

قسم اللغة العربية

مدرسة الملا عبد العزيز العنجرى م . للبنين

القراءة الصامتة لموضوع (إنني بنت الكويت)

1- ضع عنوانا آخر مناسباً للقصيدة .

2- ضع خطاً تحت الاختيار الصحيح مما بين القوسين فيما يأتي . - يندرج هذا الموضوع تحت:

(حب الوطن ، حب العلم ، حب الأم)

- أبحر الأجداد من :

(شاطئ الخليج ، شاطئ المحيط ، شاطئ البحر)

3- هل من الممكن إلغاء انتماء الشاعرة للعرب ؟ ولماذا ؟

4- إلى من نسبت الشاعرة نفسها ؟

5- أكمل :

- للوطن منزلة عظيمة في : - - - - -

- من أهم المشاعر المسيطرة على الشاعرة : - - - - -

تحليل موضوع (إنني بنت الكويت)

**** الفكر الرئيسة للموضوع :**

* الوطنية تتمثل في حب الوطن والتعلق بالجزور

* الأمل في وحدة العرب موجود

* الانتماء العربي ملاذ المصلحين

**** الفهم الدقيق والثروة اللغوية :**

**** من الفكر الجزئية :**

1- الشاعرة تعتر بانتمائها للكويت وبماضي الأجداد

2- الأجداد يبحرون من شاطئ الكويت ويعودون محققين المستحيل

3- ليس من السهل أن يصبح قلبي بلا مشاعر

4- لا يمكن إلغاء انتمائي للوطن العربي

5- سأظل دائما قوية أنتظر وحدة العرب

**** مترادفات :**

تتلاقى : تتقابل الظبي : الغزال يابسا : صلبا بلا حركة

المستحيل : الذي لا يمكن تحقيقه إلا بجهد كبير انتمائي : انتسابي

آمال : أهداف وطموحات المهدي : الأمل ، الوحدة ، النصر

يغني : يغرد تباشير : بدايات صفصافة : نوع من الشجر

متضاد :

الجميل : القبيح تتلاقى : تتفرق المستحيل : الممكن
باردا : حارا تشرب : تظمأ أحزان : أفراح

جمع :

الشاطئ : الشواطئ الطبي : الأطباء قلب : قلوب
حصان : أحصنة نخلة : نخل مطر : أمطار
جنة : جنات ، جنان نجمة : نجوم ، أنجم

مفرد :

أنجم : نجم ، نجمة أشجار : شجرة أجدادي : جدي
العرب : العربي أخطاء : خطأ أحزان : حزن
آمال : أمل

من التذوق الفني :

- إنني بنت هذا الشاطئ : يصور الشاطئ إنسان له بنت
- الشاطئ النائم : يصور الشاطئ إنسان ينام
- يحملون المستحيل : يشبه المستحيل بشيء مادي يحمل
- إن جسمي نخلة : يصور جسم الشاعر كالنخلة الأصيلة
- وعلى صفحة نفسي ارتسمت : يشبه النفس بصفحة كتاب يمكن الرسم والكتابة عليها
- تكرار عبارة (سوف أبقى دائما) يدل على التأكيد على الصبر والصمود والإصرار على البقاء

حل أسئلة الكتاب المدرسي لنص "إنني بنت الكويت"

أولا - الفهم والاستيعاب :

س: اقترح عنوانا آخر مناسباً للقصيدة .

ج- انتماء وتفاؤل - وطني الحبيب

س: رتب الوحدات الفكرية الآتية وفق ورودها في القصيدة :

الانتماء العربي . المقطع الثاني (2)

الأمل في وحدة العرب . المقطع الثالث (3)

حب الكويت والتعلق بالجدور . المقطع الأول (1)

س: ماذا تقصد الشاعرة بقولها " المهدي المنتظر " في المقطع الثالث من القصيدة ؟

ج3- تقصد الشاعرة بالمهدي القائد المنقذ الذي سيأتي لإنقاذ العرب ويوحدهم ويسير بهم إلى مستقبل مشرق .

س: عمدت الشاعرة إلى استخدام تعبيرات ذات دلالات معنوية قيمة . فبين دلالة كل تعبير تحته خط فيما يأتي :

" أن يصبح قلبي مثل حصان من خشب "

ج- يقصد بما تحته خط : أن أتخلى عن مشاعري وعواطفى ولا أتأثر بما يجري حولي .

" إن جسمي نخلة تشرب من بحر العرب "

ج- تقصد التمسك بالأصالة العربية والانتساب إلى العرب

" أبحث عن جنة خلف السراب "

ج - يقصد بالجنة الحلم بمستقبل مشرق زاہ

قسم اللغة العربية

مدرسة الملا عبد العزيز العنجرى م . للبنين

س: الشاعرة متفائلة بمستقبل مشرق للعرب . فكيف عبرت عن ذلك في المقطع الثالث من النص ؟
عبرت الشاعرة عن تفاؤلها بمستقبل العرب باستخدام الألفاظ المعبرة عن ذلك مثل أنتظر المهدي ,
قمر وتباشير مطر و الورد .

ثانيا - الثروة اللغوية والتذوق :

ما مفرد كلمة " أنجم " : نجمة - نجم

اجمع بكل جمع ممكن كلمة " حصان " : أحصنة - حُصن

ضع خطا تحت التكملة الصحيحة مما بين قوسين :

كلمة " صفصافة " اسم (لنوع من الشجر- لنوع من الحجر - لمدينة - لنجم في السماء)

مفرد كلمة " تباشير " هو (بشرى - تبشرة - بشورة - بشارة)

جمع كلمة " جنة " هو (أجنة - جنان - جنان - أجنان)

أبدل الكلمة التي تحتها خط بأخرى في معناها فيما يلي :

" هل من الممكن إلغاء انتمائي للعرب "

الجملة : " هل من الممكن إلغاء انتسابي للعرب "

ماذا أفاد تكرار جملة " سوف أبقى دائما " في النص ؟

ج4- تكرار جملة سوف أبقى دائما أفاد التفاؤل بالمستقبل والإصرار والثبات

ثالثا - السلامة اللغوية :

أ- بين ركني الجملة الأساسيين فيما يأتي : " أنا بنت هذا الشاطئ "

الركن الأول : أنا (مبتدأ) الركن الثاني : بنت (خبر)

أبحر من هنا أجدادي .

الركن الأول : أبحر (فعل ماضٍ) الركن الثاني : أجدادي (فاعل)
كل آمال العرب مرسومة على صفحات نفسي .

الركن الأول : كل (مبتدأ) الركن الثاني : مرسومة (خبر)
يطلع من تحت التراب الورد الذي أنتظره .

الركن الأول : يطلع (فعل مضارع) الركن الثاني : الورد (فاعل)
ب- أتمم الجمل الآتية بكلمات مناسبة :

للوطن في قلوب أبنائه مكانة عظيمة

بنات الكويت الحريصات على رفعة بلدهن مخلصات

تحدى المستحيل في رحلات الغوص أجدادنا

تتفاعل بمستقبل مشرق للعرب الشاعرة

ضع الكلمات التالية في مكانها الملائم من الفراغ فيما يأتي :

(فوق - حبا - أهلي - الخير - رغبة)

أنا أحب وطني (حبا) شديدا وأجتهد في دراستي (رغبة) في إعلاء شأنه لأنني
أعيش ... (فوق) ترابه وأسعد بالحياة فيه بين (أهلي) وأرى في ربوعه (الخير) .

د- ضع الفعل " تفوق في الجمل الآتية محاكيا النموذج التالي :

الطالب تفوق في دراسته .

الطالبان تفوقا في دراستهما .

الطالبتان تفوقتا في دراستهما .

الطلاب تفوقوا في دراستهم .

الطالبات تفوقن في دراستهن .

رابعاً - الرسم الهجائي :

مانوع اللام في الكلمات الآتية :

الورد : نوع اللام (قمرية)

التراب : نوع اللام (شمسية)

هات كلمات مماثلة للكلمات التالية :

ارتسمت : (ارتكبت) يغني : (يصلي) النائم : (القائم)

" التطبيق الخارجي لنص "إنني بنت الكويت"

كويت كويت

موانئ أبحر منها الزمان

وواحة حب وبر أمان

وشعب عظيم ورب كريم

وأرض يسيجها العنفوان

1- ضع عنوانا مناسباً للمقطع :

2- حدد العبارة الدالة على " الكويت بلد العطاء والأمن " .

.....

3- علاماً يدل تكرار اسم الكويت في السطر الأول ؟

4- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

- الكويت لها تاريخ عريق ()

- الفخر بماضي الأجداد شيء قديم لا ضرورة له ()

- الكويت بلد الأمن والخير والأمان ()

5- ما جمع كلمة (شعب) ----- وما مترادف كلمة (يسيجها) -----

- وظف كلمة (العنفوان) في جملة تامة -----

قسم اللغة العربية

مدرسة الملا عبد العزيز العنجرى م . للبنين

6- حدد المعنى اللغوي لكلمة (أبحر) في الجملتين التاليتين :

- أبحر الأجداد من شاطئ الكويت
------ أبحر الأديب في كتب الأدب

7- أي التعبيرين أجمل ؟ ولماذا ؟

- موانئ أبحر منها الأجداد () - موانئ أبحر منها الزمان ()

8- اختر الإعراب المناسبة لما تحته خط في الفقرة أعلى الصفحة :

- الزمان : (اسم مجرور - مفعول به - فاعل)

- يسيجها : فعل (ماض - مضارع - أمر)

9- حدد نوع الجملة التالية : - الكويت بلد الأمن

10- ضع خطاً تحت الضمائر في الجمل التالية :

- هو طالب مجتهد - أنتم محبون لوطنكم