

منطقة العاصمة التعليمية
العام الدراسي 2022/2021

مدرسة

سليمان ربيع الموسوي
متوسطة / بنين

قسم اللغة العربية
الصف السابع

عمل قسم اللغة العربية

إشراف : أ. علي بولند

طريقة الأسئلة الممكنة في اختبار الصف السابع

كفاية القراءة و المشاهدة (تبدأ ب 2) :

الكفايات الخاصة	نوع السؤال
(1-2)	تعرف الغرض الرئيسي لأنواع مختلفة من النصوص (خيالية – واقعية) .
(2-2)	يحدد موقع المعلومات الضمنية و يختارها من النصوص و المخططات البيانية و الخرائط .
(3-2)	يربط بين معلومات ضمنية من النص من خلال تحديد أوجه التشابه و الاختلاف و الأسباب ..
(4-2)	تحديد معاني الكلمات أو تعابير مجازية .
(5-2)	يصوغ الأفكار الرئيسية للنص و يلخصها و يحدد موضوع النص أو صورة ما .
(7-2)	يعبر بوضوح و تناسق عن انطباع أو رأي حول نص قرأه مستعيناً بمعرفته و خبرته .

الأسئلة التي ممكن أن تصاغ حول الكفايات السابقة :

استنتج اثنين من الدروس المستفادة / حدد سمات النص و الهدف منها / حدد أثر نص أو حدث في نفسك و بين سبب ذلك / بين هدف .. / اذكر ما تعلمته من النص أو القصة / استخلص الغرض الرئيس من النص / دلل من النص على أمر أو فكرة / لخص المفهوم العام للنص / استخلص أهم الفكر الرئيسية للنص / اختر عنواناً مناسباً / أعرض انطباعاتك / بين (ما) رأيك في .. / اذكر المعلومة التي استفدتها من .. / بين الهدف الذي .. / بين النتيجة حول .. / أتعلم من النص .. / قارن بين أمرين .. / ناقش مضموناً أو رأياً معيناً / ارسم أو صمم خريطة ذهنية ..

كفاية الكتابة و المشاهدة (تبدأ ب 3) :

الكفايات الخاصة	نوع السؤال
(1-3)	يكتب نصوصاً مختلفة من سرد أو شرح تتألف من خمس فقرات مترابطة (التعبير) .
(3-3)	تخطيط و كتابة و نقل أنواع مختلفة من النصوص و يكتب مسودتها .
(4-3)	يكتب نصاً سردياً مراعيًا تسلسل الأحداث زمنياً و منطقيًا مستخدمًا حالات الفعل بشكل سليم .
(5-3)	- القواعد النحوية (السلامة اللغوية المقررة فقط) . - المهارات الهجائية التي درب عليها . - علامات الترقيم و أدوات الربط في كتابة نص لغوي .
(7-3)	يختار مصادر مناسبة من مواد دراسية أخرى و يستخدمها لكتابة نص .

أمثلة على أسئلة قد تأتي في السلامة اللغوية و الرسم الهجائي :

الرسم الهجائي	السلامة اللغوية (الفعل المضارع)
إملاء سماعي يتم التركيز خلاله على مهارة رسم الهمزة المتوسطة على واو وياء و - ن	- حدد الفعل المضارع (نوعه + إعرابه) . - حدد علامة إعراب الفعل المضارع (المخطوط تحته) . - أعرب ما تحته خط إعرابًا كاملًا . - يملأ الفراغات بالفعل و نوعه و علامة إعرابه . - صوّب الخطأ في ضبط الفعل المضارع المرفوع . - ضع قبل كل فعل أداة ..

ملاحظة: موضوعات الاختبار خارجية ما عدا (الثروة اللغوية – السلامة اللغوية – الرسم الهجائي) .



معجم الثروة اللغوية - المرحلة المتوسطة - الوحدة التعليمية الأولى (أنا أسافر ، أنا أطلع) 2021-2022 :

الكلمة	مرادفها
الغاشم	الظالم
إبان	وقت (أثناء)
نظير	مساو - مثل
متاع	كل ما ينتفع به من أثاث وأدوات وسلع
دقة	جنب

الكلمة	الضد
نفيس	زهيد - بخس
بسيطة	معقدة
أرسلت	استقبلت

الكلمة	الجمع
ملحمة	ملاحم
الدهر	دهور
العطلة	العطلات - العطل

الكلمة	المفرد
النواقيس	الناقوس
المحن	المحنة
آثار	أثر

المعنى السياقي لكلمة (وقع)

وقع المطر من السماء .	نزل - هطل
وقع الأمر .	تم - حدث
وقع تحت طائلة القانون .	خضع للعقاب
وقع الطائر في الفخ .	دخل فيه
وقع اللص في أيدي الشرطة .	قبضوا عليه

تصريف كلمة (ربط)

رباطة	يتميز الجندي برباطة الجأش
مرتبط	الطفل مرتبط بوالديه مدى الدهر
رابطة	تجمع الأخوة رابطة الدم
مترايط	العالم الإسلامي مترايط الأطراف
ارتباط	يوجد بين الخلق والعمل ارتباط وثيق .

معجم الثروة اللغوية - المرحلة المتوسطة - الوحدة التعليمية الثانية (رحلات ومغامرات) 2021-2022 :

الكلمة	مرادفها
غوى	أمعن في الضلال
المأوى	المسكن - الملجأ
ذرع	قطع الدنيا (طاف)
عراقة	أصالة
الغافي	النائم
الضجر	السؤم - الملل

الضد	الكلمة
أعرض - ابتعد	دنا
بقائي - استقراري	سفري
المجهول	المشهور

الجمع	الكلمة
مرافئ	مرفأ
ذنى	الدنيا
أشعة	شعاع

المفرد	الكلمة
آنية	الأواني
بيداء	البيد
الصدفة	الأصداف

المعنى السياقي لكلمة (زاد)

نما - كثر	زاد المال .
أعدّ	زاد فلان لرحلته .
أعطاه	زاد الغني الفقير خيراً .
ارتفع	زاد سعر السلعة .
تجاوزته	زاد عن الحد .

تصريف كلمة (حكم)

الحاكم العادل يستحق احترام شعبه .	حاكم
رفع المظلوم قضية في المحكمة .	محكمة
الحكمة كنز عظيم .	حكمة
هذا مجرم محكوم عليه في جريمة .	محكوم
تحدث القرآن عن شخصية لقمان الحكيم .	حكيم

معجم الثروة اللغوية - المرحلة المتوسطة - الوحدة التعليمية الثالثة (هيا نكتشف) 2021-2022 :

الكلمة	مرادفها
مستقرة	هادئة - مطمئنة
حام	دار حول الشيء
حانوت	محل للتجارة
جلب	أحضر
نائح	ساجع (كثير الحزن)
يحث	يشجع

الضد	الكلمة
هش - ضعيف	مكين
اختفت	برزت
ارتفع - طار	حط

الجمع	الكلمة
أدواء	داء
الرياض	الروض
متاحف	متحف

المفرد	الكلمة
الطريق	الطرق
أغرودة	أغاريد
الغصن	الأغصان

المعنى السياقي لكلمة (نال)

نال جائزة النجاح .	حصل - أدرك
نال من كرامته .	شتمه
نال الجزاء العادل .	لقي
نال الرحيل .	اقترب - دنا
نال من عدوه .	قتله

تصريف كلمة (بحث)

البحثة لعبة الصبيان .	البحثة
أنهى الطالب بحثاً عن أهمية العلم .	بحثاً
الباحث في التاريخ يدرك عظمة الإسلام .	الباحث
تشجع الدولة المتقدمة البحث العلمي .	بحث
يقوم رجال المباحث الجنائية بجهد عظيم في مسرح الجريمة .	مباحث
اجتمعت الاسرة من أجل مباحثات أمورها الخاصة .	مباحثات



(إعراب الفعل المضارع)

(أ) رفع الفعل المضارع :

يرفع الفعل المضارع إذا لم تسبقه أداة نصب ولا أداة جزم .

علامات رفع الفعل المضارع .

1: الضمة الظاهرة إذا كان صحيح الآخر .

- يكتب الطالب درس . (فعل مضارع مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة لأنه صحيح الآخر .)
تصوم المسلمة رمضان . (فعل مضارع مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة لأنه صحيح الآخر .)
أقول الحق دائما . (فعل مضارع مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة لأنه صحيح الآخر .)
نخلص للوطن . (فعل مضارع مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة لأنه صحيح الآخر .)

2: الضمة المقدرة إذا كان معتل الآخر .

- يسعى المسلم في الخير . (فعل مضارع مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة المقدرة لأنه معتل الآخر)
نلبي نداء الوطن . (فعل مضارع مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة المقدرة لأنه معتل الآخر)
تشدو الطيور في أعشاشها . (فعل مضارع مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة المقدرة لأنه معتل الآخر)
أهوى وطني الكويت . (فعل مضارع مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة المقدرة لأنه معتل الآخر)

تدريبات : أعرب الفعل المضارع في كل جملة مما يأتي :

- يفهم الطالب الشرح . (.....)
نسعى في الخير . (.....)
نخلص للوطن . (.....)
تنمو النباتات في الحديقة . (.....)
يهدى الله من يشاء . (.....)
أكتب الدرس في الدفتر . (.....)

(ب) نصب الفعل المضارع :

بنصب الفعل المضارع إذا سبق بأداة نصب .

(أن) (لن) (كي) (ل التعليل) (حتى) (ف السببية)

علامات نصب الفعل المضارع .

1: الفتحة الظاهرة إذا كان صحيح الآخر .

- يجب أن تدرس . (فعل مضارع منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة لأنه صحيح الآخر .)
لن يفهم المهمل الدرس . (فعل مضارع منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة لأنه صحيح الآخر .)
أدرس كي أنجح في الامتحان . (فعل مضارع منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة لأنه صحيح الآخر .)

2: الفتحة المقدرة إذا كان معتل الآخر بالألف .

- افعل الخير حتى يرضى الله عنك .
(فعل مضارع منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة المقدرة لأنه معتل الآخر بالألف .)
اتق الله - تعالى - فتحيا حية طيبة .
(فعل مضارع منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة المقدرة لأنه معتل الآخر بالألف .)
يجب أن نسعى في الخير .
(فعل مضارع منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة المقدرة لأنه معتل الآخر بالألف .)

3: الفتحة الظاهرة إذا كان معتل الآخر بالياء أو بالواو .

- لن يلبي الكافر نداء الله . (فعل مضارع منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة لأنه معتل الآخر بالياء .)
أطلق العصفور كي يشدو بالحرية .
(فعل مضارع منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة لأنه معتل الآخر بالواو .)

ملاحظة : (ف) السببية لا بد أن تسبق بنفي أو طلب ومن الطلب (الأمر - النهي - الاستفهام - التمني)

ما اجتهد الطالب فينجح . ذاكر جيدا فتحقق النجاح . هل أعددت نفسك للامتحان فتنجح ؟

لا تترك الصلاة فتهلك . لبتك تعبد الله على حق فتدخل الجنة .

(ج) جزم الفعل المضارع :

يجزم الفعل المضارع إذا سبق بأداة جزم .

(لم) (ل الأمر) (لا الناهية) (لما)

علامات جزم الفعل المضارع .

1: السكون . إذا كان صحيح الآخر .

- (فعل مضارع مجزوم ، وعلامة جزمه السكون لأنه صحيح الآخر .)
المهمل لم يفهم الشرح .
(فعل مضارع مجزوم ، وعلامة جزمه السكون لأنه صحيح الآخر .)
لنحافظ على مرافق المدرسة .
(فعل مضارع مجزوم ، وعلامة جزمه السكون لأنه صحيح الآخر .)
لا تتشاجر مع زملائك .
(فعل مضارع مجزوم ، وعلامة جزمه السكون لأنه صحيح الآخر .)
انتظرت صديقي ولما يصل .

2: حذف حرف العلة . إذا كان معتل الآخر .

- (فعل مضارع مجزوم ، وعلامة جزمه حذف حرف العلة لأنه معتل الآخر .)
لم يسع الكافر لإرضاء الله .
(فعل مضارع مجزوم ، وعلامة جزمه حذف حرف العلة لأنه معتل الآخر .)
لا تلب صاحب السوء .
(فعل مضارع مجزوم ، وعلامة جزمه حذف حرف العلة لأنه معتل الآخر .)
لنتشد بالخير دائما .

تدريبات :

أعرب ما تحته خط في كل جملة مما يأتي :

- لم يهتم المهمل بالدرس . (.....)
لندع إلى الله بالحكمة . (.....)
لا تنه عن خلق كريم . (.....)
انتظرت الطبيب ولما يصل . (.....)

اجعل الأفعال الآتية مجزومة في جمل من إنشائك . (ينمو - يكتب - يصلي - ترضى)

.....
.....



(أ) الهمزة المتوسطة على نبرة

(أسئلة - فئة - مسائل - جريئة - فئران - بنر - متكئين)

ترسم الهمزة المتوسطة على نبرة في الحالات الآتية .

(1) إذا كانت الهمزة مكسورة . (أسئلة - متكئين - يئن)

(2) إذا كان الحرف السابق عليها مكسور (فئة - فئران - منذنة - بنس)

(3) إذا كانت الهمزة مفتوحة ، وقبلها مد الياء (جريئة - بريئة - مليئة)

تدريبات على الهمزة المتوسطة على (نبرة)

س1: حدد كل كلمة تتضمن همزة متوسطة في العبارة التالية .

(بدأ البائع المؤمن يدير شؤونه بما يرضي الله .)

س2: فرق بين نوعي الهمزة المتوسطة (على واو - على ياء) في الكلمات الآتية .

الكلمة	فائدة	مؤامرة	يئن	مسؤول	فئة
نوع الهمزة المتوسطة					

س3: علل: رسم الهمزة المتوسطة على الياء في الكلمات الآتية .

الكلمة	سبب رسم الهمزة المتوسطة على الياء (نبرة)
أسئلة	
مئة	
متكئين	
جريئة	
بنس	

س4: ضع مكان النقط في كل جملة مما يأتي كلمة همزتها متوسطة على نبرة.

- إجابة تحقق الفائدة والمعرفة .
- للقراءة كثيرة .
- حيوانات قارضة
- حيوان مفترس
- ألف الله بين المؤمنين .

(ب) الهمزة المتوسطة على الواو .

ترسم الهمزة المتوسطة على الواو في الحالات الآتية .

(1) إذا كانت الهمزة مضمومة ومسبوقة بحرف مضمون أو مفتوح أو ساكن .

(فؤوس - كؤوس - بؤونة - يؤم - مسؤول - مشؤوم)

(2) إذا كانت الهمزة مفتوحة وقبلها حرف مضموم .

(فؤاد - يؤازر - يؤاخذ)

(3) إذا كانت الهمزة ساكنة وقبلها حرف مضموم .

(بؤس - مؤلم - يؤسف - مؤتة)

(4) إذا كانت الهمزة مضمومة ، وقبلها مد الألف أو الواو .

(ماؤه - رجأؤه - عطاؤه - سماؤنا)

تدريبات على الهمزة المتوسطة على (الواو) :

(1) حدد الكلمات التي بها همزة متوسطة على الواو .

المؤمن أخو المؤمن ، لا يظلمه بل يؤازره في محنه ، وتكون فؤاده يملؤه الحب لإخوانه المؤمنين ،
يؤثرهم على نفسه ، ويكون دائما في شؤونهم ، ويجعل نفسه مسؤولا عن راحتهم .

(2) علل : رسم الهمزة المتوسطة على الواو في الكلمات الآتي '

لؤلؤ :

فؤاد :

شؤون :

مسؤول :

بؤس :

(3) ضع مكان النقط كلمة همزتها متوسطة على الواو .

..... أخوة متحابون .

..... تخريب المرافق العامة شيء

كل أب عن أبنائه .

يعيش كثير من المسلمين في العالم حالة وفقير شديد .

يملك جدي كثيرة من الأغنام والإبل .

(4) : صوب الأخطاء الإملائية الواردة في بعض كلمات الفقرة الآتية.

المنمن أخو المؤمن ، فئاده يملأه الخير لإخوانه ، وهو يعتر نفسه مسنول عن إخوانه المسلمين ، يعمل داءما من أجل تخفيف أعباءهم .

الخطأ						
الصواب						

(5) : وظف كلمة في جملة مفيدة من إنشائك مراعيًا كتابتها بخط الرقعة.

- أن تتضمن الكلمة همزة متوسطة على واو.

.....

- أن تتضمن الكلمة همزة متوسطة على ياء.

.....

(6) : ضع مكان النقط الهمزة المتوسطة المناسبة (على واو - على ياء)

(و...ام - أ...ذن - ي...م - س...م)

(7) : املأ الجدول الآتي بما يطلب منك .

همزة متوسطة على الواو	همزة متوسطة على نبرة



أولاً : الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة)السؤال الأول (1-2)

(درجتان)

قال تعالى : (واضرب لهم مثلاً رجلين جعلنا لأحدهما جنتين من أعناب وحففناهما بنخل وجعلنا بينهما زرعاً * كلتا الجنتين آتت أكلها ولم تظلم منه شيئاً وفجرنا خلالهما نهراً * وكان له ثمر فقال لصاحبه وهو يحاوره أنا أكثر منك مالا وأعز نفراً * ودخل جنته وهو ظالم لنفسه قال ما أظن أن تبديد هذه أبداً * وما أظن الساعة قائمة ولئن رددت إلى ربي لأجدن خيراً منها منقلباً * قال له صاحبه وهو يحاوره أكفرت بالذي خلقك من تراب ثم من نطفة ثم سواك رجلاً * لكن هو الله ربي ولا أشرك بربي أحداً *)

س1: استخلص الغرض الرئيس من الآيات الكريمة في صياغة سليمة واضحة .

(أربع درجات)

السؤال الثاني (2-2)

زعموا أنه كان في قديم الزمان بأرض عند مدينة داهر مكان كثير الصيد ينتابه الصيادون ، فجاء صياد ونصب شبكته ، ونثر عليها الحب ، وكمن قريباً منها ، ولم يلبث إلا قليلاً فمر به سرب من حمام تقدمهم الحمامة المطوقة ، فعميت وصاحباتها عن الشرك ، ووقعن على الحب يلتقطنه ، فعلقن في الشبكة ، وأقبل الصياد فرحاً مسروراً ، فجعلت الحمامات يضطربن في الشبكة ويلتمسن الخلاص ، فقالت الحمامة المطوقة ، لنتعاون جميعاً فنقتلع الشبكة ونطير بها ، فينجو بعضنا ببعض ، وطرن بالشبكة ، وراح الصياد يتتبع الحمام أملاً أن يسقطن بعد التعب، ولاحظت المطوقة ذلك ، فنصحت الحمام أن يتوارين خلف المباني في العمار ، ودلتهن على مكان جرد صديق لها ، فوقعن عنده ، فأخذ يقرض الشبكة ، فقالت له : ابدأ بالحمام واجعلني الأخيرة حتى لا تفتر عزيمتك ، ففعل حتى حررهن جميعاً ، فشكرن الجرد على عمله ، وطرن في الفضاء فرحات بالنجاة .

(2)

س1: ضع خطاً تحت المعلومة التي وردت في النص من بين المعلومات الآتية.

- الحمام يعيش في الأراضي الزراعية .
- الصياد ينتظر طويلاً حتى يقع الطير على الشبكة.
- عند مدينة داهر مكان كثير الصيد ينتابه الصيادون.
- لم تستطع الحمامات الطيران بالشبكة.

(2)

س2: اختر عبارة مما يأتي تساعدك على فهم العبارة الآتية.

(فقالت الحمامة المطوقة للجرز: ابدأ بالحمام واجعني الأخيرة حتى لا تفتر عزيمتك)

- الحمامة المطوقة تؤثر نفسها على باقي الحمام العالق في الشبكة.
- الحمامة المطوقة تشكر للجرز صنيعه معها.
- الحمامة المطوقة تؤثر باقي الحمام على نفسها.
- الحمامة المطوقة تخشى على نفسها أن يتخلى عنها الجرز.

السؤال الثالث: (2-3)

- قام ابن جبير برحلات كثيرة ، وإليك رحلتان منهما ،الرحلة الأولى: يروى أن ابن جبير أجبره أمير الموحدون على شرب الخمر ، ، فصمم على الخروج إلى مكة للحج تكفيرا عن خطيئته، فخرج من غرناطة قاصدا أداء فريضة الحج عن طريق البحر ، فوصل إلى جدة، ووصف ما لاقاه من أهوال البحر ، ووصف مراسم الدخول إلى الكعبة ، ووصف مشاهداته فيها ، ووصف مكة ومعالمها وجبالها وأطعمة أهلها ،ومكث في مكة ثمانية أشهر مكنته من كتابة أطول فصول رحلته، أما رحلته الثانية فقد دفعته لآلئها أنباء استرداد بيت المقدس من الصليبيين ،على يد صلاح الدين الأيوبي ، ومكث في رحلته عامين ، ووصف فيها بيت المقدس ، وقبة الصخرة ، ووصف عادات وأحوال أهلها ، وقد شارك أهلها أفراح النصر باسترجاع بيت المقدس من أيدي الصليبيين.
- س: قارن بين رحلتي ابن جبير الأولى والثانية وفقا لأوجه المقارنة في الجدول الآتي (أربع درجات)

أوجه المقارنة	الرحلة الأولى	الرحلة الثانية
وجهة الرحلة		
سببها		
ما وصفه فيها		
النتائج		

(ثماني درجات)

السؤال الرابع: (2-4)

- (1) اكتب المترادف في المعنى لكلمة (الغاشم)
- (1) اكتب المضاد في المعنى لكلمة (بسيطة)
- (1) ضع مفرد كلمة (الأغصان) في جملة من إنشائك.

(4) وظف جمع كلمة (ملحمة) في جملة من إنشائك . (1)

.....
(5) وظف كلمة (وقع) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائك :

(2)

(2) (6) اكتب تصريفا مناسباً لكلمة (بحث) في فراغ كل جملة مما يأتي .

- رجال يتتبعون المجرمين .

- قدم الطالب في اللغة العربية .

(أربع درجات)

السؤال الخامس : (5-2)

ريح السواحل ردتني إلى وطني إلى الزمان الذي مازال يسكنني
إلى التي جعلت عيني لرؤيتها سواحلا تتمنى عودة السفن
إلى التي أودعتني في ربابتها لحننا يجدد شوق الريح للسكن
إلى الكويت أناجيتها فتذرفني على خدود الليالي دمعة الشجن

س1: استخلص من النص فكرة رئيسة للنص السابق. (2)

س2: لخص المفهوم العام للنص في حدود سطرين . (2)

(ثلاث درجات)

السؤال السادس : (2-7)

قال الشاعر عبد الله العتيبي في ملحمة الرائعة :

وفي صبر الرجال السمر

بين الموج والظلمة

وفي الأسفار والغربة

وليل الغوص والكربة

أغني رغم أهاتي

وأحلم بالغد الآتي

س1: أعرض الانطباعات التي تكونت لديك بعد قراءة النص السابق. (1)

س2: أبد رأيك بوضوح في عظمة الأجداد وقوة إرادتهم. (2)

ثانيا : الكفاية العامة (الكتابة) :

السؤال الأول (3-5-1)

(1) ضع مكان النقط ما يطلب منك بين القوسين. (3)

- الطالب بشرح المعلم . (فعلا مضارعا صحيح الآخر مضبوطا)
- لن الفرج إلا برحمة الله. (فعلا مضارعا معتل الآخر مضبوطا.)
- لـ..... الأغنياء على الفقراء. (فعلا مضارعا صحيح الآخر مضبوطا.)

(2) اختر الفعل الصحيح إعرابيا ، وضعه مكان النقط في كل جملة مما يأتي :

- لا المؤمنون بالظلم . (يرض - يرضون - يرضى)
- لا عن خلق كريم أيها المسلم. (تنهى - تنه - تنهون)
- اسق الزرع بالماء حتى (ينمو - ينم - ينمو)

(3) ضع خطا تحت الفعل المضارع في كل جملة مما يأتي ، وبين علامة إعرابه.

- الكريم يسمو بأخلاقه . علامة إعرابه (.....)
- يجب أن نلبي داعي الصلاة. علامة إعرابه (.....)
- ناديت صديقي لفعل الخير ولما يلب النداء. علامة إعرابه (.....)

(3)

(4) ضع الفعل (يبني) في ثلاث جمل حسب ما يطلب منك :

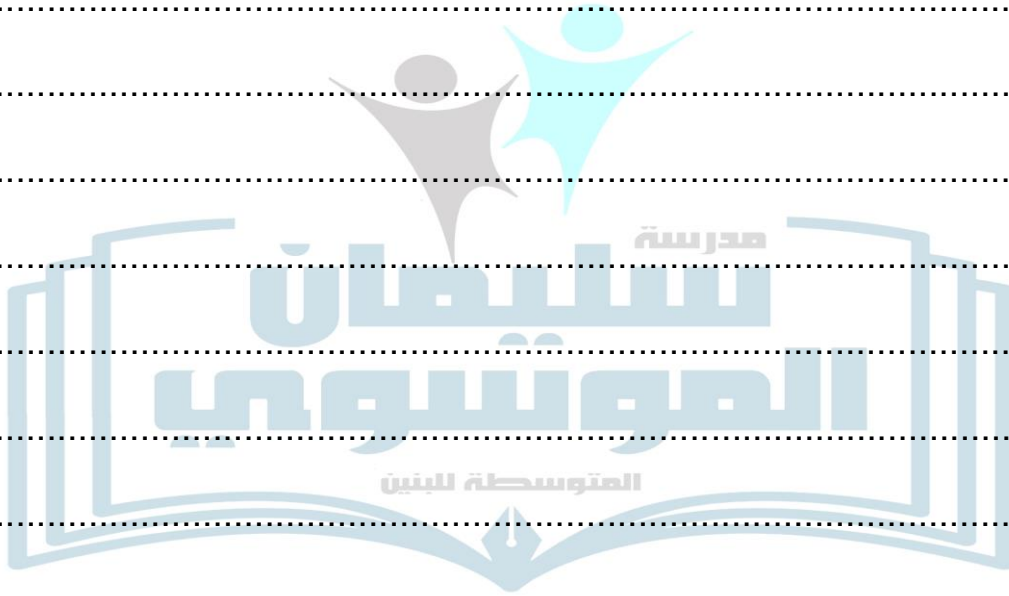
ما يطلب منك .	الفعل (يبني) في جملة .
يأتي مرفوعا .	
يأتي منصوبا .	
يأتي مجزوما	

(ثماني درجات)

(5)

السؤال الثاني : (3-5)-2

س1- اكتب ما يملئ عليك :



(3)

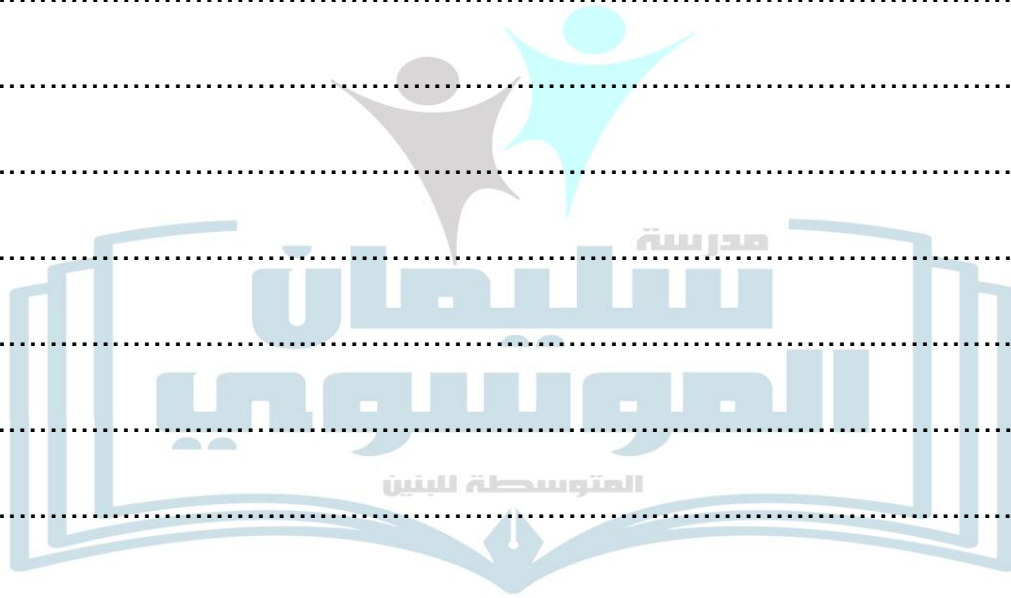
س1- اكتب بخط الرقعة ما يلي مراعيًا الهجاء الصحيح :

بالأمل والتفاؤل نتجاوز الهموم

السؤال الثالث : (3-1)

اكتب في واحد من الموضوعات الآتية ثلاث فقرات من جمل تامة نامية مترابطة.
(الوطن نعمة عظيمة من الله ، فضله علينا كبير ، وله علينا حقوق)

(التفاؤل والإقبال على الحياة خلقان كريمان يجب النحلي بهما ، والتشاؤم والانصراف عن الحياة خلقان
ذميمان يجب البعد عنهما)



انتهت الأسئلة