



وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة الأحمدية التعليمية

مدرسة هدية الابتدائية بنين



نماذج اختبارات لنهاية الفصل الدراسي الأول

للمصف الخامس في مادة الرياضيات

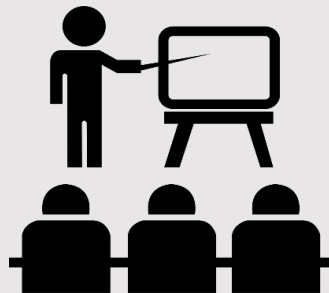
إعداد : قسم الرياضيات

رئيسة القسم : شيمة صقر المطيري

الموجهة الفنية : ليلي سالم

مديرة المدرسة : عذبية المطيري

● مرفق نموذج الإجابة

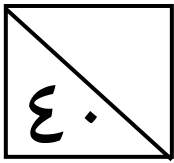


sheima



الاسم: _____

الصف: ٥ / _____



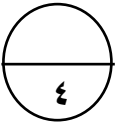
السؤال الأول :



(أ) اكتب رمز العدد :

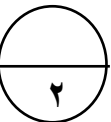
• أربعة مليارات وستمئة مليون وخمسون ألفاً

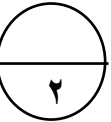
• ٣ + ٤٠ + ٥٠٠ + ٧٠٠٠٠٠٠ + ٦٠٠٠٠٠٠٠٠



(ب) رتب تصاعدياً :

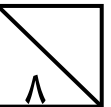
• ٣,١٤٥ ، ٩ ، ٢,٧ ، ٣,٨





(ج) أوجد الناتج :

• $2 - 3 \div (9 + 3) =$ _____

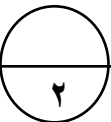


السؤال الثاني :

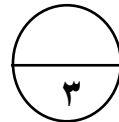


(أ) أوجد الناتج :

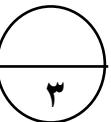
(٢) $3,5 - 0,28 =$ _____



(١) $56149 + 17023 =$ _____



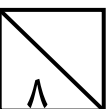
(ب) أكمل :



$6000 = 10 \times 30 \times$ _____

_____ = $50 \times 11 \times 20$

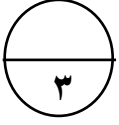
_____ = $1000 \times 0,23$



السؤال الثالث:

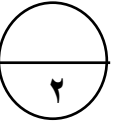
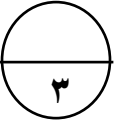
• (أ) أوجد الناتج:

$$\begin{array}{r} \\ 3 \overline{) 804} \end{array}$$



(ب) حل المسألة:

يقطع محمد يومياً مسافة ٥,٣٥ كم ذهاباً وإياباً إلى الجامعة .
كم كيلو متراً يقطع في ٥ أيام ؟



(ج) ١ - اكتب في الصورة العشرية :

ثلاثة صحيح وأربعة أجزاء من ألف _____

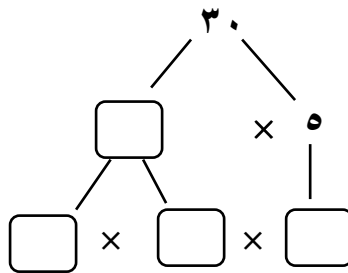
٢ - قرب إلى منزلة الرقم الذي تحته خط :

$$\underline{\hspace{2cm}} \approx 2,16$$

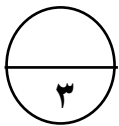


السؤال الرابع:

(أ) أكمل شجرة العوامل :-



$$\square \times \square \times 5 = 30$$



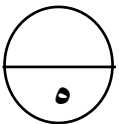
(ب) لجموعه القيم ٩ ، ٤ ، ٥ ، ٨ ، ٩ أوجد :

الترتيب : _____

المدى : _____

الوسيط : _____

المتوسط الحسابي : _____



السؤال الخامس : 

أولاً: في البنود (٤-١) عبارات، ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة:

١	أ	الزوجان المرتبان (٥ ، ٦) ، (٦ ، ٥) يحددان النقطة نفسها على شبكة الإحداثيات	ب
٢	أ	$10^6 = 10$ مليون	ب
٣	أ	$6 = 1,1 - 4,2$	ب
٤	أ	المضاعف المشترك الأصغر (م . م . أ) للعددين ٣ ، ٤ هو ١٢	ب

ثانياً في البنود (٥-٨) لكل بند أربع اختيارات إحداها فقط صحيحة :
ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة :

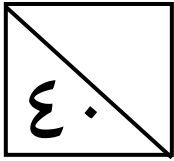
٥	العدد العشري ٣,٩ يكافئ ----			
	أ) ٣,٠٠٩	ب) ٣,٠٩	ج) ٣,٩٠	د) ٣٠,٩
٦	$0,6 \times 0,6 = \text{----}$			
	أ) ٠,٣٦	ب) ٣,٦	ج) ٣٦	د) ٠,٠٣٦
٧	العدد ٢٤٥ يقبل القسمة على ----			
	أ) ٢	ب) ٣	ج) ٥	د) ٦
٨	$4 + 5 \times 2 = \text{-----}$			
	أ) ١٨	ب) ١٤	ج) ٢٤	د) ١١

انتهت الأسئلة ،،



الاسم: _____

الصف: ٥ / _____



(الوحدة الأولى ص ١٨ ، ١٦)

السؤال الأول :

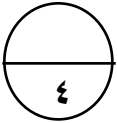
(أ) اكتب رمز العدد :

٤ ٦٠٠ ٠٥٠ ٠٠٠

• أربعة مليارات وستمئة مليون وخمسون ألفاً

٦٧ ٠٠٠ ٥٤٣

• ٦٠ ٠٠٠ ٠٠٠ + ٧ ٠٠٠ ٠٠٠ + ٥٠٠ + ٤٠ + ٣



(الوحدة الثانية ص ٤٣)

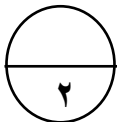
(ب) رتب تصاعدياً :

٣,٨٠٠

٢,٧٠٠

٩,٠٠٠

٣,١٤٥

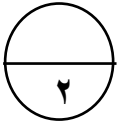


٩

٣,٨

٣,١٤٥

٢,٧



(الوحدة الخامسة ص ١٢٣)

(ج) أوجد الناتج :



٢ - ٣ ÷ ١٢

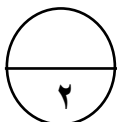
= ٢ - ٣ ÷ (٩ + ٣)

٢ = ٢ - ٤

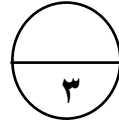
(الوحدة الثالثة ص ٥٥ ، ٦١)

السؤال الثاني :

(أ) أوجد الناتج :



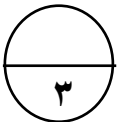
$$\begin{array}{r} ٤١٠ \\ ٣,٥ \\ \underline{- ٠,٢٨} \\ ٣,٢٢ \end{array} \quad (٢)$$



$$\begin{array}{r} ١٠٦١٤٩ \\ ١٧٠٢٣ \\ \underline{+} \\ ٧٣١٧٢ \end{array} \quad (١)$$

(الوحدة الرابعة ص ٧٢ ، ٨٣)

(ب) أكمل :



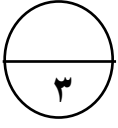
$$\begin{array}{l} ٦٠٠٠ = ١٠ \times ٣٠ \times \underline{٢٠} \\ \underline{١١٠٠٠} = ٥٠ \times ١١ \times ٢٠ \\ \underline{٢٣٠} = ١٠٠٠ \times ٠,٢٣٠ \end{array}$$

السؤال الثالث:

• (أ) أوجد الناتج :

$$\begin{array}{r} 268 \\ 3 \overline{) 804} \\ \underline{6} \\ 20 \\ \underline{18} \\ 24 \\ \underline{24} \\ 0 \end{array}$$

(الوحدة الخامسة ص ١٥٠)



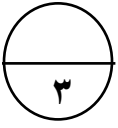
(ب) حل المسألة :

(الوحدة الرابعة ص ٨٧)

يقطع محمد يومياً مسافة ٥,٦٣ كم ذهاباً وإياباً إلى الجامعة .
كم كيلو متراً يقطع في ٥ أيام ؟

$$\begin{array}{r} 313 \\ 5 \times \\ \hline 2815 \end{array}$$

$$\text{عدد الكيلو مترات} = 5 \times 5,63 = 28,15 \text{ كم}$$



(ج) ١ - اكتب في الصورة العشرية :

(الوحدة الثانية ص ٣٧ ، ٤٥)

ثلاثة صحيح وأربعة أجزاء من ألف ٣,٠٠٤

٢ - قرب إلى منزلة الرقم الذي تحته خط :

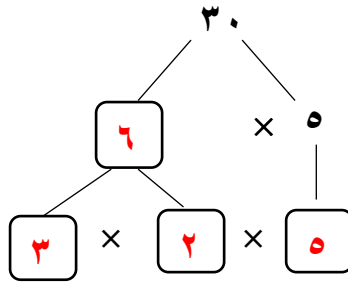
$$\underline{2,2} \approx 2,16$$



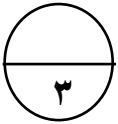
السؤال الرابع:

(أ) أكمل شجرة العوامل :

(الوحدة الخامسة ص ١١١)



$$3 \times 2 \times 5 = 30$$



(ب) لجموعه القيم ٩ ، ٤ ، ٥ ، ٨ ، ٩ أوجد :

(الوحدة السادسة ص ١٥٨)

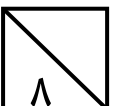
الترتيب : ٩ ، ٩ ، ٨ ، ٥ ، ٤

المدى : ٩ - ٤ = ٥

الوسيط : ٨ المنوال : ٩

المتوسط الحسابي : ٣٥ = ٩ + ٩ + ٨ + ٥ + ٤

٧ = ٥ ÷ ٣٥





السؤال الخامس :

أولاً: في البنود (٤-١) عبارات، ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة:

ب	أ	الزوجان المرتبان (٥ ، ٦) ، (٦ ، ٥) يحددان النقطة نفسها على شبكة الإحداثيات (الوحدة السادسة ص ١٢٣)	١
ب	أ	$10^6 = 10$ مليون (الوحدة الأولى ص ٢١)	٢
ب	أ	$6 = 1,1 - 4,2$ (الوحدة الثالثة ص ٦١)	٣
ب	أ	المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددين ٣ ، ٤ هو ١٢ (الوحدة الرابعة ص ٨١)	٤

ثانياً: في البنود (٥-٨) لكل بند أربع اختيارات إحداها فقط صحيحة :
ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة :

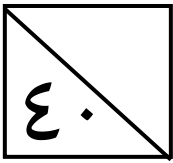
(الوحدة الثانية ص ٣٩)				٥
٣٠,٩ (د)	٣,٩٠ (ج)	٣,٠٩ (ب)	٣,٠٠٩ (أ)	
(الوحدة الرابعة ص ٩١)				٦
٠,٠٣٦ (د)	٣٦ (ج)	٣,٦ (ب)	٠,٣٦ (أ)	
(الوحدة الخامسة ص ١٠٩)				٧
٦ (د)	٥ (ج)	٣ (ب)	٢ (أ)	
(الوحدة الخامسة ص ١٢٣)				٨
١١ (د)	٢٤ (ج)	١٤ (ب)	١٨ (أ)	

انتهت الأسئلة ،،،



الاسم: _____

الصف: ٥ / _____

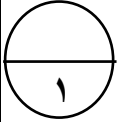


السؤال الأول :

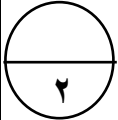


• اكتب رمز العدد :

_____ ٣٠ مليار و ٢٣ ألف و ٤٠



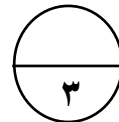
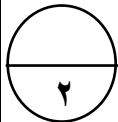
• ضع رمز العلاقة (<, >, =) :



$$2 \times 4 \quad \bigcirc \quad \frac{2}{4}$$

$$40 \text{ مليار و } 20 \text{ ألفا} \quad \bigcirc \quad 89 \text{ مليون و } 60 \text{ ألف}$$

• أوجد الناتج :



$$\begin{array}{r} 0,84 \\ + 2,7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 85 \ 329 \\ - 46 \ 147 \\ \hline \end{array}$$



السؤال الثاني :

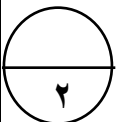


• رتب تصاعدياً :

٢ ، ١,٨ ، ٢,١٨ ، ١,٢٤

_____ ، _____ ، _____ ، _____

• أكمل :

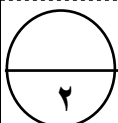


$$\underline{\hspace{2cm}} = 100 \times 2,4$$

$$10 \dots \dots \dots = 10$$



• اكتب في الصورة العشرية :



$$\underline{\hspace{2cm}} = 8 \frac{7}{100}$$

_____ سبعة صحيح وخمسة أجزاء من عشرة

• أوجد الناتج :

$$\underline{\hspace{2cm}} = ١٤ - ١٠٠ \times ٠,١١$$

السؤال الثالث : 

• أوجد العوامل الأولية للعدد ٢٤ مستخدماً شجرة العوامل :

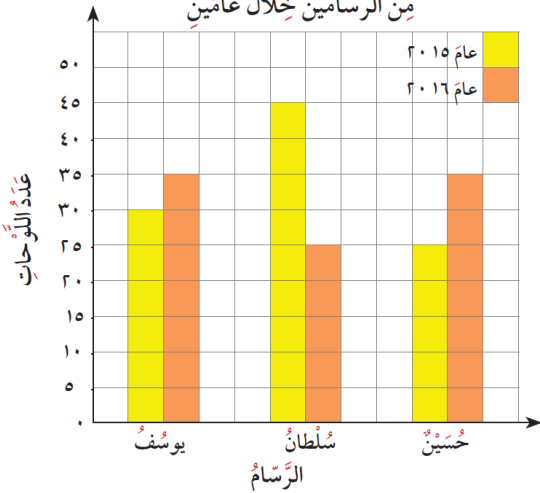
• أوجد الناتج :

$$\begin{array}{r} ٥,٠٩ \\ \underline{\hspace{1cm}} \\ ٤ \times \end{array}$$

السؤال الرابع : 

• استخدم التمثيل البياني بالأعمدة المزدوجة ، وأجب عن الأسئلة التالية :

عدّد اللوحات الفنية التي رسمها ثلاثة
من الرسّامين خلال عامين



١. في أي عام رسم حسين لوحات فنية أقل ؟

٢. ما عدد اللوحات الفنية التي رسمها سلطان في

عام ٢٠١٥ ؟

٣. أي من الرسامين قام برسم عدد أقل من اللوحات الفنية

خلال العامين ؟

• حل المسألة التالية :

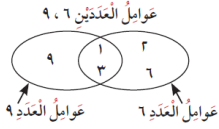
طول المسافة حول مضمار العاب دائري يساوي ٢٠ متراً ، إذا وقف لاعب كل ٥ أمتار ، فكم لاعبا سيكون في المضمار؟



السؤال الخامس :

أولاً: في البنود (١-٤) عبارات، ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة:

١	العدد المجهول في النموذج هو ١٠	أ	ب
٢	نتيجة ضرب $٧ \times ٠,٠٧$ هو نفسه ناتج $٠,٧ \times ٠,٧$	أ	ب
٣	$٤٠٠٠٠٠ = ٤٠٠٠ \div ١٦٠٠٠$	أ	ب
٤	من مخطط فن المقابل العوامل المشتركة للعددين ٩ ، ٦ هي ٦ ، ٢	أ	ب



ثانياً في البنود (٥-٨) لكل بند أربع اختيارات إحداها فقط صحيحة :
ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة :

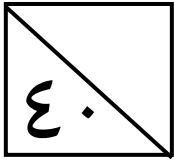
٥	القيمة المكانية للرقم ٧ في العدد ٥٤٧٠٠٠٠١٠ هي :	أ) ٧٠	ب) ٧٠٠٠	ج) ٧٠٠٠٠٠٠	د) ٧٠٠٠٠٠٠٠٠
٦	٤,٧١٩ مقرباً إلى اقرب جزء من مئة :	أ) ٤,٧٢	ب) ٤,٧١	ج) ٤,٧	د) ٠,٧٢
٧	المضاعف السادس للعدد ٧ هو :	أ) ٣٥	ب) ٤٢	ج) ٤٩	د) ٢١
٨	القيمة العددية للتعبير الجبري $س + ١٤$ عندما $س = ٦$ يساوي :	أ) ٢٢	ب) ١٦	ج) ٨	د) ٢٠

انتهت الأسئلة ،،



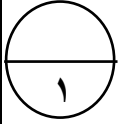
الاسم: _____

الصف: ٥ / _____

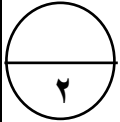


السؤال الأول

• اكتب رمز العدد :



٣٠ مليار و ٢٣ ألف و ٤٠ ٣٠.٠٠٠.٠٢٣.٠٤٠ (الوحدة الأولى ص ١٨)

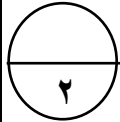


(الوحدة الأولى ص ٢١-٢٣)

• ضع رمز العلاقة (<, >, =) :

$$2 \times 4 \quad < \quad 2^4$$

٤٠ مليار و ٢٠ ألفا < ٨٩ مليون و ٦٠ ألف

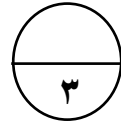


(الوحدة الثالثة ص ٥٧-٥٩)

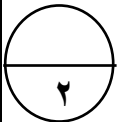
• أوجد الناتج :



$$\begin{array}{r} 1,84 \\ 2,70 + \\ \hline 3,54 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 715212 \\ 85329 \\ \hline 46147 - \\ \hline 39182 \end{array}$$



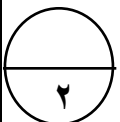
(الوحدة الثانية ص ٤٣)

السؤال الثاني

• رتب تصاعدياً :

١,٢٤ ، ٢,١٨ ، ١,٨٠ ، ٢,٠٠

١,٢٤ ، ١,٨ ، ٢ ، ٢,١٨



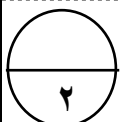
(الوحدة الرابعة ص ٨٣)

(الوحدة الأولى ص ٢١)

• أكمل :

$$\underline{240} = 100 \times 2,4$$

$$10 \dots \dots \dots = 10$$

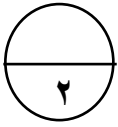


(الوحدة الثانية ص ٣٥)

• اكتب في الصورة العشرية :

$$\underline{8,07} = 8 \frac{7}{100}$$

سبعة صحيح وخمسة أجزاء من عشرة ٧,٥

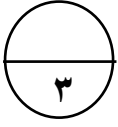


(الوحدة الخامسة ص ١٢٣)

• أوجد الناتج :



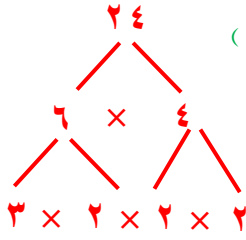
$$\underline{14 - 11 = 3} = 14 - 11 \times 100 = 0,11$$



(الوحدة الخامسة ص ١١١)

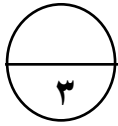
السؤال الثالث 

• أوجد العوامل الأولية للعدد ٢٤ مستخدماً شجرة العوامل :



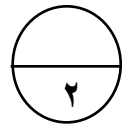
$$3 \times 2 \times 2 \times 2 = 24$$

العوامل الأولية للعدد ٢٤ هي ٣، ٢



(الوحدة الخامسة ص ١١٩)

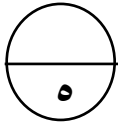
$$\begin{array}{r} 1, 12 \\ 3 \overline{) 3, 36} \\ \underline{3} \\ 0 \end{array}$$



(الوحدة الرابعة ص ٨٩)

• أوجد الناتج :

$$\begin{array}{r} 3 \\ 5,09 \\ \underline{4 \times} \\ 20,36 \end{array}$$



(الوحدة السادسة ص ١٣٩)

السؤال الرابع 

• استخدم التمثيل البياني بالأعمدة المزدوجة ، وأجب عن الأسئلة التالية :

عدّد اللوحات الفنيّة التي رسّمها ثلاثة
مِن الرّسامين خلال عامين



٤. في أي عام رسم حسين لوحات فنية أقل ؟

عام ٢٠١٥

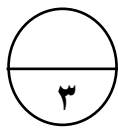
٥. ما عدد اللوحات الفنيّة التي رسمها يوسف

في العامين ؟ ٦٥ = ٣٥ + ٣٠

٦. أي من الرسامين قام برسم عدد أقل من اللوحات الفنيّة

حسين

خلال العامين ؟



(الوحدة الرابعة ص ٩٣)

• حل المسألة التالية :

طول المسافة حول مضمار العاب دائري يساوي ٢٠ متراً ، إذا وقف لاعب كل ٥ أمتار ، فكم لاعبا سيكون في المضمار؟

$$\underline{\text{عدد اللاعبين} = 20 \div 5 = 4 \text{ لاعبين}}$$



السؤال الخامس :

أولاً: في البنود (٤-١) عبارات، ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة:

ب.	أ.	العدد المجهول في النموذج هو ١٠	١
		(الوحدة الثالثة ص ٦٣)	
ب.	أ.	نتج ضرب $٧ \times ٠,٠٧$ هو نفسه ناتج $٠,٧ \times ٠,٧$	٢
		(الوحدة الرابعة ص ٩١)	
ب.	أ.	$٤٠٠.٠٠٠ = ٤٠٠ \div ١٦٠٠٠$	٣
		(الوحدة الخامسة ص ١٠٠)	
ب.	أ.	من مخطط فن المقابل العوامل المشتركة للعددين ٩ ، ٦ هي ٦ ، ٣	٤
		(الوحدة السادسة ص ١٤٥)	

ثانياً في البنود (٨-٥) لكل بند أربع اختيارات إحداها فقط صحيحة :
ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة :

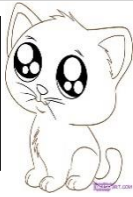
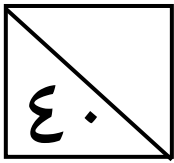
٥	القيمة المكانية للرقم ٧ في العدد ٥٤٧٠٠٠٠١٠ هي :	أ) ٧٠	ب) ٧٠٠٠٠	ج) ٧٠٠٠٠٠٠	د) ٧٠٠٠٠٠٠٠٠
٦	٤,٧١٩ مقرباً إلى اقرب جزء من مئة :	أ) ٤,٧٢	ب) ٤,٧١	ج) ٤,٧	د) ٠,٧٢
٧	المضاعف السادس للعدد ٧ هو :	أ) ٣٥	ب) ٤٢	ج) ٤٩	د) ٢١
٨	القيمة العددية للتعبير الجبري $س + ١٤$ عندما $س = ٦$ يساوي :	أ) ٢٢	ب) ١٦	ج) ٨	د) ٢٠

انتهت الأسئلة ،،



الاسم: _____

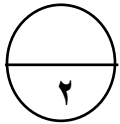
الصف: ٥ / _____



السؤال الأول :

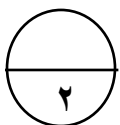
أ) أكمل :

_____	_____	_____	_____
-------	-------	-------	-------



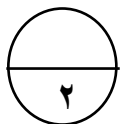
ب) رتب تصاعدياً :

٣٠٥٦٠٠٠ ، ٣٥٠٠٠٠٠٦٠٠٠ ، ٣٥٠٠٠٠٦٠٠٠٠ ، ٣٥٦٠٠٠٠٠



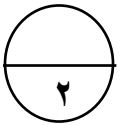
_____	_____	_____	_____
-------	-------	-------	-------

ج) اكتب في الصورة العشرية :



$$\frac{3}{10} = \frac{5}{\underline{\quad}}$$

• اثنان وخمسون جزء من ألف _____



د) اكتب القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط :

$$\underline{\quad} 6, \underline{1} 5 6 \quad \bullet$$

$$\underline{\quad} 12, \underline{7} 9 \quad \bullet$$

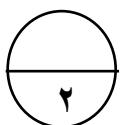
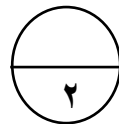
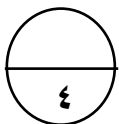


السؤال الثاني :

أ) أوجد الناتج :

$$\begin{array}{r} 208 \\ \times 68 \\ \hline \end{array}$$

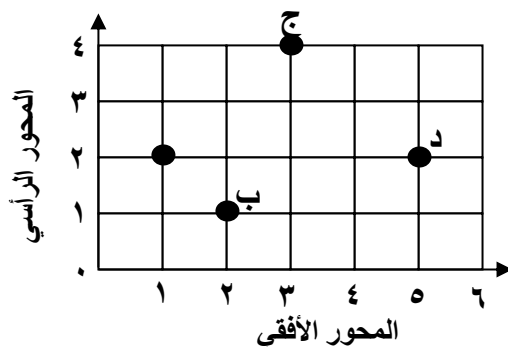
$$\underline{\quad} = 3,7 - 9,4$$



ب) سم ما يمثله كل زوج مرتب :

$$\underline{\quad} : (4, 3)$$

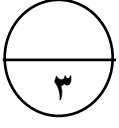
$$\underline{\quad} : (2, 1)$$



السؤال الثالث:

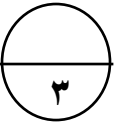
أ) أوجد الناتج :

$$\begin{array}{r} \\ 25 \overline{) 625} \\ \underline{50} \\ 125 \\ \underline{125} \\ 0 \end{array}$$



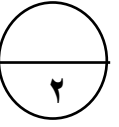
ب) أكمل الجدول بوضع علامة (✓) أو (×) في المكان المناسب :

العدد / قابلية القسمة على	٦	٣	٢
٥٢			
٣٤٨			



ج) أكمل :

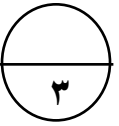
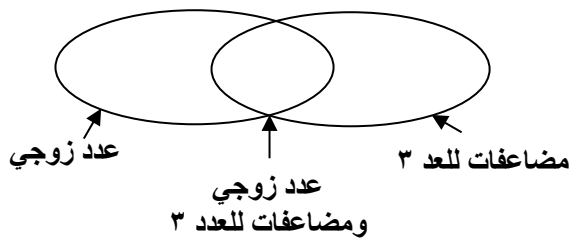
ن	٧ + ن
٩	
١٥	
٢١	
٢٧	



السؤال الرابع:

أ) صف البيانات التالية في مخطط فن المقابل:

٤ ، ٦ ، ٩ ، ١٥ ، ٨



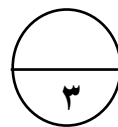
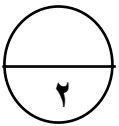
ب) أوجد ناتج:

$$6,135$$

$$3$$

$$1,98 +$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 0,09 \times 0,4$$





السؤال الخامس :

أولاً: في البنود (١-٤) عبارات، ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة:

١	$2 \times 5 < 25$	أ	ب
٢	الوسيط لمجموعة الأعداد ٣ ، ٧ ، ٥ هو ٧	أ	ب
٣	العدد ٢٤ عدد أولي	أ	ب
٤	$61,8 = 100 \times 6,18$	أ	ب

ثانياً في البنود (٥-٨) لكل بند أربع اختيارات إحداهما فقط صحيحة :
ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة :

٥	٧,٢١ أصغر من _____	أ) ٠,٧١٢	ب) ٧,٠٢	ج) ٧,١٢٠	د) ٧٢,١
٦	_____ + ١٣٥٤ = ٥٤٧٦	أ) ٤١٢٢	ب) ٢٢١٤	ج) ٦٨٣٠	د) ٢١٤٢
٧	كم سنة في ٤٠ قرناً؟	أ) ٤	ب) ٤٠	ج) ٤٠٠	د) ٤٠٠٠
٨	$0,354 = \text{_____} \div 35,4$	أ) ١	ب) ١٠	ج) ١٠٠	د) ١٠٠٠

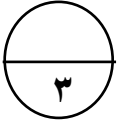
انتهت الأسئلة ،،

السؤال الثالث: 

أ) أوجد الناتج:

$$\begin{array}{r} 25 \\ 25 \overline{) 625} \\ \underline{50} \\ 125 \\ \underline{125} \\ 000 \end{array}$$

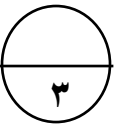
(الوحدة الخامسة ص 117)



ب) أكمل الجدول بوضع علامة (✓) أو (×) في المكان المناسب:

(الوحدة الخامسة ص 109)

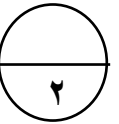
العدد / قابلية القسمة على	٦	٣	٢
٥٢	×	×	✓
٣٤٨	✓	✓	✓



ج) أكمل:

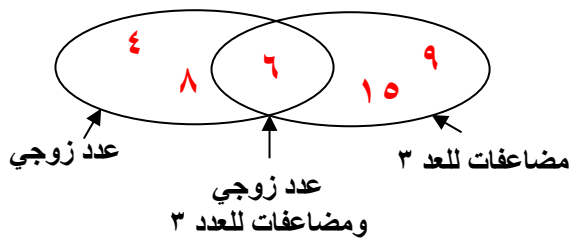
٧ + ن	ن
١٦	٩
٢٢	١٥
٢٨	٢١
٣٤	٢٧

(الوحدة الخامسة ص 125)



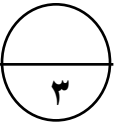
السؤال الرابع: 

أ) صف البيانات التالية في مخطط فن المقابل:



٤ ، ٦ ، ٩ ، ١٥ ، ٨

(الوحدة السادسة ص 158)



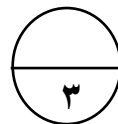
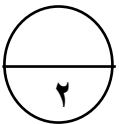
ب) أوجد ناتج:

$$\underline{0,036} = 0,09 \times 0,4$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ 6,135 \\ 3,000 \\ \underline{1,980} \\ 11,115 \end{array}$$

(الوحدة الرابعة ص 91)

(الوحدة الثالثة ص 59)





السؤال الخامس :

أولاً: في البنود (١-٤) عبارات، ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة:

١	أ	$2 \times 5 < 25$	(الوحدة الأولى ص ٢١)
٢	أ	الوسيط لمجموعة الأعداد ٣ ، ٧ ، ٥ هو ٧	(الوحدة السادسة ص ١٤٣)
٣	أ	العدد ٢٤ عدد أولي	(الوحدة الخامسة ص ١١١)
٤	أ	$61,8 = 100 \times 6,18$	(الوحدة الرابعة ص ٨٣)

ثانياً في البنود (٥-٨) لكل بند أربع اختيارات إحداها فقط صحيحة :
ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة :

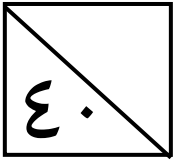
٥	٧,٢١ أصغر من —	(الوحدة الثانية ص ٤١)		
	أ) ٠,٧١٢	ب) ٧,٠٢	ج) ٧,١٢٠	د) ٧٢,١
٦	$5476 = 1354 + \text{—}$	(الوحدة الثالثة ص ٦٣)		
	أ) ٤١٢٢	ب) ٢٢١٤	ج) ٦٨٣٠	د) ٢١٤٢
٧	كم سنة في ٤٠ قرناً؟	(الوحدة الرابعة ص ٧٣)		
	أ) ٤	ب) ٤٠	ج) ٤٠٠	د) ٤٠٠٠
٨	$0,354 = \text{—} \div 35,4$	(الوحدة الخامسة ص ١٢١)		
	أ) ١	ب) ١٠	ج) ١٠٠	د) ١٠٠٠

انتهت الأسئلة ،،،



الاسم: _____

الصف: ٥ / _____

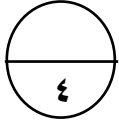


السؤال الأول

(أ) اقرأ الاسم اللفظي التالي ثم أكمل ما يلي :



أربعة عشر مليار و مئة و ستة و عشرون ألفاً و ثلاثمئة و اثنان و خمسون

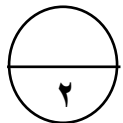


• رمز العدد هو _____

• الاسم بالشكل الموجز : _____

• القيمة المكانية للرقم ٤ في العدد هي _____

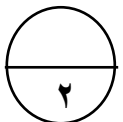
• الرقم الموجود في منزلة عشرات المليارات هو _____



(ب) أكمل :

_____ = ١٠ ÷ ٣٧,١٢ •

١١,٣٦ = _____ ÷ ١١٣٦ •



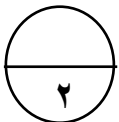
(ج) أوجد العدد المجهول :

١٠,٦	٧,٤	•
------	-----	---



السؤال الثاني

(أ) ضع رمز العلاقة المناسبة (< أو > أو =) :

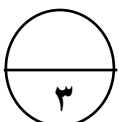


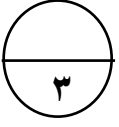
٠,٠٤ ○ ٠,٤٠

٢,١ ○ ٢,٠٨

(ب) حل المسألة :

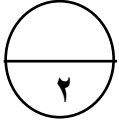
عند خياط ٢٨,٤ متراً من القماش ، استهلك منها ١٣,٩ متراً ، كم متراً من القماش بقي عنده ؟





(ج) حوط الأعداد الأولية فيما يأتي :

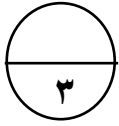
٢٧ - ١١ - ٢٣ - ٤٤ - ٥٤ - ٩٠ - ١٧



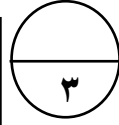
السؤال الثالث : 

(أ) اكتب في الصورة العشرية لكل مما يلي :

- سبعة عشر صحيح و ثلاثة أجزاء من ألف _____
- إحدى عشر جزءاً من مئة _____

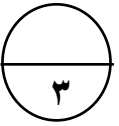


$$\begin{array}{r} \\ 4 \overline{) 269,6} \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 287 \\ 107 \times \end{array}$$

(ب) أوجد الناتج :



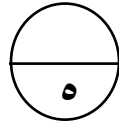
السؤال الرابع : 

(أ) أوجد المضاعف المشترك الأصغر (م. م. أ) لما يأتي :

١٢، ٤، ٢

(ب) يوضح الجدول التالي عدد الساعات التي قضاها عمر في نادي التايكواندو للتدرب على المنافسة في

المباريات الدولية. اصنع تمثيلاً بيانياً بالخطوط لوصف هذه البيانات.



عدد ساعات التدريب	
اليوم	عدد الساعات
الأحد	٢
الاثنين	٥
الثلاثاء	٤
الأربعاء	٢
الخميس	٣



السؤال الخامس : 

أولاً: في البنود (٤-١) عبارات، ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة:

١	٤,٥ ، ٤,٥٠	٤,٥ عددين عشريين متكافئين .	أ	ب
٢	$320 + 1834 > 3100$		أ	ب
٣	$9713 = 9,713 \times 1000$		أ	ب
٤	$480000 = 4771.63$	٤٨٠٠٠٠٠ مقرباً لأقرب مئة ألف .	أ	ب

ثانياً في البنود (٥-٨) لكل بند أربع اختيارات إحداهما فقط صحيحة :
ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة :

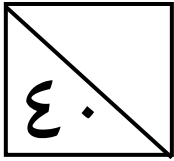
٥	العدد الذي يقبل القسمة على ٥ هو —			
	١٥١ (أ)	٢٢٥ (ب)	٥٥٣ (ج)	٥٤٩ (د)
٦	القيمة الأكثر تكراراً في مجموعة البيانات.			
	الوسيط (أ)	المتوسط الحسابي (ب)	المنوال (ج)	المدى (د)
٧	$— = 3 \times (5 + 4) \div 36$			
	١٢ (أ)	٢٤ (ب)	٣٢ (ج)	٩ (د)
٨	$2 \times 5 = 5 \times 2$ الخاصة المستخدمة في عبارة الضرب هي الخاصية —			
	التجميعية (أ)	الابدالية (ب)	التوزيعية (ج)	الضرب في واحد (د)

انتهت الأسئلة ،،



الاسم: _____

الصف: ٥ / _____



(الوحدة الأولى ص ١٩)

السؤال الأول :

(أ) اقرأ الاسم اللفظي التالي ثم أكمل ما يلي :

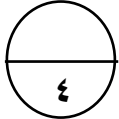
أربعة عشر مليار و مئة وستة و عشرون ألفاً و ثلاثمئة و اثنان و خمسون

• رمز العدد هو ١٤ ٠٠٠ ١٢٦ ٣٥٢

• الاسم بالشكل الموجز : ١٤ مليار و ١٢٦ ألفاً و ٣٥٢

• القيمة المكانية للرقم ٤ في العدد هي ٤ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠

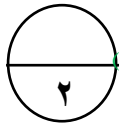
• الرقم الموجود في منزلة عشرات المليارات هو ١



(ب) أكمل :

$$\underline{3,712} = 10 \div 37,12$$

$$11,36 = \underline{100} \div 1136$$



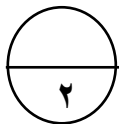
(الوحدة الخامسة ص ١٢١)

(ج) أوجد العدد المجهول :

؟

$$18 = 10,6 + \overset{1}{7},4$$

١٠,٦	٧,٤
------	-----



(الوحدة الثالثة ص ٦٣)

السؤال الثاني :

(أ) ضع رمز العلاقة المناسبة (< أو > أو =) :

$$0,04 \text{ (<) } 0,40$$

$$2,1 \text{ (>) } 2,08$$

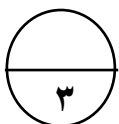


(الوحدة الثانية ص ٤١)

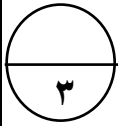
(ب) حل المسألة :

عند خياط ٢٨,٤ متراً من القماش ، استهلك منها ١٣,٩ متراً ، كم متراً من القماش بقي عنده ؟

$$\underline{\text{عدد الأمتار المتبقية} = 28,4 - 13,9 = 14,5 \text{ متراً}}$$



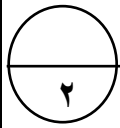
(الوحدة الثالثة ص ٦١)



(الوحدة الخامسة ص ١١١)

ج) حوط الأعداد الأولية فيما يأتي :

٢٧ - ١١ - ٢٣ - ٤٤ - ٥٤ - ٩٠ - ١٧

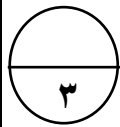


(الوحدة الثانية ص ٣٧)

السؤال الثالث

أ) اكتب في الصورة العشرية لكل مما يلي :

- سبعة عشر صحيح و ثلاثة أجزاء من ألف $17,003$
- إحدى عشر جزءاً من مئة $0,11$



ب) أوجد الناتج :

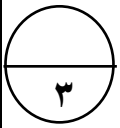
$$\begin{array}{r} 0,67,4 \\ 4 \overline{) 269,6} \\ \underline{24} \\ 29 \\ \underline{28} \\ 16 \\ \underline{16} \\ 00 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 6 4 \\ 287 \\ \hline 107 \times \\ \hline 2009 \\ \textcircled{1} 0000 \\ \hline 28700 + \\ \hline 30709 \end{array}$$

(الوحدة الخامسة ص ١١٩)

(الوحدة الرابعة ص ٧٩)



(الوحدة الرابعة ص ٨١)

السؤال الرابع

أ) أوجد المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) لما يأتي :

١٢، ٣، ٢

مضاعفات العدد ٢ : ٢، ٤، ٦، ٨، ١٠، ١٢،،

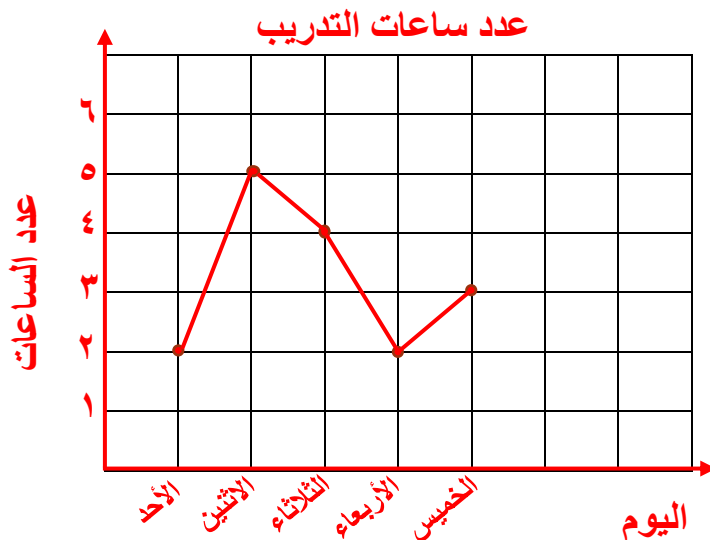
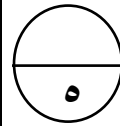
مضاعفات العدد ٣ : ٣، ٦، ٩، ١٢،

مضاعفات العدد ١٢ : ١٢،

المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للأعداد ٢، ٣، ١٢ هو ١٢

ب) يوضح الجدول التالي عدد الساعات التي قضاها عمر في نادي التايكواندو للتدريب على المنافسة في

المباريات الدولية. اصنع تمثيلاً بيانياً بالخطوط لوصف هذه البيانات. (الوحدة السادسة ص ١٢٧)



عدد ساعات التدريب	
اليوم	عدد الساعات
الأحد	٢
الاثنين	٥
الثلاثاء	٤
الأربعاء	٢
الخميس	٣



السؤال الخامس :

أولاً: في البنود (٤-١) عبارات، ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة:

ب.	أ	٤,٥ ، ٤,٥٠ ، ٤,٥٠٠ عددين عشريين متكافئين . (الوحدة الثانية ص ٣٩)	١
ب.	أ	$320 + 1834 > 3100$ (الوحدة الثالثة ص ٥٣)	٢
ب.	أ	$9713 = 9,713 \times 1000$ (الوحدة الرابعة ص ٨٢)	٣
ب.	أ	$4800000 = 4771.63$ مقرباً لأقرب مئة ألف . (الوحدة الأولى ص ٢٦)	٤

ثانياً في البنود (٥-٨) لكل بند أربع اختيارات إحداها فقط صحيحة :
ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة :

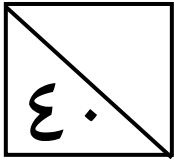
(الوحدة الخامسة ص ١٠٩)	العدد الذي يقبل القسمة على ٥ هو —			٥
	٥٤٩ (د)	٥٥٣ (ج)	٢٢٥ (ب)	١٥١ (أ)
(الوحدة السادسة ص ١٤٢)	القيمة الأكثر تكراراً في مجموعة البيانات.			٦
	المدى (د)	المنوال (ج)	المتوسط الحسابي (ب)	الوسيط (أ)
(الوحدة الخامسة ص ١٢٣)	$— = 3 \times (5 + 4) \div 36$			٧
	٩ (د)	٣٢ (ج)	٢٤ (ب)	١٢ (أ)
(الوحدة الرابعة ص ٧٢)	$2 \times 5 = 5 \times 2$ الخاصة المستخدمة في عبارة الضرب هي الخاصية —			٨
	الضرب في واحد (د)	التوزيعية (ج)	الابدالية (ب)	التجميعية (أ)

انتهت الأسئلة ،،،



الاسم: _____

الفيف: ٥ / _____



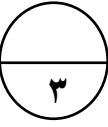
السؤال الأول:

(أ) أكمل :



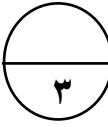
• العدد ٠٩٤ ٠٢٦٨ ٠٠٠ ٢١٥ بالشكل الموجز هو : _____

• العدد اثنان صحيح و خمسة أجزاء من مئة في الصورة العشرية هو _____

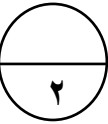


• مكعب العدد ٣ يساوي _____

(ب) أكمل :



• _____ = ٥,٨٥ + ٠,١٣ + ٣,٢٦١

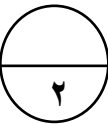


• _____ = ٧,٤ - ٩



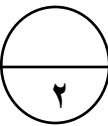
السؤال الثاني:

(أ) قرب الأعداد التالية إلى المنزلة الموضوع تحتها خط لكل مما يأتي :



• _____ ٢ ٦٣٠ ١٥٤

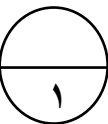
• _____ ٣٠٩ ٩٨٢



(ب) أجب بـ (نعم) أو (لا) لكل مما يأتي :

• هل العدد ٣ أحد عوامل العدد ٦٠٣ ؟ _____

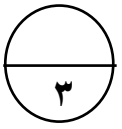
• هل ناتج ٩×٩١٨ أكبر من ١٠٠ ؟ _____



(ج) أكمل :

• _____ عدد عشري مكافئ للعدد العشري ٤,٣ .

(د) حل المسألة :

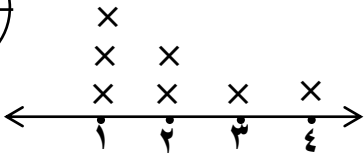
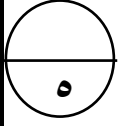


• زرع أسامة ٧٩٠ نبتة في بستانه ، في خمسة صفوف بالتساوي ؟ كم نبتة زرع في كل صف ؟

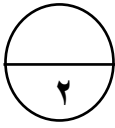


السؤال الثالث: 

(أ) استخدم التمثيل البياني بالنقاط الممثلة للإجابة على الأسئلة التالية :



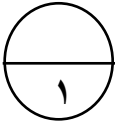
- المدى = _____
- الوسيط = _____
- المنوال = _____
- المتوسط الحسابي = _____



(ب) أوجد القيمة العددية لكل من التعبيرات الجبرية التالية عندما $s = 7$:

_____ = $s \div 7$ ، _____ = $s \times 4$

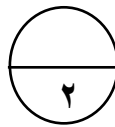
(ج) أكمل :



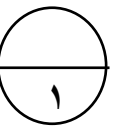
• المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٣ ، ٤ هو _____

السؤال الرابع: 

(أ) رتب تنازلياً:

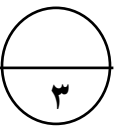


• ٥,٢٤ ، ٢,٩٩ ، ٥,٣ ، ٣



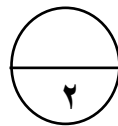
(ب) أكمل :

• عوامل العدد ١٨ هي : ١ ، _____ ، _____ ، _____ ، _____ ، ١٨



(ج) أوجد الناتج :

$$\begin{array}{r} 4 \ 6 \ 7 \\ \quad \quad 3 \times \\ \hline \end{array}$$



- _____ = $0,3 \times 0,6$
- _____ = $6 \times 20 \times 5$



السؤال الخامس :

أولاً: في البنود (٤-١) عبارات، ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة:

ب	أ	$(30 \times 6) + (6 \times 6) = 36 \times 6$	١
ب	أ	$2,35 < 2,8$	٢
ب	أ	العدد ٢ هو عدد زوجي و ليس عدد أولي .	٣
ب	أ	النقطة (٠,٥) على شبكة الاحداثيات تقع على المحور الأفقي .	٤

ثانياً في البنود (٥-٨) لكل بند أربع اختيارات إحداهما فقط صحيحة :
ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة :

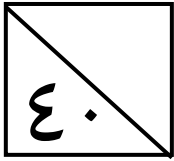
٥٠ مئة ÷ ١٠ = _____				٥
٥ (د)	٥٠٠٠ (ج)	٥٠ (ب)	٥٠٠ (أ)	
إذا كان $21008 = 104 \times 202$ ، فإن $10,4 \times 2,02 =$ _____				٦
٢,١٠٠٨ (د)	٢١,٠٠٨ (ج)	٢١٠,٠٨ (ب)	٢١٠٠,٨ (أ)	
٤ بالصورة البسيطة هي _____				٧
٤ × ٤ (د)	٤ × ٤ × ٤ (ج)	٤ + ٤ + ٤ (ب)	٣ × ٤ (أ)	
النتج التقديري المناسب لمجموع $3073 + 6527$ هو _____				٨
٢٠٠٠ (د)	٥٠٠٠ (ج)	١٧٠٠٠ (ب)	١٠٠٠٠ (أ)	

انتهت الأسئلة ،،،



الاسم: _____

الصف: ٥ / _____



(الوحدة الأولى ص ١٩)

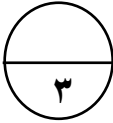
السؤال الأول :

(أ) أكمل :



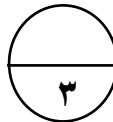
العدد ٢١٥ ٠٠٠ ٢٦٨ ٠٩٤ بالشكل الموجز هو : ٢١٥ مليار و ٢٦٨ ألف و ٩٤

العدد اثنان صحيح و خمسة أجزاء من مئة في الصورة العشرية هو ٢,٠٥
(الوحدة الثانية ص ٣٥)



(الوحدة الأولى ص ٢١)

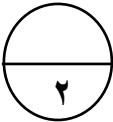
مكعب العدد ٣ يساوي ٢٧



(الوحدة الثالثة ص ٥٩)

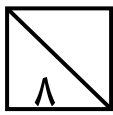
(ب) أكمل :

$$\underline{9,241} = 5,850 + 0,130 + 3,261$$



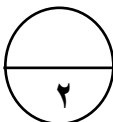
(الوحدة الثالثة ص ٦١)

$$\underline{1,6} = 7,4 - \frac{8}{10}$$



السؤال الثاني :

(أ) قرب الأعداد التالية إلى المنزلة الموضوع تحتها خط لكل مما يأتي :



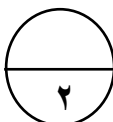
(الوحدة الأولى ص ٢٧)

$$\underline{3000000} \quad \underline{2630154}$$

(الوحدة الأولى ص ٢٧)

$$\underline{309980} \quad \underline{309982}$$

(ب) أجب بـ (نعم) أو (لا) لكل مما يأتي :



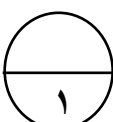
(الوحدة الخامسة ص ١٠٩)

هل العدد ٣ أحد عوامل العدد ٦٠٣ ؟ نعم

(الوحدة الرابعة ص ٩١)

هل ناتج 9×918 أصغر من ١٠٠ ؟ لا

(ج) أكمل :



(الوحدة الثانية ص ٣٩)

عدد عشري مكافئ للعدد العشري ٤,٣ . ٤,٣٠

ملاحظة : يمكن إضافة أي عدد من الأصفار يمين العدد العشري.

السؤال الخامس :

أولاً: في البنود (١-٤) عبارات، ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة:

ب.	أ	(الوحدة الرابعة ص ٧٤)	$(30 \times 6) + (6 \times 6) = 36 \times 6$	١
ب.	أ	(الوحدة الثانية ص ٤١)	$2,35 < 2,8$	٢
ب.	أ	(الوحدة الخامسة ص ١١١)	العدد ٢ هو عدد زوجي و ليس عدد أولي .	٣
ب.	أ	(الوحدة السادسة ص ١٥٩)	النقطة (٥، ٠) على شبكة الاحداثيات تقع على المحور الأفقي .	٤

ثانياً في البنود (٥-٨) لكل بند أربع اختيارات إحداها فقط صحيحة :
ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة :

(الوحدة الخامسة ص ١٠١)	٥٠ مئة ÷ ١٠ = _____				٥
	٥ (د)	٥٠٠٠ (ج)	٥٠ (ب)	٥٠٠ (أ)	
(الوحدة الرابعة ص ٩٦)	إذا كان $202 \times 104 = 21008$ ، فإن $2,02 \times 10,4 =$ _____				٦
	٢,١٠٠٨ (د)	٢١,٠٠٨ (ج)	٢١٠,٠٨ (ب)	٢١٠٠,٨ (أ)	
(الوحدة الأولى ص ٢١)	٤ بالصورة البسيطة هي _____				٧
	٤ × ٤ (د)	٤ × ٤ × ٤ (ج)	٤ + ٤ + ٤ (ب)	٣ × ٤ (أ)	
(الوحدة الثالثة ص ٥٢)	النتج التقديري المناسب لمجموع $3073 + 6527$ هو _____				٨
	٢٠٠٠ (د)	٥٠٠٠ (ج)	١٧٠٠٠ (ب)	١٠٠٠٠ (أ)	

انتهت الأسئلة ،،،