


<p>العام الدراسي: ٢٠١٦/٢٠١٧ م الزمن: ساعتان عدد الأوراق: ٧</p>	<p><u>نموذج الإجابة</u> امتحان مقرر علم النفس وعلم الاجتماع للفصل الحادي عشر الأدبي نهاية الفترة الدراسية الأولى</p>	<p> وزارة التربية التوجيه الفني العام للاجتماعيات</p>
--	--	--

السؤال الأول : إجباري و يتكون من (أ - ب - ج - د - هـ)

أ - أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست : (ثلاث درجات / نصف درجة لكل اجابة)

- ١- مرحلة من مراحل النمو تسبق مرحلة الرشد تسمى (المراهقة) ص ٢٣
- ٢- هرمون الطوارئ الذي يرفع كمية السكر في الدم يسمى (الأدرينالين) ص ٤٤
- ٣- انفعال يحدث نتيجة الحرمان أو المنع من تحقيق رغبة أو إشباع دافع يسمى (الغضب) ص ٥٥
- ٤- الصوت أو الضوء من المنبهات التي تسمى (خارجية) ص ٢١
- ٥- العالم العربي المسلم الذي كانت البداية الأولى والأساسية لعلم الاجتماع على يديه اسمه (ابن خلدون) ص ١٢١
- ٦- العصر الذي ترجع له البدايات الأولى لعلم الاجتماع الحديث يسمى (التنوير) ص ١٢٢

ب - اختر للقائمة (أ) ما يرتبط بها من القائمة (ب) بوضع الرقم المناسب : (درجتان / نصف درجة لكل اجابة)

الرقم	القائمة (أ) ص ٦٨	الرقم المناسب	القائمة (ب)
١	قرع الجرس باستمرار دون تقديم طعام لمدة طويلة.	(٢)	التمييز
٢	القدرة على استدعاء الاستجابة مهما كانت النغمة مختلفة .	(١)	الانطفاء
٣	استجابة الكلب لجميع نغمات الجرس .	(٣)	التعميم
٤	المثير المحايد يكتسب صفته الشرطية بعد كل مره يقدم بها الطعام	(-)	التدعيم
		(٤)	التكرار

ج - رتب خطوات البحث العلمي حسب ما هو مطلوب منك في الجدول وذلك بوضع الرقم المناسب : ص ١٣١
(درجتان / نصف درجة لكل اجابة)

- ١- تحديد أدوات جمع البيانات ٢- تحديد المشكلة ٣- تحديد مجتمع الدراسة ٤ - جمع البيانات .

الخطوة الأولى	الخطوة الثانية	الخطوة الثالثة	الخطوة الرابعة
٢	٣	١	٤

د- ظلل الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة : (ثلاث درجات / نصف درجة لكل إجابة)

١- العالم الذي عرف علم الاجتماع بأنه العلم الذي يدرس العلاقات الاجتماعية بأشكالها البسيطة والمعقدة : ص ١٢٥

اوغست كونت	بتريم سوركين	ماكيفر-بيج	اميل دور كايم
------------	--------------	------------	---------------

٢- العلم الذي يهدف إلي دراسة نمو السلوك البشري وتطور الوظائف النفسية في مراحل حياة الإنسان المختلفة : ص ٢٣ :

علم النفس العام	علم نفس الطفل (النمو)	علم النفس الاجتماعي	علم نفس وظائف الأعضاء
-----------------	-----------------------	---------------------	-----------------------

٣ - الدوافع التي تنشأ عن حاجات فطرية ضرورية : ص ٤٢

نفسية	اجتماعية	أولية	ثانوية
-------	----------	-------	--------

٤- حالة من النقص والافتقار أو الاضطراب الجسدي و النفسي ص ٣٩ :

الحافز	الحاجة	الباعث	الدافع
--------	--------	--------	--------

٥- مجموعة من الأسئلة قد تكون أسئلة مغلقة أو تكون أسئلة مفتوحة ذات بدائل متعددة أو شاملة للنوعين : ص ١٣١

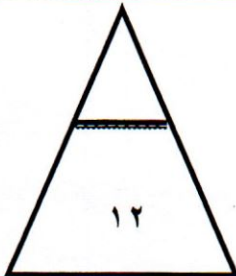
المقابلة	الملاحظة	تحليل المضمون	الاستبيان
----------	----------	---------------	-----------

٦- مجموع التغيرات الثابتة نسبياً التي تحدث نتيجة مرور الإنسان بخبرة ص ٦٤

التعلم	النضج	التغير	الابتكار
--------	-------	--------	----------

هـ- أكتب المفاهيم أو المصطلحات الدالة على العبارات التالية : (درجتان نصف درجة لكل إجابة)

م	المفهوم أو المصطلح	العبارة
١	السلوك ص ٢١	- كل ما يصدر عن الفرد من استجابات او نشاط يقوم به .
٢	الغدد الصماء ص ٣٣	- جهاز منظم يقوم بضبط وتنظيم وتنسيق كثير من الأنشطة لأعضاء الجسم .
٣	البحث العلمي ص ١٢٩	- الأسلوب المنظم في جمع وكتابة الملاحظات وتحليلها من خلال تفكير منطقي وتجريب عملي
٤	التنشئة الاجتماعية ص ١٣٩	- عملية مستمرة تشكل الفرد منذ مولده وتعدده للحياة الاجتماعية المقبلة التي سيتفاعل فيها مع الآخرين .



درجة السؤال الأول :

السؤال الثاني : اختياري ويتكون من (أ - ب - ج) (ثلاث درجات درجة لكل إجابة)

أ- علل لما يلي :

١- أهمية دراسة علم النفس الصناعي والتنظيمي . ص ٢٤

لوصول للمبادئ النفسية الأساسية التي تحكم سلوك الانسان في هذا الميدان / وتطبيقها في برامج التدريب الصناعي وأسباب الحوادث في الصناعة / وأسباب التعب وأثره في إنتاجية العامل / وأنماط القيادة وأفضلها والدافعية للعمل والتحفيز.

٢- التحولات التي حدثت في أوروبا كان لها الأثر في قيام علم الاجتماع الحديث . ص ١٢٢

- قيام فلاسفة وعلماء عصر التنوير على تنقيح الفكر من الخرافات التي غرسها رجال الدين المسيحيين في العقول .

- الثورة الصناعية وظهور المجتمع الصناعي الذي ترتب عليه تطور البحوث والدراسات الاجتماعية بعد عصر النهضة

- ظهور العديد من المدارس الفكرية الحديثة التي شكلت في مجموعها منطلق لظهور علم الاجتماع.

٣- تسمية الغدة النخامية بالغدة المسيطرة . ص ٣٣

- تتحكم في كثير من وظائف الجسم وفي إفراز الغدد الأخرى عن طريق الهرمونات المحفزة للغدد الأخرى كذلك تتحكم بتوقيت ومقدار نمو الجسم .

ب- فرق بين كل من مما يلي : (أربع درجات درجة لكل إجابة)

الباعث	الحافز
هو الهدف الموجود في البيئة الخارجية والذي يسعى الكائن الحي إلي الوصول إليه ، كالأطعمة والماء والمكافأة ص ٣٩	حالة النشاط الدافعة المرتبطة بإشباع حاجات جسمية المنشأ ص ٣٩

الهوية الاجتماعية	الهوية الذاتية (الشخصية)
هي مجموعة من السمات والخصائص المشتركة التي تميز أمه أو مجتمع أو وطن أو فرد معين عن غيره. ص ١٤٦	هي عملية التنمية الذاتية التي نرسم من خلالها ملامح متميزة لأنفسنا ولعلاقاتنا مع العالم من حولنا. ص ١٤٦

ج - أكتب نقطتين حول كل من : (ثلاث نصف درجة لكل إجابة)

١- فروع علم الاجتماع .

* علم الاجتماع العائلي * علم الاجتماع الطبي * علم الاجتماع السياسي * علم الاجتماع الاقتصادي ص ١٢٦-١٢٧

٢- أنواع الانفعالات .

* سارة * مكدرة * مركبة * ص ٤٩



٣- أنواع المكانة الاجتماعية . ص ١٤٤

- ١- مكانة موروثية وهي المكانة التي يحصل عليها الفرد بالميلاد مثل النسب والنوع .
- ٢- مكانة مكتسبة هي المكانة التي يحصل عليها الفرد بجهوده الخاصة مثل المعلم - المهندس - الطبيب .

درجة السؤال الثاني :



السؤال الثالث : اختياري ويتكون من (أ - ب - ج) :

أ- عرف ما يلي : (ثلاث درجات درجة لكل إجابة)

١- الملاحظة البسيطة : ملاحظة الظواهر كما تحدث تلقائيا. ص ١٣٠

٢- الانفعال : اضطراب حاد يشمل الفرد كله ويؤثر في سلوكه وخبرته الشعورية وفي الوظائف الحشوية الداخلية وينشأ في الأصل عن مصدر نفسي. ص ٤٩

٣- علم النفس : الدراسة العلمية للسلوك والعمليات العقلية . ص ٢١

ب- برهن على صحة العبارات التالية : (٤ درجات)

١- يؤثر الانفعال في الصحة العامة تأثيرا كبيرا . ص ٥٢ (درجة)

أثبتت دراسات عديدة أن هناك علاقة وثيقة بين الحالات الانفعالية الشديدة وكثير من الأمراض العضوية ، كما ظهر أن أساليب التكيف مع مشكلات الحياة وضغوطها ذات علاقة قوية بإصابة الإنسان بأمراض دون غيرها .

٢- التدريب الموزع أفضل من التدريب المركز . ص ٧١ (درجتان)

- * التعلم أسرع . * نتيجته أثبت في الذاكرة .

٣- للأسرة دور مهم في عملية التنشئة الاجتماعية . ص ١٤٠ (درجتان)

* الوحدة الاجتماعية الأولى التي تشكل سلوك الطفل /المحيط الاجتماعي الذي يتعلم فيه الطفل اللغة والتفكير

* المؤسسة التربوية التي يتعلم بها الطفل قيم وثقافات وعادات مجتمعه .

٤- أهمية منهج المسح الاجتماعي .

* دراسة الظواهر الاجتماعية لجمع الحقائق عنها . * قياس اتجاهات الرأي العام * تدعيم عمليات التخطيط التي تستهدف تنمية الحياة الاجتماعية والاقتصادية . * دراسة الجوانب الاجتماعية والاقتصادية ومعرفته مستويات المعيشة .

*دراسة الجوانب الثقافية المتعلقة بالعادات والتقاليد والقيم .

ج- فسر العلاقة بين كل مما يلي : (ثلاث درجات)

١- التفاعل الاجتماعي والتنشئة الاجتماعية . ص ١٤١. درجة واحدة

التفاعل الاجتماعي أساس لعملية التنشئة الاجتماعية حيث يتعلم الفرد والجماعة السلوك المتنوعة .

٢- المكانة والدور ص ١٤٥ . درجة ونصف

المكانة والدور متلازمان لا يمكن الحديث عن دور لا يصدر عن مكانه أو عن مكانة لا تحدد بدور.

إذا كانت المكانة تمثل الجانب الثابت الخاص بالفعل الاجتماعي فإن الدور يصدر عن ما يمثل الجانب المتحرك للفعل الاجتماعي .

٣- الدوافع والانفعالات. درجة ونصف ص ٥٢

للدوافع علاقة وثيقة بالانفعالات فالانفعال يدفع الإنسان إلى القيام باستجابات توافقية معينة فالخوف مثلا يدفع الطفل إلى الجري والهرب ، والخوف من الامتحان يدفع المتعلم إلى بذل مزيد من الجهد في استذكار دروسه ، والغضب يدفع الفرد إلى العدوان والمقاتلة فالانفعال إذن يولد دافعا.



درجة السؤال الثالث :

السؤال الرابع : اختياري و يتكون من (أ - ب - ج) :

أ- أكتب نقطتين حول كل من : (أربع درجات نصف درجة لكل إجابة)

١- أهمية علم النفس . ص ٢٢

*فهم السلوك وتفسيره /التنبؤ بما سيكون عليه السلوك /ضبط السلوك والتحكم فيه إما بتعديله أو توجيهه أو إزالته.

٢- العناصر الأساسية للتعلم . ص ٦٤

*التغير / السلوك / الخبرة .

٣- كيفية تغلب الطفل على الخوف . ص ٥٥

*ابعاد الشيء المخيف / تكرار تعرض الطفل لما يخيفه / التقليد الاجتماعي

٤- مصادر الهوية .

*الجنسية * النوع الانساني * الطبقة الاجتماعية * الوضع الاقتصادي * المعتقدات الدينية . * العادات والتقاليد .

ب – علل لما يلي : (ثلاث درجات درجة لكل إجابة)

١- للمسجد دور كبير في عملية التنشئة الاجتماعية . ص ١٤١

* تعليم الناس أمور دينهم / ترجمه تعاليم الدين الإسلامي إلى سلوك عملي .

*مساعدة الناس في حل مشكلاتهم الإنسانية / توحيد السلوك الاجتماعي للأفراد .

٢- أهمية دراسة علم الاجتماع الطبي . ص ١٢٦ / ١٢٧

* دراسة الأنماط الاجتماعية المختلفة للسلوك الإنساني وكيفية تأثر الصحة بأنماط الحياة الاجتماعية / الاهتمام بالمفاهيم الاجتماعية للصحة والمرض والعلاقة بين الثقافة والصحة العامة / دراسة مدى التفاعل بين المريض والعاملين في القطاع الصحي / التركيز على دراسة أسباب المرض ومدى انتشاره في المجتمع / الاهتمام بما ينجم عن التغيرات الاجتماعية من تأثيرات على الصحة العامة في المجتمع .

٣- يقوم العنكبوت بنسج بيته دون تعلم . ص ٤٢

* لأنه دافع فطري يشتمل على مجموعة من الأفعال غير المكتسبة .

ج - عرف المفاهيم التالية : (ثلاث درجات درجة لكل إجابة) -

١- المكانة الاجتماعية : المكان الذي يحتله الفرد في المجتمع . ص ١٤٤ .

٢- التجربة : هي الطريقة التي بواسطتها تختبر صحة ظاهرة معينة ممكنة الحدوث في نطاق الإطار الذي يحدده الباحث . ص ١٢٩ .

١- الخلية العصبية : هي الوحدة الأساسية في الجهاز العصبي . ص ٣١



درجة السؤال الرابع :

السؤال الخامس : اختياري و يتكون من (أ - ب - ج)

أ- قارن بين كل مما يلي : (أربع درجات) -

أوجه المقارنة	أدوار مفروضة ص ١٤٤	أدوار مكتسبة
التعريف	هي الأدوار التي لا يستطيع الفرد أن يرفضها .	هي الأدوار الاجتماعية التي تتعلق بمستوى تحصيل الفرد العلمي .
الأمثلة	دور الولد - دور البنت	تحصيل الفرد العلمي - أي مثال يختص بالتحصيل العلمي .
أوجه المقارنة	الأسرة الممتدة	الأسرة النوواة
حجم الأسرة	* تشمل أكثر من جيل في وقت واحد حيث تشمل الجد والجدة والأبناء وزوجاتهم والأحفاد	هي الأسرة التي تتكون من الزوج والزوجة والأبناء
السكن	* يعيشون تحت سقف واحد	* يعيشون في منزل مستقل

ب- أجب عن الأسئلة التالية : (ثلاث درجات)

١- أكتب ملخصاً لتجربة كوهلر حول التعلم بالفهم والاستبصار. (درجتين)
- حاول الشبان في أول الأمر الوصول للموز واستخدم العصا القصيرة فلم يستطع ، ثم توقف ونظر حوله فتناول العصا القصيرة وتناول بها العصا الكبيرة ثم وصل للموز وبذلك يكون حل الموقف وتوصل إلى نتيجة . ص ٦٩

٢- أذكر نقطتين فقط من محددات الضبط الاجتماعي . ص ١٤٨ (درجة)
*التربية * الرأي العام * العرف * القانون * الدين * القيم الاجتماعية .
ج- ماذا يحدث لو : (ثلاث درجات)

١- تجاوز الخوف الوظيفة المفيدة للإنسان . ص ٥٤
يصبح الخوف سبباً لإلحاق الضرر بحياة الإنسان ، عندما تبدو المخاوف غريبة وغير معقولة ولا يستطيع الإنسان أن يعلل أسبابها ، ويعرف هذا النوع من المخاوف بالخوف المرضي كالخوف من الأماكن المغلقة أو المرتفعة والخوف من الماء ومن بعض الحيوانات الأليفة.
٢- أسرف المرشد في التوجيه والإرشاد للمتعلم . ص ٧٢

يضعف لدى المتعلم روح الاعتماد على النفس مما يؤخر التعلم .

٣- قلة إفراز الغدة الدرقية . ص ٣٤

يسبب بطئ عملية الأيض فيؤدي إلى إيقاف النمو الجسدي والتخلف العقلي والتبلد فيميل الفرد إلى الكسل والنعاس والتعب وكثير النوم وزيادة في الوزن وتساقط الشعر والاكنتاب وعدم الاستقرار الانفعالي .



انتهت الأسئلة مع تمنياتنا لكم بالتوفيق