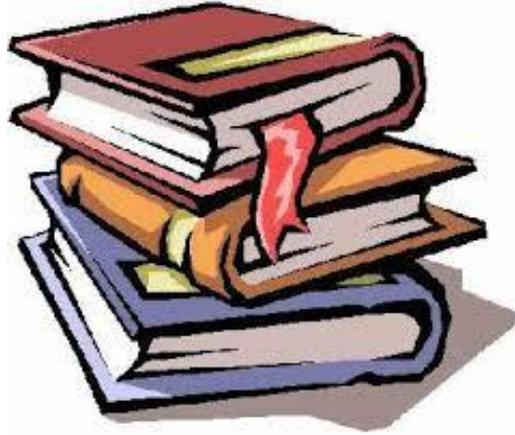


وزارة التربية  
الإدارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية  
ثانوية الروضة بنات

# مخططات وتُجيرات الصف الثاني عشر

بتبع  
أنواع الحديث والاقتصاد الإسلامي  
في الجزء الثاني



## الفصل الدراسي الأول

# 2023 / 2022

إعداد رئيسة القسم : لولوه العمر  
مديرة المدرسة : فاطمة علي حسن

لا يستغنى بها عن الكتاب المدرسي ( لا تنسونا بالدعاء)

مادة التربية الإسلامية – الصف الثاني عشر بقسميه – الفصل الدراسي الأول  
**المجال العقيدة الدرس الأول القضاء والقدر**

**القضاء هو حكم الله تعالى  
 بوقوع الأشياء على وفق ما قدرها .**

**القدر هو علم الله تعالى  
 مقادير الأشياء وأزمانها قبل إيجادها .**

**الخلق** : أن الله تعالى خالق كل شيء حتى الموت وإن كان إنه عدم الحياة

**أركان الإيمان بالقضاء والقدر**

**المشيئة** : أنه ما وجد موجود ، وما عدم معدوم إلا بمشيئة الله

**الكتابة** : أن الله كتب عنده مقادير الأشياء في اللوح المحفوظ وأثبتها في كتاب

**العلم** : وهو أن يؤمن الإنسان إيمانا جازما بأن الله بكل شيء عليم ولا يخفى عليه شيء في الأرض ولا في السماء

| الانحراف في القضاء والقدر   |  |                    |
|---|--|--------------------|
| الرد عليهم  | قولهم  | الطائفة            |
| ١- الإنسان الطائع يثاب على أفعاله<br>٢- الإنسان العاصي يعاقب على معصيته .<br>٣- لو كان كذلك لكان معاقبة العاصي ظلما وإثابة الطائع عبثا<br>٤- والله منزّه عن الظلم | ١- الإنسان لا يخلق أفعاله<br>٢- ليس له إرادة واختيار فهي أفعال الله أجراها على العباد دون إرادة من العبد ولا اختيار<br>٣- أثبتوا قدر الله تعالى حتى غلو في إثباته                      | الجبرية            |
| ١- هذا محض وافتراء<br>٢- فالخلق ملك لله تعالى<br>٣- لا يكون في ملك الله إلا ما يريد .<br>٤- إلا كان ملكا ناقصا والله منزّه عن ذلك                                 | ١- أن أفعال العباد لم تقض أزلا<br>٢- لم تكتب في اللوح المحفوظ لم يعلم الله عنها قبل وجودها<br>٣- زعموا أن العبد يخلق أفعاله بنفسه .<br>٤- أن الله تعالى لا دخل له فيما يجري من الأفعال | القدرية            |
| ٢- كل ما في الكون كائن بعلم الله ومشيبته<br>٤- أن للعبد مشيئة ولكن مرتبطة بمشيئة الله   | ١- أن للعبد إرادة واختيار<br>٣- خالق الكون الله تعالى  | أهل السنة والجماعة |

**فندي ما يأتي :**

١- **يحتج بعض المسلمين على تركهم الطاعات بأن الله تعالى قدر مسبقا مصيرهم.**  
 هذا باطل فلا حجة للعبد على تركه للطاعة بالقدر ، فهو يختار ما يظنه خيرا لأنه يعرف بأن دخول الجنة يكون بالعمل الصالح وميزنا بالعقل لنختار الطريق الأقرب إلى الله .

٢- **احتجاج العاصي بالله بالقدر تبريرا لفعله واستمرارا فيه .**  
 هذا باطل فلا حجة للعبد بالقدر على معصية الله ، وأن الله لم يقرهم في القرآن الكريم على احتجاجهم ، ولو كان لهم حجة في ذلك ما أذاهم الله بأسه ، وإنه يعد نوعا من أنواع حماقة وقلّة العقل أن يختار الإنسان الطريق الأبعد عن الله .

**كيف توفيق بين القول : إن الإنسان مسير ومخير في ذات الوقت ؟**

**ثمرات الإيمان بالقضاء والقدر :**  
 ١- السعادة القلبية والرضا بكل خير أو شر .  
 ٢- التوكل على الله والاعتماد عليه  
 ٣- أنه يعرف الإنسان قدر الله فلا يبطر ولا يتعالى  
 ٤- يبعث في القلوب الشجاعة على مواجهة الشدائد  
 ٥- التوبة والاستغفار من الذنوب والمعاصي

أن الله قدر المسببات بأسبابها فهو خالق السبب وما ينتج عنه وعلى الإنسان التوكل على الله تعالى في الأخذ بالأسباب فهذا من عقيدة القضاء والقدر لأن الأسباب من قدر الله وقضاءه فهو لا ينافي التوكل .

علي ما يأتي :

١- السعادة القلبية والرضا بكل خير أو شر من ثمرات الإيمان بالقضاء والقدر .  
لأنه كله من عند الله تعالى .

٢- الإيمان بالقضاء والقدر يعرف الإنسان قدر الله فلا يبطر ولا يتعالى أبدا .  
لأنه عاجز عن معرفة المقدر ومستقبل ما هو حادث .

٣- الإيمان بالقضاء والقدر يبعث في القلوب الشجاعة على مواجهة الشدائد .  
لأنه موقن بأن الأجل محددة لا تتقدم ولا تتأخر ولا لحظة .

٥- التوبة والاستغفار من الذنوب والمعاصي من ثمرات الإيمان بالقضاء والقدر .  
لأنه يعلم أن ما صدر منه إنما بعمله واختياره .

٥- لا يجوز للمسلم أن يعتمد على الأسباب إنما يكون اعتماده على الله تعالى في الوصول إلى مقصود الأسباب والنتائج .  
لأنه هو سبحانه مسبب الأسباب وكل شيء بيده وتحت ملكه وسلطانه .

## لا يرد القضاء إلا الدعاء

فندي ما يأتي :

١- زعم بعض المنتسبين إلى الإسلام أن الله تعالى لا يعلم بالاشياء قبل وقوعها .  
علينا أن يؤمن الإنسان إيماناً جازماً بأن الله بكل شيء عليم وأن يعلم ما في السموات والأرض جملة وتفصيلاً ، سواء أكان ذلك من فعله أو من فعل المخلوقات ، ولا يخفى عليه شيء في الأرض ولا في السماء .

# المجال العقيدة الدرس الثاني الشفاعة

**الشفاعة هي التوسط للغير بجلب منفعة أو دفع مضرة .**

دفع المضرة شفاعة النبي ﷺ لمن استحق النار

**شروط تحقق الشفاعة عند الله**

جلب منفعة مثل شفاعة النبي ﷺ لأهل الجنة

- رضا الله عن المشفوع له .

- رضا الله عن للشافع للشفاعة

- إذن الرب للشافع بالشفاعة

## أقسام الشفاعة

| الشفاعة الخاصة بالرسول - صلى الله عليه وسلم   |              | الشفاعة العامة له - صلى الله عليه وسلم لجميع المسلمين |              |
|---|--------------|---|--------------|
| هي من المقام المحمود الذي وعد الله به نبيه عند طلب الناس الشفاعة من الانبياء في يوم الموقف فلا يجدونها إلا عند محمد ﷺ | النوع الأول  | الشفاعة فيمن استحق النار ألا يدخلها                   | النوع الأول  |
|   |              | الشفاعة فيمن دخل النار أن يخرج منها                   | النوع الثاني |
| في أهل الجنة أن يدخلونها لأنهم إذا عبروا الصراط وجدوها مغلقة فيطلبون من الرسول أن يفتح أبواب الجنة لأهلها             | النوع الثاني | الشفاعة في رفع درجات المؤمنين                         | النوع الثالث |
|   |              | شفاعة الشهداء   | النوع الرابع |
|   |              | شفاعة الملائكة والنبيين والمؤمنين                     | النوع الخامس |

متى يقال هذا الدعاء ( اللهم رب هذه الدعوة التامة ) ؟  
بعد الأذان \* فما أجره ؟ استحقاق شفاعة محمد ﷺ  
صح أم خطأ :  
الشفاعة قاصرة على محمد ﷺ يوم القيامة . ( x )

**أسباب حصول الشفاعة :**

- 1- الاخلاص
- 2- سؤال الله تعالى الوسيلة للنبي ﷺ
- 3- الموت في المدينة .

**قال رسول الله ﷺ ( من استطاع أن يموت في المدينة فليمت .... )**

يفيد فضل سكنى المدينة والبقاء فيها حتى الممات لأن ذلك يستوجب شفاعة النبي ﷺ

**ماذا يفيد هذا الحديث ؟**

**علل ما يأتي :** الحث على اتباع الجنائز والدعاء للميت ( لتحل الشفاعة )  
إنكار الله على الكفار استشفاعهم لألهة . ( فانها حق لله تعالى يتفضل بها على من يشاء من عباده )

**علي يشفع رسول الله ﷺ يوم القيامة للناس عندما يطلبونه ذلك .**  
ليريح أهل الموقف مما هم فيه .

مادة التربية الإسلامية – الصف الثاني عشر بقسميه – الفصل الدراسي الأول  
**المجال العقيدة الدرس الثالث البدعة وخطرها على الدين**

البدعة هي ما أحدث في الدين على خلاف ما كان عليه النبي - صلى الله عليه وسلم - وأصحابه - رضي الله عنهم - من عقيدة أو عمل -

١- ما أحدث في غير الدين  
 لا يعتبر من البدع .

مثال : أجهزة مكبرة الصوت ، والوسائل الحديثة (اتخاذها صلى الله عليه وسلم بلالا مناديا للصلاة وهذا جائز )

**الاستثناءات من ذلك**

٢- لو كان الإحداث موافقا لما كان عليه الصحابة

مثال :دعاء ختم القرآن ( ورد عن أنس بن مالك )

٣- أنها تكون في المعتقدات والأقوال و الأفعال .

مثال : في الاعتقاد : الدعاء عند القبور مظنة الإجابة .  
 في الأقوال : القول بخلق القرآن الأذكار المبتدعة

**خطورة البدعة وأثرها على الأمة**

| المعنى   | الدليل  | الخطر الجسيم                                    |
|--|---|---|
| <p><b>مقوله مالك بن أنس</b><br/>                     وأي فتنة أعظم من أن ترى أنك أصبت فضلا قصر عنها رسول الله صلى الله عليه وسلم .<br/>                     أو أن ترى اختيارك لنفسك في هذا خيرا من اختيار الله لك واختيار رسول الله صلى الله عليه وسلم .</p> | <p><b>مقوله مالك بن أنس</b><br/>                     وأتاه رجل فقال : من أين أحرم ؟ قال : من حيث أحرم رسول الله صلى الله عليه وسلم . فإن زدت على ذلك قال : لا تفعل فإني أخشى عليك الفتنة . فقال : إني سمعت الله يقول : { فليحذر الذين يخالفون عن أمره أن تصيبهم فتنة أو يصيبهم عذاب أليم } . وأي فتنة هذه ؟ إنما هي أميال أزيدها .</p>  | <p>تؤدي إلى الفتنة في الدين</p>                 |
| <p>أن الأحكام التي شرعها الله تعالى هي صراط الله المستقيم الموصل إليه .<br/> <b>من تبعه</b> ← نال الفوز والفلاح .<br/> <b>من خالفه</b> ← ضل عن الصواب وانحرف عن الطريق</p>   | <p>عن عَبْدِ اللَّهِ بْنِ مَسْعُودٍ قَالَ: خَطَّ لَنَا رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَوْمًا خَطًّا، وَخَطَّ عَنْ يَمِينِهِ خَطًّا، وَخَطَّ عَنْ بَسَارِهِ خَطًّا، ثُمَّ قَالَ: «هَذَا سَبِيلُ اللَّهِ»، ثُمَّ خَطَّ خُطُوطًا فَقَالَ: «هَذِهِ سُبُلٌ، عَلَى كُلِّ سَبِيلٍ مِنْهَا شَيْطَانٌ يَدْعُو إِلَيْهِ»، وَقَرَأَ { أَنْ هَذَا صِرَاطِي مُسْتَقِيمًا فَاتَّبِعُوهُ وَلَا تَتَّبِعُوا السُّبُلَ }</p> | <p>الانحراف عن طريق الله تعالى</p>              |
| <p>لأن القلب كالوعاء إن امتلأ بشيء آخر حتى يخرج ما ملأ قلبه أولا .</p>   | <p>عَنْ ابْنِ عَبَّاسٍ ، قَالَ " : مَا يَأْتِي عَلَى النَّاسِ مِنْ عَامٍ إِلَّا أَحْدَثُوا فِيهِ بَدْعَةً وَأَمَاتُوا فِيهِ سُنَّةً ، حَتَّى تَحْيَا الْبِدْعُ وَتَمُوتَ السُّنُنُ</p>  | <p>إحداث البدعة يؤدي إلى موت السنن في القلب</p> |

**عرفى الهوى .**

محبة الإنسان للشيء وغلبته على قلبه .

**فسرى مفهوم الهوى .**

أن المسلم يتبين له الدليل الشرعي إلا أن قلبه يحب شيئا متبعا لإيثارا له ومحبة فيقع في البدعة بسبب اتباعه لما تهواه نفسه

**أسباب الوقوع في البدع**

- ١- قلة العلم الشرعي .
- ٢- التلقي عن أهل البدع .
- ٣- اتباع الأهواء .

علي ما يأتي :

١- الأجهزة التي تستخدم فيما هو من الدين و لم تكن في عهد الرسول – صلى الله عليه وسلم – جائزة .

لأنها ليست مخالفة لما جاء به النبي – صلى الله عليه وسلم .

٢- أمر الرسول – صلى الله عليه وسلم بالأعراض عن الاستماع لمن يخوض بآيات الله تعالى وأمر بعدم حضور مجالسهم .

لأن هذا الكلام يتأثر فيه السامعون ، فكانت مخالفة الرأي الإلهي مؤدية للوقوع في البدع .

٣- الأخذ بالمصالح المرسله فيه حفظ لأمر ضروري في الدين أو رفع حرج لازم في الدين .

لأن الشريعة مبنية على تحقيق مصالح العباد ودرء المفسد عنهم في الدنيا والآخرة .

٤- ضرورة جمع المصحف الشريف في عهد الخليفة عثمان بن عفان

لما فيه من حفظ للشريعة بحفظ أصلها وسد باب الاختلاف فيها .

٥- ضرورة زيادة شرب الخمر إلى ثمانين جلد في عهد الخلفاء الراشدين .

للمحافظة على العقل

٦- جواز الحبس والضرب في التهم المالية

لحفظ المال .

٧- وجوب قتل الجماعة بالواحد .

حفظ للنفس .

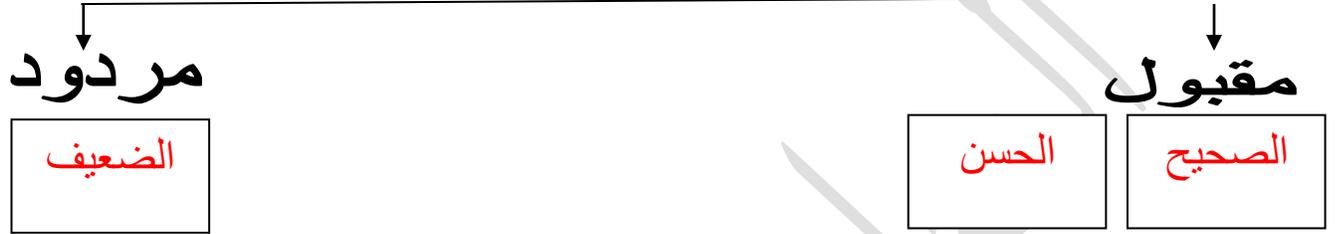
| المصالح المرسله   |         |
|---|---------|
| المصالح المرسله   | المجال  |
| المسألة النافعة للناس ، الضرورية لهم ، ولم يرد عن الشرع اعتبار لها أو الغاءبعينها ، لكن شهدت لها أصول الدين العامة ومقاصد الشريعة                         | التعريف |
| ١- حفظ لأمر ضروري في الدين<br>٢- رفع حرج لازم في الدين  | أهميتها |
| ١- جمع المصحف الشريف في عهد الخليفة عثمان بن عفان<br>٢- زيادة شرب الخمر إلى ثمانين جلد<br>٣- جواز الحبس والضرب في التهم المالية<br>٤- قتل الجماعة بالواحد | أمثلتها |

| الفرق بين المصلحة المرسله والبدعة المذمومة      |  |
|---|--|
| البدعة المذمومة                                 | المصلحة المرسله  |
| ١-تكون في التعبدات                              | ١-تكون في المعاملات  |
| ٢-تكون في مقاصد الشريعة                         | ٢-وسيلة لتحقيق مقاصد الشريعة   |
| ٣-غير جائزة ( لأنها إحداث في الدين )            | ٣-جائزة ( من باب الأخذ بالوسائل التي تحفظ الضرورات الخمس وترفع الحرج ) |
| ٤-تعود على دين معتقدها وفاعلها بالمفاسد العظيمة | ٤-تعود عند ثبوتها إلى حفظ منفعة وجلب منفعة ودرء مفسدة                  |

## المجال الحديث الشريف الدرس الأول أنواع الحديث الشريف

الحديث الشريف : كل ما أضيف إلى النبي - صلى الله عليه وسلم - من قول أو فعل أو تقرير أو صفة

### تقسيمات الحديث من حيث القبول والرد



عرف :

السند : هو سلسلة الرواة الذين رووا الحديث

المتن : فهو نص الحديث

من القائل ؟

( ما أدخلت في كتاب الجامع إلا ما صح ) القائل : البخاري

( وما تركت من الصحاح أكثر ) القائل : البخاري

الدلالة : فوت البخاري كثيرا من الصحاح لأنه لم يقصد جمع كل ما هو صحيح .

علل :

١- فوت البخاري كثيرا من الصحاح .

لأنه لم يقصد جمع كل ما هو صحيح .

٢- يصح الاستدلال بالحديث الحسن .

لأنه احتج به الفقهاء وعملوا به .

كيف تتصرفين إذا لم تجدي في البخاري حديث تريدين معرفة صحته ؟

أراجع بقية الأحاديث الصحاح في كتب معتمدة ومشهورة مثل : صحيح ابن خزيمة-

صحيح ابن حبان - مستدرك الحاكم والسنن .

## المجال الحديث الشريف الدرس الثاني الوضع في الحديث الشريف

الحديث الموضوع هو الخبر الذي يخلقه الكاذبون وينسبونه إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم افتراء عليه

**حكم روايته** قال الرسول ﷺ: (من حدث عني بحديث يرى أنه كذب فهو أحد الكاذبين)

لا تحل روايته لأحد علم حاله في أي معنى كان إلا مع بيان وضعه

مخالفة المروي للعقل أو الحس

اشتهار الواضع بالكذب

تضمن المروي وعيدا شديدا على أمر حقيق

**دلائل معرفة الحديث الموضوع**

إقرار الواضع بالوضع

وجود اللحن والركاكة في المروي لفظا ومعنى مما يستحيل صدوره عن أفصح من نطق الضاد

الطعن في الإسلام وهو فعل الزنادقة لتشويه الإسلام

الانتصار للمذهب والفرقة ليؤيد ما تذهب له من رأي أو فكر

التقرب إلى الله تعالى بوضع أحاديث ترغب الناس بالخير

**أسباب وضع الحديث**

قصد الشهرة فيورد الأحاديث الغريبة التي لا توجد عند شيوخ الحديث فيقبلون السند

التكسب وطلب الرزق كبعض القصص المتكسبين بالتحدث إلى الناس بالقصص المسلية

التزلف إلى الحكام بوضع أحاديث تناسب ما هم عليه من انحراف فيقربهم له

## دور العلماء في معرفة الموضوع

| دورهم                        | أمثلة عليه                                      |
|------------------------------|---|
| تمييز الخبيث من الطيب        | حديث عبدالله بن مسعود ( يجلسني على العرش ) ص ٥٢ |
| معرفة أسباب الوضع            | أنه من لم يصل الصبح فليس في وجهه نور.... ) ص ٥٢ |
| جرحوا الواضعين وكشفوا عيوبهم |   |
| ألفوا الكتب في الموضوعات     |   |

## ألف العلماء كتب في الموضوعات -.....

**المصنفات في الأحاديث الموضوعية :**

- ١- كتاب الموضوعات لابن الجوزي
- ٢- اللآلئ المصنوعة في الأحاديث الموضوعية للسيوطي
- ٣- تنزيه الشريعة المرفوعة عن الأحاديث الموضوعية لان عراق الكناني
- ٤- سلسلة الأحاديث الضعيفة والموضوعية للألباني

أشهر الواضعين :

- ١- عمر بن صبح السمرقندي - من أهل خراسان
- ٢- عرف بالكذب وابتداعه في الدين
- ٣- اعترف بأنه وضع خطبة للنبي ﷺ
- ٤- وضع أحاديث عن فضل الجمعة
- ٥- وضع أحاديث عن فضل الصلوات بحسب أيام الأسبوع .

## المجال الحديث الشريف الدرس الثالث صفات الأولياء الصالحين

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: إِنَّ اللَّهَ قَالَ: (مَنْ عَادَى لِي وَلِيًّا فَقَدْ آذَنَنَّهُ بِالْحَرْبِ وَمَا تَقَرَّبَ إِلَيَّ عَبْدِي بِشَيْءٍ أَحَبَّ إِلَيَّ مِمَّا افْتَرَضْتُ عَلَيْهِ وَمَا يَزَالُ عَبْدِي يَتَقَرَّبُ إِلَيَّ بِالنَّوَافِلِ حَتَّى أُحِبَّهُ فَإِذَا أَحْبَبْتُهُ كُنْتُ سَمْعَهُ الَّذِي يَسْمَعُ بِهِ وَبَصَرَهُ الَّذِي يُبْصِرُ بِهِ وَيَدَهُ الَّتِي يَبْطِشُ بِهَا وَرِجْلَهُ الَّتِي يَمْشِي بِهَا وَإِنْ سَأَلَنِي لِأَعْطِيَنَّهُ وَلَئِنِ اسْتَعَاذَنِي لِأُعِيدَنَّهُ وَمَا تَرَدَّدْتُ عَنْ شَيْءٍ أَنَا فَاعِلُهُ تَرَدَّدِي عَنْ نَفْسِ الْمُؤْمِنِ يَكْرَهُ الْمَوْتَ وَأَنَا أَكْرَهُ مَسَاءَتَهُ)

- ١- الفريضة أحب إلى الله من النافلة .
- ٢- أوامر الله تعالى نوعان : فرائض ، نوافل

**ابو هريرة رضي الله عنه**

**اسمه :** عبدالرحمن بن صخر الدوسي .  
أحد المكثرين السبعة من رواية الحديث عن الرسول ﷺ .  
سمي بذلك لأن كانت معه هره صغيرة يعطف عليها ليلا ونهارا .  
أسلم في السنة السابعة للهجرة .  
اتصف بالورع والزهد ، وكان من أهل الصفة .  
توفي بالمدينة سنة ٥٧ هـ عن عمر يناهز ٧٨ عاما ودفن بالبقيع .

### الولي : القريب من الله تعالى باتباع أوامره سبحانه وتعالى واجتناب نواهيه

#### صفات الأولياء الصالحين

سلامة صدورهم من  
الغل والحقد والحسد

يحبون في الله  
ويبغضون في الله

أنهم يرضون بالرسول  
إماما وقُدوة وأسوة ومعلما

إخلاصهم للواحد  
الأحد

أنهم يدعون إلى الكتاب  
والسنة عند التنازع

يدعون إلى الخير ويأمرون  
بالمعروف وينهون عن المنكر

حرصهم على إتمام  
الفرائض وأداء النوافل

#### اكتبي الآثار الإيجابية على زيادة التقرب لله تعالى

١- إذا التزم العبد الصالح بالفرائض واستزاد بالنوافل

أ- سيجزيه الله تعالى بالمحبة التي تجعله مسددا في سمعه وبصره ويده .

ب- كلما زاد قرب العبد من الله تعالى فدعاؤه مستجابا عند الله تعالى لشدة حبه له .

ج- الله سبحانه وتعالى سيدافع عن وليه ويحميه من كل يعاديه .

#### واجبنا نحو الأولياء الصالحين

**ما مصير من عادي وليا لله تعالى ؟ أعلن حربا مع الله تعالى ومن كبائر الذنوب**

#### النوافل التي ترفع العبد عند ربه

المحبة والنصرة والأخوة

أمثال ذلك / أبو بكر الصديق خصامه مع عمر الفاروق  
علي بن أبي طالب خصامه مع ابن عباس  
لكن الحب بالله يعمر قلوبهم وتجمعهم دون البغض

صلاة القيام والتراويح والسنن الرواتب والضحي والوتر  
صيام التطوع - الأثنين والخميس - الأيام البيض - يوم عرفة - ٦ شوال  
الصدقات والهبات  
الحج التطوع والعمرة  
وأشبه ذلك من فعل الخير ابتغاء وجه الله تعالى

## المجال السيرة والتراجم الدرس الأول عثمان بن عفان

اسمه عثمان بن عفان بن أبي العاص بن أمية بن عبد شمس قرشي أموي ولد في مكة السنة السادسة بعد عام الفيل ٤٧ قبل الهجرة

مهنته تاجرا وكان سخيا ووجيها وسيدا في بني أمية يلتقي نسبه مع الرسول من جهة أبيه وومن جدته لأمه البيضاء بنت عبد المطلب

لقبه ذو النورين وصاحب الهجرتين وصاحب بيعة الرضوان

| العبرة  | القائل                        | المناسبة   |
|---|-------------------------------|--|
| ويحك يا عثمان والله إنك لرجل حازم ما يخفى عليك الحق من الباطل | أبو بكر الصديق                | عندما دعاه إلى الإسلام   |
| ألا أستحي من رجل تستحي منه الملائكة                           | الرسول ﷺ                      | عندما كان مضجعا في بيته واستأذنه عثمان بالدخول فسوى ثيابه                                  |
| من يشتري هذا المربد   | الرسول ﷺ                      | عندما حث النبي المسلمين على شراء الأرض المجاورة لمسجده فاشتراه بعشرين ألفا ووهبه لله تعالى |
| إني لأرجو أن لا تمسوا حتى يفرج الله عنكم                      |                               | أن عيرا لعثمان جاءت من الشام وقد جعلها صدقة لفقراء المسلمين                                |
| أحبك والرحمان .. حب قريش لعثمان                               | امرأة من قريش                 | عندما كانت تداعب صغيرها تدل على أنه أحبه قومه أشد الحب وأصدق                               |
| وأنا ألعن قتلة عثمان لعنهم الله في السهل والجبل               | علي بن أبي طالب كرم الله وجهه | عندما بلغ عليا أن عائشة تلعن قتلة عثمان  |
| ما ضر عثمان ما عمل بعد اليوم                                  | الرسول ﷺ                      | عندما تبرع لجيش العسرة في غزوة تبوك  |
| لا الليل لهم يسترحون فيه                                      | عثمان بن عفان                 | عندما قيل له لو أمرت بعض الخرم فكفوك   |
| أدرك الأمة قبل أن يختلفوا اليهود والنصارى                     | حذيفة بن اليمان               | عندما أفرغه اختلاف الألسنة   |
| أن ارسلني إلينا الصحف ننسخها في المصاحف                       | عثمان بن عفان                 | عندما أرسل إلى حفصة لنسخ المصاحف   |

### أكمل الفراغات التالية بما يناسبها :

- أول من بايع عثمان على الخلافة هو ( عبدالرحمن بن عوف ) ثم تلاه ( علي بن أبي طالب )
- الصحابي الذي أخبر عثمان باختلاف السنة المسلمين على قراءة القرآن هو (حذيفة بن اليمان )
- استمرت خلافة عثمان بن عفان مدة ( ١٢ ) عام
- ولد عثمان بن عفان في ( مكة ) في السنة ( السادسة بعد عام الفيل ) ( ٤٧ قبل الهجرة )
- عثمان بن عفان من قبيلة ( قريش ) من بني ( أمية )
- أنشأ أول أسطول بحري في معركة ( ذات الصواري ) مع ( الروم )
- اقتحم المتآمرون بيت عثمان بن عفان من بيت ( أبي حزم الأنصاري )

أبرز صفات عثمان بن عفان  
- كان رجلا عريض الجاه وافر الثراء سابع النعمة من عليه  
- قريش كثير الإحسان والعطاء  
- شديد الحياء - كان يصوم كثيرا ويولي وضوء الليل بنفسه

علي عثمان بن عفان إمام من أئمة العمل الخيري الإسلامي  
- كان يعتقد كل جمعة أحد الرقيق . - جهز جيش العسرة .  
- اشترى بئر رومة من اليهود - تصدق عام الرمادة  
- اشترى الأرض المجاورة لمسجد الرسول ﷺ

أجل أعماله :

-فتحت أرمينية وأذربيجان - نسخ المصاحف - فتح بلاد فارس ومناطق النفوذ الرومية في أفريقية تونس وليبيا والحبشة -  
أنشأ أول أسطول بحري في معركة ذات الصواري مع الروم -إمام العمل الخيري - اتساع الفتوحات الإسلامية

## علي ما يأتي =

١- جمع القرآن في عهد عثمان بن عفان علي مصحف واحد .  
لاختلاف ألسنة الناس قبل ضياع القرآن الكريم واختلافهم كاختلاف اليهود والنصارى .

## تحدثني عن ظهور بعض الحاقدين في عهد عثمان بن عفان .

- أراد بعض الحاقدين إثارة الفتنة من وحدة المسلمين .
- أخذوا يثيرون الشبهات حول خلافة عثمان بن عفان .
- حرضوا الناس على الثورة .
- قابلوا الخليفة وطلبوا منه التنازل عن الخلافة .
- اجتمع معهم في المسجد وفند مقترياتهم وأجاب عن أسئلتهم ثم عفا عنهم .
- أضمررو الشر مرة أخرى وتوأمروا عليه مع عبدالله بن أبي بن سلول .
- ادعى المتآمرون على أن هناك رسائل من كبار الصحابة على قتل عثمان .
- حاصروه عثمان في بيته ومنعوه من الصلاة بالمسجد ومنعوا عنه الماء .
- قرر الصحابة مقاتلتهم لكن منعهم عثمان .
- اقتحم المتآمرون بيته من الخلف وهاجموا عليه وهو يقرأ القرآن فقتلوه بعد أن قطعوا أصابع زوجته نائلة .
- مات شهيدا في ١٨ من ذي الحجة ٣٥هـ .

## من كلف عثمان بجمع القرآن ؟

- زيد بن ثابت
- عبدالله بن الزبير
- سعيد بن العاص
- عبدالرحمن بن الحارث بن هشام .

## من الذين رشحهم عمر بن الخطاب للخلافة بعده ؟

- علي بن أبي طالب
- عثمان بن عفان
- طلحة بن عبيد الله
- الزبير بن العوام
- سعد بن أبي وقاص
- عبدالرحمن بن عوف

# المجال السيرة والتربية الإسلامية - التراجم الدرس الثاني عشر بقسميه الفطيل الدراسي الأول رضي الله عنه

اسمه علي بن طالب بن عبدالمطلب بن هشام بن عبد مناف ولد في مكة يوم الجمعة الثالث عشر من رجب بعد ثلاثين سنة من عام النيل

أصغر أولاد أبي طالب ويرجع نسبه إلى إسماعيل بن إبراهيم هو ابن عم الرسول - صلى الله عليه وسلم

ألقابه = أبي الحسن / أبي تراب / أمير المؤمنين / رابع الخلفاء الراشدين

| العبارة  | القائل                        | المناسبة   | الدلالة  |
|--|-------------------------------|--|--|
| دين الله الذي اصطفاه لنفسه وبعث به رسوله فادعوك إلى الله وحده لا شريك له ، وإلى عبادته والكفر بالللات والعزى | الرسول ﷺ                      | عندما دعاه إلى الإسلام   |  |
| هذا أمر لم أسمع به قبل اليوم ، فلست بقاض أمرا حتى أحدث أبو طالب  | علي بن أبي طالب               | عندما دعاه إلى الإسلام   |  |
| من أحب عليا فقد أحبني .....  | الرسول ﷺ                      | عندما شهد الرسول على هذا الحب وأذاعه وأشاعه بين أصحابه                         | حبه صلى الله عليه وسلم لعلي حبا خالط عظمه ولحمه  |
| لأعطين الراية غدا رجلا يفتح على يديه ، يحب الله ورسوله ويحبه الله ورسوله                                     | الرسول ﷺ                      | في خيبر عندما استعصت حصون اليهود على المسلمين                                  |  |
| أنفذ على رسلك حتى تنزل بساحتهم ، ثم ادعهم إلى الإسلام وأخبرهم بما يجب عليهم                                  | الرسول ﷺ                      | في خيبر عندما استعصت حصون اليهود على المسلمين وأنه قتل بطل اليهود وفارسهم مرحب | ( شجاعته ومآثره رضي الله عنه )                   |
| أبو العيال أحق بحمله   | علي بن أبي طالب كرم الله وجهه | عندما اشترى عليا تمرا بدرهم فحمله في ملحفته                                    | أنه شديد التواضع                                 |
| إن خاصمتك بكتاب الله خصمتك   | علي بن أبي طالب كرم الله وجهه | عندما أتى عمر بن الخطاب بامرأة قد ولدت بستة أشهر برجمها                        | أنه أفضى أهل المدينة فكان مستشارا لعمر بن الخطاب |
| يا دنيا غري غيري إلى تعرضت أم تشوقت هيهات هيهات قد باينتك ثلاثا ...  | علي بن أبي طالب كرم الله وجهه |  | الزهد في الدنيا وعدم الحرص عليها                 |
| ما دخل النوم عيني ، ولا غمض رأسي على عهد رسول الله ﷺ   | علي بن أبي طالب كرم الله وجهه |  | تميز بالجد والتحصيل والتحري في قبول العلم        |
| تعلموا العلم ، تعرفوا به ، تكونوا أهله   | علي بن أبي طالب كرم الله وجهه |  | تميز بالجد والتحصيل والتحري في قبول العلم        |

مادة التربية الإسلامية – الصف الثاني عشر بقسميه – الفصل الدراسي الأول

| العبارة   | القائل                        | المناسبة  | الدلالة                                    |
|---|-------------------------------|---|--|
| لعله ترك زوجه وانثنين وأما وأنى عشر أختا وأنت                 | علي بن أبي طالب               | عندما أخته امرأة وشكت إليه أن أختها ماتت عن ستمائة دينار ولم ترث إلا دينار واحد | قوة علمه وحده وتفرده بعلم الحساب والمواريث |
| لا تبت الليلة على فراشك الذي كنت تبيت عليه                    | جبريل عليه السلام             | ليلة الهجرة   |  |
| نم على فراشي وتسج ببردي هذا الحضرمي الأخضر فتم فيه            | الرسول ﷺ                      | حينما طلب منه الرسول النوم في فراشه ليلة الهجرة                                 | شجاعته وفدائه للرسول ليلة الهجرة           |
| بخ بخ ، من مثلك يا ابن أبي طالب يباهي الله عز وجل به الملائكة | جبريل عليه السلام             | حينما نام في فراش النبي ﷺ ليلة الهجرة   | أول فدائي في الاسلام                       |
| أقضى أمتي علي   | الرسول ﷺ                      |   | أنه أقضى أهل المدينة                       |
| أبو العيال أحق بحمله  | علي بن أبي طالب كرم الله وجهه | عندما اشترى عليا تمرا بدرهم فحمله في ملحفته                                     | أنه شديد التواضع                           |

أكمل الفراغات التالية بما يناسبها :

- 1- تزوج علي بن أبي طالب السيدة ( فاطمة بنت الرسول ﷺ )
- 2- بعد وفاة السيدة فاطمة تزوج من ( خولة بنت جعفر ) انظر الكتاب ص ٧٢
- 3- أسلم علي يدي ( الرسول ﷺ ) وهو ابن ( عشر سنوات )
- 4- أول من آمن من الشباب ( علي بن أبي طالب )
- 5- يقال له كرم الله وجهه لـ ( أنه لم يسجد لصنم قط )
- 6- أبناء السيدة فاطمة بنت محمد ﷺ : ( الحسن والحسين - زينب الكبرى أم كلثوم الكبرى ) انظر ص ٧٢
- 7- عدد أبنائه : ( ١٤ ذكرا ) ( ١٩ امرأة )
- 8- لقب الحسن والحسين ب ( سيدا شباب أهل الجنة ) ( السبطين )
- 9- علي بن أبي طالب بمنزلة ( هارون من موسى )
- 10- أول فدائي في الإسلام \_ ( علي بن أبي طالب ) - تولى الخلافة يوم الجمعة ٢٥ من ذي الحجة ٣٥ هـ
- 11- تأمر ثلاثة من ( الخوارج ) على قتل ( علي ) و( معاوية ) و( عمرو بن العاص ) على قتلهم في ليلة واحدة
- 12- قتل علي بن أبي طالب ( عبدالرحمن بن ملجم ) في ( الكوفة ) ب ( سيف مسموم ) في ( ليلة الجمعة ١٨ رمضان ٤٠ هـ )
- 13- ولد علي بن أبي طالب قبل البعثة ب ( عشر سنين )

أبرز صفات علي بن أبي طالب :

- 1- شديد التواضع .
- مثالا رائعا في الزهد في الدنيا وعدم الحرص على متاعها وزينتها
- 3- تميز بالجد والتحصيل والتحري في قبول العلم
- 4- أنه أقضى أهل المدينة
- 5- قوة علمه وحده وتفرده بعلم الحساب والمواريث
- 6- شجاعته وفدائه للرسول ليلة الهجرة

علي ما يأتي: -ضم الرسول - علي وهو صغير .

لأن أبو طالب كان فقير وأن مكة أصابها قحط شديد فأرادوا التخفيف عنه ومساعدته . فتشاوروا معه لتربية أبنائه فاخذ الرسول عليا .

نقل العاصمة الإسلامية إلى الكوفة بالعراق .

لأن الدولة الإسلامية اتسعت واصبحت مترامية الأطراف والكوفة أقرب ما تكون في وسط البلاد .

- أجل أعماله : حيث تولى الخلافة في فترة من أحلك الفترات في التاريخ الإسلامي ( مقتل عثمان ) فترته ( ٥ سنوات )  
- بذل جهده لإقرار العدل وإرساء وتثبيت قواعده .  
-نقل العاصمة الإسلامية إلى الكوفة بالعراق .  
- له الفضل في إرساء قواعد النحو ( ابو الأسود الدؤلي )

**علي ما يأتي : وضع علي بن أبي طالب قواعد اللغة العربية والنحو .**  
لتقسيم السنة غير العرب في قراءة القرآن وغيره .

## **مآثر علي بن أبي طالب كرم الله وجهه .**

- لازمه النبي ﷺ وحب النبي ﷺ له حبا خالط عظمه ولحمه ، فزوج علي من فاطمة ابنته ﷺ .
- من كتاب الوحي وروى عن الرسول ﷺ ٥٨٦ حديثا .
- هو أول عربي وأعجمي صلى مع رسول الله ﷺ .
- أحد العشرة المبشرين بالجنة .
- أحد الستة أصحاب الشورى .
- رابع الخلفاء الراشدين .
- كان يتمتع بقلب واع وعقل مستنير وفهم واسع .
- صاحب لواء الرسول ﷺ في غزوة بدر .
- بارز الوليد بن عتية فقتله فيها .
- استعان به الرسول في غزوة خيبر عندما استعصت حصون اليهود على المسلمين فقتل مرحب بطل وفارس اليهود .

## **من القائل وعلام تدل ؟**

لعلي أربع خصال ليست لأحد : هو أول عربي وأعجمي صلى مع رسول الله - صلى الله عليه وآله وسلم وهو الذي كان لواؤه معه في كل زحف ، والذي صبر معه يوم المهراس ، وهو الذي غسله وأدخله قبره .

القائل ابن عباس

تدل على مآثره وملازمته للرسول صلى الله عليه وسلم .

مادة التربية الإسلامية – الصف الثاني عشر بقسميه – الفصل الدراسي الأول  
**المجال السيرة والتراجم الدرس الثالث السيدة فاطمة بنت رسول الله**

**أصغر بنات الرسول واحبهن إليه ولدت قبل البعثة بخمسة أعوام عام تجديد الكعبة**

**عمر النبي - صلى الله عليه وسل ٣٥ حصر فيها نرية الرسول الكريم أمها خديجة بنت خويلد**

**تكنى بأم أبيها - الزهراء - سيدة نساء أهل الجنة - أم الريحانتين ( الحسن والحسين )**

| العبرة   | القائل   | المناسبة  | الدلالة   |
|--|----------|---|---|
| فأين درعك الحطمة التي أعطيتها يوم كذا وكذا   | الرسول ﷺ | زواج فاطمة من علي بن أبي طالب   | صداقها وتزوجها في رجب سنة مقدمهم المدينة ٢هـ ١٨ سنة عمرها |
| قال فجاءنا وقد أخذنا مضاجعنا فذهبت أقوم فقال مكانك فجلس بيننا حتى وجدت برد قدميه على صدري فقال <b>ألا أدلكما على ما هو خير لكما من خادم</b> إذا أويتما إلى فراشكما أو أخذتما مضاجعكما فكبرا ثلاثا وثلاثين وسبحا ثلاثا وثلاثين واحمدا ثلاثا وثلاثين فهذا خير لكما من خادم | الرسول ﷺ | عن فاطمة شكت ما تلقى في يدها من الرحي فأتت النبي صلى الله عليه وسلم تسألها خادما فلم تجده فذكرت ذلك <b>لعائشة</b> فلما جاء أخبرته                 | الفتاة الصابرة التي احتملت حياة الفقر وكابدت              |
| (( والله لا تجتمع بنت نبي الله وبنت عدو الله ، وإنما فاطمة بضعة مني يربيني ما رابها ويؤذيها ما أذاها ))  | الرسول ﷺ | لما بلغه أن أبا الحسن هم بما رآه سائغا من خطبة بنت أبي جهل  | <b>حب النبي ﷺ لابنته فاطمة</b>                            |
| ( لا تحدثن بشي حتى تلقاني ) وقال ( اللهم بارك فيهما ..... )  | عائشة    | ليلة أن بنى علي لفاطمة ليدعو لهما قالها فدعا ماء وتوضأ ثم أفرغه عليهما ودعا لهما فرزقهما الله تعالى ( الحسن والحسين ومحسنا ) ( أم كلثوم - وزينب ) | <b>حب النبي ﷺ لابنته فاطمة</b>                            |
| ما رأيت قط أحدا أفضل من فاطمة غير أبيها - ما رأيت أحدا كان أشبه كلاما وحديثا برسول الله ﷺ من فاطمة   | الرسول ﷺ |   | ( مناقبها وفضائلها ) وحب الرسول ﷺ                         |

١- تزوج علي بن أبي طالب السيدة ( فاطمة بنت الرسول ﷺ ) وكان مهرها ( الدرع الحطمة )

٢- أبناء السيدة فاطمة ( الحسن والحسين ومحسنا ) ( أم كلثوم - وزينب )

٣- روت الحديث عن ( أبيها ) وروى عنها ابنها وأبوها انظر ص ٧٩

تتنازل لعلي ولها بمنزل في المدين ( حارثة بن النعمان )

٤- بشرها النبي صلى الله عليه وسلم بالجنة ( ليلة وفاته ) بعد ( حجة الوداع ) انظر القصة ص ٨٢.

٥- توفيت بعد الرسول ب ( ستة أشهر ) ليلة ( الثلاثاء ) ٣ رمضان ١١ هـ وعمرها ( ٢٧ عام ) وصليا عليها ( علي والعباس )

**رحملي الفراغات التالية بما يناسبها**

### مناقبتها وفضائلها .

- أفضل بناته فاطمة رضي الله عنها
- أكثر شبها بالنبي ﷺ .
- إذا دخلت عليه قام لها فقبلها وأجلسها في مجليه .
- إذا دخل عليها الرسول قامت إليه تستقبله وتقبل يده .
- بشارتها ومسارتها بأنها أفضل نساء الجنة .

نشأة السيدة فاطمة رضي الله عنها :

- نشأت وترعرعت في بيت نبوي رحيم .
- عناية النبي لها وحمايته لها .
- لها صفات أمها صفات زكية وسجايا حميدة
- من السابقات في الإسلام .
- تربت في كنف الإسلام .
- كان لها دور كبير في تربية الحسن والحسين . على الأخلاق

### دلى على حب النبي ﷺ لابنته فاطمة .

- 1- إذا قدم من السفر بدأ بالمسجد فصلى ركعتين ثم يأتي فاطمة يسلم عليها ثم يأتي أزواجه .
- 2- ليلة أن بنى علي لفاطمة قال ( لا تحدثن بشي حتى تلقاني ) فدعا ماء وتوضأ ثم أفرغه عليهما ودعا لهما فرزقهما الله تعالى ( الحسن والحسين ومحسنا ) ( أم كلثوم - وزينب )
- 3- لما بلغه أن أبا الحسن هم بما رآه سائغا من خطبة بنت أبي جهل فقال (( والله لا تجتمع بنت نبي الله وبنت عدو الله ، وإنما فاطمة بضعة مني يربيني ما رابها ويؤذي ما أذاها ))

### صفاتها

- صابرة
- خيرة وتقية .
- مرت بأحداث قاسية . وفاة أمها ثم أخواتها ثم أبيها
- احتملت حياة الفقر وكابدت .
- مثال الفتاة الصابرة المرابطة المجاهدة .

## المجال : الفقه الدرر الأول : الاقتصاد الاسلامي

|  |                         |
|--|-------------------------|
| الشرح  | مصادر الاقتصاد الاسلامي |
| - تحدد ملامح الفكر الاقتصادي والمعاملات بين الناس وبخاصة ما يتعلق بالحلال والحرام  | القرآن الكريم           |
| كل ماورد عن النبي من قول أو فعل أو تقرير ، من اقوال الصحابة وآثارهم  | السنة النبوية           |
| العلم الذي يهتم بدراسة الأحكام الشرعية المستمدة من أدلتها التفصيلية فقه المعاملات المالية هو : الذي يشمل العقود والتصرفات المالية كعقد البيع والإجارة والقرض والإجارة وغيرها . | فقه المعاملات           |
| القدماء منهم والجدد من الذين أثروا المكتبة الإسلامية بنتائجهم الفكرية والعلمية القيمة والتي أصبحت مصدرا مهما للباحثين .  | آراء العلماء المسلمين   |

# المجال الفقه الدرسي الثاني عقود المعاوضات

علل الشريعة تأتي بوضع الضوابط المناسبة للملاسة لهذه العقود لتجعلها سالمة من الضرر العام الذي يقع بالمجتمع الإنساني

## البيع

هو مباداة مال بمال عبي التأييد على وجه التراضي .

|               |  |
|---------------|--|
| البيع جائز    | الدليل   |
| بالكتاب       | وَأَحَلَّ اللَّهُ الْبَيْعَ وَحَرَّمَ الرِّبَا         |
| السنة النبوية | المتبايعان كل واحد منهما بالخيار                       |
| الإجماع       | معلوم بالضرورة من دين الله واتفقت الأمة على حل البيع   |
| العقل         | أن الإنسان يحتاج لما في يد غيره فمن الضروري حلال البيع |

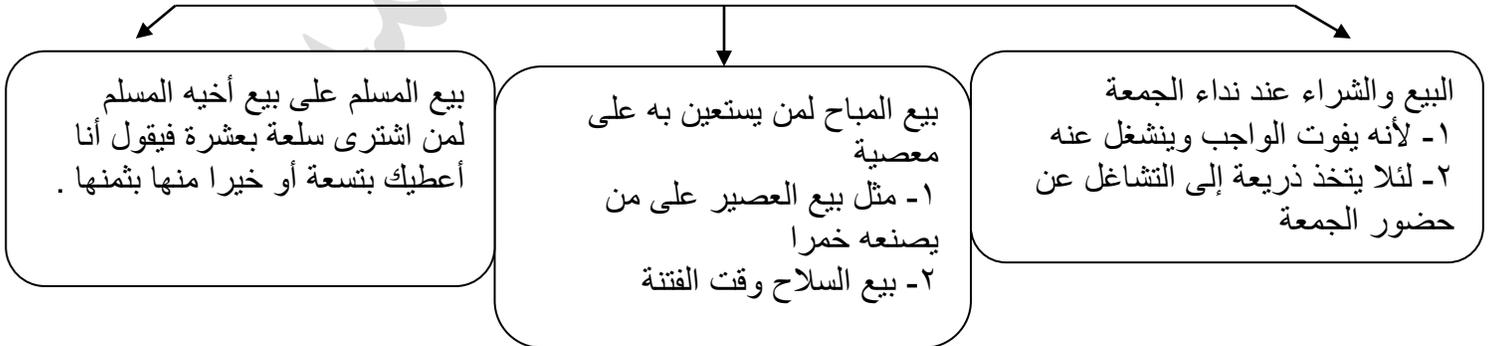
## أركان البيع

|         |  |
|---------|--|
| البائع  | صاحب السلعة الذي يرغب في إخراجها من ملكه وإدخالها في ملك المشتري مقابل الثمن |
| المشتري | وهو الذي يرغب في إدخال السلعة في ملكه مقابل ما يدفع من الثمن                 |
| المبيع  | هو السلعة التي جرى عليها العقد بأن تنتقل من ملك البائع إلى المشتري           |
| الصيغة  | الإيجاب من البائع<br>القبول من المشتري<br>في مجلس العقد                      |

|                                |   |  |
|--------------------------------|---|--|
| أهلية التصرف بالغا عاقلا راشدا | التراضي برغبة بين الطرفين دون إكراه   | أن يكون مباحا  |
| أن يكون مملوكا                 | أن يكون مقدرورا على تسليمه لأنه شبيه بالمعوم ويؤدي إلى التنازع بين العاقدين | أن يكون الثمن والسلعة معلومين لأن الجهالة في العقد تؤدي إلى التنازع بين المتعاقدين |

## شروط صحة البيع

### الشروط المبطله للبيع



### بيني حكم البيع فيما يأتي :

- بيع العصير لتاجر الخمر .
- بيع السمك قبل صيده
- باع رجل بيت جاره دون علمه
- الشريعة أجازت البيع وحرمت بعض صورته . لكونها تضر بالمصلحة الإنسانية العامة . - لأنها تعارض أصلا تعديدا .
- بيع السيارة المسروقة
- بيع الصبي لشخص بالغ
- باع رجل رجل آخر سيادة دون رأيتها

## المجال الفقه الدرر الثالث الإجارة والاستصناع

علي جميع المعاملات لها محكوم بالضوابط الشرعية

لترعى المصالح وترفع المضار .

### الإجارة

هو عقد على منفعة مباحة معلومة بشروط معينة

|               |   |
|---------------|---|
| الإجارة جائزة | الدليل  |
| بالتكتاب      | يا أبت استأجره إن خير من استأجرت القوي الأمين                                   |
| السنة النبوية | واستأجر النبي ﷺ وأبو بكر رجلا من بني الديل هاديا خريتا .. وهو على دين كفار قريش |
| الاجماع       |   |

### أنواع الإجارة

|   |                            |              |
|---|----------------------------|--------------|
| الإجارة على منفعة                       | كإجارة السيارة أو الدر     | أجرة منافع   |
| الإجارة على عمل من طرف وثمان من طرف آخر | كمن يؤجر له طبأخا أو خادما | أجرة على عمل |

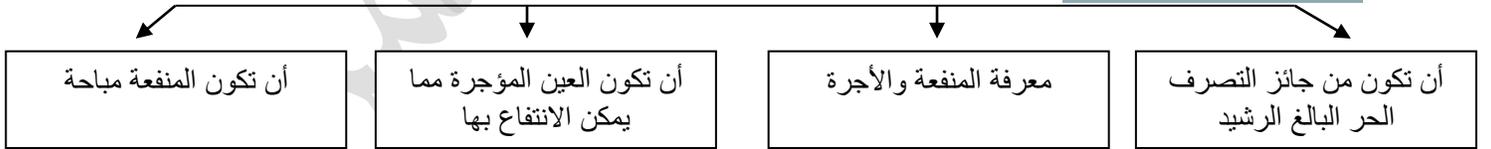
### أقسام العمل في النوع الثاني

#### الأجير الخاص

#### الأجير المشترك

|  |  |
|--|--|
| الأجير الخاص   | الأجير المشترك   |
| من استؤجر مدة معلومة ، يستحق نفعه في جميعها للمؤجر ، لا يشارك في هذه المدة أحد | من كان نفعه بالعمل لا يختص بمستأجر واحد ، بل يتقبل أعمالا لجماعة في وقت واحد |
| مثاله : الخادم في البيت  | الخياط في السوق  |
| لا يضمن ما تلف تحت يده ، مالم يتعد أو يفرط                                     | يضمن بكل حال   |

### شروط صحة الإجارة



**على ما يأتي**

**الخادم في البيت يعتبر أجيرا خاصا .**

لأنه استؤجر مدة معلومة ، ونفع هذا الخادم يكون للمؤجر طوال العقد .

**الأجير الخاص لا يضمن ما تلف تحت يده ، مالم يتعد أو يفرط والأجير المشترك يضمن بكل حال**

- الأجير الخاص كالنائب عن المالك فهو يقوم مقامه فيما لم يفرط

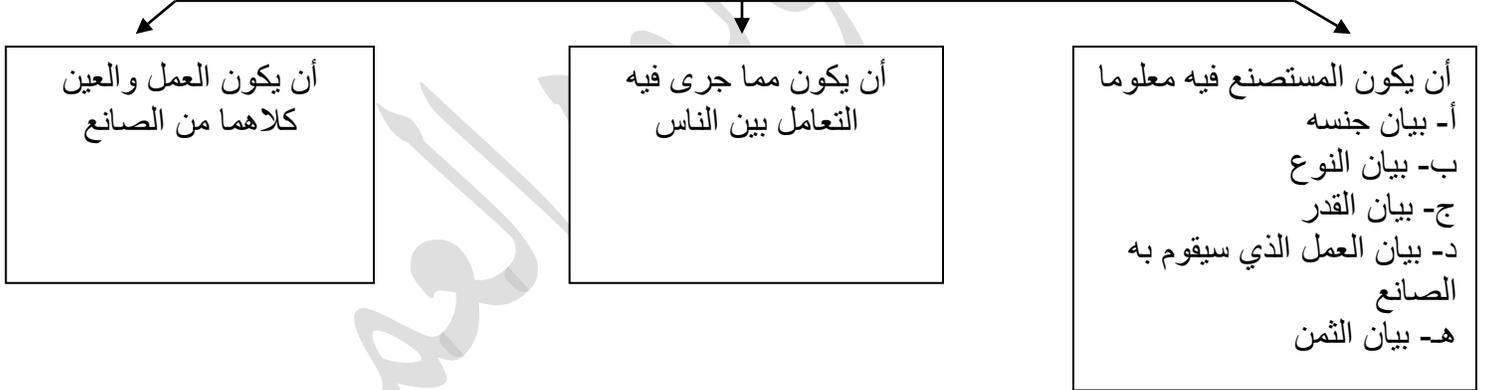
- أما الأجير المشترك فإنه يستحق الأجرة على العمل وعليه الضمان حين يتلف ما تحت يده من ملك غيره

## الاستصناع

| التعريف   | صورته   | مثاله  | الحكمة من مشروعيته         |
|---|---|--|----------------------------|
| هو أن يطلب من الصانع عمل شيء مادته من عنده على وجه معين . | أن يقول شخص لأحد أفراد الصنائع اصنع لي الشيء الفلاني قيمة كذا فإن قبل <u>وقع العقد استصناعا</u> | أن يقصد مصنعا من المصانع ويتعاقد معه على صنع غرفة جلوس | لسد حاجات الناس ومتطلباتهم |

| أركان الاستصناع |   |  |
|-----------------|---|--|
| الركن           | معناه   | ملاحظات  |
| العاقدان        | ١- المستصنع: طالب الشيء المصنوع                         | يشترط فيه أهلية التعاقد ( العقل والبلوغ )<br>تجمع بينهما المنفعة |
|                 | ٢- الصانع : صاحب السلعة                                 |  |
| محل العقد       | المستصنع فيه : الشيء الذي طلب من الصانع أن يقوم بتصنيعه | مثلا الخشب يصنع به دولايا<br>مثلا الحديد يصنع به بابا            |
| الإيجاب والقبول | يكون بكل ما يدل على الرضا منهما أو أحدهما               |  |

## شروط صحة الاستصناع



# المجال التهديب الدرر الأول آداب الحوار والاختلاف

القدرة على التفاعل المعرفي والعاطفي والسلوكي مع الآخرين

## الحوار هو

يتم التواصل من خلال ( الإرسال ) التحدث ( الاستقبال ) الاستماع .

## أهمية الحوار

تصحيح صورة الإسلام  
والمسلمين ودفع التهم  
عنهم

استخدام الأدلة التي تقنع  
الطرف الآخر

تنفيس الإحباط وغضب  
الطرف الآخر والعمل  
على تهدئته .

تزويد الطرف الآخر  
بالمعرفة والعلم لقطع  
الطريق على الفهم الخطأ

تحريك الطاقات العلمية لأن  
الحوار مع الآخرين يستفز  
النفوس ويدفعها للابداع

## الحوار يعد من أحسن الوسائل الموصلة إلى الإقناع

لأنه ترويض للنفس على قبول النقد واحترام آراء الآخرين  
لأنه وسيلة الأنبياء في نشر دعوتهم وتبليغ رسالتهم  
وسيلة بنائية علاجية تساعد على حل المشكلات

## صفات المحاور الناجح

يوظف تفكيره نحو قضية ما  
بانفعال منضبط

يسعى للوصول للمعرفة  
الحقة

العلم لأنه قد يخذل عند قلته

يحسن الإنصات مدعاة لاستخراج كل  
مكونات المتحدث

ينشغل بالبحث لا بالشخصية  
وظاهر القول والعمل

## آفات الحوار

دخول ساحة الحوار قبل استكمال الأدوات العلمية والعقلية

عدم فهمه حجج الطرف الآخر وأدلته وأقواله

عدم تحديد نقاط الاتفاق ونقاط الاختلاف بين المتحاورين

مصادرة آراء الآخرين وغلق الأبواب في وجوههم والتعصب للرأي الواحد

رفع الصوت وغلبة الانفعالات الحادة على جو الحوار

أخطر الآفات عند اختلاف المتحاورين يسارع أحدهما إلى اتهام نية صاحبه وطعن مقاصده

استخرجي آثار تدني لغة الحوار من خطبة صاحب السمو أمير البلاد ص ١٠٩

## آداب الاختلاف

الدفع بالتّي هي  
أحسن

احتساب الأجر عند  
الله تعالى

التجرد من حظوظ  
النفس

عدم الطعن في  
الأشخاص

حسن الظن بالمختلف  
وعدم اتهام النيات

من القائل : من جادلت أحداً إلا وتمنيت أن يكون الحق على لسانه . ( الشافعي ) ضرورة الوصول للمعرفة الحقة عند الحوار .  
- لا ترد على أحد جواباً حتى تفهم كلامه ( يحيى بن خالد بن جعفر ) عدم فهمه حجج الطرف الآخر وأدلته وأقواله من الآفات

# المجال التهذيب الدرس الثاني أخلاق إسلامية الشكر

## الشكر لله يعني

صرف العبد النعم التي أنعم الله بها عليه في طاعته أو فيما خلقت له .

## فضل الشكر

| الفضل  | الدليل  |
|--|---|
| ١- إن الله أتى في كتابه على أهل الشكر ووصف بذلك بعض خواص خلقه منهم إبراهيم ونوح عليهم السلام | إن إبراهيم كان أمة قانتا لله حنيفا ولم يك من المشركين             |
| ٢- أنه جعله سببا للمزيد من النعم .   | ذرية من حملنا مع نوح إنه كان عبدا شكورا                           |
| ٣- إن الله قرن الشكر بالصبر على الطاعة عين الشكر عليها                                       | وإذ تأذن ربكم لئن شكرتم لأزيدنكم<br>إن في ذلك لآيات لكل صبار شكور |

## شكر عباد الله تعالى

## أنواع الشكر

## شكر الله تعالى

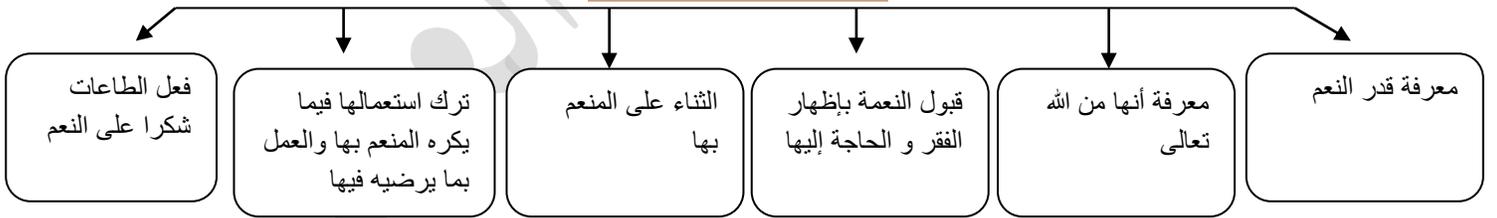
الشكر على المكروهات من البلوى والمصائب والآلام

الشكر على دفع النقم سواء اندفعت عنه أو ولده أو عموم المسلمين

شكر الله تعالى على النعم التي أنعم بها على العبد

## شكر الله تعالى

## يتحقق شكر الله بـ



شكر الجنان

شكر الأركان

شكر اللسان

## أقسام الشكر

شكر العباد يكون عن طريق شكر الناس على المعروف والعطايا

على ما يأتي :

- يتحقق شكر الله على النعم بمعرفة أنها من الله تعالى .  
لأنه إذا عرف أنها من الله أحبه عليها .

مادة التربية الإسلامية – الصف الثاني عشر بقسميه – الفصل الدراسي الأول

| أقسام الشكر   |  |             |
|---|--|-------------|
| الدليل  | معناه  | ثلاثة أقسام |
| (وَأَمَّا بِنِعْمَةِ رَبِّكَ فَحَدِّثْ)                               | التحدث بنعم الله تعالى امتثالاً<br>فمن كتم نعم الله فقد كفرها و من أظهرها ونشرها فقد شكرها | شكر اللسان  |
| (اعْمَلُوا آلَ دَاوُودَ شُكْرًا وَقَلِيلٌ مِّنْ عِبَادِيَ الشَّكُورُ) | هو العمل لله مشيراً إلى أن العمل مظهر من مظاهر الشكر                                       | شكر الأركان |
| (وَمَا بِكُمْ مِنْ نِعْمَةٍ فَمِنَ اللَّهِ)                           | فهو أن تشهد كل نعمة بك أو بأحد من العباد هي من الله تعالى                                  | شكر الجنان  |

### أجيب عما يأتي :

اكتبي القيمة المستفادة مما يأتي :

- قال ﷺ (( التحدث بنعمة الله شكر وتركها كفر ))

القيمة : شكر الله المظهر : أثنى على الله تعالى لنعمه علي

- قال ﷺ (( من أتى إلى بمعروف فليكافئ به ))

القيمة : الشكر المظهر : أشكر الناس على المعروف والعطايا .

### من القائل ؟ وما مناسبتها ؟ علام تدل ؟

(( أفلا أكون عبدا شكورا ))

القائل : الرسول ﷺ المناسبة : أن النبي قام الليل حتى انتفخت قدماه

الدلالة : فعل الطاعات وشكر الأركان مظهر عملي يتحقق به شكر النعم

### علام يدل النص التالي ؟

(( اللهم ما أصبح بي من نعمة فمنك وحدك لا شريك لك ))

الحقيقة أن لا تحجبك رؤية النعم عن رؤية المنعم .

### ماذا يقول السليم للسقيم ؟

(( الحمد لله الذي عافاني مما ابتلاك به ))

### ما أعظم النعم ؟

التوفيق للإيمان والاهتداء للحق والتيسير للعمل الصالح .

## المجال التهذيب الدرس الثالث الأخلاق التي نفر منها الإسلام

| المجال           | الظلم  | العجب والغرور  | العجز والكسل   |
|------------------|--|--|--|
| التعريف          | وضع الشيء في غير موضعه ومتجاوز الحد والميل عن القصد  | الزهو بالنفس واستعظام الأعمال والركون إليها وإضافتها إلى النفس مع نسيان إضافتها إلى المنعم سبحانه  | الضعف والتثاقل عن الأمر ، وهو ضد النشاط العمل  |
| الدليل عليه      | أَنْ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ، كَانَ يَقُولُ " : ائْتُوا الظُّلْمَ ، فَإِنَّ الظُّلْمَ ظُلُمَاتٌ يَوْمَ الْقِيَامَةِ                       | (إِذَا رَأَيْتَ شَخًّا مُطَاعًا وَهَوَى مُتَّبِعًا وَإِعْجَابَ كُلِّ ذِي رَأْيٍ بِرَأْيِهِ فَعَلَيْكَ بِخَوِيصَةِ نَفْسِكَ)  | اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنَ الْعَجْزِ وَالْكَسَلِ  |
| الأنواع والمظاهر | ١- الظلم الأكبر وهو الشرك بالله وهو أعظم الظلم لأنه يصرف العبادة لغير الله.<br>٢- ظلم العبد لنفسه : وهو تعدي حدود الله<br>٣- ظلم العبد للعباد : وهو بالقول أو بالفعل | ١- في العلم : بعلمه وكثرة معارفه فيحمله على عدم الاستزادة أو احتقار أهل العلم<br>٢- في المال : وفرة ماله فيبذر ويسرف<br>٣- في القوة : يغتر بقوته فيتعالى عليهم<br>٤- في الشرف : يعجب بشرفه ويغتر بنسبه<br>٥- في العبادة : يعجب بعمله وكثرة طاعته وهذا أخطر مظاهر العجب | ١- التشاغل عن أداء الصلاة بالملهييات الدنيوية .<br>٢- قضاء أوقات الفراغ في المقاهي والنتزهات والتجول في الشوارع والأسواق على حساب الأعمال والمهمات الدنيوية والأخروية .<br>٣- الاشتغال بالعلم غير النافع .<br>٤- تأجيل أبواب الخير عاما بعد عام<br>٥- التقاعس عن بر الوالدين وصلة الأرحام<br>٦- نسيان تقديم الصدقات وإخراج الزكاة في أوقاتها |
| الآثار والنتائج  | ١- الظلم ظلمات على صاحبه يوم القيامة .<br>٢- يحرم الظالم من شفاعة رسول الله تعالى بجميع أنواعها .<br>٣- يجلب غضب الله تعالى وتعجل عقوبتها في الدنيا .                | ١- صاحب الجنتين عندما اغتر بالمال والجاه والولد فأبادهها الله تعالى .<br>٢- هزيمة المسلمين في غزوة حنين حينما اغتروا بالعدد والكثرة . ( لن نغلب اليوم من قلة )   | ١- تعطيل نشر الدعوة إلى الله .<br>٢- تعطيل مصالح العباد وتفشي البطالة وسوء العمل<br>٣- فوات الأجر والثواب في الطاعات والأعمال<br>٤- شيوع روح التقاعس والالتكالية<br>٥- تكالب الأمم علينا وضياع الهوية الإسلامية  |
| العلاج           |  | - تذكر فضل الله تعالى ونعمه عليه<br>- الخوف من زوال النعم وتحولها<br>- التوبة وطلب المغفرة والرحمة والقبول من الله تعالى<br>- التحلي بالتواضع والانكسار لله تعالى وخلقته<br>- الاعتبار بالنهايات المغترين من الأمم السابقة   | - الاعتبار بسلفنا الصالح واتخاذهم قدوة لنا في حب العمل<br>- تذكر أن الحياة ممر للأخرة<br>- استشعار قيمة الوقت<br>- حب الوطن والعمل على رفعتة<br>- إحياء خلافة الله تعالى في الأرض  |

## وسائل محاربة الأخلاق السيئة

| الوسيلة                             | كيفيتها   |
|-------------------------------------|---|
| مجاهدة النفس                        | ببذل الطاقة وتحمل المشقة في حمل النفس على الأخلاق الحسنة  |
| المحاسبة                            | تصفح الأفعال ونقد النفس إذا ارتكبت خلقاً سيئاً وحملها على أن لا تعود لها                        |
| النظر في عواقب سوء الخلق            | تأمل ما يجلبه سوء الخلق من الندم والهم والحسرة  |
| مصاحبة الأخيار وأهل الأخلاق الفاضلة | المرء شددت التأثير بمن يصاحبه ومجالسة الصالحين تكسب المرء الصلاح والتقوى                        |
| قراءة القرآن بتدبر وتعقل            | كتاب الأخلاق الأول<br>١- يهدي للتي هي أقوم<br>٢- فيه الوصايا العظيمة<br>٣- تهذيب النفوس والقلوب |
| البحث في السيرة النبوية             | معرفة جميع أحوال النبي منذ ولادته إلى وفاته وما يتصل به .                                       |
| النظر في سير آل البيت               | بمتابعة أخبار الصالحين والقراءة عن أهل الفضل  |

### \*على عما يأتي :

- الشرك بالله من أخطر أنواع الظلم .  
لأن العبد يصرف العبادة لغير الله تعالى .
  - تسمية الشيطان بالغرور في بعض التفاسير .  
لأن صفتي العجب والغرور متأصلين فيه حين رفض السجود لآدم اغترارا بخلقه
  - أخطر مظاهر العجب والغرور في العبادة ..  
لأنه يسول لصاحبه أن العابد الفذ والناجي الوحيد من العقاب المقرب إلى الله فيحمله ذلك الامتنان على منعمه فيحبط عمله ويهلك بعجبه .
  - تعوذ الرسول ﷺ من العجز والكسل .  
لأن الإنسان خليفة الله تعالى في هذه الأرض أمده بالنعم وسخر له السموات والأرض ليعبده حق عبادته ويستعمره فيها .
  - نهى الإسلام عن سوء الخلق  
لأنه مهلكة للمرء / مفسدة لدينه / تنتشر عنه السمعة السيئة وبيتعد عنه الناس
- \*ما نوع الاستفهام في قوله تعالى (( يا أيها الإنسان ما غرك بربك الكريم )) ؟**  
استفهام يستنكر فيه الله تعالى إعجاب الإنسان بنفسه وغروره على ربه وهو لا يملك من أمر نفسه شيئاً .
- عرفي الأخلاق السيئة .**  
الاتصاف بالردائل والتخلي عن الفضائل

## العجب مرادف الغرور الذي يكون نتيجة حتمية للعجب

**من القائل؟ علام تدل؟**

((إذا رأيت شحا مطاعا وهوى متبعا وإعجاب كل ذي رأي برأيه فعليك بنفسك))

القائل : الرسول ﷺ المناسبة : أن النبي قام الليل حتى انتفخت قدماه

الدلالة : حذر من الأخلاق الذميمة التي تجر فتنا وتؤثر على دين الله تعالى

## قراءة قصة جار سعيد بن المسيب ص ١٢٤

## المجال : الثقافة الإسلامية الدرس الأول : حقوق المرأة في الإسلام

✽ يقول الرسول - صلى الله عليه وسلم ( إنما النساء شقائق الرجال ) المساواة الطبيعية في الحقوق البشرية بين الرجل والمرأة

### المرأة بين الجاهلية والإسلام

|           |  |
|-----------|--|
| اليونان   | قعيدة البيت محرومة من الثقافة .<br>رجس من الشيطان<br>تباع وتشتري<br>حرمها القانون من حق الأهلية<br>ليس لها حق التصرف     |
| السومريين | حق الزوج أن يبيعه إذا فضلت حياة المتعة   |
| الهنود    | قاصرة محرومة من الاستقلال  |
| اليهود    | لعنة لأنها أغوت آدم وأخرجته من الجنة   |
| النصارى   | ملك للرجل ولا تطلق إلا بفاحشة  |
| العرب     | شريعتهم تسمح للابن الأكبر بالزواج من زوجة أبيه المتوفى والاستيلاء على كل ما تملك<br>وأد البنات لأنها أنتى وخوفا من العار |

الأحكام التي خص الله بها الرجال لأن الذكر ليس كالأنثى في الخلقة والتكوين لما يعتريهما من أعراض تخصها

|                         |   |   |   |
|-------------------------|---|---|---|
| الجهاد والأذان والإقامة | للرجل ضعف ما للأنثى في الميراث فحاجته إلى المال أكثر ليدفع المهر والنفقات على الأولاد والزوجة | ( الرَّجَالُ قَوَامُونَ عَلَى النِّسَاءِ بِمَا فَضَّلَ اللَّهُ بَعْضَهُمْ عَلَى بَعْضٍ )<br>القوامة بتعهد البيت بالحفظ والرعاية والكسب والانفاق | ( وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ إِلَّا رَجَالًا نُوحِي إِلَيْهِمْ فَاسْأَلُوا أَهْلَ الذِّكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ )<br>النبوة والرسالة لا تكون إلا في الرجال |
|-------------------------|---|---|---|

## 2✽ ميزان التفاضل بين المرأة والرجل هو التقوى

ويشتركان في عمارة الكون والحقوق والواجبات

### حقوق المرأة في الإسلام

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| الحقوق السياسية                           | الحقوق الاجتماعية   | الحقوق الاقتصادية  | الحقوق المدنية   |
| ١- شغل منصب القضاء<br>٢- حق اختيار الحاكم | ١- حق التربية والتعليم وهو إعداد الفرد بدنيا وعقليا حتى يكون عضو نافع لنفسه وأمته<br>٢- حق اختيار الزوج وجميع الحقوق الزوجية<br>٣- حق المهر والنفقة | الحقوق التي يكون موضوعها مصلحة اقتصادية مادية<br>١- حق العمل والكسب<br>٢- حق تملك المال<br>٣- حق المرأة في الإرث | هي : مجموع الحقوق التي منحت من قبل الدولة لجميع المواطنين ضمن الحدود |

مادة التربية الإسلامية – الصف الثاني عشر بقسميه – الفصل الدراسي الأول

٥ نماذج لمشاركة المرأة في حياة الأمة الإسلامية انظر في الكتاب المدرسي :

النشاط السياسي ص ١٣٤ -

النشاط الاجتماعي ص ١٣٤

النشاط الديني ص ١٣٣

٦ المرأة في المجتمع الكويتي والحقوق المكفولة لها :

- ١- شاركت في جميع الأعمال قديما وحديثا .
- ٢- تمثلت أدوار جليلة في جميع المجالات ( موظفة - داعية - معلمة - طبيبة - نائب )
- ٣- أثبتت المرأة الكويتية كفاءتها في العطاء والعمل في شتى الميادين وحصلت أعلى المناصب

مادة ( ٢٩ ) من الدستور الناس سواسية في الكرامة الإنسانية وهم متساوون لدى الحقوق والواجبات لا تميز بينهم في ذلك بسبب الجنس أو الأصل أو اللغة أو الدين

علل : للمرأة حق تعلم العلم النافع والأخذ بوسائل التهذيب والتأديب .

لتكامل إنسانيتها وتستطيع النهوض بالاعباء الملقاة على عاتقها جنباً إلى جنب مع الرجل

علل : تشريع المهر للمرأة

لخطر هذا العقد ومكانته وإعزاز المرأة .

علل : النفقة الزوجية واجبة على الزوج

لأن المرأة محبوسة على الزوج بمقتضى العقد - ممنوعة من الخروج من البيت إلا بإذنه - مقابل الاستمتاع بها

علل : لا يحق للرجل الطلب من المرأة أن تنفق على نفسها .

لأن تغطية هذا النفقات على عاتقه وإذا فعلت ذلك فهو إحساناً منها .

علل : النفقة الزوجية واجبة على الزوج

لأن المرأة محبوسة على الزوج بمقتضى العقد - ممنوعة من الخروج من البيت إلا بإذنه - مقابل الاستمتاع بها

تحدثني عن شغل منصب القضاء

| القول الأول   | القول الوسط  | القول الثاني          |
|---|--|-----------------------|
| جمهور العلماء<br>لا يجوز للمرأة شغل مهنة<br>القضاء مطلقاً | أبو حنيفة<br>يجوز أن تكون قاضياً في<br>الأموال قياساً على جواز<br>شهادتها في الأموال فهي<br>تقضي فيما يجوز أن تشهد<br>فيه<br>الدليل أن عمر عين في<br>منصب الحسبة وولاية<br>السوق | الطبري<br>جواز مطلقاً |

لا يستغنى بها عن الكتاب المدرسي ( لا تنسونا بالدعاء )

# المجال الثقافة الإسلامية الدرس الثاني الحاكم وواجباته

**على : أي مجتمع بحاجة إلى وجود الحاكم**

ليوجه الناس إلى الخير  
ينسق أعمالهم  
يحمي حقوقهم

## حقوق الحاكم

عدم منازعة ولاية الأمر

المساندة والمؤازرة وتقديم النصح

السمع والطاعة في معروف

## حقوق الرعية

استثمار خيرات البلاد بما يعود بالخير والمنفعة

إقامة العدل بين الناس من غير تفريق

حراسة الدين وحفظه وإقامة أحكامه في ظل الشريعة

توحيد كلمة أبناء الأمة حتى تظل قويه أمام أعداءها

حفظ المال العام وجمعه وصرفه بطريقة شرعية

تولية أهل القوة والأمانة في المناصب والولايات العامة

توفير العيش والحياة الكريمة وفرص العمل

## أسس اختيار الحاكم

مسلم راشد عاقل سليم الأعضاء

يختار بمبدأ الشورى

يعرف عنه القدرة على تحمل الأمانة ورعاية مصالح الأمة

قادرا على تحقيق العدل والأمن في البلاد فينصر الضعيف والمظلوم

ذكيا فطنا عالما بأحكام الدين وقواعده العامة ليستطيع التمييز بين الحلال والحرام

أخطر الأفات عند اختلاف المتحاورين يسارع أحدهما إلى اتهام نية صاحبه وطعن مقاصده

**على ما يأتي :**

**يختار الحاكم بمبدأ الشورى .**

لأن الشورى سمة أساسية لجماعة المسلمين في كل أمورهم وأهمها وأخطرها اختيار الحاكم .

**توحيد كلمة أبناء الأمة من حقوق الرعية**

حتى تظل قويه أمام أعداءها

## أمثلة للخلفاء الراشدين في السياسة والحكم

عمر بن عبدالعزيز في الإنفاق عندما قطع الامتيازات الخاصة بالخليفة والأمراء الأمويين

عمر بن الخطاب على الحساب

أبو بكر الصديق عند -خلافته بعد مبايعة المسلمين له -استشارة الصحابة في أهل الردة

**المبادئ السياسية للحكم في دولة الكويت :**

- ١- مشاركة الشعب في اختيار الحاكم ورفض الاستبداد
- ٢- فرض مشاورة الشعب ورفض القمع والتسلط
- ٣- الحكم لأسرة الصباح جزأ لا يتجزأ من روح المجتمع وهويته السياسية
- ٤- اقتراب الحكام من الشعب واستماعهم إليه لمحاسبته ومراقبته وهي سنة حميدة مازال حكامنا يطبقونها

**\*على عما يأتي :**

- النظام السياسي في الكويت نظام متوازن .  
لأنه أقيم على المبادئ التي كانت سائدة في المجتمع القديم  
أساسها اختيار الشيخ صباح اختيارا شعبيا ليكون أول حاكم في دولة الكويت  
- قطع الامتيازات الخاصة بالخليفة والأمراء الأمويين في عهد عمر بن عبدالعزيز.  
لترشيد الانفاق في مصالح الدولة الإداري والحربي  
- من حقوق الحاكم عدم منازعته والتحريض عليه .  
حتى لا تكون فتنة تتحوول إلى فوضى لا يحكمها قانون بشرط :

١ - أن يؤدي واجبه

٢-لم يهمل عمله

٣-لم يخالف شرع الله

٤-لم يجاهر بمعصية

٥- لم يأت بكفر بواح

**من القائل ؟ علام تدل ؟**

((إني وليت عليكم ولست بخيركم ))

القائل : أبوبكر الصديق المناسبة : عند خلافته بعد مبايعة المسلمين له

الدلالة : سياسة الحاكم مع الشعب في الحوار .

((لومات جدي بطف شاطئ الفرات لخشيت أن يحاسب عمر ))

القائل : عمر بن الخطاب

الدلالة : سياسة الحاكم مع الشعب في الحوار

((اسمعوا وأطيعوا وإن استعمل عليكم عبد حبشي كأن رأسه زبيبه ))

القائل : الرسول ﷺ

الدلالة : من حقوق الحاكم السمع والطاعة

**من يختار الحاكم؟**

هو لا يفرض فرضاً إنما يختاره أهل الحل والعقد ، وأهل البصيرة والرأي دون إجبار أو إكراه  
**ماذا تفهمين من النص التالي (( من أراد أن ينصح لذي سلطان فلا يبد علانية )) ؟**

يجب على الأمة الدعاء للحاكم والنصح ولكن النصيحة سرا .

**\*على عما يأتي :**

-من صفات الحاكم أن يكون عالماً بأحكام الدين .  
ليستطيع التمييز بين الحلال والحرام وهو الأمين على مصالح الأمة والراعي لها .

مادة التربية الإسلامية – الصف الثاني عشر بقسميه – الفصل الدراسي الأول  
المجال الثقافة الإسلامية درس الثالث نظرة الإسلام للشورى والديموقراطية

## الشورى

النظر في الأمور من أرباب الاختصاص لاستجلاء المصلحة المفقودة شرعا وإقرارها

## الديمقراطية

النظام الذي يكون فيه سلطة إصدار القوانين والتشريعات من حق الشعب أو الأمة أو

جمهور الناس

### أبرز الاختلافات بينهما

| الديموقراطية  | الشورى   |
|---|--|
| كلمة غربية لا قرار لها ولا أصل في اللغة العربية     | كلمة عربية قرآنية  |
| فيها مجالس تشريعية وظيفتها : سن القوانين والتشريعات | فيها مجلس استشاري وظيفته : استخراج أقرب الآراء وفق الشرع |
| السيادة والحاكمية للشعب واختياره                    | السيادة والحاكمية لله تعالى                              |
| تخوض في كل شيء                                      | مواضع الاجتهاد فيما لا نص فيه                            |
| تخضع لجميع طبقات الناس                              | تخضع لأهل الحل والعقد والاختصاص                          |

### قد تتفق الديمقراطية مع الشورى في بعض الأمور

- 1- إذا لم تتعارض مع نصا شرعيا قاطع الدلالة سواء القرآن أو السنة
- 2- إذا خلصت النوايا وقصد بها المشورة والوصول إلى ما يرضي الله
- 3- إذا لم يقصد منها مكاسب شخصية على حساب عامة المسلمين أو الافتخار بالنفس
- 4- للمحكومين دور كبير في بحث الأمور واختيار أصلحها عن طريق الأكثرية في عدد الأصوات

المجالس النيابية

الطريق المباشر

## الهدف من الشورى

- 1- تلبية حاجات لالناس المتجددة
- 2- حل مشكلاتهم المختلفة
- 3- اشراك أرباب العقول وذوي الأفهام في الفكر والرأي

المنظمات الدولية

المنظمات الداخلية

على مستوى الدولة

على مستوى الأسرة

الشورى في الشريعة الإسلامية

- ١- قاعدة أساسية من قواعد التشريع الإسلامية
- ٢- ثابتة بالكتاب والسنة وسيرة الخلفاء الراشدين
- ٣- وردت في القرآن في أكثر من موضع ( وأمرهم شورى بينهم )
- ٤- عرفت سورة في القرآن باسم الشورى
- ٥- أمرنا الله بها ( وشاورهم في الأمر )
- ٦- من أهم صفات الرسول ﷺ

**من القائل ؟ علام تدل ؟**

(( ما رأيت أحدا أكثر مشورة لأصحابه من رسول الله ﷺ ))

القائل : أبو هريرة

الدلالة : سياسة الرسول مع أصحابه الشورى .

من القواعد الأساسية لمبدأ الشورى

ليس من الضروري أن يجمع على رأي واحد بل الأكثرية

أن عرض الأمور للمناقشة بالشورى من واجبات الحاكم وليس حقا له

أنها تقرر للحاكم والمحكومين فيما يصلح لهم شؤونهم

أن الشورى يجب أن تقوم على الإخلاص لله تعالى والرغبة فيما عنده والعمل لرفع شأن الإسلام

**نماذج للشورى من حياة النبي ﷺ**

|              |  |
|--------------|--|
| غزوة بدر     | قبل أن تبدأ المعركة فلم يصدر إليهم الأمر بالحرب دون مشاورتهم   |
|              | أثناء المعركة أشار المنذر بن الحباب باختيار المكان المناسب للنزول فيه  |
|              | بعد انتهائها عندما استشار أبو بكر وعمر في شأن الأسرى   |
| غزوة أحد     | استشار أصحابه فيما يفعل عندما سمع بخروج قريش للقتال فمنهم من قرر لقاءهم خارج المدينة ومنهم من رأى وهم الأغلبية البقاء في المدينة لحصانتها الطبيعية |
| صلح الحديبية | مشاورته في طعن حلفاء قريش يوم الحديبية عندما بلغه أنهم انضموا إلى من يريدون قتاله ص ١٤٧  |

نماذج للشورى في حياة الخلفاء الراشدين

- ١- جمع القرآن الكريم في عهد أبوبكر الصديق بالمشورة بينهم
- ٢- انتشار عمر بن الخطاب في أمر الخراج ( قيمة ما يؤخذ من الذمي الذي ظل على دينه ولم يسلم مقابل انتفاعه بالارض )
- ٣- نسخ القرآن في مصاحف ( المصحف العثماني ) بسبب أ- انتشار الاسلام  
ب- تفرق الصحابة
- ج- ظهور قراءات متعددة وانتشار لهجات متعددة .
- ٤- مشورة علي بن أبي طالب أهل الشورى وأهل بدر في اختيار الخليفة بعد مقتل الخليفة عثمان بن عفان .

### مجال الشورى :

- ١- في الأمور التنظيمية التي لم يرد فيها نص قاطع
- ٢- ما يمس مصالح المسلمين في شؤونهم العامة والخاصة وعلاقتهم مع غيرهم

| الشورى تكون في   | مثال عليها             |
|--|------------------------|
| الأمر الذي لا نص فيه وهو ما لم يرد فيه دليل من الكتاب أو السنة أصلاً             | المصالح المرسله        |
| أو ورد فيه دليل ولكنه لم يبين كيفية تنفيذه ،                                     | كطريقة اختيار الحاكم . |
| أو لم يرد فيه نص ولكنه ورد في نظره الذي يكن أن يلحق به عن طريق الاجتهاد والتشاور | ميراث الجدة            |

### من القائل ؟ علام تدل ؟

- ((ليس إليكم وإنما إلى أهل الشورى وأهل بدر فمن رضي إلى أهل الشورى وأهل بدر فهو خليفة ))  
القائل : علي بن أبي طالب  
المناسبة : بعد مقتل عثمان عندما أتاه المسلمون في أمر اختيار الخليفة فلما أصروا على مبايعته فبايعوه في المسجد ودخل المهاجرون والأنصار فبايعوه ثم الناس  
الدلالة : سياسة الحاكم مع الشعب الأخذ بمبدأ الشورى .  
 - ((أشيروا أيها الناس علي ، أترون أن أميل إلى عيالهم وذراري هؤلاء الذين يريدون أن يصدونا عن البيت ))

القائل : الرسول ﷺ

- المناسبة : مشاورته أصحابه في طعن حلفاء قريش يوم الحديبية عندما بلغه أنهم انضموا إلى من يريدون قتاله  
الدلالة : سياسة الحاكم مع الشعب الأخذ بمبدأ الشورى .

**الشورى فى التاريخ السياسى الكويتى :**

- ١- تم اختيار الشيخ صباح بن جابر ليصبح أو حاكم لهم.
- ٢- احتفظت الكويت باستقلالها منذ نشأتها فأهلها يعرفون بالحرية والشجاعة . فهو قائم على الشورى
- ٣- أنشئ مجلس الأمة ١٩٦٢ بمرسوم أميري في عهد الشيخ عبدالله السالم
- ٤- تتولى السلطة التشريعية كل من الأمير ومجلس الأمة ورقابة .

**على ما يأتى :**

- ١- تم اختيار الشيخ صباح ليصبح أول حاكم لهم.
  - أ- حاجتهم إلى من يأمر عليهم
  - ب- يكون مرجعا لهم في حل المشكلات
  - ت- الفصل في القضايا والخلافات
  - ث- حمايتهم والدفاع عنهم ضد الأعداء
- ٢- اختيار الشيخ صباح بن جابر بالذات ليكون حاكما عليهم لهم  
لأنه عرف عنه العدل والشجاعة والحكمة والحرص على حمايتهم

قراءة خطاب صاحب السمو ص ١٤٩

لا يستغنى بها عن الكتاب المدرسي وقراءة النصوص الشرعية كاملة  
(لا تنسونا بالدعاء)