



# الرياضيات

مدرسة التميز النموذجية

**السؤال الاول :-**

١ ( أوجد المدى و المنوال والمتوسط الحسابي والوسيط لمجموعة البيانات التالية :-

١ ، ٩ ، ٣ ، ١ ، ٦ .

= المدى

= المنوال

= الوسيط

= المتوسط الحسابي

٢ ( لتكن القيم ٦ ، ٩ ، ٦ ، ٩ ، ٥ ، ٨ ، ٤ ، ٩

أوجد

= المتوسط الحسابي

= الوسيط

= المنوال

= المدى

٣ ( من الجدول التالي احسب :-

عدد ساعات المذاكرة للطلبة في اليوم	الاسم
٢	عبدالله
٢	خالد
٥	محمد
٣	مطلق

= المتوسط الحسابي

= الوسيط

= المنوال

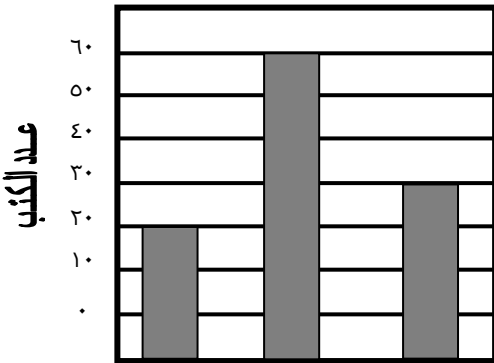
= المدى

## السؤال الثاني :-

١ ( مستعيناً بالتمثيل البياني المرسوم اجب عن الأسئلة التالية :

بكم يزيد عدد الكتب التي أصدرها الكاتب الثالث عن تلك

الكتب التي اصدرها الكاتب الاول ؟



الكاتب الأول الكاتب الثاني الكاتب الثالث



(٢) من خلال التمثيل البياني بالخطوط الذي يوضح عدد براميل الغاز سنويا في إحدى دول الخليج:-

أجب عن الأسئلة الآتية :-

(أ) ماذا يمثل المحور الأفقي؟

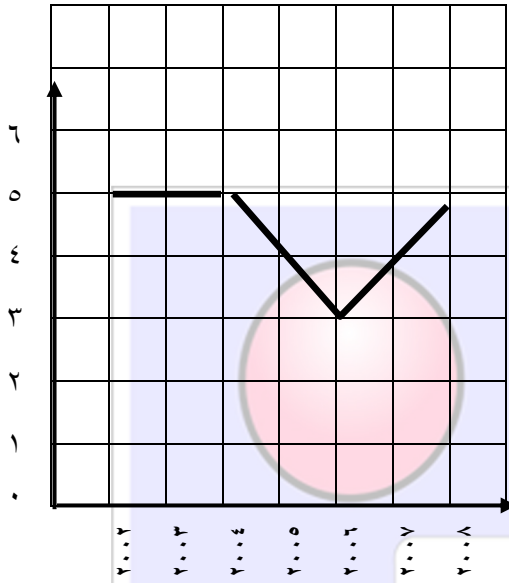
ماذا يمثل المحور الرأسي؟

(ب) أوجد عدد براميل الأنتاج في عام ٢٠٠٦

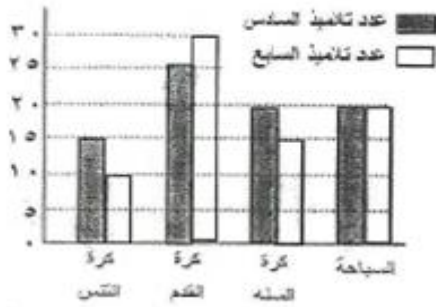
(ج) أوجد فرق الإنتاج بين عام ٢٠٠٤ وعام ٢٠٠٦ ؟

(د) ماذا يمثل إتجاه الخط من عام ٢٠٠٢ إلى عام ٢٠٠٤ ؟

عدد البراميل بالملايين



(٣) التمثيل البياني يمثل الرياضة المفضلة لدى تلاميذ الصف السادس والسابع . أجب عما يأتي من التمثيل البياني :-



(أ) ما نوع التمثيل البياني المستخدم؟

## مدرسة التميز

(ب) ما هي الرياضة الأكثر شعبية لدى تلاميذ الصفين؟

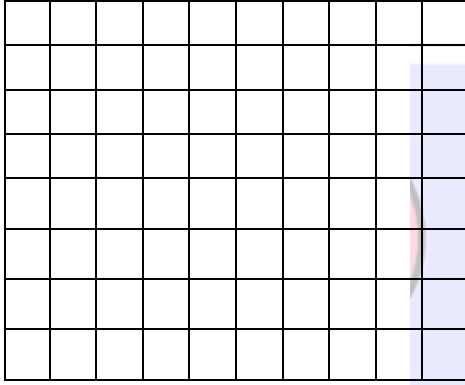
(ج) ما هي الرياضة التي لها نفس درجة التفضيل لدى تلاميذ الصفين؟

(د) ما الفرق بين تلاميذ الصفين السادس والسابع الذين يفضلون كرة القدم؟

## السؤال الثالث :-

(١) الجدول التالي يمثل اعمار اللاعبين في السيرك :-

الفئة	-٠	-٣	-٦	-٩
التكرار	٣	٧	٤	٢



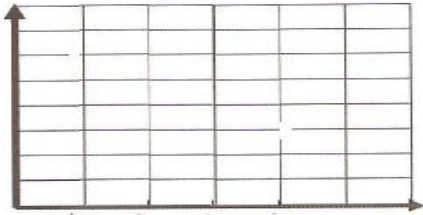
( أ ) اصنع مدرجاً تكرارياً باستخدام المدرج التكراري أعلاه .

( ب ) الفئة التي تضم أكبر عدد من اللاعبين هي .....

( ج ) عدد من يقل أعمارهم عن ٦ يساوي .....

(٢) الجدول أدناه يبين عدد الزائرين للمدينة الترفهية :

أصنع تمثيلاً بيانياً بالخطوط البيانية



الايام	عدد الزائرين للمدينة الترفهية
الخميس	٦٠٠
الجمعة	٥٠٠
السبت	٧٠٠
الاحد	٣٠٠

(٣) مثل البيانات في الجدول بالأعمدة المزدوجة والتي تبين عدد زوار معرض الكتاب في بعض الأيام



عدد زوار معرض الكتاب		المرحلة
بنين	بنات	
٢٠	١٥	إبتدائي
٣٠	٢٥	متوسط
٣٥	٣٠	ثانوي

**السؤال الرابع :-**

(١) أكتب القيمة المكانية للرقم الذي وضع تحته خط

٢ ٢٥٤ ٥٤٦ ١٢٣ (أ)

٢٥٠ ٧٧ ٥ ٠٠٨ (ب)

٨,٧ ٦ (ج)

(٢) أكتب القيمة المكانية للرقم الذي وضع تحته خط مستخدماً طريقة اسم العدد بالشكل الموجز.

١٠٨٤ ١٤٢٣٩٠٠ (أ)

١٦٤,٢٠٥ (ب)

(٣) أكتب العدد بالشكل النظامي ثم أكتب الاسم المطول له.

(أ) ٩١ مليارا و٧ مليون وخمسون

(ب) ٨٧ مليون و٤ آلاف.

(ج) ٣ صحيح و٩ أجزاء من المائة .

(د) ٢٥ جزء من ألف .

(٤) أكتب اسم العدد بالشكل الموجز :-

٨٠ ٠٢٠ ٠٢٥ ٠٢٣ (أ)

٥,٠٠٠٨ (ب)

**السؤال الخامس :-**

(١) قارن مستخدماً رمز العلاقة المناسب < أو > أو =.

١٠٤٠٥١٠  ١٠٤٠٠٢١ (ب) | ١٥٩٠٠  ٦١٥٦٧٤ (أ)

٣,٤٠  ٣,٤ (د) | ٤١٠٠٠٠٠٠٠  ١٠٠٠ مليون (ج)

٠,٩٩٨  ١ (و) | ٠,٠٧  ٧ أجزاء من عشرة (هـ)



(٢) رتب الأعداد التالية ترتيبا تنازليا : ٤,٦٢ ، ٥,٩٧ ، ٥ ، ٩٢١.٥

--	--	--	--

(٣) رتب الأعداد التالية تصاعديا :-

٩٧٩٩ ، ٨٤٥٠٠ ، ٨٢٦٧٧ ، ٨٤٥٦٨

--	--	--	--

(٤) قرب العدد ٢٨٩٠,٨٦١ إلى المنزلة الموضحة ؟

(ج) أقرب وحدة

(ب) أقرب جزء من مئة

(أ) أقرب مئة

(٥) قرب كلا من الإعداد إلى المنزلة التي تحتها خط.


٤٧٩,٨٢

١٩٥٢٣

٠,٠٩

السؤال السادس :-  
أوجد ناتج جمع :-

(٢)

$$٠,٠١٥ + ١٠,٠٣ + ٤,٢٥٣$$

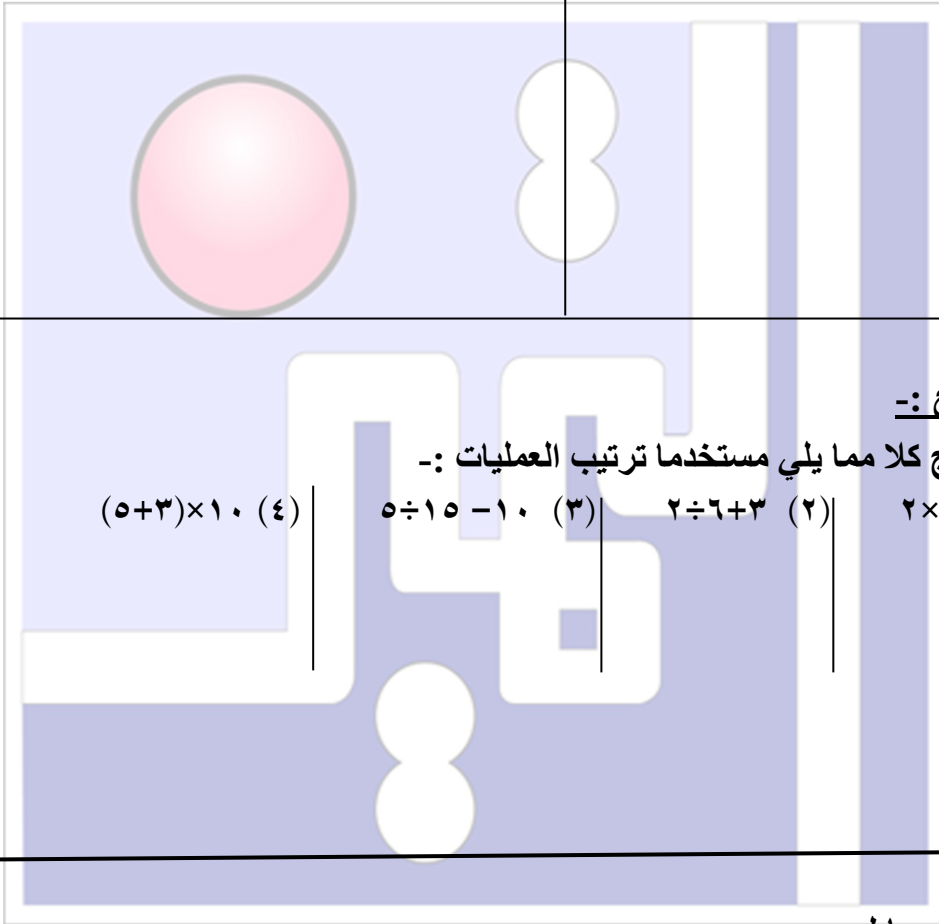
(١)

$$١٨٦ + ٦٤٨٨ + ٥٢٥٠$$



$$٣,٤٥ - ١٢ \quad (٤)$$

$$٤,٥٣ + ٧٦ \quad (٣)$$



السؤال السابع :-

(أ) أوجد ناتج كلا مما يلي مستخدماً ترتيب العمليات :-

$$(٥+٣) \times ١٠ \quad (٤)$$

$$٥ \div ١٥ - ١٠ \quad (٣)$$

$$٢ \div ٦ + ٣ \quad (٢)$$

$$٢ \times ٥ + ٧ \quad (١)$$

(ب) أوجد ناتج مايلي :-

مدرسة التميز النموذجية

$$٧٠٥ \times ٣١٢ \quad (٣)$$

$$٣٥ \times ٢٠٩ \quad (٢)$$

$$٢٣ \times ١٦ \quad (١)$$

(ج) استخدم الأعداد المناسبة لتحسب ذهنياً :-

$$٧,١ + ٦,٢ + ٠,٩ \quad (٢)$$

$$٨٧ + ٧٦ + ١٣ \quad (١)$$



$$١٦ - ٦٨ (٤)$$

$$٦٤ + ٨٨ (٣)$$

### السؤال الثامن :-

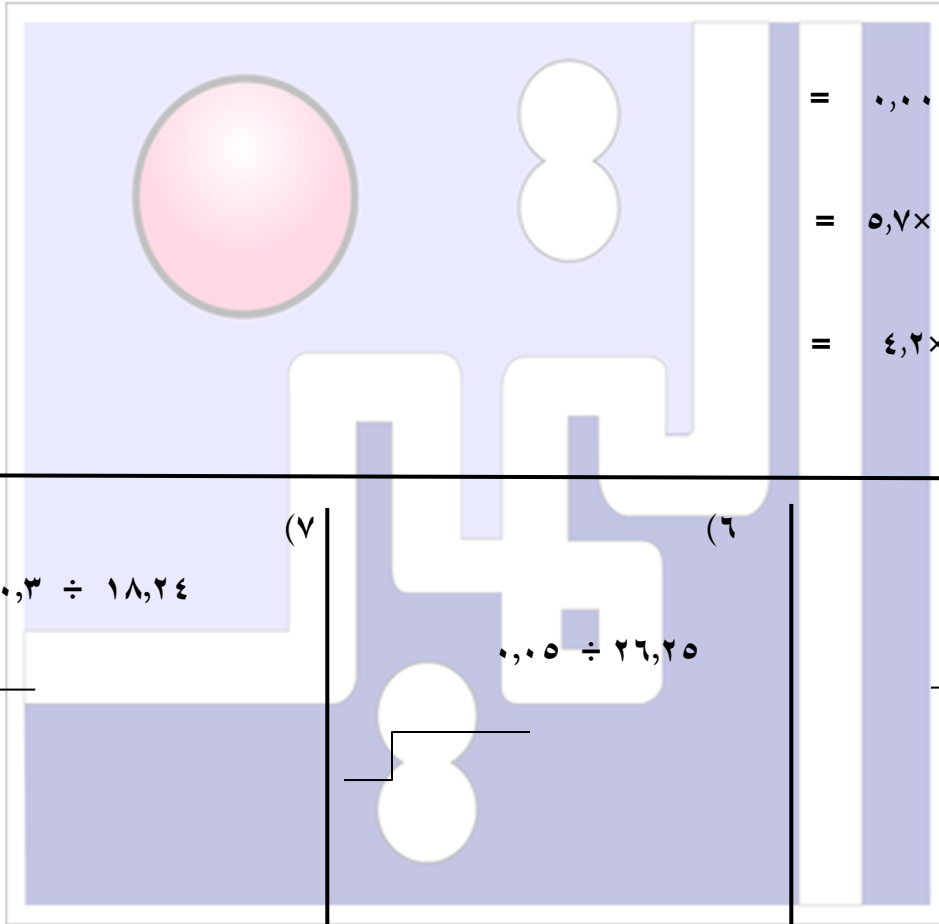
(أ) أوجد الناتج :-

$$= ٠,٣ \times ٤ (١)$$

$$= ٠,٠٠٥ \times ٧ (٢)$$

$$= ٥,٧ \times ١,٢ (٣)$$

$$= ٤,٢ \times ٢٣ (٤)$$



$$٠,٣ \div ١٨,٢٤ (٧)$$

$$٠,٠٥ \div ٢٦,٢٥ (٦)$$

$$٦ \overline{) ٦,٣٦} (٥)$$

(ب) قدر ناتج القسمة باستخدام عددين مناسبين :-

$$= ٣٧ \div ١١٦٣٨ (١)$$

$$= ١٣ \div ١٢٦٥٩١ (٢)$$





السؤال التاسع : الأسئلة الموضوعية :-  
ظل ( أ ) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل ( ب ) إذا كانت العبارة خاطئة :-

أ	ب	١	المنوال للبيانات ٤ ، ٤ ، ٧ ، ٧ ، ٧ هو ٤ و ٧
أ	ب	٢	نتاج ضرب العددين ٢ ، ٥ هو ١٠
أ	ب	٣	نتاج $٧ + ٤ \div ٢$ يساوي ٩
أ	ب	٤	$١ = ٠,٣ + ٠,٧$
أ	ب	٥	$١,٢ = ٠,٤ \times ٠,٣$
أ	ب	٦	يستخدم التمثيل البياني بالخطوط لمعرفة تطور البيانات مع مرور الوقت
أ	ب	٧	الإعداداد ٠,٣ ، ٠,١٥ ، ١,٥ ، ٢,٧ مرتبة ترتيبا تصاعديا
أ	ب	٨	$٥ = (٢ + ٣) \div ٢٥$
أ	ب	٩	$٤,٦ < ٤,٥٨$
أ	ب	١٠	العدد ٤ ملايين و٥٠ ألف و٤٠٠ ( ٤٠٠٠٥٠٠٤ )
أ	ب	١١	٤٣٠٠٣ بالشكل الموجز هو ( ٤٣ ألف و٣ )
أ	ب	١٢	العدد ٠,١٨ يأتي بين العددين ٠,١٧ ، ٠,٢
أ	ب	١٣	$٢١ = ٤ \times ٧$



أختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة لكل بند :-

١٤	$٠,٢٠٤ \times ١٠٠٠ =$	(أ) ٢,٠٤	(ب) ٢٠,٤	(ج) ٢٠٤	
١٥	العدد ٢٤,٥٣ مقرباً إلى أقرب جزء من عشرة يساوي	(أ) ٢٤,٤	(ب) ٢٠	(ج) ٢٤,٥	
١٦	القيمة المكانية للرقم ٧ في العدد ٣,١٧٨ هي	(أ) ٠,٧	(ب) ٠,٠٧	(ج) ٠,٠٠٧	
١٧	المدى للبيانات ١٩، ٤، ١٠، ٥ هو	(أ) ٩	(ب) ١٥	(ج) ١٤	
١٨	نتاج قسمة $٢٠٠٠٠٠ \div ٥٠٠٠$ يساوي	(أ) ٤٠	(ب) ٤٠٠	(ج) ٤٠٠٠	
١٩	نتاج طرح $٥ - ٣,٢ =$	(أ) ١,٨	(ب) ٠,٣	(ج) ٢,٨	
٢٠	الشكل النظامي للعدد ٢ مليار و ٣٥٨ مليون و ٩ هو	(أ) ٢٣٥٨٠٠٩	(ب) ٢٣٥٨٠٠٠٠٩	(ج) ٢٢٣٥٠٠٠٠٩	
٢١	نتاج $٠,٧ \times ٠,١ + ٠,٢ \times ١٠ =$	(أ) ٠,٢٧	(ب) ٢٠,٧	(ج) ٠,٧٢	(د) ٢,٠٧

**السؤال العاشر :-**

(أ) اذكر ما اذا كان كل من الاعداد الآتية على ٢ أو ٣ أو ٤ أو ٥ أو ٦ أو ٩ أو ١٠

العدد	يقبل القسمة	٢	٣	٤	٥	٦	٩	١٠
٢١٣								
٥٣١٠								
١١١٠٠٠								
٩٩٩٩								
١٠٣٢								

(ب) حلل كلا مما يلي الى عوامله الاولى :-

$$= ٣٠ \quad (١)$$

$$= ٢٤ \quad (٢)$$

(ج) أوجد العامل المشترك الأكبر بين كل زوج من الأعداد الآتية :-

$$= ٨ \quad (١) \quad , \quad ١٠$$

$$= ٤٨ \quad (٢) \quad , \quad ٣٦$$

$$= ١٥ \quad (٣) \quad , \quad ٢٠$$

# مدرسة التميز النموذجية

**السؤال الحادي عشر :-**

(أ) أوجد المضاعف المشترك الأصغر بين كل زوج من الأعداد الآتية :-

$$١٥ \quad (١) \quad , \quad ١٠$$

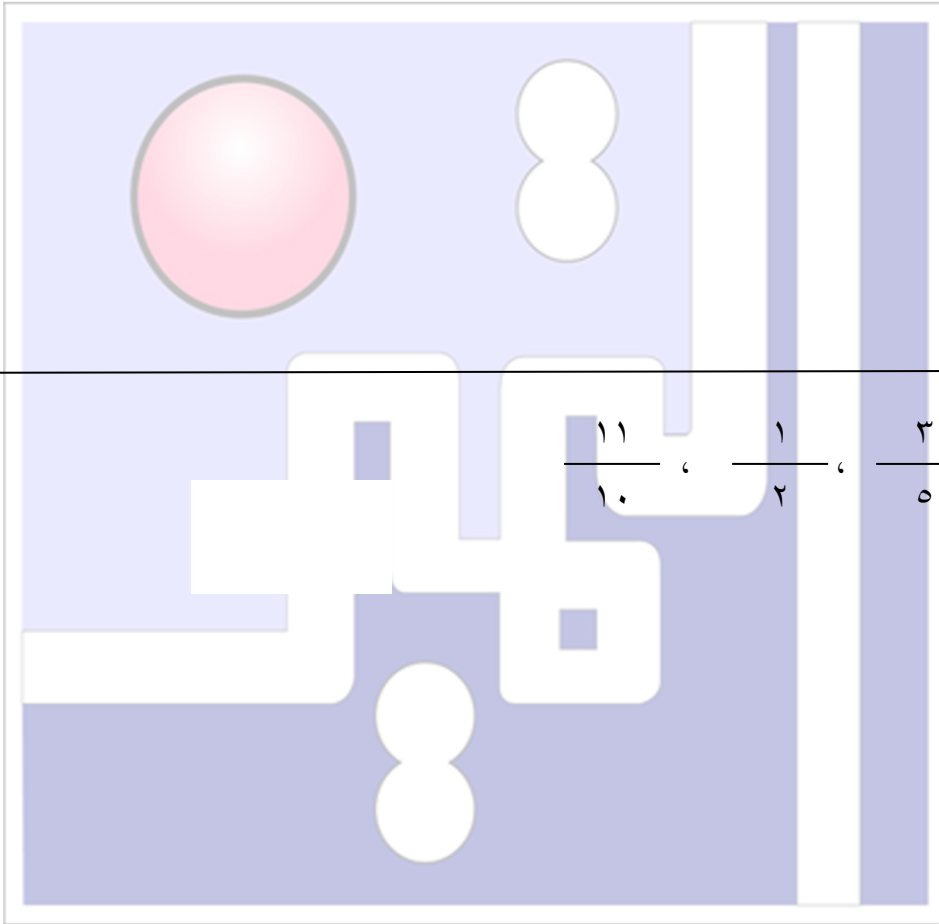
$$٣ \quad (٢) \quad , \quad ٥$$

$$٨ \quad (٣) \quad , \quad ٤$$



(ب) رتب الكسور من الأصغر إلى الأكبر ( تصاعديا ) :-

$$(١) \quad \frac{٤}{٨} , \frac{٣}{٧} , ٣ \frac{١}{٢} , ٢ \frac{٤}{١٢}$$



$$(٢) \quad \frac{١١}{١٠} , \frac{١}{٢} , \frac{٣}{٥}$$

# مدرسة التميز النموذجية



السؤال الثاني عشر :-

(أ) حول إلى كسر عشري :-

$$= \frac{1}{2} \quad (١)$$

$$= \frac{35}{100} \quad (٢)$$

$$= \frac{3}{20} \quad (٣)$$

$$= \frac{1}{8} \quad (٤)$$

$$= \frac{3}{5} \quad (٥)$$

(ب) أوجد ناتج :-

$$= 4 \frac{1}{10} + 5 \frac{4}{5} \quad (١)$$

$$= 4 \frac{3}{4} + 6 \quad (٢)$$

$$= 4 \frac{2}{3} - 6 \frac{1}{7} \quad (٣)$$

$$= 4 \frac{1}{6} + 3 \frac{3}{4} - 1 \frac{5}{6} - 2 \frac{5}{6} \quad (٤)$$

(ج) حل المعادلة : ١) س + ٢ = ١٠ - ٤

٢) ص - ٣ = ٢ - ٦



السؤال الثالث عشر البنود الموضوعية :-  
١ - ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة ، ظلل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة :-

ب	أ	$22,2 = 100 \times 0,2$	١
ب	أ	القيمة المكانية للرقم ٤ في العدد ٢٠٤٠١٢٣ هو ٤ آلاف	٢

في البنود من (٣ إلى ٦) لكل بند ثلاث اختيارات إحداها فقط صحيح .

		$5 = 30 \times 0$	٣
١,٥٠ (ج)	١٥ (ب)	١,٥ (أ)	

		$= 3 \div 9 + 3$	٤
٩ (ج)	٢ (ب)	٦ (أ)	

		الوسيط للبيانات ٦ ، ٤ ، ٣ ، ٥ ، ٢ .	٥
٤ (ج)	٢ (ب)	٥ (أ)	

		١٧ جزء من ألف بالشكل النظامي.	٦
٠,٠٠٠١٧ (ج)	٠,٠١٧ (ب)	١٧,٠ (أ)	

		نتاج ضرب : $4 \times 2 =$ هو	٧
٨ (ج)	٣٣ (ب)	١٤ (أ)	

		العامل المشترك الأكبر للعددين ٥ ، ١٠	٨
٢ (ج)	١٠ (ب)	٥ (أ)	

الإجابةإجابة السؤال الاول :

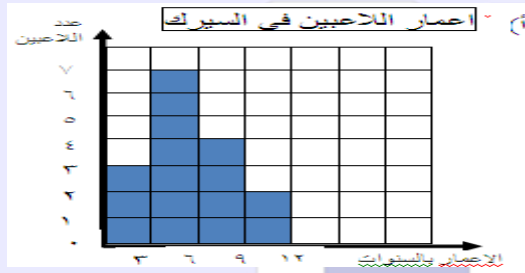
- (١) المدى = ٨ ، المتوسط الحسابي = ٧ ، الوسيط = ٧ ، المنوال = ١ ، الوسيط = ٣ ، المتوسط الحسابي = ٤  
 (٢) المتوسط الحسابي = ٧ ، الوسيط = ٧ ، المنوال = ٩ ، المدى = ٥  
 (٣) المتوسط الحسابي = ٣ ، الوسيط = ٢,٥ ، المنوال = ٢ ، المدى = ٣

إجابة السؤال الثاني

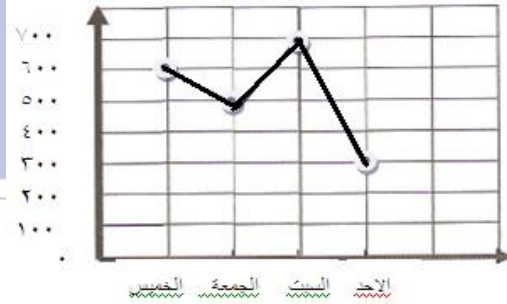
- (١) (أ) الكاتب الثاني (ب) الكاتب الاول (ج) ١٠ كتب  
 (٢) (أ) السنوات ، عدد البراميل بالملايين (ب) ٣ مليون برميل (ج) ٢ مليون برميل  
 (د) خط أفقي يوضح ثبات (تساوي) كمية الانتاج من براميل الغاز  
 (٣) (أ) تمثيل بياني بالاعمدة المزدوجة (ب) كرة القدم (ج) السباحة (د) ٥ تلاميذ

إجابة السؤال الثالث :

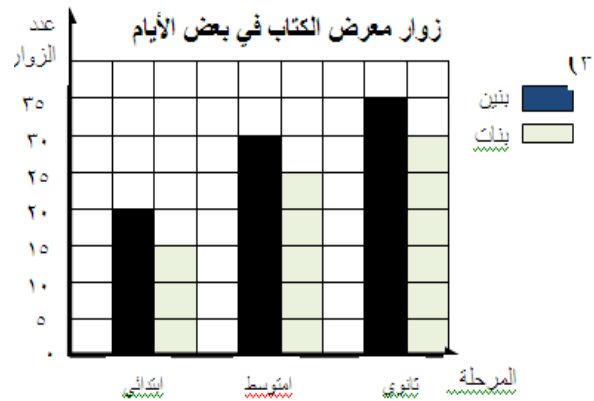
(١)



(ج) ١٠ لاعبين

(ب) ٣ -  
(٢)

# مدرسة التميز النموذجية



اجابة السؤال الرابع :-

- (١) أ (٦٠٠٠) ب (٥٠٠٠٠٠٠٠) ج (٠,٨)  
 (٢) أ (٨٠٠) مليون ب (٥ أجزاء من الألف)  
 (٣) أ (٩١٠٠٧٠٠٠٠٠٠٠٠٠ + ١٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ + ٧٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ + ٥٠ = ٩١٠٠٧٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠)  
 ب (٨٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ + ٧٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ + ٤٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ = ٨٧٠٠٤٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠)  
 ج (٣ + ٠,٠٩ = ٣,٠٩)  
 د (٠,٠٢ + ٠,٠٠٥ = ٠,٠٢٥)  
 (٤) أ (٨٠ مليار و ٢٠ مليون و ٢٥ ألف و ٢٣) ب (٥ صحيح و ٨ أجزاء من عشرة آلاف).

اجابة السؤال الخامس :-

- (١) أ ( < ) ب ( > ) ج ( < ) د ( = ) هـ ( < ) و ( < )  
 (٢) الترتيب التنازلي هو ٥,٩٧ ، ٥,٩٢١ ، ٥ ، ٤,٦٢  
 (٣) الترتيب التصاعدي هو ٩٧٩٩ ، ٨٢٦٧٧ ، ٨٤٥٠٠ ، ٨٤٥٦٨  
 (٤) أ (٢٩٠٠) ب (٢٨٩٠,٨٦) ج (٢٨٩١)  
 (٥) أ (٤٨٠) ب (١٩٥٠٠) ج (٠,١)

اجابة السؤال السادس :-

- (١) ١١٩٢٤ (٢) ١٤,٢٩٨ (٣) ٨٠,٥٣ (٤) ٨,٥٥

اجابة السؤال السابع :-

- أ (١) ١٧ (٢) ٦ (٣) ٧ (٤) ٨٠  
 ب (١) ٣٦٨ (٢) ٧٣١٥ (٣) ٢١٩٩٦٠  
 ج (١) ١٧٦ (٢) ٢,١٤ (٣) ١٥٢ (٤) ٥٢

اجابة السؤال الثامن :-

- أ (١) ١,٢ (٢) ٠,٠٣٥ (٣) ٦,٨٤ (٤) ٩٦,٦  
 ب (٥) ١,٠٦ (٦) ٥٢٥ (٧) ٦٠,٨  
 ج (١) ٣٠٠ (٢) ١٠٠٠٠

# مدرسة التميز النموذجية

اجابة السؤال التاسع :-

٢١	٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
أ	ب	أ	أ	ب	ب	ج	ج	ب	أ	أ	ب	ب	أ	أ	أ	ب	أ	أ	أ	ب



إجابة السؤال العاشر:-

(أ)

العدد	يقبل القسمة	٢	٣	٤	٥	٦	٩	١٠
٢١٣	×	√	√	√	×	×	×	×
٥٣١٠	√	√	×	×	√	√	√	√
١١١٠٠٠	√	√	√	×	√	×	×	√
٩٩٩٩	×	×	√	×	×	×	√	×
١٠٣٢	√	√	×	×	×	√	×	×

$$(ب) ٥ \times ٣ \times ٢ = ٣٠ \quad (٢) ٣ \times ٢ \times ٢ \times ٢ = ٢٤$$

$$(ج) ٢ (١) \quad (٢) ١٢ (٢) \quad (٣) ٥ (٣) \quad (٤) ٣$$

إجابة السؤال الحادي عشر:-

$$(أ) ٣٠ (١) \quad ١٥ (٢) \quad ٨ (٣)$$

$$(ب) (١) \quad \frac{٣}{٧}, \frac{٤}{٨}, \frac{٤}{١٢}, \frac{١}{٢}$$

$$(٢) \quad \frac{١}{٢}, \frac{٣}{٥}, \frac{١١}{١٠}$$

إجابة السؤال الثاني عشر :-

(أ) (١) ٥٠ (٢) ٣٥ (٣) ١٥ (٤) ٢٥ (٥) ٦ (٦) ١٠

# مدرسة التميز النموذجية

$$(ب) (١) \quad \frac{٩}{١٠}, \frac{٣}{٤}, \frac{١٠}{٢١}, \frac{١}{٢}$$

$$(ج) (١) س = \frac{٧}{١٠}, \frac{٥}{٦} (٢)$$

إجابة السؤال الثالث عشر:-

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨
ب	ب	ب	أ	ج	ب	ج	أ