

قسم اللغة العربية

مدرسة الملا عبد العزيز العنجرى م . للبنين

## أجدادنا والبحر القراءة الصامتة

س1 ضع خطا تحت الاختيار المناسب لكل مما يأتي:

يقصد بالتعبير ( ملكوا زمام الأمر كالأسياد ) أن أهل الخليج :

( كثرت أملاكهم – كثرت خبرتهم – امتلكوا إرادتهم – غلبوا غيرهم )

يتصف منهج الأجداد ب .....

( الإختلاف – التوحيد والإرشاد – الصعوبة – القوة )

س2 بين الأجداد والبحر علاقة حميمة وضح هذه العلاقة ؟

.....

س3 كيف جمع البحر بين الأفراح والأنكاد ؟

.....

س4 أكمل من خلال فهمك القصيدة :

..... من أنواع السفن التي أبحر بها الأجداد .....

..... من المشاعر المسيطرة على الأبيات .....

..... بدء الأبيات بنداء للبحر يدل على .....

س5 علل: طلب الشاعر السؤال عن أمجاد أجداده

.....

## س6 اذكر اثنتين من القيم المستفادة ؟

## الدراسة التحليلية لموضوع " أجدادنا والبحر "

## من الفكر الرئيسة للموضوع :

- البحر له أثر كبير في حياة الأجداد .
- تاريخ أهل الخليج مليء بالكفاح والعمل .
- كفاح الأجداد نبراس ينير للأجداد حاضرهم .

## من المشاعر والأحاسيس :

- الفخر والاعتزاز بماضي الأجداد .
- الإعجاب بتاريخ الأجداد وكفاحهم .
- حب الأجداد والسير على نهجهم .

## من القيم المستفادة :

- الاقتداء بالأجداد .
- تقدير كفاح الأجداد وتاريخهم .
- البذل والعطاء والتعاون .

## من الفكر الجزئية :

- البحر مصدر للأفراح والأنكاد عند أهل الخليج .
- حرص الأجداد على السفر والترحال طلبا للرزق .
- الاقتداء بالأجداد دليل الوفاء من الأبناء .

## من الثروة اللغوية :-

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	ضدها	المفرد	الجمع
الأنكاد	الأحزان	الأمجاد	العزة	البحر	البر	النكد	الأنكاد
زمام	مقاليد الأمور	البذل	العطاء	ماضي	حاضر	السفر	الأسفار

قسم اللغة العربية

مدرسة الملا عبد العزيز العنجرى م . للبنين

درب	طريق	سجية	طبيعة	الحب	الكراهية	سجية	سجايا
رست	توقفت	الإمداد	المؤن	المعروف	المنكر	ساحل	سواحل
ينبيك	يخبرك	عتاد	سلاح	الجفاء	اللطف	عزيمة	عزائم
النبراس	المصباح	أسلاف	أجداد	شيدوا	هدموا	سلف	أسلاف
منهج	طريق	الإرشاد	الهداية	الإشهاد	الوقائع	مخبأ	مخابئ

## التقويم - أسئلة الكتاب ص 66

- 1- بين الأجداد والبحر علاقة حميمة فرضتها ظروف بيئتهم الصحراوية . وضح هذه العلاقة ؟  
أنها كانت علاقة صحبة وتلازم فالأجداد لازموا البحر لأنه كان مصدر رزقهم من ( غوص وتجارة وصيد ) فذلك تربطهم علاقة الصحبة والحب .
- 2- بدأت الأبيات بنداء البحر فماذا تجد في هذا النداء ؟  
تعظيم للبحر وحبه وحث للأجيال أن تحب البحر وتصاحبه وتلازمه وتحافظ على تاريخ الآباء والأجداد .
- 3- ذكر الشاعر بالكثير من صفات أهل الخليج وأخلاقهم فاذكر البيت الذي يشير إلى الصفات الآتية  
- الجود والبذل لمن يقصدهم .  
الغوص والإبحار درب حياتهم عرفوا به البذل للقصاد  
- حب أعمال الخير والمعروف  
وصنائع المعروف تلك سجية والحب يشمل سائر الأفراد  
- العزيمة القوية في التشييد والبناء  
عمروا البلاد وشيدوا 0 بنيانها بعزيمة أقوى من الفولاذ

4- عدد ما ورد في الأبيات من أنواع السفن التي أبحر بها الأجداد في الماضي

البوم ، الجلبوت ، السنوك

5- هذي البحور بخيرها وجفائها كشفوا مخابئها بغير عتاد

هات :

- مثالا لخير البحر: الدر والجواهر التي تستخرج منه ، والأسماك التي تمثل غذاء شهيا

- مثالا لجفائه : إهلاك بعض الغواصين وموتهم في باطن البحر

6- في الأبيات مشاعر وعواطف تمتاز بالمضامين الفكرية التي قصد إليها الشاعر وضحا .

مشاعر الحب للبحر والاعتزاز والافتخار بأمجاد وبطولات الأجداد ، والحسرة على إهمال الأجيال المعاصرة لمهنة الأجداد

7- اختر التكملة الصحيحة لكل عبارة مما يأتي بوضع علامة صح أمامها :

أ- نقصد بالتعبير ( ملكوا زمام الأمر كالسياد ) أن أهل الخليج : كثرت خبرتهم

ب- ( وصنائع المعروف تلك سجية ) يشير التعبير السابق إلى أن عمل المعروف عند أهل الخليج : طبع أصيل

ج- ( كشفوا مخابئها بغير عتاد ) يؤكد التعبير السابق : قدرات الأجداد ومهاراتهم .

8- التعبير ( سيظل في هدي الجدود مسيرنا ) يفيد استمرار : الاقتداء بالجدود

الثروة اللغوية :- هات مفرد الجموع التالية :

صنائع : صنيعات      الأمجاد : المجد      الأسبياد : السيد

الأسفار : السفر ، الأحياء : الحي ، الأسلاف : السلف

هات جمع كل مفرد مما يأتي : زمام : أزمة ، درب : دروب ، عزيمة : عزائم

رمز : رموز ، سجية : سجايا ، جيل : أجيال

هات معنى كل كلمة مما يأتي : هدي : طريق وسيرة      الأنكاد : الشدة والأحزان والعسرة.

ينبيك : يخبرك وينبئك

القصاد : من يقصدهم ويلجأ إليهم نبراس : مصباح ومنارة البذل : العطاء والكرم

السلامة اللغوية : 1 - حدد نوع الجمل الآتية وبين ركنيها :

أبناء الخليج جميعهم أهل وفاء وتعاون : نوعها جملة اسمية

الركن الأول : المبتدأ ( أبناء الخليج ) الركن الثاني : الخبر ( أهل )

كشف مخابئ البحور وأسرارها أجدادنا القدماء : نوعها جملة فعلية

الركن الأول كشف - الركن الثاني أجدادنا

2- ميز الجملة البسيطة من الممتدة فيما يأتي : واجه الأجداد الصعوبات : بسيطة

الغوص والإبحار درب حياة الأجداد المعروفين بالبذل والعطاء قديما : ممتدة

الرسم الهجائي : 1 - هات ثلاث نظائر مماثلة لكل كلمة مما يأتي :

( مخابئ ) مرافئ بارئ ملاجئ ( أقوى ) أسمى أرقى أزهى

( إبحار ) إبحار إيمان إسلام ( اسأل ) اثار اطمأن ارأس

التذوق الفني : 1 - ملكوا زمام الأمر ، ملكوا إرادتهم

أي التعبيرين السابقين أجمل في أداء المعنى المراد ؟ ولماذا ؟

التعبير الأجل : ملكوا زمام الأمر السبب : لأنها تدل على مهارة الأجداد وخبرتهم

2- عمروا البلاد وشيدوا بنياتها بعزيمة أقوى من الفولاذ. حدد موطن الجمال في هذا البيت

بعزيمة أقوى من الفولاذ : شبه وصور العزيمة والإصرار بشيء أقوى من الفولاذ. (الحديد الصلب).

تطبيق خارجي على أجدادنا والبحر

كان للوالد في البحر رفاق وسفينة صنعوها بالأيدي السمر شماء متينة

رفعوا شراع الحب لا شراع الضغينة فإذا الأمواج ثارت ولها صارت رهينة

برز الإيثار فيهم وبطولات دفيئة قهروها بثبات وإرادات مكيئة

## أجدادنا والبحر

1- أكمل الفراغ التالي لتكون فكرة رئيسة:

حياة الأجداد حافلة ب.....

2- ما أهم المشاعر والاحساسات المسيطرة على الشاعر في الأبيات ؟

.....

3- اذكر اثنتين من القيم المستفادة من النص ؟

.....

4- ما واجبك نحو الآباء والأجداد ؟

.....

5- هات مرادف كلمة ( رفاق ) : ..... ومفرد كلمة ( الأمواج ) : .....

هاتي جمع كلمة ( البحر ) : .....

و ضد كلمة ( مكينة ) .....

وظف كلمة ( الإيثار ) في جملة مفيدة ووافية المعنى.....

6- ما المقصود بالتعبير التالي :

الأبيادي السمر:..... بطولات دفيئة : .....

7- اخرج من الجملة التالية كلمة أكثر دلالة علي الظهور والوضوح.

( برز الإيثار فيهم و بطولات دفيئة )

8- نم الجمل التالية بما هو مطلوب بين القوسين :-

أ-.....والديك وبرهما ( فعل أمر )

ب-.....على الدراسة ( أسلوب نهى )

قسم اللغة العربية

مدرسة الملا عبد العزيز العنجرى م . للبنين

## 9- حدد نوع الجمل الآتية وضع خطاً تحت ركنيها الأساسيين:

- الغواصون جميعهم أهل تضحية ووفاء.
- يحصل على الرزق الحلال الإنسان المثابر.
- اجعل الجملة الآتية ممتدة :
- واجه الأجداد الصعوبات -----
- ضع في كل فراغ فيما يأتي كلمة بها همزة متطرفة على السطر
- اعلم أيها الطالب أن ----- الإحسان إحسانا
- واصبر في ----- و -----

## تطبيق خارجي على نص " أجدادنا والبحر "

- |                                 |                                   |
|---------------------------------|-----------------------------------|
| كان للوالد في البحر رفاق وسفينة | صنعوها بالأيدي السمر شماء متينة   |
| رفعوا شراع الحب لا شراع الضغينة | فإذا الأمواج ثارت ولها صارت رهينة |
| برز الإيثار فيهم وبطولات دفيئة  | قهروها بثبات وإرادات مكينة        |
- 1- أكمل الفراغ التالي لتكون فكرة رئيسية:

حياة الأجداد حافلة ب.....

2- ما أهم المشاعر والإحساسات المسيطرة على الشاعر في الأبيات ؟

3- اذكر اثنتين من القيم المستفادة من النص ؟

4- ما واجبك نحو الآباء والأجداد ؟

5- هات مرادف كلمة (رفاق) : ..... ومفرد كلمة (الأمواج) : .....

قسم اللغة العربية

مدرسة الملا عبد العزيز العنجرى م . للبنين

هاتي جمع كلمة ( البحر ) : ..... و ضد كلمة ( مكينة ) .....

وظف كلمة ( الإيثار ) في جملة مفيدة ووافية المعنى.....

6- ما المقصود بالتعبير التالي :

الأيادي السمر:..... بطولات دفيئة :.....

7- اخرج من الجملة التالية كلمة أكثر دلالة علي الظهور والوضوح.

( برز الإيثار فيهم و بطولات دفيئة )

8- نم الجمل التالية بما هو مطلوب بين القوسين :-

أ-.....والديك وبرهما ( فعل أمر )

ب- ..... الدراسة ( أسلوب نهي )

9- حدد نوع الجمل الآتية وضع خطا تحت ركنيها الأساسيين:

- الغواصون جميعهم أهل تضحية ووفاء.....

- يحصل على الرزق الحلال الإنسان المثابر.....