

عدد الأوراق : ٥
الزمن : ساعة ونصف
الدرجة النهائية : ٤٠ درجة



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة الأحمدية التعليمية
التوجيه الفني للغة العربية

امتحان الفترة الدراسية الأولى للصف الخامس للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠ في مادة اللغة العربية

« نموذج الإجابة »

أولاً - معايير القراءة والمشاهدة:

أقرأ النصوص الآتية ، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليها :

*السؤال الأول - المعيار (٢-١):

قال تعالى : " أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ يَسْجُدُ لَهُ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَمَنْ فِي الْأَرْضِ وَالشَّمْسُ وَالْقَمَرُ

وَالنُّجُومُ وَالْجِبَالُ وَالشَّجَرُ وَالدَّوَابُّ وَكَثِيرٌ مِّنَ النَّاسِ وَكَثِيرٌ حَقٌّ عَلَيْهِ الْعَذَابُ وَمَنْ يُهِنِ اللَّهُ
فَمَا لَهُ مِنْ مُّكْرِمٍ إِنَّ اللَّهَ يَفْعَلُ مَا يَشَاءُ ﴿١٨﴾ " سورة الحج

١- أضغ خطأ تحت الغرض الرئيس من الآية الكريمة السابقة :

- بيان أهميّة خلق السماوات و الأرض.

- بيان ضرورة عبادة الله وحده .

- بيان فوائد الشمس و القمر .

- بيان أصناف الناس جميعاً.

*السؤال الثاني - المعيار (٢-٢):

قال الشاعر :

عَلَّمْنَا الْكُوَيْتُ كَيْفَ نُغَالِي *** في هواها ، وَكَيْفَ تَحَلُو الْمَنِيَّةِ

عَلَّمْنَا الْكُوَيْتُ كَيْفَ نُجَازِي *** مَنْ يُعَادِي ، وَكَيْفَ نَزْدَعُ غِيَّه

وَلِعَيْنِ الْكُوَيْتِ نَبْذُلُ رَوْحاً *** مَلَأَتْهَا كَرَامَةً وَحَمِيَّة

١- أصوغ سؤالاً عن مضمون الأبيات السابقة مستخدماً أداة الاستفهام (كيف) :

...كيف بدأ فجع عين، ولهذا الكوييت...؟ (تقبل الإجابة الصحيحة المناسبة)

٢- أكمل الجملة الآتية ؛ لأكون فكرة رئيسة:

حُبُّ الْوَطَنِ سَبَبٌ / دافع... للدفاع عنه . (تقبل الإجابة الصحيحة المناسبة)

٢

*السؤال الثالث- المعيار (٦-٢):

المهندس عادل الوصيص مُخترعٌ كويتيٌ نالَ التقديرَ من أعلى المستويات في الكويت ؛ فقد اخترع المطرقة الهوائية التي ساعدت فكرتها على التصدي للحرائق وإنقاذ الكثير من الأرواح خصوصاً في المباني العالية.

١

١- أعدد من النص السابق إنجازاً للمهندس الكويتي عادل الوصيص.

..... اختراع المطرقة الهوائية

١

٢- أبين انطباعي تجاه اختراع المهندس الكويتي عادل الوصيص .

..... يعجبني جداً. الطالب مشهور. رائد. اختراع. اعتراف. بالمخترع

٢

*السؤال الرابع- المعيار (٧-٢):

يُعرف جابر بن حيان عموماً بأنه (أبو الكيمياء) ، وهو ابنُ صانعِ أدويةٍ و عطورٍ ، عملَ في عهد الخليفة هارون الرشيد ، ومن أشهر مؤلفاته (أسرار الكيمياء) ، قال عنه أبو بكر الرازي في كتاب (سِرِّ الأسرار) : " إن جابراً من أعلام العرب العباقرة " . من كتاب (ألف اختراع واختراع)

١- أعدد المعلومة التي تدلُّ على المهنة بوضع خط تحتها :

١

أ- عمل جابر بن حيان في عهد الخليفة هارون الرشيد .

ب- جابر بن حيان من أعلام العرب العباقرة .

ج- أبوه كان صانع أدوية و عطور .

د- تكلم عنه أبو بكر الرازي في كتبه .

٢- هذه المعلومات مأخوذة من كتاب :

١

(أسرار الكيمياء - سِرِّ الأسرار - ألف اختراع واختراع - تاريخ الطب)

٥

*السؤال الخامس- المعيار (٢-٣-١):

١- أعدد الخيار الصحيح فيما يأتي بوضع خط تحته:

أ- مترادف كلمة (فسيح) : واسع - قوي - كريم - طويل

ب- ضد كلمة (نجاح) : عجز - فشل - ضعف - ظلم

٣

ج- مفردُ كلمة (عملاء) : عالم - عامل - عليم - عميل

١

٢- أوظف الفعل (دَفَع) بِمَعْنَيَيْنِ مُخْتَلَفَيْنِ فِي جُمْلَتَيْنِ مِنْ إِنشَائِي :

الجملة الأولى : ... دَفَعُ اللَّادِعِبُ الْكُرَةَ خَارِجَ الْمَرْصِي... رَفَعِلِ الْجَانِبَةَ الْمُنَاسِبَةَ الْمُنَاسِبَةَ

الجملة الثانية : ... رَفَعُ الرَّجُلُ ثَمَنَ الْبُرْصَانِيَّةِ... رَفَعِلِ الْجَانِبَةَ الْمُنَاسِبَةَ الْمُنَاسِبَةَ

١

٣- أَضَعُ اسْمًا مُنَاسِبًا مِنْ تَصْرِيْفَاتِ كَلِمَةِ (سَلِمَ) مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ فِي كُلِّ فَرَاغٍ مِمَّا يَأْتِي:

(الإِسْلَام - المُسْلِم - السَّلَام)

أ- ... إِلَى سَلَامٍ..... أَخِرُ الدِّيَانَاتِ السَّمَاوِيَّةِ .

ب- ..السَّلَامُ..... عَلَى الْآخَرِينَ وَاجِبٌ .

٣

*السؤال السادس - المعيار (٢-٣-٢) :

١

١- أَضَعُ خَطًّا تَحْتَ الْكَلِمَةِ الَّتِي أَعْطَتِ التَّعْبِيرَ جَمَالًا فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ :

(الْمُعَلِّمُ يُنِيرُ الْعُقُولَ .)

١

٢- أختارُ دلالة كلمة (طَارَ) فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

طَارَ قَلْبُ الْأُمِّ بِنَجَاحِ أَبْنَائِهَا .

- كلمة (طَارَ) تدلُّ على : (الْفَرَحَ - الْكَرَمَ - الْإِيمَانَ - الرَّحْمَةَ)

١

٣- أحوّلِ التَّعْبِيرَ الْخَيَالِيَّ إِلَى تَعْبِيرٍ حَقِيقِي:

(جَنَى الْمُجْتَهِدِ ثَمَارَ جُهْدِهِ)

..... نَجَحَ الْمَجْتَهِدُ نَسِجَةَ اجْتِهَادِهِ.....

ثانيا - معايير الكتابة :

*السؤال السابع - المعيار (٣-١-١) :

١- أَمَلًا فَرَاغَ كُلِّ جُمْلَةٍ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

أ - ..جَلِبَقٌ..... اللهُ تَعَالَى الْكُؤْنَ .

(فعل ماضٍ)

ب- الْمُعَلِّمُ يَهْدِي بِرُحْمَتِهِ..... طَلَابَهُ .

(فعل مضارع)

٢٤

٨

٣

ج - أَيُّهَا الْفَتَاةُ! اجْتَرِسِي..... أَمْكِ (فعل أمر)

١

٢- أَحَوِّلِ الْجُمْلَةَ الْأَسْمِيَّةَ الْآتِيَةَ إِلَى الْجَمْعِ الْمَذْكَرِ وَأَغْيِرْ مَا يُلْزَمُ :

(الْمُؤْمِنُ مُحَافِظٌ عَلَى صَلَاتِهِ)

.....الْمُؤْمِنُونَ.مُحَافِظُونَ.عَلَى صَلَاتِهِمْ

٢

٣- أُبَيِّنُ نَوْعَ الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ ، وَأَحَدُ رُكْنَيْهَا الْأَسَاسِيَّيْنِ :

(تَفَخَّرُ الْكُوَيْتُ بِأَبْنَائِهَا)

نوع الجملة : جملة فعلية.. الركن الأول : تَفَخَّرُ..... الركن الثاني : الكوييت...

١

٤- أَحَوِّلِ الْفَاعِلَ فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ إِلَى الْمُثَنَّى وَأَغْيِرْ مَا يُلْزَمُ :

(يَحْتَرِّمُ الطَّالِبُ مُعَلِّمَهُ)

.....يَحْتَرِّمُ الطَّالِبَانِ.مُعَلِّمَهُمَا

١

٥- أَوْظَفْ كَلِمَةَ (قِصَّة) فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ مِنْ إِنْشَائِي بَحِيْثٍ تَكُونُ مَفْعُولًا بِهِ :

قَرَأْتُ قِصَّةً مُمَيِّزَةً.....رَبِّعِلِ الْإِجَابَةَ الْمُنَاسِبَةَ.....

6

*السؤال الثامن - المعيار (٣-١-٢) :

- أَكْتُبْ مَا يُمْلِيهِ عَلَيَّ مُعَلِّمِي :

.....بِيَوْمِئِذٍ اللَّهُ

.....الْمَسَاجِدِ بِيَوْمِئِذٍ لِلَّهِ ، يَجْتَمِعُ فِيهَا الْمُؤْمِنُونَ كُلَّ يَوْمٍ

.....بِأَذْيَانِ الْمَلَاةِ ، يَشْعُرُ الْمُؤْمِنُ فِيهَا بِطَمَئِنِّهِ ، وَيَتَذَكَّرُ أَنَّ

.....لَهُ رَبًّا لَجَّاءُ إِلَيْهِ ، وَسَوْ كَلَّ عَلَى بَارِي الْخَلْقِ ، فَاجْرُسْ عَلَى

.....الْمَلَاةِ فِي الْمَسْجِدِ مِنْ تَبَاهُؤِهِ

.....٤ درجات للمرات المتفرقة / درجاته للمهارات السابقة

٢

*السؤال التاسع - المعيار (٣-١-٣) :

- أعيدُ بَخطِ النَّسخِ كتابةَ الجُملةِ الآتيةِ :

رَأْسُ الْحِكْمَةِ مَخَافَةُ اللَّهِ .

مراعاةً لموضوع الجروب من السطر (١/٤) . ٣- مراعاةً للناسق بين حجم الحروف في الكلمة (١/٤)

مراعاةً للناسق بين حجم الكلمات في الجملة (١/٤) . ٤- مراعاةً المساندة بين الحروف في
الكلمة وبين الكلمات في الجملة (١/٤)
*السؤال العاشر- المعيار (٣-٣) :

٨

- أَكْتُبْ نصًّا إنشائيًّا في ثمانِي جملٍ مترابطةٍ في واحدٍ من الموضوعين الآتيين ، مُراعياً استخدام أدوات الربط وعلامات الترقيم المناسبة :

١- (لِلْعِلْمِ فَوَائِدُ كَثِيرَةٌ لِلإِنْسَانِ) .

أَكْتُبْ في المَعْنَى السَّابِقِ مُبَيَّنًا أَهْمِيَّةَ العِلْمِ ، مُوضِّحًا فوائدهَ لِلفَرْدِ وَ المَجْتَمَعِ .

٢- (فَصَلِّ الرِّبْعَ فَصَلِّ الجَمَالَ) .

أَكْتُبْ في المَعْنَى السَّابِقِ ، واصِفًا مَظَاهِرَ الجَمَالِ في فَصَلِ الرِّبْعِ ، وَ مُبَيَّنًا قُدْرَةَ الخَالِقِ سُبْحَانَهُ في خَلْقِهِ .

١- استنفاد الفكر وتسلسلها..... (٥ درجات)

٢- جودة السلوب والمصانعة وسلامة الربط..... (٤ درجات)

٣- استخدام علامات الترقيم استخداً صحيحاً..... (١ درجة واحدة)

انتهت الأسئلة