



نموذج الإجابة

- الزمن : ساعتان ونصف .

- عدد الأوراق : خمس أوراق .

امتحان الفترة الدراسية الأولى لمادة اللغة العربية لصف التاسع للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠ م

(٢٦ درجة)

أولاً : القراءة والمشاهدة :

السؤال الأول : أقرأ النص الآتي ، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه :

عبد الرحمن السميطة طبيب كويتي أثر العمل الإغاثي في أفقر مناطق العالم على الركون لرغد العيش في بلاده، فنذر نفسه ووقته وجهده وماله للعمل الخيري والدعوي في قارة أفريقيا مدة ثلاثة عقود أمضاها هناك. أرسى عرفاً مؤسسياً في التعامل مع احتياجات أبناء هذه القارة وجسده في مشاريع متنوعة غيرت واقع أهلها. تعلق عبد الرحمن السميطة بأفريقيا القارة السمراء، ويعود سبب ذلك إلى دراسة ميدانية قرأها الرجل تؤكد أن ملايين المسلمين هناك لا يعرفون عن الإسلام إلا خرافات وأساطير، وأن أغليبيتهم عرضة للتنصير. وقد نتج عن ذلك أن عشرات الآلاف في تنزانيا وملاوي ومدغشقر وجنوب السودان وكينيا والنيجر وغيرها من الدول الأفريقية صاروا ينتسبون إلى النصرانية، بينما أبأؤهم وأمهااتهم من المسلمين .

١- المعيار (١-٢) : - أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة . (١)

تقبل أي صياغة صحيحة للغرض

٢- المعيار (٢-٢) :

أ- أحدد معلومة وردت في النص ترتبط بمجال العمل الخيري . (١)

ب- أختار العبارة التي تساعد على فهم العبارة التالية : - فنذر نفسه ووقته وجهده وماله للعمل الخيري . (١)

- استمتع بجميع ماله . - تعب واجتهد في سبيل جمع المال .

- ضاع وقته وجهده في العمل الخيري . - ضحى بنفسه وكل ما يملك لأعمال الخير .

٣- المعيار (٣-٢) : - أضع خطاً تحت الإجابة الصحيحة فقط من بين الخيارات التالية : (٢)

أ- قراءة عبد الرحمن السميطة لدراسة ميدانية تبين حال المسلمين في أفريقيا كانت سبباً في

- تعلقه بالقارة السمراء . - طلبه للعلم . - بحثه عن الثروة . - سعيه للشهرة .

ب- تعتبر تنزانيا وملاوي ومدغشقر وجنوب السودان وكينيا والنيجر وغيرها : من الدول الأفريقية .

- العلاقة بين ما تحته خط في العبارة السابقة وما بعده علاقة : (سبب - نتيجة - إجمال - تفصيل)

السؤال الثاني : - معيار (١-٤)

١- أحوط الخيار الصحيح فقط بين الخيارات التي تقع داخل القوسين : (٤)

أ- مترادف كلمة (هائم) : (- مختبئ - تائه) - مهتد - مسافر (

ب- ضد كلمة (الطمع) : (- القناعة - الحرص) - الإسراف - الجشع (

ج- مفرد كلمة (الأطلال) : (- المطل - الطلول) - الطلة - (

د- جمع كلمة (الدنيا) : (- الدنيا - الدانية) - الدنى - الدنية (

- (٢) ٢- أوظف كلمة (طار) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي :
- طار العصفور فوق المنزل
- شاهه البربر أظاه فطار عقلاه (تقبل أي جملة مناسبة)

- (٢) ٣- أضع تصريفيين من كلمة (سكن) في الفراغين التاليين :
- يشعر الإنسان ب..... السكنة في الصلاة .
- يساعد المؤمن المساكين رغبة في الثواب .
- السؤال الثالث : - معيار (٢-٤) :

- (٢) ١- أبين أركان التشبيه في الجملة التالية : - الوقت كالسيف إن لم تقطعه قطعك .
..... المشبه : الوقت أداة المشبه : الكاف المشبه به : السيف وجه المشبه : القطع والحزيم
(٢) ٢- أحول التشبيه التام في الجملة التالية إلى تشبيه غير تام (العلم كالنور في الهداية) .
- العلم نور أو (حذف أي ركن من أركان التشبيه)
- السؤال الرابع : أقرأ النص الآتي، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه :

أجل انتماء هو شرف اتصال العبد بالله - جل في علاه -، الذي يفضي إلى الاطمئنان والاستقرار، والسعادة الأبدية، ومن صور الانتماء: الانتماء إلى الإسلام الذي هو أعظم نعمة، وإذا حلت المحن، وتنوعت صنوف الإغراء، واشتدت المصائب، واشتعلت الحروب على الإسلام يبقى الانتماء إلى الإسلام قويًا لا يتزعزع، وراسخًا لا يتردد، نرى عظمة الانتماء إلى الإسلام في الارتقاء بكل العلاقات عن النداءات العنصرية، فلا فضل لعربي على أعجمي، ولا لأبيض على أسود إلا بالتقوى، وخير مثال أن نرى صهيابا الرومي وبلالا الحبشي وسلمان الفارسي وأبا بكر العربي القرشي تحت راية واحدة هي راية الإسلام .

- معيار (٥-٢) :

- (١) ١- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق صياغة سليمة .
..... الانتماء للإسلام شرف لا يدانه أي شرف (تقبل الفكرة الصحيحة)
(٤) ٢- أخص مضمون النص السابق بأسلوب في حدود سطرين ونصف .
- التزام الفكرة (درجتان)
- التخصيص بأسلوبه (درجة)
- التزام الكم المطلوب (درجة)

- معيار (٧-٢) :

- (١) ١- أبدي رأيي في الفكرة التالية : (التقوى هي أساس المفاضلة بين الناس) .
- يقبل الرأي المناسب

السؤال الخامس: أقرأ النصين الآتيين ثم أجب عما بعدهما من أسئلة :

أ- النص الأول: يقول الشاعر:

ليس الكريم الذي يعطي عطيته على الثناء وان أغلى به الثمنا
بل الكريم الذي يعطي عطيته لغير شيء سوى استحسانه الحسننا
لا يستثيب ببذل العرفِ حمدة ولا يَمُنُّ إذا ما قَلد المننا
حتى لتحسب أن الله أجبره على السماح ولم يخلقه ممتحنا

ب- النص الثاني:

الجود والكرم من مكارم أخلاق العرب الراسخة، التي لازمتهم حتى قبل أن يتممها لهم ربهم بنعمة الإسلام. ومن أشهر العرب سخاء حاتم الطائي الذي سئل يوماً، عما إذا كان أحد قد غلبه في الكرم؟ فقال: نعم، غلام يتيم من طيء، نزلت بداره وكان له عشرة رؤوس من الغنم، فعمد إلى رأس منها فذبحه، وأصلح من لحمه، وقدمه إلي وكان فيما قدم إلي الدماغ فتناولت منه فاستطيبته. فقلت: طيب والله، فخرج من بين يدي وجعل يذبح رأساً رأساً ويقدم لي الدماغ وأنا لا أعلم، فلما خرجت لأرحل نظرت حول بيته دماً عظيماً وإذا هو قد ذبح غنمه جميعها .

- المعيار: (٢-٨)

أ- أحدد وجهاً من أوجه التشابه بين النصين السابقين مما يأتي وذلك بوضع خط تحته :

- الحث على قراءة قصص العرب

- الدعوة للاتصاف بأخلاق الكرماء.

- إظهار كرم حاتم الطائي.

- إبراز أكرم العرب.

ب- أضع خطاً تحت وجه من أوجه الاختلاف بين النصين السابقين فيما يلي :

- الأول يتحدث عن صفات الكريم والثاني عن قصة الغلام .

- الأول نص حديث والثاني نص قديم .

- الأول مفرداته صعبة والثاني سهلة .

- الأول نص أدبي والثاني نص علمي.

- المعيار: (٢-٩)

أ- أختار نصاً أميل إليه من النصين السابقين، وأذكر سبب اختياري.

- اختيار النص: - **مَرُوك لِرطالِب** .

- السبب: - **مَرُوك لِرطالِب** .

(٣٤ درجة)

ثانياً: الكتابة :

- معيار (٣-٥)

١- أخرج النعت في الجملة التالية :

- (١) سمعت رجلاً صوته جميل في المسجد . النعت هو :صوته جميل.....
- (٢) ٢- أملأ الفراغ في الجملة الآتية بنعت (جملة فعلية) مناسب :
- كرمت معلماً .. بمخلص في عمله .. / .. بحب طلابه / يشرح جيداً (تقبل أي جملة صحيحة)
- (١) ٣- أستبدل النعت المفرد في الجملة الآتية بنعت (شبه جملة) مناسب مغيراً ما يلزم :
- قرأت كتاباً مفيدة .

٤- قرأت كتاباً في المكتبة / قرأت كتاباً أمام المنزل / (يقبل أي نعت شبه جملة مناسب) استيقظ محمد سعيداً

- (١) ٤- أوظف كلمة (سعيد) في جملة من إنشائي بحيث تكون حالاً .
..... رأيت أفعى تفجّر السعادة / قابلت عاملاً سعادته واضحة (يقبل التوظيف المناسب) ..

(١) ٥- أملأ الفراغ في الجملة التالية بحال (شبه جملة) مناسب :
- يصلي المؤمن في خشوع / بطهارة / داخل المسجد / أمام النبر . (يقبل الحال شبه الجملة المناسب)

- (٢) ٦- أضبط البديل في الجملتين التاليتين ضبطاً صحيحاً:

أ- يتحدث الطالب خالد أمام الطلاب واثقاً من نفسه .
- البديل مضبوطاً : خالد

ب- سلمت على صديقي محمد بلهفة .
- البديل مضبوطاً : محمد

(٢) ٧- أميز نوع التوكيد مما تحته خط في الجملتين التاليتين:

أ- المجتهد المجتهد محبوب .
- نوع التوكيد : لفظي

ب- فاز اللاعب نفسه بالكأس .
- نوع التوكيد : معنوي

- (١) ٨- أضع توكيداً معنوياً مناسباً في فراغ الجملة التالية :

- جاء الطالب عينه / نفسه

- المعيار (٣-٥)

(٥) أ- أكتب ما يملأ علي

(.....)

يستمع الطالب للمعلم

- (٣) ب- أعيد كتابة الجملة التالية بخط الرقعة:

التسامح من شيم الأقوياء والغضب من شيم الضعفاء .

التسامح من شيم الأقوياء والغضب من شيم الضعفاء .

- المعيار (١-٣) :

(١٥ درجة)

- ١ - أكتب نصاً في حدود اثني عشر سطراً (ما يقارب ١٤٤ كلمة) ، أو تقريراً في واحد فقط من الموضوعات التالية، مراعيًا وضوح الفكر وترابطها وتسلسلها وجودة الأسلوب والفصاحة وحسن الاستدلال مع استخدام علامات التقييم بدقة .
- أ - معارض الكتاب مواسم ثقافية وتجارية متكررة، وفي ذلك دلالة على الوعي والشغف بالقراءة ، وإنها لغبطة للمجتمع أن يتوجه أفرادُه نحو الكتاب، لأنَّ اتساع المدارك يقوِّد غالباً لإدراك الحقائق وصواب التصور .
- ب - التسامح قيمة أخلاقية نبيلة تساعد في صقل شخصية الفرد وبناء المجتمع .
- ج - تعتبر اللغة العربية من أسمى اللغات على مستوى العالم وأغناها وأكثرها زخراً بالمعاني والمفردات فهي لغة عظيمة يكفيها أن نزل بها القرآن الكريم .

- وضوح الفكرة وترابطها وتسلسلها . (٨ درجات)

- جودة الأسلوب والفصاحة . (٣ درجات)

- استخدام علامات التقييم . (درجتان)

- جودة الاستدلال . (درجتان)