

ثانوية زينب بنت محمد - صلى الله عليه وسلم

مذكرة الصف الثاني عشر بقسميه

مادة التربية الإسلامية

الفصل الدراسي الثاني

٢٠٢٢ - ٢٠٢٣



إعداد: خولة الهزاع

إشراف رئيسة القسم: دلال الشمري.

الموجهة الفنية: لولوة الصانع.

مديرة المدرسة: جميله المخلف.

ملاحظة: المذكرة لا تغني عن الكتاب المدرسي

الأحاديث المقررة للحفظ للصف الثاني عشر

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال - ﷺ - " كل أمتي معافى إلا المجاهرين وأن من المجاهرة أن يعمل الرجل بالليل عملاً ثم يصبح وقد ستره الله - تعالى - عليه، فيقول يا فلان عملت البارحة كذا وكذا، وقد بات يستره ربه، ويصبح يكشف ستر الله عنه "

قال رسول الله - ﷺ - " لا يرمي رجل رجلاً بالفسوق، ولا يرميه بالكفر، إلا ارتدت عليه إن لم يكن صاحبه كذلك "

عن النبي - ﷺ - قال: " ان الله اصطفى كنانة من ولد إسماعيل، واصطفى قريشا من كنانة، واصطفى من قريش بني هاشم، واصطفاني من بني هاشم "

عن النبي - ﷺ - قال: " ان هذا ملك لم ينزل الأرض قط قبل هذه الليلة، استأذن ربه أن يسلم علي، ويبشرنني أن فاطمة سيدة نساء أهل الجنة، وأن الحسن والحسين سيدي شباب أهل الجنة "

قال رسول الله ﷺ :- لا يحل لرجل أن يعطي عطية أو يهب هبة فيرجع فيها الا الوالد فيما يعطي ولده ومثل الذي يعطي العطية ثم يرجع فيها كمثل الكلب يأكل فإذا شبع قاء ثم عاد في فيه)

عن جابر رضي الله عنه قال: " لعن رسول الله - - آكل الربا، وموكله، وكاتبه، وشاهديه، وقال: هم سواء "

قال رسول الله ﷺ :- (لتتبعن سنن الذين من قبلكم شبرا بشبر وذراعا بذراع حتى لو دخلوا في جحر ضب لتبعتموهم) قلنا يا رسول الله اليهود والنصارى؟ قال: فمن)

عن النبي - ﷺ - قال: " اجتنبوا السبع الموبقات قالوا: يا رسول الله وما هن ؟ قال : الشرك بالله ، والسحر ، وقتل النفس التي حرم الله الا بالحق ، وأكل الربا ، وأكل مال اليتيم ، والتولي يوم الزحف ، وقذف المحصنات المؤمنات الغافلات . "

اعداد المعلمة: خولة الهزاع

المجال: العقيدة

العنوان: تعظيم حرمان الله تعالى.

ما المقصود بتعظيم حرمان الله -تعالى-؟

امتثال المرء أمر الله - تعالى - واجتناب نواهيه.

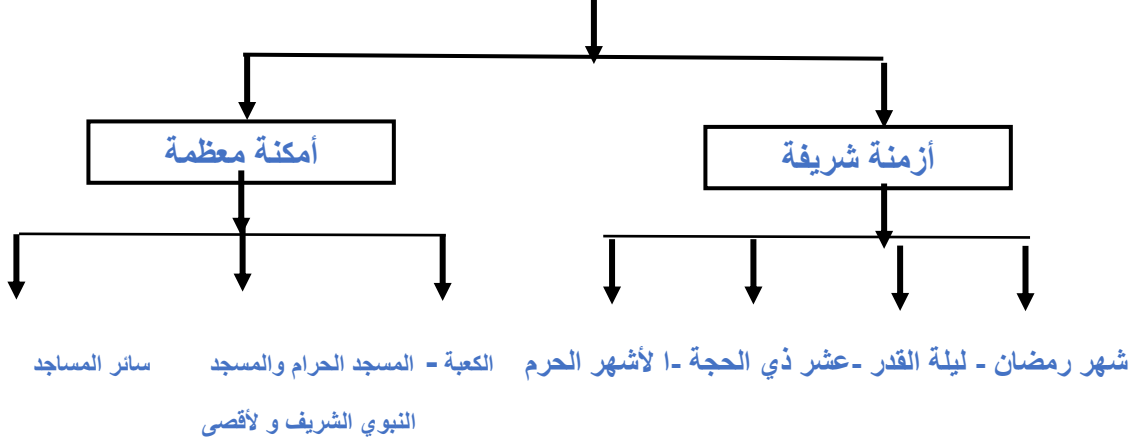
ما المقصود بشعائر الله -تعالى-؟

هي المعالم الظاهرة من دين الله -تعالى-، والتي نصبها الشارع علامة على أمر ما سواء كانت هذه المعالم زمانية أو مكانية.

كيف يعظم المرء شعائر الله؟

تعظيمها يكون بإجلالها والقيام بها على أكمل وجه يقدر عليه العبد.

ما أهم الشعائر التي أمر الله بتعظيمها؟



كيف يكون تعظيم الكعبة المشرفة؟

- عدم استقبالها في حال قضاء الحاجة.
- حرمة الصيد في مكة.

علل: حرم الله -تعالى- الظلم في الأشهر الحرم؟

لأنه أبلغ وأعظم من الظلم في غيرها.

اذكر كيفية تعظيم الأشهر الحرم؟

إحيائها بالذكر والصلاة والدعاء.

صف حال من يتعدى حدود الله - تعالى -

حذر الله - تعالى - عباده من تعدي حدوده، وتوعد على ذلك أشد الوعيد ومن أصاب شيئاً من محارم الله فقد أصاب حدوده وتعداها ويزداد الأمر جسامة حين يكون تعدي حدود الله - تعالى - مجاهرة.

حرم الله -تعالى - الاعتداء على حرمت المسلمين.. ومنها:

- أ- لا يجوز الاعتداء على المسلمين لا على أنفسهم ولا على أعراضهم ولا على أموالهم.
- ب- تحريم الاعتداء على أولياء الله من الملائكة والأنبياء والصالحين.
- ت- تحريم الاعتداء على زوجات النبي ﷺ والصحابة رضي الله عنهم.

علل: واجب على المسلمين احترام الصحابة واجلالهم؟

لأن الله اختارهم لصحبة النبي -ﷺ- لقوه مؤمنين به وماتوا على ذلك ومنهم الذين هاجروا معه ونصروه ولأنهم أولياء الله وأولياء للنبي ﷺ

أكتب أقسام الناس في تعظيم حرمت الله -تعالى-

أهل الغلو (ويكون غلوهم في جانبين)	١- تعظيم أمكنة لم يأمر الله بتعظيمها (كتعظيم قبور الصالحين أو مساجد معينة أو التمسح بغار حراء تبركا) ٢- تعظيم بعض الأزمنة لم يأمر الله بتعظيمها (كتعظيم شهر صفر أو تعظيم العمرة في شهر رجب)
أهل الجفاء	هم الذين لا يبالون بتعظيم حرمة ولا شعيرة، مثل من لا يعظم شهر رمضان ولا يعظم البيت الحرام ولا يعظم النبي محمد ﷺ
أهل الهدى والتقى	هم الذين يعظمون ما عظمه الله على قدر تعظيم الله له وما لم يعظمه الله ورسوله ليس عندهم بمعظم)

ما أهم أسباب الوقوع في المخالفات المنافية لتعظيم الله وشعائره؟

- * الجهل بدين الله -تعالى-
 - * قلة العلم الشرعي
 - * الخوض بغير علم في ذات الله وصفاته
 - * كثرة الترخص والمدهانات والتنازلات من بعض علماء الدين.
- لتعظيم حرمت الله -تعالى- ثمرات عديدة، حددي ثلاث منها؟
- ١- الابتعاد عن ارتكاب المعاصي.
 - ٢- حصول الخير من عند الله رب العالمين.
 - ٣- التقوى والإيمان والتمسك بما جاء بالشرعية.

لأنه إذا عظم حرمت الله تعالى فإنه يخاف انتهاكها تعظيما لله وخوفا نت عقابه

ضع علامة (√) بعد العبارة الصحيحة وعلامة (x) بعد العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- (x) ١- من الأزمنة الشريفة التي عظمتها الشريعة رأس السنة الهجرية.
- (√) ٢- قلة العلم الشرعي سبب للوقوع في المخالفات المنافية لتعظيم الله وشعائره.
- (√) ٣- أهل الجفاء هم الذين لا يبالون بتعظيم حرمة ولا شعيرة.

المجال: العقيدة.

العنوان: الإسلام يدعو إلى السماحة ونبذ الغلو

عرف السماحة: هي بذل ما لا يجب تفضلا. أي سهولة الجانب في الإعطاء وطيب النفس به
ما أهم صور سماحة الإسلام؟

- امتن الله على نبيه بالشفقة واللين على أتباعه.
- حث الله تعالى على دعوة أهل الكتاب الى التوحيد بالنبي هي أحسن.
- جعل الإسلام باب التوبة مفتوحا أمام المؤمن والكافر.
- التكليف في الإسلام بقدر الاستطاعة.

عرف الغلو: مجاوزة الحد والزيادة في الشيء مدحا أو نما، أخذا أو تركا بأكثر مما يستحق.
اكتب علامة الغلو في الدين؟

مجاوزه الحد الذي وضعه الله بكثرة المدح أو الذم بأكثر مما يستحق.

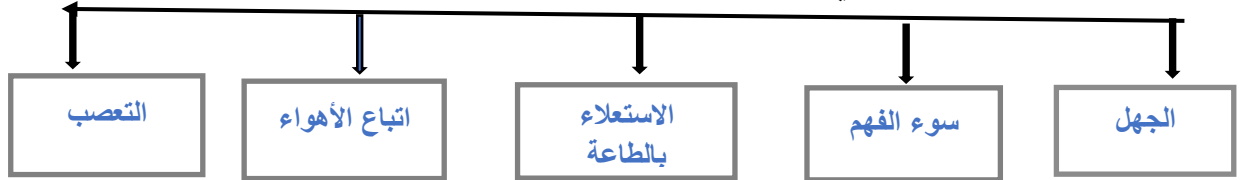
اذكر صورة من صور الغلو المذموم؟

مدح نبي الله عيسى وغيره من الأنبياء والمرسلين ورفعهم من مقام النبوة الى مقام الربوبية.

حدد موقف الإسلام من الغلو؟

أكمل الله -تعالى - لنا الدين وبعث النبي ﷺ مبلغا للرسالة وأداء الأمانة، فكل مجاوزة للحد الذي حده الله يعتبر استدراكا على النبي ﷺ فكان محرما.

اكتب أسباب الغلو في الدين



ضعي خطأ تحت المكمل الصحيح للعبارة التالية:

فقيه واحد أشد على الشيطان من ألف:

(مجاهد - عابد - متصدق)

ما علاج الغلو في الدين:

- 1- تعلم العلم الشرعي.
- 2- إعطاء المجال للعلماء والدعاة لإبلاغ رسالة الله-تعالى-
- 3- تنظيم الدورات التربوية والخاصة التي تحت على الرفق.
- 4- القيام بواجب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر. (لان الله - تعالى - يحفظ أمان المجتمع بهذه الشعيرة.

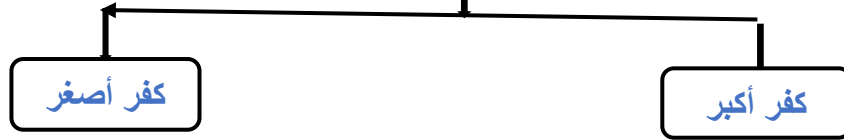
المجال: العقيدة

العنوان: التحذير من التكفير والتفسيق

ما معنى الكفر:

هو جحود الشيء مما افترض الله -تعالى- الإيمان به بالقلب أو باللسان أو بهما معا.

أنواع الكفر:



عرف كل من :

الكفر الأكبر: هو ما ينقض أصل الإيمان ويخرج صاحبه من دائرة الإسلام ويوجب له الخلود في النار

الكفر الأصغر: ما لا يناقض أصل الإيمان ولا يخرج عن ملة الإسلام بل ينقص الدين ويضعفه. اذكر صور لكل من الكفر الأكبر والكفر الأصغر:

المصطلح	الصور
الكفر الأكبر	كفر الإنكار والتكذيب - كفر الاستكبار - كفر الشك - كفر الإعراض - كفر الاستهزاء - كفر البغض
الكفر الأصغر	كفر النعمة - كفران العشير وإحسانه - الحلف بغير الله تعالى - قتل المسلم - طعن في النسب - الانتساب إلى غير الأب

اكتب تعريف كل من :

(كفر الإنكار والتكذيب) هو الذي ينكر فيه صاحبه شيئاً مما لا يسعه جهله، أو يكذب بآيات الله، مثل أن ينكر وجوب الصلاة.

(كفر الاستكبار) عدم الانقياد ورفض الإذعان لرسول الله ﷺ.

(كفر الشك) لا يجزم بصدق النبي ولا يكذبه بل يشك في أمره.

(كفر الإعراض) ترك المرء الحق الذي جاء به النبي ﷺ فلا يتعلمه ولا يعمل به.

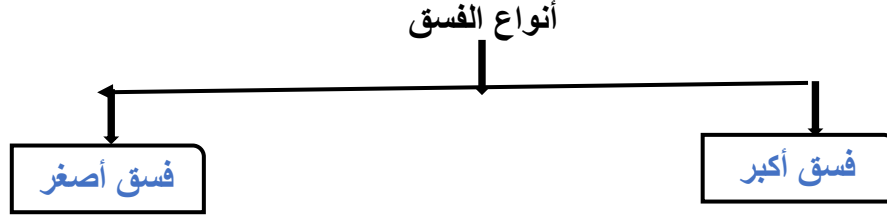
(كفر الاستهزاء) هو السخرية أو الانتقاص أو السب لشيء من دين الإسلام - كأن يستهزئ بالدين والسنة.

(كفر البغض) كراهية الإسلام أو كراهية شيء من أحكامه أو تشريعاته أو كراهية نبي الإسلام

الانتساب الى غير الأب من صور الكفر الأصغر وهو أيضا كفر للنعمة (على)

لأن الأب هو من أنجب الولد وكان سببا لوجوده.

ما المقصود بالفسق: هو معصية الله وترك أمره والخروج عن طاعته.



قارن بين الفسق الأكبر والفسق الأصغر من حيث نقاط الاختلاف:

الفسق الأصغر	الفسق الأكبر
١- رديف الكفر الأصغر	١- رديف الكفر الأكبر
٢- لا يسلب صاحبه صفة الإسلام	٢- يخرج صاحبه من الإسلام
٣- لا يخرج صاحبه من الإيمان	٣- ينفي عن صاحبه مطلق الإيمان
٤- لا تنفي عنه أصل الإيمان	٤- يخذ صاحبه في النار

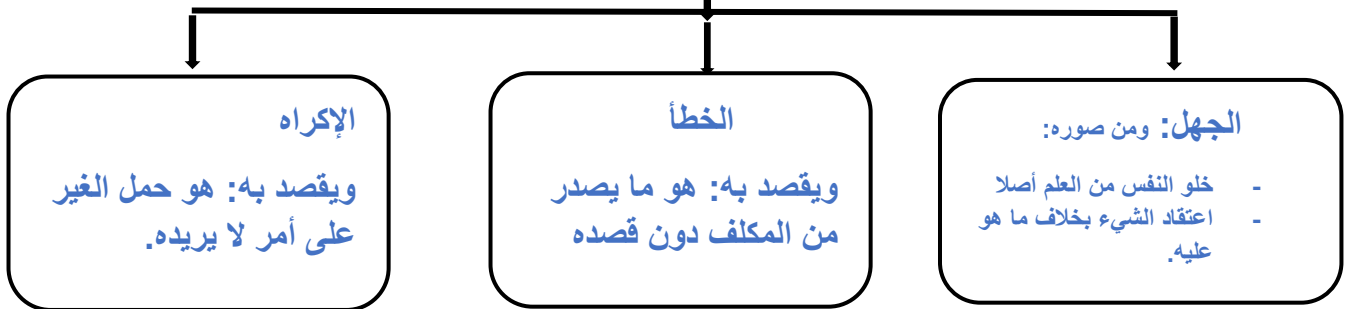
بين حكم من يتهم ويطلق صفة الكفر والفسق على شخص؟

حكم خطير له آثار كبيرة فلا يجوز للمسلم الإقدام عليه الا ببرهان واضح ودليل قاطع.

عرف كل من:

- ١- التكفير: الحكم على الشخص بالخروج من الإسلام.
- ٢- التفسيق: الحكم على شخص أنه عاص وخارج عن طاعة الله- تعالى-

اذكر موانع التكفير



المجال: الحديث الشريف وعلومه

العنوان: القدر وخلق الإنسان

عن عبدالله بن مسعود رضي الله عنه قال: حدثنا رسول الله صلى الله عليه وسلم وهو الصادق المصدوق: ((إن أحكم يجمع خلقه في بطن أمه أربعين يوماً - نطفة - [1] ثم يكون علقاً مثل ذلك، ثم يكون في ذلك مضغةً مثل ذلك، ثم يرسل إليه الملك فينفخ فيه الروح، ويؤمر بأربع كلمات: بكتب رزقه وأجله وعمله، وشقي أو سعيد، فوالذي لا إله غيره إن أحكم لعمله يعمل أهل الجنة حتى ما يكون بينه وبينها إلا ذراعٌ، فيسبق عليه الكتاب فيعمل بعمل أهل النار فيدخلها، وإن أحكم لعمله يعمل أهل النار حتى ما يكون بينه وبينها إلا ذراعٌ، فيسبق عليه الكتاب، فيعمل بعمل أهل الجنة فيدخلها))

ضعي علامة (√) بعد العبارة الصحيحة وعلامة (x) بعد العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- ١- راوي الحديث ينادى (ابن أم عبد) أول من جهر بالقرآن الكريم وتحمل أذى الكفار (√)
- ٢- أخي النبي ﷺ بين عبد الله بن مسعود والصحابي الزبير بن العوام رضي الله عنهم (√)
- ٣- توفي الصحابي عبدالله بن مسعود في عهد الخليفة أبو بكر الصديق (x)
- ٤- تكتب الملائكة ما يأمرهم به الله-تعالى- فيما يتعلق بحياة الجنين بعد مرور مائة وخمسين يوماً. (x)

من هو عبد الله بن مسعود؟

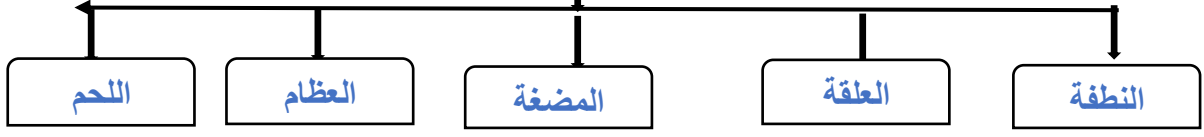
عبد الله بن مسعود الهذلي كان ينادى بأمه فيقال له يا " ابن ام عبد " من المميزات التي أمتاز بها في حياته :

- هاجر إلى الحبشة في الهجرة كما هاجر إلى المدينة
- أول من جهر بالقرآن في مكة وتحمل أذى المشركين
- أعلم الصحابة بكتاب الله
- شهد جميع الغزوات مع النبي ﷺ

مفردات الحديث الشريف:

الكلمة	معناها
يجمع	يقدر ويمكث
خلقته	مادة خلقه أي ما يخلق منه
بطن	رحم الأم
نطفة	الحيوان المنوي الذي تكون منه الأنسان
علقه	دم جامد يعلق في الرحم
مضغة	قطعة من اللحم قدر ما يمشغ
أجله	مدة عمره

مراحل خلق الإنسان:



استدلى من الحديث الشريف على ما يأتي:

١- علم الأجنة من الغيبات التي اختص بها الله - تعالى -
(إن أحكم يجمع خلقه في بطن أمه أربعين يوماً - نطفة - [1] ثم يكون
علقاً مثل ذلك، ثم يكون مضغةً مثل ذلك، ثم يرسل إليه الملك فينفخ
فيه الروح)

٢- الرزق والأجل والعمل والعاقبة كل ذلك مكتوب للإنسان من بداية خلقه.
(بكتب رزقه وأجله وعمله، وشقي أو سعيداً)

كيف يتحقق إيمان المرء بقضاء الله وقدره؟

من يؤمن بالله -تعالى- وما أنزل على رسوله -ﷺ- فلا يأسى على شيء فاته ولا يفرح
بما جاءه فكل شيء جاء لحكمة يريد بها الله -تعالى-.

ما رأيك بزميلة تحتج بأن أعمالنا كتبت من قبل ولا تحرص على العمل الصالح..

أنصحها أن لا تغتر بأعمالها الصالحة وتنسى أن العبرة بالخواتيم فتعمل بعمل أهل
الجنة طوال حياتها ويختم لها بعمل أهل النار فتدخلها والعكس.. بل عليها أن
تحرص على العمل الصالح فلا تحتج بأن أعمالنا كتبت من قبل لأننا لا نعلم هل نحن
من أهل الجنة أم من أهل النار بل عليها الاستعانة بالله -تعالى- حسن الخاتمة.

عدد ما يستفاد الحديث النبوي الشريف؟

- علم الاجنة من الغيبات التي أختص الله بها.
- خلق الانسان يمر بعدة أطوار.
- الرزق والاجل والعمل والعاقبة كل ذلك مكتوب للإنسان من بداية خلقه.
- الايمان بالقضاء والقدر خيره وشره.
- المبادرة بالعمل الصالح والمداومة عليه.
- العبرة بخاتمة العمل والعمر.

المجال: الحديث الشريف وعلومه

العنوان: غيرة الله تعالى

قال رسول الله -ﷺ- يا أمة محمدٍ والله ما من أحدٍ أُغَيِّرُ مِنَ اللَّهِ أَنْ يَزْنِيَ عَبْدُهُ أَوْ تَزْنِيَ أُمَّتُهُ، يَا أُمَّةَ مُحَمَّدٍ وَاللَّهِ لَوْ تَعَلَّمُونَ مَا أَعْلَمَ لَضَحِكْتُمْ قَلِيلًا وَلَبَكَيْتُمْ كَثِيرًا

من راوي الحديث الشريف؟

أُمُّ الْمُؤْمِنِينَ عَائِشَةُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا.

- أحب أزواج النبي إليه.

- مبرأة من فوق سبع سماوات.

- تكنى بأُمِ عَبْدِ اللَّهِ، أمها أم رومان.

- توفيت عام ٥٨ هجري

عددي ما تميزت به أمنا عائشة رضي الله عنها:

- لم يتزوج النبي -ﷺ- بكرا غيرها.

- زوجها الله-تعالى- من فوق سبع سماوات.

- أعلم نساء النبي-ﷺ- بل أعلم النساء على الإطلاق.

على ماذا يدل بدء النبي-ﷺ- حديثه بنداء (يا أمة محمد)؟

يدل على الإشفاق، كون المقام مقام تحذير وتخويف لما في الإضافة إلى الضمير من الإشعار بالتكريم.

على: بدأ النبي-ﷺ- كلامه مصحوبا بالقسم؟

لتأكيد الخبر لأنه لا يرتاب في صدقه.

مفردات الحديث:

الكلمة	معناها
يا أمة محمد	يا من صدق وآمن برسالة محمد-ﷺ-
أغير	أشد غيرة، والغيرة: تغيير يحصل من الحمية والأنفة.
عبده	هو الإنسان، حرا كان أو رقيقا.
أمته	الأمّة: المرأة المملوكة.

ما المقصود بغيرة الله-تعالى-؟

أن ينتهك العباد ما حرمه سبحانه.

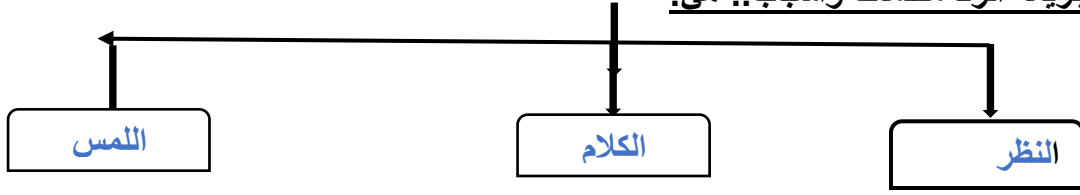
على أصحاب رسول الله ﷺ - كلامه بالقسم؟

لتأكيد الخبر.

على: خص الحديث الشريف جريمة الزنا

لأنه أعظم الجرائم وأقبح المعاصي، وأشدّها تأثيراً في إثارة النفوس وغلبة الغضب، ولأن الجراًة عليها تفقد الى ما بعدها.

لجريمة الزنا مقدمات وأسباب.. هي:



من مضار جريمة الزنا:

في الدنيا: (انتشار الفاحشة - اختلاط الأنساب - نشر الكراهية والحقد).

على الفرد: (انتشار الأمراض - نقل العدوى - الشعور بالقلق ودناءة النفس)

في الآخرة: سبب في عذاب الله وعقوبته.

على: حجب الله عنا بعض العلم

رحمة بنا.

عددي ما يستفاد من الحديث النبوي الشريف:

غيرة الله - تعالى - أن ينتهك ما حرمه سبحانه

الزنا جريمة عظيمة أثرها على الفرد والمجتمع في الدنيا والآخرة.

من رحمة الله - تعالى - حجبه بعض العلم

ترجيح الخوف على التوسع في الرخص لما جبلت النفس عليه من حب الشهوة

المجال: الحديث الشريف وعلومه

العنوان: الحذر من الانغماس في الدنيا

عن النبي ﷺ قال: إن الدنيا خُصرة حلوة، وإن الله عز وجل مستخلفكم فيها، لينظر كيف تعملون، فاتقوا الدنيا، واتقوا النساء، فإن أول فتنة بني إسرائيل كانت في النساء"

ترجمة راوي الحديث الشريف (أبي سعيد الخدري):

- سعد بن مالك بن سنان بن ثعلبة الخزرجي.
- مفتي المدينة.
- غزا بعد أحد مع رسول الله - ﷺ - اثنتي عشرة غزوة.
- شهد الخندق وبيعة الرضوان.
- حدث عن النبي - ﷺ - فأكثر وأطاب، كما حدث عن أبي بكر وعمر- رضي الله عنهم.
- توفي سنة ٧٤ هجري.

مفردات الحديث الشريف:

الكلمة	معناها
خُصرة حلوة	حلوة في مذاقها، خُصرة في مرآها.
مستخلفكم فيها	جعلكم خلائف يخلف بعضكم بعضا.
اتقوا الدنيا	احذروها، ولا تفتنوا بها.

على:

- ١- أوجد الله سبحانه وتعالى للإنسان الكثير من لذات الحياة
- ليأخذ منها ما يعينه على الحياة الكريمة ويعنيه.
- ٢- وصف رسول الله الدنيا بالخُصرة والحلاوة وبالفاكهة
- في مرآها وحسنها ومنظرها ومذاقها ولذة طعمها.
(سبب التشبيه: حسنها للنفوس ونضارتها ولذتها وسرعة فنانها)
- ٣- حذرنا رسول الله - ﷺ - من الانغماس في الدنيا
- لأن ذلك الطريق رسمه الشيطان ليغوي به بني آدم ويبعدهم عن طريق الحق.
- ٤- خص الحديث الشريف فتنة النساء بالذكر
- لأنها من أعظم فتن الدنيا، وأن الوقوع في فتنة النساء خطير وضرره كبير خاصة إذا استشرفها الشيطان، وقد كانت أول فتنة بني إسرائيل في النساء.

الذكرى:

الهدف من وجودنا في هذه الدنيا...

- عبادة الله تعالى وطاعته والاستخلاف في هذه الأرض وعمارتها.

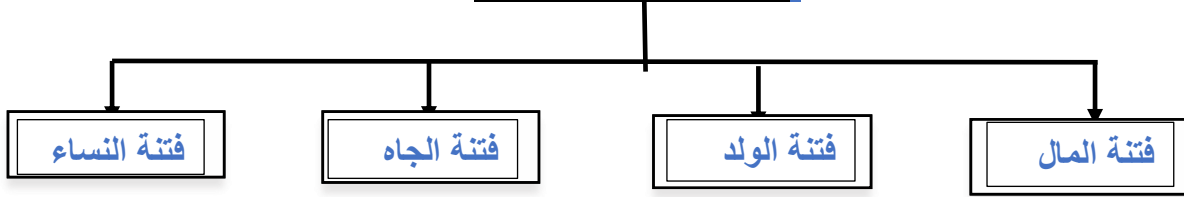
دلى:

على أن اللذات المتنوعة والمناظر البهيجة في الدنيا جعلها الله تعالى ابتلاء وامتحان..

أ- من تناولها في حلها، ووضعها في حقها، واستعان بها على ما خلق له من القيام بعبودية - الله تعالى- كانت زاداً له وراحلة إلى دار أشرف منها وأبقى وتمت له السعادة الدنيوية والأخروية.

ب- من جعلها أكبر همه، وغاية علمه ومراده لم يؤت منها إلا ما كتب له، وكان مآله بعد ذلك إلى الشقاء ولم يهنأ بلذاتها ولا شهواتها إلا مدة قليلة فكانت لذاتها قليلة وأحزانه طويلة.

فتن الدنيا كثيرة منها



اذكري:

المخاطر التي تتعرض لها المرأة بسبب اختلاطها بالرجال...

- ١- تمارس أعمال لا تناسب خلقها الضعيفة
- ٢- تهان باسم التطور.
- ٣- فتحت عليها باب المشاكل النفسية والأخلاقية.
- ٤- أثرت على قيامها بمهامها الأساسية.

ضعي علامة (√) عند العبارة الصحيحة وعلامة (x) عند العبارة الغير صحيحة فيما يأتي:

- ١- طاعة الله تعالى تحمي العبد من الفتن. (√)
- ٢- دعوى الحضارة المعاصرة جعلت المرأة تهان باسم التطور. (√)

المجال: السيرة والتراجم

العنوان: محبة آل البيت رضي الله عنهم.

قال رسول الله -ﷺ-: إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَىٰ مِثْلَهُ مِنْ وَدِّ إِسْمَاعِيلَ، وَاصْطَفَىٰ قُرَيْشًا مِنْ كِنَانَةَ، وَاصْطَفَىٰ مِنْ قُرَيْشِ بَنِي هَاشِمٍ، وَاصْطَفَىٰ مِنْ بَنِي هَاشِمٍ،

محبة آل البيت فرض واجب يؤجر عليه المسلم

على:-

لآل البيت مكانة عالية ومنزلة رفيعة عند السلف من الصحابة والتابعين.

لشدة إيمانهم بالله - تعالى- ولقربتهم من رسول الله -ﷺ-.

من هم آل البيت - رضي الله عنهم -؟

آل بيت النبي -ﷺ- هم من حرم الصدقة بعده وهم (نساؤه أمهات المؤمنين رضي الله عنهن، وآل علي، وآل عقيل، وآل جعفر، وآل عباس)

هل أمهات المؤمنين من آل بيت رسول الله -ﷺ-؟

نعم أزواج النبي الكريم -ﷺ- من آل البيت.

ما المقصود بالصحابي:

هو من لقي النبي -ﷺ- مؤمنا به ومات على الإسلام.

من قائل العبارة؟

القائل	العبارة
أبو بكر الصديق - رضي الله عنه - . تدل على: الحث على إكرام بيت النبي محمد -ﷺ-	١- (ارقبوا محمد -ﷺ- في أهل بيته)
أبو بكر الصديق - رضي الله عنه -	٢- (والذي نفسي بيده لقراية رسول الله -ﷺ- أحب الي أن أصل من قرابتي)
عمر بن الخطاب - رضي الله عنه -	٣- (أقضاننا علي)
السيدة عائشة - رضي الله عنها -	٤- (ما رأيت أحدا أشبه سمتا ودلا وهديا برسول الله -ﷺ- في قيامها وقعودها من فاطمة بنت رسول الله -ﷺ-)
عمر بن عبد العزيز.	٥- (يا ابنة علي والله ما ظهر على الأرض أهل بيت أحب إلي منكم، ولأنتم أحب إلي من أهل بيتي)

على ماذا يدل زواج عمر بن الخطاب-رضي الله عنه- من أم كلثوم بنت علي بن أبي طالب؟

يدل على محبة عمر بن الخطاب – رضي الله عنهم جميعا - لآل البيت.

بم تفسرين محبة المسلمين لآل بيت الرسول -ﷺ-

لشدة ايمانهم بالله -تعالى – ولقرابتهم من رسول الله-ﷺ-

عددي الأحكام الفقهية المتعلقة بآل البيت:

- لا تحل لهم الصدقة
- حقهم في الخمس
- مشروعية الصلاة عليهم
- أشرف أنساب العرب نسبهم

دونى واجبنا تجاه آل البيت- رضوان الله عليهم –

- حق الموالاة والمحبة
- الدفاع عنهم
- انزالهم منزلة تليق بهم

ضعي علامة (√) بعد العبارة الصحيحة وعلامة (x) بعد العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- ١- من الواجبات المستحقة لآل البيت استحقاقهم الثلث من غنائم الكفار وفيئهم. (x)
- ٢- تحرم الصدقة على صحابة رسول الله -ﷺ-. (x)

المجال: السيرة والتراجم

العنوان: الحسن والحسين رضي الله عنهما من قائل العبارة التالية:

أولا : الحسن بن علي رضي الله عنه . (٣- ٥١ هجري)

نسبه ومولده - رضي الله عنه -

هو محمد أبو الحسن بن علي بن أبي طالب بن عبد المطلب بن هاشم بن عبد مناف بن قصي القرشي الهاشمي المدني الشهيد.

سبط رسول الله - ﷺ - وريحانته.

أمير المؤمنين

- ابن فاطمة الزهراء بنت رسول الله - ﷺ -
- سيد شباب أهل الجنة.
- ولد في المدينة في النصف من شهر رمضان سنة ثلاث من الهجرة.
- كثير الشبه بجده رسول الله - ﷺ -
- من أقواله علي رضي الله عنه: كنت رجلا أحب الحرب فيما ولد الحسن هممت أن أسميه حربا فسماه الرسول - ﷺ - الحسن .

صفاته - رضي الله عنه :-

كان الحسن - رضي الله عنه - سيذا، وسيما، جميلا ، أبيض اللون مشربا بحمرة ، حسن البدن ، سهل الخدين ، كثيف اللحية كأن عنقه ابريق فضة ، ليس بالطويل ولا بالقصير ، من أحسن الناس وجها ، وكان أشبه الناس بجده - ﷺ - وقال علي بن أبي طالب - رضي الله عنه - (الحسن أشبه الناس برسول الله - ﷺ - ما بين الصدر الى الرأس ..) وعن حذيفة - رضي الله عنه - قال : سمعت رسول الله - ﷺ - يقول : " هذا ملك لم ينزل الأرض قط قبل هذه الليلة ، استأذن ربه أن يسلم علي ، ويبشرني بأن فاطمة سيدة نساء أهل الجنة ، وأن الحسن والحسين سيذا شباب أهل الجنة "

أخلاقه وفضائله - رضي الله عنه -

كان - رضي الله عنه - عافلا ، رزينا ، جوادا ، خيرا ، فاضلا ، دينا ، ورعا ، محتشما ، كبير الشأن ، متواضعا .

عبادته : كان كثير الصوم والصلاة والحج ، قيل أنه حج خمس عشر مرة ، وحج كثيرا منها ماشيا من المدينة الى مكة ، ونجائبه تقاد معه .

زاهدا في الخلافة والدنيا : فعندما سئل عن سبب تركه الخلافة لمعاوية بن أبي سفيان - رضي الله عنه - قال : (خشيت أن يجيء سبعون ألفا أو ثمانون ألفا أو أكثر أو أقل يوم القيامة كلهم تنضح أوداجهم دما كلهم يستعدي الله فيما أهريق دمه) وهذا والله الزهد في الخلافة والدنيا ابتغاء ما عند الله - تعالى - .

من قائل العبارة التالية:

(كنت رجلا أحب الحرب، فلما ولد الحسن هممت أن أسميه حربا، فسماه رسول الله -ﷺ-
الحسن)

القائل: علي بن أبي طالب - رضي الله عنه-

ضعي علامة (√) بعد العبارة الصحيحة وعلامة (x) بعد العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- ١- كان الحسن أشبه الناس بوالده علي بن أبي طالب - رضي الله عنهما- . (x)
- ٢- من عبادة الحسن أنه كثير الصوم والصلاة وقيل أنه حج خمس عشر مرة. (√)
- ٣- تنازل الحسن زاهدا في الخلافة لأخيه الحسين (x)
- ٤- برز حب الحسن للصدوق أبو بكر حين أطلق اسم أبو بكر على أحد أبنائه (√)

كان رضي الله عنه يتصف بالجود والكرم

يعطي عطاء من لا يخشى الفقر، يبذل ماله للفقراء والمحتاجين راغبا فيما عند الله - تعالى - من الأجر والثواب العظيم، سمع رجلا الى جنبه يسأل الله أن يرزقه عشرة آلاف درهم فانصرف وبعث بها إليه .

شجاعا لا يهاب الموت :

فحين علم بحصار الخليفة الثالث عثمان بن عفان - رضي الله عنه - من قبل الثوار الذين تعاونوا عليه ليقتلوه أخذ سيفه ليدافع عنه، فخشى الخليفة عليه، فأقسم ليرجعن إلى منزله، تطيببا لقلب علي وخوفا عليه.

اسرته رضي الله عنه:

- أبوه: علي بن أبي طالب بن عبد المطلب - رضي الله عنه-
- أمه: فاطمة الزهراء بنت رسول الله -ﷺ-
- اخوته وأخواته من أمه: الحسين - محسن - أم كلثوم - زينب
- أعمامه: العباس بن عبد المطلب - حمزة بن عبد المطلب
- أولاده: الحسن - زيد - طلحة - القاسم - أبو بكر - عبدالله وقد قتل هولاء مع عمهم الحسين الشهيد - رضي الله عنه - وعمرو وعبد الرحمن والحسين ومحمد ويعقوب وإسماعيل وحمزة وجعفر وعقيل وأم الحسين، ولم يعقب من ذريته إلا الحسن، وزيد - رضي الله عنهم جميعا.

مكائنه عند جده :

كان للحسن بن علي - رضي الله عنه - عند جده مكانة عظيمة، قال أبو بكر: رأيت رسول الله -ﷺ- على المنبر والحسن الى جنبه وهو يقول: " إن ابني هذا سيد، ولعل الله أن يصلح به بين فئتين عظيمتين من المسلمين ".

وعن أسامة بن زيد قال: خرج رسول الله - ﷺ - ليلة وهو مشتمل على شيء، قلت ما هذا، فكشف ، فإذا حسن وحسين على وركيه فقال : هذان ابناي وابنا ابنتي ، اللهم إني أحبهما فأحبهما وأحب من يحبهما "

وعن الزهير بن الأقرم البكري، قال: قام الحسن بن علي يخطبهم، فقام رجل من (أزد شنوءة) فقال : أشهد لقد رأيت رسول الله - ﷺ - واضعه في حبوته ، وهو يقول : من أحبني فليحبه ، وليبلغ الشاهد الغائب .

علاقته بالصديق والفاروق عمر بن الخطاب - رضي الله عنهم -:

الحسن مع أبو بكر الصديق :

علاقة تقوم على الحب والمودة والصفاء والأخوة الإسلامية فقد أحبه حبا ملك عليه قلبه بدليل أن الصديق يبلغ من العمر إحدى وستين سنة حمل الحسن على عاتقه، وكان يلاعبه ويداعبه ، ولما كبر الحسن - رضي الله عنه - برز حبه للصديق في تسمية أحد أبنائه أبي بكر .

الحسن مع الفاروق - عمر بن الخطاب-

- دلي على تقدير واحترام الخليفة عمر بن الخطاب للحسن - رضي الله عنهم -؟
- حين دون عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - الدواوين جعل أهل البيت في المقدمة.
- وفرض للحسن والحسين - رضي الله عنهم - من العطاء مثل فريضة أهل بدر، وميزهما في العطاء على ابنه عبد الله.
- حينما جاءت كسوة من اليمن الى عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - فوزعها على أصحابه ولم يرضها للحسن والحسين، فأرسل الى اليمن من أحضر لهما حلا فاخرة طابت نفسه بها حين لبسها.

وفاته - رضي الله عنه -

توفي سنة ٥١ هجري مسموما وعمره ٤٨ عاما.

قال الحسن للحسين: " قد سقيت السم غير مرة، ولم أسق مثل هذه إني لأضع كبدي، فقال : من فعله ؟ فأبى أن يخبره " وصلى عليه سعيد بن العاص وهو أمير المدينة.

الحسين بن علي (٤ - ٦١) هجري

نسبه ومولده :

هو أبو عبدالله الحسين بن علي بن أبي طالب بن عبد المطلب بن هاشم بن عبد مناف بن قصي القرشي الهاشمي المدني، ابن فاطمة بنت رسول الله - ﷺ - وسيد شباب أهل الجنة . ولد في الخامس من شعبان سنة أربع من الهجرة بالمدينة المنورة، وقد حنكه جده - ﷺ - وأذن بأذنه ، وتفل في فمه ، ودعا له ، وسماه حسينا ، وعق عنه بكبش ، وأمر بخلق شعره وتصدق بوزنه فضة .

صفاته الخلقية – رضي الله عنه - :

كان قوي البنية، ربعة القامة، واسع العينين، حسن الوجه، عريض المنكبين، ضخم العضلات، وكان في صوته غنة محببة ونبرات قوية مؤثرة جعلت منه خطيباً مفوهاً.

أخلاقه وفضائله – رضي الله عنه - :

أخلاقه وفضائله :

ورث الحسين – رضي الله عنه – عن جده - ﷺ - الشجاعة في الحق والجهاد، كما ورث عنه السؤدد والمجد، فقد كان – رضي الله عنه – قوي الشكيمة، شديد البأس ثابت اليقين، لا يخشى أحداً إلا الله – تعالى – ولا يهاب الموت، بل كان أشجع الناس في الحق وفي مواجهة الباطل.

عبادته :

كان كثير الصوم والصلاة والحج، وقيل أنه حج خمسا وعشرين حجة ماشياً.

عن ابن سابط قال: دخل الحسين المسجد، فقال جابر بن عبد الله : " من أحب أن ينظر الى سيد شباب أهل الجنة ، فلينظر إلى هذا ، سمعته من رسول الله - ﷺ - ."

منزلته عند جده:

كان هو وأخوه الحسن أحب أهل البيت عند رسول الله - ﷺ - ، فقد نشأ في ظلال البيت النبوي الشريف، فقد كان رسول الله لا يطيق بعدهما، ولا يصبر على فراقهما.

وفي يوم سمع النبي - ﷺ - حسينا يبكي، فقال لفاطمة - رضي الله عنها – " ألم تعلمي أن بكاءه يؤذيني؟".

عن ابن عباس – رضي الله عنه – قال: كان النبي - ﷺ - يعوذ الحسن والحسين ويقول: " ان أبكما كان يعوذ بها إسماعيل وإسحاق: " أعوذ بكلمات الله التامة من كل شيطان وهامة، ومن كل عين لامة ".

وكان رسول الله - ﷺ - يخطب في المسلمين، فجاء الحسن والحسين عليهما قميصان أحمران يمشيان ويعثران، فنزل رسول الله - ﷺ - من المنبر، فحملهما فوضعهما بين يديه، ثم قال: " صدق الله ورسوله (إنما أموالكم وأولادكم فتنة) نظرت الى هذين الصبيين يمشيان ويعثران، فلم أصبر حتى قطعت حديثي ورفعتهما ".

ومن أقوال الحسن بن علي - رضي الله عنه - سمعت جدي رسول الله - ﷺ - يقول: "لا تسبوا أبا بكر وعمر فإنهما سيذا كهول أهل الجنة من الأولين والآخرين إلا النبيين والمرسلين، ولا تسبوا الحسن والحسين، فإنهما سيذا شباب أهل الجنة من الأولين والآخرين ، ولا تسبوا عليا ، فإن من سب عليا فقد سبني ، ومن سبني فقد سب الله ، ومن سب الله عذبه الله .

وفاته :

قتل الحسين - رضي الله عنه - في العاشر من محرم بكربلاء في أرض العراق، يوم السبت في وقعة الطف، في إمارة يزيد بن معاوية في عام واحد وستين من الهجرة النبوية، فكان هو وأخوه سيذا شباب أهل الجنة، تريبا في عز الإسلام، فأكرمهما الله - تعالى - بالشهادة إكمالا لكرامتهما ورفعنا لدرجاتهما - رضي الله عنهما وأرضاهما.

اختاري الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي:

١- كان الحسين كثير الصوم والصلاة والحج، وقيل انه حج..
ثلاث عشر حجة - خمسة عشر حجة - خمسة وعشرين حجة

٢- (ألم تعلمي أن بكاءه يؤذيني؟) قائل هذه العبارة هو:
(علي بن أبي طالب - الحسين بن علي - محمد ﷺ)

٣- توفي الحسين في العاشر من محرم يوم السبت في إمارة يزيد بن معاوية:
(مسموما - مقتولا - مريضا)

المجال: السيرة والتراجم

العنوان: أبو حنيفة النعمان ومالك بن أنس رحمهما الله تعالى

(المذاهب الفقهية): هي مجموعة الأحكام التي استنبطها الأئمة المجتهدون من أدلتها التفصيلية في الكتاب والسنة وعددها أربعة).

نشأت المذاهب الفقهية في أوائل القرن الثاني إلى منتصف القرن الرابع الهجري

أولاً: الإمام أبو حنيفة النعمان (رحمه الله تعالى)

نسبه:

- النعمان بن ثابت بن زوطي الفارسي.
- جده من أهل كابل من أصل فارسي.
- التقى أبوه بالإمام علي بن أبي طالب رضي الله عنه ودعا له بالبركة فيه وفي ذريته.

مولده:

- ولد بالكوفة.
- سنة ٨٠ هجري.
- في عهد الخليفة عبد الملك بن مروان.
- لقي مالك بن أنس.

وفاته:

- سنة ١٥٠ هجري
- عن عمر ٧٠ عاما أمضاها في طلب العلم
- حاز شرف النسب
- حاز مجد الأصل

• تعرفي على الإمام أبي حنيفة النعمان:

المجال	النقاط
نشأته	<ul style="list-style-type: none"> - اشتغل أبوه في تجارة الخبز (الحرير) فعمل بها طول حياته - حثه الشعبي على طلب العلم - كان عصره مهذا للعلماء، مقرا للفقهاء، وأهل الحديث، مجمعا لأنمة اللغة والتاريخ والأخبار - حفظ القرآن الكريم على يد عاصم (أحد القراء السبعة) - تعلم قدرا من الحديث والنحو والأدب والشعر وعلم الكلام الذي يمنح المشتغلين به قدرة على الجدل - برع في علم الكلام
أبرز صفاته	<ul style="list-style-type: none"> - تميز بذكاء العقل ونفاذ البصيرة - ثري النفس لم يستولي عليه الطمع - عظيم الأمانة - سماحا قد وقاه الله شح نفسه - بالغ التدين، شديد التنسك، كثير العبادة - يتطيب للمسجد أكثر من الضيوف - تقيا وورعا عابدا وعفيفا - سخي اليد، سمح النفس، رضي الأخلاق - بارا بوالديه
زهده في المناصب	أراد أن يوليه المنصور (الخليفة العباسي) القضاء ولكنه رفض
فطنته الحادة	عندما رأى ابنه الحماد يناظر في الكلام نهاه عن ذلك
أهم مؤلفاته	<ul style="list-style-type: none"> - الفقه الأكبر - رسالة العالم والمتعلم - العلم شرقا وغربا وبعدا وقربا - كتاب الرد على القدرية - رسائل صغيرة
أشهر تلاميذه	<ul style="list-style-type: none"> • أبو يوسف يعقوب بن إبراهيم الأنصاري // زفر بن هزيل // عيسى بن أبان // محمد بن سماعة // هلال بن يحيى البصري // أحمد بن عمر بن زهير الخصاف // أحمد بن محمد الطحاوي
ورعه وتقواه	أنه جاءت امرأة بثوب من حرير تبيعه له فقال: كم ثمنه؟ قالت: مائة.. فقال: هو خير من مائة، فزادت حتى أربعمائة وهو يقول لها أنه خير من ذلك حتى اشتراه بخمسمائة
تواضعه	<ul style="list-style-type: none"> - خصه -الله تعالى- من العلم والفقه - كان أكثر العلماء تواضعا وأقربهم إلى تبني الحق
وفاءه	وفاءه لأستاذه حماد بن أبي سليمان كان عندما يدخل المسجد ويرى استاذه <ul style="list-style-type: none"> - يحس بالخجل ويجلس بين يديه - ولم ينفرد بحلقة علم في الكوفة إلا بعد وفاة استاذه

العبرة: (عليك بالنظر في العلم، ومجالسة العلماء، فإني أرى فيك يقظة وحركة)

الفائل: الإمام الشعبي قالها لأبو حنيفة النعمان

الدلالة: أنه اتجه الى طلب العلم وجمع بينه وبين التجارة

- من أقوال الإمام أبو حنيفة النعمان

- ١- اتق الله، ولا ترع أمانتك إلا من يخاف الله، والله لا أنا بمأمون الرضا فكيف أكون مأمون الغضب؟ قد حكمت لي على نفسك، فكيف يحل لك أن تولي قاضيا على أمانتك وهو كذاب؟
- ٢- قد حكمت لي على نفسك، فكيف يحل لك أن تولي قاضيا على أمانتك وهو كذاب؟

قالها عندما ولاه الخليفة العباسي القضاء وهي تدل على زهده في المناصب.

كنا نناظر وكان على رؤوسنا الطير مخافة أن يزل صاحبنا وأنتم تناظرون وتريدون زلة صاحبكم، ومن أراد زلة صاحبه فقد أراد كفره فهو قد كفر قبل صاحبه، فهذا هو الخوض المنهي عنه.

قالها عندما رأى ابنه حمادا يناظر في الكلام فنهاه عن ذلك وهي تدل على فطنته الحادة وبديهته الحاضرة.

هذا رأيي، وهو أحسن ما قدرنا عليه، فمن جاءنا بأحسن من قولنا فهو أولى بالصواب منا.

وندل على تواضعه مع كثرة علمه وتفقهه. واحترام الرأي الآخر

على:

- لم يؤلف الإمام أبو حنيفة كتابا في الفقه؟
 - لأن التدوين لم يكن قد بدأ بعد في هذا العصر وقد عده الفقهاء من فقه الرأي.
 - تعلم الإمام أبو حنيفة علم الكلام وظن أنه من أجل العلوم..
- لأنه يبحث في حقائق الإيمان ليثبتها بالدليل كما أنه يمنح المشتغلين به قدرة على الجدل.

دلى على بر الإمام أبو حنيفة لأمه:

كان يحملها على دابة ويسير بها الأميال لتصلي خلف أحد الفقهاء.

اعتمد أبو حنيفة في منهجه في الفقه والاستنباط على:

القرآن الكريم // السنة النبوية // الإجماع // أقوال الصحابة // القياس // الاستحسان // الاجتهاد بالرأي

المجال: السيرة والتراجم

العنوان: مالك بن أنس رحمه - الله تعالى-

<ul style="list-style-type: none">- مالك بن أنس بن مالك بن أبي عامر الأصبحي- نسبه الى ذي أصبح- أمه العالية بنت شريك الأزديّة- أبوه وأمه عربيان يمنيان- اشترك جده في نسخ المصاحف التي كانت في عهد عثمان بن عفان	نسبه
<ul style="list-style-type: none">- ولد في المدينة المنورة سنة ٩٣ هجري- نشأ في المدينة المنورة	مولده
<ul style="list-style-type: none">- طلب العلم على أيدي علماء المدينة المنورة- تتلمذ على يد كبار علماء المدينة المنورة- حفظ القرآن وتعلم الحديث- جلس للتدريس في سن السابعة من عمره- شهد له شيوخه بالفضل والتقدم في الحديث والفقّه.	نشأته
<ul style="list-style-type: none">- البيئة العلمية في المدينة المنورة- أسرته الصالحة- استعداده الفطري لحمل المسؤولية وحبّه الشديد لطلب العلم	عوامل صنعت شخصية الامام مالك
<p>لم يسمح لنفسه بأن يحدث بحديث الرسول - ﷺ - إلا</p> <ul style="list-style-type: none">- وهو ظاهر- متمكن من مجلسه مطمئن فيه- بعيد عن المزاحمة والمضايقة	توقيره لحديث الرسول ﷺ
<p>الموطأ:</p> <ul style="list-style-type: none">- ١- من أهم مؤلفاته- ٢- أقام في تأليفه نحو ٤٠ سنة- رسالة في القدر- ١- تفسير غريب القرآن- ٢- رسائل فقهية بلغت ٣٦ الفا مسألة	أهم مؤلفاته
<ul style="list-style-type: none">- نافع- ابن شهاب الزهري- ربيعة الراي- الإمام جعفر الصادق- ابن هرمز	أشهر شيوخه
<ul style="list-style-type: none">- كان ذا مهابة- إذا دخل على الوالي بدأه بالسلام ويعظه ويحثه على الطاعة ورعاية مصالح المسلمين- أبت عليه قوته غب الحق أن يتنقل الى الحكام أو يتملقهم.	قوته في الحق

العبرة	قائلها	المناسبة	الدلالة
رأيته يحدث والناس قيام يكتبون، فكرهت ان أكتب حديث رسول الله ﷺ وأنا قائم	الإمام مالك	عندما سأله أحدهم عن عمرو بن دينار	توقيره لحديث النبي ﷺ
ما جلست للفتيا والحديث حتى شهد لي سبعون شيخا من أهل العلم أني موضع لذلك	الإمام مالك		شدته في العلم والأخذ من المشايخ الكبار
أعز الله أمير المؤمنين أن هذا العلم منكم خرج فإن أعزتموه عز وإن أدلنتموه ذل والعلم يؤتى ولا يأتي	الإمام مالك	عندما طلب هارون الرشيد من الإمام أن ينتقل الى قصره ليقرأ كتابه الموطأ في علم الحديث على ابنه الأمين والمأمون	قوته في الحق وابتعاده عن التملق

أذكرى من حياة الامام مالك ما يدل على شدته في التأسي بالصحابة:

- ١- جلس حيث كان يجلس عمر بن الخطاب للشورى والقضاء والحكم.
- ٢- داره هي دار عبد الله بن مسعود. (الذي كان يحب أن يقتفي أثره ويتتبع أخباره).
- ٣- شديد الإتياع والأخذ والتأسي والتلقي من التابعين لفتاوى الصحابة.

اعتمد الإمام مالك في منهجه في الفقه والاستنباط على:

القرآن الكريم // السنة النبوية // فتاوى الصحابة // قضاء الصحابة // عمل أهل المدينة // القياس // المصالح المرسلة.

من أقوال العلماء في الإمام مالك:

- ١- قال الشافعي فيه: مالك حجة الله على خلقه.
- ٢- قال حماد بن سلمة فيه: لو قيل لي اختر لأمة محمد ﷺ اماما يأخذون عنه العلم لرأيت مالك لذلك موضعا وأهلا.
- ٣- قال الليث بن سعد فيه: مالك عالم تقي، علم مالك أمان لمن أخذ به من الأنام وكان ذا هيبة لا يتكلم في مجلسه أحد.

ما واجبنا تجاه العلماء الذين حفظوا الدين؟

- أن ندرس سيرتهم ونتعلم من حياتهم.
- التأسي بهم في أمانتهم وتقواهم وورعهم.
- الإقبال على مجالس العلماء وخاصة المتخصصين بالفقه الإسلامي والحديث الشريف.
- التمسك بكلمة الحق كما كان العلماء السابقون.

المجال: السيرة والتراجم

العنوان: الشافعي وأحمد بن حنبل رحمهما الله تعالى

ثالثاً: إمام الشافعي- رحمه الله تعالى- (١٥٠ - ٢٠٤ هجري)

<ul style="list-style-type: none">- أبو عبد الله- محمد بن إدريس بن العباس الشافعي القرشي- يلتقي نسبه مع نسب الرسول ﷺ في (عبد مناف)	نسبه
<ul style="list-style-type: none">- ولد في غزة في فلسطين ١٥٠ هجري- مات أبوه عقب ولادته وهو في المهد	مولده
<ul style="list-style-type: none">- نشأ فقيراً- رحلت به أمه إلى مكة وهو في عمر الثانية من عمره حتى لا يبعد عن القرشيين- عنيت أمه بتربيته وتعليمه وتوجيهه حتى بلغ القمة وصار منارة الأمة	نشأته
<ul style="list-style-type: none">- حفظ القرآن في سن مبكرة- له نصيب في حدة الذكاء وغزارة العلم والرغبة الصادقة في طلب العلم- تعلم اللغة العربية في البادية- حريصاً على تعلم الناس اللغة العربية الفصحى ويعتبرها ضرورة حتى يعبد الله -تعالى- على حق- درس الأدب وقرض الشعر وتعلم الرماية- اتجه إلى دراسة الفقه والحديث على أيدي كبار العلماء في مكة- بلغ درجة عالية من التفوق حتى سمح له بالجلوس للإفتاء في الحرم- حفظ كتاب (الموطأ) وهو في سن (١٠) سنين وعرضه على الإمام مالك- ارتحل إلى اليمن اشتغل ودرس على يد العلماء اليمنيين- يتردد على البلدان للسعي وراء العلم وتحصيله- رحل إلى بغداد والتقى الشيخ محمد بن الحسن (تلميذ أبي حنيفة) درس على يده فقه الرأي والقياس- ناظر علماء العراق وتفوق عليهم- كان يميل إلى مدرسة الحديث وسمي ب(ناصر الحديث- جلس في جامع عمرو بن العاص بالفسطاط ليعلم الناس الفقه والحديث واللغة العربية	جهاده في طلب العلم
<ul style="list-style-type: none">- وفيها // عميق الفكر // حاضر البديهة // سهل العبارة // عفيف النفس // متميزاً بالمهابة والسكينة	أبرز صفاته
<ul style="list-style-type: none">- حين دخل بغداد أسرع إلى قبر أبي حنيفة زائراً مترحماً ثم صلى ركعتين دون أن يرفع يديه مع التكبير خلافاً لمذهبه مع تكبيرة الإحرام والركوع والقيام منه	وفائه وتوقيره للعلماء
<ul style="list-style-type: none">- الرسالة- الأم	أهم مؤلفاته

من أقوال الإمام الشافعي رحمه الله

- ١- (إني خرجت من مكة فلازمت هذيلًا بالبادية، أتعلم كلامها وأخذ طبعها، وكانت أفصح العرب أرحل برحيلهم وأنزل بنزولهم) فيها دلالة على الرغبة في تحصيل العلم وتعلم اللغة العربية الفصحى.
- ٢- (ليس أديبا مع الإمام أن أظهر خلافه في حضرته) قالها حين دخل بغداد وصلى عند قبر أبي حنيفة وفيها دلالة على الوفاء والتوقير للعلماء.
- ٣- (أصبحت من الدنيا راحلا وإخواني مفارقا ولكأس المنية شاربا ولسوء أعمالي ملاقيا وعلى الكريم سبحانه واردا) قالها للربيع بن سليمان عندما دخل عليه قرب وفاته بعد تعرضه لأمراض كثيرة وتدل على الرضا بالقضاء والقدر.

اعتمد الإمام الشافعي في منهجه في الفقه على المنابع الأصلية:

القرآن الكريم // السنة النبوية // الإجماع // القياس

وضحي علاقة الإمام الشافعي بالإمام مالك؟

- ١- الإمام مالك هو الأستاذ الثاني للإمام الشافعي.
- ٢- ظل في صحبته تسع سنوات حتى مات الإمام مالك.
- ٣- حفظ كتاب الموطأ وعرضه على الإمام مالك.

عللي:

- ١- عرف كتاب الأم الذي جمع فيه الإمام الشافعي الآراء والغناوى بالمذهب الجديد استجابة لمتغيرات العصر واختلاف البيئات والمعاملات فيها.
- ٢- تسمية الإمام الشافعي بناصر الحديث؟ لأنه يميل إلى مدرسة الحديث بالمدينة.
- ٣- جلوس الإمام الشافعي في مجلس الفسطاط في مصر؟ ليعلم الناس الفقه والحديث واللغة العربية.
- ٤- حرص الإمام الشافعي على تعلم الناس اللغة العربية الفصحى؟ حتى يعبدوا الله على حق.

توفي الإمام الشافعي في مصر سنة ٢٠٤ هجري (رحمه الله تعالى)

المجال: السيرة والنراجم

العنوان: الإمام أحمد بن حنبل

تعرفي على الإمام (أحمد بن حنبل)

نسبه	- أبو عبدالله - أحمد بن هلال بن حنبل الشيباني الوائلي - عربي النسب من جهة أبيه ومن جهة الأم - ينتسبان الى قبيلة شيبان - يلتقي بنسب النبي ﷺ في نزار بن معد بن عدنان
مولده	- ولد في بغداد ١٦٤ هجري - مات أبوه عقب ولادته بعامين - تكفلت أمه برعايته وتربيته وتعليمه - وجهته في سن مبكرة الى حفظ القرآن وتعلم اللغة العربية.
نشأته	- ورث عن أسرته عزة النفس وقوة العزم - اختارت أسرته أن يكون رجلا عالما في الدين
آثاره العلمية	- مسنده المشهور (مسند الإمام أحمد) الذي صنفه في ١٦ مجلد وهو أوسع كتب السنة - دون تلاميذه ما سمعوه منه من فتاوى ومنهم أبو بكر بن محمد دون (الجامع) ويقع في عشرين جزء - صنف موفق الدين بن قدامة كتاب (المغني) في ١٢ جزء
أشهر شيوخه	- أبي يوسف صاحب أبي حنيفة - الامام الشافعي والبخاري ومسلم
عفة نفسه	- عرف برقة الحال

اذكري ما تعرفينه عن رحلة الإمام أحمد بن حنبل واهتمامه في طلب العلم:

- اتجه الى دراسة الحديث الشريف وأثر الصحابة والتابعين لما بلغ السادس عشر
- درس الحديث وفقه أهل الرأي واستكمل دراسة الحديث على يد أبي يوسف صاحب أبي حنيفة.
- رحل إلى الكوفة والبصرة والحجاز واليمن والشام وطرطوس.
- كان يقطع كثيرا من رحلاته ماشيا
- تلقى عن الأئمة العظام البخاري ومسلم
- غلب عليه الانتصار لأهل السنة حتى لقبه معاصروه بإمام أهل السنة (علي)
- اهتم بتدوين الحديث وأقوال الصحابة والتابعين
- تتلمذ في الفقه على الشافعي فترة إقامته ببغداد

تحدثني عن زهد الإمام أحمد بن حنبل:

- أ- لا يخوض في أمور الدنيا كما يخوض الناس.
- ب- يقصر حديثه على العلم.
- ت- لا يتطلع الى جوائز الخلفاء.
- ث- أثر أن يعمل بيده ليكسب قوته ويوفر نفقات أسفاره.

دليلي على تواضع الإمام أحمد بن حنبل:

- لا يحب الظهور ويكره الرياء.
- النهي عن التقليد وتقليد غيره من العلماء.

علي: خص الإمام الشافعي أحمد بن حنبل بوظيفة قاضي اليمن.

- لثقته بعلمه وعدله // لبيسر له في العيش // ليوفر بعض نفقات رحلته.

من أقوال الإمام أحمد بن حنبل:

- ١- (أنتم أعلم بالحديث منا)
تدل على ثقة الشافعي بالأخذ من الإمام أحمد بن حنبل.
- ٢- (طوبى لمن أحمل الله ذكراه)
تدل على تواضع الإمام وأنه لم يحاول الاتصال بأي من الحكام.
- ٣- (أنظروا في أمر دينكم، فإن التقليد لغير المعصوم مذموم وفيه عمى البصيرة)
قالها عندما كان ينهي تلاميذه عن التقليد، وتدل على نبذ التقليد.
- ٤- (يا أبا عبد الله، إن سمعت منك هذا ثانية، فلن تراني عندك)
قالها عندما كلف الخليفة العباسي الشافعي اختيار قاضيا لليمن وعلم ابن حنبل بما أراد الشافعي فغضب. وهذا التصرف يدل على عفة نفس الإمام وترفعه عن المنصب.

أكتبني ما تعرفينه عن محنة الإمام أحمد بن حنبل:

- أراد الخليفة المأمون أن يلزم العلماء وأن يجعلهم يقرون بأن القرآن مخلوق.
- شايع المأمون في ذلك المعتصم الذي تولى الخلافة بعده.
- رفض أحمد بن حنبل ذلك، وأمر بسجنه وجلده.
- ثبت ولم يرجع عن رأيه وبقي سجيناً أكثر من عامين.
- ثم أفرج عنه ومنع من ممارسة حياته الطبيعية.
- جاء الخليفة المتوكل وأبطل الكلام في موضوع المحنة.
- عاد أحمد بن حنبل الى حياته يفتي ويحدث.
- تسببت هذه المحنة في شهرته وإعجاب الناس به وبشجاعته.

وفاته في بغداد سنة ٢٤١ هجري رحمه الله تعالى

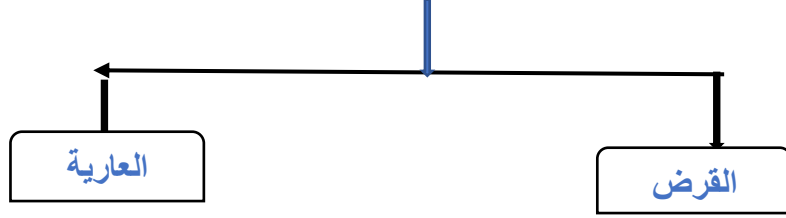
المجال: الفقه

العنوان: عقود الإرفاق وعقود التبرعات

الفرق بين عقود الإرفاق وعقود التبرعات:

عقود التبرعات	عقود الإرفاق	أوجه الفرق
هي كل عقد قصد منه الإحسان والإرفاق. (مثل) الهبة- الصدق الوصية.	هي رد البذل المساوي له في الصفة والقدر (مثل) عقد القرض والعارية.	التعريف
لأن المتعاقد يتنازل عما يملك لغيره، فكان متبرعا به.	لأن المقصد منها الرفق بأحد أطراف العقد.	سبب التسمية

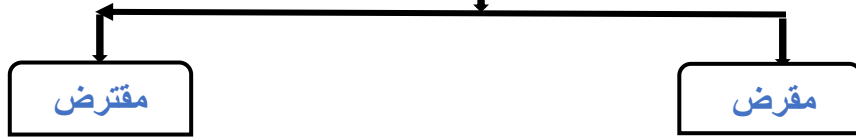
أنواع عقود الإرفاق:



ما مفهوم:

القرض: تملك المال لمن ينتفع به ويرد بدله.

للقرض طرفان:



على:

١- حكم المقرض الاستحباب؟

لأن فيه دفعا لحاجة المسلم.

اذكري حكم المقرض؟

الإباحة لمن قدر على الوفاء - ويكره لمن ليس له وفاء.

دلى على حكم استحباب انظار المعسر؟

قول النبي - ﷺ - " من أنظر معسرا كان له في كل يوم صدقة ... "

اكتبى شروط صحة القرض:

- ١- أن يكون المقرض ممن يصح تبرعه، فلا يجوز لولي اليتيم أن يقرض من مال اليتيم
 - ٢- معرفة قدر المال المدفوع في القرض، لئتمكن المقرض من رد بدله إلى صاحبه.
- ما مفهوم العارية: إباحة المالك منافع ملكه لغيره بلا عوض.
- حكم العارية: مشروعة بالكتاب (ويمنعون الماعون) والسنة.
- للعارية شروط أربعة:

- أهلية المعير: فلا تصح من السفیه ولا المجنون ولا الصغير. (لأن الإعارة نوع من التبرع)
- أهلية المستعير.
- أن يكون نفع العين المعارة مما يمكن الانتفاع به مع بقائه.
- أن يكون نفع العين المعارة مباحا.

على:

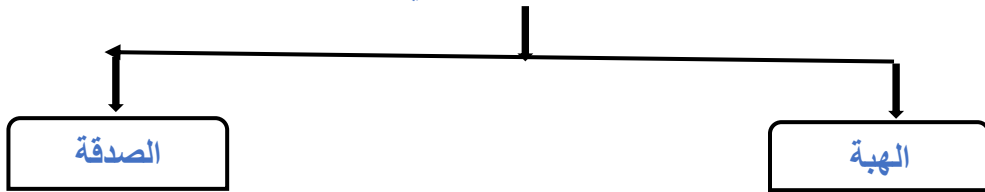
لا يجوز الإسراف فى استعمال العارية استعمالا يؤدي الى تلفها؟

لأن صاحبها لم يأذن له بذلك.

ما حكم إنظار المسعر؟

يستحب إنظار المسعر الذي حل سداه فعجز عن السداد يجب على المستعير المحافظة على العارية أشد مما يحافظ على ماله، ليردها سليمة إلى صاحبها

عقود التبرعات هي :



ما المقصود بالهبة:

الهبة: تبرع المرء بتمليك ماله المعلوم الموجود فى حياته لغيره.

ملاحظة: كلمة ماله: لا تعنى النقود فقط وإنما كل ما له قيمة كالسيارة والبيت ونحو ذلك، ويستفاد من هذا أن ما لا قيمة له لا يجوز التبرع به.

ملاحظة:

كلمة فى حياته: تعنى أنه لو قال وهبتك إياها بعد الموت صار الأمر وصية وليس هبة.

بيني الحكمة فيما يأتي:

١- مشروعية الهبة.

لما فيها من تأليف القلوب ونشر المحبة بين الناس.

٢- عدم التفضيل بين الأبناء بالهبة والعطية دون مبرر شرعي.

لأن في ذلك زرع للعداوة وقطع الصلات التي أمر الله - تعالى - بها أن توصل.

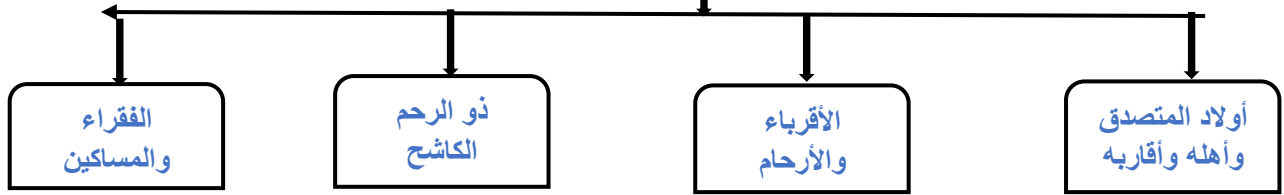
اذكري الأحكام التي تتعلق بالهبة:

- الهبة سنة مرغوب فيها لما يترتب عليها من المصالح.
- الموهوب له بالخيار إن شاء قبل وإن شاء لم يقبل.
- لا يجوز للواهب الرجوع في الهبة ويحرم عليه ذلك.
- لا يجوز تفضيل أحد الأبناء في الهبة والعطية.

ما المقصود بالصدقة:

الصدقة هي تملك المال في الحياة من يحتاجه بغير عوض تقرباً إلى الله وهي من أفضل القربات.

أولى الناس بالصدقات هم



من الأمور التي تبطل الصدقة:

المنة على الفقير لما فيها من الأذى- (تذكيره بالجميل- تكليفه بعمل مقابل التصدق عليه)

اذكري حكم تصدق المرأة من مال زوجها؟

ليس للمرأة أن تتصدق من مال زوجها إلا بإذنه، إلا ما كان يسيراً جرت العادة به كصلة الجيران والسائلين بشيء يسير لا يضر زوجها والأجر بينهما.

المجال: الفقه

البنوك وأنواعها وموقف الإسلام منها

**(لَعَنَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ آكلِ الرِّبَا وَمُؤْكَلَهُ، وَكَاتِبَهُ
وَشَاهِدِيهِ))، وَقَالَ: "هَمْ سَوَاءٌ"**

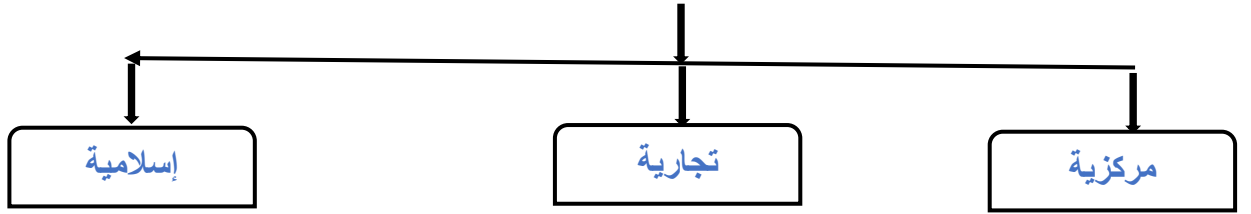
هل تمنع الشريعة الإسلامية إنشاء البنوك؟ ولماذا؟

لا.. لا تمنع الشريعة الإسلامية البنوك لما فيها منفعة للناس.

ما المقصود بالبنك:

مكان يحفظ فيه الناس أموالهم في أمان، ويستردونها حين يحتاجون إليها.

أنواع البنوك



مثل: بنك الكويت المركزي والذي يعد من أهم المصارف وله ثلاث وظائف مصرفية وهي:

(مصرفية - نقدية ائتمانية - رقابية)

ما المقصود بالبنك التجاري:

هي البنوك التي تمارس جميع الأعمال المتصلة بالتجارة.

أهمية أعمال البنوك الإسلامية:

هي التي تقوم بالأعمال المصرفية، وتتعدد نشاطاتها فتارة تكون تجارية، وتارة تكون اجتماعية، وتارة صناعية.

أهم ما يميز البنوك الإسلامية: أنها تتجنب المحظورات الشرعية.

من أنواع البنوك الإسلامية:

- 1- تجارية: تعمل على الإلتجار وتنمية الأموال.
- 2- ادخار: أهم أعمالها جمع مدخرات المودعين.
- 3- اجتماعية: تعمل على تحقيق مجتمع الكفاية والعدل.
- 4- تنمية: يسهم في عمليات التنمية الاقتصادية والاجتماعية ودعم الدول الأعضاء والمجتمعات الإسلامية وأبرزها (البنك الإسلامي للتنمية).

للبنوك الإسلامية خصائص عديدة.. أذكرها:

- الالتزام الكامل بأحكام الشريعة الإسلامية.
- عدم التعامل بالربا.
- إرساء مبدأ الشراكة في الربح والخسارة.
- إحداث تنمية حقيقية في المجتمع.
- إرساء مبدأ التكافل الاجتماعي.

كيف يتم إرساء مبدأ التكافل الاجتماعي في البنوك الإسلامية؟

من خلال جمع الزكاة و صرفها في مصارفها الشرعية وتحقيق العدالة في توزيع عوائد الأموال المستثمرة.

وضحي دور البنوك الإسلامية في التنمية الاجتماعية؟

- أ- إدارة صناديق الزكاة.
- ب- تقديم التبرعات والهبات من إيرادات البنك.
- ت- تقديم القروض الحسنة للأفراد المستحقين.
- ث- إدارة صناديق خاصة للمشروعات الخيرية والاجتماعية.

اذكري موقف الفقه الإسلامي من البنوك؟

- ١- الأصل في المعاملات الإباحة.
- ٢- حرمة التعامل بالربا.
- ٣- البنوك التي لا تخالف الشريعة تحقق نفعاً للمجتمع أفضل من مثيلاتها التي تهدف إلى الربح المادي فقط.
- ٤- وجوب تنقية الاقتصاد والمعاملات.

المجال: التهذيب

العنوان: التقليد الأعمى

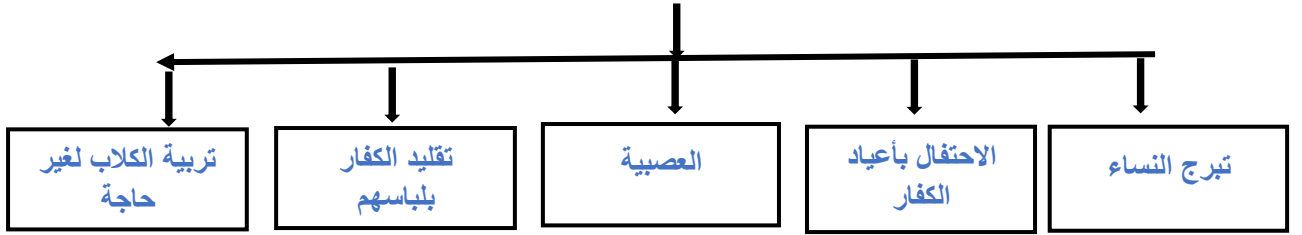
قارنى بين التقليد والإتباع من حيث التعريف:

وجه الفرق	التقليد	الإتباع
التعريف	أن يتبع الإنسان غيره في قول أو فعل أو اعتقاد أو سلوك من غير دليل ولا نظر ولا تأمل دون إدراك ووعي	أن تأخذ أو تعمل بقول أو عمل أوجه الدليل عليك، ويكون ذلك على بصيرة ونور

ما المقصود بالتقليد الأعمى:

هو ما يفعله المرء محاكيا به غيره دون تفكير أو علم بحقيقة ما يفعله، وهو تعطيل للعقل عن وظيفته التي خلقه الله من أجلها.

مظاهر التقليد الأعمى المقيت:



اختاري المكمل الصحيح لكل عبارة مما يأتي بوضع خط تحتها:

- الأخذ أو العمل بقول أوجه الدليل يسمى: (التقليد - الإتباع - الهوى).
- من مظاهر التقليد الأعمى: (غياب القدوة - الجهل بحقيقة الإسلام - العصبية).

على ما يأتي:

النهي عن التقليد الأعمى.

- لأنه يؤدي الى ذوبان الشخصية وفقدان الذاتية.
- يوقع صاحبه بالترهل والميوعة والانحلال وفساد الأخلاق.
- لأنه من أكبر العوامل والأوبئة التي تؤدي إلى إضعاف الذاكرة وتحطيم الشخصية ونشر الأمراض وتقلت الغرائز والشهوات والملذات.

اكتب أسباب التقليد الأعمى:

- الجهل بحقيقة الإسلام.
- الانبهار بالتقدم الغربي.
- الإعلام الموجه.
- الفراغ // غياب القدوة.

قدمى مقترح لمعالجة مشكلة الفراغ لدى الشباب.

- الاشتراك في النوادي الثقافية.
- التطوع في لجان العمل الخيري.
- التردد على المكتبات للقراءة.

من أساليب علاج ظاهرة التقليد الأعمى:

- أ - استغلال وسائل التقنية في بث برامج ثقافية وفكرية.
- ب - وضع استراتيجية كاملة لمواجهة هذه الظاهرة.
- ج - تنشئة الفرد تنشئة إسلامية شرعية صحيحة منذ الصغر.
- د - نهوض علماء الأمة ومفكريها بدورهم في الإمساك بزمام الدعوة إلى -الله- تعالى-
- و - تفعيل رسالة المسجد.

بم يمكنك توظيف وسائل التقنية العصرية في علاج ظاهرة التقليد الأعمى؟
توظيفها في بث برامج ثقافية وفكرية وحوارية إبداعية وعرضها بطريقة جاذبة.

المجال: التهذيب

العنوان: المحافظة على الضرورات الخمس

عن النبي ﷺ أنه قال: اجتنبوا السبع الموبقات - قالوا: وما هن يا رسول الله؟ قال: الشرك بالله، والسحر، وقتل النفس التي حرم الله إلا بالحق، وأكل الربا، وأكل مال اليتيم، والتولي يوم الزحف، وقذف المحصنات المؤمنات الغافلات.

وضحت الشريعة الإسلامية بالأدلة على مراعاة الضرورات الخمس في:

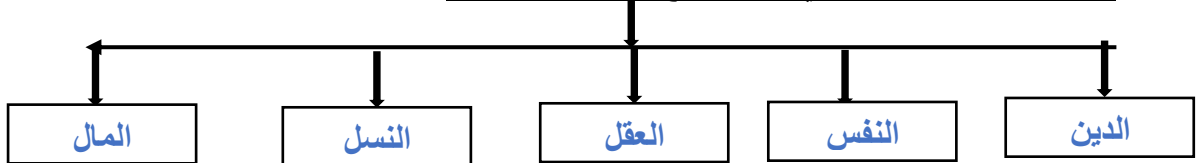
من القرآن الكريم

قُلْ تَعَالَوْا أَتْلُ مَا حَرَّمَ رَبِّيَ عَلَيَّكُمْ ۖ أَلَّا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا ۖ وَبِأَلْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا ۖ وَلَا تَقْتُلُوا أَوْلَادَكُمْ ۖ مِنْ إِمْلَاقٍ ۖ نَحْنُ نَرزُقُكُمْ وَإِيَّاهُمْ ۖ وَلَا تَقْرُبُوا الْفَوَاحِشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا بَطَّنَ ۖ وَلَا تَقْتُلُوا النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ ۗ ذَٰلِكُمْ وَصَّاكُمْ بِهِ لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ

من السنة النبوية

عن النبي ﷺ أنه قال: اجتنبوا السبع الموبقات - قالوا: وما هن يا رسول الله؟ قال: الشرك بالله، والسحر، وقتل النفس التي حرم الله إلا بالحق، وأكل الربا، وأكل مال اليتيم، والتولي يوم الزحف، وقذف المحصنات المؤمنات الغافلات.

ما الضرورات الخمس التي أمر الشرع بالمحافظة عليها؟



تعريف الدين:

هو الوحي الإلهي الذي ينزل على الرسل عليهم الصلاة والسلام وهو الذي يعطي التصور الرشيد عن الخالق والكون والحياة والإنسان.

ما الأحكام والتشريعات التي سنتها الشريعة الإسلامية لحفظ الدين؟

- حدد الله - تعالى - أركان الدين وشرائعه وسائر العبادات بآيات قرآنية وأحاديث نبوية.
- شرع الله - تعالى - قتل المرتدين حفاظا على أمن الدولة الإسلامية.

على:

شرع الله - تعالى - قتل المرتدين حفاظا على أمن الدولة الإسلامية، بدليل: قال رسول الله - ﷺ - " من بدل دينه فاقتلوه "

حتى لا يكون فتنة لضعيفي الإيمان من أبناء الأمة، فقتل المرتد حماية لغيره من اقتفاء أثره والتشبه بمسلكه.

تحت مظلة الدين الإسلامي حفظ الله - تعالى - النفس.. وضح ذلك:

- ا- حرم الله - تعالى - الاعتداء على النفس بالقتل.
- ب - أعطى الإنسان حق الدفاع عن نفسه.
- ج - تكفلت الشريعة بتنظيم الأمور المتعلقة بالأحوال الشخصية كالزواج والطلاق والولادة و..

ما المقصود بالعقل:

القوة الإدراكية التي يستطيع الإنسان عن طريقها إدراك العلوم وتحصيل المعارف وهو مناط التكليف.

كيف حرصت الشريعة الإسلامية على العقل؟

- ١- حرم الله - تعالى - الخمر
- ٢- أوجب الشارع الدية كاملة لمن اعتدى على شخص فأذهب عقله.
- ٣- حث على طلب العلم النافع.

على: تحريم الإسلام للخمر؟

لما فيها من أضرار فتاكة بالعقول وتعطيلها.

هي باب لكل الشرور والمفاسد مثل (القتل والزنا والقتل والغضب)

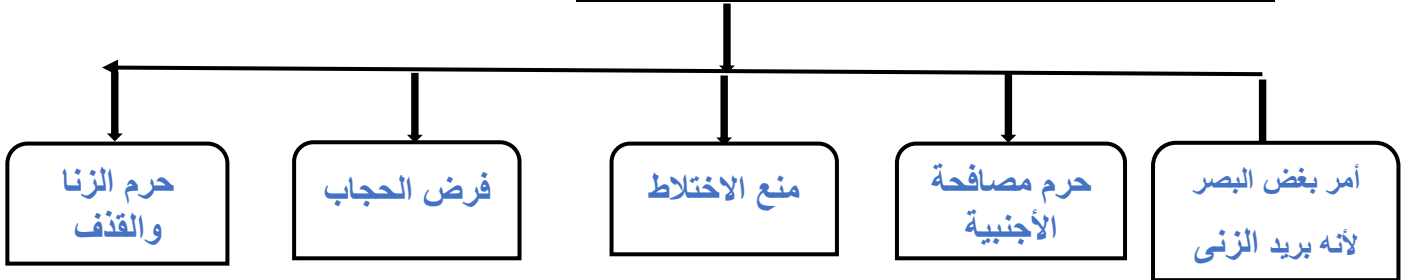
العلم يحمي الإنسان من البدع والخرافات.. دلى على اهتمام الشريعة بالتعلم والحث عليه.

أول آية نزلت على النبي - ﷺ - تحت على القراءة.

اذكري الأمور التي يتحقق بها حفظ النسل والعرض:

- تشريع أحكام دقيقة لحفظ الأسرة المسلمة.
- حرم الإسلام كل ما يؤدي إلى الفاحشة.

ما الوسائل التي وضعتها الشريعة الإسلامية لمنع الفاحشة؟



حددي القيمة والمظهر السلوكي الوارد في النصوص الآتية:

- قال - تعالى - (قُلْ لِلْمُؤْمِنِينَ يَغُضُّوا مِنْ أَبْصَارِهِمْ وَيَحْفَظُوا فُرُوجَهُمْ).

القيمة: غض البصر.

المظهر السلوكي: أغض بصري عن كل ما حرم الله - تعالى -.

تعريف المال: كل ما يقتني ويحوزه الإنسان سواء أكان عينا أم منفعة، كالذهب والفضة وما له قيمة شرعا.

على: اعتبار المال ضرورة من ضرورات الحياة.

لأنه يساعد الناس على تأمين العيش، وتبادل المنافع والاستفادة من جوانب الحياة.

اكتبي الأحكام والتشريعات التي سنتها الشريعة لضمان حفظ المال.

- ١- الحث على الكسب الحلال، والسعي في الأرض لتحصيل الرزق.
- ٢- الأمر بالانتفاع بالأموال كالصدقة والزكاة والوقف والتداين والميراث.
- ٣- حرمت أكل أموال الناس بالباطل، والسرقه والغصب والربا والرشوة والاحتكار.
- ٤- تشريع عقوبات تحمي المجتمع كحد السرقه وقطع الطريق.

- قال - تعالى - (الْمَالُ وَالْبَنُونَ زِينَةُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا).

القيمة: حفظ المال.

المظهر السلوكي: أحرص على الكسب الحلال.

المجال: الثقافة الإسلامية

العنوان: سمات الشخصية المسلمة

للشخصية المسلمة سمات بارزة تميزه عن غيره. اذكري منها: -



- ١- (الشخصية) مجموعة الصفات والسمات والقدرات العقلية والجسمية والاجتماعية التي تنعكس في سلوك الفرد وتفكيره وتحدد نظرته لنفسه وتعامله مع المجتمع.
- ٢- (تزكية النفس) السمو بها وتنمية جوانبها والارتقاء بغاياتها وأهدافها.
- ٣- (الاعتزاز بالهوية الإسلامية) أي التحصن بالثوابت والبعد عن الشعور بالنقص والذل.

كيف يوازن الإنسان بين مطالب الدنيا والآخرة؟
يكون بالاستمتاع بملذات الحياة ويستعد لعالم الجزاء
فيعمل ويفكر وينتج في جوانب الحياة نشاطاً وعطاء وممارسة النشاط
الحياتي بتفكير إيجابي بوحى من القرآن الكريم.

دلى على أثر الثقافة الإسلامية في تكوين الشخصية السوية

- ١- يربي الإسلام اتباعه على الصفات الإسلامية الحميدة. بدليل قوله -تعالى-
﴿كَمَا أَرْسَلْنَا فِيكُمْ رَسُولًا مِّنْكُمْ يَتْلُو عَلَيْكُمْ آيَاتِنَا وَيُزَكِّيكُمْ وَيُعَلِّمُكُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ﴾
- ٢- قال رسول الله ﷺ إن من أحبكم إلي وأقربكم مني مجلساً يوم القيامة أحاسنكم أخلاقاً
القيمة: حسن الخلق
المظهر السلوكي: أتخلق بالأخلاق الحسنة.
- ٣- مواقف في حياة الصحابة والصالحين:
أ- (أذهب أنت حر لوجه الله)
القاتل: علي بن أبي طالب / عندما نادى خادمه ولم يرد عليه لأنه أمن العقوبة.
ب- (إن كان صادقاً فاغفر لي، وإن كان كاذباً فاغفر له)
القاتل: الفضيل بن عياض / عندما جاءه رجل يخبره أن فلان يخوض في عرضه

الشخصية السوية عند علماء النفس

- ١- توجه سلوك صاحبها وفكره من خلال مبادئ تستمد قوتها منه.
- ٢- يشعر صاحبها بالسعادة والكفاية النفسية.
- ٣- يكون صاحبها قادرا على مواجهة الأزمات وحلها بجرأة وحكمة.
- ٤- تجعل صاحبها قادرا على تكوين العلاقات الاجتماعية والتفاهم مع الآخرين.
- ٥- تجعل صاحبها يعمل على انهاض مجتمعه.
- ٦- تجعل صاحبها يظهر مواهبه للآخرين.

من آثار الشخصية المسلمة في بناء الفرد والمجتمع

- ١- التعاون بين الناس بالبر والتقوى.
- ٢- الاختلاط بالناس وحضور جمعهم ومجالس الذكر وزيارة المرضى وحضور الجنائز ومواساة المحتاجين والتيسير على المعسر وإرشاد الجاهل.
- ٣- طلب العلم والتفقه بالدين وتعليمه للناس.
- ٤- الإصلاح بين الناس ورفض المنازعات.
- ٥- الدفاع عن الوطن ونصرته.
- ٦- تحمل المسؤوليات.

المجال: الثقافة الإسلامية

العنوان: العلاقات الدولية في الإسلام

اكتبى ما تعرفين عن العلاقات بين القبائل قبل الإسلام:

أ- سيطرت النزاعات الفردية والدوافع الشخصية والأهواء والشهوات على تصرفات الإنسان.

ب- ظاهرة الطغيان والظلم هي التي تنظم الوجود والعلاقات بين الناس، فالقوي يفتك بالضعيف ويأخذ القادر حق العاجز والغالب حق المغلوب.

عرفى العلاقات الدولية:

عبارة عن مجموع العلاقات والصلات الخارجية التي تقيمها الدولة الإسلامية مع غيرها من الدول والجماعات بغية تحقيق أهداف معينة شريطة أن تكون هذه الأهداف منسجمة مع الضوابط الشرعية الإسلامية.

ضعى علامة (√) بعد العبارة الصحيحة وعلامة (x) بعد العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- 1- شهد نشر الدعوة الإسلامية على يد الرسول ﷺ فترة تاريخية لها دورها فكانت أول نشأة العلاقات الدولية في الإسلام. (√)
 - 2- تطور العلاقات الدولية والممارسات الدبلوماسية بما جاءت من مبادئ ومثل ذات طابع توجيهي وإرشادي. (√)
- استطاعت الدولة الإسلامية بناء شبكة من العلاقات الدولية مع غيرها من

الدول من خلال:

1- إرسال الرسول الكريم ﷺ- الكتب والرسائل وإيفاد المبعوثين من الصحابة إلى: القبائل العربية / ملوك الفرس والروم / حكام العصر في مصر والحبشة / وعقد المؤتمرات

2- في عهد الخلفاء الراشدين ومن بعدهم: إبرام العديد من المعاهدات مع الدول الغير إسلامية

3- في الدولة الأندلسية توسعت الدول الإسلامية: التعاون في الكثير من جوانب الحياة، بدليل أن ملوك أوروبا يبعثون أبناءهم لتلقي العلوم التي برع فيها المسلمون.

أهمية العلاقات الدولية في بناء الدولة الإسلامية:

- أ- لم يفرض إرادته على الجنس البشري بل قدم نفسه دين وهداية.
- ب- الانضمام الى المنظمات الدولية وأهمها عصبة الأمم ومنظمة الأمم المتحدة.
- ج- مشاركة الدول الإسلامية في النظام العالمي وتأثيره إيجابيا في جميع المجالات والنشاطات.

من أهداف العلاقات الدولية في الإسلام

حماية الدولة	رعاية المصالح المتبادلة	الأمن المشترك	نشر الدعوة الإسلامية	حماية الأقليات المسلمة
يعرف بالأمن القومي ويتطلب: سيادة الدولة على أراضيها وحفظها لحدودها الجغرافية وتدخل الدول الأخرى عسكريا وسياسيا	تبادل الحاجات الأساسية التي تحتاجها الدول من دول أخرى	الأمن الخارجي المشترك بين دول العالم وتحكمه اتفاقيات	دولة الإسلام عليها أن تحمل رسالة الإسلام وتبشر بها وتدعو إليها	القانون الدولي الإسلامي يسعى إلى حماية الأقليات المسلمة في الدول الغير مسلمة إذا تعرضت للاضطهاد والتفرقة العرقية والعنصرية

تمتاز العلاقات الدولية في الإسلام بخصائص منها:

- ١- ثبات ورسوخ المصادر وعدم خضوعها للمتغيرات والأحداث الدولية المتغيرة والمرونة والاستجابة لمتغيرات الزمان والمكان والحال.
- ٢- اصطبغت بصبغة دينية قائمة على التسامح ومساعدة المظلوم والوفاء بالعهود حيث يظهر أثر القيم بشكل واضح في واقع العلاقات الدولية الإسلامية.
- ٣- المرونة والقدرة على التكيف مع المستجدات والتغيرات.
- ٤- الشمولية والاتساع فهي تشمل في تفاعلها الدول والأفراد والمؤسسات.

شبهة (أن الإسلام انتشر بحد السيف)

الرد عليها:

ادعاء باطل الإسلام لم يكره أحد ولم يجبر إنسان على اعتناقه لأن الله- تعالى- لا يقبل إسلام المرء إلا إذا كان مصدقا ومعتقدا أن الإسلام خاتم الرسالات الذي ينبغي أن يتبعه جميع البشر (لا إكراه في الدين)

عرفى: (أهل الذمة)

هم غير مسلمين رغبوا في العيش في دار الإسلام مع المسلمين على أن يبقوا على دينهم.

عقد الذمة):

عقد بموجبه يصير كل منهم آمنا على نفسه وماله ودينه ودمه مع بقاءه على دينه.

