ستر الله عنه )

١/١- ضع علامة (٧) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (٨) مقابل العبارة غير الصحيحة غيما يتى: ٢)- المجاهرة بالمعصية من صغائر الذنوب . ص٥٢
 ٢)- تجاهد النفس المطمئنة الراضية المعاصي وتلزم صاحبها الصحاط المستقيم . ص٥٠ (٧)
 ٢)- تجاهد النفس المطمئنة الراضية المعاصي وتلزم صاحبها الصحاط المستقيم . ص٥٠ (٧)
 ٣)- ايواب التوبة مغلقة أمام العصاة لكثرة ننويهم . ص٠٢
 ٣)- ايواب التوبة مغلقة أمام العصاة لكثرة ننويهم . ص٠٢
 ٢)- ايواب التوبة مغلقة أمام العصاة لكثرة ننويهم . ص٠٢
 ٣)- ايواب التوبة مغلقة أمام العصاة لكثرة ننويهم . ص٠٢
 ٣)- ايواب التوبة مغلقة أمام العصاة لكثرة ننويهم . ص٠٢
 ٣)- حكم التوبة من الذنب واجب وليس مستحب . ص٧٣
 ٢)- حكم التوبة من الذنب واجب وليس مستحب . ص٧٣
 ٢)- الذنوب والمعاصي لها أثار سيئة على الفرد والمجتمع المت التين مع . ص١٢
 ٢)- الذنوب والمعاصي لها أثار سيئة على الفرد والمجتمع المت التين .
 ٢)- الذنوب والمعاصي لها أثار سيئة على الفرد والمجتمع المت التين .

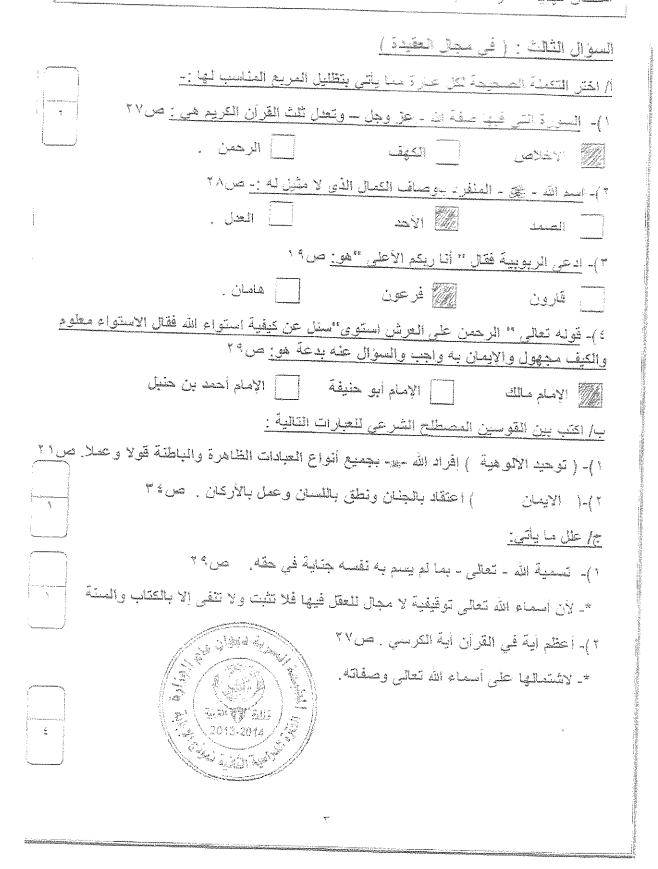
٢/ وحشة في القلب .
٢/ حرمان العلم ٤/ تعسير الأمور ٥/ الذل الذي يعيش به العاصي.
٢- حرمان العلم ٤/ تعسير الأمور ٥/ الذل الذي يعيش به العاصي.
٢- أكمل ما يأتى :
٢- من أشهر الصحف المكتوية في العصر النبوي <u>الصحيفة المسادقة .</u> ص٥٥
٢- الإمام البخاري اشترط لأخذه الحديث شرط المعاصرة و<u>اللقاء</u> . ص٨٥



冕

المتحان ليهابية الشقرة الشاجة لتصبف التالقين

2 * 1 1 / * . 1 *



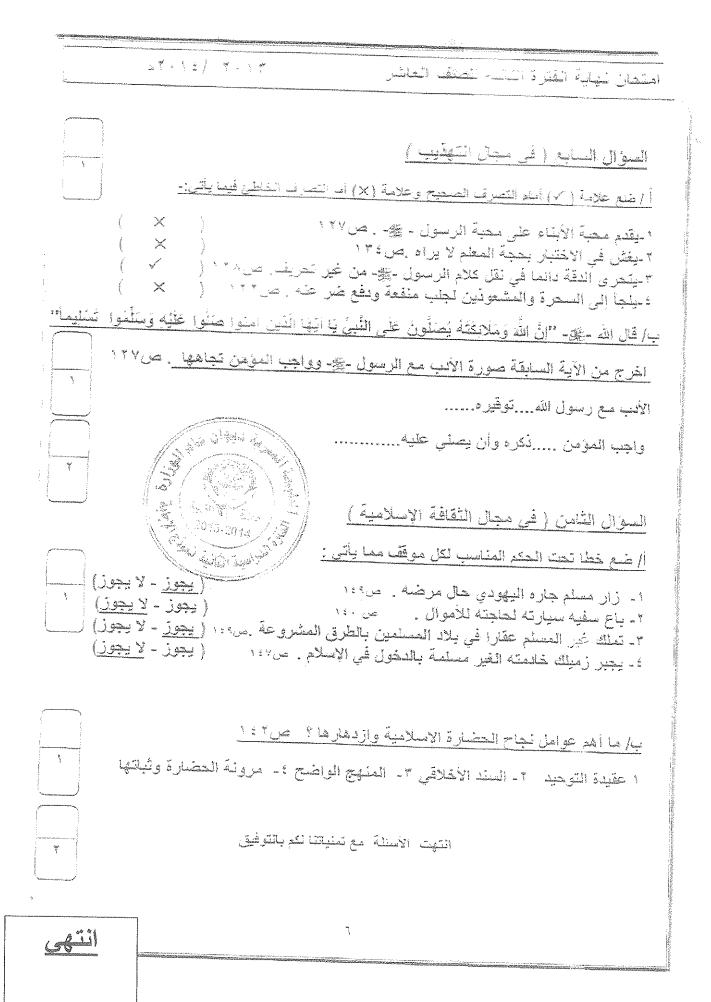
28. 1:1 T . 1 . امتحان لنهاية الفترة التكلة تتصف العاشر La construction of the second second عمان الشرياحي التي تشرير الله كل آية من الا التالية : ص١٠٤٠٠ an and the general second and a second se · ( · · · · · / / 冕 * المعد الما المشتعين والشوا المسلمة ا حفظا نحوق أشلن العراقة * - "جر الثرر ... حن الإتيان بمثل القرآن الخريم رخم في المحامة لما تينا من خود المعقلي ريام (١٩٥٢ تا ٢٢ المعلي) المعالي في المعالي المعالي الم السؤال الخامس : ( في مجال السيرة والتراجم ) ا/ اكتب في الجدول صلحب الوصف لما يأتى : المعتمد Landier Alt ( ايراهيم الله )عن ٨٧ أبو الأنبياء اتخذه الله خليلا وأذن في الناس بالحج. ( اسداعلالی ا فداد الله على يذبع عظيم . ۲ أول أولى العزم من الرسل عاش قيل الطوفان ٩٥٠ عام. (نوح الله ) ب. ٨ And a ( sumels ) and ( خلقت من نقس أدم ومشتقة منه وزوجته. 1 ب/ عد انتين من التشريفات التي مظي بها سيدنا ألم المريخ -: من ٤٧ د فنفه الله تعالى بيده الكريمة من قراب . ۲ ـ نفخ فیه من روهه. ٣- جعله بشر سويا ٤/ جعل الملائكة يسجدون له ٥/ علمه أسماء كل شيء ٦/ جعله يتناسل // غسانته الملائكة . ť .

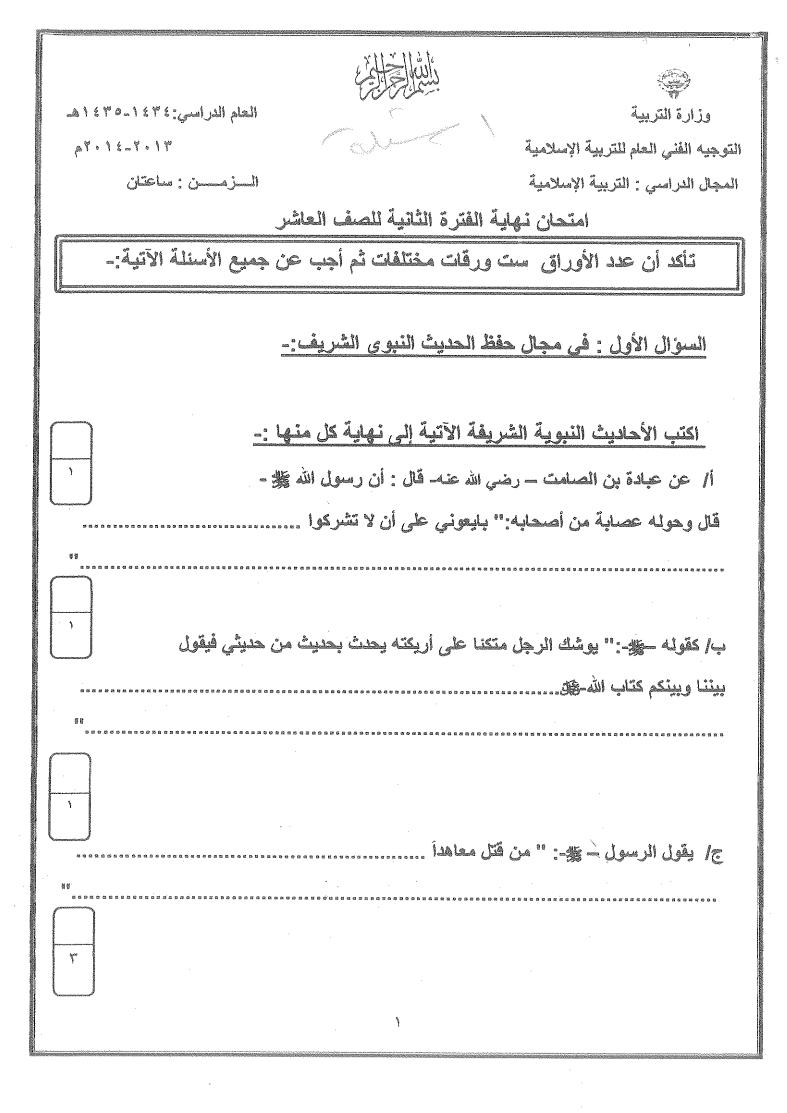
Saman and the second second	がようがた/ ようがな	ميخ أستنسف الأشتانشين	اهتشان ليهاية الشرة التد
			السؤال السادس: ﴿ خُي
Маранан Арадиан 			and Sandar Franking - A much Calaber II.
		يية مكانية عظيمة في التشوي في	. ,
		صلوا كما رأيتموٽي أصلي "ت <u>خص</u> -	
		جميع المجتهلين من المستسير ف	
	مه هي المُنْسَبِ . جي ۲۰۰	سول ﷺ على حكم شرعي في والَّ	الر
	يبول علي الله عليه وسلم	، القرآن الكريم مفرقًا على الر	ب- ما الحكمة من تزوز
	Se al terre in a	A. Turne	١) تثبيت قلب النبي وموا
	13 RES IN		<ul> <li>۲) تیمیں حفظہ و فہمہ</li> </ul>
		ة) مسايرة الحوالت	٣) التدرج في التشريق
	Carling 12/1	يما يناسبه من كلمات وأمثلة	ج) أكمل المخطط التالي
na n	No dela constante de la consta	2. A 23. A 23.	an avoint and a set of the set of
1,0	ها إلى ا	، السنة النبوية من حيث ورود	
	_ تقرير يـة	Č.	قولية
	منال	ا	مثال
	أكل الضب	انصفوات الخمس	إنما الأعمال بالنيات
	Manual Article Control of Control	North Contraction and the contraction of the contra	444

4877 MUULTU MUULSUNUS OPERATIN'S 200

ŝ. ŝr

0





امتحان نهاية الفترة الثانية للصف العاشر

28.1:1 8.18

السؤال الثاني : ( في مجال فهم الأحاديث النبوية الشريفة ):

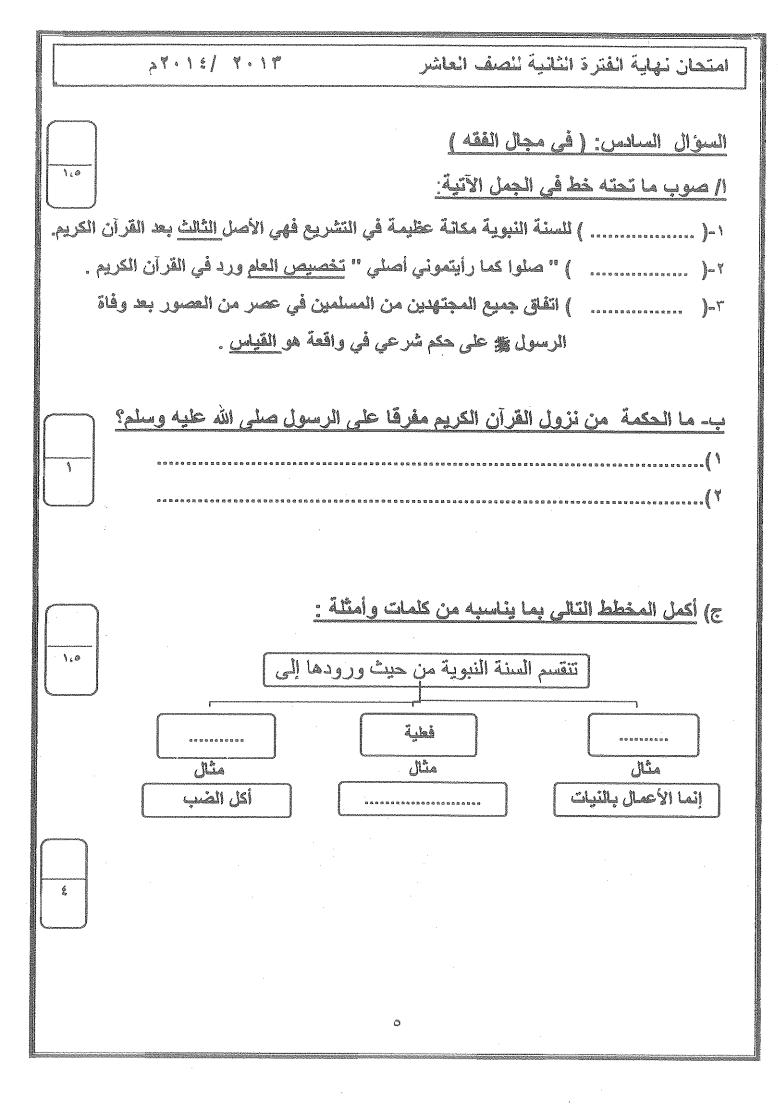
قال رسول الله - عله- : (كل أمتى معافى إلا المجاهرين ، وإن من المجاهرة

أن يعمل الرجل بالليل عملا ، ثم يصبح وقد ستره الله عليه ، فيقول : يا فلان ، عملت البارحة كذا وكذا ،وقد بات يستره ربه ، ويصبح يكشف ستر الله عنه )

أ/١- ضع علامة (√) مقابل العبارة الصحيدةو علامة (X) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتى:- ۱)- المجاهرة بالمعصية من صغائر النثوب . ٢)- تجاهد النفس المطمئنة الراضية المعاصى وتلزم صاحبها الصراط المستقيم . ( 9 Ű ٣)- أبواب التوية مغلقة أمام العصاة لكثرة ننوبهم . ٤) حكم التوبة من الننب واجب وليس مستحب. أ/٢ - النُنوب والمعاصى لها آثار سينة على الفرد والمجتمع . اكتب اثنتين منها . 1/2 PRASER STREET STREET STREET ب- أكمل ما بأتى : ١- مَن أَشْهِر الصَحف المكتوبة في العصر النبوي ..... 1/2 ٢- الإمام البخارى اشترط لأخذه الحديث شرط المعاصرة و..... ۲

28.1:1 7.18 امتحان نهابة الفترة الثانبة للصف العاشر السؤال الثالث : (في مجال العقيدة ) أ/ اختر التكملة الصحيحة لكل عبارة مما يأتى بتظليل المربع المناسب لها :-١)- السورة التي فيها صفة الله - عز وجل - وتعل ثلث القرآن الكريم هي: الرحمن . الكهف الإذلاص ٢) - اسم الله - عن - المنفرد بأوصاف الكمال الذي لا مثيل له :-ل العدل 1 Vec ا المسد ٣)- ادعى الربوبية فقال " أنا ربكم الأعلى "هو: هامان . فرعون ا قارون ٤)- قوله تعالى " الرحمن على العرش استوى "سنل عن كيفية استواء الله فقال الاستواء معلوم والكيف مجهول والإيمان به واجب والسؤال عنه بدعة هو: الإمام أبو حنيفة الإمام أحمد بن حنبل الإمام مالك ب/ اكتب بين القوسين المصطلح الشرعى للعبارات التالية : ) إفراد الله -يو- بجميع أنواع العبادات الظاهرة والباطنة قولا وعملا. ) - ( ) ) اعتقاد بالجنان ونطق باللسان وعل بالأركان . )=( Y ج/ علل ما يأتى: ١)- تسمية الله - تعالى - بما لم يسم به نفسه جناية في حقه. ٢)- أعظم آية في القرآن آية الكرسى . Ł ٣

	22.15/ 2.	امتحان نهاية الفترة الثانية للصف العاشر ١٣
1/2	• 4 11	السن شخص في محص منه من الكند) 1/1- استنبط جرت المحرز التشريعي في تشير إليه كل أيدًى :
	A	
1/2		<u>ا/۲-علل ما باتی:</u> * - اور اف اف کرد. * - اور اف اف کرد.
	чэн И 6 6 6 6 7 7 6 6 4 6 6 6 7	<ul> <li>* - جز شرب ب الإتين عتر القرال سريم رخم فصلت م.</li> <li>السؤال الخامس : ( في مجال السيرة والتراجم )</li> </ul>
		أ/ اكتب فى الجدول صاحب الوصف لما يأتى :
	لیشدمید (ممد معد معد معد معد معد معد معد معد معد	م الوصف ا أبو الأنبياء اتخذه الله خليلا وأنن في الناس بالحج. ٤ فداه الله عليه عظيم . ٢ أول أولي العزم من الرسل عاش قبل الطوفان ٥٩ عام. ٤ خلقت من نفس آدم ومشتقة منه وزوجته.
		ب/ عد اثنين من التشريفات التي حظى بها سيدنا آدم الم الم الم :- :
4		× · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·



امتحان نهاية الفترة الثانية لنصف العاشر ٢٠١٣ /٢٠١٤م
السؤال السابع ( في مجال التهذيب )
أ / ضع علامة ( ٧) أمام التصرف الصحيح وعلامة (x) أما التصرف الخاطئ فيما يأتى:-
<ul> <li>١-يقدم محبة الأبناء على محبة الرسول - تلا</li> <li>٢-يغش في الاختبار بحجة المعلم لا يراه .</li> <li>٣-يتحرى الدقة دائما في نقل كلام الرسول - تلا - من غير تحريف.</li> <li>٢-يلجأ إلى السحرة والمشعوذين لجلب منفعة ودفع ضر عنه .</li> </ul>
ب/ قال الله عن الله عن الله ومَلَائِكَتَهُ يُصَلُّونَ عَلَى النَّبِي يَا أَيَّهَا الَّذِينَ آمَنُوا صَلُّوا عَلَيْهِ وَسَلِّمُوا تَسْلِيماً"
اخرج من الآية السابقة صورة الأنب مع الرسول - عله- وواجب المؤمن تجاهها .
الأنب مع رسول الله
واجب المؤمن
A
السؤال الثامن ( في مجال الثقافة الإسلامية )
ا/ ضع خطا تحت الحكم المناسب لكل موقف مما يأتى :
<ul> <li>١- زار مسلم جاره اليهودي حال مرضه .</li> <li>٢- زار مسلم جاره اليهودي حال مرضه .</li> <li>٢- باع سفيه سيارته لحاجته للأموال .</li> <li>٣- تملك غير المسلم عقارا في بلاد المسلمين بالطرق المشروعة .</li> <li>٢- يجبر زميك خادمته الغير مسلمة بالدخول في الإسلام .</li> </ul>
ب/ ما أهم عوامل نجاح الحضارة الإسلامية وازدهارها ؟
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
انتهت الأسنلة مع تمنياتنا لكم بالتوفيق

ŀ

	ماش 2013 / 2012 م	A	
		بة الفترة الثانية للصف ال	امتحان التربيه الإسلام
			<pre></pre>
	العام الدراسي : 1433 / 1434 هـ		وزارة التربية
	p 2013 / 2012		التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية
	الزمن : ساعتان		المجال الدراسي : التربية الإسلامية
	يف العاشر	ان نهاية الفترة الثانية للم	امتد
	عن جميع الأسئلة الآتية :	ست مختلفات ، ثم أحب :	تأكد أن عدد الأمداق
ļ			
	الشريف )	فظ الحديث النبوي	السؤال الأول : ( في مجال ح
$\bigcap$	: ابهنه	ة الآتية إلى نهاي <u>ة كل</u>	اكتب الأحاديث النبوية الشريغ
1		م الحاكم	أ / قال رسول الله - 娄 - : (( إذا حك
1	. ((	, ,	
$\bigvee$		***************************************	a t e 6 6 a a a 6 6 6 6 a a a a 6 6 6 6 6 7 7 9 9 8 a a a a 6 6 6 6 7 7 9 7 9 7 9 7 9 7 9 7 9 7 9 7
$\left( \right)$	4	44 a 24 ° a 1 44 44	ss a way was been
		النهم إلي أخود بت من ال	ب / كان رسول الله - ﷺ - يقول : ((
1			** * * * * * * * * * * * * * * * * * * *
	8 ° 0 ° ° ° ° ° ° ° ° ° ° ° ° ° ° ° ° °		**************************************
	• ((		* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *
$\frown$			
$\langle \rangle$	****	تل معاهدا	ج/ يقول الرسول - ﷺ - : (( من ق
	. ((		
$\smile$			
		1	3
	an an ann an ann an ann ann ann ann ann	the set of a second	

أمتحان التربية الإسلامية الفترة الثانية للصف العاشر

السؤال الثاني : ( في مجال فهم الأحاديث النبوية الشريفة )

قال رسول الله ﷺ : (( كل أمتي معافى إلا المجاهرين ، وإن من المجاهرة أن يعمل الرجل بالليل عمل ، تم يصبح وقد ستره الله عليه ، فيقول : يا فلان ، عملت البارحة كذا وكذا ، وقد بات يستره ربه ، ويصبح يكشف ستر الله عنه )) .

2013 / 2012 م

1

Ţ

أ / علل: الخاهرة بالمعصبة أعظم خطرا من المعصية ذاتها .

بِ / التوبة واجبة من كل ذنب وشروط صحتها أربعة ، فما تلك الشروط ؟

	 /	
· ····································	/	Ş



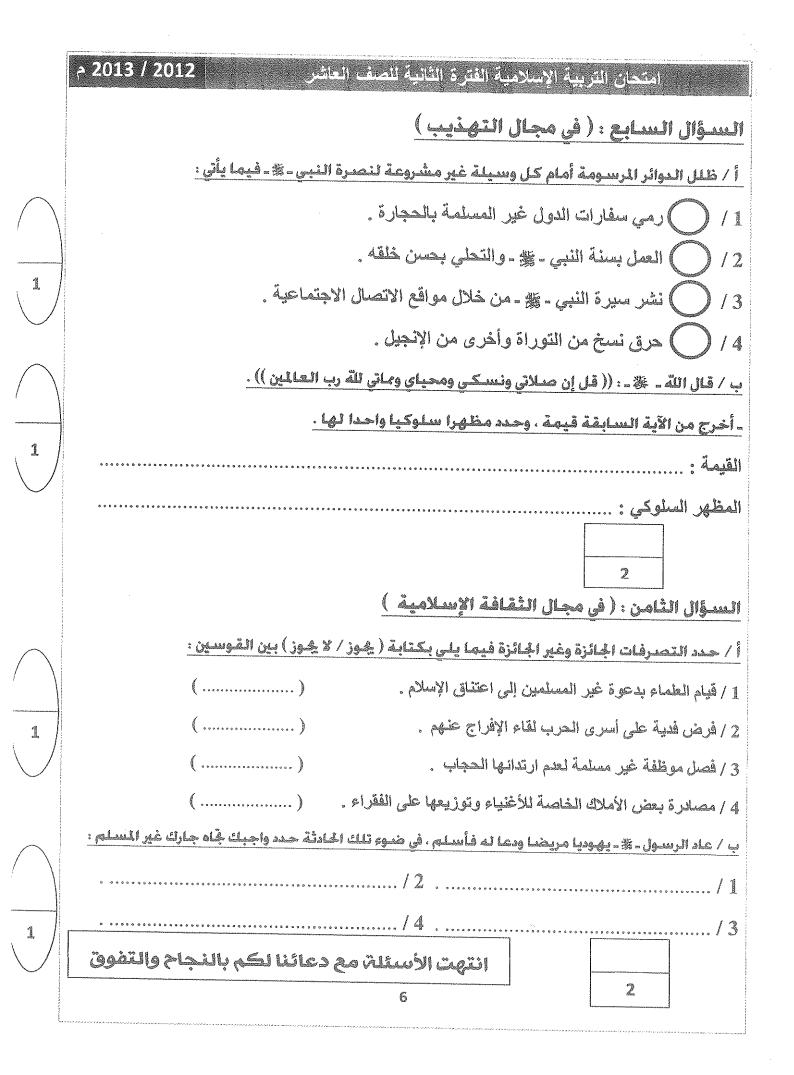
أمتحان التربية الإسلامية الفترة الثانية للصف العاشر

1000	out the work	2000		Notes and	20 yr	100	
7 68226	***	A 100	XXXX I		A 1	~ M.a	100000
<u>^ @@</u>	20)	8 Nie	W8 8		劉氏	5 W	
A 10 10 10	- Contraction	THE OWNER WAR	AN 2. 5		<b>1</b>	- X.	10.000

				( 34	لل العقي	التْ : ( في مج	السؤال الث
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		i dinda	کل من الجمل الآ	نمىجىح أ	ا حْت الكمل ا	أ/ شع خط
						يد الربوبية :	1 / منگرو تو
$\left( \right)$	(	كفار	6228	قْجار	829	őLas	)
. 18			کل احد :	سيد المستغنى عن	أنه ـ قان ـ اا	ن يغنى يغنى	2/ المعم الله
	(	العدل	2228	(Land) minimum		الحكم	)
				ه ـ غَلام ـ وَصَفَاتُه :	ى أسماء الأ	وحيد للوقوف عا	3 / الطريق الر
	(	العقل والنقل		العقل		التقلي	)
	لموم والكيف	) : '' الاستواء مع	استوی)	رحمن على العرش دعة الـ هم •			
	(	الإمام أحمد	824	<u>الإمام مالك</u>		ان به واجب والد الإمام الشافعي	<u>مجھوں والإیم</u>
$\frown$	A.			ر به الم حدد أربعة من تل			) 7 . 4 . 444 /
1	0 0 6 6 6 6 6 6 7		999999999999999999999				
$\bigvee$		~ ~ ~ ~ 7 6 8 8 8 9 9 6 8 5 0 0 8 6 9 9 8 8 9 9		• * • • • • • • • • • • • • • • • • • •			
$\bigcap$			\$			<u>ب سلوکك إذا</u>	
			6 baus	مة والقوة والجبرو	. من العط	- 35 - 411 ( 61 <u>6</u> .)	1 / تدبرت ۵
2		***************************************	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	0.7.9.9.9.9.0.0.0.0.0.0.0.0.0.0.0.0.0.0.			•••••
		9 AU	و والمعمر	بة والثوبة والعفر	ـ من الرحم	يفات الله ـ 28 ـ	2 / تدبرت م
	000000000	************			* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *		
				3		4	
L.							

	امتحان التربية الإسلامية الفترة الثانية للصف العاشر 2012 م
$\bigcap$	
1	الحقيقة العلمية الم
<u> </u>	
	السؤال الخامس : ( في مجال السيرة والتراجم )
andrové tri transmisti A tri transmisti	أ / ضع علامة ( ⁄ ) أمام الجمل الصحيحة وعلامة ( × ) أمام الجمل غير الصحيحة فيما
$\bigcap$	
[]	1 / ( ) آدم - الخلق الله علق الله على .
1	2 / ( ) الطاغوت هو كل ما يعبد من دون الله كل .
$\bigvee$	3/() خلق الله - كل . حواء لتعين آدم - التلك - في طلب الرزق .
	4 / ( ) سياسة الأمة غير داخلة في وظائف الرسل الكرام .
$\bigcirc$	ب / وقف قوم نوح - الخِير - من دعوته موقف الرافض الجاحد . اكتب أربعة من مظاهر
/	رفضيهم وجحودهم .
\ 1 ]	
$\bigvee$	
	2
	4

	2012/2012
	امتحان التربية الإسلامية الفترة الثانية للصف العاشر 2012 / 2013 م
	السوال السادس : ( في مجال الفقه )
$\bigcirc$	أ / صوب ما فحته خط في الجمل الآتية . واكتب الصحيح بين القوسين :
	1 / ( ) " لا يرتُ القاتل شيئًا " تقييد لمطلق ورد في القرآن الكريم.
laur	2 / ( ) آيات العقود والجنايات الواردة في القرآن الكريم من أحكام العبادات .
$\bigcup$	3 / ( ) الأحكام الواردة في السنة النبوية جائزة الإتباع .
	4 / ( ) نزل القرآن الكريم من السماء الدنيا على قلب النبي - على على قلب النبي - على 27 سنة .
$\frown$	
$\langle \rangle$	ب / علل: عدم جواز الاجتهاد في قواعد وأحكام العبادات .
1	# \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$
	***************************************
$\bigcap$	ج / استدل الفقهاء بالقياس على حكم تعاطي المخدرات ، طبق أركان القياس على هذه
	السيالة من خلال الجدول التالي :
2	م الأركان
$\bigvee$	1 الأصل
	العلة 4 الحكم ال
	5



2013 / 2012 م امتحان التربية الاسلامية الفترة الثانية للصف العاشر العام الدراسي : 1433 / 1434 هـ وزارة التربية > 2013 / 2012 التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية الزمن : ساعتان المجال الدراسي : التربية الإسلامية امتحان نهاية الفترة الثانية للصف العاشر تأكد أن عدد الأوراق ست مختلفات ، ثم أجب عن جميع الأسئلة الآتية : السؤال الأول: (في مجال حفظ الحديث النبوى الشريف) اكتب الأحاديث النبوية الشريفة الآتية إلى نهاية كل منها : ا / قال رسول الله - ٢ -: (( إذا حكم الحاكم . هُ أَ جَمَعَ مُول مَنْ مُ أَ مِهِ مُ 1 ب / كان رسول الله - على - يقول : (( اللهم إني أعوذ بك من العجز د إ المسبل ) د الحرب ... والبذل والم م وعذك الفر اللم آي نفس قع اما. Sec. 3 MICO 2100, W 200 5 606/12/2011 (125) 1 3 

2013 / 2012 م امتحان التربية الإسلامية الفترة الثانية للصف العاشر السؤال الثاني : ( في مجال فهم الأحاديث النبوية الشريفة ) قال رسول الله ﷺ : ((كل أمتي معافى إلا المجاهرين ، وإن من المجاهرة أن يعمل الرجل بالليل عملا ، تم يصبح وقد ستره الله عليه ، فيقول : يا فلان ، عملت البارحة كذا وكذا ، وقد بات يستره ربه ، ويصبح يكشف ستر الله عنه )) . أ / علل : الجاهرة بالعصية أعظم خطرا من العصية ذاتها . stél_b_b_stebserght 1967 Ne 16/1 36 pg /2/1/162 hund ب / التوبة واجبة من كل ذنب وشروط صحتها أربعة ، فما تلك الشروط ؟ glas de print 12 meralus glasmi'n 1 TNÍ 2 2

امتحان التربية الإسلامية الفترة الثانية للصف العاشر a 2013 / 2012 السؤال الثالث : (في مجال العقيدة) أ / ضع خطا حْت المكمل الصحيح لكل من الجمل الآتية : 1 / منكرو توحيد الربوبية : كفار فجار õluas 2/ اسم الله - علا - الذي يعنى أنه - علن - السيد المستغنى عن كل أحد : 1 العدل الصمد الحكم 3 / الطريق الوحيد للوقوف على أسماء الله - على - وصفاته: العقل والنقل العقل النقل 4 / قال لما سنل عن قول الله - على -: (( الرحمن على العرش استوى )) : " الاستواء معلوم والكيف مجهول والإيمان به واجب والسؤال عنه بدعة " هو : الإمام أحمد ( الإمام مالك 825 الإمام الشافعى ب / للإيمان آثار في حياة الفرد المسلم حدد أربعة من تلك الآثار . 11160 - W rus Jui 13 -ج / بم يتصف سلوكك إذا : 1 / تدبرت صفات الله ـ 1 ـ من العظمة والفوة والجبروت ؟ 2 2 / تدبرت صفات الله ـ 15 ـ من الرحمة والتوبة والعفو والغفرة ؟ . Iles hair hair a contract have seen 4 3

امتحان التربية الإسلامية الفترة الثانية للصف العاشر 2018 / 2012 المعند المالمية الم المناج الم (( '.'" and a ((4": 05 1 السؤال الخامس : ( في مجال السيرة والتراجم ) أ / ضع علامة ( ⁄ ) أمام الجمل الصحيحة وعلامة ( × ) أمام الجمل غير الصحيحة فيما يلى : 1/ ( م ) آدم - التي - أول خلق الله علا . 2/( ) الطاغوت هو كل ما يعبد من دون الله ظل . And a state 3/ ( 🗙 ) خلق الله - على - حواء لتعين آدم - التي المي الرزق . 4/ ( 📈 ) سياسة الأمة غير داخلة في وظائف الرسل الكرام . ب / وقف قوم نوح - الله: - من دعوته موقف الرافض الجاحد . اكتب أربعة من مظاهر رفضهم وجحودهم . Que 1 2 12 0 2 11 11 7 L 4

	امتحان التربية الإسلامية الفترة الثانية للصف العاشر 2012 م
	السؤال السادس : ( في مجال الفقه )
1	أ / صوب ما تحته خط في الجمل الآتية ، واكتب الصحيح بين القوسين : 1 / (
	ب / علل: عدم جواز الاجتهاد في قواعد وأحكام العبادات. ليُزير لمن مر لينيسور لم تحصيص لرقيم العصر بر لر ليم منابع المينان من رايد من مي الم
$\frown$	ج / استدل الفقهاء بالقياس على حكم تعاطي المخدرات ، طبق أركان القياس على هذه
	المسألة من خلال الجدول التالي :
2	م الأركان 1 الأصل التحتر 2 الفرع المزراح 3 العلم دهاب العفل وهراع الحال 4 الحكم حراج
	5

- 2013 / 2012 امتحان التربية الإسلامية القترة الثانية للصف العاشر السؤال السابع : ( في مجال التهذيب ) أ / ظلل الدوائر المرسومة أمام كل وسيلة غير مشروعة لنصرة النبي ـ ﷺ ـ فيما يأتي ـ (ح) رمي سفارات الدول غير المسلمة بالحجارة . /1 () العمل بسنة النبى - على - والتحلي بحسن خلقه . 12 Ţ () نشر سيرة النبي - إلى - من خلال مواقع الاتصال الاجتماعية . 13 4 / () حرق نسخ من التوراة وأخرى من الإنجيل . ب / قال الله ـ ﷺ ـ : (( قل إن صلاتي ونسكي ومحياي وماني لله رب العالين )) . - أخرج من الآبة السابقة قيمة ، وحدد مظهرا سلوكيا واحدا لها . القيمة: إليد بمال جمار من الما عظن ما الحشوم الحوف م 1 المظهر السلوكي: `. إ. ج. ج. م. كم . إ. حك مت ١ م لمراح لمر المست . الجمسي . بي الم 2 السؤال الثامن : ( في مجال الثقافة الإسلامية ) أ / حدد التصرفات الجائزة وغير الجائزة فيما يلي بكتابة ( يجوز / لا يجوز ) بين القوسين : 1 / قيام العلماء بدعوة غير المسلمين إلى اعتناق الإسلام . (.....) 2 / فرض فدية على أسرى الحرب لقاء الإفراج عنهم . 1 3 / فصل موظفة غير مسلمة لعدم ارتدائها الحجاب . 4 مصادرة بعض الأملاك الخاصة للأغنياء وتوزيعها على الفقراء . ب / عاد الرسول ـ ﷺ ـ يهوديا مريضا ودعا له فأسلم ، في ضوء تلك الحادثة حدد واجبك بحّاه جارك غير السلم : appel 51 av 1/2 an Kel 51 2 A Vis 1/1 2121 5 se 14 ..... 2. C. D. S. Leiz 13 1 انتهت الأسئلة مح دعائنا لكم بالنجاح والتفوق 2



وزارة التربية الإدارة العامة لمنطقة الفروانية التعليمية ال التوجيه الفنى للتربية الإسلامية

امتحان الفترة الدراسية الأولى ٢،١٥-٢،١٦ المجال الدراسي : مادة التربية الإسلامية – الصف العاشر عدد الأوراق : (٣) ورقات

	السؤال الأول : في مجال حفظ الآحاديث : درجتان
	اكتب مما حفظت من الأحاديث النبوية الشريفة التالية إلى آخر
ل الله صلى الله عليه وسلم : إن الله خلق ٢	( ١ )عن ابي موسي الأشعري- رضي الله عنه قال- قال رسو آدم من قبضة قبضها
**************************************	***************************************
لله عليه وسلم :" إذا حكم الحاكم "	(ب) عن أبي هريرة -رضي الله عنه- قال الرسول حلى ال
######################################	
لا تدتها فيما يأتى :	السؤال الثاني : في مجال الحديث وعلومه : درجة واحدة ( أ ) <u>- اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين بوضع خم</u> ١ - من قام بتدوين السنة (محمد بن شهاب الزهري – عبد
	٢ - الصحيفة الصادقة في الآحاديث النبوية كتبها (عمر بن الاعبد الله بن عمرو بن العاص)
E R Q & G Q & G Q & G Q & G Q & G Q & G Q & G Q & G Q & G Q & G Q & G Q & G Q & G Q & G Q & G Q & G Q & G Q & G Q & G Q & G Q & G Q & G Q & G Q & G Q & G Q & G Q & G Q & G Q & G Q & G Q & G Q & G Q & G Q & G Q & G Q & G Q & G Q & G Q & G Q & G Q & G Q & G Q & G Q & G Q & G Q & G Q & G Q & G Q & G Q & G Q & G Q & G Q & G Q & G Q & G Q & G Q & G Q & G Q & G Q & G Q & G Q & G Q & G Q & G Q & G Q & G Q & G Q & G Q & G Q & G Q & G Q & G Q & G Q & G Q & G Q & G Q & G Q & G Q & G Q & G Q & G Q & G Q & G Q & G Q & G Q & G Q & G Q & G Q & G Q & G Q & G Q & G Q & G Q & G Q & G Q & G Q & G Q & G Q & G Q & G Q & G Q & G Q & G Q & G Q & G Q & G Q & G Q & G Q & G Q & G Q & G Q & G Q & G Q & G Q & G Q & G Q & G Q & G Q & G Q & G Q & G Q & G Q & G Q & G Q & G Q & G Q & G Q & G Q & G Q & G Q & G Q & G Q & G Q & G Q & G Q & G Q & G Q & G Q & G Q & G Q & G Q & G Q & G Q & G Q & G Q & G Q & G Q & G Q & G Q & G Q & G Q & G Q & G Q & G Q & G Q & G Q & G Q & G Q & G Q & G Q & G Q & G Q & G Q & G Q & G Q & G Q & G Q & G Q & G Q & G Q & G Q & G Q & G Q & G Q & G Q & G Q & G Q & G Q & G Q & G Q & G Q & G Q & G Q & G Q & G Q & G Q & G Q & G Q & G Q & G Q & G Q & G Q & G Q & G Q & G Q & G Q & G Q & G Q & G Q & G Q & G Q & G Q & G Q & G Q & G Q & G Q & G Q & G Q & G Q & G & G	( ب ) <u>أكمل ما يأتى :</u> ١ ـ من أشهر كتب السنن الأربعة في الحديث : ـ سنن أبي داود وسنن
	٢ - لم يتم تدوين السنة النبوية في العهد النبوي لعدة أسباب

تابع امتحان التربية الإسلامية – الصف العائس – الفترة الدراسية الأولى – العام ٢٠١٦/٢٠١٥م - ١٤٣٧/١٤٣٦ ه

		السوال الثلاث : في مجال العقيدة : درجة واحدة
,	· · ·	( أ ) اكتب المصطلح الشرعى للتعريفات الآتية :
، ، لا شريك له ،	رب کل شيء ومليکه	<ul> <li>۱ – ( ) الاعتقاد الجازم بأن الله تعالى وحده ر</li> </ul>
	60 ⁰⁰ 00 10 10 10 10	المتفرد بالخلق والملك والرزق والتدبير .
لا وعملا ،	لظاهره و الباطنة قو	<ul> <li>٢ - (</li> <li>) إفراد الله تعالى بجميع أنواع العبادة الونفي العبادة عن كل ما سوى الله تعالى كاننا من كان .</li> </ul>
		(ب) حدد شرطين لكلمة التوحيد: لا إله إلا الله.
$\square$	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
1797/11/10/11/11/11/11/11/11/11/11/11/11/11/		
		السؤال الرابع : في مجال الفقه :
<u>واهد ۵</u>	<u>ميمة فيما يأتى : درجة</u>	<ul> <li>(i) ضع علامة (٧) بعد العبارة الصحيحة وعلامة (×) بعد العبارة غير الصد</li> </ul>
· · ·	( )	١ - القرآن الكريم هو المصدر الأول للتشريع الإسلامي .
	( )	٢- نزل تحريم الخمر على المسلمين دفعة واحدة.
		(ب) )اکتب مثالا لکل مما بأتی:
	9 5 9 9 9 9 9 9 9 8 8 8 9 1	بقيلعقاا غنسا _ ٢
	0 9 6 8 4 9 8 0 6 6 6 9	٢ ـ السنة القولية:
	· .	السؤال الخامس : في مجال السيرة : درجة واحدة
		( أ ) وضح التشريفات التي حظى بها آدم عليه السلام.
00000	G * 0 0 2 * 7 0 0 4 6 0 4 6 0 4 6 0 2 7 8 0 0 9	
		(ب) <u>علل ما يأتى:</u> ١- بعث الله - تعالى - للرسل - عليهم السلام.
_A 12TV	م ١٥٠٢/٢١٠٢٩ - ٢٠١٦/٢٠١٥	تابيع امتحان التربية الاسلامية – الصف العائش – الفترة الدراسية الأولى – العام

Ŵ

2							
				· .	· ·		
						i.	
				* 6 *	ده نځمناک	۰.	4. ·
				: درجه واحده	مجال النهديب	، السادس : في	السؤاز
						اچب عما يأتي:	(1)
	لمبياب	، عذابه. سجل التتاليح الإي	. والذوف من	له الله ــ تعالى ــ	a jeta j/u	المسلم بعش،	513
				Alanio		المترتبة على ا	
					a, damai	G (7-)	
	66669aa664	* * \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$	·\$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$	फ <b>द क फ क क क क क क क क</b> क क क क क क क	: G. Q.	<b>૨ ٥ ૨ ૦ ૦ ૨ ૨</b> ૨ ૭ ૨ ૨ ૨ ૨ ૨ ૨ ૨ ૨ ૨ ૨ ૨	1909)
	a ( 4	وصورة أدبه مع الله تعال	عليه السلام	لآتى اسم النبي	لنص القرآئى ا	) استخرج من ال	(.)
						(وإذا مرضت	
		. <b>1</b>	11			,	
	* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	ereevereevere of galadia one of	رة أدبه مع الأ	).949		اسم الرسول:	1570 .
				ätala äa . 1	. Z . N . N ZA	ل السابع : الثقا	16 F. 96
			بة الإنسان.	سلامية بإنسائي	ية الحضارة الإ	بين جوانب عنا	(1)
		****		5000000 ata 50000			. 1
		.4.137	ن النصوص	ارة الإسلامية م	ل نحاح الحضا	) <u>استخرج عوام</u>	(L)
		ونَ " النَّحل ٤ ٤	ولعلهم ينقدر	نِ مَا نزلَ إِلَيْهِم	دكر لتبين للناء	- وَانْزَلْنَا إِلَيْكَ ال	1
			********		. * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	6 ¢
			استقدا	ا، أمثت بالله ثم	Sealund de	. قوله صلى الله	4
			()	1 of a constraint of	- • hanner A _ frighting 1	nai (Gana wafi e	ĩ
		* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *				* 9 * 4 * 7 * 7 * 7 * 7 * 7 * * * * * * * *	5 B

انتهت الأسنلة بحمد الله تعالى



وزارة التربية الإدارة العامة لمنطقة الفروانية التعليمية التوجبه الفنى للتربية الإسلامية

نموذج إجابة امتحان الفترة الدراسية الأولى ١٥ • ٢ - ٢ • ١ المجال الدراسي : مادة التربية الإسلامية – الصف العاشر عدد الأوراق : (٣) ورقات

السؤال الأول : في مجال حفظ الأحاديث : ( درجتان ) - اكتب مما حفظت من الآحاديث النبوية الشريفة التالية إلى آخرها: ( ١ ) عن أبي موسى الأشعري - علم قال - قال رسول الله على: ( إن الله خلق آدم من قبضة قبضها ..... من جميع الأرض ، فجاء بنو آدم على قدر الأرض ، جاء منهم الأحمر والأبيض والأسود وبين ذلك ، والسهل والحزن ، والخبيث والطيب وبين ذلك ) ص ٧٥ (ب) عن أبي هريرة رضي الله عنه قال الرسول - صلى الله عليه وسلم "إذا حكم الحاكم فلجتهد ثم اصلب فله أجران وإذا حكم فاجتهد ثم أخطأ فله أجر "ص ١٤٣ السؤال الثاني : في مجال الحديث وعلومه : درجة واحدة ( أ ) - اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين بوضع خط تحتها فيما يأتى : ١- أول من قام بتدوين السنة ( محمد بن شهاب الزهرى - عبد الله بن عباس - عمر بن عبد العزيز .) ٢ - الصحيفة الصادقة في الأحاديث النبوية كتبها : ص ٥٥ (عمر بن الخطاب- محمد بن إسماعيل البخاري - عبد الله بن عمرو بن العاص) (ب) أكمل ما يأتى: ١ ـ من أشهر كتب السنن الأربعة في الحديث : - منتن أبي داوود و سنن الترمذي _ ومن الإجابات ( النساني وابن ماجه ) ص ^٥٩ ٢ - - لم يتم تدوين السنة النبوية في العهد النبوي لعدة أسباب منها بيكتفي بواحد . خوفا من حدوث لبس عند عامة الناس واختلاطها بالقرآن / أن السنة كانت كثيرة ومتشعبة ولو دونت مثل القرآن للزم أن تحفظ مع حفظ القرآن وفي ذلك حرج ومشقة / أن العرب كانوا يعتمدون على الذاكرة فيما ير غبون بحفظه . ص ٥٤

السؤال الثالث : في مجال العقيدة : درجة واحدة

( أ ) اكتب المصطلح الشرعى للتعريفات الآتية :

١ – ( توحيد الربوبية ) الاعتقاد الجازم بأن الله تعالى وحده رب كل شيء ومليكه ، لا شريك له ،
 المتفرد بالخلق والملك والرزق والتدبير . ص ١٦

٢ - ( توحيد الألوهية ) إفراد الله تعالى بجميع أنواع العبادة الظاهرة و الباطنة قولا وعملا ، ونفى العبادة عن كل ما سوى الله تعالى كاننا من كان . ص ٢١

(ب) حدد شرطين لكلمة التوحيد : لا إله إلا الله.

- العلم المثافي للجهل. ص ٢٤
- اليقين المنافي للشك /القبول المنافي للرد/الانقياد المنافي للترك/الإخلاص المنافي للشرك/الصدق
   المنافي للكذب / والحب المنافي للبغض •

السؤال الرابع : في مجال الفقه : (درجة واحدة) (أ) ضع علامة (٧) بعد العبارة الصحيحة وعلامة (×) بعد العبارة غير الصحيحة فيما يأتى: ( ۷) عن ۵۶ ١- القرآن الكريم هو المصدر الأول للتشريع الإسلامي . ( x ) ص ۲۹ ٢- نزل تحريم الخمر على المسلمين دفعة واحدة . (ب) اکتب مثالا لکل مما یأتی : ص ۱۰۲ ا ـ السنة الفطية: أداء الصلوات ، بهيناتها وسنتها وأركانها . أو أي عبادة فطية مثل الحج. ٢ - السنة القولية: الآحاديث التي قالها النبي ﷺ في مختلف الأغراض والمناسبات مثل قوله عليه الصلاة والسلام (إنما الأعمال بالنيات ). السوال الخامس : في مجال السيرة : (درجة واحدة ) ( أ ) وضح التشريفات التي حظى بها آدم عليه السلام. ۱ ـ خلقه الله ـ تعالى - بيده الكريمة من تراب. ٢- ونفخ فيه من روحه/وجعله بشرا سويا/جعل الملائكة يسجدون له/علمه الأسماء/جعله يتناسل/غسلته الملائكة بالماء وترا. ص ٤٧ (ب) علل ما يأتى: ا - بعث الله - تعالى - للرسل - عليهم السلام. ١- لحاجة الناس إليهم في بيان مراد الله - تعلى ٢- لإصلاح القلوب وتطهيرها من الأهواء الضالة. ص٧٢

السؤال السادس : في مجال التهذيب : ( درجة واحدة )

(1) اجب عما باتی:

- المسلم يعيش بين رجاء رحمة الله تعلى والخوف من عذابه, سجل النتائج الإيجابية المترتبة على ماسبق.
  - الانقياد للعبادات والابتعاد عن المخالفات, ص ٤ ٢ ١

(ب) استخرج من النص القرآني الآتي اسم النبي عليه السلام وصورة أدبه مع الله تعالى.

- وإذا مرضت فهو يشفين ) ص ١٢٥.
- الرسول هو سيدنا: إبر أهيم عليه السلام
- صورة أدبه مع الله : تأدب مع الله فلم يقل إذا أمرضني .

## السؤال السابع : الثقافة الإسلامية : درجة واحدة.

- ( أ ) بين جوانب عناية الحضارة الإسلامية بإنسانية الإنسان.
- ١ التكليف والمسؤولية الفردية ٢ الحرص على سلامة الإنسان/ احترام الملكية الخاصة
   للفر د. ص ١٤ ١
  - ( ب ) استخرج عوامل نجاح الحضارة الإسلامية من النصوص الآتية:
  - ٣- وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ النَّحْرَ لِتُبَيِّنَ لِننَّاسِ مَا ثُرَّلَ إِلَيْهِمْ وَلَعَلَّهُمْ يَتَفْكَرُونَ " النحل ٤٤
    - المنهج الواضح.
    - ٤ ـ قوله صلى الله عليه وسلم: قل أمنت بالله ثم استقم "
      - السند الأخلاقي. ص ١٤٢

A Con Champe وزارة التربية المجال: تربية إسلامية الزمسن : حصة دراسية الإدارة العلمة لمنطقة الجهراء التطيمية عدد الأوراق : ورقتان إدارة الشؤون التطيمية الدرجة: ٨ التوجيه الفنى للتربية الإسلامية امتحان ثهاية الفترة الدراسية الأولى لمادة التربية الإسلامية للصف العاشر للعام الدراسي ١٥ . ٢ / ٢ . ٢م أجب عن جميع الأسئلة الآتية بعد التاكد من أن عدد أوراق الامتحان ورقتان مختلفتان السؤال الأول في مجال حفظ ( الحديث الشريف ):-أكمل الحديثين الشريفين الآتيين الى آخرهما :-أ _ عن عبادة بن الصامت _ رضى الله عنه- قال : أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال وحوله عصابة من أصحابه ( بايعوني على أن لا تشركوا بالله شيئا ..... **************** ب _ عن أبي هريرة _ رضي الله عنه - قال رسول الله – صلى الله عليه وسلم – ( إذا حكم الحاكم فاجتهد..... السؤال الثاني : (في مجال الحديث الشريف وعلومه ):-أ – اختر المكمل الصحيح بوضع خط تحته فيما يأتى :-١ _ الخليفة الذي أمر بتدوين الحديث رسميا هو : ( عمر بن الخطاب رضي الله عنه - عمر بن عبد العزيز رضي الله عنه - عمرو بن العاص رضي الله عنه ) ٢ _ أول كتاب صنف في الحديث الصحيح هو : ( صحيح البخاري - صحيح مسلّم - صحيح ابن غزيمة ) ب _ اَجْب عما يأتى :-اشترط الإمام البخاري شرطين أساسيين للأخذ بالحديث - فما هما ؟ السوال الثالث (في مجال العقيدة):-<u>ا حرف مايأتى :-</u> - توحيد الربوبية " ب- أكمل ما يأتى بما يناسب المعنى :-١- تعدت الأساليب القرآنية في الدعوة إلى توحيد الألوهية منها شهادة الله - سبحاثه وتعالى -على توحيد ٢ ـمن آثار توحيد الربوبية في نفس المسلم النجاة من عذاب الحيرة والشك و..... (1)

تابع امتحان الفترة الدراسيه الأولى لمادة التربية الإسلامية للصف العاشر للعام الدراسي ١٥١٧ ٢٠١٦
السوال الرابع : ( في مجال الفقه ):-
ا المصطلح المناسب لكل مما يأتى :-
<ul> <li>١ – ( )هو كلام الله تعالى - المنزل علي رسول الله - صلى الله عليه وسلم - باللسان العربي المبين المعجز بأقصر سوره منه المكتوب بالمصاحف المنقول بالتواتر المتعبد بتلاوته.</li> </ul>
<ul> <li>٢ – ( )هي الأفعال التي فعلها الرسول – صلى الله عليه وسلم – مثل أداء الصلوات الخمس بهيئاتها وأركانها وسننها .</li> </ul>
ب- وضح الحكمة من نزول القرآن الكريم مفرقًا على الرسول صلى الله عليه وسلم - يكتفى باثنتين .
••••••••••••••••••••••••••••••••••••••
السؤال الخامس ( في مجال السيرة والتراجم ) :-
_ عدد بعضا مما يأتى :- أ _ وظائف الرسل عليهم الصلاة والسلام :- ١
ب- التشريفات التي حظي بها سيدنا- آدم – عليه السلام .
ب التشريفات التي حظي بها سيدنا - ادم – عليه السلام . ١ ١
السؤال السادس ( في مجال التهذيب ):- أ - اضرب مثانين لأدب الرسل - عليهم الصلاة والسلام مع الله - تعالى
**************************************
<u>ب- أكمل ما يأتى :-</u> ١ ـ أوجب الله- تعالى-الأدب مع رسول الله – صلى الله عليه وسلم - ومن صورذلك توقيره و
٢ - من حسن التوكل على الله تعالى السير علي نهجه و
السؤال السابع (في مجال الثقافة الإسلامية):-
أ ـــ عرف ما يأتى: ــ . ــ مفهوم الحضارة الإسلامية   .
- ازدهار ونجاح الحضارة الإسلامية .
مع دعائنًا لكم بالتوفيق والنجاح
( 7)

.

w.,

وزارة وزارة التربية الإدارة العامة لمنطقة الجهراء التعليمية إدارة الشؤون التعليمية التوجيه الفني للتربية الإسلامية

المجال : تربية إسلامية الزمسن : حصة دراسية عدد الأوراق : ورقتان الدرجة : ٨

> نموذج اجابة امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى لمادة التربية الإسلاميه للصف العاشر للعام الدراسي ٢٠١٥ /٢٠١

1942 × 1 612 3

أجب عن جميع الأسئلة الآتية بعد التأكد من أن عدد أوراق الامتحان ورقتان مختلفتان :-

السؤال الأول في مجال حفظ ( الحديث الشريف ):-أكمل الحديثين الشريفين الآتيين الى آخرهما :- (كل جزئية درجه) أ - عن عبادة بن الصامت - رضي الله عنه-قال : أن رسول الله صلى- الله عليه وسلم-قال وحوله عصابة من أصحابه (بايعوني على أن لا تشركوا بالله شينا ولا تسرقوا ولا تزنوا ولا تقتلوا أولادكم) صـ ٢٣.

السؤال الثانى : ( فى مجال الحديث الشريف وعلومه ): - ( كل جزئية ربع درجة )

- اً اختر المكمل الصحيح بوضع خط تحته فيما ياتى :-١ – الخليفة الذي أمر بتدوين الحديث رسميا هو : ( عمرين الخطاب رضي الله عنه - عمر بن عبد العزيز رضي الله عنه عمرو بن العاص رضي الله عنه )ص٥٥ ٢ – أول كتاب صنف في الحديث الصحيح هو : ( صحيح البخاري – صحيح مسلم – صحيح ابن خزيمة ) صـ٥٩
  - ب _ أجب عما يأتى :--اشترط الإمام البخاري شرطين أساسيين للأخذ بالحديث – فما هما ؟
    - أ- شرط المعاصرة ب- شرط اللقاء مــــ ٨
  - السؤال الثلث ( في مجال العقيدة ):-أ حرف ماياتي :- ( نصف درجة ) - توحيد الربوبية ؟ هو الاعتقاد الجازم بأن الله تعالى وحده رب كل شئ ومليكه لاشريك له المتفرد بالخلق والملك والرزق والتدبير

ب- أكمل ما يأتى بما يناسب المعنى :- (كل جزئية ربع درجة )
 ١ - تحدت الأساليب القرآذية في الدعوة إلى توحيد الألوهية منها شهادة الله - سبحانه وتعالى - علي
 توحيدالألوهية و بيان عجز الآلهة التى يدعونها / بيان عباد هذه الآلهة والتنديد بهم ووصفهم بالضلال
 -/بيان مايقع يوم القيامة بين هؤلاء المشركين وآلهتهم من براءة بعضهم من بعض مديمة و منها من المسلمانية و منها المسلمانية و منها المعنى - المسلمانية و منها المسلمانية المانية و منها المسلمانية و منها المسلمانية و منها المعنى - علي المعنى - المانية و حديد الألوهية منها منها منها الله - سبحانه و تعالى - علي وحديد الألوهية منها منها منها منها منها منها المسلمانية و المسلمانية و منها المسلمانية و حديثة و منها المسلمانية و منها المسلمانية و المانية و المانية و منها المانية و منها من براءة بعضهم من بعض من منها المانية و منها المسلمانية و منها المسلمانية و منها منها المانية و المانية و المانية و منها و منهم و منها المانية و المانية و منها و منها المانية و المانية و المانية و المانية و المانية و المانية و منها و منها المانية و المانية و المانية و منها منها منها منها و المانية و الهانية و منها و المانية و المانية و منها و منها و منها و منها و منها و المانية و المانية و الهنه و من من منها و الهانية و منها و منهم و منها و منها و منها و منها و المانية و الهانية و منها و المانية و المانية و المانية و المانية و المانية و منها و منها و منها و منهانية و منها و منها و منها و المانية و المانية و منها و المانية و المانية و المانية و منها و المانية و منها و و منها و منها و و منها و و منها و منها و و منها و و منها و منها و منها و منها و و منها و منها و منهم و منها و منها و منها و و منها و و منها و منها و منها و منها و منها و منها و منهما و منه و منها و منها و منها و منها و منها و منها

 تابع نموذج اجابة امتحان الفترة الدراسية الأولى لمادة التربية الإسلامية للصف العاشر للعام الدراسي ٢٠١٥ ٢٠١٦

السؤال الرابع : ( فَى مجال الفقه ):- ( كَلْ جَزَئِيةً رَبِع دَرِجَةً ) ا ــاكتب المصطلح المناسب لكل مما يأتي :-

١ – ( القرآن الكريم ) هو كلام الله – تعالى - المنزل على رسول الله صلى الله عليه وسلم - باللسان العربي المبين المعجز بأقصر سورة منه المكتوب بالمصاحف المنقول بالتواتر المتعبد بتلاوته. صــــ٥٩
 ٢ – ( السنة الفعلية ) هي الأفعال التي فعلها الرسول -صلى الله عليه وسلم - مثل أداء الصلوات الخمس
 ٢ – ( السنة الفعلية ) هي الأفعال التي فعلها الرسول -صلى الله عليه وسلم - مثل أداء الصلوات الخمس
 ٢ – ( السنة الفعلية ) هي الأفعال التي فعلها الرسول -صلى الله عليه وسلم - مثل أداء الصلوات الخمس
 ٢ – ( السنة الفعلية ) هي الأفعال التي فعلها الرسول -صلى الله عليه وسلم - مثل أداء الصلوات الخمس
 ٢ – ( السنة الفعلية ) هي الأفعال التي فعلها الرسول -صلى الله عليه وسلم - مثل أداء الصلوات الخمس

١ - تثبيت قلب النبي الكريم ٢ - . تيسير حفظه وفهمه / - التدرج في التشريع / . مسايرة الحوادث صـ ٩٦