



دولة الكويت  
وزارة التربية  
التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية

## نموذج إجابة

عدد الصفحات : (٧)  
الدرجة الكلية : (٢٨)  
زمن الإجابة : (ساعتان)

امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى لمادة التربية الإسلامية  
للصف الثاني عشر بقسميه (العلمي والأدبي)  
للعام الدراسي: ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

### أجب عن جميع الأسئلة الآتية:

السؤال الأول: في مجال حفظ الحديث الشريف: (ثلاث درجات)

اكتب الأحاديث الشريفة الآتية إلى نهايتها:

(أ) عن عبد الله بن عباس - رضي الله عنه - أنه قال: سمعت النبي - صلى الله عليه وسلم - يقول: (( مَا مِنْ مُسْلِمٍ يَمُوتُ فَيَقُومُ عَلَى جَنَازَتِهِ أَرْبَعُونَ رَجُلًا لَا يُشْرِكُونَ بِاللَّهِ شَيْئًا إِلَّا شَفَعُوا فِيهِ )).

ص ٢٢ (درجة واحدة)

(ب) قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: ((من أحب علياً فقد أحبني، ومن أحبني فقد أحب الله، ومن أبغض علياً فقد أبغضني، ومن أبغضني فقد أبغض الله)).

ص ٧٢، ٧٣ (درجة واحدة)

(ج) عن عائشة - رضي الله عنها - أن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - قال: ((يا عائشة إن الله رفيق يحب الرفق، ويعطي على الرفق ما لا يعطي على العنف، وما لا يعطي على ما سواه)).

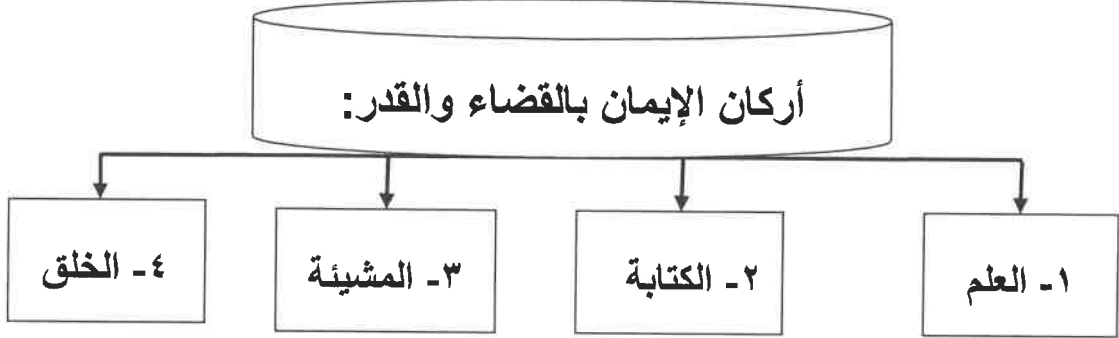
ص ١١٠ (درجة واحدة)

٣



## السؤال الثاني: في مجال العقيدة: (خمس درجات)

(أ) أكمل المخطط السهمي الآتي: ص ١٦،١٥ درجتان ( نصف لكل جزئية)



(ب) بيّن اثنين من كل مما يأتي:

١- شروط تحقق الشفاعة عند الله تعالى. ص ٢٢،٢١ درجة واحدة ( نصف لكل جزئية)

\* إذن الرب للشافع بالشفاعة.

\* رضا الله - تعالى- عن المشفوع له.

- رضا الله - تعالى- عن الشافع.

٢- أسباب الوقوع في البدعة. ص ٢٩ درجة واحدة ( نصف لكل جزئية)

\* قلة العلم الشرعي.

\* التلقي عن أهل البدع.

- اتباع الأهواء.

(ج) عرّف ما يأتي: درجة واحدة ( نصف لكل جزئية)

١- القدر هو: علم الله - تعالى- مقادير الأشياء وأزمانها قبل إيجادها. ص ١٥

٢- البدعة هي: ما أحدث في الدين، على خلاف ما كان عليه النبي -ﷺ- وأصحابه -رضي الله عنهم- من عقيدة أو عمل.

ص ٢٧



## السؤال الثالث: في مجال الحديث وعلومه: (أربع درجات)

(أ) اختر المكمّل الصحيح من بين القوسين بوضع خط تحته فيما يأتي: درجتان (نصف لكل جزئية)

١- الحديث الذي اتصل سنده بنقل العدل، الضابط عن مثله إلى منتهاه، من غير شذوذ ولا علة هو:

( الصحيح - الحسن - الضعيف ) . ص ٤٦

٢- يجوز العمل بالحديث الضعيف وروايته إذا كان في :

( العقائد - بيان الأحكام - فضائل الأعمال ) . ص ٤٧

٣- المقصود بسلسلة الرواة الذين روى الحديث هو:

( السند - المتن - التخريج ) . ص ٤٦

٤- وجود اللحن والركاكة في المروي من دلائل معرفة الحديث:

( الضعيف - المقبول - الموضوع ) . ص ٥١

(ب) عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: ((إِنَّ اللَّهَ قَالَ: مَنْ عَادَى لِي وَلِيًّا فَقَدْ آذَنَنَّهُ بِالْحَرْبِ، وَمَا تَقَرَّبَ إِلَيَّ عَبْدِي بِشَيْءٍ أَحَبَّ إِلَيَّ مِمَّا افْتَرَضْتُ عَلَيْهِ، وَمَا يَزَالُ عَبْدِي يَتَقَرَّبُ إِلَيَّ بِالنَّوَافِلِ حَتَّى أَحْبَبَهُ، فَإِذَا أَحْبَبْتُهُ كُنْتُ سَمْعَهُ الَّذِي يَسْمَعُ بِهِ، وَبَصَرَهُ الَّذِي يَبْصُرُ بِهِ وَيَدَهُ الَّتِي يَبْطِشُ بِهَا، وَرِجْلَهُ الَّتِي يَمْشِي بِهَا، وَإِنْ سَأَلَنِي لِأَعْطِيْتَهُ، وَلَنْ أُسْتَعَاذَنِي لِأَعِيدَنَّهُ)).  
صحيح البخاري ص ٥٤

من خلال فهمك للحديث الشريف السابق أجب عما يأتي:

١- ما المقصود بكل مما يأتي؟ ص ٥٥ درجة واحدة (نصف لكل جزئية).

\* الولي : القريب من الله - تعالى- باتباع أوامره سبحانه وتعالى واجتناب نواهيه.

\* لأعيدنّه : أذنته مما يخاف، والاستعاذة هي طلب النجاة من المهرب.

٢- سجّل اثنتين من صفات الأولياء الصالحين. ص ٥٥ درجة واحدة (نصف لكل جزئية).

\* إخلاصهم للواحد الأحد. \* أنهم يرضون بالرسول - ﷺ - إمامًا وقُدوةً وأُسوةً ومعلمًا.

- يحبون في الله، ويبغضون في الله . - سلامة صدورهم للمسلمين من الغل والحسد والبغض.

- حرصهم على إتمام الفرائض وأداء النوافل.

- يدعون إلى الخير، ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر.

- أنهم يعودون إلى الكتاب والسنة عند التنازع.



## السؤال الرابع: في مجال السيرة والتراجم: (أربع درجات )

أ ( صحح ما تحته خط واكتبه بين القوسين فيما يأتي: درجتان (نصف لكل جزئية).

١- نقل عمر بن الخطاب -رضي الله عنه- عاصمة الدولة الإسلامية إلى الكوفة بالعراق.

( علي بن أبي طالب رضي الله عنه ) . ص ٧٥

٢- اشترى عثمان بن عفان -رضي الله عنه- بئر بدر من يهودي وأوقفها في سبيل الله تعالى.

( رومة ) . ص ٦٦

٣- أمر عبد الرحمن بن عوف -رضي الله عنه- أبا الأسود الدؤلي بأن يضع قواعد اللغة العربية.

( علي بن أبي طالب رضي الله عنه ) . ص ٧٥

٤- أنشأ أبو بكر -رضي الله عنه- أول أسطول إسلامي لحماية الشواطئ الإسلامية من البيزنطيين:

( عثمان بن عفان رضي الله عنه ) . ص ٦٧

ب ( أجب عما يأتي:

١- دلل بمثال واحد على حب الرسول -صلى الله عليه وسلم- لابنته فاطمة رضي الله عنها . ص ٨١ درجة واحدة

\* كان رسول الله -صلى الله عليه وسلم- إذا قدم من سفر بدأ بالمسجد فيصلي ركعتين ، ثم يأتي فاطمة ليسلم عليها ، ثم يأتي أزواجه .

- غضب النبي -صلى الله عليه وسلم- لها لما بلغه أن أبا الحسن هم بما رآه من خطبة بنت أبي جهل، فقال: صلى الله عليه وسلم (( والله لا تجتمع بنت رسول الله -صلى الله عليه وسلم- وبنت عدو الله عند رجل واحد)).

- كانت إذا دخلت عليه قام إليها فقبلها ورحب بها وأخذ بيدها فأجلسها في مجلسه صلى الله عليه وسلم.

٢- علل ما يأتي: درجة واحدة (نصف لكل جزئية).

\* يطلق على الصحابي علي بن أبي طالب -رضي الله عنه- أول فدائي في الإسلام. ص ٧٥

لأنه نام على فراش رسول الله -صلى الله عليه وسلم- عند الهجرة.

\* نُسخ المصحف في عهد عثمان بن عفان رضي الله عنه. ص ٦٥

بسبب اختلاف المسلمين في قراءة القرآن الكريم لاختلاف أسنتهم عندما فتحت أرمينية وأذربيجان.



## السؤال الخامس: في مجال الفقه: (خمس درجات)

أ) وضح علة تحريم صور البيع في الجدول الآتي: درجتان (نصف لكل جزئية).

علة التحريم	صورة البيع	م
لأنه يفوت الواجب ويشغل عنه، ولئلا يتخذ البيع ذريعة إلى التشاغل عن حضور الجمعة. ص ٩٦	البيع والشراء بعد نداء الجمعة الثاني لمن تلزمه صلاة الجمعة.	١
لأنه شبيه بالمعدوم، والمعدوم لا يصح بيعه، وبيعه يؤدي إلى التنازع بين العاقدين، وشروط صحة البيع أن يكون مقدورا على تسليمه. ص ٩٦	بيع مالك السيارة سيارته المسروقة.	٢
لأن الجهالة في العقد تؤدي إلى التنازع بين البائع والمشتري ومن شروط صحة البيع أن يكون السلعة والثمن معلومين. ص ٩٦	اشترى زميلك سيارة لم يرها ولم يعلم بأوصافها.	٣
لأن الصبي ليس بالغا ولم يكن أهلاً للتصرف. ص ٩٥	باع صبي بضاعة لرجل بالغ.	٤

ب) حدّد اثنين من كل مما يأتي:

١- أهداف الاقتصاد الإسلامي. ص ٨٩، ٩٠

\* تحقيق حد الكفاية المعيشية.

\* تخفيف التفاوت الكبير في توزيع الثروة.

- تحقيق القوة المادية والدفاعية للأمة الإسلامية.

٢- شروط صحة الإجارة. ص ١٠٠

\* أن تكون من جازز التصرف وهو الحر البالغ الرشيد.

\* معرفة المنفعة والأجرة.

- أن تكون العين المؤجرة مما يمكن الانتفاع بها مع بقاء أصلها. كالسيارات والبيت ونحوها.

- أن تكون المنفعة مباحة.

ج) ضع المصطلح المناسب أمام كل تعريف فيما يأتي: درجة واحدة (نصف لكل جزئية).

١- (الإجارة) عقد على منفعة مباحة معلومة، بشروط معينة. ص ٩٩

٢- (الاستصناع) أن يطلب من الصانع عمل شيء مادته من عنده، على وجه معين. ص ١٠٠

## السؤال السادس: في مجال التهذيب: (أربع درجات )

(أ) دوّن ما يطلب منك فيما يأتي:

١- سجّل وسيلتين لعلاج آفة العُجب والغرور في ضوء ما درست.

\* تذكر فضل الله- تعالى- ونعمه. ص ١٢٢ درجة واحدة (نصف لكل جزئية)

\* الخوف من زوال النعم وتحولها.

- التوبة وطلب المغفرة والرحمة والقبول من الله تعالى.

- التحلي بالتواضع والانكسار لله- تعالى- وحده ثم لخلقه.

- الاعتبار بنهايات المغترين من الأمم السابقة .

٢- استنبط نوع الشكر الوارد في كل آية في الجدول الآتي: ص ١١٣ درجة واحدة (نصف لكل جزئية)

م	الآية	نوع الشكر
١	قال تعالى: (وَمَا بِكُمْ مِّن نُّعْمَةٍ فَمِنَ اللَّهِ..). سورة النحل الآية (٥٣)	الشكر لله- تعالى- على النعم. ص ١١٣
٢	قال تعالى: (وَقَالُوا الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَذْهَبَ عَنَّا الْحَزْنَ). سورة فاطر الآية (٣٤)	الشكر على دفع النقم. ص ١١٣

(ب) اكتب اثنتين من كل مما يأتي:

١- صفات المحاور الناجح. ص ١٠٨، ١٠٩ درجة واحدة (نصف لكل جزئية)

\* العلم \* يسعى إلى الوصول للمعرفة الحقة.

- يوظف تفكيره نحو قضية ما بانفعال منضبط.

- ينشغل بالبحث لا بالشخصية، ويظهر القول والعمل.

- يحسن الإنصات والاستماع الفعال عندما يتحدث محاوره.

٢- وسائل رفع الهمة والحرص على العمل والنشاط. ص ١٢٣ درجة واحدة (نصف لكل جزئية)

\* الاعتبار بسلفنا الصالح ، واتخاذهم قدوة لنا في حب العمل والسعي في الأرض.

\* تذكر أن الحياة ممر للآخرة. - استشعار قيمة الوقت.

- حب الوطن والعمل على رفعته. - إحياء خلافة الله - تعالى- في الأرض.

## السؤال السابع: في مجال الثقافة الإسلامية: (ثلاث درجات)

(أ) ضع علامة (✓) بعد العبارة الصحيحة وعلامة (×) بعد العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- ١- حق التربية والتعليم من الحقوق السياسية للمرأة. (×) ص ١٣١
- ٢- تشريع المهر إعزاز للمرأة وإكرام لها وإظهار لمكانة عقد الزواج. (✓) ص ١٣٢
- ٣- توحيد كلمة أبناء الأمة من حقوق الرعية على الحاكم. (✓) ص ١٣٩
- ٤- أشار أبو بكر -رضي الله عنه- على الرسول -صلى الله عليه وسلم- في اختيار مكان النزول في غزوة بدر. (×) ص ١٤٧

درجتان (نصف لكل جزئية)

(ب) عن أبي هريرة -رضي الله عنه- قال: ((ما رأيت أحداً أكثر مشورةً لأصحابه من رسول الله ﷺ)).

رواه الترمذي ص ١٤٦

استخرج من الحديث الشريف السابق قيمة، وحدد مظهراً سلوكياً لها . درجة واحدة (نصف لكل جزئية)

\* القيمة: الشورى .

\* المظهر السلوكي: أتشاور مع أصحابي قبل اتخاذ القرار .

أو أي قيمة أو مظهر سلوكي مشابه.

٣



انتهت الأسئلة والإجابة

