

## (1) من موضوع آيات من سورة الرعد (صفات المؤمنين وجزاؤهم)

(الذين يوفون بعهد الله ولا ينقضون الميثاق . والذين يصلون ما أمر الله به أن يوصل ويخشون ربهم ويخافون سوء الحساب)

س1: سجلي اثنتين من صفات المؤمنين كما وردت في الآيات.

أ- ..... ب - .....

س2: ما الجزاء الذي أعد الله للمؤمنين ؟

.....

س3: سجلي ما هو مطلوب فيما يلي:

أ - ضد "يصلون": ..... ب - معنى "الميثاق": .....

ج - مفرد "ينقضون": ..... د - جمع "العهد": .....

س4: ما العلاقة بين الكلمات الآتية؟

يوفون , ينقضون (علاقة.....)

يخافون , يخشون (علاقة.....)

س5: بيني معنى كلمة (عهد) في كل جملة من الجملتين الآتيتين:

\* استقلت الكويت في عهد الشيخ "عبد الله السالم" (.....)

\* المسلم يلتزم بعهد الله (.....)

س6: حولي الجملة التالية إلى الجمع المؤنث مرة وإلى المثنى المذكر مرة أخرى وغيري ما يلزم:

"المسلم قوي في عقيدته"

الجمع المؤنث: .....

المثنى المذكر: .....

س7: استخرجي من الآيات السابقة :

اسما معطوف: ..... فعلا: .....

حرف جر : ..... اسم مجرور: .....

س8: اجمعى الفاعل في الجملة الآتية وأعيدي كتابتها صحيحة:

هزم الجيش جنود الأعداء

.....

س9: ضعي خيرا مناسبا مكان النقط:

• التلميذ: ..... العلم: .....

## (2) من موضوع (فضل العمل)

" فأناه به فشد فيه رسول الله صلى الله عليه وسلم عودا بيده ثم قال له : " اذهب فاحتطب وبع , ولا أرينك خمسة عشر يوما " , فذهب الرجل يحتطب ويبيع فجاء وقد أصاب عشرة دراهم فاشتري ببعضها ثوبا وبعضها طعاما"

س1: ما المدة التي حددها الرسول صلى الله عليه وسلم للرجل الأنصاري ؟

.....

س2: هاتي ماهو مطلوب مما يأتي:

أ – جمع "عود": ..... ب – "مفرد" دراهم ".....

ج – ضد "يبيع"..... د – مرادف "احتطب".....

س4: وظيفي كلمة "طعام" في جملة من إنشائك

.....

س5: اجعلي المبتدأ في العبارة التالية للجمع المؤنث والمثنى المؤنث وغيري ما يلزم .

"الحكومة تشجع المخلص في عمله"

الجمع المؤنث : .....

المثنى المؤنث: .....

س6: بيني نوع الجملة وحددي ركنيها.

- ذهب الرجل يحتطب ويبيع

نوع الجملة:.....

الركن الأول:..... الركن الثاني:.....

- الجمل كثير الصبر

نوع الجملة:.....

الركن الأول:..... الركن الثاني:.....

### (3) من موضوع (النشيد الوطني)

وطني الكويت سلمت للمجد

وعلى جبينك طالع السعد

بوركت يا وطني الكويت لنا

سكنا وعشت على المدى وطنا

يفديك حر في حماك بنى

صرح الحياة بأكرم الأيدي

س1: ضعي عنوانا مناسباً للمقطع السابق

.....

س2: ما المشاعر التي تكشف عنها العبارة التالية (يفديك حر)

.....

س3: استخلصي قيمة من المقطع السابق.

.....

س4: هاتي من عندك ما يأتي:

مفرد "الأيدي": ..... مرادف "المدى": .....

جمع "صرح": ..... ضد "الحياة": .....

س5: وظفي كلمة "حر" في جملة من إنشائك.

.....

س6: ميزي التعبير الحقيقي والمجازي في الجمل التالية:

"صرح الحياة": (.....)

"يفديك حر" (.....)

س7: بيني نوع الجمل لالتالية وحددي أركانها:

- تقتل الشمس الجراثيم

نوع الجملة: (.....)

الركن الأول: (.....) الركن الثاني: (.....)

- الرياضة مفيدة للجسم

نوع الجملة: (.....)

الركن الأول: (.....) الركن الثاني: (.....)

## (4) من موضوع (الرحمة)

"ارحم الحيوان لأنه يحس كما تحس , ويتألم كما تتألم ويبيكي بغير دموع , ارحم الحيوان لا تحبسها في الأقفاص ودعها في فضائها تهيم حيث تشاء وتقع حيث يطيب لها التغريد والتنقير"

س1: ضعي عنوانا مناسباً للفقرة السابقة.

.....

س2: لماذا أمرنا الله برحمة الحيوان ؟

.....

س3: ما أثر التراحم بين الناس ؟

.....

س4: ماذا تفعلين إذا رأيت:

- طفلا يعذب حيوانا في الشارع

.....

\* شابا يرمي القاذورات في الشارع

.....

س5: هاتي ما يأتي: مفرد "الأفخاص": (.....) ضد "تحبسها" (.....)

كلمتان متضادتان: (.....) , (.....)

س6: ضعي خطا تحت الفعل وخطين تحت الفاعل في الجمل الآتية:

- تقوي الرياضة الجسم

- تساعد الممرضات الأطباء

س7: اجعلي المبتدأ في العبارة الآتية للمفرد المذكر والجمع المؤنث:

- السائقة منهورة في قيادتها

المفرد المذكر: .....

الجمع المؤنث: .....

س8: املئي الفراغات في الجمل الآتية بفاعل مناسب:

- هزم..... جنود العدو

- ينظم..... إشارة المرور

## (5) من موضوع (حوادث الطريق)

"إن الحديث عن هذه المشكلة يبعث الألم في النفس ؛ لأن الذين تغتالهم عجلات السيارات ضحايا أبرياء , تذهب أرواحهم رخيصة , والوطن في أمس الحاجة إليهم , إنها مشكلة مستمرة حتى يومنا هذا!"

س1: ضعي فكرة مناسبة للفقرة السابقة

.....

س2: ما هي المشكلة التي تناولتها العبارة السابقة؟

.....

س3: ما الفرق في المعنى بين كل من:

..... أمسّ :  
.....

..... أمسّ :  
.....

س4: هاتي ما يأتي: جمع "الألم": .....  
ضد "رخيصة": .....

مفرد "أبرياء": .....  
مرادف "يُبعث": .....

س5: ضعي علامة ( √ ) أمام التعبير الأجل.

- الذين تغتالهم عجلات السيارات ضحايا أبرياء ( )

- الذين تقتلهم عجلات السيارات أشخاص أبرياء ( )

س6: ضعي صفة لما تحته خط:

- أكلت طعاما .....  
- قرأت قصة .....

- انتقلنا إلى بيت .....  
- شاهدت مباراة .....

س7: نمي الجمل الآتية بكلمة تبين هيئة الفاعل:

- خرج الرجل من بيته .....

- عاد الحجاج من الأراضي المقدسة .....

- جرى اللاعب ..... بعد إحرازه الهدف

- قرأت فاطمة القرآن .....

.....

## (6) من موضوع (الأزهار والأطفال)

يا شجرات الورد	لك حديث عندي
لزهرك المحمر	في الورق المخضر
رائحة معطرة	وظلعة منورة
لولا يد البستاني	ترعاك كل أن

1- لمن وجه الشاعر حديثه في البيت الأول؟

.....

2- وضح اللونين اللونين اللذين ورد ذكرهما في الأبيات السابقة؟

.....

3- ما البيت الذي يوضح جمال الزهرة ورائحتها؟

.....

4- هاتي ما هو مطلوب :

مرادف "منورة":.....  
ضد "ترعاك":.....

جمع "الورق":.....  
مفرد "شجرات":.....

5- هاتي معنى كلمة (حديث) في كل جملة مما يأتي:

- استمعت إلى "حديث" دار بين رجلين (.....)

- صدر كتاب "حديث" عن علم الفضاء (.....)

6- هاتي من الأبيات ما يدل على "أن الرعاية والاهتمام سببان في حسن ونضارة الزهرة"

.....

7- ضعي خطأ تحت كل كلمة وقع عليها فعل الفاعل:

- اشترى "أحمد" قلما جديدا

- نال العالم جائزة الإبداع

- كرمت المدرسة الطالبة المثالية

8- ضعي في الفراغ مفعولا مناسباً :

يتعلم المسلم ..... السباحة

يحب الله ..... القوي

تكرم المدرسة ..... الفائقات

تنشط الرياضة.....

مديرة المدرسة/غنيمة الخليفة

رئيسة القسم/سهيلة الحساوي

إعداد المعلمة اشرفية عطية

### (7) من موضوع (الأسماك المضيئة)

" عالم البحار عالم غريب عجيب , حافل بأنواع شتى من النباتات و الطحالب والشعب المرجانية والأسماك ذات الألوان والأشكال والأحجام المختلفة , ومن غرائب هذا العالم الأسماك المضيئة التي تعيش في الطبقات المظلمة من المياه العميقة "

1- ماذا يوجد في عالم البحار ؟

.....

2- أين تعيش الأسماك المضيئة؟

.....

3- هاتي ما هو مطلوب:

مفرد "الأشكال":.....

مرادف "شتى":.....

جمع "عجيب":.....

ضد "المضيئة":.....

4- وظفي كلمة (حافل) في جملة من إنشائك

.....

9- وضح معنى (عميقة) في كل جملة مما يأتي:

..... - أصيب الجندي بجروح (عميقة)

..... - تعيش الأسماك في مياه (عميقة)



10- استخرجي من الفقرة السابقة ما يلي:

صفة:.....  
حرف جر:.....  
- كلمة مبدوءة بال الشمسية:.....  
اسم مجرور:.....

11- ضعي في الفراغ ظرفا مناسباً:

- وقف الرجل ..... المظلة  
- التفت الجماهير ..... اللاعب  
- يذهب أبي إلى عمله.....  
- تشرق الشمس.....

12- استخرجي من العبارات الآتية ظرفا وبينني نوعه:

- خرج الولد إلى المدرسة صباحا  
الظرف:.....  
نوعه:.....  
- تبني الطيور أعشاشها فوق الأشجار  
الظرف:.....  
نوعه:.....

- تعيش الأسماك تحت الماء

الظرف:.....  
نوعه:.....

- تقام خطبة الجمعة قبل الصلاة

الظرف:.....  
نوعه:.....

13- حولي الجملة التالية إلى المثني المذكر وغيري ما يلزم:

"العلماء أحدثوا انقلابا في عم الفلك"

.....

14- حولي الجملة الاسمية إلى جملة فعلية وغيري ما يلزم:

"شباب الوطن رفعوا راية الكفاح والصمود"

.....

### (8) من موضوع (المدرسة)

أنا المفتاح للذهن

أنا المصباح للفكر

تعال ادخل على اليمن

أنا الباب إلى المجد

ولا تشبع من صحنني

غدا ترتع في حوشي

يدانوك في السن

وألقاك بإخوان

وما أنت لهم بابن

وأباء أحبوك

1- قائل النص هو ..... (أكملي)

2- ضعي عنوانا منسبا للأبيات السابقة

3- وصفت المدرسة نفسها بعدة صفات . اذكرها

4- .....  
ضعي مكان النقط فيما يأتي ما يطلب بين قوسين أمام كل جملة

.....أحمد القراءة (معنى "يهوي")

المكتبة من.....العلم والمعرفة (جمع "مصدر")

4- أي التعبيرين أجمل

يدانوك في السن ( )

يشابهونك في السن ( )

6- هاتي من النص ما يأتي :

مفرد "المصاييح":..... مرادف "العقل":.....

ضد "تجوع":..... جمع "أب":.....

5- ضعي خطا تحت الكلمة الدالة على الحال ودائرة حول صاحب الحال في الجمل الآتية:

- ترك العامل المكان نظيفا

- رجع الجيش من المعركة منتصرا

- استقبل المدير ضيوفه مبتسما

- رأى الولد الأسد ثائرا

6- استخرجي من الأبيات ما يأتي:

- ضميرا :..... نوعه:.....

- فعلا:..... نوعه:.....

- حرف جر:.....  
اسم مجرور:.....
- ظرفا:.....  
نوعه:.....

### (9) من موضوعه (ابن النفيس)

"وكان الأمراء يحرصون على حضور مجلس هذا العالم العظيم لينهلوا من معين علمه وثقافته , وله مؤلفات كثيرة في الطب والفقهاء والحديث وعلم البيان والمنطق والفلسفة ولعل من أشهر مؤلفاته (الموجز في الطب)"  
س1: عنم تتحدث الفقرة السابقة؟

س2: هاتي من الفقرة ما يدل على "رعلاية الأمراء للعلم والعلماء"

س3: ابن النفيس هو مكتشف نظرية..... (أكملي )

س4: هاتي من الفقرة ما يأتي:

جمع "الأمير":..... مرادف "ماء عذب":.....

ضد "جهله":..... مفرد "مجالس":.....

س5: وظفي كلمة "مؤلفات" في جملة من إنشائك

س6: عيني من الفقرة السابقة تعبيراً خيالياً

س7: (المعلم - التلميذ) اربطي بين الكلمتين بحرف عطف مناسب في جملة من إنشائك

س8: ضعفي في الفراغ حرف عطف مناسب في الفراغ التالي:

- أحرص على الوضوء أولاً..... الصلاة

- أحرص على مذاكرة الدروس..... مشاهدة التلفاز

س9: استخرجي من العبارات التالية أسلوب عطف:

- شاركت المدرسة في مسابقتي الرسم و الشعر (.....)
- نستخدم في الشرح طريقة الحوار أو المناقشة (.....)
- يحرص الطبيب على التشخيص فالعلاج (.....)
- أراد أحمد قراءة الصحيفة ثم تناول الطعام (.....)

### (10) من موضوع (فرحة التحرير)

"لم أبرح منزلي خلال الأسابيع الأولى للمحنة خوفا من السعار الذي أصاب جنود الاحتلال الغادر فلقد تحولت الكويت لؤلؤة الخليج على أيديهم إلى مدينة أشباح, وكأنها مهجورة تماما"

س1: من التي تتحدث في العبارة السابقة؟

.....

س2: ما هي المحنة التي تتحدث عنها الفقرة السابقة؟

.....

س3: هاتي من عندك ما يلي:

ضد "أبرح": ..... مرادف "السعار": .....

مفرد "أشباح": ..... جمع "لؤلؤة": .....

س4: وظفي كلمة "الغادر" في جملة من إنشائك

.....

س5: استخرجي من الفقرة السابقة ما يأتي:

- صفة: ..... مفعولا لأجله: .....

- تعبيراً خيالياً: .....

- حرف جر: ..... اسم مجرور: .....

س6: وضح معنى "أصاب" في كل جملة مما يأتي:

- أصاب الولد في قوله (.....)

- أصاب الإعصار المدن الساحلية (.....)

س7: "كرمت المدرسة التلميذات الفائقات" - بيني نوع الجملة السابقة وحددي ركنيها.

نوع الجملة: .....

الركن الأول: ..... الركن الثاني: .....

اضبطي ما تحته خط مبينة سبب الضبط:

المدرسة: .....

الفئات: .....

س8: انتصر المسلمون في غزوة "بدر" - ضعي كلمة (المسلمون) في بداية الجملة وغيري ما يلزم:

س9: استخرجي من العبارات التالية كلمة مبينة سبب وقوع الفعل (مفعول لأجله):

- سافر أبي خارج البلاد أملا في الحصول على عمل مناسب (.....)
- يجتهد التلميذ في دراسته طلبا للنجاح (.....)
- أشارك في المسابقة رغبة في الفوز (.....)

س10: ضعي خطا تحت الكلمة الدالة على الظرف وبيني نةعه:

- تقدم الجيش شمالا  
الظرف: .....  
نوعه: .....
- يصبح الديك فجرا  
الظرف: .....  
نوعه: .....
- اختفى اللص وراء الشجرة  
الظرف: .....  
نوعه: .....
- تعطل الدراسة صيفا  
الظرف: .....  
نوعه: .....
- تأخر القطار ساعة  
الظرف: .....  
نوعه: .....
- مضى القائد أمام الجيش  
الظرف: .....  
نوعه: .....

(2) ضعي خطا تحت الحال ودائرة حول صاحب الحال

- أقبل الفائز ضاحكا
- أكل البستاني الفاكهة ناضجة
- وقف المهزوم صامتا
- نقلت السيارة الأثاث سليما

وزارة التربية  
الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير التعليمية  
مدرسة أسماء بنت عمرو الأتصارية



# اللغة

## المذكرة لا تغني عن الكتاب المدرسي

إعداد المعلمة : شريفة عطية

رئيسة القسم : سهيلة الحساوي

مديرة المدرسة : غنيمة الخليفة

# العربية