

**الصف الثاني عشر ( علمي – أدبي )  
أوراق عمل في اللغة العربية**

البذل ، معناه ، أنواعه ، إعرابه

1- ما علاقة ما تحته خط بما قبله معنىً وإعراباً فيما يأتي :

ما المقصود بالبذل كما فهمت من الأمثلة السابقة ؟	- يفندي الجندي وطنه <u>الكويت</u> بروحه . - يفندي الجندي <u>الكويت</u> بروحه .
	- الخليفة <u>عمر</u> مثل يحتدى . - الخليفة <u>عمر</u> مثل يحتدى .
	- أكلت الرغيف <u>نصفه</u> . - أكلت الرغيف <u>نصفه</u> .
	- <u>يُعجبني</u> المؤمن <u>خلقه</u> . - <u>يُعجبني</u> المؤمن <u>خلقه</u> .

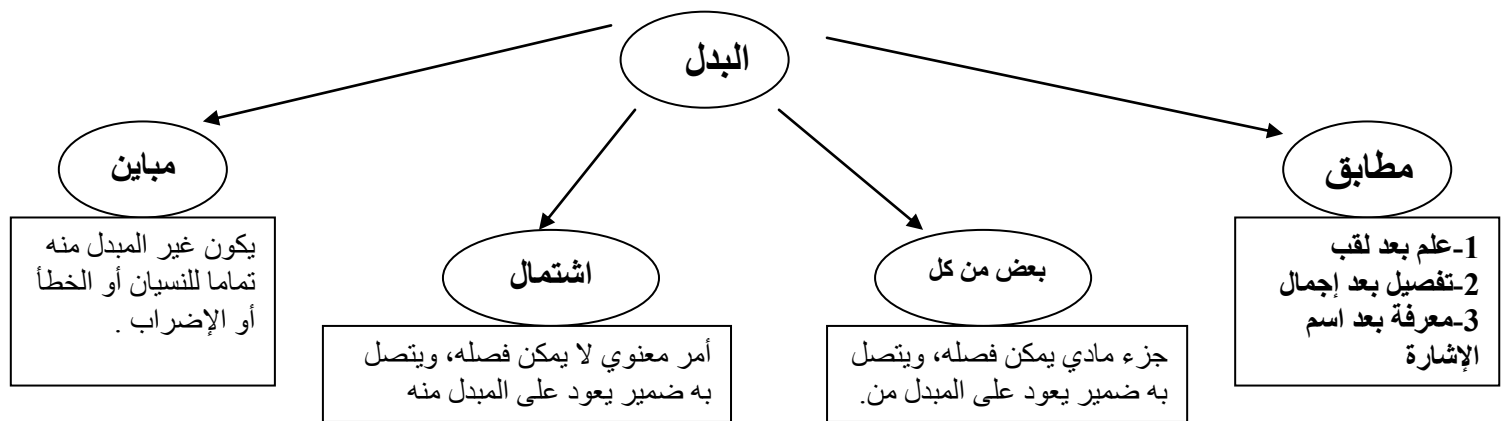
2- حدّد البذل والمبذل منه فيما يأتي وأعرّبهما :

الاستنتاج	المبذل منه والبذل وإعرابهما	الجملة
	المبذل منه ( ) البذل ( )	الخليفة <u>عمر</u> مثل يحتدى .
	المبذل منه ( ) البذل ( )	أكلت الرغيف <u>نصفه</u> .
	المبذل منه ( ) البذل ( )	<u>يُعجب</u> الناسُ بالمؤمن <u>خلقه</u>

**الصف الثاني عشر ( علمي – أدبي )  
أوراق عمل في اللغة العربية**

3- لاحظ العلاقة المعنوية بين البديل والمبدل منه في الجمل الآتية وبين نوع البديل .

نوع البديل	علاقته بالمبدل منه	البديل	الجملة
			كان الشيخ جابر أبا رحيماً لأبناء الكويت
			أشاد الأمير بالتنمية تنمية الوطن .
			إنّ هؤلاء المواطنين مخلصون .
			اجتمع القوم شبابهم .
			كرم الأمير الجيش قاداته .
			أشاد الوزير بالمدرسة نظامها .
			يعجبنى المؤمن خلقه .
			قرأت المجلة الكتاب .
			جاء واحد اثنان .
			سأدرس الطب الهندسة .



**الصف الثاني عشر ( علمي – أدبي )  
أوراق عمل في اللغة العربية**

4- لاحظ الجمل الآتية وأعرّب ما فوق الخط ، ثم سجل ما استنتجتّه .

الاستنتاج	إعراب ما فوق الخط	نوع البديل	الجملة
			قرأت عن القائدِ خالدٍ .
			قرأت عن خالدٍ القائدِ .
			أمسكت القطة ذيلها .
			أمسكت ذيل القطة .
			نفخر بالإسلام تعاليمه .
			نفخر بتعاليم الإسلام .

**التقويم**

الفريق الأول :

اكتب الجمل الآتية في دفترك بعد تطبيق ما هو مطلوب .

- كافأ المدير بعض الطلاب . ( اجعل ما فوق الخط بدلا وغير ما يلزم ) .
- جلست في المكتبة ساعة ... ( أكمل ببديل مياين واضبطه ) .
- أشاد الموجهون بالمدرسة معلميها . ( استبدل ما فوق الخط بنوع آخر للبديل ) .
- قرأت سيرة الخليفة عمر . ( اضبط البديل والمبدل منه )

عودة

الصف الثاني عشر ( علمي – أدبي )  
أوراق عمل في اللغة العربية

الفريق الثاني :



• عبّر عن هذه  
الصورة  
مستخدماً بدل  
اشتمال

• عبّر عن هذه  
الصورة  
مستخدماً بدل  
بعض من الكل

• عبّر عن هذه  
الصورة  
مستخدماً بدلاً  
مبايناً .

عودة

الفريق الثالث :

- حدد البديل والمبدل منه فيما تسمع .
- صوب غير الصحيح فيما تسمع مع التعليل .