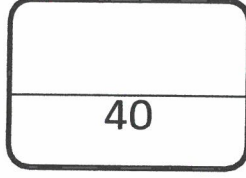


الدرجة الكلية : 40 درجة

عدد الصفحات : 6



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير التعليمية
التوجيه الفني للغة العربية

امتحان نهاية الفترة الأولى في مادة اللغة العربية للصف الخامس للعام الدراسي 2018 / 2019م

نموذج الإجابة

أولا - الفهم والاستيعاب :

10

السؤال الأول- اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب : (من درس الرحمة)

لَوْ تَرَأَحَمَ النَّاسَ مَا كَانَ بَيْنَهُمْ جَانِحٌ وَلَا غُرْيَانٌ وَلَا مَغْبُونٌ وَلَا
مَهْضُومٌ، وَلَا أَفْقَرَتِ الْجَفُونَ مِنَ الْمَدَامِعِ، وَأَطْمَأَنَّتِ الْجُنُوبُ فِي
الْمَضَاجِعِ، وَأَمَحَتِ الرَّحْمَةُ الشَّقَاءَ مِنَ الْمُجْتَمَعِ كَمَا يَمْحُو
لِسَانَ الصُّبْحِ مَدَادَ الظَّلَامِ .



(1) ضع علامة (√) أمام الإجابة الصحيحة :

● لَوْ تَرَأَحَمَ النَّاسَ لِأَصْبَحَ الْمُجْتَمَعُ ..

✓ - سَعِيدًا - غَاضِبًا

- شَقِيًّا - حَزِينًا

1

(2) ما المقصود بـ (لأفقرت الجفون من المدامع) ؟

1

..... تَبْهَلُ أَيُّهَا الْجَابِتُ صَحِيحَةٌ

السؤال الثاني- اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب: (الأسماك المضيئة)

وَتَلَجَّأَ هَذِهِ الْأَسْمَاكُ إِلَى طُرُقٍ مُتَعَدِّدَةٍ لِتَأْمِينَ قَوْتِهَا وَلِقْمَةِ
عَيْشِهَا، فَهِيَ إِذَا أَنْ تَهَاجَرَ مِنَ الْأَعْمَاقِ إِلَى الْمِيَاهِ السُّطْحِيَّةِ
حَيْثُ تَتَعَدَّى عَلَى الْعَوَالِقِ الْكَثِيرَةِ، أَوْ أَنْ تَبْتَثَّ أَوَّلَ شُعَاعٍ
مِنْ زَعَانِفِهَا الظَّهْرِيَّةِ الشُّوكِيَّةِ، فَيُنَجِّدُ بِإِلَيْهَا الْخَصْمَ مُغْتَرًّا
بِضَوْئِهَا، فَإِذَا اقْتَرَبَ مِنْهَا انْقَضَتْ عَلَيْهِ وَالتَّهْمَةُ طَعَامًا
شَهِيًّا.

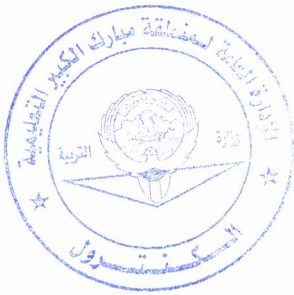
1 (1) مِنْ حَيْلِ الْأَسْمَاكِ الْمُضِيئَةِ لِلإِيْقَاعِ بِفَرِيْسَتِهَا بِبَدِيءِ أَوَّلِ شُعَاعٍ مِمَّنْ زَعَانِفِهَا
فَيُنَجِّدُ بِإِلَيْهَا الْخَصْمَ .

(2) هَاتِ مِنَ الْفَقْرَةِ السَّابِقَةِ الْعِبَارَةَ الدَّالَّةَ عَلَى أَنَّ الْبِقَاءَ لِلْأَقْوَى

1 فَإِذَا اقْتَرَبَ مِنْهَا انْقَضَتْ عَلَيْهِ وَالتَّهْمَةُ

2 (3) صَلِّ الْجُمْلَةَ فِي الْعُمُودِ (أ) بِمَا يَنَاسِبُهَا فِي الْعُمُودِ (ب):

(ب)	(أ)
صَوْتُهَا	تَهَاجَرَ الْأَسْمَاكُ مِنَ الْأَعْمَاقِ إِلَى الْمِيَاهِ السُّطْحِيَّةِ بَحْثًا عَنِ
ضَوْئِهَا	يُنَجِّدُ الْخَصْمَ إِلَى الْأَسْمَاكِ عَنِ طَرِيقِ
طَعَامِهَا	



السؤال الثالث- اقرأ ثم أجب : (تطبيق خارجي)

ما أجمل أن يكون الإنسان صادقًا، فالإنسان الصادق قريب من قلوب الآخرين، ويحبون التعامل معه، ويثقون به .
إنَّ الصِّدْقَ أَوْلُ دُرُوبِ الْخَيْرِ، وَمِنْ صِفَاتِ الْأَنْبِيَاءِ وَالصَّالِحِينَ، وَلَنَا فِي رَسُولِنَا ﷺ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ، فَلَقَدْ كَانَ لَقَبُهُ الصَّادِقَ الْأَمِينِ.

1) ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة السابقة.

1 يُجِبُّ أَيَّ عُنْوَانٍ مَنَاسِبٍ

1 (2) كَانَ لَقَبَ الرَّسُولِ - ﷺ - هُوَ ... الصَّادِقُ الْأَمِينُ

السؤال الرابع: اكتب بيتين مما حفظت في مجال (العلم) مراعيًا صحة الضبط.

2 يُجِبُّ مِمَّنْ لِلتَّعْلَمِ مَا لَيْسَ مِنْ حِفْظِ الْحَرْفِ

2 دِرْهَمٌ لِلذِّيَابَةِ، دِرْهَمٌ لِلضُّبْطِ - أَوْ آخِرُ الْكَلِمَاتِ

ثانيا - الثروة اللغوية:

3

1) وَوُظِّفَ كَلِمَةٌ (سَكَنٌ) فِي جُمْلَتَيْنِ، بَحَيْثُ تَكُونُ مَرَّةً فِي مَجَالِ الرِّيَّاحِ وَأُخْرَى فِي مَجَالِ الْإِقَامَةِ

1- تَجِبُّ أَيُّ جُمْلَةٍ مِمَّ حَيْثُ تَمَثَّلُ الْمَعْنَى الْمَطْلُوبَةُ

2-

2) اخْرِصْ عَلَى مُصَاحَبَةِ الْأَخْيَارِ.

1 مفرد كلمة الأخيار: (الخَيْر - الخيار - الخيرة - الاختيار)



3) أكمل الفراغ بما هو مطلوب منك فيما يأتي :

1 - دَاهَمَ الجُنُودَ وَكَّرَ العَدُوَّ. مُترادف كلمة (دَاهَمَ) فاجأ
- الحَقُّ يعلو وَلَا يُعلَى عليه. ضد كلمة (الحَق) الباطل

ثالثاً - التذوق الفني :

1- اقرأ الجُملة الآتية، ثم ضع خطأ تحت الكلمة وضدها:

- ارْحَمُوا مَنْ فِي الأَرْضِ يَرْحَمَكُم مِّنْ فِي السَّمَاءِ.

2. لَمْ يوجَدْ على وَجْهِ الأَرْضِ قاطِبةً مَثيلٌ لَهُ فِي الطَّب.

1 - دلالة كلمة (قاطِبةً) في العبارة السابقة هي الشمول والعموم

3. ماذا أفاد الجمع بين كلمتي الأم والأب في البيت الآتي؟:

- فالأبُ وَالأمُّ معاً أصلٌ يُرَبِّي الأفرعاً

1 أشارت إلى أهمية الأب والأم ودورهما في تربية الأبناء

رابعاً - الرسم الهجائي :

1- املأ الفراغات في الجُملة الآتية بما هو مطلوب منك بين القوسين :

هو لاعبون مهرة. (كلمة تتوي بحرف يُنطق ولا يُكتب تحتوي على)

2 الكويت.... وَطَنِي الغالي. (كلمة تحتوي التاء المفتوحة)

2 - ضع خطأ تحت الكلمات التي كُتبت بشكل غير صحيح، ثم أعد كتابة الجُملة:

- لَعِبْتُ مَهَى مَعَ شَقِيقَهَا ضَارِي فِي الحَدِيقَةِ.

2 لعبت معها مع شقيقها ضاري في الحديقة

3. نَوِّنِ الكَلِمَاتِ الآتِيَةَ تَنْوِينِ فَتَحٍ، وَاكْتُبِهَا فِي الْفَرَاقَاتِ فِيمَا يَأْتِي:

2

بَيْتٌ : بَيْتًا
شَجَرَةٌ : شَجَرَةً
شَجَرَةٌ

خامساً - السلامة اللغوية :

8

1. أكمل الناقص في الجمل الآتية بما هو مطلوب منك فيما يأتي:

- صِمْتُ رَمَضَانَ ^{غَيْبٌ} جَمَلًا... فِي الْأَجْرِ وَالثَّوَابِ. (ما يبين سبب وقوع الفعل)

- أَشْرَقَتِ الشَّمْسُ ... ^{صباحاً} (ظرف زمان مناسب)

3

- ^{مناسبة} لِيَوْمِ الْجَابَةِ. مِنَ الصِّفَاتِ الْحَمِيدَةِ. (مبتدأ مناسب)

1

2. اقرأ الجملة الاسمية الآتية، ثم حولها للجملة الفعلية، وغير ما يلزم:

- الأَطْفَالُ يَنْشُرُونَ الْبَهْجَةَ.

يَنْشُرُ الأَطْفَالُ الْبَهْجَةَ



4

3. اقرأ الجمل الآتية، ثم اختر الإعراب الصحيح للكلمة التي تحتها خط فيما يأتي:

- سَاعَدَ الْمُؤْمِنُ الرَّجُلَ الْفَقِيرَ. [مفعول به - حال - صفة - معطوف]

- رَسَمْتُ لَوْحَةً جَمِيلَةً. [مفعول به - حال - صفة - معطوف]

- الْكُوَيْتُ وَالسُّعُودِيَّةُ مِنْ دَوْلِ الْخَلِيجِ الْعَرَبِيِّ. [مفعول به - حال - صفة - معطوف]

- نَظَرْتُ إِلَى جَمَالِ السَّمَاءِ مُنْبَهَرًا. [مفعول به - حال - صفة - معطوف]

سادساً - التعبير:

اختر أحد هذين الموضوعين، واكتب فيه:

10

1- العلم سِرُّ المَعْرِفَةِ، لَوْلَاهُ لَمَا تَطَوَّرَتِ الحَيَاةُ...

اكتب في سَبْعِ جُمَلٍ تَامَّةٍ عن أهمية العلم ومُساهِمَتِهِ في تَطْوِيرِ حَيَاةِ المُجْتَمَعَاتِ، ذَاكِرًا فَضْلَ عُلَمَاءِ المُسْلِمِينَ عَلَى البَشَرِيَّةِ، وَالَّذِينَ كَانُوا لَهُمُ السَّبْقُ فِي الكَثِيرِ مِنَ الاختِرَاعَاتِ.

2- الأَطْفَالُ زِينَةُ الحَيَاةِ وَبَسْمَتُهَا، وَجَلَّ مَا يُفْرِحُ الأُمَّ وَالأَبَّ هُوَ نَجَاحُ أبنَائِهِم...

اكتب في سَبْعِ جُمَلٍ تَامَّةٍ عَنِ فَضْلِ الأَبَوَيْنِ عَلَى الأَبْنَاءِ، وَأَهْمِيَّةِ طَاعَتِهِمَا وَبِرِّهُمَا، ذَاكِرًا بَعْضَ حُقُوقِ وَوَاجِبَاتِ كُلِّ مِنَ الأَبَاءِ وَالأَبْنَاءِ.

تقسم درجة التعبير كما يأتي:

٦ حضور واستيفاء الفكر وربطها

٢ صحة التراكيب والمفردات وعلامات اللغة

٢ علامات الترقيم وأحوال الربط

انتهت الأسئلة

