

امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى
للفصل الثامن المتوسط في مادة اللغة العربية
العام الدراسي ٢٠١٨ - ٢٠١٩ م

نموذج الإجابة

[٢٨ درجة]

أولاً - الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة) :

للعلم محطات، وللحياة إنجازات، والمرء يرسم خطا ما ينتهجه منذ صغره، فينشأ عليه، ومن هنا استنطاع رواد الكويت الأوائل النهوض بها إلى مصاف الدول المتقدمة، فبرز منهم الشيخ عبد الرحمن الفارس الذي تعلم من والده منذ نعومة أظفاره، ثم التحق بمدرسة ملا راشد، فتعلم فيها القراءة والكتابة والحساب واللغة الإنجليزية، وأنهى دراسته الثانوية بالمعهد الديني، ونظرا لتفوقه ونبوغه أرسلته الدولة إلى الأزهر الشريف في مصر لإكمال دراسته الجامعية، فنهل منه العلوم الفقهية، ثم عاد إلى وطنه، فتقلد عدة مناصب مهمة، وكان له فضل كبير في نشر دور تحفيظ القرآن، وتأسيس العلم الشرعي للأئمة والخطباء.



السؤال الأول - المعيار ٢-١ أقرأ النص الآتي، ثم أجب عما بعده:

- ١- أضع خطاً تحت الإجابة الصحيحة لأحدد نوع النص السابق مما يأتي:
النص السابق نص (اجتماعي - خيالي - واقعي - ديني)
- ٢ - أستخلص الغرض من النص:
بإسهام أهمية طلب العلم، السعي دائماً لتحقيق الأهداف السامية، والعمل لما ينفع الوطن عالياً.
- ٣- أبين ملامح النص السابق:

صورة الألفاظ - موضوع العبارات ترابط الأفكار
تسلسل الأفكار - وضوح المعنى يكتفى بإجابة فقط

السؤال الثاني - المعيار ٢-٣ أعيد قراءة النص السابق، ثم أجب عن الآتي:

- ١- أكمل العبارات التالية:
أ- العبارة التي تدل على انقاد فكره في سن مبكرة تعلم من والده منذ نعومة أظفاره .
- ب- العبارة التي تدل على رعاية الحكومة للفائقين نهل العلم لفقهية من الأزهر الشريف .
وقد أرسلته الدولة إليه نظراً لتفوقه.
- ٣- أضع خطاً تحت الإجابة الصحيحة لما يلي:

- [نفع الفارس بعلمه مجتمعه ووطنه]. أدلل من النص على المعنى السابق بعبارة:

- أنشأ دور القرآن والفقهاء لتأصيل العلوم الفقهية. - أنهى دراسته في المعهد الديني بتفوق.
- تعلم في صغره القراءة والكتابة والإنجليزية. - سافر إلى مصر لإكمال تعليمه الجامعي.

السؤال الثالث - المعيار ٢-٢ أقرأ النص الآتي ، ثم أجب عما بعده :

المرجانيات كائنات حية رقيقة، تعيش معظم أنواعها في مستعمرات على شكل حواجز مستطيلة، وتنمو في بيئة استوائية لا يقل عمقها عن خمسين متراً، وفي درجة حرارة تزيد عن إحدى وعشرين درجة مئوية، ويلعب المرجان دوراً مهماً في دعم بقاء العديد من الكائنات البحرية، فيوفر لها البيئة الملائمة لتقوى على الحياة، كما أن للمرجان منافع متعددة للإنسان، فعلاوة على مناظرها الخلابة التي تستقطب السائحين، فإن منها أحجاراً نادرة تستخدم في الحلي والزينة، ومنها ما يستخدم في مجالات الطب والتداوي، فسبحان الله العظيم الذي خلق كل شيء بإبداع، وسخره ليؤدي دوراً كبيراً في هذا الكون الفسيح.

٣- ١- أسجل معلومة واحدة وردت في النص لأصنفها إلى مجالات كما في الجدول الآتي:

فوائد المرجانيات للمخلوقات البحرية	فوائد المرجانيات للإنسان	البيئة التي تعيش فيها المرجانيات
دعم بقاء العديد من الكائنات البحرية	استخدامه في الحلي والزينة في الطب والتداوي	تنمو في بيئة استوائية لا يقل عمقها عن خمسين متراً

السؤال الرابع - المعيار ٢-٤ أقرأ النص الآتي ، ثم أجب عما بعده :

٤



١- أكمل الفراغات الآتية :

- أ- المترادف مع كلمة (اكتسح) اجتاح / أغار
 ب- الضد من كلمة (انتصار) هزيمة
 ج- المفرد من كلمة (أسرار) سر
 د- الجمع من كلمة (القانون) القوانين

٢

٣- وظف كلمة (عز) بمعنيين مختلفين في اثنين فقط من المجالات الآتية :

في مجال المال	في مجال الدين	في مجال السفر
<u>عز المال عند الفقراء</u>	<u>عز هو سلام زبانه المسلمين</u>	<u>عز علينا مشاركة الأهل</u>

٢

٤- أوظف تصريفاً مناسباً من كلمة (ختم) في كل فراغ مما يأتي :

- أ- مسك الطعام آيات من الذكر الحكيم .
 ب- الرسول محمد ﷺ خاتم الأنبياء .

السؤال الخامس - المعيار ٥-٢ أقرأ النص الآتي ، ثم أجب عما بعده :

ما أجمل خليجنا العربي الساحر! فإن كان مصدر الرزق والحياة لأجدادنا، حيث الغوص على اللؤلؤ والصيد والتجارة، فلا يزال مصدر خير واستمتاع لجيلنا المعاصر، فمن منّا لا يخرج إلى الخليج ليلاً أو نهاراً للاستمتاع بمنظره البديع؟ ومن منّا لم يداعب أمواجه ورماله أو يجلس على شاطئه الذهبي؟ أنه كان ولا يزال ملهم الشعراء وباعث الأمل في النفوس، وهو من النعم الكبرى التي منّ الله تعالى بها علينا. قال تعالى: " وإن تعدوا نعمة الله لا تحصوها" حقاً.. إنه هبة الله لهذا الشعب الكريم.

- ١- أخص النص السابق بأسلوب في حدود سطرين ملتزماً بفكرته الرئيسة وفكره الجزئية وقيمه الاستفادة في لغة سليمة وواضحة، مراعيًا جودة الأسلوب و سلامة اللغوية نحوا وهجاء. (٥)

التلخيص:
الطبع لعزى كان مصدر حياة لأجدادنا، ومصدر لراحة جيلنا ومنمى اللهم والنعم الكبرى التي منّ الله بها على أهل الخليج .
- التزام فكرة لفض درجاته .
- جودة الأسلوب درجاته .
- سلامة اللغة فحواً وهجاءً درجة واضحة .

السؤال السادس - المعيار ٦-٢ أقرأ النص الآتي ، ثم أجب عما بعده :

الدَّهْرُ يَوْمَانِ ذَا أَمْنٍ وَذَا خَطَرٍ :: وَالْعَيْشُ عَيْشَانِ ذَا صَفْوٍ وَذَا كَدْرٍ
أَمَا تَرَى الْبَحْرَ تَعْلُو فَوْقَهُ جَيْفٌ :: وَتَسْتَقِرُّ بِأَقْصَى قَاعِهِ الدَّرَرُ
وَفِي السَّمَاءِ نَجُومٌ لَا عِدَادَ لَهَا :: وَلَيْسَ يُكْسَفُ إِلَّا الشَّمْسُ وَالْقَمَرُ



- ١- أحدد نوع الأسلوب في البيت الثاني.

نوع الأسلوب : أسلوب استعظام

- ٢- أخرج من النص كلمتين متضادتين مبيناً أثرهما في المعنى .

- الكلمتان المتضادتان : أمن / خطر ، صفاً كذا ، يكسف بواحدة فقط

- أثرهما في المعنى : الأولى : التأكيد على تقلب أحوال الدهر دائماً .

الثانية : التأكيد على تقلب أحوال العيش .

- ٣- اكتب لفظاً يوحي بكثرة الأجرام السماوية ورد في النص السابق.

لله عداد طها .

ثانياً - الكفاية العامة (الكتابة) :
السؤال السابع - المعيار ٣-٥-١ أقرأ النصوص الآتية، ثم أجب عن المطلوب :
[٣٢ درجة]

٤ - ١- أحدد من العبارة الآتية ما يلي :
[يا بُني، تجاوز عن هفوة أخيك إذا أخطأ، فوالله لن ينتقصن ذلك من قدرك].

الفعل الماضي : **أخطأ**
الفعل المضارع : **ينتقصن**
فعل الأمر : **تجاوز**
علامة بناء فعل الأمر : **السكون**

٢ - ٢- أوظف الفعل الماضي من (أشاهد) مضبوطاً بالشكل في جملة مفيدة .

أشاهد شاهدة لتلفاز / شاهد الذهباء التلفاز / شاهدت التلفاز

٢ - ٣- أوظف الفعل المضارع (يسمع) في جملتين مفيدتين من إنشائي بحيث يكون :

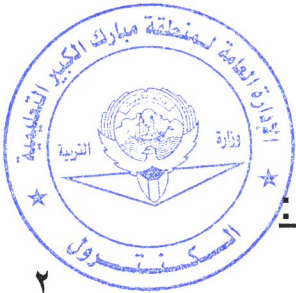
أ- مبنياً على الفتح **والله لأسمع القرآن بأرضيات** .
ب- مبنياً على السكون **الفتيات يسمعن نضائ الأمهات** .

٢ - ٤- أبين سبب تقديم الخبر في الجملتين الآتيتين :

أ- لكل وطن رجاله المخلصون .
ب- متى النصر؟
السبب : **لأنه يفتتح الخبر على ضمير يعود على خبر**
السبب : **الخبر من أدوات لصدارة** .

٢ - ٥- أكمل الجملتين الآتيتين بالمطلوب أمامهما مما بين القوسين .

أ- **لكريت** مكانة بين الدول . (خبر جار وجرور)
ب- إنما **محققهم** نجاحك . (خبر مقصور على المبتدأ)



السؤال الثامن - المعيار ٣-٥-٢ أقرأ النصوص الآتية ، ثم أجب عن المطلوب :

٢ - ١- أملأ الفراغين الآتيين بالمطلوب أمامهما مما بين القوسين .

أ- **رحا / دعا** المؤمن ربه رجاء كثيراً . (فعل ينتهي بألف لينية)
ب- اللهم إنا نسألك **التمنى / طهرى / لغنى** (اسم ينتهي بألف لينية)

١ - ٢- أصوب الكلمة التي رسمت بشكل خطأ في العبارة الآتية:

- الذين آمنوا لهم البشرا في الدنيا والأخرى . - الصواب : **البشرى**

٢ - ٣- أعيد بخط الرقعة كتابة ما يأتي مراعيًا الوضوح والتنسيق .

فَمَا أَهْوَى سِوَى لُغَةٍ سَقَاها فُرَيْشٌ مِنْ بَرَاعَتِهِمْ شِهَادا

براعي تنسيق الصلوات وهجورة رسم الحروف والفلاوح بيدهم الحان

أكتب نصًا إنشائيًا في حدود عشرة أسطر (ما يقارب ١٢٠ كلمة) في واحد فقط من الموضوعات الآتية مراعيًا وضوح الفكر وترابطها وجودة الأسلوب وسلامة اللغة وعلامات الترقيم .

١- شاهدتُ أحد المناظر العجيبة فتأثرت به في رحلة مع الأسرة . أكتب تقريراً عن هذه الرحلة مبرزاً ملامح ما شاهدته، وأثر ذلك في نفسي، مع مراعاة الأسس الفنية لكتابة التقرير.

٢- لوسائل التواصل الاجتماعي الحديثة إيجابيات وسلبيات ، أشرح ذلك مبيناً أثرها في حياة الفرد والمجتمع .

٣- النجاحات المتتالية التي يحققها أي إنسان طموح لم تأت عبثاً ؛ بل جاءت وفق خطط وأهداف مرسومة. أكتب حول المعاني السابقة مبيناً أهم صفات الإنسان الناجح.

النص

١. درجات

- وضوح لفكرة وترابطها وتسلسلها

درجتان

- جودة الأسلوب والبصاحة

درجتان

- استخدام علامات الترقيم

٣ درجات

- سلامة اللغة نحواً وهجاءً

