



الزمن : ثلاث ساعات

الأسئلة في ٩ صفحات

امتحان الفترة الدراسية الثانية للصف العاشر - العام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧م

في مادة اللغة العربية

[١٧ درجة]

أولاً - الفهم والاستيعاب :

(درجتان)

السؤال الأول - اقرأ ثم أجب :

(فقد حدث أن داهمها مرة أبوجهل بن هشام ، وهي على مقربة من الغار ، وراح مع من معه من الأشرار ينتزعون سرها من قلبها ، ولكن دون جدوى مما أثار حفيظة أبي جهل ، فلطم الصبية على وجهها لطمه أطارت قرطها من أذنها ، فسقطت أسماء على الأرض باكية ، ولكنها أبت أن تشفي غلة أبي جهل ؛ فلم تبح له بالسر الذي حاول أن ينتزعه منها غصبا) .

١ - استنتج من الفقرة السابقة سمتين من سمات شخصية الكاتبة .

٢ - ضع خطاً تحت التكملة الصحيحة لكل عبارة مما يلي :

أ - موقف أسماء من أبي جهل ورفضها الإباحة بالسر يكشف عن صفة لها ، هي :

(الجلم - الشجاعة - الحياء - الإيثار) .

ب - المعنى الذي تؤكد الكاتبة من خلال الفقرة السابقة هو بيان :

- قلة عدد النساء المؤمنات قبل الهجرة وضعفهن .

- قسوة كفار قريش وغلظتهم في معاملة الصحابييات .

- خشية كفار قريش من هجرة الرسول - ﷺ - إلى يثرب .

- دور المرأة في خدمة الإسلام وبناء حضارته .

السؤال الثاني - اقرأ ثم أجب :

(درجتان ونصف)

- ١- وكيف كان لهم علم و فلسفة وكيف كانت لهم سفن و أمواه
- ٢- سنّوا المساواة لا عرب ولا عجم ما لامرئ شرف إلا بتقواه
- ٣- وقررت مبدأ الشورى حكومتهم فليس للفرد فيها ما تمناه
- ٤- ورحب الناس بالإسلام حين رأوا أن السلام و أن العدل مغزاه

١- استعرض الشاعر في الأبيات السابقة بعضا من أمجاد المسلمين ، فما غايته من ذلك ؟ $\frac{1}{2}$

٢- وضح من خلال الأبيات مظهرا من مظاهر أمجاد المسلمين . $\frac{1}{2}$

٣- علق على قول الشاعر (ما لامرئ شرف إلا بتقواه) . ١

٤- اختر المكمل الصحيح للعبارة الآتية : $\frac{1}{2}$

- من العناصر اللازمة لبناء الدولة واستقرارها كما بينت الأبيات السابقة :

(التسامح - الفلسفة - الشورى - التواضع) .

(درجتان)

السؤال الثالث - اقرأ ثم أجب :

(فكانوا خلقاء أن يشكروا الله على نعمته ، وأن يحمده على ما أطعمهم من جوع وأمنهم من خوف ، ولكنهم جروا في عنان من سبقهم من الأمم ؛ وساروا في دروبهم ، وتقبلوا طريقتهم ؛ فكفروا بالنعمة وبالغوا في البطر والأثرة . حتى أرسل الله فيهم أنبياء نصحوهم ، فأعرضوا..... فأراد الله أن يذيقهم وبال أمرهم ...)

١- ما العبرة والعظة التي نستخلصها من الفقرة السابقة ؟ ١

- ٢- ميز الحقيقة من الرأي في كل عبارة مما يلي ، بكتابة كلمة (حقيقة ، أو رأي) مقابلها :
- ١ - جرت سبأ في عنان من سبقهم من الأمم وساروا في دروبهم . ()
- لا تقع الكوارث والأضرار مع التخطيط السليم والبناء المحكم . ()

السؤال الرابع - اقرأ ثم أجب : (درجتان ونصف)

- ١- يا أخي أين عهد ذاك الإخاء أين ما كان بيننا من صفاء ؟
- ٢- أين مصداق شاهد كان يحكي أنك المخلص الصحيح الإخاء
- ٣- كثفت منك حاجتي هفوات غطيت برهة بحسن اللقاء
- ٤- تركتني - ولم أكن سيئ الظن- أسوء الظنون بالأصدقاء

- ١- تشير الأبيات السابقة إلى موقف من الصديق أثر في الشاعر .
- أ - وضح هذا الموقف .

ب - بين أثر هذا الموقف في نفس الشاعر.

- ٢- استنتج من البيت الثاني إحدى علامات الصداقة الحقيقية .

- ٣- ضع خطأ تحت النكلمة الصحيحة للعبارة الآتية : $\frac{1}{2}$

جملة : (عدم الوفاء بحقوق الصداقة سبب فقدان الثقة بالآخرين) تعد بالنسبة للأبيات السابقة :

[- فكرة جزئية . - فكرة رئيسة - هدفا - عاطفة] .

السؤال الخامس - (تطبيقي من خارج الكتاب المقرر) . اقرأ ثم أجب : (٣ درجات)

لا أحد يشك في أهمية العمل سواء للفرد أو المجتمع ؛ فهو يرفع قدر الفرد ومكانته ويعينه على تحقيق أهدافه في الحياة ، كما أن المجتمعات يُقاس تقدمها باهتمامها به ، والدول المتقدمة في العصر الحاضر لم تصل إلى هذا المستوى من التقدم في العلوم والفضاء والتقنية إلا بجدية أبنائها فيه ، وأسلافنا المسلمون لم يبنوا حضارتهم الإنسانية الكبيرة إلا بإخلاصهم وإتقانهم له ، ولقد حصل تراجع المسلمين وتأخرهم لعدم جديتهم فيه ، مع أن الدين الإسلامي يحث على العمل الجاد ، ويعتبره حقاً لكل مسلم ، وسبباً من أسباب الأجر الثواب .

من مقال لعبدالله السنيدي- جريدة الرياض بتصريف

١- للعمل أثر كبير في الفرد والمجتمع . وضح ذلك من خلال فهمك الفقرة السابقة : ١

- أثره في الفرد :

- أثره في المجتمع :

٢- بين موقف الإسلام من العمل كما وضحت الفقرة السابقة . ١

.....

٣- للكاتب رأي في تراجع المسلمين وتأخرهم ، فما هو؟ ١

.....

السؤال السادس :

(درجتان)

اكتب من محفوظك من الشعر بيتين عن (الأم) ، مراعيًا ضبط أواخر الكلمات .

.....

.....

السؤال السابع - (التلخيص) . لخص ما يأتي في حدود الثلث : (٣ درجات)

تعد التربية من الركائز والأساسات المهمة في أي مجتمع متحضر ، ولاشك أن الدليل على نجاح التربية في أي مجتمع هو وجود تعليم متميز به ، ولذلك كان مجال التربية والتعليم صاحب الصدارة في أولويات الدول التي تتشد الرقي والتقدم . وما من مجتمع ينشد الرفعة والسبق إلا وله مناهج تربوي فريد ، يتحرك وفق معالمه ، ويسير على هدايه ، فإذا اختلف البناء التربوي وانفصمت عراه ، اضطربت مسيرة المجتمع وتخلف بناؤه .

والتربية – كما هو معلوم – هي تعهد الفرد ورعايته بالزيادة والتنمية والتقوية ، والأخذ به في طريق النضج والكمال الذي تؤهله له طبيعته وقدراته . وهي في الإسلام تجمع بين تأديب النفس ، وتهذيب الروح ، وتنقيف العقل ، وتقوية الجسم ، بلا طغيان جانب منها على آخر .

والتربية لها وسائل جمة ، منها التربية بالقدوة ؛ إذ هي أكثر الوسائل فعالية وأقربها إلى النجاح ؛ فقد قال الله - تعالى - داعيا عباده إلى الاقتداء بالرسول - صلى الله عليه وسلم - : " لقد كان لكم في رسول الله أسوة حسنة لمن كان يرجو الله واليوم الآخر..." ، فمن السهل - كما يقول أحد العلماء - تأليف كتاب في التربية ، ومن السهل تخير منهج ، وإن كان في حاجة إلى إحاطة وبراعة وشمول ، لكن هذا المنهج يظل حبرا على ورق ما لم يطبق في الواقع ويتحول إلى سلوك نافع في الأرض .

مجلة الوعي الإسلامي ، العدد ٥٨١ ، بتصرف

ثانيا – الثروة اللغوية :

(٣ درجات)

١- انكر المترادف مع ما تحته خط في البيت الآتي :

1/2

غطيت برهة بحسن اللقاء

كشفت منك حاجتي هفوات

- المترادف مع كلمة (هفوات) :

٢- بين معنى كلمة (طاعن) في كل جملة مما يلي :

١ - المزارع طاعن في السن ويعمل بهمة ونشاط . (طاعن) معناها :

- المحامي طاعن بحكم القاضي . (طاعن) معناها :

٣- أكمل ما يلي :

١ ا- مفرد كلمة (أطلال) :

ب- جمع كلمة (ضريز) :

٤- ضع تصريفاً مناسباً من مادة (روع) في جملة من إنشائك تتصل بمجال الطبيعة .

1/2

(٤ درجات)

ثالثاً- التذوق الفني :

١- اكتب مقابل كل عبارة مما يلي نوع المحسن البديعي المناسب مستعينا بما بين القوسين :

1/2

(طباق إيجاب - سجع - جناس - مقابلة) .

أ - العلم نور يحقق التقدم ، والجهل ظلام يؤدي إلى التخلف . ()

ب - المسلم يسلم بالله الأمر ، ويرضى القضاء والقدر . ()

ج - العاقل يهادي الأحاب ، ولا يعادي الرفقاء . ()

٢- حول طباق السلب فيما يلي إلى طباق إيجاب :

المجتمع يقدر فعل الخير ، ولا يقدر التقاعس عن العمل .

١ ٣- اقتبس قول الرسول - ﷺ - : " المرء على دين خليله " في تعبير من إنشائك.

١/٢ ٤- ضع خطاً تحت الجملة التي تعد تشبيهاً ضمناً مما يلي :

- المصلحون الذين يدعون إلى الخير نجوم تهدي المجتمع .
- المصلحون يرشدون الناس ، فالنجم يهدي الضال في الصحراء .
- المصلحون الذين يدعون إلى الخير كالنجوم تهدي الضال في الصحراء.
- المصلحون الذين يدعون إلى الخير ينيرون الطريق للمجتمع .

(٨ درجات)

رابعاً - السلامة اللغوية :

١ - استطاع العلماء أن يجعلوا الحياة سهلة بتطبيق نتائج العلم في مجالات الصناعة وغيرها .

أ - أخرج من الجملة السابقة ما يلي :

١ - مصدراً لفعل ثلاثي : ، مصدراً لفعل غير ثلاثي :

١/٢ ب - اضبط ما تحته خط ضبطاً صحيحاً .

الكلمة مضبوطة (سهلة)

١ ٢- صوب الخطأ النحوي في كل مما يلي :

أ - وعد الله المؤمناتَ أجراً عظيماً. (التصويب:.....)

ب - المسلمان دعيا الله أن يحقق الأمن للوطن. (التصويب:.....)

٣- تقدر الدولة العلماء تقديرا .

1/2

أعد صياغة الجملة السابقة بحيث تتضمن نائبا عن المفعول المطلق .

٤- المسلم ينهى عن المنكر .

1

اجعل ما تحته خط في الجملة السابقة جمع مذكر سالما ، وأعد كتابتها صحيحة :

٥- الجو معتدل .

1

أدخل على الجملة السابقة فعلا متعديا لمفعولين مفيدا للشك ، واكتبها صحيحة :

٦- اجعل الفعل (كَرُم) متعديا في جملة من إنشائك مراعيًا ضبط بنية الفعل .

1

٧- املأ الفراغ فيما يلي بما هو مطلوب بين قوسين :

1 1/2

أ- العالم المتقدم في استخدام الطاقة المتجددة . (فعل مہموز)

ب- نجح العلماء في الطاقة الذرية في أغراض سلمية . (مصدر لفعل سداسي)

ج- الله - سبحانه وتعالى - المؤمنين بالثواب العظيم . (فعل معتل مثال)

٨- اختر الضبط الصحيح لما تحته خط فيما يلي :

1/2

- سأل المسلم الله التوفيق . ()

- سأل المسلم الله التوفيق . ()



الزمن : ثلاث ساعات

الأسئلة في ٩ صفحات

امتحان الفترة الدراسية الثانية للصف العاشر - العام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧م

في مادة اللغة العربية

[١٧ درجة]

أولاً - الفهم والاستيعاب :

السؤال الأول - من موضوع : (دور المرأة في أحداث الهجرة) . اقرأ ثم أجب : (درجتان)

(فقد حدث أن داهمها مرة أبوجهل بن هشام ، وهي على مقربة من الغار ، وراح مع من معه من الأشرار ينتزعون سرها من قلبها ، ولكن دون جدوى مما أثار حفيظة أبي جهل ، فطم الصبية على وجهها لطمه أطارت قرطها من أذنها ، فسقطت أسماء على الأرض باكية ، ولكنها أبت أن تشفي غلة أبي جهل ؛ فلم تبح له بالسر الذي حاول أن ينتزعه منها غضباً) .

١ - استنتج من الفقرة السابقة سمتين من سمات شخصية الكاتبة .

سمة الديلمية ، ونقص الحافة ، وحجة لدرهم ، والغيرة عليه . (يكتب بإحدى يديه لكل منهما حرفين)

٢ - ضع خطاً تحت التكملة الصحيحة لكل عبارة مما يلي :

أ - موقف أسماء من أبي جهل ورفضها الإباحة بالسر يكشف عن صفة لها ، هي :

(الجلم - الشجاعة $\frac{1}{2}$ - الحياء - الإيثار) .

ب - المعنى الذي تؤكد الكاتبة من خلال الفقرة السابقة هو بيان :

- قلة عدد النساء المؤمنات قبل الهجرة وضعفهن .

- قسوة كفار قريش وغلظتهم في معاملة الصحابييات .

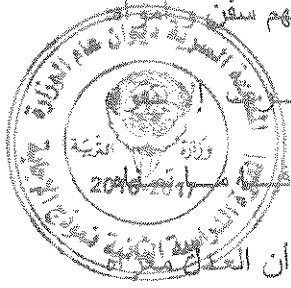
- خشية كفار قريش من هجرة الرسول - ﷺ - إلى يثرب .

- دور المرأة في خدمة الإسلام وبناء حضارته . $\frac{1}{2}$



تابع / امتحان الفترة الدراسية الثانية للصف العاشر – العام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧م في مادة اللغة العربية

السؤال الثاني – من موضوع : (وقفة على ظلال) . اقرأ ثم أجب : (درجتان ونصف)



وكيف كانت لهم سفن

١- وكيف كان لهم علم و فلسفة

ما لأمري شريف

٢- سنوا المساواة لا عرب ولا عجم

فليس للفرد حيا

٣- وقررت مبدأ الشورى حكومتهم

أن العكس وأن السلام

٤- ورحب الناس بالإسلام حين رأوا

١- استعرض الشاعر في الأبيات السابقة بعضا من أمجاد المسلمين ، فما غايته من ذلك ؟ $\frac{1}{2}$

تحت عزائم الحمية وهمهم ، وفتهم على سخامة أجدادهم والخاصة بركبهم

٢- وضح من خلال الأبيات مظهرا من مظاهر أمجاد المسلمين . $\frac{1}{2}$

الميل - ليقيم لهمي - الشورى - القوة الجبرية والبطيرة - المساواة - (يتكلم بجواهدة)

٣- علق على قول الشاعر (ما لأمري شرف إلا بتقواه) . ١

لأنه يحيا من المتفاضل بينه الحسين النكوي بالجنس أو اللبس ، لكنه بالتقوى
والعمل الصالح ، كما بسم رسول الله صلى الله عليه وسلم

٤- اختر المكمل الصحيح للعبارة الآتية : $\frac{1}{2}$

- من العناصر اللازمة لبناء الدولة واستقرارها كما بينت الأبيات السابقة :

(التسامح - الفلسفة - الشورى - التواضع) .

السؤال الثالث – من موضوع : (سبل العزم) . اقرأ ثم أجب : (درجتان)

(فكانوا خلقاء أن يشكروا الله على نعمته ، وأن يحمده على ما أطعمهم من جوع و آمنهم من خوف ، ولكنهم جروا في عنان من سبقهم من الأمم ؛ وساروا في دروبهم ، وتقبلوا طريقتهم ؛ فكفروا بالنعمة وبالغوا في البطر والأثرة . حتى أرسل الله فيهم أنبياء نصحوهم ، فأعرضوا.... فأراد الله أن ينقيهم وبال أمرهم ...)

١- ما العبرة والعظة التي نستخلصها من الفقرة السابقة ؟ ١

الكفر والجور سبب عقاب الله وزياد نفيهم . ويقال (طاعة لله وشكره على نعمه سبب رواها) .

٢- ميز الحقيقة من الرأي في كل عبارة مما يلي ، بكتابة كلمة (حقيقة ، أو رأي) مقابلها :

- جرت سباً في عنان من سبقهم من الأمم وساروا في دروبهم . (حَقِيقَةٌ)

- لا تقع الكوارث والأضرار مع التخطيط السليم والبناء المحكم (رَأْيٌ)



(درجتان ونصف)

السؤال الرابع – من موضوع : (عتاب) . اقرأ ثم أجب :

- ١- يا أخي أين عهد ذاك الإخاء
٢- أين مصداق شاهد كان يحكي
٣- كشفت منك حاجتي هفوات
٤- تركتني - ولم أكن سيئ الظن-
- أين ما كان بيننا من صفاء ؟
أنت المخلص الصحيح الإخاء
غطيت برهة بحسن اللقاء
أسىء الظنون بالأصدقاء

١- تشير الأبيات السابقة إلى موقف من الصديق أثر في الشاعر .

أ - وضح هذا الموقف .

أَنَّهُ لَمْ يَكُنْ يَخْفَى بِجَوَارِبِ شَاعِرٍ عِنْدَ مَا اجْتَمَعَ إِلَيْهِ . أَوْ أَنَّهُ لَمْ يَلْبِ حَاجَتَهُ عِنْدَ مَا اجْتَمَعَهُ .

ب - بين أثر هذا الموقف في نفس الشاعر .

أَمْهَابُ الْخَيْرِ ، وَحَمَلُهُ يَسِيرٌ ، وَالظُّمْرُ بِالْأَصْدِقَاءِ الْخَيْرِ يَسِيرٌ .

١- استنتج من البيت الثاني إحدى علامات الصداقة الحقيقية .

.....
الإخلاص والوفاء

١/٢ - ضع خطاً تحت التكملة الصحيحة للعبارة الآتية :

جملة : (عدم الوفاء بحقوق الصداقة سبب فقدان الثقة بالآخرين) تعد بالنسبة للأبيات السابقة :

[فكرة جزئية . - فكرة رئيسة - هدفا - عاطفة]

السؤال الخامس - (تطبيقي من خارج الكتاب المقرر) . اقرأ ثم أجب : (٣ درجات)

لا أحد يشك في أهمية العمل سواء للفرد أو المجتمع؛ فهو يرفع قدر الفرد ومكانته ويعينه على تحقيق أهدافه في الحياة، كما أن المجتمعات يُقاس تقدمها باهتمامها به ، والدول المتقدمة في العصر الحاضر لم تصل إلى هذا المستوى من التقدم في العلوم والفضاء والتقنية إلا بجدية أبنائها فيه ، وأسلافنا المسلمون لم يبنوا حضارتهم الإنسانية الكبيرة إلا بإخلاصهم وإتقانهم له ، ولقد حصل تراجع المسلمين وتأخرهم لعدم جدديتهم فيه ، مع أن الدين الإسلامي يحث على العمل الجاد، وتعلل ذلك بما لكل مسلم ، وسببا من أسباب الأجر الثواب .

من مقال لعبدالله السندي- جريدة الرياض بتصريف



١- للعمل أثر كبير في الفرد والمجتمع . وضح ذلك من خلال فهمك الفقرة السابقة :

- أثره في الفرد : يرفع قدره ، مكانته في المجتمع ، ويعينه على تحقيق أهدافه في الحياة
- أثره في المجتمع : يحمله ما يصبو إليه من رقي وتقدم

٢- بين موقف الإسلام من العمل كما وضحت الفقرة السابقة .

حيث على إتمام العمل وتسجيله ، وتبليغه حقا للنام ، وسببا لنيل الأجر والثواب .. (يمكن بالتمسك) .

٣- للكاتب رأي في تراجع المسلمين و تأخرهم ، فما هو ؟

رأى أنه سببه ذلك هو عدم تحديثهم بما أدى الإسلام في مجال العمل ، ويعجل (أنه سببه ذلك هو عدم تحديثهم في العمل) .

السؤال السادس : (درجتان)

اكتب من محفوظك من الشعر بيتين عن (الأم) ، مراعيًا ضبط أواخر الكلمات .

..... لكل بيت .. درجة .. في درجتي الضبط .. و في درجتي لصحة تركيب الكلمات .. ليست ..

السؤال السابع - (التلخيص) . لخص ما يأتي في حدود الثلث :

(٣ درجات)

تعد التربية من الركائز والأساسات المهمة في أي مجتمع متحضر ، ولاشك أن الدليل على نجاح التربية في أي مجتمع هو وجود تعليم متميز به ، ولذلك كان مجال التربية والتعليم صاحب الصدارة في أولويات الدول التي تتشدد الرقي والتقدم . وما من مجتمع ينشد الرفعة والسبق إلا وله منهاج تربوي فريد ، يحرك وفق معالمه ، ويسير على هداه ، فإذا اختل البناء التربوي وانقصمت عراه ، اضطربت مسيرة المجتمع وتخلف بناؤه .

والتربية – كما هو معلوم – هي تعهد الفرد ورعايته بالزيادة والتنمية والتقوية ، والأخذ به في طريق النضج والكمال الذي تؤهله له طبيعته وقدراته . وهي في الإسلام تجمع بين تأديب النفس ، وتهذيب الروح ، وتنقيب العقل ، وتقوية الجسم ، بلا طغيان جانب منها على آخر .

والتربية لها وسائل جمّة ، منها التربية بالقنوة ؛ إذ هي أكثر الوسائل فعالية وأقربها إلى النجاح ؛ فقد قال الله - تعالى - داعيا عباده إلى الاقتداء بالرسول - صلى الله عليه وسلم - : " لقد كان لكم في رسول الله أسوة حسنة لمن كان يرجو الله واليوم الآخر .. " ، فمن السهل - كما يقول أحد العلماء - تأليف كتاب في التربية ، ومن السهل تخيير منهج ، وإن كان في حاجة إلى إحاطة وبراعة وشمول ، لكن هذا المنهج يظل حبرا على ورق ما لم يطبق في الواقع ويتحول إلى سلوك نافع في الأرض .

مجلة الرقي الإسلامي ، العدد ٨٨ ، بتصرف



- محاور التلخيص : - التربية السليمة وسيلة تقدم للجميع .

- التربية تعنى بتربية جميع جوانب الفرد .

- القدرة أهم وسائل التربية .

- ما يبي تفدي درجه التلخيص : - استيفاء المحاور وربطها . درجه

- جودة الأسلوب وسلاسته . درجه

- مراعاة الأسس الفنية للتلخيص . درجه

(٣ درجات)

ثانيا - الثروة اللغوية :

١- اذكر المترادف مع ما تحته خط في البيت الآتي :

كشفت منك حاجتي هفوات غطيت برهة بحسن اللقاء

- المترادف مع كلمة (هفوات) : سَطَّاهَ - غَلَّاهَ - وَتَقَى - أَعْطَاهُ

٢- بين معنى كلمة (طاعن) في كل جملة مما يلي :

١ - المزارع طاعن في السن ويعمل بهمة ونشاط . (طاعن) معناها : سعيد

- البحامي طاعن بحكم القاضي . (طاعن) معناها : متميز



٣- أكمل ما يلي :

١ ا- مفرد كلمة (أطلال) : طلال

ب- جمع كلمة (ضرير) : أضراس

٤- ضع تصريفا مناسباً من مادة (روع) في جملة من إنشائك تتصل بمجال الطبيعة . $\frac{1}{2}$

تصل الجملة الصحوية مسدلي : ما أروع حبسنا به . البحر ضارية في البرودة والجمادى . جريفة برائفة .

ثالثاً- التذوق الفني : (٤ درجات)

١- اكتب مقابل كل عبارة مما يلي نوع المحسن البديعي المناسب مستعينا بما بين القوسين : $\frac{1}{2}$

(طباق إيجاب – سجع – جناس – مقابلة)

أ- العلم نور يحقق التقدم ، والجهل ظلام يؤدي إلى التخلف . (مقابلة)

ب- المسلم يسلم لله الأمر ، ويرضى القضاء والقدر . (سجع)

ج- العاقل يهادي الأحاب ، ولا يعادي الرفقاء . (جناس)

٢- حول طباق السلب فيما يلي إلى طباق إيجاب :

المجتمع يقدر فعل الخير ، ولا يقدر التقاعس عن العمل .

المجتمع يقدر فعل الخير ، ولا يقدر التقاعس عن العمل .

٣- اقتبس قول الرسول - ﷺ - : " المرء على دين خليله " في تعبير من إنشائك .

يَجِبُ لِيَقْبِلَ الْبَهَائِجَ بِمِثْلِ... أَجْرِي عَلَى... أَهْمًا! لَمْ يَسِرْ لَهَا لِحْءٌ... جَاءَهُ... إِلَى عَلَى دِينِهِ خَلِيلُهُ.....

١/٢ ٤- ضع خطا تحت الجملة التي تعد تشبيها ضمنيا مما يلي :



- المصلحون الذين يدعون إلى الخير نجوم تهدي المجتمع .

- المصلحون يرشدون الناس ، فالنجم يهدي الضال في الصحراء .

- المصلحون الذين يدعون إلى الخير كالنجوم تهدي الضال في الصحراء .

- المصلحون الذين يدعون إلى الخير ينفرون الطريق للمجتمع .

(٨ درجات)

رابعاً – السلامة اللغوية :

١ – استطاع العلماء أن يجعلوا الحياة سهلة بتطبيق نتائج العلم في مجالات الصناعة وغيرها .

أ - أخرج من الجملة السابقة ما يلي :

١ - مصدرا لفظ ثلاثي : لَيْسَ بِهَيْبَةٍ لَهَا كِبَاءٌ ، - مصدرا لفظ غير ثلاثي : كَلْبِيْمٌ

١/٢ ب - اضبط ما تحته خط ضبطا صحيحا .
الكلمة مضبوطة (سهلة)

٢- صوب الخطأ النحوي في كل مما يلي :

أ - وعد الله المؤمنين أجراً عظيماً . (التصويب : المؤمنات)

ب - المسلمان دعيا الله أن يحقق الأمن للوطن . (التصويب : دعوا)

1/2

٣- تقدر الدولة العلماء تقديرا .

أعد صياغة الجملة السابقة بحيث تتضمن نائبا عن المفعول المطلق .

كقدر بجد العلماء كل لتقديري أو عظيما أو ذلك التقديري

١

٤- المسلم ينهى عن المنكر .

اجعل ما تحته خط في الجملة السابقة جمع مذكر سالما ، وأعد كتابتها صحيحة :



..... المسلمون ينهي عن المنكر

١

٥- الجو معتدل .

أدخل على الجملة السابقة فعلا متعديا لمفعولين مفيدا للشك ، واكتبها صحيحة :

..... الجو معتدل (مفعول أي فعل مبهج مضى للشك)

١

٦- اجعل الفعل (كَرُمَ) متعديا في جملة من إنشائك مراعيًا ضبط بنية الفعل.

تقبل بجملته لهجته مهمل كروم مدى المسرة لما تقسم أو أكرميت جدي بني جمه زارني

1 1/2

٧- املأ الفراغ فيما يلي بما هو مطلوب بين قوسين :

أ- العالم المتقدم بهد في استخدام الطاقة المتجددة . (فعل مهموز)

ب- نجح العلماء في استخدام الطاقة الذرية في أغراض سلمية . (مصدر لفعل سداسي)

ج- الله - سبحانه وتعالى - و المؤمنين بالثواب العظيم . (فعل معتل مثال)

1/2

٨- اختر الضبط الصحيح لما تحته خط فيما يلي :

- سأل المسلم الله التوفيق . ()

- سأل المسلم الله التوفيق . (✓)

- سأل المسلم الله التوفيق . ()

- سأل المسلم الله التوفيق . ()

(١٠ درجات)

خامسة التعبير :

١- شبكة المعلومات العالمية (الإنترنت) نافذة عظيمة ووسيلة فعالة من وسائل العلم والمعرفة إذا أحسن استعمالها .

٢- الجار أقرب الناس إليك ، وله حقوق كثيرة ؛ ولذا وصى به الإسلام .

اكتب في أحد الموضوعين السابقين في حدود (٢٤٠ كلمة) بما يعادل (١٥) سطرا مراعي أسسه الفنية ، والتسلسل الفكري ، وسلامة اللغة ، ومستخدما أحد الأنماط التعبيرية الآتية :

أ - خاطرة . ب- رسالة . ج- مذكرات

معاني حتى يتبرع . درجة التعبير :

الأسس الفنية للرسالة أو الخاطرة أو المذكرات . درجتان

استيعاب الأفكار وتوابعها وتسلسل . ثلاث درجات

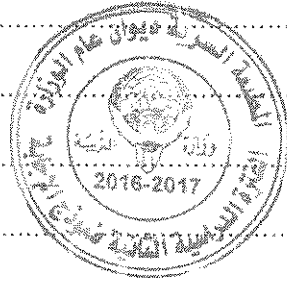
ومتنوع التعبير وجودة الأسلوب . درجتان

مراعاة معلوم التوفيق . درجة واحدة

سلامة اللغة رسمًا ونحوًا . درجتان

ملاحظة : يحسم من كل خطأ نوعي أو هيكلي بدرجة بما لا يتجاوز درجتين ، وهو اجتناب

تكرار الخطأ في المرة الواحدة





الزمن ثلاث ساعات
الأسئلة في ثمانين صفحات

دولة الكويت
وزارة التربية

امتحان الدور الثاني (الفترة الدراسية الثانية) للصف العاشر - ٢٠١٦ - ٢٠١٧م
في مادة اللغة العربية

[١٧ درجة]

أولاً - الفهم والاستيعاب :

السؤال الأول - من نص : (وقفة على ظلل) . اقرأ ما يأتي ثم أجب :

(ثلاث درجات)



فأصبحت تتواري في زواياه
للشرق لا محض دين سنه
كالنحل إذ يتلاقى في خلاياه
والمسلمون وإن شتوا رعاياه

١- ويح العروبة كان الكون مسرحها
٢- إني لأعتبر الإسلام جامعة
٣- أرواحنا تتلاقى فيه خافقة
٤- دستوره الوحي والمختار عاهله

١- وضح المعنى الذي ذهب إليه الشاعر في البيت الأول .
(١)
بِمَا جِئَ الْعَرَبُ بِأَخْبَارِ دِيَارِهِمْ مَطَابِرُهُمْ عَرَبٌ أَلْحَامٌ بَعْدَ
أَبْنِ كَعْبٍ... الْكَلْبُ كُلُّهُ جَائِلٌ لِيَطْوِيَهُمْ

٢- اذكر من الأبيات السابقة عنصرين من عناصر قيام الدولة .
(١)
...الديار... في الوحي... العابد وهو الرسول الكريم
...البرية... وهم المسجون... جميعاً... بها... لهم... اجنحت... أبو انهم

٣- ضع خطاً تحت المكمل الصحيح فيما يأتي :
(١)
" تضمنت الأبيات السابقة عاطفتين مختلفتين هما :"
(الندم والسعادة - الغضب والتفاؤل - الأسى والاعتزاز - الضيق والرجاء)

السؤال الثاني - من موضوع : (دور المرأة في أحداث الهجرة) . اقرأ ما يأتي ثم أجب : (درجتان)

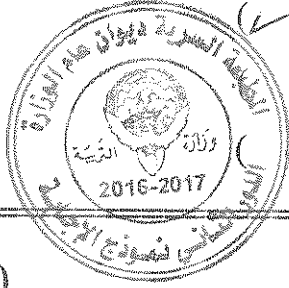
"وكانت أسماء تؤمن الزاد للرسول صلى الله عليه وسلم الذي آمنت به، ولأبيها، وهما في غار ثور، مساء كل ليلة، كما أنها كانت تنقل إلى مسامعها كل ما كانت تسمعه أو تراه طيلة النهار، دون أن تهتم إلى ما كان يعترضها من عقبات وأخطار، أقلها الموت الزؤام ! فقد حدث أن داهمها مرة أبو جهل بن هشام، وهي على مقربة من الغار، وراح مع من معه من الأشرار ينتزعون سرها من قلبها، ولكن دون جدوى"

١- كان للسيدة أسماء موقف مع أبي جهل .
أ- وضح هذا الموقف .
(٥.٥)

إخضاً لها خبر الهجرة عن أبي جهل رسول الله صلى الله عليه وسلم ثم تعرضها لأذى

ب- استخلص صفة يدل عليه من صفاتها .
(٠.٥) الجأية ، تحمل المولج ، قوة الإبحار

- (١) ٢- ضع علامة (√) أمام المكمل الصحيح فيما يأتي :
- الفقرة السابقة تدعم هدف الكاتبة في التأكيد على :
- حرص المرأة المسلمة على إثبات ذاتها وقدراتها. ()
 - دور المرأة الفعال في ظل الدعوة الإسلامية . (✓)
 - تفوق المرأة المسلمة على الرجل في مجالات الحياة . ()
 - دور المرأة المسلمة الشجاع في التمسك بحقوقها . ()



السؤال الثالث - من نص : (عتاب) . اقرأ ما يأتي ثم أجب :

(ثلاث درجات)

- ١- يا أخي، هبك لم تهب لي من سع
٢- أفلا كان منك رد جميل
٣- لا أجازيك من غرورك إيا
٤- بل أرى صدقك الحديث، وما ذا
٥- أنت عيني، وليس من حق عيني
- يك حذا كسائر البخلاء
فيه للنفس راحة من عناء
ي غرورا، وقيت سوء الجزاء
ك ليخل عليك بالإغضاء
غضاً أجفانها على الأقداء

١- اذكر من الأبيات خطاين ارتكبهما الصديق في حق الشاعر ؟
(١) نخل عليه المايبة وقت الجاهية - نخل عليه المايبة والكلية الطيبة -
حبره لم يفر يعبه وعبه له

٢- استخلص من البيت الثالث علامة من علامات الأخوة الصادقة .
(١) عيم مبالغة المبالغة باليسارة - مبالغة اليسارة باليسارة -
الرعاء للصديق

٣- ضع علامة (√) أمام المكمل الصحيح فيما يأتي :

(٠.٥) أ- علل الشاعر مصارحته صديقه بعيوبه بالحرص على :

- مساعدته لتنقية نفسه وإصلاح أخطائه . (✓)
- تحذير الناس من خداعه وتبجح فعاله . ()
- بيان سبب مخاصمته له وإعراضه عنه . ()
- تهديده بسوء العاقبة نتيجة تصرفه . ()

(٠.٥)

ب- تدور فكرة الأبيات السابقة حول :



- () - التوافق بين الأصدقاء .
(✓) - سمات الصداقة الحقيقية .
() - سوء اختيار الأصدقاء .
() - الحذر من الأصدقاء .

السؤال الرابع - من موضوع : (سيل العرم) . اقرأ ما يأتي ثم أجب : (درجتان)

" فأراد الله أن يذيقهم وبال أمرهم، وأن يريهم عاقبة كفرانهم ليكونوا عبرة لغيرهم ومثلاً لمن يأتي بعدهم، وعقوبة قاسية لمن تحدّثه نفسه أن يسلك طريقهم، ويفعل فعلتهم . فتهدم السد، وتقوض البناء، ولم يستطع أن يحجز السيول المتدفقة والأواذي المتلاطمة، وانطلقت المياه الحبيسة في شعاب الوادي وبين الغياض، فغرق الزرع، وهلك الضرع، وتقوض البناء، وعاد الوادي كما كان في صحراء مقفرة صامتة مجذبة ."

١- في ضوء فهمك للفقرة السابقة استنتج :

(١)

- اثنتين من الدوافع التي دعت سبباً لبناء السد .

- يَحْتَجُّ مَخَاطِرَ السُّيُولِ

- الزَّنْطَاجِ بِمَا تَخْلُصُهُ السُّدُودُ مِنْهَا مِنْ مَيَّاهِ فِي إِسْرَافِهِ وَالكَرْبِ

٢- ضع علامة (✓) أمام المكمل الصحيح فيما يأتي :

(١)

يهدف الكاتب من عرضه المشهد المفزع في الفقرة السابقة إلى :

- () - بيان قيمة السدود وأهميتها .
() - التنفير من الإسراف في النعمة .
() - بيان الآثار المترتبة على تهدم السد .
(✓) - التحذير من جحود النعمة .

السؤال الخامس - تطبيقي : (من خارج الكتاب المقرر) . اقرأ ما يأتي ثم أجب : (درجتان)

" يعيش العالم اليوم في خضم أزمة بيئية لم يسبق له أن شهد مثلها من قبل، فقد أصبح ما يصيب الكرة الأرضية من إفساد بيئي شامل هو الهاجس الأول لكثير من العلماء والقادة ، فغابات تدمر، والنفايات الكيميائية تتسرب داخل الأرض لِتُسَمَّ التربة الملوثة الجوفية، بينما تنتشر في الجو كميات هائلة من الغازات السامة.

ولكي نحفظ كوكبنا، فإننا نحتاج إلى التصدي بموجة التحفيز على الغابات والأنهار والمحيطات، واستحداث تقنيات جديدة تُحدِّد من مخاطر التلوث في قطاعي الصناعة والاقتصاد، وأن ننتقل من النزاع الدولي إلى التعاون والوفاق ونرجح الأهداف البعيدة المدى على المصالح الآنية المحدودة ."

من كتاب المدخل إلى التعبير لمجموعة من المؤلفين (مقال للسياسي الأمريكي آل جور بتصرف)

١- تناول الكاتب في مقاله مشكلة .

(١)

أ- حددها .
التلوث البيئي

ب- اذكر سببا من أسبابها .

- تدمير الغابات - انبعاث الغازات السامة في الهواء .

- إلقاء النفايات في التربة ما يسبب تلوثها وتلوث المياه الجوفية .

٢- صل كل عبارة في المجموعة (أ) بما يناسبها من عبارات المجموعة (ب) فيما يأتي بكتابة الرقم أمامها:

(١)

(ب)

(١)

٣- استحداث تقنيات جديدة في قطاعي الصناعة والاقتصاد ١- مبادرة اجتماعية لحل المشكلة

٣- الانتقال من النزاع الدولي إلى التعاون والوفاق ٢- مبادرة سياسية لحل المشكلة

٣- مبادرة علمية لحل المشكلة

السؤال السادس - (الحفظ) : (درجتان)

اكتب من محفوظك من الشعر بيتين في (الوفاء) مراعيًا ضبط أواخر الكلمات .

لكل بيت راحة واحدة - نصف للنصف

- نصف لصحة البيت

السؤال السابع- (التلخيص) : لخص ما يأتي في حدود الثلث :

بات من الواضح أن المرأة تشارك الرجل بفاعلية في جميع مجالات الحياة ، فقد وهبها الله تعالى القدرات العقلية التي تؤهلها للعب الدور نفسه الذي يضطلع به الرجل في المجتمع الإنساني، هذا مع اعترافنا بما بين الرجل والمرأة من فروق في الطاقة الجسدية والاستعداد النفسي للعب هذا الدور .

إن المرأة هي نصف المجتمع الذي لا يقوم بدونه ، لكن دورها الاجتماعي لا يقف عند كونها عماد الأسرة وربة المنزل ، بل يتعزز إذا مارست وظيفتها كعضو في الكيان الاجتماعي يتمتع بحقوقه الكاملة ، ويؤدي واجبه في ممارسة حقوقه السياسية ، ويشارك في نمو المجتمع وتطور الاقتصاد وزيادة إنتاجية الوطن في جميع المجالات ، ولن يكون لها ذلك إلا بالانخراط في مجالات النشاط المجتمعي .

ولكن ما السبيل الذي يؤدي إلى لعب المرأة دورها المطلوب ؟ لا شك أن التأهيل العلمي هو أول خطوة في هذا المجال ، فالعلم حق وواجب ، ولن تثبت المرأة جدارتها وأهليتها إلا حين تتقدم على طريق التحصيل العلمي ، والخطوة الثانية هي دعوتها إلى التخلص من السلاسل الثقيلة التي قيدتها بها الأجيال، بشرط ألا يتعارض ذلك مع الدين والأعراف الاجتماعية ، ولا يؤدي إلى إهمالها لواجباتها الأسرية .

من كتاب المدخل إلى التعبير لمجموعة من المؤلفين (المؤلف مسؤول عن حدود التصرف)



* حوار - الماخص :

فصاحبة المرأة التي تؤهلها للعب دورها

- المرأة زينة المجتمع مما تفرمه في شتى المجالات

- السبل التي تصب المرأة على أداء دورها

* معايير تقدي الدرجة : - استيفاء المحاور - ارتباطها بالواقع - درجة واحدة

- سيرة السلوك واللغة - درجة واحدة

- التزام الأخص لفضة للتأخير - درجة واحدة

ثانياً- الثروة اللغوية :

١- " يتجاوز العقلاء عن هفوات الأصفياء " (١)

أ- ما المترادف مع كلمة (هفوات) ؟ بـ قَطْبَان - زِلْزَلَة - عَمْرَاح - أَمْطَاد - غَلْطَاء

ب- ما مفرد كلمة (الأصفياء) ؟ الضَّيْبِيُّ

٢- اذكر معنى كلمة (قَصَّ) وفق سياقها في الجملتين الآتيتين :

- قَصَّ الراعي أثر الشاة الشاردة : تَتَبَّع - رَاقَب

- قَصَّ القرآن الكريم القِصص للعتة والعبرة : حَكَى - رَوَى - أَحْبَرَ

٣- " التقوى زاد المؤمن " (٠.٥)

- ضع خطاً تحت جمع كلمة " زاد " : (أزواد - مزاود - زوائد - مزاداً)

- ٤- املأ الفراغ فيما يأتي بتصريف مناسب من كلمة (سن) . (٠.٥)
- نستمد التشريع من القرآن الكريم و... السنة... المطهرة.

ثالثاً - التدقيق الفني:

[أربع درجات]

- ١- صغ تعبيراً بأسلوبك مُقتبساً فيه قول النبي صلى الله عليه وسلم " الظلم ظلماتٌ يومَ القيامةِ " . (١)
- صغني للملم أره جيز الظلم ، فإن الظلم ظلمات يوم القيامة
- ٢- أكمل العبارتين بما هو مطلوب بين قوسين : (١)
- يحب الناس المتواضع و... كجوده ليكبر ليحالي ... (ما يجعل في العبارة مقابلة)
- كل إنسان يخطئ و... بصيب ... (ما يجعل في العبارة طباق)

- ٣- بين موضع الجناس في البيت الآتي : (٠.٥)
- فَسَيَقُوكَ فِيهِ لِلْأَحْبَابِ فُتْحٌ .. وَرُمُوكَ فِيهِ لِلْأَعْدَاءِ حَنْقٌ
- (فتح ... حنق)

- ٤- ضع علامة (✓) مقابل البيت الذي تضمن تشبيهاً ضمناً فيما يأتي : (٠.٥)
- تقاريق شبيب في الشباب لوامع .. وما حُسنُ ليلٍ ليس فيه نُجومٌ !؟ (✓)
- كأن أخلاقك في لطفها .. ورقفة فيها، نسيم الصباح ()
- كم وجوه مثل النهار ضياءً .. لنفوس كالليل في الإظلام ()
- وإن من أدبتك في الصبا .. كالعود يُنقى الماء في غرسه ()

- ٥- اشرح الصورة البيانية في العبارة الآتية : (١)

" اكتست الأرض في الربيع ثوباً قشيباً "

- شبه الأرض بلباس قشيب في الربيع ..
- شبه الربيع بلباس قشيب ..

رابعاً - السلامة اللغوية :

[ثماني درجات]

- ١- املأ الفراغ في الجملة الآتية بمفعول مطلق مبين للنوع : (١)
- أسهم الشباب في بناء الوطن ..
- ٢- اضبط الكلمة التي حُطت تحتها في الجملة الآتية : (٠.٥)
- زارني صديقي فأكرمته كل الإكرام .

٣- ضع خطا تحت الفعل المتعدي في العبارة الآتية :
(من يتمسك بمكارم الأخلاق يرتفع قدره ويكسب احترام الجميع)

٤- أدخل على الجملة الآتية فعلا ينصب مفعولين مغيرا ما يلزم :
(العمال مشاركون في نهضة المجتمع)
رَأَيْتَ الْعَمَالَ مُشَارِكِينَ فِي نَهْضَةِ الْمَجْتَمَعِ
أَدْخَلَ فِيهَا كَلِمَاتِي

٥- اجعل الفعل (عاد) متعديا بالهمز في جملة تامة صحيحة الصياغة من إنشائك .
أُعَادُ الرَّسُولَ الْكَرِيمَ الْأَمَانَاتَ إِلَى أَهْلِيهَا بِخَيْرِ حَرَمِهِ
أَدْخَلَ فِيهَا كَلِمَاتِي

٦- صوّب الخطأ النحوي فيما يأتي :



أ- كَرَّمَتِ الدَّوْلَةُ الْفَائِزَاتِ فِي مَسَابِقَةِ التَّلَاوَةِ

الْفَائِزَاتِ

ب- المؤمنان رجيا الله العفو والمغفرة .

رَجُوا

٧- أخرج من التعبير القرآني الآتي فعلا صحيحا مهموزا وآخر معتلا :

(ترتفع مكانة الإنسان في الحياة بقدر ما يعطي لا بقدر ما يأخذ)

- الفعل الصحيح المهموز : بِأَخْبَرَهُ
- الفعل المعتل : يُعْطِي

٨- أكمل الجملتين الآتيتين على غرار المثال :

(أنت تسعى في الخير)

- أنتم .. تَسْعَوْنَ فِي الْخَيْرِ

- أنتن .. تَسْعَيْنَ فِي الْخَيْرِ

٩- أخرج من العبارة الآتية ما يأتي :

(يحارب الإسلام التخلف والجهل ويحث على طلب العلم)

- مصدرا لفعل ثلاثي..... الجَهِلُ - لَطِبَ - الْعِلْمُ

- مصدرا لفعل غير ثلاثي..... التَّخَلَّفَ - الْعِلْمُ

خامساً - التعبير:

[عشر درجات]

١- وأنت جالس في بيتك تشعر بالدفء والأمن أفر عك ما شاهدته على الشاشة من صور للنازحين في خيامهم يعانون البرد القارس وانعدام الأمن والمأوى.

٢- وقت الإنسان هو عمره الذي ينبغي أن يُحسن استغلاله ويفيد منه ، ويتجنب الآثار المترتبة على إضاعته .

اكتب في واحد من الموضوعين السابقين في حدود (٢٤٠) كلمة بما يعادل (١٥) سطرا مراعي أسسه الفنية ، والتسلسل الفكري، وسلامة اللغة ، ومستخدماً أحد الفنون التعبيرية الآتية .

(خاطرة - رسالة -



* تقدير درجة التعبير:

- الأسس الفنية للقدرة استخدام . درجات

- ارتباط الفكر وربطها وتلخيصها . ثلث درجات

- وضوح التعبير وجمود الألفاظ . درجات

- مراعاة علامات الترقيم ، درجة واحدة

- سلامة اللغة شكلاً ومحتواً . درجات

* ملحوظة:

يحسم من كل خطأ شكلاً أو محتواً ربع درجة
بما لا يتجاوز درجتين