

تحيا الأمة
بإحياء
لغتها



الثاني عشر

٢٠٢٠م

اللغة العربية
٢٠٢٠م



العطف

النهائية

المختصر المفيد

إعداد / محمد قاعد الشربيني

إن شاء الله تعالى : سنتطرق إلى شرح [العطف] ، وذلك بشكل مبسط وواضح كما عودناكم

المجموعة الأولى : الواو . الفاء . ثم . حتى . أو . أم :

تفيد اشتراك ما بعدها (المعطوف) مع ما قبلها (المعطوف عليه) في (المعنى والإعراب)

١- الواو: مطلق الجمع من غير ترتيب : ذَاكِرْتُ النَّحْوَ وَالْأَدَبَ

المقصود من ذلك أن الواو تجمع بين المعطوف (الأدب) والمعطوف عليه (النحو) في معنى واحد (المذاكرة) من غير ترتيب فلا يفهم أيهما تقدم أو تأخر في المذاكرة الأدب أم النحو .

٢- الفاء: الترتيب والتعقيب: يتقدم الصفوف في حفلة المدرسة المديرُ فالمعلمون .

معنى "الترتيب" أن المعطوف عليه يحدث أولاً، والمعطوف يحدث بعده، ومعنى "التعقيب" أن الثاني يحدث بعد الأول مباشرة .

٣- ثَمَّ: الترتيب والتراخي: ينحصر العام الدراسي بين بَدْءِ الدَّارِسَةِ ثَمَّ الإِمْتِحَانِ

" أشد الناس بلاء الأنبياء ثم الصالحون "

معنى "الترتيب" أن المعطوف عليه يحدث أولاً، والمعطوف يحدث بعده، أما "التراخي"؛ فمعناه أن هناك مهلة بين المعطوف والمعطوف عليه .

٤- حَتَّى: التدرج والغاية : دافع الناس عن الكويت حتى الشيوخ .

يتأثر الناس ببرامج التلفاز حتى الأطفال منهم

معنى "التدرج" أن ما قبلها ينقضي شيئاً فشيئاً إلى أن يبلغ إلى الغاية وهو الاسم المعطوف، ومعنى "الغاية" آخر الشيء ونهايته .

وتكون حرف عطف بشرط أن يكون :

أ- المعطوف بها اسماً ظاهراً .

ب- المعطوف بها جزءاً من المعطوف عليه .

ج- المعطوف بها غاية في الزيادة أو القلة، أي نهاية في الكمال أو النقص، وقد يكون كل منهما حسياً أو معنوياً، كما ترى في الأمثلة التالية:

- فالغاية في الزيادة الحسية كقولنا: "تصدَّق المحسنُ بالأعدادِ الكثيرةِ حَتَّى الألوْفِ".

- والغاية في الزيادة المعنوية كقولنا: "ماتَ الناسُ حتى الأنبياءِ".

- والغاية في القلة الحسية كقولنا: "اللهُ يُحصي الأشياءَ حتى مثقالَ الذرةِ".

- والغاية في القلة المعنوية كقولنا: "غلبكَ الناسُ حتى الصبيانُ".

٦- أو: وتأتي بالمعاني الآتية:

- التخيير: (تزوج هنداً أو أختها) إذا لم يصح الجمع بين ما قبل أو وما بعدها .
- الإباحة: (جالس العلماء أو الزهاد) إذا أمكن الجمع بين ما قبل أو وما بعدها .
- الشك: **زرتك أمس حوالي الثانية أو الثالثة**

(التقسيم) : **الكلمة اسمٌ أو فعلٌ أو حرفٌ .**

٦- الحرف (أم) : سواء عليك أصبرت أم جزعت لا مفر من القدر .

أحبُّ قراءة الشعر القديم أم الشعر الحديث ؟

أم : تفيده (التسوية) في حدوث الفعل ، وذلك إذا سبقت بكلمة (سواء) ، وتفيد (التعيين) إذا سبقت بهمة استفهام .

المجموعة الثانية : تلك المجموعة (لا ، بل ، لكن) من حروف العطف .

- تفيد اشتراك (المعطوف) و (المعطوف عليه) في الحكم الإعرابي ، ولكنه يخالفه في المعنى .
- الحرف (لا) :** أحبُّ الأخيَّارَ لا الأشرارَ ، اسمع الصادقَ لا الكاذبَ ، يا صادقَ الوعد لا مخلفه
- ← تنفي ما بعدها وتثبت ما قبلها ، فما بعدها يخالف ما قبلها في المعنى ولكنه يشاركه في الحكم الإعرابي ، ويعطف بها بعد الإثبات والأمر والنداء .

أ- الحرف (بل) : تفيد معنيين هما :

١. **الإضراب :** أن تأتي بعد الإثبات أو الأمر ، وتفيد حينئذٍ ما يطلق عليه "الإضراب" ومعناه

صرف النظر عن الكلام السابق عليها لتقرير ما بعدها ، تقول:

- زارني صديقي أحمدٌ بل صديقي محمدٌ - في العمل المخلص سعادة الفرد بل الأمة .
- ليحضر إلى الندوة طالبان بل ثلاثة .

٢. **الاستدراك :** إذا سبقت بنفي أو نهي

نفي : لا يغشُّ الصادقُ بل الكاذبُ . نهي : لا تصاحب المنافقَ بل المخلصَ .

الحرف (لكن) : ما سافرتُ يومَ الخميس لكن يومَ الجمعة .

لا تصاحبُ الأشرارَ لكن الأخيَّارَ .

← **لكن** تفيد الاستدراك ، إذا سبقت بنفي أو نهي ولا تأتي عاطفة إلا للاستدراك .

ولا تكون (لكن) حرفاً للعطف إلا إذا كان المعطوف بها مفرداً ، فإذا جاء بعدها جملة فهي حينئذٍ

حرف ابتداء لا عطف ، مثل : أنا لا أكره الناسَ ، لكن أحتقر المغتابين .

قواعد النحو الصرف : (حروف العطف ومعانيها) فائدتها - دلالتها)

* استخراج كل اسم معطوف في الفقرة الآتية واضبط آخره .

(بظهور بريق التفاز لم يبق أمام الناس سوى الانخداع بهذا البريق أو التمسك بقيم الماضي وتقاليد العظيمة وقد أدركت الكاتبة خطورة التأثير السلبي للتفاز في نفوس الأطفال إذا لم يراع ميولهم و رغباتهم . و أوضحت أن من يتحمل مسؤولية رعاية الطفل الأسرة فالمؤسسات التربوية والتعليمية ، و أن أشد الناس تأثراً ببرامج التفاز الأطفال ثم الشباب ، وسواء علينا أقبلاً أم رفضنا فقد شغل التفاز عقول الناس وسيطر على عقولهم حتى الأطفال منهم فغرس في نفوسهم التقليد لا التجديد وهنا نتساءل : أ مفيدة البرامج الموجهة لأطفالنا عبر التفاز أم ضارة وخطيرة تلك البرامج ؟ من منطلق الإجابة عن هذا السؤال كتبت الكاتبة هذا البحث لتدعو الأسرة بل الأمة إلى الانتباه لخطورة البرامج الموجهة على عقول أطفالهم ، وما انتقدت الكاتبة الأسرة تقليلاً لدورها لكن حثاً لها لتقوم بدورها في رعاية الأطفال فليست رعاية الأطفال أمراً هيناً بل شأنًا عظيمًا فهم أمل الأمة في مستقبلها القادم)

المعطوف	حرف العطف ومعناه	الجملة
التمسك	أو : التخيير	لم يبق أمام الناس سوى الانخداع بهذا البريق أو التمسك بقيم الماضي .
رغباتهم .	الواو : مطلق الجمع	- إذا لم يراع ميول الأطفال و رغباتهم .
	الفاء : ترتيب وتعقيب	- من يتحمل مسؤولية رعاية الطفل الأسرة فالمؤسسات التربوية والتعليمية .
الشباب	ثم : الترتيب والتراخي	- أشد الناس تأثراً ببرامج التفاز الأطفال ثم الشباب .
رفضنا	أم : التسوية	- وسواء علينا أقبلاً أم رفضنا فقد شغل التفاز عقول الناس
الأطفال	حتى : بلوغ الغاية	وسيطر على عقولهم حتى الأطفال منهم
	لا : نفي ما بعدها وإثبات ما قبلها	- ، فغرس في نفوسهم التقليد لا التجديد
ضارة	أم : التعيين	- أ مفيدة البرامج الموجهة لأطفالنا عبر التفاز أم ضارة وخطيرة تلك البرامج ؟
الأمة	بل : الإضراب	- لتدعو الأسرة بل الأمة إلى الانتباه لخطورة البرامج الموجهة على عقول أطفالهم
حثاً	لكن : الاستدراك	- وما انتقدت الكاتبة الأسرة تقليلاً لدورها لكن حثاً لها لتقوم بدورها .
شأناً	بل : الاستدراك	- فليست رعاية الأطفال أمراً هيناً بل شأنًا عظيمًا

*** أكمل الجمل الآتية باسم معطوف مع الضبط :**

المعطوف	الجملة
اسمع البرامج المفيدة لا الضارة	اسمع البرامج المفيدة لا
ما عرف المؤمن الغدر بل الوفاء	ما عرف المؤمن الغدر بل
الحلم لا الغضب بطولة الأقياء .	الحلم لا بطولة الأقياء
أنت صابر أم جازع في النوائب .	أنت صابر أم في النوائب .
- سألني سؤالاً بل سألين .	- سألني سؤالاً بل ...
وسع قلبُ الرسول (صلى الله عليه وسلم) كل الناس حتى العصاة .	وسع قلبُ الرسول (صلى الله عليه وسلم) كل الناس حتى
لا يخونُ المخلصُ لكن المنافقُ .	لا يخونُ المخلصُ لكن
فلا تصادقُ المنافقَ لكن المخلصَ .	فلا تصادقُ المنافقَ لكن
ما كان الحازم متردداً بل ثابتاً .	ما كان الحازم متردداً ثابتاً .

*** صوّب كل خطأ في الجمل الآتية :**

الصواب	الجملة التي تحتوي على الخطأ
■ <u>العاملون</u>	■ يساهم الناس في بناء المجتمع حتى <u>العاملين</u> .
■ <u>المنافقين</u>	■ اسمع للمؤمنين لا <u>المنافقون</u> .
■ <u>منتبهاً</u>	■ لا تكن غافلاً بل <u>منتبهاً</u>
■ <u>كُلِ الفاكهة الناضجة</u> لا الفجة .	■ <u>كُلِ الفاكهة الناضجة</u> لكن الفجة

*** ضع حرف عطف ملائماً بين كل معطوف ومعطوف عليه في الجمل الآتية:**

حرف العطف	الجملة
▪ أنفاحاً أكلت أم عنباً	▪ أنفاحاً أكلت ... عنباً.
▪ ما قابلته بل قابلت وكيله.	▪ ما قابلته ... قابلت وكيله
▪ قرأتُ الكتاب ثم فهمته.	▪ قرأتُ الكتاب ... فهمته.
▪ ما قرأ الكتاب كله لكن بعضه	▪ ما قرأ الكتاب كله ... بعضه.
▪ ينال المحبة الشجاع لا الجبان	▪ ينال المحبة الشجاع الجبان
تلاقى الصديق و صديقه .	تلاقى الصديق صديقه .
العلم في الصدور لا السطور .	العلم في الصدور السطور .

*** صغ كل حرف من حروف العطف الآتية في جملة مفيدة مع ضبط المعطوف .
الواو - ثم - الفاء - حتى - أو - أم - بل - لكن - لا**

▪ ذاكرتُ النحو و البلاغة
▪ تشارك صاحبُ المال والقائمُ بالعمل
▪ زرعتُ القطن ثم جنّيته .
▪ " أشد الناس بلاء الأنبياء ثم الصالحون ثم الأمثل "
▪ يتقدم الصفوف في الصلاة الرجال فالأطفال فالنساء .
▪ مات الناس حتى الأنبياء
▪ جالس العلماء أو الزهاد
▪ أحرار أم عبيد من يقبلون الذل ؟
▪ في العلم منفعة الفرد بل الأمة .
▪ لا تكن متكبراً بل متواضعاً .
▪ ما قاتل المسلمون عدواناً لكن دفاعاً عن العقيدة .
▪ اسمع النصيحة الصادقة لا الرياء الكاذب .