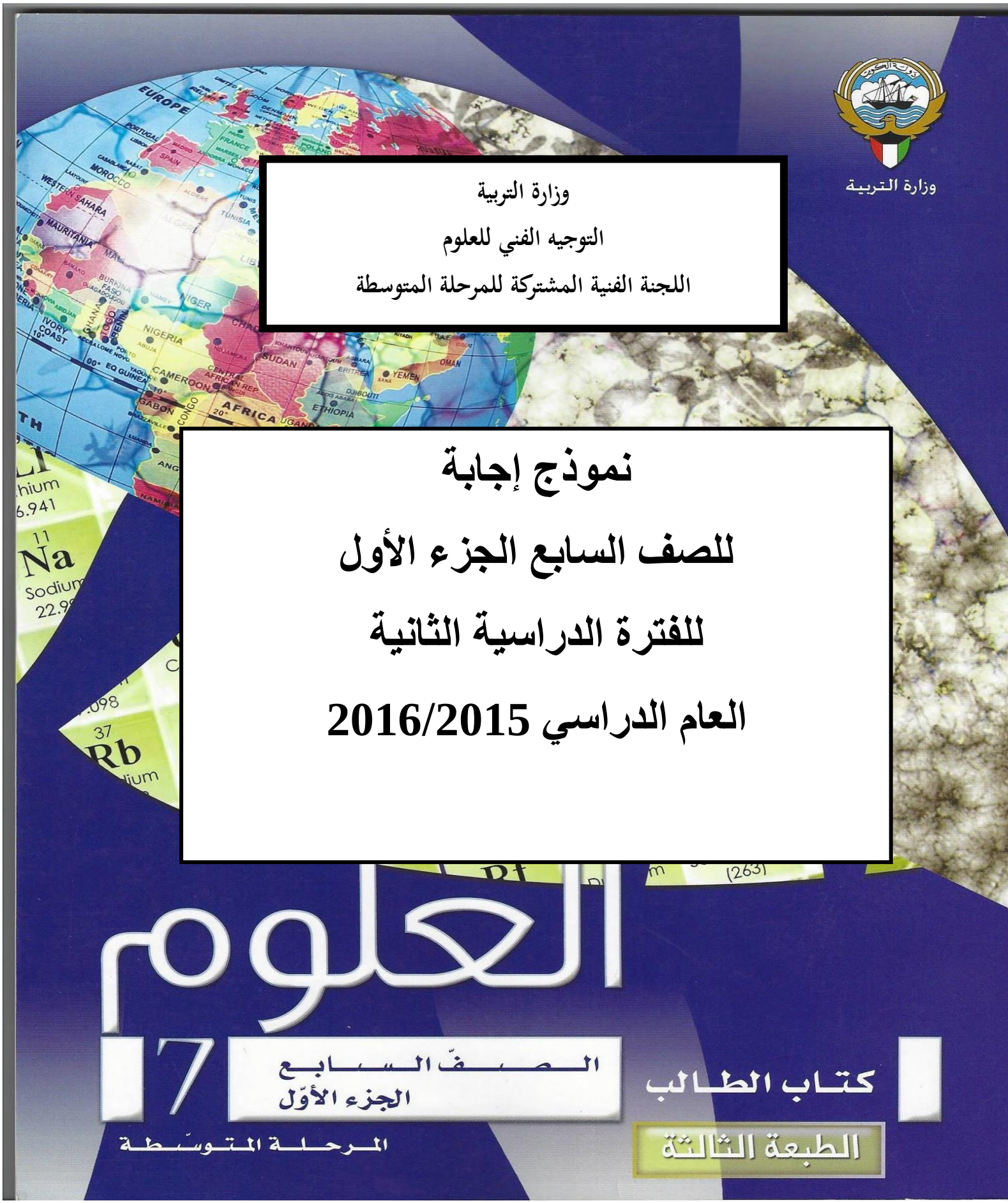

وزارة التربية
وزارة التربية
التوجيه الفني للعلوم
اللجنة الفنية المشتركة للمرحلة المتوسطة
نموذج إجابة
للصف السابع الجزء الأول
للفترة الدراسية الثانية
العام الدراسي 2016/2015
العلوم
7
الصفّ السابع
الجزء الأوّل
المرحلة المتوسّطة
كتاب الطالب
الطبعة الثالثة

س1: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية و ضع علامة (√) في المربع المقابل لها :

1. **مادة لا يمكن تقسيمها إلى ما هو أصغر منها بالطرق المعروفة لفصل المادة**

☐ العنصر ■ الذرة ☐ الجزئ ☐ المادة

2. **جسيمات صغيرة تحمل شحنة سالبة تدور حول النواة**

☐ البروتونات ☐ النيوترونات ■ الإلكترونات ☐ مستوى الطاقة

3. **جسيمات ليس لها شحنة توجد داخل نواة الذرة.**

■ النيوترونات ☐ البروتونات ☐ الفوترونات ☐ الالكترونات

4. **تسمى ذرات العنصر نفسه التي تختلف في عدد النيوترونات ب**

☐ البروتونات ☐ النيوترونات ■ النظائر ☐ الإلكترونات

5. **كل صف أفقي عبر الجدول الدوري يسمى**

☐ مجموعه ■ دوره ☐ خليه ☐ سلسله

6. **العنصر الذي يستخدم في أفلام التصوير هو**

■ المغنيسيوم ☐ اليود ☐ الصوديوم ☐ الكبريت

7. **جهاز استطاع علماء الأرض من خلاله تحديد الموجات الزلزالية :**

■ السيزموجراف ☐ الباراجراف ☐ الترمومتر ☐ أنيمومتر

س2: أكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) للعبارة الصحيحة و كلمة (خطأ) للعبارة غير الصحيحة علميا في كل مما يأتي :

1. تتكون جميع الجزيئات من ذرة واحدة . (صحيحة)
2. يستخدم الصوديوم في الألعاب النارية و صناعة الأصباغ . (خطأ)
3. تحتوي جميع أجزاء الخليط المتجانس على الكمية نفسها من كل المكونات . (صحيحة)
4. يعتبر عصير الفاكهة خليط متجانس . (صحيحة)
5. يوجد 18 دورة في الجدول الدوري . (خطأ)
6. العناصر في كل مجموعة من الجدول الدوري لها نفس العدد من الكترونات التكافؤ (صحيحة)
7. تحتوي ذرات العناصر في المجموعة (17) على سبعة الكترونات تكافؤ. (صحيحة)
8. تتوقف السرعة التي تمر بها الموجة الزلزالية على حجم الصخور (خطأ)
9. القشرة القارية أقل كثافة من القشرة المحيطية . (صحيحة)
10. يحتوي وشاح الأرض غالبا على عنصري الحديد والنيكل. (خطأ)

س3 : أكمل كلا من العبارات التالية بما يناسبها علمياً :

1- عدد البروتونات في نواة الذرة يسمى العدد الذري

2-كلما اتجهنا نحو عمق الأرض فان كثافة المواد تزيد

س3 (ب) : أي مما يلي لاينتمي للمجموعة بوضع خط أسفل الكلمة مع توضيح السبب : -

السبيكة ـ سلطة الفواكه ـ معجون الأسنان ـ عصير الفواكه

السبب :ـ لان سلطة الفواكه مثال على الخليط الغير متجانس

س4: في الجدول التالي اختر العبارة أو الشكل من المجموعة (ب) واكتب رقمها أمام ما يناسبها من عبارات المجموعة (أ

رقم	أ	ب
3	معدن ابيض فضي ممكن سحبه في هيئة أسلاك أو بسطه كرقائق.	1-الكبريت 2-الزئبق
1	معدن اصفر صلب يوجد حول فوهات البراكين.	3-الحديد 4- النحاس

رقم	أ	ب
1	موجات تسبب اهتزاز جسيمات القشرة الأرضية للأمام والخلف	1- الموجات الطولية 2-الموجات المستعرضة
2	موجات تسبب اهتزاز جسيمات القشرة الأرضية لأعلى ولأسفل	3-الموجات المغناطيسية

رقم	أ	ب
2	من طبقات الأرض يحتوي غالبا على الحديد و المغنيسيوم	1- القشرة 2- الوشاح 3- اللب
3	من طبقات الأرض تتكون من الحديد والنيكل	4- الغلاف الصخري

س5 : أكتب بين القوسين الاسم أو المصطلح العلمي الذي تدل عليه كل من العبارات التالية :

1- مساحة صغيرة في مركز الذرة تتركز فيها البروتونات. (النواة)

2- المنطقة المحيطة بالنواة تدور بها الالكترونات. (السحابة الالكترونية)

3- مادة نقية تكونت نتيجة الترابط الكيميائي بين عنصرين أو أكثر . (المركب)

4- مادتين أو أكثر مزجت معا دون ترابط كيميائي . (الخليط)

5- خليط تحتوي جميع أجزاؤه على الكمية نفسها في كل مكوناته. (الخليط المتجانس)

6- مجموعه من العناصر مرتبة في أعمدة رأسية لها خواص متشابهة (المجموعة)

7.غلاف بارد وقاسي يحتوي على القشرة والجزء العلوي من وشاح الأرض . (الغلاف الصخري)

س6 : علل لما يأتي تعليلا علميا سليما :

1- ترك مندلييف أماكن فارغة أثناء تصنيفه للعناصر الكيميائية في الجدول الدوري.
- ليتم ملؤها بعناصر لم تكتشف

2- على الرغم من ارتفاع درجة الحرارة إلا أن اللب الداخلي للارض يكون في حالة صلبة
- بسبب الضغط العالي جدا في اللب الداخلي

3- تختلف الموجات الأولية والموجات الثانوية عن بعضهما البعض .

- الموجات الأولية تحرك جسيمات الصخور للخلف والأمام بينما الثانوية تحركها لأعلى وأسفل كما أن الموجات الثانوية لا تستطيع أن تمر خلال السوائل

س7 :ماذا يحدث في كل حالة من الحالات التالية :

1- مزج كوب من عصير العنب بالماء.

- نحصل على خليط متجانس

2- اتحاد عنصر الهيدروجين+عنصر الأكسجين+عنصر الكربون.

- نحصل على مركب السكر

3- عند انتقال الحرارة الشديدة من لب الأرض خلال الوشاح نحو سطح الأرض .

- يحدث تدفق دائري للمادة (تيارات الحمل)

4- عند مرور الموجه الزلزالية من صخور الى صخور أخرى تختلف عنها في الكثافة .

- مسار الموجة قد ينحني بشدة

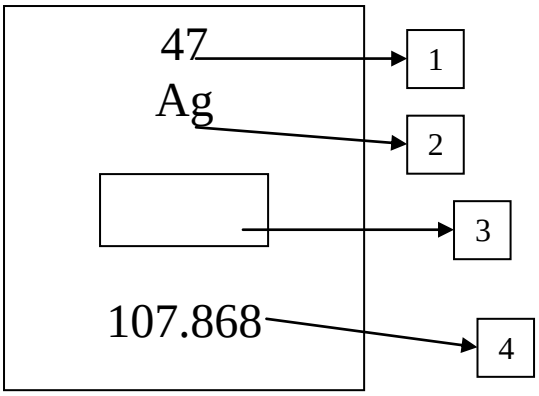
5- عند مرور الموجات الثانوية خلال صخور الأرض .

- تحرك جزيئات الصخور لأعلى وأسفل

س7 (ب) : قارن بين القشرة والوشاح واللب حسب الجدول التالي :.

المكان	القشرة	الوشاح	اللب
البنية الكيميائية	الألومنيوم والمغنسيوم	الحديد والمغنسيوم	الحديد والنيكل

س8- ادرس المخططات التالية, ثم أجب عن الأسئلة:



1– أمامك شكل لمربع من الجدول الدوري:

أكتب أسماء الحقائق و المصطلحات العلمية المشار إليها بالأرقام:

1– العدد الذري

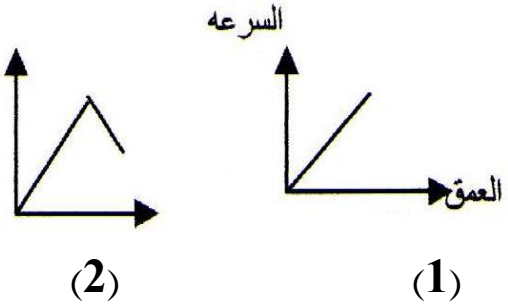
2-رمز العنصر

3-اسم العنصر

4-الكتلة الذرية

–

2-.الشكل الذي يمثل سرعة الموجات الزلزالية بزيادة



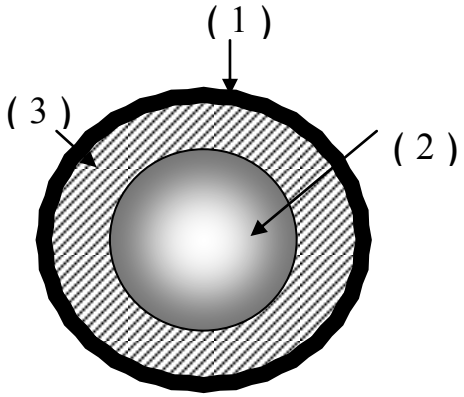
العمق رقم (1)

السبب : بسبب تغير كثافة الصخور

الكثافة العالية تعني سرعة عالية

(زيادة الكثافة الصخور بزيادة العمق)

3- الشكل المقابل يمثل طبقات الأرض المختلفة :



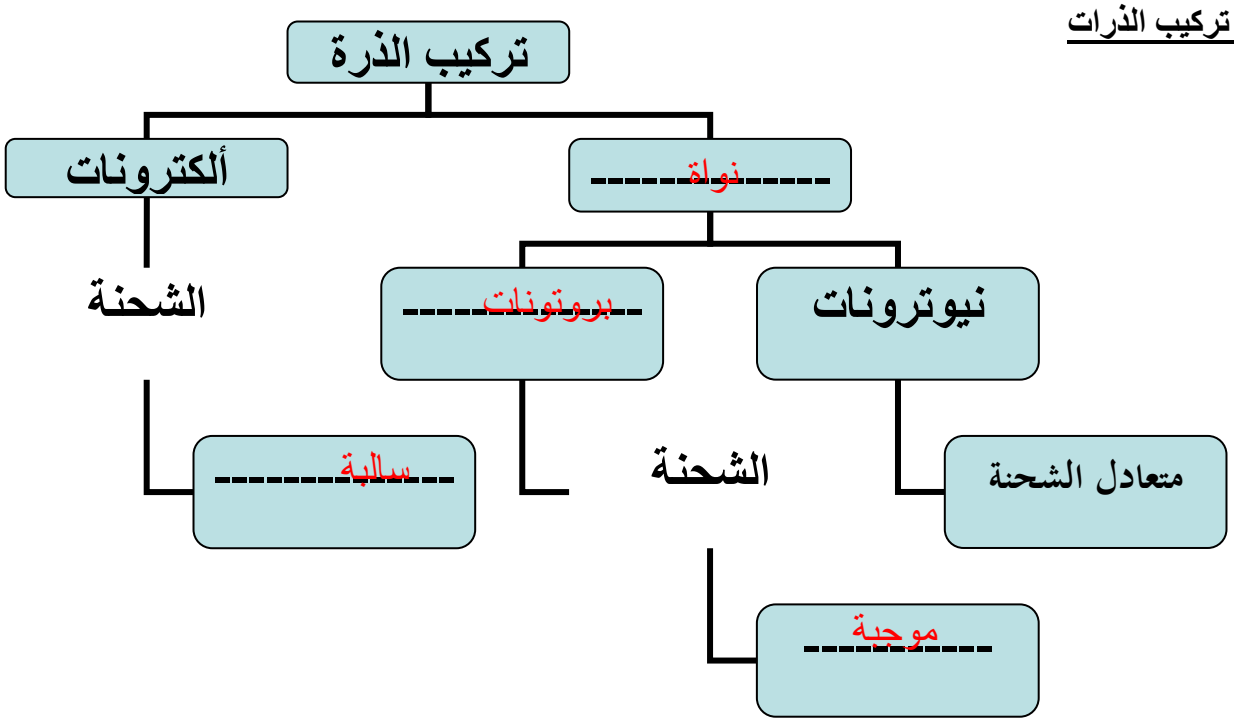
- رقم (1) يمثل القشرة

- الحد الفاصل بين رقم (1) ورقم (3) حد موهو

س9: خرائط المفاهيم التالية توضح كيف ترتبط المفاهيم الرئيسية بعضها ببعض .

1- أكمل الخرائط مستخدما الأفكار والكلمات التي درستها .

1- تركيب الذرات



انتهت الأسئلة