

**السؤال الأول : الكفاية العامة ( القراءة والمشاهدة ) ، الكفاية الخاصة ( ٢ - ١ ) ٤ نقاط**

الفيلسوف الكندي هو أبو يوسف بن اسحاق من قبيلة كندة ، اشتغل منذ صباه بالعلم ، فكان فلكيا وطبيبا وفيلسوفاً وعالماً يعلم الحساب والمنطق والهندسة ، وكان مدعاة لفخر الأجيال وتقدير العلماء شرقاً وغرباً .

أ - اكتب الغرض الرئيس من الفقرة السابقة .

ب - عدد علمين من العلوم التي اشتغل بها الفيلسوف الكندي .

١ - ..... ٢ - .....

ج - بما تشعر عندما تقرأ عن عالم عربي مسلم ؟

د - ما النتيجة المترتبة على تفوق الفيلسوف الكندي في مختلف العلوم ؟

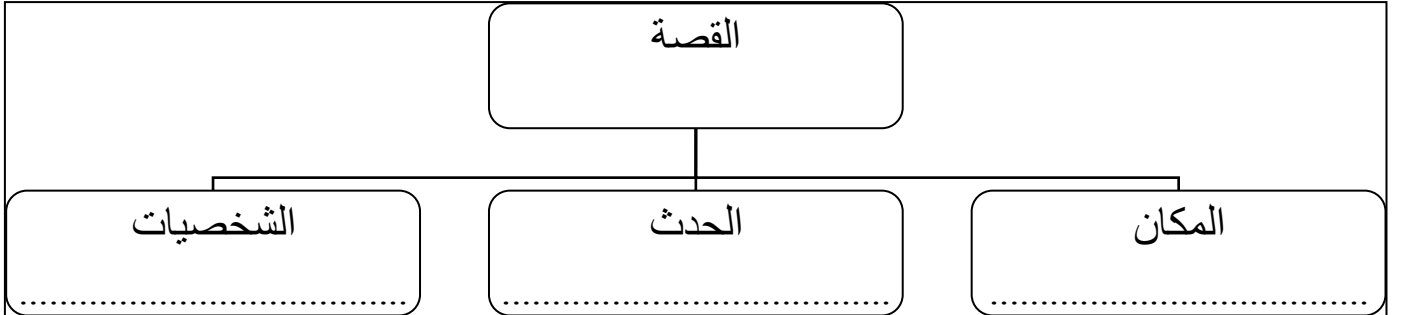
**السؤال الثاني :- الكفاية العامة ( القراءة والمشاهدة ) ، الكفاية الخاصة ( ٢ - ٢ ) ٤ نقاط**

يقول الشاعر :  
١ - في سالف الأيام كانت عبرة  
٢ - حين انضوى جمع الطيور يومها  
٣ - وكان في الجوار فيل أرعن  
٤ - فداس في حمى الغرور عشها  
في قصة الفيل وعش القبرة  
تحت لواء الوحدة المظفرة  
يقول أولى للضعيف المقبرة  
واغتال في الفؤاد أغلى ثمرة

اقرأ الأبيات السابقة ثم أجب : ١ - اكتب رقم البيت الذي يصف الفيل

٢ - ماذا نستفيد من القصة ؟

٣ - أكمل المخطط الآتي :



**السؤال الثالث :- الكفاية العامة ( القراءة والمشاهدة ) ، الكفاية الخاصة ( ٢ - ٣ ) ٤ نقاط**

أحمد بن ماجد	الإدريسي
رحالة و ملاح وجغرافي عربي مسلم، بارع في الفلك والملاحة والجغرافيا واسماه البرتغاليون "أمير البحار، وله العديد من الكتب والمراجع الملاحية والتي تستخدم حتى الآن، وكان خبيراً ملاحياً في "البحر الأحمر"، "خليج بربر"، "المحيط الهندي" و"بحر الصين.	رحالة و عالم إسلامي من مواليد مدينة "سبتة" في المغرب، أحد مؤسسي علم الجغرافيا وكتب كذلك في الأدب والشعر والنبات ودرس الطب والفلسفة والفلك، واستطاع رسم خرائط للأنهار والبحيرات والمرتفعات، وهذه الخرائط تم الاعتماد عليها في كشف عصر النهضة الأوربي بعد ذلك.
له العديد من الإسهامات في علم الملاحة سواء في طرق القياس أو في تطوير البوصلة أو في كتبه الكثيرة التي ساعدت الملاحين من بعده في اكتشاف العالم .	طاف البلاد وكتب عنها ورسم خرائطها ومن أهم إنجازاته رسمه للكورة الأرضية مع استخدامه لخطوط الطول وخطوط العرض وهي الكرة التي دُمرت في اضطرابات بعد وفاة الحاكم "روجر الثاني".

س : أقرن بين الإدريسي وأحمد بن ماجد وفقاً لأوجه المقارنة الموجودة بالجدول الآتي :

وجه المقارنة	الإدريسي	أحمد بن ماجد
الشبه		
أهم النتائج		

السؤال الرابع :- الكفاية العامة ( القراءة والمشاهدة ) ، الكفاية الخاصة ( ٢ - ٤ ) ٤ نقاط

١- اذكر مترادف كلمة ( زخر ) : ..... و جمع كلمة ( أثر ) : .....

٢ - اذكر ضد كلمة ( جمال ) : ..... ومفرد كلمة ( أشرعة ) : .....

٣- أبين معنى كلمة ( حط ) في كل من السياقين الآتيين :

حط الطائر على أغصان الشجرة ..... حط التاجر من أسعار بضاعته .....

٣- أملأ الفراغ بالتصريف المناسب لمادة " شهد " :

- حضر ..... إلى المحكمة . يوم القيامة يوم .....

السؤال الخامس : الكفاية العامة ( القراءة والمشاهدة ) ، الكفاية الخاصة ( ٢ - ٥ ) ٤ نقاط

إن المسلم الذي يدرك جوهر الدين ويفهم غايته يحرص على حياة الإنسان وينبذ العنف وينفر من القتل ويعرف رسالته في الحياة وهي أن يكون المسلم خليفة الله في أرضه فيعمرها بالخير والمحبة .

١- أقرأ الفقرة السابقة ثم أستخرج الفكرة الرئيسية :

٢- أخص المفهوم العام للفقرة السابقة

٣ - أستنتج الخلق الذي تدعو إليه الفقرة السابقة .

٤ - وضح الأمور التي ينبغي على المسلم أن يتجنبها .

السؤال السادس : الكفاية العامة ( القراءة والمشاهدة ) ، الكفاية الخاصة ( ٢ - ٧ ) ٤ نقاط

يقول الشاعر : بقوة العلم تقوى شوكة الأمم

فالحكم في الدهر منسوب إلى القلم

كم بين ما تلفظ الأسياف من علق

لو أنصف الناس كان الفضل بينهم

فأعكف على العلم تبلغ شأؤ منزلة

وبين ما تنفت الأقلام من حكم

بقطرة من مداد لا بسفك دم

في الفضل محفوفة بالعز والكرم

١ - وازن بين العلم والسياف كما فهمت من الأبيات .

٢ - بين نتيجة و أثر العلم على الأمم .

٣ - ماذا يصور البيت الأخير ؟

٤- أبدى الرأي بوضوح في من يستخدمون السياف بدعوى أن البقاء للأقوى :

**السؤال السابع : الكفاية العامة ( القراءة والمشاهدة ) ، الكفاية الخاصة ( ٢ - ١٠ ) ٤ نقاط**

توصل علماء الجيولوجيا إلى أن الزلازل تنشأ من انزلاق كتل الصخور على أسطح الانكسارات تحدث فيما نسميها صدوعا ، و تحدث هذه الصدوع في الصخور نتيجة لتعرضها لضغط أو شد متزايد يولد فيها إجهادا يوصلها إلى حد التمزق أو التصدع المفاجيء.

١- علل : حدوث الصدوع في الصخور .

٢- ما المصادر التي تزودك بمعلومات تفيدك عن الزلازل ؟

٣- من العلماء المختصين بدراسة ظاهرة الزلازل ؟

٤- فسر عبارة " انزلاق كتل الصخور " .

**السؤال الثامن : الكفاية العامة ( الكتابة ) ، الكفاية الخاصة ( ٣ - ١ ) ٤ نقاط**

لا تخلو الأسفار من الفوائد و المتع و الشعور بالبهجة و السرور .

١- أذكر اثنتين من فوائدها :

٢- أكتب ثلاث فقرات مترابطة واصفا رحلة كنت أحد أفرادها :

**السؤال التاسع :- الكفاية العامة ( الكتابة ) ، الكفاية الخاصة ( ٣ - ٤ ) ٤ نقاط**

اكتب قصة خيالية عن تواجدك في أحد الجزر المهجورة مراعيًا ترابط الأحداث واللغة السليمة .

٤ نقاط

السؤال العاشر :- الكفاية العامة ( الكتابة ) ، الكفاية الخاصة ( ٣ - ١٥ )

١- اضبط الأفعال المضارعة الآتية : يقول - لم يكتب - لن يكذب - حتى يدعو

٢ - صوب الخطأ فيما يأتي : حائل : .....  
مُأيد : .....

٣ - أدخل أداة نصب مرة وأداة جزم مرة أخرى وغير ما يلزم :

يكتب : ..... ، ..... يقضي : ..... ، .....

٤ - اكتب بخط الرقعة : المسافر المثالي قائم على شؤونه الخاصة .

٤ نقاط

السؤال الحادي عشر :- الكفاية العامة ( الكتابة ) ، الكفاية الخاصة ( ٣ - ٥ ب )

١ - املأ الفراغ بما هو مطلوب بين القوسين :

خالد طالب ..... ( همزة متوسطة على الواو )

قليل ..... خير من كثير منقطع ( همزة متوسطة على ياء )

٢ - يحتاج كل إنسان إلى بعض التغيير كي يستعيد نشاطه . أخرج مما سبق :

- فعلا مضارعا مرفوعا : .....  
- فعلا مضارعا منصوبا : .....

٣ - ضع مكان النقط فعلا مضارعا معتل الآخر .

لا ..... المؤمن حدود الله .  
لما ..... الخطيب المنبر .

٤ - يحب أبناء الخليج الرحلة إلى البر بشكل دائم لما يجدونه من الهدوء وجمال الطبيعة .

اكتب فقرة متكاملة تصف فيها البر مراعيًا الترابط والوضوح والسلامة اللغوية وجودة الخط .

٤ نقاط

السؤال الثاني عشر :- الكفاية العامة ( الكتابة ) ، الكفاية الخاصة ( ٣ - ٦ )

من النصوص الأدبية : نص وصفي يهتم بوصف الأماكن والأشخاص بدقة نص قصصي فيه تدرج للأحداث وبه مغزى أو عبرة ويرتبط بالزمان والمكان .

أصوغ فكرة لأعبر عنها بفقرة محاكيا نصا أميل إليه : ( )