

منطقة حولي التعليمية

اختبار نهاية الفترة الدراسية الأولى

العام الدراسي 2020/2019م

الصف التاسع

نموذج إجابة اختبار مادة

اللغة العربية

أولاً - الكفاية العامة القراءة والمشاهدة:السؤال الأول: أقرأ، ثم أجب عن الأسئلة الآتية : (خمس درجات)

هو منارة علمية فريدة من نوعها ، عالمٌ كويتي ملأت شهرته الآفاق ، برع في الفلك والرياضيات ، وتعلّم اللغة العربية والفقهِ والحساب ومبادئ اللغة الإنجليزية ، وحرص والده منذ نعومة أظفاره على تربيته وتنقيفه ، كان يخافُ الظواهر المناخية القاسية في الكويت من هبوب الرياح وقصف الرعد ووميض البرق؛ لذا أرسله والده إلى البادية؛ ليتعلّم الصبر والفروسية ، ويتعلم علم الفلك . أنشأ مرصد العجيري الذي سُمّي باسمه ، وألّف تقويم العجيري، وحصل على جوائز عديدة ، فقد نال الدكتوراة الفخرية من جامعة الكويت وقيادة مجلس التعاون الخليجي ، وضرب أروع الأمثلة في النجاح والتفاني من أجل الوطن .

المعيار (1-2):

1- أحدّد الغرض الرئيس للنص السابق في جملة مفيدة .
 الجـمـلـة عـلـى الأقتداء بطهراء الوطن في سعيهم نحو النجاح وبفانهم من أجل الوطن

المعيار (2-2):

1- أحدد معلومةً من النص السابق ترتبط بإنجازات صالح العجيري .
 أنشأ مرصداً سُمّي باسمه ، وألّف تقويم العجيري

2- أختار المكمل الصحيح مما يأتي :

- 1 تعلّم اللغة العربية والفقهِ منذ نعومة أظفاره " العبارة التي تساعد على فهم العبارة السابقة :
- أ - " طلبُ العلم فريضة على كل مسلم " .
 ب - " لا يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون " .
 ج - التعليمُ في الصغر كالنقش على الحجر .
 د - " فقيهٌ واحدٌ أشدُّ على الشيطان من ألفِ عابد " .

المعيار (2-3): أختار المكمل الصحيح مما يأتي :

1- " كان يخاف الظواهر المناخية القاسية في الكويت" العبارة التي تُعَدُّ نتيجة للعبارة السابقة :

أ- أرسله والدّه إلى البادية ؛ ليتعلم علم الفلك.

ب- ضربَ العجيري أروع الأمثلة في النجاح .

ج - أنشأ مرصد العجيري الذي سُمِّي باسمه .

د - تعلّم اللغة العربية والفقّه منذ نعومة أظفاره .

2- " نال العجيري الدكتوراة الفخرية من جامعة الكويت " علاقة العبارة السابقة بما قبلها في جملة "جوائز عربية" 1

أ - إجمال

ب- نتيجة

ج - سبب

د - تفصيل

السؤال الثاني : المعيار (2-4-1): (ثماني درجات)

1- أكتب في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

1 - المترادف مع كلمة (شغوف) : محبٌّ مولعٌ

1 - جمع كلمة (الفؤاد) : الرفقُة

2- أحوط بدائرة الخيار الصحيح فيما يأتي :

1 - مفرد كلمة (عِبْرٌ) : (عبرةٌ - عبيرٌ - عابِرٌ - عبرةٌ)

1 - ضد كلمة (العِزُّ) : (الظلم - الدُّل - الضَّعْف - التَّهْلُوك)

2 - أوظفُ الفعلَ (عاد) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي .

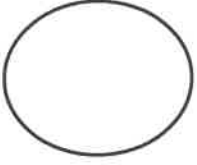
عاد المأخر (رجح) - عاد الثلج مائت (صبار) تحول

عاد الملم صروضاً (نزار)

4- أكتب في فراغ كل جملة مما يأتي تصريفاً مناسباً من كلمة (سكن) مما بين قوسين:

1 أ - من صفات المؤمن الطمأنينة و اليسينية و العطف على الفقراء .

1 ب - من دعاء الرسول - صلى الله عليه وسلم : اللهم احشرنني في زمرة اليساكيم .. يوم القيامة .



السؤال الثالث : المعيار (2-4-2): (أربع درجات)

2-1- أبين أركان التشبيه في الجملة الآتية : المؤمن أخلاقه كالنسيم في لطفها ورقتها .

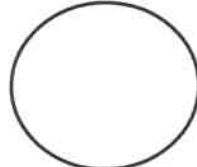
- المشبه : أخلاقه
- المشبه به : النسيم
- وجه الشبه : اللطف والروية
- أداة التشبيه : هرف الكافي

2-2- أحوّل التشبيه التام في الجملة الآتية إلى تشبيه غير تام .

- أبناء الكويت في تراحمهم وترابطهم كالجسد الواحد .

من أبناء الكويت كمثل الجسد الواحد / أبناء الكويت في تراحمهم وترابطهم كجسد واحد / أبناء الكويت كجسد واحد

السؤال الرابع : اقرأ ثم أجب عن الأسئلة الآتية : (ست درجات)



المعيار (2-5):

حين أشرق شمس الإسلام على البشرية ، حرص الإسلام على إرساء قواعد الأخوة الإسلامية كصورة مشرقة من صور العلاقات الاجتماعية الإنسانية الناجحة ، فجعل من الإخاء رابطة مستقرة لا تتغير بتغير الزمن ، ولا تندثر باندثار الثقافات المختلفة ، قال تعالى : " إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ " ، تلك الأخوة التي جمعت بين صهيب الرومي وبلال الحبشي وسلمان الفارسي ' فكانوا كالجسد الواحد يتألمون لآلام الآخرين، يحزنون لحزنهم ، ويفرحون لفرحهم ؛ لذا فإن الأمة الإسلامية لن تعود إلى ريادتها ومكانتها التي كانت عليها إلا بالعودة إلى الأخوة الإسلامية والانضواء تحت لوائها . فاحرص بني على الأخذ بأسباب التقدم وتحقيق الريادة في ظل التحلي بتعاليم دينك الحنيف .

1-1- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق صياغة سليمة .

الأخوة الإسلامية رابطة قوية تدفع الأمة نحو الريادة

4-2- أخصّ النص السابق في حدود سطرين ملتزمًا فكرته الرئيسة .

العلاقات الإنسانية مكانة عظيمة في الإسلام ، فالإخاء صورة جلية تجعل من الأمة الإسلامية كياناً واحداً ، وتبذلها نحو التقدم

المعيار (2-7): اعبر عن وجهة نظري حول العبارة الآتية في ضوء فهمي الفقرة :

1 " تحقيق الريادة والتقدم يكون بالتحلي بتعاليم اللف " .

مروان الطالب

السؤال الخامس: أقرأ النصين الآتيين ثم أجيب عن الأسئلة الآتية: (ثلاث درجات)

النص الأول: يقول الشاعر: عبد الله العتيبي

- ١- سَلِّمَتْكَ يا وطني أمري وكتبتُ هواك على عُمري
٢- وتركتُ ممالكَ أشواقِي كي يسكنَ قلبك في صدري
٣- تاريخك يا وطني مَلحمةٌ في وجهه الغادر والغدر
٤- من أجلك أقطُفُ يا وطني أزهارًا من نُورِ الفجر

النص الثاني:

إن لكل واحدٍ من أبناء الخليج وطنًا يحبه ، ويفتخر بتاريخه ، ويعتزُّ بأمجاده ويطولاته ، إلا أنهم يحيون في كيانٍ واحد ، ولهم مصيرٌ مشترك ، تجمعُ بينهم المودة والمحبة والألفة والتراحم ، فالخليج العربي هو الوطن الكبير الذي يحيا الجميع على أرضه ، فأبناء الخليج يشتركون معًا في الدين واللغة والعادات والتقاليد ، ويسعون إلى تحقيق التعاون في المجالات المختلفة ؛ وصولاً إلى الوحدة الشاملة التي تكفل لهم الرُّقي والازدهار والتقدم ، وتمنحهم الأمن والاستقرار .

المعيار (٢-٨): اختارُ المكمل الصحيح مما يأتي :

١- يتشابه النصان السابقان في أن موضوعهما يدور حول:

- أ- حُب الوطن والفخر بتاريخه .
ب- العمل على تقدم الوطن .
ج- الحفاظ على ممتلكات الوطن .
د- يسعون إلى تحقيق التعاون .

٢- وجه الاختلاف بين النصين السابقين يتمثل في :

(موضوع النص - صعوبة الألفاظ - العناية بالخيال - كثرة الاستشهادات)

المعيار (٢-٩): أختار النص الذي أميل إليه من النصين السابقين ، مع التعليل .

- النص الذي أميل إليه :

- التعليل: **موضوع النص مع التعليل المناسب (لا يصلح الطالب على أية درجة إقالم يذكر التعليل)**

ثانياً : الكفاية العامة (الكتابة) :

- السؤال السادس : المعيار (3-5-1) : (إحدى عشرة درجة)

1

1- أحدد من الجملة الآتية نعتاً جملةً : حضر الحفل عالمٌ علمه غزير .
- النعت الجملة : علمه غزير

2- أستبدل بالنعت المفرد في الجملة الآتية نعتاً جملةً فعليةً مغيراً ما يلزم.

1

- يسرني صديقٌ حريصٌ على زيارة المرضى .

يسرني صديقٌ يحرس على زيارة المرضى

3- أوظف جملة (يُدافع عن وطنه) بحيث تأتي حالاً في جملة مفيدة من إنشائي . 1

أهوى الجنديُّ يدافع عن وطنه

4- أملأ فراغاتِ الجمل الآتية بما هو مطلوب بين قوسين :

أ- صلى المسلمون صلاة التراويح في شجوع / في جماعة / خلف الإمام (حال شبه جملة) 1

ب- رسول الله محمدٌ - من الله رحمةً وبرحمةً - أسوةٌ حسنة للمسلمين . (بدل مضبوط) 2

ج- أمير الإنسانية يرعى شعب الكويت كله نفسم عينه (توكيد معنوي) 1

5- أضبط البديل بين قوسين في الجملتين الآتيتين ضبطاً صحيحاً : 2

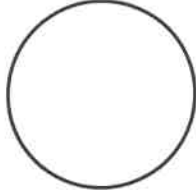
أ- لوطننا (الكويت) مكانة عظيمة في نفوسنا . الضبط : الكويت

ب- أتدبرُ كتاب الله (القرآن) الكريم في كل حين . الضبط : القرآن

6- أميز التوكيد المعنوي من التوكيد اللفظي في الجملتين الآتيتين : 2

أ- أكرم الغني الضيفين كليهما . التوكيد معنوي

ب- النفسُ النفسُ المطمئنة في الجنة . التوكيد لفظي



- السؤال السابع : المعيار (3-5-2) : (ثمانى درجات)

5 1- أكتب ما يُمليه المعلم عليّ بخط واضح .

تواعد التصحيح

تصحح الإملاء من ٥ درجات ، ثم تقسم على النهاية على ٣

تُقرب السجدة إلى أقرب عدد صحيح [إما درجة واحدة ، أو نصف درجة]

تقسم إلى درجة لكل خطأ واحد ، تكرار الخطأ في المراجعة المستقلة الواحدة

تقسم إلى درجة لكل كلمة المتروكة

3 ب- أكتب ما يلي بخط الرقعة ، مراعيًا وضوح الحروف وتناسقها .

إذا كانت النفوس كبارًا تعبت في مُرادها الأجسام

15 - السؤال الثامن : المعيار (3-1) : (خمس عشرة درجة)

أكتب نصًا إنشائيًا في حدود اثني عشر سطرًا (144 كلمة) في واحد من الموضوعات الآتية مراعيًا وضوح الفكر وترابطها ، وسلامة اللغة ، وجودة الأسلوب ، ومستخدما علامات الترقيم بدقة .

الموضوع الأول : القدوة الحسنة مصباح الهداية وطريقُ النور ، ولها دورٌ فعّال في صناعة الأجيال القادمة ، وهي ركيزةُ المجتمعات الطامحة إلى التقدم . اكتب

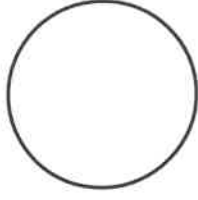
الموضوع الثاني : الأخلاق الحميدة عنوانُ الشعوب ، وهي الأساسُ المتينُ لبناءِ علاقاتٍ إنسانيةٍ ناجحةٍ ، ولها آثارٌ عظيمةٌ في سلوك الفرد والمجتمع . اكتب

الموضوع الثالث : القيادة فنٌّ وإدارة ، ولقد ضرب ربُّ سُمُو الأمير الشيخ صباح الأحمد مثلًا رائعًا في قيادة الوطن نحو تحقيق أهدافه ؛ لِمَا لِسُمُوهُ من سمات القائد الناجح . (تعرفن)

تأويله : - المقصود بالقيادة

- صفات القائد الناجح

- آثار القيادة الناجحة



موضوع التعبير

ضوابط تصحيح التعبير:

٨ درجات

وضوح الفكر ورباطها

٣ درجات

جودة الألوب وفصاحتها

درجات

استخدام علامات الترقيم بدقة

درجات

جودة الاستدلال