

دولة الكويت

وزارة التربية

عدد الأوراق (١١) ورقة

امتحان الفترة الدراسية الأولى للصف العاشر للعام الدراسي : ٢٠١٦ / ٢٠١٧ م

الزمن : ساعتان وربع

المجال الدراسي : الرياضيات

القسم الأول - أسئلة المقال

أجب عن الأسئلة التالية (موضحا خطوات الحل في كل منها)

السؤال الأول :- (١٢ درجة)

أ) باستخدام القانون أوجد مجموعه حل المعادلة : $3s^2 + 4s = 2$ (٧ درجات)

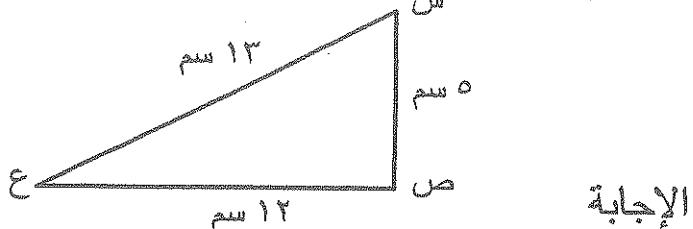
الإجابة

(الصفحة الثانية)

امتحان الفترة الدراسية الأولى - الصف العاشر - العام الدراسى ٢٠١٦ / ٢٠١٧ م

تاج السؤال الأول

ب) في الشكل المقابل س ص ع مثلث فيه س ص = ٥ سم ، ص ع = ١٢ سم ، س ع = ١٣ سم
(٥ درجات)



الإجابة

١) أثبت أن المثلث س ص ع قائم الزاوية في ص .

٢) أوجد جاس ، جتا س ، ظتا س .

(الصفحة الثالثة)

امتحان الفترة الدراسية الأولى - الصف العاشر - العام الدراسي ٢٠١٦ / ٢٠١٧ م

السؤال الثاني :- (١١ درجة)

أ) إستخدم دالة المرجع والانسحاب لرسم بيان الدالة : $y = -x^2 + 4$ (٣ درجات)

الإجابة

(الصفحة الرابعة)

امتحان الفترة الدراسية الأولى - الصف العاشر - العام الدراسي ٢٠١٦ / ٢٠١٧ م

٥ درجات

تابع السؤال الثاني :

ب) حل المثلث $\triangle ABC$ القائم الزاوية في ب إذا علم أن $AB = 7$ سم ، $C(B\hat{A}C) = 90^\circ$

الإجابة

(الصفحة الخامسة)

امتحان الفترة الدراسية الأولى - الصف العاشر - العام الدراسي ٢٠١٦ / ٢٠١٧ م

السؤال الثالث : (١١ درجة)

أ) إذا كانت $\sin \alpha = \frac{1}{3}$ وكانت $\cos \alpha = 0$ عندما $\alpha = 6^\circ$ أوجد قيمة $\cos \alpha$ عندما $\alpha = 6^\circ$ (٦ درجات)

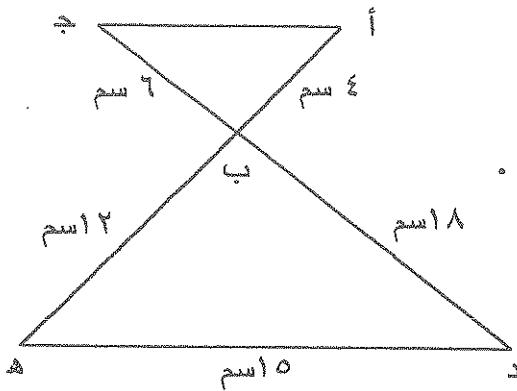
الإجابة

(الصفحة السادسة)

امتحان الفترة الدراسية الأولى - الصف العاشر - العام الدراسي ٢٠١٦ / ٢٠١٧ م

(٥ درجات)

تابع السؤال الثالث :-



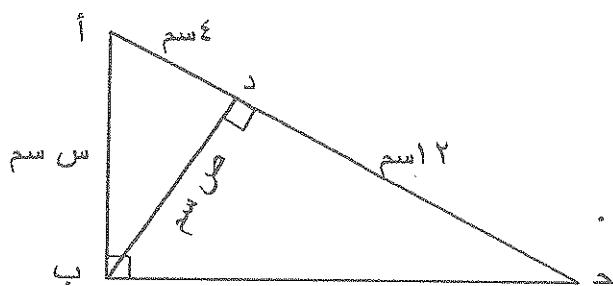
بـ) في الشكل $\triangle ABC \sim \triangle ABD$ = {بـ}

١) أثبت أن المثلثين $\triangle ABC$ ، $\triangle ABD$ متشابهان .

٢) أوجد طول AC

الإجابة

السؤال الرابع: (١١ درجة)



أ) من الشكل المقابل أوجد قيمة كل من س ، ص .

(٥ درجات)

الإجابة

تاجِر : السؤال الرابع :

(٦ درجات)

ب) في المتتالية الحسابية (٥٠٠، ٩، ٧، ٥)

أوجد مجموع العشرين حدا الأولى منها

الإجابة

(الصفحة العاشرة)

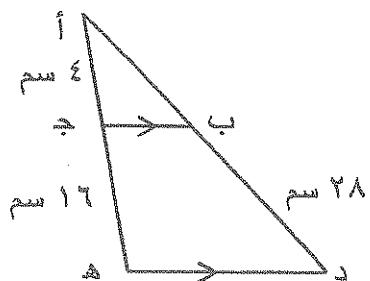
امتحان الفترة الدراسية الأولى - الصف العاشر - العام الدراسي ٢٠١٦ / ٢٠١٧ م

٥) مجموعة حل المثلثية $|s| > 2$ هي :

- أ) $(2, 2 -) \cup (2, 2 +)$ ب) $[2, 2 -] \cup [2, 2 +]$ ج) $(-\infty, 2 -) \cup (2, \infty)$

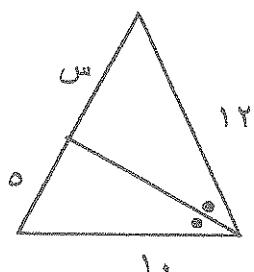
٦) الزاوية التي قياسها $\frac{\pi}{9}$ تقع في الربع

- أ) الأول ب) الثاني ج) الثالث د) الرابع



٧) في الشكل المقابل: إذا كان $b \parallel d$ فإن $a =$

- أ) ٨ ب) ٦ ج) ٧ د) ٤



٨) في الشكل المقابل قيمة s تساوي :

- أ) $\frac{1}{4}$ ب) ٦ ج) ٢٤ د) ٢

انتهت الأسئلة

(الصفحة الحادية عشر)

امتحان الفترة الدراسية الأولى - الصف العاشر - العام الدراسي ٢٠١٦ / ٢٠١٧ م

إجابة السينود الموضوعية

<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	١
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٢
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٣
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٤
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٥
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٦
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٧
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٨

المصحح:

المراجع:

١١

نمنيائنا لكم بالتأهيل

دولة الكويت

وزارة التربية

نموذج الحل

عدد الأوراق (١١) ورقة

امتحان الفترة الدراسية الأولى للصف العاشر للعام الدراسي : ٢٠١٦ / ٢٠١٧ م

الزمن : ساعتان وربع

المجال الدراسي : الرياضيات

القسم الأول - أسئلة المقال

أجب عن الأسئلة التالية (موضحا خطوات الحل في كل منها)

السؤال الأول :- (١٢ درجة)

أ) باستخدام القانون أوجد مجموعة حل المعادلة : $3s^2 + 4s = 2$ (٧ درجات)

الإيجابية

$$3s^2 + 4s - 2 = \text{صفر}$$



بمقارنة المعادلة بالصورة العامة : $As^2 + Bs + C = 0$

$$A = 3, B = 4, C = -2 \Rightarrow$$

$$s^2 + 4s - 2 = (s - 1)(s + 2)$$

$$s = \frac{-B \pm \sqrt{B^2 - 4AC}}{2A} =$$

$$s = \frac{-4 \pm \sqrt{4^2 - 4 \cdot 3 \cdot (-2)}}{2} =$$

$$\left\{ \frac{\sqrt{40} - 4}{2}, \frac{\sqrt{40} + 4}{2} \right\} = 2 \cdot 2 = 4$$

$$\left\{ \frac{\sqrt{16} - 4}{2}, \frac{\sqrt{16} + 4}{2} \right\} =$$

$$\left\{ \frac{\sqrt{16} - 4}{2}, \frac{\sqrt{16} + 4}{2} \right\} =$$

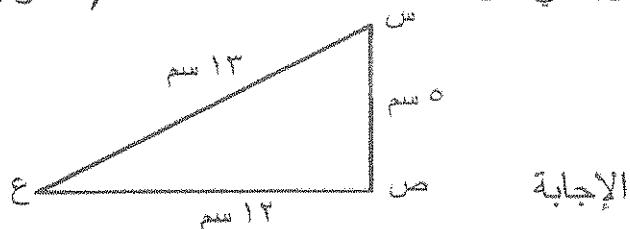
(قرائى الحلول الأخرى في جميع الأسئلة)

(الصلحة الثانية)

امتحان الفترة الدراسية الأولى - الصف العاشر - العام الدراسي ٢٠١٦ / ٢٠١٧ م

تابع السؤال الأول :

- ب) في الشكل المقابل س ص ع مثلث فيه س ص = ٥ سم ، ص ع = ١٢ سم ، س ع = ١٣ سم
 (٥ درجات)



الإجابة

١) أثبتت أن المثلث س ص ع قائم الزاوية في ص

٢) أوجد جاس ، جتس ، ظتس

$$1) (س\ ص)^2 + (ص\ ع)^2 = (ص\ ع)^2 + (٥)^2 = (١٢)^2 + (٥)^2 = ١٦٩$$

$$(س\ ع)^2 = (١٣)^2 - (١٢)^2$$

$$\therefore (س\ ص)^2 + (ص\ ع)^2 = (س\ ع)^2$$

\therefore المثلث قائم الزاوية في ص

$$2) جاس = \frac{مقابل\ س}{الوتر}$$

$$جتس = \frac{مجاور\ س}{الوتر}$$

$$\text{ظتس} = \frac{\text{مجاور } س}{مقابل } س$$

(تراعى الحلول الأخرى في جميع الأسئلة)

(الصفحة الثالثة)

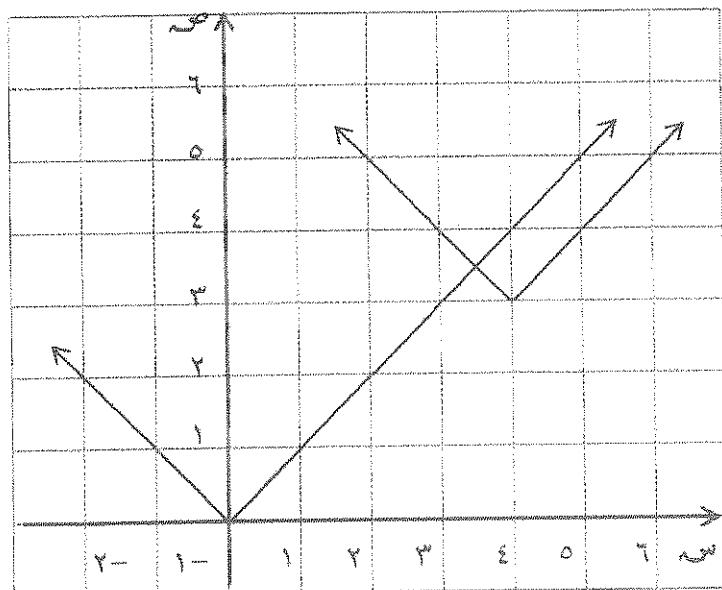
امتحان الفترة الدراسية الأولى - الصف العاشر - العام الدراسي ٢٠١٦ / ٢٠١٧ م

السؤال الثاني :- (١١ درجة)

أ) إستخدم دالة المرجع و الانسحاب لرسم بيان الدالة : $y = |x - 4| + 3$ (٦ درجات)

الإجابة

دالة المرجع $y = |x|$ ، $L = 4$ ، $k = 3$



(٤) تعني الانسحاب ٤ وحدات جهة اليمين

(٣) تعني الانسحاب ٣ وحدات إلى الأعلى

نضع الرأس (٤، ٣)



ثم نرسم بيان الدالة

$\frac{1}{2}$ درجة لكل محور

$\frac{1}{2}$ درجة لكل شعاع

(تراعي الحلول الأخرى في جميع الأسئلة)

(الصفحة الرابعة)

امتحان الفترة الدراسية الأولى - الصف العاشر - العام الدراسي ٢٠١٦ / ٢٠١٧ م

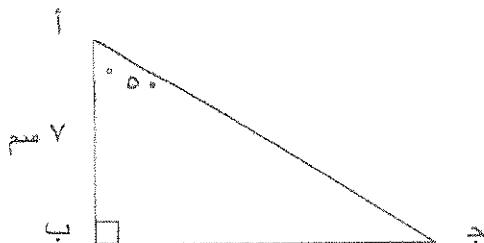
(٥ درجات)

تابع السؤال الثاني :

ب) حل المثلث $\triangle ABC$ القائم الزاوية في ب إذا علم أن $AB = 7$ سم ، $C(\hat{B}) = 50^\circ$.

الإجابة

الرسم ١



$$C(B-hat) = 90^\circ - 50^\circ = 40^\circ$$

$$\frac{AB}{\sin 40^\circ} = \frac{7}{\sin 50^\circ}$$

$$\frac{7}{\sin 50^\circ} = \frac{AB}{\sin 40^\circ}$$

$$AB = \frac{7}{\sin 50^\circ} \approx 10.89 \text{ سم .}$$

$$\frac{BC}{\sin 40^\circ} = \frac{7}{\sin 50^\circ}$$

$$BC = \frac{7}{\sin 50^\circ} \approx 8.34 \text{ سم .}$$



(تراعي الطول الأخرى في جمیع الأسئلة)

(الصفحة الخامسة)

امتحان الفترة الدراسية الأولى - الصف العاشر - العام الدراسي ٢٠١٦ / ٢٠١٧ م

السؤال الثالث : (١١ درجة)

أ) إذا كانت ص = $\frac{1}{س}$ و كانت ص = ٥ عندما س = ٣ أوجد قيمة ص عندما س = ٣
(٦ درجات)

الإجابة

$$\frac{1}{س} = \alpha$$

حيث ك ثابت التغير

$$\text{ص} = \frac{ك}{س}$$

$$\frac{ك}{٣} = ٥$$

$$ك = ١٥$$

$$\text{ص} = \frac{١٥}{س}$$

$$\text{عندما س} = ٣$$

$$\text{ص} = \frac{١٥}{٣} = ٥$$

(تراعي الخطول الأخرى في جميع الأسئلة)

D

(الصفحة الثامنة)

امتحان الفترة الدراسية الأولى - الصف العاشر - العام الدراسي ٢٠١٦ / ٢٠١٧ م

تابع : السؤال الرابع :

(٦ درجات)

ب) في المتتالية الحسابية (٠٠٠، ٩، ٧، ٥، ٠، ٣، ١، ٠) :

أوجد مجموع العشرين حداً الأولى منها

الإجابة

١١

$$1 = 0 + 1 + 2 + \dots + 19 = 10 + 10 = 20$$

١

$$n = \frac{1}{2} [2(1) + (n-1) \cdot 2]$$

١٢

$$[2 \times 19 + 0 \times 2] - \frac{2}{2} = 20$$

١٣

$$[38 + 10] - 10 = 20$$

١٤

$$480 = 20$$



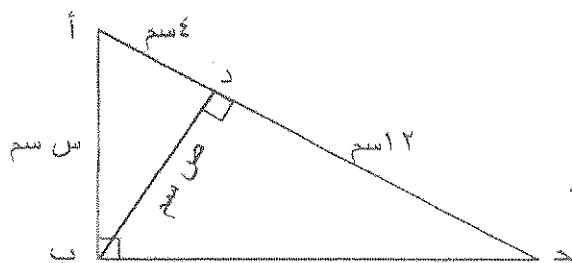
(تراعي الخطول الأخرى في جميع الأسئلة)



(الصفحة المتابعة)

امتحان الفترة الدراسية الأولى - الصف العاشر - العام الدراسي ٢٠١٦ / ٢٠١٧ م

السؤال الرابع : (١١ درجة)



(٥ درجات)

الإجابة

المثلث ABC قائم الزاوية A ، بـ دـ تـ جـ

$$ص^2 = أـ دـ \times جـ دـ$$

$$ص^2 = ٤ \times ١٢ = ٤٨$$

$$ص = \sqrt{٤٨} = \sqrt{٣٢}$$

$$س^2 = أـ دـ \times أـ جـ$$

$$٤٨ = (١٢ + ٤) \times ٤$$

$$س = \sqrt{٦٤} = ٨$$

(تراعي الخطول الأخرى في جميع الأسئلة)

✓

(الصفحة الخامسة عشر)

امتحان الفترة الدراسية الأولى - الصف العاشر - العام الدراسي ٢٠١٦ / ٢٠١٧ م

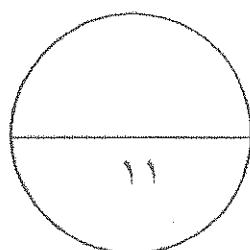
إجابة البنود الموضوعية

.....

٥	٤	٣	٢	١
٥	٤	٣	٢	١
٥	٤	٢	١	٣
٥	٢	٣	١	٤
٢	٤	٣	١	٥
٥	٢	٣	١	٤
٥	٢	٣	١	٤
٥	٤	٢	١	٣



المصحح:



المراجع:

نمنيّاتنا لكم بال توفيق،

١١

(الأسئلة في ٧ صفحات)

الزمن : ساعتان وربع

الصف العاشر

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية - المجال الدراسي الرياضيات - العام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م

القسم الأول - أسئلة المقال"أجب عن الأسئلة التالية موضحاً خطوات الحل في كل منها"السؤال الأول :

(٥ درجات)

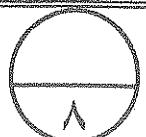
(أ) أوجد مجموع حل المعادلة : $s^2 + 10s = 16$ باستخدام القانون

(٣ درجات)

(ب) في المتتالية الحسابية (٨، ٤، ٢، ...) أوجد :

(١) مجموع العشرة حدود الأولى منها

(٢) الحد العاشر



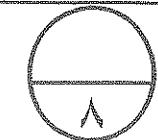
(٤ درجات)

السؤال الثاني :

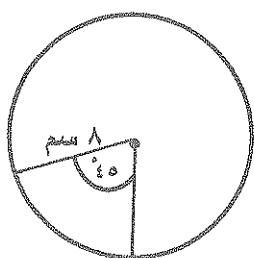
(أ) أوجد مجموعة حل : $|x^2 + 2x - 1| = 0$

(ب) من نقطة على سطح الأرض تبعد ٥٠ م عن قاعدة مئذنة ، وجد أن قياس زاوية ارتفاع المئذنة 24° . أوجد ارتفاع المئذنة . (٤ درجات)

السؤال الثالث :



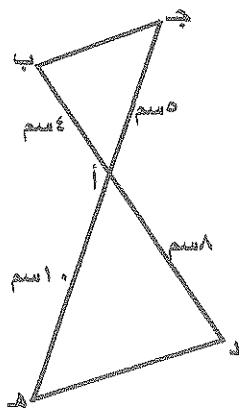
(٤ درجات)

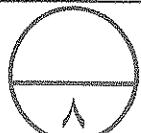


(أ) في الشكل المقابل . أوجد مساحة القطاع الدائري الأصغر

(ب) في الشكل المقابل : $\overline{BD} \cap \overline{AC} = \{O\}$ ، إذا كان $AO = 6$ سم ، $AB = 4$ سم (٤ درجات)

، $AD = 8$ سم ، $AC = 10$ سم . أثبت أن المثلثين ABC و ADC متشابهان



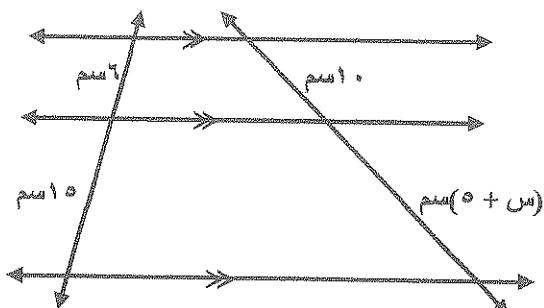


السؤال الرابع :

(أ) من الشكل المقابل : ثلاث مستقيمات متوازية يقطعها مستقيمان غير متوازيين . (٤ درجات)

أطوال القطع الناتجة هي ١٠ سم ، ٦ سم ، $(س + ٥)$ سم .

أوجد قيمة س .



(٤ درجات)

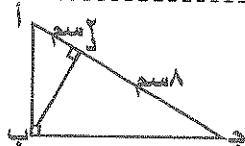
(ب) إذا كانت الأعداد : ٤ ، س - ٢ ، ١ ، $\frac{1}{2}$ ، ٤ تناوب متسلسل أوجد قيمة س .

القسم الثاني : البنود الموضوعية

- أولاً: في البنود من (١) إلى (٣) عبارات ظلل ① إذا كانت العبارة صحيحة
 ⑤ إذا كانت العبارة خاطئة .

$$(1) \text{ مجموعة حل النظام} \quad \begin{cases} 2s - 3c = 1 \\ 2s + 4c = 1 \end{cases}$$

(٢) طول القوس \widehat{BD} الذي تمحشه زاوية مركزية قياسها $(\frac{3}{4})^{\circ}$ وطول نصف قطرها 8 سم هو 2 سم

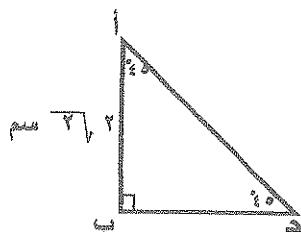


(٣) في الشكل المجاور: $B D = 16 \text{ سم}$

ثانياً: في البنود من (٤) إلى (٨) لكل بند أربع اختيارات واحدة فقط صحيحة ظلل في ورقة الإجابة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة .

(٤) المعادلة التي أحد جذراها هو مجموع جذري المعادلة: $s^2 - 5s + 2 = 0$
 وجذرها الآخر هو (-٥) هي :

$$\begin{array}{ll} ① s^2 - 8s - 2 = 0 & \\ ② s^2 - 8s - 2 = 0 & \\ ③ s^2 - 2s + 1 = 0 & \\ ④ s^2 - 2s + 1 = 0 & \end{array}$$



(٥) في الشكل المقابل: طول \overline{AC} يساوي :

$$\begin{array}{ll} ① 8 \text{ سم} & \\ ② 2 \text{ سم} & \\ ③ 4 \text{ سم} & \\ ④ 24 \text{ سم} & \end{array}$$



(٦) في الشكل المقابل : قيمة س تساوي :

Ⓐ ٤ سم

① ٥ سم

Ⓑ ٨ سم

② ٤,٥ سم

(٧) إذا كان $\frac{ص}{س} = \frac{١}{٥}$ ، $ص = ٥$ عندما $س = ١٠$ فإن س ص يساوي :

Ⓐ ٤٥٠

① ٥٠

Ⓑ ١٥٠

② ١٠٠

(٨) الحد الخامس في المتالية الهندسية التي حدها الأول ٩ و أساسها ٣ هو :

Ⓐ ٧٢٩

① ٨١

Ⓑ ٢١٨٧

② ٢٤٣

"انتهت الأسئلة"

(الأسئلة في ٧ صفحات)

الزمن : ساعتان وربع

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية - المجال الدراسي الرياضيات - العام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م

نموذج الإجابة
(٨ درجات)القسم الأول - أسئلة المقالالسؤال الأول :(أ) أوجد مجموعة حل المعادلة : $s^2 + 10s = 16$ ب باستخدام القائمة

$$\text{الحل : } s^2 + 10s + 16 = 0$$

$$16 = 4 \cdot 4 \cdot 10 = b$$

$$s = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

$$s = \frac{16 \pm \sqrt{16 \times 100 - 4 \times 1 \times 16}}{2} =$$

$$s = \frac{16 \pm \sqrt{36}}{2} =$$

$$s = \frac{16 \pm 6}{2} \quad \text{أو} \quad s =$$

$$s = 10 \quad \text{أو} \quad s = -2$$

$$\{ s = -4, s = 2 \}$$

(ب) (٣ درجات)

(أ) في المتتالية الحسابية (٤، ٦، ٨، ...) أوجد :

(٢) مجموع العشرة حدود الأولى منها

(أ) الحد العاشر

$$\text{الحل : } h = 2, d =$$

$$d = h - d = 2 - 2 =$$

$$h, d = 2, 2$$

$$a_{10} = d \times 9 + h =$$

$$= \frac{1}{2} (h + h_n) =$$

$$= \frac{1}{2} (2 + 18) =$$

$$= 10 = d \times 9 =$$

تراعي الحلول الأخرى

نموذج الإجابة

(٨ درجات)

السؤال الثاني :

(٤ درجات)

$$(أ) أوجد مجموعة حل : | ص - ٥ | = | ٣ ص + ٢ |$$

الحل :

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} \quad \text{أو} \quad \text{ص} - ٥ = ٣\text{ص} - ٢$$

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} \quad \text{ص} + ٣ - ٥ = ٣\text{ص} - \text{ص}$$

$$٢\text{ص} = ٢ \quad \text{ص} = ١$$

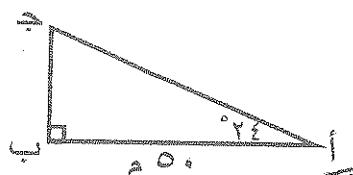
$$\frac{2}{2} = \text{ص} \quad \text{ص} = ٠$$

$$\left\{ \frac{2}{2}, ١ \right\} . ح =$$

(ب) من نقطة على سطح الأرض تبعد ٥٠ م عن قاعدة مئذنة، وجد أن قياس زاوية

ارتفاع المئذنة ٢٤° . أوجد ارتفاع المئذنة.

رسم



الحل : لتكن أ موقع النقطة

ب موقع قاعدة المئذنة

ج موقع قمة المئذنة

$$\text{ظا} \alpha = \frac{\text{المقابل}}{\text{المجاور}} = \frac{ج}{ب}$$

$$\text{ظا } 24^\circ = \frac{ج}{ب}$$

$$ب ج = ٥٠ \cdot \text{ظا } 24^\circ$$

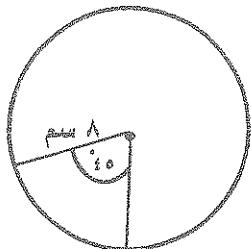
$$ب ج \approx ٢٢,٢٦ م$$

؛ ارتفاع المئذنة يساوي ٢٢,٢٦ م تقريراً

تراعي الحلول الأخرى

نموذج الإجابة

- (أ) ٨ درجات
(ب) ٤ درجات



السؤال الثالث:
(أ) في الشكل المقابل . أوجد مساحة القطاع الدائري الأصفر

الحل :

لإيجاد المساحة يجب أن يكون قياس الزاوية بالدائرية

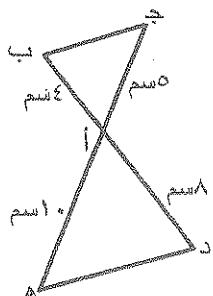
$$\frac{\pi}{4} = 40^\circ$$

$$\text{مساحة القطاع} = \frac{1}{2} \cdot \theta \cdot \pi r^2$$

$$= \frac{1}{2} \times \frac{\pi}{4} \times (8)^2$$

$$= 8\pi \text{ سم}^2$$

- (ب)** في الشكل المقابل : $\triangle ABC \sim \triangle PQR$ ، إذا كان $AQ = 5$ سم ، $AB = 4$ سم (٤ درجات)



$AQ = 8$ سم ، $AP = 10$ سم . أثبت أن المثلثين $\triangle ABC \sim \triangle PQR$ ، $\triangle ABC \sim \triangle PQR$ متشابهان



الحل : المثلثان $\triangle ABC \sim \triangle PQR$ ، $\triangle ABC \sim \triangle PQR$ فيهما

$$\therefore Q(A \hat{B}) = Q(P \hat{Q}) \quad (\text{بالنسبة إلى الرأس}) \dots \dots (1)$$

$$\therefore \frac{PQ}{AB} = \frac{10}{4} = \frac{5}{2}$$

$$\therefore \frac{PQ}{AB} = \frac{8}{4} = \frac{2}{1}$$

$$\therefore \frac{PQ}{AB} = \frac{5}{2} \dots \dots (2)$$

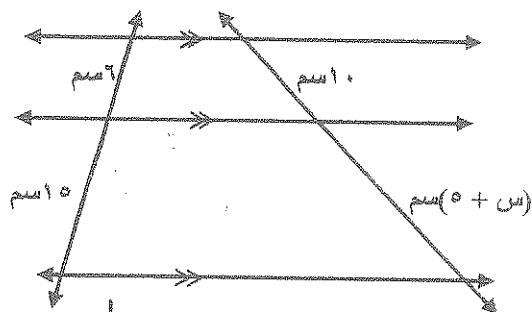
من (1) ، (2) نستنتج أن المثلثين $\triangle ABC \sim \triangle PQR$ ، $\triangle ABC \sim \triangle PQR$ متشابهان

تراعى الخطوات الأخرى

(٨ درجات)

(أ) من الشكل المقابل : ثلاثة مستقيمات متوازية يقطعها مستقيمان غير متوازيين . (٤ درجات)

أطوال القطع الناتجة هي ، s سم ، $(s + 5)$ سم ، $7s$ سم ، $10s$ سم.



أوجد قيمة s .

الحل :

المستقيمين يقطعان ثلاثة مستقيمات متوازية وباستخدام نظرية طاليس

$$\frac{7}{10} = \frac{1}{s+5}$$

$$7(s+5) = 10$$

$$7s + 35 = 10$$

$$7s = 10 - 35$$

$$7s = \frac{12}{7} = s$$

(٤ درجات)

(ب) إذا كانت الأعداد : ٤ ، $s - 2$ ، ١ ، $\frac{1}{2}$ ، $\frac{1}{4}$ في تناوب متسلسل أوجد قيمة s .

الحل : الأعداد في تناوب متسلسل

$$\frac{1}{\frac{1}{4}} = \frac{2}{s-2} = \frac{4}{1}$$

$$\frac{2}{s-2} = \frac{4}{1}$$

$$4(s-2) = 2$$

$$s = 4$$

تراعي الحلول الأخرى

القسم الثاني : البنود الموضوعية

- أولاً: في البنود من (١) إلى (٣) عبارات ظلل ① إذا كانت العبارة صحيحة
 . ② إذا كانت العبارة خاطئة.

$$(1) \text{ مجموعه حل النظمام } \left\{ \begin{array}{l} 2s - 3c = 1 \\ 2s + 4c = 10 \end{array} \right.$$

- (٢) طول القوس \widehat{CD} الذي تحصره زاوية مركزية قياسها $(\frac{3}{4})^{\circ}$ وطول نصف قطرها ٤ سم هو ٣ سم



$$(3) \text{ في الشكل المجاور : } b = d = 16 \text{ سم}$$

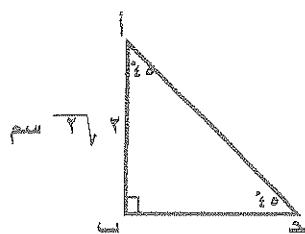
- ثانياً: في البنود من (٤) إلى (٨) لكل بند أربع اختبارات واحدة فقط صحيحة ظلل في ورقة الإجابة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة.



- (٤) المعادلة التي أحد جذراها هو مجموع جذري المعادلة: $s^2 - 5s + 4 = 0$ هي:
 وجذرها الآخر هو (-٥) هي :

$$\textcircled{A} \quad s^2 - 5s - 0 = 0 \quad \textcircled{1}$$

$$\textcircled{B} \quad s^2 - 4s + 1 = 0 \quad \textcircled{2}$$



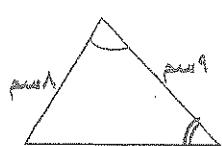
- (٥) في الشكل المقابل : طول AC يساوي :

$$\textcircled{A} \quad 2 \text{ سم}$$

$$\textcircled{1} \quad 8 \text{ سم}$$

$$\textcircled{B} \quad 4 \text{ سم}$$

$$\textcircled{2} \quad 12 \text{ سم}$$



(٦) في الشكل المقابل : قيمة س تساوي :

Ⓐ ٤ سم

① ٥ سم

Ⓑ ٧ سم

② ٤,٥ سم

(٧) إذا كان ص $\propto \frac{1}{x}$ ، ص = ٥ عندما ص يساوي :

Ⓐ ٢٥ Ⓛ

① ٥

Ⓑ ١٥ Ⓜ

② ١٠٠

(٨) الحد الخامس في المتتالية الهندسية التي حدها الأول ٩ و أساسها ٣ هو :

Ⓐ ٧٢٩ Ⓛ

① ٨١

Ⓑ ٢١٨٧ Ⓜ

② ٢٤٣

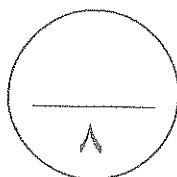


"انتهت الأسئلة"

ورقة اجابة البنود الموضوعية

رقم السؤال	الإجابة			
(١)	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(٢)	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
(٣)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
(٤)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
(٥)	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
(٦)	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
(٧)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
(٨)	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

لكل بند درجة واحدة فقط



(الصفحة الأولى)

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية للصف العاشر للعام الدراسي : ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م

الزمن : ساعتان وخمس عشرة دقيقة

المجال الدراسي : الرياضيات

الامتحان في ١٠ صفحات

القسم الأول – أسئلة المقال

أجب عن الأسئلة التالية (موضحا خطوات الحل في كل منها)

السؤال الأول :- (١٣ درجة)

(٦ درجات)

$$1) \text{ أوجد مجموعة حل المعادلة: } |2s - 1| = s - 1$$

الإجابة

(الصفحة الثانية)

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية للصف العاشر - الرياضيات - العام الدراسي : ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م

(٧ درجات)

- تابع السؤال الأول

ب) بإستخدام القانون أوجد مجموعة حل المعادلة : $s(s - 2) = 0$

الإجابة

(الصفحة الثالثة)

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية للصف العاشر - الرياضيات - العام الدراسي : ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م

السؤال الثاني :- (١٢ درجة)

(٦ درجات)

١) أب ج مثلث قائم الزاوية في ب فيه $أب = ٥$ سم، $أج = ١٣$ سم

١) أوجد ب ج

٢) أوجد جاج ، ظناج

الإجابة

(الصفحة الرابعة)

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية لصف العاشر - الرياضيات - العام الدراسي : ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م

(٦ درجات)

تابع السؤال الثاني :-

ب) إذا كانت الأعداد $2, s, 18, 54$ في تناوب متسلسل أوجد قيمة s .

الإجابة

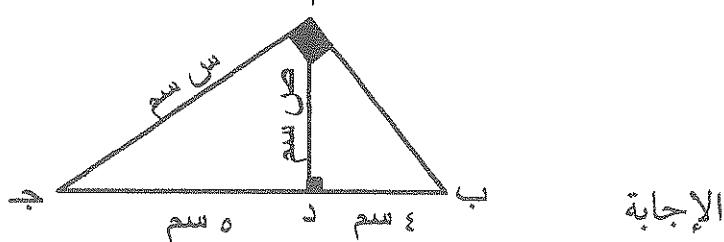
(الصفحة الخامسة)

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية للصف العاشر - الرياضيات - العام الدراسي : ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م

السؤال الثالث :- (١٢ درجة)

(٦ درجات)

أ) أوجد س، ص بحسب المعطيات في الشكل المجاور



(°)

(الصفحة السادسة)

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية للصف العاشر - الرياضيات - العام الدراسي : ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م

تابع السؤال الثالث :-

(٦ درجات)

ب) حل المثلث $\triangle ABC$ القائم الزاوية في جـ إذا علم أن :

$$AB = 30 \text{ سم} , \angle C = 20^\circ .$$

الإجابة

(الصفحة السابعة)

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثالثة للصف العاشر - الرياضيات - العام الدراسي : ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م

السؤال الرابع :- (١٣ درجة)

أ) أوجد جموع الحدود العشرة الأولى من المتالية الهندسية $(2, 4, 8, \dots, 1024)$

(٧ درجات)

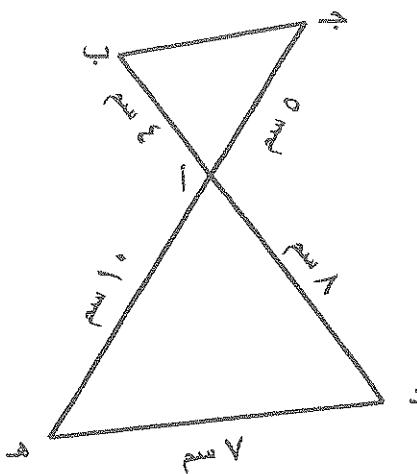
الإجابة

(الصفحة الثامنة)

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية لصف العاشر - الرياضيات - العام الدراسي : ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م

(٦ درجات)

تابع السؤال الرابع :-



ب) في الشكل المجاور $\triangle ADE \sim \triangle ABC$ ، $AB = 4$ سم ،

$AC = 5$ سم ، $AD = 8$ سم ، $AE = 10$ سم ، $DE = 7$ سم

١) أثبت أن $\triangle ADE \sim \triangle ABC$

٢) أوجد BC

الإجابة

(الصفحة التاسعة)

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية للصف العاشر - الرياضيات - العام الدراسي : ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م

القسم الثاني : البنود الموضوعية

- أولاً : في البنود (١-٣) ظلل في ورقة الإجابة صحيحة
- إذا كانت العبارة صحيحة أ
و ظلل ب إذا كانت العبارة غير صحيحة



ب



أ

١) العدد $\bar{4}$ هو عدد نسيبي



ب



أ

٢) الزاوية المستقيمة بالقياس الثنائي ${}^{\circ} 112$



ب



أ

٣) في المتسلسلة الحسابية $(4, 14, 22, \dots)$ رتبة الحد الذي قيمته 23 هي 9

ثانياً : في البنود (٤-٦) لكل بند أربع إختيارات إحداها فقط صحيح ظلل في ورقة الإجابة

رمز الدالة الدالة على الاختيار الصحيح :

٤) تم إنسحاب بيان الدالة $s = |x - 2| + 3$ فإن

معادلة الدالة الجديدة هي :

$$b) s = |x + 2| - 3$$

$$a) s = |x + 2| - 3$$

$$d) s = |x - 2| - 3$$

$$c) s = |x - 2| + 3$$

٥) قطاع دائري طول قطر دائرته 20 سم ومساحته 30 سم 2 فإن طول قوسه يساوي :

$$d) 4 \text{ سم}$$

$$c) 12 \text{ سم}$$

$$b) 2 \text{ سم}$$

$$a) 6 \text{ سم}$$

$$\left. \begin{array}{l} s + c = 14 \\ s - c = 2 \end{array} \right\} \text{مجموعه حل النظام}$$

$$d) \{(2, 7)\} \quad c) \{(6, 8)\} \quad b) \{(8, 6)\} \quad a) \{(7, 6)\}$$

(الصفحة العاشرة)

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية للصف العاشر - الرياضيات - العلم الدراسي : ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م

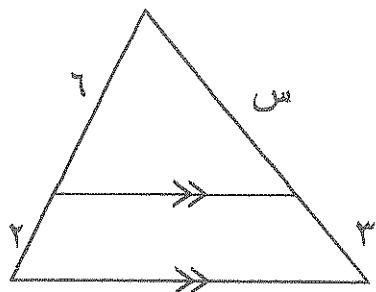
٧) إذا كانت ص a س وكانت ص = ٤ فإنه عندما ص = ٦ فإن س تساوي:

د

ح $\frac{1}{8}$

ب $\frac{1}{6}$

١ $\frac{1}{3}$



٨) من الشكل المجاور س تساوي:

د ١٢

ح ٨

ب ٩

١ ٦

٩) إذا كان المستقيم المار بال نقطتين أ، ب حيث أ (٢، ٨)، ب (س ، ٣) يمثل تغيراً طردياً

فإن س تساوي:

د ١٢

ح $\frac{17}{2}$

ب $\frac{17}{3}$

١ ١٢

١٠) إذا كانت جا ج ≠ صفر فإن جاج قتاج تساوي:

د ظتاج

ح ١

ب ظاج

١ صفر

إنتهت الأسئلة

(الصفحة الأولى)

متحان لـ

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية للصف العاشر للعام الدراسي : ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م

الزمن : ساعتان وخمس عشرة دقيقة

المجال الدراسي : الرياضيات

الإمتحان في ١١ صفحات

القسم الأول - أسئلة المقال

أجب عن الأسئلة التالية (موضحا خطوات الطريقة كل منها)

السؤال الأول :- (١٣ درجة)

١) أوجد مجموعة حل المعادلة : $|2s - 1| = s - 2$ (٦ درجات)

الإجابة

$$|2s - 1| = s - 2$$

$$2s - 1 = s - 2 \quad | +1 \quad | -s$$

$$s + s = 1 - 2 \quad | -s \quad | -s$$

$$\frac{1}{2}s = -1 \quad | \times 2 \quad | \times 2$$

$$s = -2 \quad | - = -$$

$$2s - 1 = s - 2 \quad | +s \quad | -1$$

$$\{ s = -2 \}$$

رائد الحلك الأذري في مجلس شورى

(۷ درجات)

تابع السؤال الأول -

الله يحيى

ب) بإستخدام القانون أوجد مجموعة حل المعادلة: $s(s-2) = 0$

الإجابة

$$\phi = (\zeta - \omega) \omega$$

$$= 0 - 4 \cdot 5 - \frac{5}{5} = -25$$

فَتَرَى الْمَاءُ كَاذِبًا تَسْعَ إِلَيْهِ الْمُرْسَلُونَ

$$sup = \Delta + \nabla \times \mathbf{u} + \mathbf{v} \cdot \nabla$$

$$0 = 46 \quad v = 0.61$$

$$\frac{AP_2 - C}{a} \sqrt{+C} = a$$

$$\frac{(a-1)(x^3 - 3(x-1)\sqrt{x} \pm (x-1))}{1 \times c} = u$$

$$\frac{s + \varepsilon \sqrt{\pm s}}{r} = g$$

$$\frac{\overline{Tr(c \pm c)}}{c} = \frac{\overline{c \otimes V \pm c}}{c} = g$$

$$\left\{ \begin{array}{l} x - 1 = 0 \\ x + 1 = 0 \end{array} \right.$$

$$\{ T_2 + 16 T_4 + 1 \} = 2.5^2$$

برلمان الكونغرس الأمريكي في مجلس الشيوخ

(الصفحة الثالثة)

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية للصف العاشر - الرياضيات - العام الدراسي : ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م

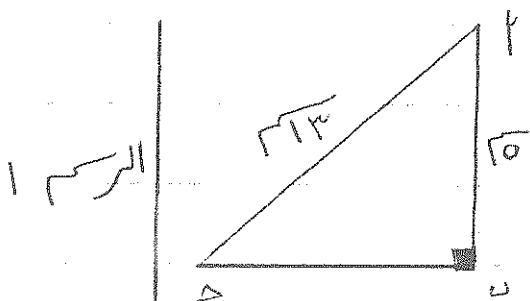
السؤال الثاني :- (١٢ درجة)

أ) $\triangle ABC$ مثلث قائم الزاوية في B فيه $AB = 5$ سم، $AC = 13$ سم (٦ درجات)

١) أوجد BG

٢) أوجد GA ، GJ ، JB

الإجابة



بتطبيق تطبيقات

$$BG^2 + AG^2 = AB^2 \quad (1)$$

$$BG^2 + (12)^2 = (13)^2 \quad (2)$$

$$144 = 20 - 144 = 169 \quad \therefore$$

$$BG = 12 \quad \therefore \quad (1)$$

$$\frac{12}{13} = \frac{\text{نسبة}}{\text{الكل}} \quad (2)$$

$$\frac{12}{13} = \frac{1}{x} = \frac{1}{\frac{12}{12+5}} = \frac{12+5}{12}$$

$$\frac{17}{12} = \frac{\text{نسبة}}{\text{كل}} = \frac{17}{12}$$

الإجابة المطلوب في المجموع

(٦ درجات)

تابع السؤال الثاني :-

ب) إذا كانت الأعداد ٢ ، س - ٢ ، ١٨ ، ٥٤ في تناوب متسلسل أوجد قيمة س .

الإجابة
لوزي لـ طارق

- التعبير في تناوب متسلسل

$$\frac{18}{54} = \frac{c-2}{18} = \frac{2}{c-2}$$

$$\frac{18}{54} = \frac{2}{c-2}$$

$$1 \times 2 = 18 \times (c-2) \quad \text{الضرب المعاكس}$$



$$2 \times 2 = c-2$$

$$4 = c-2$$

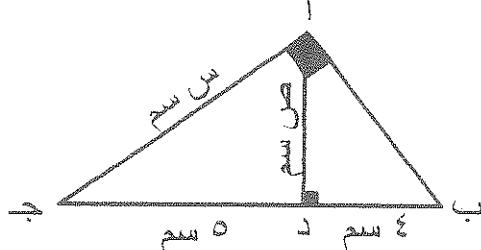
$$c = 6$$

$$c = 6$$

شكراً لك وللأخرين وشكراً لـ د. سليم

السؤال الثالث :-

١) أوجدس، ص بحسب المعطيات في الشكل المجاور (٦ درجات)



الإجابة

١٠. الملك عبد صالح التراويح

$$C \leftarrow \overline{AS} \perp \overline{SP}$$

(c) 6(1) ↗

$$C \Delta X \subseteq \Delta = (\Delta P) \cap$$

$$(z+o)x_o = \omega \dots$$

$$z_0 = 9 \times 0 = 0$$

$$\overline{\{0\}} = \varnothing$$

$$0^{\circ} \text{ F} = 0^{\circ} \text{ C}$$

$$s \cup x s \Delta = (s \Delta) \sqcup s$$

$$C = \sum X_i c_i = \sum$$

$$c_1 = \text{if } \dots$$

$$\overline{O}^{\vee} \subset \mathcal{O}^{\vee}$$

رسالة للأخت نجوى

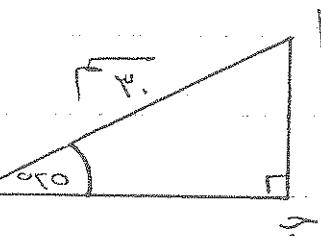
تابع السؤال الثالث :-

(٦ درجات)

ب) حل المثلث $\triangle ABC$ القائم الزاوية في جـ إذا علم أن:

$$AB = 20 \text{ سم} , \angle C = 25^\circ .$$

الإجابة



$$\angle A = 90^\circ - 25^\circ = 65^\circ$$

$$\frac{AC}{CP} = \tan 25^\circ$$

$$\therefore AC = 20 \tan 25^\circ$$

$$AC \approx 20 \tan 25^\circ = 10.2 \text{ سم}$$

$$\frac{AP}{CP} = \tan 65^\circ$$

$$\therefore AP = 20 \tan 65^\circ$$

$$CP \approx 20 \tan 65^\circ = 10.2 \text{ سم}$$

طريق المحلول الآخر في جميع الأسئلة

(الصفحة السابعة)

امتحان نهاية الفتره الدراسية الثانية للصف العاشر - الرياضيات - العام الدراسي : ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م

السؤال الرابع :- (١٣ درجة)

لوزج (رضا)

(٧ درجات)

الإجابة

- ١) أوجد مجموع المحدود العشرة الأولى من المتالية الهندسية (٢٠٠٠، ٨٠٤، ٢)

١	
١	
١	
١	
١	
١	
١	
١	
١	
١	



$$r = 2$$

$$\frac{r}{2} = 0.5$$

$$1 + r = 2 \quad r = \frac{2}{1} = 2$$

$$\frac{1-r^n}{1-r} \times 2 = 2$$

$$\frac{(1-2^n) \times 2}{1-2} = 2$$

$$1-2^n \times 2 = 2$$

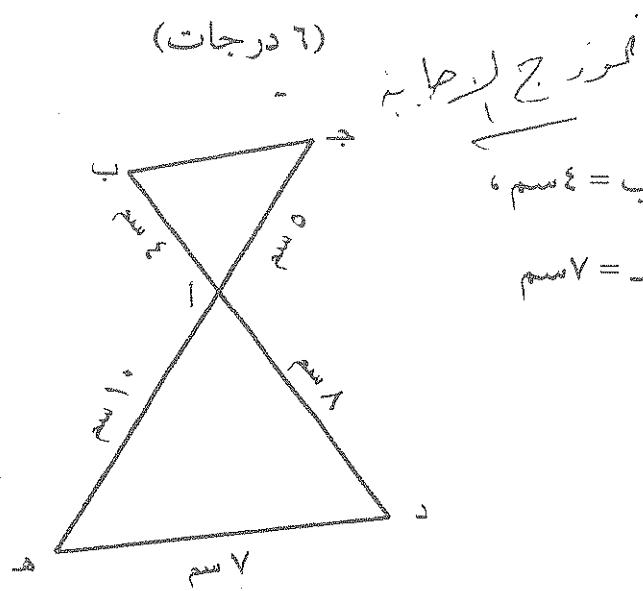
$$-2^n \times 2 = 2$$

نراهن على ذلك الآخر في جميع الأسئلة

(الصفحة الثامنة)

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية للصف العاشر - الرياضيات - العام الدراسي : ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م

(٦ درجات)



تابع السؤال الرابع :-

ب) في الشكل المجاور $\triangle ABC$ ، $AB = 4$ سم، $AC = 5$ سم، $BC = 7$ سم

$AD = 8$ سم، $AC = 10$ سم، $CD = 7$ سم

١) أثبت أن $\triangle ACD \sim \triangle ABC$

٢) أوجد BD

الإجابة

$$\textcircled{1} \quad \frac{AD}{DC} = \frac{AC}{CB} \rightarrow \frac{8}{7} = \frac{5}{7}$$

$\therefore \angle ACD = \angle ACB$ (مطالع)

$$\frac{AD}{DC} = \frac{AC}{CB} \rightarrow \frac{1}{\frac{1}{2}} = \frac{5}{7} \rightarrow \frac{1}{2} = \frac{5}{7} \rightarrow \frac{1}{2} = \frac{5}{7} \rightarrow \frac{1}{2} = \frac{5}{7}$$

$$\frac{1}{2} = \frac{5}{7} \rightarrow \frac{1}{2} = \frac{5}{7} \rightarrow \frac{1}{2} = \frac{5}{7}$$

$\therefore \triangle ACD \sim \triangle ABC$ (مقابلات زوايا)

$$\textcircled{2} \quad \frac{AD}{DC} = \frac{AC}{CB} = \frac{5}{7}$$

$$\frac{AD}{DC} = \frac{AC}{CB} = \frac{5}{7} \therefore \frac{AD}{DC} = \frac{AC}{CB}$$

$$\frac{AD}{DC} = \frac{5}{7} \rightarrow \frac{AD}{7} = \frac{5}{7} \rightarrow AD = 5$$

$$AD = \frac{5 \times 7}{12} = 3.5 \therefore BD = 3.5$$



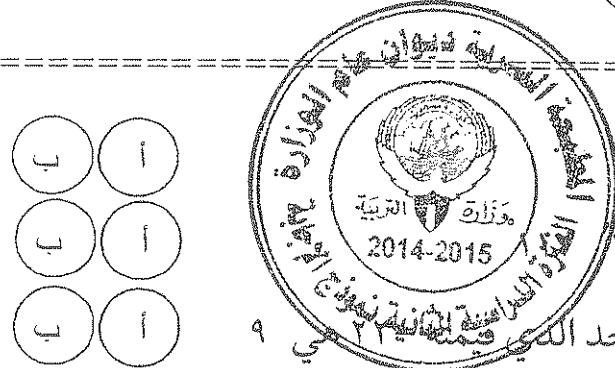
بيان امتحان الـ ١٠

(الصفحة التاسعة)

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية للصف العاشر - الرياضيات - العام الدراسي : ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م

القسم الثاني : البنود الموضوعية

- أولاً : في البنود (١-٣) ظلل في ورقة الإجابة ١ إذا كانت العبارة صحيحة
و ٢ إذا كانت العبارة غير صحيحة



- ١) العدد ٤٠ هو عدد نسبي
٢) الزاوية المستقيمة بالقياس الستيني ٣٠
٣) في المقابلة الحسابية (٤ ، ١٦٤ ، ٢ - ٢٠٠٠ ، ٢) رتبة الحد الثاني في ٩

- ثانياً : في البنود (٤-٧) لكل بند أربع إختيارات إحداها فقط صحيح ظلل في ورقة الإجابة
رمزاً الدائرة الدالة على الاختيار الصحيح :

- ٤) تم إنسحاب بيان الدالة $y = |x + 2| - 3$ فإن ثلث وحدات إلى الأسفل ووحدتين إلى اليمين فإن

معادلة الدالة الجديدة هي:

$$ب) y = |x + 2| - 3 \quad ١) y = |x + 2| - 3$$

$$د) y = |x - 2| + 3 \quad ج) y = |x - 2| - 3$$

- ٥) قطاع دائري طول قطر دائرته ٢٠ سم ومساحته ٣٠ سم² فإن طول قوسه يساوي :

$$د) ٤\pi \quad ٢) ١٢ \text{ سم} \quad ٣) ٣\pi \text{ سم} \quad ١) ٦ \text{ سم}$$

$$\left. \begin{array}{l} x + y = 14 \\ x - y = 2 \end{array} \right\} \text{هي: جموعة حل النظام}$$

$$د) \{(7, 7)\} \quad ح) \{(7, 8)\} \quad ب) \{(8, 6)\} \quad ١) \{(8, 8)\}$$

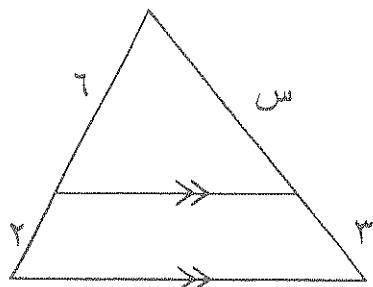
٧) إذا كانت ص α س وكانت ص = ٨ عندما س = ٤ فإنه عندما ص = ٦ فإن س تساوي:

د

$\frac{1}{8}$ ج

$\frac{1}{6}$ ب

$\frac{1}{3}$ ١



٨) من الشكل المجاور س تساوي:

١٢ د

٨ ج

٩ ب

٦ ١

٩) إذا كان المستقيم المار بال نقطتين أ، ب حيث أ (٢، ٨)، ب (س ، ٣) يمثل تغيراً طردياً

فإن س تساوي:

١٢ د

$\frac{17}{2}$

ج

$\frac{16}{2}$

ب

١٢ ١

١٠) إذا كانت جا ج ≠ صفر فإن جاج قتاج تساوي:

ظاج د

ج

ب ظاج

أ صفر



انتهت الأسئلة

الحادية البنود الموضوعية

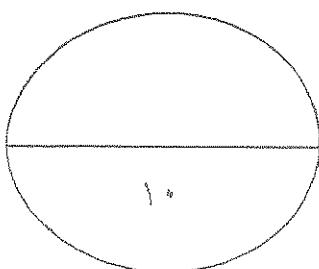
جذب

<input type="radio"/> ۱	<input type="radio"/> ۴	<input type="radio"/> ۳	<input checked="" type="radio"/> ۲	۱
<input type="radio"/> ۵	<input type="radio"/> ۶	<input type="radio"/> ۷	<input checked="" type="radio"/> ۸	۲
<input type="radio"/> ۹	<input type="radio"/> ۶	<input checked="" type="radio"/> ۷	<input type="radio"/> ۱	۳
<input checked="" type="radio"/> ۴	<input type="radio"/> ۶	<input checked="" type="radio"/> ۷	<input type="radio"/> ۱	۴
<input type="radio"/> ۵	<input type="radio"/> ۶	<input type="radio"/> ۷	<input checked="" type="radio"/> ۸	۰
<input type="radio"/> ۵	<input checked="" type="radio"/> ۶	<input type="radio"/> ۷	<input type="radio"/> ۱	۶
<input checked="" type="radio"/> ۴	<input type="radio"/> ۶	<input type="radio"/> ۷	<input type="radio"/> ۱	۷
<input type="radio"/> ۵	<input type="radio"/> ۶	<input checked="" type="radio"/> ۷	<input type="radio"/> ۱	۸
<input checked="" type="radio"/> ۴	<input type="radio"/> ۶	<input checked="" type="radio"/> ۷	<input type="radio"/> ۱	۹
<input type="radio"/> ۵	<input checked="" type="radio"/> ۶	<input type="radio"/> ۷	<input type="radio"/> ۱	۱۰



العنوان

المراجعة



ثنياتنا لكم بالتفويق،،،

القسم الأول: أسئلة المقال أجب عن الأسئلة التالية (موضحا خطوات الحل في كل منها)

السؤال الأول :

(٨) درجات) () أوجد مجموعة حل المتباينة $|x - 1| \geq 2$

ومثل مجموعة الحل بيانيا على خط الأعداد .

تابع السؤال الأول :

(ب) حل المثلث $\triangle ABC$ القائم الزاوية في \hat{C} . إذا علم أن $A = 45^\circ$ سم ، $C = 45^\circ$ درجات)

السؤال الثاني :

(١) حل المعادلة $2s^2 - 7s + 5 = 0$ باستخدام القانون . (٦ درجات)

تابع امتحان الرياضيات للصف العاشر - الفترة الدراسية الثانية - العام الدراسي ٢٠١٣ / ٢٠١٤ م.
تابع السؤال الثاني : -

- (ب) قاس بحار زاوية انخفاض سفينة من أعلى نقطة في قنار ارتفاعه ٦٠ م فوجد إنها 40° .
أوجد بعد السفينة عن قاعدة القنار. (٦ درجات)

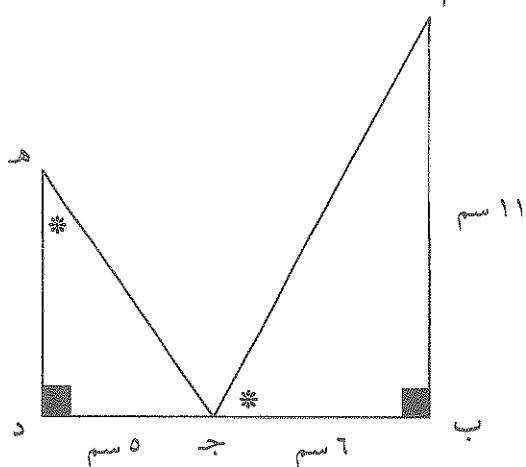
السؤال الثالث :

(١) في الشكل التالي : أب جـ ، جـ د هـ مثاثل قائم الزاوية في بـ ، دـ على الترتيب ، أب = ١١ سم ، بـ جـ = ٦ سم ، جـ د = ٥ سم ، قـ (أـ جـ بـ) = قـ (جـ هـ دـ)

(١) أثبت أن $\triangle ABD \sim \triangle GCD$

(٩ درجات)

(٢) أوجد طول \overline{HD}



تابع السؤال الثالث :

- (ب) أوجد مجموع الحدود الثمانية الأولى من المتتالية الهندسية $(\dots, 27, 9, 3)$ (٣ درجات)

السؤال الرابع :

(٦ درجات)

$$(٤) \text{ في تغير عكسي ص} \cdot \frac{1}{س}$$

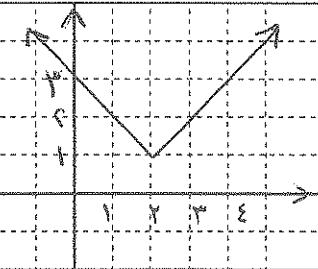
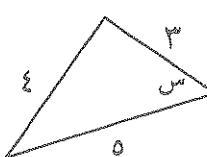
إذا كانت ص = ٣ عندما س = ٩ فأوجد س عندما ص = ٨ .

- (ب) أوجد رتبة الحد الذي قيمته ٧١ من المتتالية الحسابية (٢، ٥، ٨، ١١، ...)
(مستخدماً قانون الحد النوني للمتتالية الحسابية)
(٦ درجات)

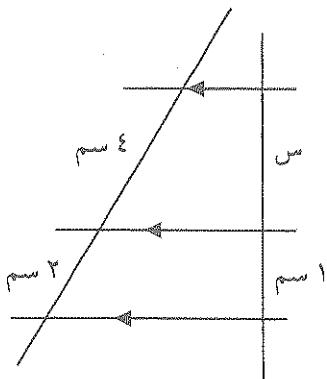
في البنود من (١) → (٤) ظلل ① إذا كانت العبارة صحيحة وظلل ② إذا كانت العبارة خاطئة

١	مجموعه حل المتباينة $ s - 1 \geq 2$ هي (-٤, ٤).
٢	في المثلث س ص ع القائم في ص فإن جاس = جناع
٣	النسبة بين محيطي مثلثين متشابهين تساوي مربع نسبة التشابه.
٤	المتتالية الحسابية (٤, ٦, ٨, ...) تتضمن هذا قيمته ٤٣٥.

في البنود من (٥) → (١٢) لكل بند أربعة اختيارات واحدة فقط منها صحيح
ظلل في ورقة الإجابة دائرة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة

٥	البيان المقابل يمثل الدالة  Ⓐ $s = s - 1 + 2$ Ⓑ $s = s + 1 - 2$ Ⓒ $s = s + 1 + 2$ Ⓓ $s = s - 1 - 2$
٦	في الشكل المقابل طاس × جناس =  $\frac{4}{2}$ Ⓐ $\frac{2}{4}$ Ⓑ $\frac{4}{0}$ Ⓒ $\frac{2}{0}$ Ⓓ $\frac{0}{2}$
٧	مجموعه حل المعادلة $ s - 5 = s + 5 $ هي: Ⓐ \emptyset Ⓑ $\{-5\}$ Ⓒ $\{5\}$ Ⓓ $\{-5, 5\}$

في الشكل المقابل قيمة س بالسنتيمترات =

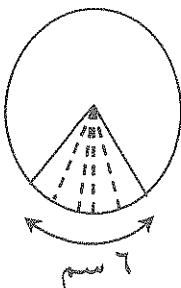


- ۷۵۶۷۸۹۰۱

2

في الشكل المقابل دائرة طول نصف قطرها ٥ سم

فإن مساحة القطاع الأصغر المظلل الذي طول قوسه $\angle A$ يساوي



- ١٠) سم ٣٠ ب ١١ سم ١٥ سم ١٥ سم ٦٠ سم ٢

9

في المتالية الهندسية $(-10, -20, -40, -80)$ فإن س =

- ԷԴ - ⑤ ԷԴ ⑥ Ա. - ⑦ Ա. ⑧

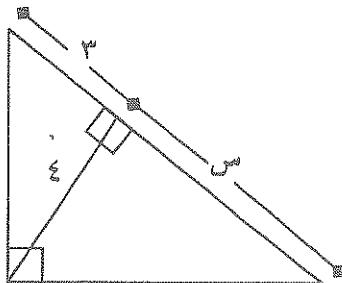
إذا كانت $6, 12, س, 8$ في تناوب متسلسل فإن $س =$

- ۲۴ (۵) ۲۶ (۶) ۱۸ (۷) ۲۰ (۸)

1

في الشكل المقابل

قیمتہ سے تساوی



- $$\frac{17}{3} \textcircled{d} \quad \frac{2}{17} \textcircled{c} \quad 0 \textcircled{b} \quad 1 \textcircled{a}$$

1

انتهت الأسئلة

الله عاصي (١١)

دولة الكويت
وزارة التربية

امتحان الرياضيات - الصف العاشر - الفترة الدراسية الثانية - العام الدراسي ٢٠١٤ / ٢٠١٣
المجال الدراسي: الرياضيات (خواضع الراهن) الزمن ①: ساعتان وربع

القسم الأول: أسئلة المقال أجب عن الأسئلة التالية (موضحا خطوات الحل في كل منها)
السؤال الأول:

(٨ درجات)

$$x \geq 1 - 1^2 - 1 \cdot 2$$

ومثل مجموعة الحل بيانيا على خط الأعداد.

$$\text{أصل: } 1 \cdot x - 1^2 - 1 \cdot 2 \geq x$$

$$x + 1 \geq x - 1^2 - 1 \cdot 2$$

$$x \geq 1^2 - x - 1$$

$$x \geq 2 - x \geq x - 2$$

$$2 + x \geq x \geq 2 + x - 2$$

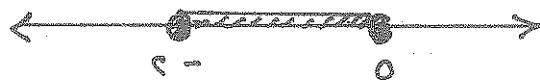
$$0 \geq x \geq 2$$

$$-\frac{1}{2} \geq x \geq \frac{2}{2}$$

$$0 \geq x \geq -1$$

$$\therefore \text{مجموعه اصل} = [-1, 0]$$

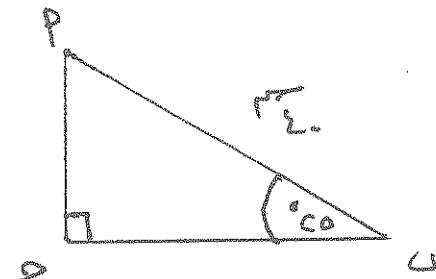
الرسم على خط الأعداد



(رسم الحلول الأخرى)

(١)

$$(b) \text{ حل المثلث } ABC \text{ القائم الزاوية في } \hat{C} \rightarrow \text{ إذا علم أن } AB = 10 \text{ سم} \\ \text{، فـ } \hat{B} = 20^\circ \text{ درجات } \left(\text{---} \right)$$



三

$$\overset{\circ}{\gamma}_0 = (\overset{\circ}{q}_0 + \overset{\circ}{c}_0) - \overset{\circ}{k} = (\overset{\circ}{q})_N$$

$$\frac{\text{د} \text{ر} \text{ا} \text{ف}}{\text{د} \text{ر} \text{ا}} = \hat{\text{د}} \text{ر} \text{ا}$$

$$\frac{\sigma \tau}{\varepsilon} = {}^{\circ}\text{C} \text{ or } \text{K}$$

$\cong \overset{\circ}{\cap} \Delta \times \Sigma = \text{pt}$

$$\frac{104}{19} = 5 \frac{9}{19}$$

$$\frac{w_4}{z} = \overset{0}{\textcircled{1}} \text{0} \overset{+}{\textcircled{4}} \text{1}$$

$$F^{\mu\tau}_{\nu\gamma,\rho} \stackrel{?}{=} {}^0\text{col}\tilde{\psi} \times \Sigma = \rho u^\nu$$

١٢٣- الحول الآخر

السؤال الثاني :-

(٢) حل المعادلة $2s^2 - 7s + 6 = 0$ باستخدام القانون . (٦ درجات)

أولاً :

بواسطة المعادله على الصوره العامه

$$. = p + qs + qr^2$$

$$0 = -26 \quad v = 26 \quad r = p =$$

$$\frac{-b^2 - 4ac}{4c} = \frac{26^2 - 4 \times (-26)}{4 \times 2} = 45$$

$$x_1 x_2 = \frac{-b}{2} = -\frac{26}{2} = -13$$



$$q =$$

$$r = \sqrt{q} = \sqrt{\frac{-b^2 - 4ac}{4c}} = \sqrt{\frac{26^2 - 4 \times (-26)}{4 \times 2}}$$

$$\frac{r \pm (v -)}{c \times c} = s = 5$$

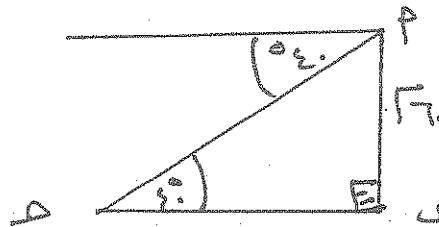
$$\frac{r-v}{c} = 5 \quad \text{او} \quad \frac{r+v}{c} = 5.61$$

$$1 = \frac{v}{c} = 5.61 \quad r_0 = \frac{v}{2} = 5$$

$$\{1 < r_0\} = 8.2 \%$$

(مترافق الحلول المثلثي)

- (ب) قاس بحار زاوية انخفاض سفينة من أعلى نقطة في قفار ارتفاعه ٢٠ م فوجد إنها ٦٠° .
أوجد بعد السفينة عن قاعدة القفار.



لتكن (٤) موضع البحار (٥) موضع السفينة (٦) قاعدة القفار

$$\frac{\text{المقابل}}{\text{البعار}} = \frac{٢٠}{x} \Rightarrow$$

$$\frac{x}{٢٠} = \frac{٦٠^\circ}{٩٠^\circ}$$

$$x = ٦٠^\circ \times \frac{٢٠}{٩٠^\circ} = ٤٠$$



$$x = 40 \Rightarrow \frac{x}{٩٠^\circ} = \frac{٤٠}{٩٠^\circ}$$

له بعد السفينة كم قاعدة القفار حوالى

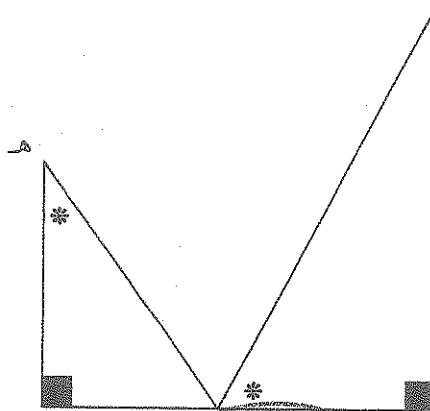
(٤) اعلى الحلول (الدولي)

السؤال الثالث :

(١) في الشكل التالي : $\triangle ABC \sim \triangle DHE$ على الترتيب
 $A = 11 \text{ سم}$, $B = 6 \text{ سم}$, $C = 5 \text{ سم}$, $D = 9 \text{ سم}$, $E = 6 \text{ سم}$

(١) أثبت أن $\triangle ABC \sim \triangle DHE$

(٩ درجات)



(٢) أوجد طول HE

المطلوب : $\triangle ABC \sim \triangle DHE$ قائل الزاوية

$$m\angle A = m\angle D = 90^\circ$$

$$m\angle B = 60^\circ$$

$$m\angle E = m\angle C = 90^\circ$$

المطلوب : ① أثبت أن $\triangle ABC \sim \triangle DHE$

② أوجد طول HE

برهان : ① $m\angle A = m\angle D$ ملحوظ

② $m\angle B = m\angle E$ ملحوظ

$\triangle ABC \sim \triangle DHE$ (النظرية)

$$\frac{AB}{DE} = \frac{BC}{EH} = \frac{AC}{DH} =$$

$$\frac{7}{6} = \frac{11}{x}$$

$$7x = 66$$

$$x = \frac{66}{7}$$

(تراعي الميل المفترض)

(٥)

- (ب) أوجد مجموع الحدود الثقانية الأولى من المتتالية الهندسية $(3, 9, 27, \dots)$ (٣ درجات)

أمثلة:

$$c_1 = 3, c_2 = 9, c_3 = 27, r = ?$$

$$r = \frac{9}{3} = \frac{27}{9} = 3$$

$$\frac{1-r^n}{1-r} \times 3 = ?$$

$$\frac{1-3^3}{1-3} \times 3 = ?$$

$$3 \times 8 = ?$$

$$24 = ?$$



(تابع الكلول (الدوري))

(٦ درجات)

$$(٤) في تغير عكسي ص = \frac{1}{س}$$

إذا كانت ص = ٣ عندما س = ٩ فأوجد س عندما ص = ٨ .

أولاً :

$$\frac{1}{5} \propto \frac{1}{9} \therefore$$

$$\frac{1}{5} = \frac{1}{س} \therefore س = 5$$

$$س = ٥ \quad ص = ٣ \quad كثافة$$

$$\frac{1}{9} = \frac{1}{8} \therefore$$

$$س = ٩ \therefore$$

$$\frac{1}{8} = \frac{1}{س} \therefore س = 8$$

$$س = 8 \quad ص = ٣ \quad كثافة$$

$$\frac{1}{8} = \lambda \therefore$$

$$س = ٨ \lambda \therefore$$

$$س = \frac{1}{\lambda} = ٨٠٣٠٣٠$$

لتراعي الكلول الافقى

- (ب) أوجد رتبة الحد الذي قيمته ٧١ من المتتالية الحسابية (٢ ، ٥ ، ٨ ، ١١ ، ...)
 (٦ درجات)
 (مستخدما قانون الحد التنوبي للممتالية الحسابية)

اكتب في المخطوطة له المسألة (٢٠١٣٨١٥١٢) ...

$$a = 2 \quad c = 2$$

$$d = c - a = 2 - 2 = 0$$

$$n = 71$$

$$S = \frac{n}{2} (2a + (n-1)d)$$

$$71 = \frac{n}{2} (2 \cdot 2 + (n-1) \cdot 0)$$

$$71 = \frac{n}{2} (4 + (n-1) \cdot 0)$$

$$71 = \frac{n}{2} (4 + 0)$$

$$71 = \frac{4n}{2}$$

$$71 = 2n$$

(أعلى الحلول الممكنة)

نتائج امتحان الرياضيات للصف العاشر - الفترة الدراسية الثانية - العام الدراسي ٢٠١٤ / ٢٠١٣
 القسم الثاني البنود الموضوعية

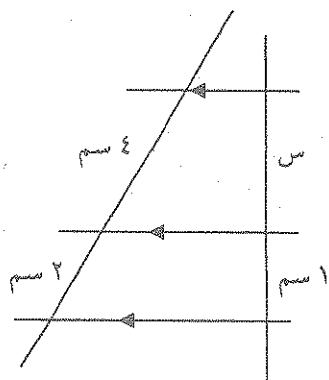
في البنود من (١) → (٤) ظلل ① إذا كانت العبارة صحيحة وظلل ② إذا كانت العبارة خاطئة

١	مجموعه حل المتباهية $ s - 1 - 2 \geq -4$ هي (-٤، -٢).
٢	في المثلث S ص ع القائم في ص فإن $\sin S = \frac{ج}{ج+ع}$
٣	النسبة بين محيطي مثلثين متشابهين تساوي مربع نسبة التشابه.
٤	المتالية الحسابية (٢، ٤، ٦، ...) تتضمن حدأ قيمته ٤٣٥.

في البنود من (٥) → (١٢) لكل بند أربعة اختيارات واحدة فقط منها صحيح
 ظلل في ورقة الإجابة دائرة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة

٥	بيان الم مقابل يمثل الدالة $\textcircled{A} s = s - 1 + 2 \quad \textcircled{B} s = s + 1 - 2 \quad \textcircled{C} s = s + 1 + 2 \quad \textcircled{D} s = s - 1 - 2$
٦	في الشكل المقابل طاس \times جتس = $\frac{٤}{٣} \textcircled{A} \quad \frac{٣}{٤} \textcircled{B} \quad \frac{٤}{٥} \textcircled{C} \quad \frac{٣}{٥} \textcircled{D}$
٧	مجموعه حل المعادلة $ s - ٥ = s + ١ $ $\textcircled{A} \{s\} = \{-٤, ٤\} \quad \textcircled{B} \{s\} = \{٤\} \quad \textcircled{C} \{s\} = \{-٤\} \quad \textcircled{D} \{s\} = \{-٤, ٤\}$

= في الشكل المقابل قيمة س بالستيمترات

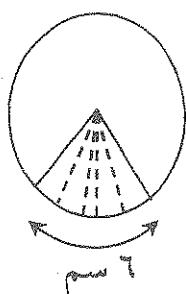


- ፳፻፲፭ የፌዴራል አስተዳደር ማጭ ተመዝግበ የሚችል የፌዴራል አስተዳደር ማጭ ተመዝግበ የሚችል

八

في الشكل المقابل دائرة طول نصف قطرها ٥ سم

فإن مساحة القطاع الأصغر المظلل الذي طول قوسه α يساوي



- ٣٠ سم ① ١١ سم ② ١٥ سم ③ ٧ سم

في المحتالية الهندسية (- ٥ ، ١٠ ، - ٣٠ ، ٥ ، ٢٥) فإن س =

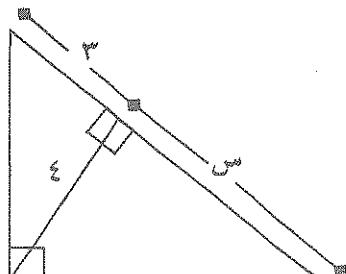
- ست - (س) - ست (س) - آن - (آن) - آن (آن)

إذا كانت $z = 12 + 8i$ في ترتيب متسلسل فإن $|z| =$

- ۲۶ (۲) ۲۷ (۳) ۱۸ (۳) ۴۰ (۱)

في الشكل المقابل

قیمت ستساوی



- $$\frac{1}{2} \quad \textcircled{d} \quad \frac{1}{2} \quad \textcircled{c} \quad 0 \quad \textcircled{b} \quad 1 \quad \textcircled{a}$$

انتهت الأسئلة



إجابات البنود الموضوعية

(ج)	(ج)	(●)	(○)	١
(ج)	(ج)	(○)	(●)	٢
(ج)	(ج)	(●)	(○)	٣
(ج)	(ج)	(●)	(○)	٤
(ج)	(ج)	(○)	(●)	٥
(ج)	(ج)	(●)	(○)	٦
(ج)	(ج)	(○)	(●)	٧
(ج)	(●)	(○)	(○)	٨
(ج)	(●)	(○)	(○)	٩
(ج)	(ج)	(●)	(○)	١٠
(●)	(ج)	(○)	(○)	١١
(●)	(ج)	(○)	(○)	١٢



١٢

الدرجة

كل بند ٢٠

$$20 \times 12 = 240$$

نَمْرُونَ الْأَجَابَةُ ۖ لِلْقِيَّةُ

عدد الأوراق : ٧ أوراق مختلفة

الإمدادات الرياضيات



وزارة التربية

الإذاعة الجامعية لمنطقة الفرات وانه التعليمية

التوحيد في الرياضيات

امتحان نهاية الفترة الدراسية الاولى للصف العاشر للعام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٦م

القسم الأول : أسئلة المقال أجب عن الأسئلة التالية (موضحا خطوات الحل في كل منها)

(درجات)

2

السؤال الأول:

(١) أوجد مجموعـة حلـ المعادـلة

$$V = \sigma - |\tau - \omega_2|/4$$

الحل

تابع: امتحان الرياضيات - للصف العاشر-الفترة الدراسية الأولى- العام الدراسي ٢٠١٥ - ٢٠١٦

(٦ درجات)

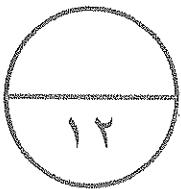
تابع السؤال الأول:

(ب) أوجد مجموعه حل المعادلة $s = 2s - 7$ باستخدام القانون

الحل

نتائج امتحان الرياضيات - النصف العاشر للفترة الدراسية الأولى - العام الدراسي ٢٠١٥ - ٢٠١٦

السؤال الثاني:



$$(أ) أوجد مجموعة حل النظام: \left\{ \begin{array}{l} 2س - ص = 13 \\ 2س + ص = 7 \end{array} \right.$$

(۶ درجات)

ج

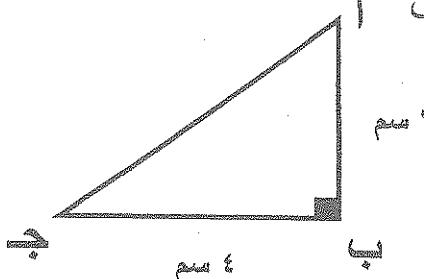
تابع: امتحان الرياضيات - الصف العاشر-الفترة الدراسية الأولى- العام الدراسي ٢٠١٥ - ٢٠١٦

(٦ درجات)

تابع السؤال الثاني:

(ب) في الشكل المقابل أب ج مثلث قائم الزاوية في ب

أوجد كلًا من: أـ جـ ، جـ أـ ، ظـ تـ جـ



الحل

تابع: امتحان الرياضيات - للصف العاشر-الفترة الدراسية الأولى- العام الدراسي ٢٠١٩ - ٢٠١٥
القسم الثاني :الأسئلة الموضوعية

أولاً في البنود (١ - ٣) عبارات لكل بند ظلل في ورقة الإجابة (أ) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل

(ب) إذا كانت العبارة خاطئة

(١) π هو عدد غير نسبي

(٢) مجموعة حل الممتداة $|s - 3| \geq 0$ هي \emptyset

(٣) طول قوس الدائرة الذي تحصره زاوية مركبة قياسها (0.75π) في دائرة طول نصف قطرها ٤ سم هو ٣ سم

ثانياً: في البنود (٤ - ٨) لكل بند أربعة اختبارات واحدة فقط منها صحيحة ، اختر الإجابة الصحيحة ثم ظلل في ورقة الإجابة دائرة الرمز الدالله عليها

(٤) الرسم البياني للدالة $s = |s + 4| - 2$ وحدات الى اليمين ووحدتين الى الأسفل فإن الدالة الناتجة هي

$$(أ) s = |s + 4| - 2 \quad (ب) s = |s - 4| - 2$$

$$(ج) s = |s + 4| - 2 \quad (د) s = |s - 4| + 2$$

(٥) المعادلة التي جذراها ٣، ٥ هي :

$$(أ) s^2 + 10s + 10 = 0 \quad (ب) s^2 + 8s + 10 = 0$$

$$(ج) s^2 - 8s + 10 = 0 \quad (د) s^2 - 8s - 10 = 0$$

(٦) إذا كان المثلث أ ب ج قائم الزاوية في ب فإن العبارة الصحيحة فيما يلي هي :

$$(أ) جاج \times قتا = 1 \quad (ب) جاج \times قاج = 1$$

$$(ج) جاج \times قاج = 1 \quad (د) جاج \times قتا = 1$$

تابع امتحان الرياضيات - للصف العاشر-الفترة الدراسية الأولى- العام الدراسي ٢٠١٥ - ٢٠١٦

تابع الاسئلة الموضوعية:

(٧) مجموعه حل المتباينة $-s > -3$

- (أ) $(-\infty, -3)$ (ب) $(-3, \infty)$ (ج) $(-\infty, 3)$ (د) $(3, \infty)$

(٨) رأس منحنى الدالة $s = |2s - 6| + 5$ هو النقطة

- (أ) $(3, 5)$ (ب) $(-3, 5)$ (ج) $(3, -5)$ (د) $(-3, -5)$

زمن الإجابة : ٦٠ دقيقة
عدد الأوراق : ٧ أوراق مختلطة
المادة : رياضيات



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة الفروانية التعليمية
التوجيهي الفني للرياضيات

المتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى للصف العاشر للعام الدراسي ٢٠١٦ / ٢٠١٥

القسم الأول : أسئلة المقال أجب عن الأسئلة التالية (موضحاً خطوات الحل في كل منها)

(٦ درجات)

السؤال الأول:

(أ) أوجد مجموعة حل المعادلة

$$7 = 0 - 4|s - 3$$

الحل

$$\begin{aligned} 7 &= 0 - 4|s - 3 \\ 7 &= -4|s - 3 \\ 7 &= 4s - 12 \\ 7 + 12 &= 4s \\ 19 &= 4s \\ \frac{19}{4} &= s \\ 4.75 &= s \end{aligned}$$

كلمة الطالب المكتوب

تابع امتحان الرياضيات - للصف العاشر-الفترة الدراسية الأولى- العام الدراسي ٢٠١٩ - ٢٠١٥

(٦ درجات)

تابع السؤال الأول:

(ب) أوجد مجموعه حل المعادلة $s = 2(s - 7)$ باستخدام القانون

الحل

أولاً نكتب المعادلة

$$s = (s - 7)$$

$$s = s - 7$$

$$s - s = 7 - s$$

$$0 = 7 - s$$

$$s = 7$$

$$s = 7$$

نوجد لها حل واحد

$$\cancel{s} + 7 = \cancel{s} - 7$$

$$7 = -7$$

$$7 = -7$$

$$\{7 = -7\}$$

لذلك لا يوجد

تابع: امتحان الرياضيات - للصف العاشر-الفترة الدراسية الأولى- العام الدراسي ٢٠١٥ - ٢٠١٦

السؤال الثاني:

١٢

$$\left. \begin{array}{l} s^2 - c = 13 \\ s^2 + c = 7 \end{array} \right\} \text{(أ) أوجد مجموعه حل النظم:}$$

(٦ درجات)

الحل

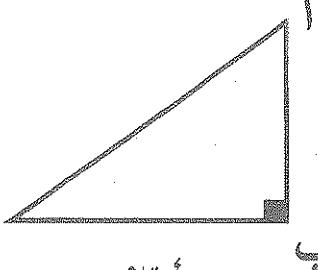
$$\begin{aligned} & \text{أولاً:} \\ & \begin{aligned} ① \quad s^2 &= 49 - 2c \\ ② \quad s &= 7 + c \end{aligned} \\ & \begin{aligned} s^2 &= (7 + c)^2 \\ &= 49 + 14c + c^2 \end{aligned} \\ & \begin{aligned} s^2 &= 49 + 14c + c^2 \\ &= 49 + 14(7 + c) + c^2 \\ &= 49 + 98 + 14c + c^2 \\ &= 147 + 14c + c^2 \\ & \{ 147 + 14c + c^2 = 13 \end{aligned} \end{aligned}$$

نهاية المقدمة

تابع: امتحان الرياضيات - للصف العاشر - الفترة الدراسية الأولى - العام الدراسي ٢٠١٥ - ٢٠١٦

(٦ درجات)

تابع السؤال الثاني:

- (ب) في الشكل المقابل أب ج مثلث قائم الزاوية في ب
أوجد كلا من: أـ جـ ، جـ أـ ، ظـ تـ جـ
- 

الحل

في مثلث قائم الزاوية

$$\angle A + \angle B + \angle C = 180^\circ$$

$$75 + 90 =$$

$$165$$

$$\angle C = 180^\circ - 165^\circ$$

$$\angle C = 15^\circ$$

مطابق المعايير
للحاجز

$$\text{مطابق} = \frac{1}{2}$$

ترافق الخطاب المدحوك

تابع: امتحان الرياضيات - للصف العاشر-الفترة الدراسية الأولى- العام الدراسي ٢٠١٥ - ٢٠١٦

القسم الثاني: الأسئلة الموضوعية

أولاً في البنود (١ - ٣) عبارات لكل بند ظلل في ورقة الإجابة (أ) إذا كانت الإجابة صحيحة وظلل

(ب) إذا كانت الإجابة غير صحيحة

(١) π هو عدد غير نسبي

(٢) مجموعة حل المتباينة $|s - 3| \geq 0$ هي \emptyset

(٣) طول قوس الدائرة الذي تحصره زاوية مركزية قياسها (75°) في دائرة طول نصف قطرها ٣ سم هو ٣ سم

ثانياً : في البنود (٤ - ٨) لكل بند أربعة اختيارات واحدٌ فقط منها صحيحة ، اختر الإجابة الصحيحة ثم ظلل في ورقة الإجابة دائرة الرمز الدالة عليها

(٤) الرسم البياني للدالة $s = |s + 4| - 2$ وحدات إلى اليمين ووحدتين إلى الأسفل فإن الدالة الناتجة هي

(أ) $s = |s + 4| + 2$ (ب) $s = |s - 4| - 2$

(ج) $s = |s + 4| - 2$ (د) $s = |s - 4| + 2$

(٥) المعادلة التي جذراها ٣، ٥ هي :

$$(أ) s^2 + 10s + 15 = 0 \quad (ب) s^2 + 8s + 15 = 0$$

$$(ج) s^2 - 8s + 15 = 0 \quad (د) s^2 - 8s - 15 = 0$$

(٦) إذا كان المثلث أب ج قائم الزاوية في ب فإن العبارة الصحيحة فيما يلي هي :

$$(أ) جا ج \times قتا ج = 1$$

$$(د) جتا ج \times قتاج = 1$$

تابع امتحان الرياضيات - لـصف العاشر - الفترة الدراسية الأولى - العام الدراسي ٢٠١٥ - ٢٠١٦

تابع الاسئلة الموضوعية:

(٧) مجموعة حل المتباينة $-s > -3$

- (أ) $(-\infty, -3)$
(ب) $(-3, \infty)$
(ج) $(\infty, 3)$
(د) $(-3, \infty)$

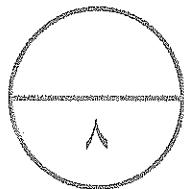
(٨) رأس منحني الدالة $s = |2s - 6| + 5$ هو النقطة

- (أ) $(5, 3)$
(ب) $(3, 5)$
(ج) $(3, -5)$
(د) $(-3, 5)$

تابع: امتحان الرياضيات - للصنف العاشر - الفترة الدراسية الأولى - العام الدراسي ٢٠١٥ - ٢٠١٦

جدول إجابات بنود الأسئلة الموضوعية

<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	١
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	٢
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	٣
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	٤
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	٥
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	٦
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	٧
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	٨



(انتهت الأسئلة مع تمنياتنا لكم بالنجاح)

صفحة رقم (٧)

المادة : الرياضيات	اختبار الفترة الدراسية الأولى	وزارة التربية
الزمن : ٦٠ دقيقة	العام الدراسي : ٢٠١٥ - ٢٠١٦ م	منطقة حولي التعليمية
عدد الأوراق : ٥ أوراق	الصف : [العاشر]	التوجيه الفني للرياضيات

١٢

السؤال الأول : (أ) أوجد مجموعة حل المعادلة التالية :

$$| 2s + 3 | = | 5s - 1 |$$

٧

(ب) أوجد مجموعة حل المعادلة : $s^2 + 4s - 1 = 0$ باستخدام القانون

٧

السؤال الثاني :

$$\left. \begin{array}{l} 2s + 2c = 12 \\ 3c - 2s = 3 \end{array} \right\}$$

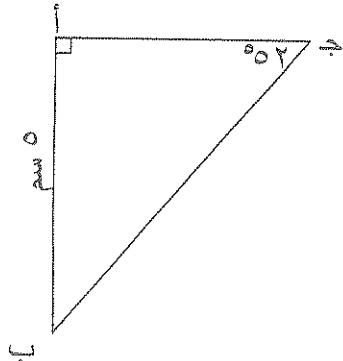
(أ) حل النظام

بطريقة الحذف

١٢

٦

(ب) في الشكل المقابل أوجد كلاً من : (١) ق (٢) ج ب



٦

السؤال الثالث: البنود الموضوعية

① إذا كانت العبارة صحيحة

أولاً: في البنود من (١) إلى (٣) عبارات ظلل

② إذا كانت العبارة خاطئة .

(١) مجموعة حل المتباينة: $|s| + 3 < 0$ هي \emptyset

(٢) مجموعة حل المتباينة: $s^2 - 1 > 3s + 2$ هو $(-\infty, -1)$

(٣) دائرة مركزها 0 ، طول $(\text{د} \cup)$ = 2 سم ، ق $(\text{د} \cap \cup)$ = $0,75$

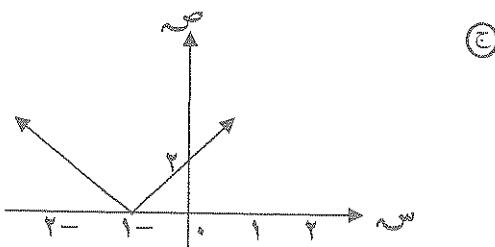
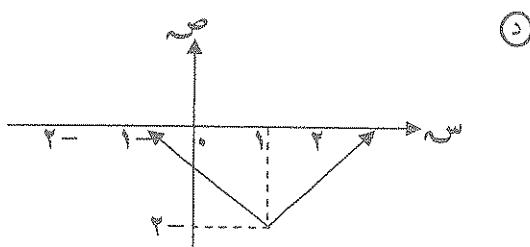
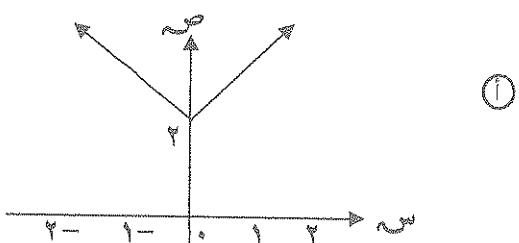
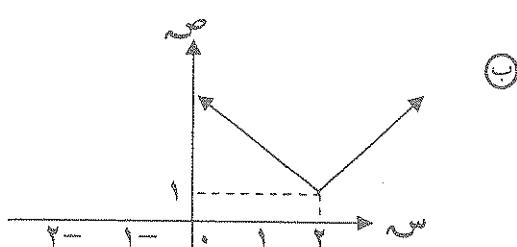
فإن طول قطرها يساوي 8 سم

ثانياً: في البنود من (٤) إلى (٨) لكل بند أربع اختيارات واحدة فقط صحيحة ظلل في ورقة الإجابة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة .

(٤) خط الأعداد الذي يمثل حل المتباينة: $1 - 2s \leq 0$ أو $s \geq \frac{1}{2}$



(٥) بيان الدالة d : $d(s) = |s + 2|$ هو



(٦) ناتج ضرب جذرا المعادلة : $s^3 + 2s - 3 = 0$ هو :

$$\frac{3}{2} \quad \textcircled{d}$$

$$\frac{2}{3} \quad \textcircled{c}$$

$$1 - \textcircled{b}$$

$$1 \quad \textcircled{a}$$

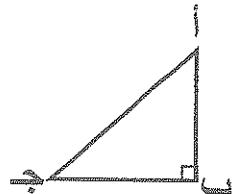
(٧) قيمة k التي تجعل للمعادلة : $s^2 + ks + 9 = 0$ جذران حقيقيان متساويان هي :

$$5 - \textcircled{d}$$

$$6 - \textcircled{b}$$

$$6 \text{ فقط} \quad \textcircled{c}$$

$$36 - 36 \quad \textcircled{a}$$



(٨) من الشكل المقابل فـ $\frac{اج}{اج+اج} =$

$$\textcircled{a} \quad اج \times اب \quad \textcircled{b} \quad اج \times بج$$

$$\frac{اج}{اج+اج} \quad \textcircled{d}$$

$$\frac{اج}{اج+اج} \quad \textcircled{c}$$

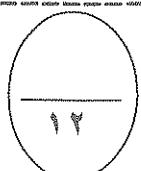
"انتهت الأسئلة"

مع تمنيات توجيه الرياضيات لكم بالنجاح

العام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م
الزمن : ساعة
عدد الصفحات : ٣ صفحات

وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة الجهراء التعليمية
التوجيه الفني للرياضيات

امتحان الفترة الدراسية الأولى لصف العاشر
المجال الدراسي : الرياضيات



أجب عن الأسئلة التالية موضحا خطوات الحل في كل منها

السؤال الأول:

① أوجد مجموعة حل المعادلة : $|4s - 1| = s + 2$

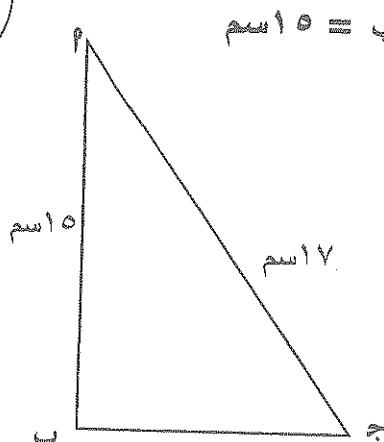
(الحل)

② أوجد مجموعة حل النظام : $\begin{cases} 2s - s = 13 \\ 2s + s = 7 \end{cases}$ جبريا

(الحل)

السؤال الثاني:

١٢



١) ب ج مثل قائم الزاوية في ب فيه ج = ١٧ سم ، ب = ١٥ سم

أوجد كلا من : ① طول ب ج ② جام

٤ ظاج ٣ قام

(الحل)

٥) باستخدام القانون أوجد مجموعة حل المعادلة $s^2 + 5s - 7 = 0$

(الحل)

ثانياً البنود الموضوعية: لكل بند درجة واحدة
في البنود من ① - ③ ظلل ④ إذا كانت العبارة صحيحة وظلل ⑤ إذا كانت العبارة خاطئة :

١	$ س - ص = ص - س $
٢	الزاوية المركزية التي قياسها 60° في دائرة طول نصف قطرها ٤ سم تحصر قوساً طوله π سم
٣	العدد 2π نسبي

في البنود من ④ - ⑧ لكل بند أربعة اختيارات واحدة فقط منها صحيح ظلل في ورقة الإجابة دائرة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة :

٤	مجموع حل المثلثة $ س = -س$
٥	إذا كان جذراً المعادلة $س^2 - س - 7 = 0$ هماً، م فإن $ل + م =$
٦	إذا كان $س^2 + 2س = 0$ فإن العدد اللازم إضافته لطرف المعادلة ليصبح الطرف الأيمن مربعاً كاملاً هو
٧	إن انسحاب دالة المرجع $ص = س $ مسافة ٣ وحدات في اتجاه الصادات الموجب و، وحدات في اتجاه السينات السلاب نغير عنده بالدالة
٨	في المثلث B C القائم في C إذا كان $ظاب = \frac{3}{5}$ فإن $جتام =$

إجابات الأسئلة الموضوعية

٤	ج	ب	د	أ	هـ
٥	ج	ب	د	أ	هـ
٦	ج	ب	د	أ	هـ
٧	ج	ب	د	أ	هـ

٤	ج	ب	د	أ	هـ
٥	ج	ب	د	أ	هـ
٦	ج	ب	د	أ	هـ
٧	ج	ب	د	أ	هـ

انتهت الأسئلة
مع التمنيات بالتفوق والنجاح

وزارة التربية

منطقة حولي التعليمية

التوجيه الفني للرياضيات

اختبار الفترة الدراسية الأولى

العام الدراسي: ٢٠١٥ - ٢٠١٦ م

الصف: [العاشر]

المادة : الرياضيات

الزمن: ٦٠ دقيقة

عدد الأوراق: ٥ أوراق

١٢

السؤال الأول: (أ) أوجد مجموعة حل المعادلة التالية :

$$| 2s + 3 | = | s - 1 |$$

$$1 + 1$$

$$2s + 3 = s - 1 \quad \text{أو} \quad 2s - 1 = s + 3$$

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$$

$$s = 2 - 3 \quad \text{أو} \quad s = 1 - 2$$

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$$

$$s = -4 \quad \text{أو} \quad s = -3$$

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$$

$$s = \frac{4}{7} \quad \text{أو} \quad s = -\frac{4}{7}$$

$$م . ح = \left\{ \frac{2}{7}, -\frac{4}{7} \right\}$$

تراعي الحلول الأخرى

(ب) أوجد مجموعة حل المعادلة: $s^2 + 4s - 1 = 0$ باستخدام القانون

$$a = 1, b = 4, c = -1$$

$$s = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

$$s = \frac{-4 \pm \sqrt{16 - 4 \times 1 \times (-1)}}{2 \times 1}$$

$$s = \frac{-4 \pm \sqrt{20}}{2}$$

$$s = -2 - \sqrt{5}$$

$$s = -2 + \sqrt{5}$$

$$م . ح = \left\{ -2 + \sqrt{5}, -2 - \sqrt{5} \right\}$$

٦

٦

١

٢

٣

٤

٥

٦

٧

٦

٦

السؤال الثالث: البنود الموضوعية

أولاً: في البنود من (١) إلى (٣) عبارات ظلل

إذا كانت العبارة صحيحة .

(١) مجموعة حل المتباينة: $|s| + 2 < 0$ هي \emptyset

(٢) مجموعة حل المتباينة: $-1 < 3s + 2 < 0$ هو $(-2, -\infty)$

(٣) دائرة مركزها $و$ ، طول $(\widehat{Dw}) = 2$ سم ، ق $(\widehat{Dw}) = (0, 70)$

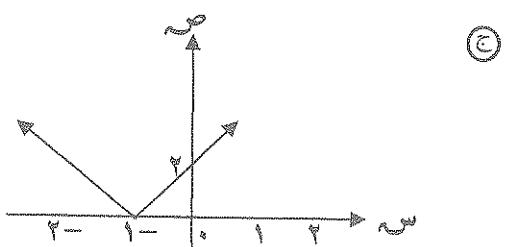
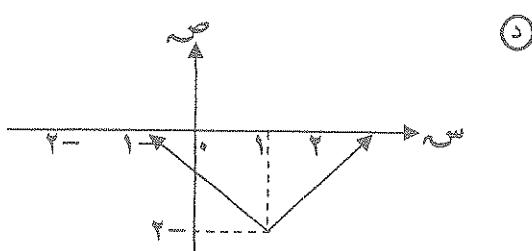
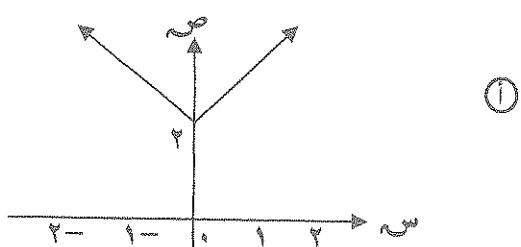
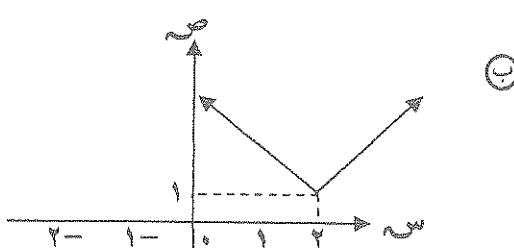
فإن طول قطرها يساوي ٨ سم

ثانياً: في البنود من (٤) إلى (٨) كل بند أربع اختيارات واحدة فقط صحيحة ظلل في ورقة الإجابة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة .

(٤) خط الأعداد الذي يمثل حل المتباينة: $1 - 2s \leq 0$ أو $s \geq \frac{1}{2}$ هو



(٥) بيان الدالة d : $d(s) = |s + 2|$ هو



تابع اختبار الفترة الدراسية الأولى للصف (العاشر) العام الدراسي (٢٠١٥ / ٢٠١٦م)

(٦) ناتج ضرب جذرا المعادلة : $s^3 + 2s - 3 = 0$ هو :

$$\frac{s-2}{s+3} \quad \textcircled{5}$$

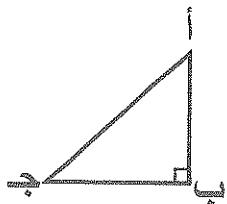
$$\frac{s+2}{s-3} \quad \textcircled{6}$$

$$1 - \textcircled{7}$$

$$1 \quad \textcircled{8}$$

(٧) قيمة k التي تجعل للمعادلة : $s^2 + ks + 9 = 0$ جذران حقيقيان متساويان هي :

$$6 - 6, 36 - 36 \quad \textcircled{9} \quad 6 \text{ فقط} \quad \textcircled{10}$$



(٨) من الشكل المقابل قتا $\frac{c}{a}$ = $a \times b$:

$$\frac{ab}{ac} \quad \textcircled{11}$$

$$\frac{ac}{ab} \quad \textcircled{12}$$

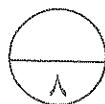
"النهاية الأسئلة"

مع تمنيات توجيه الرياضيات لكم بالنجاح

ورقة إجابة الموضوعي

رقم السؤال	الإجابة			
(١)	<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input checked="" type="radio"/> هـ	<input type="radio"/> بـ
(٢)	<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input checked="" type="radio"/> هـ	<input type="radio"/> بـ
(٣)	<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> بـ	<input checked="" type="radio"/> هـ
(٤)	<input type="radio"/> د	<input checked="" type="radio"/> هـ	<input type="radio"/> بـ	<input type="radio"/> جـ
(٥)	<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> بـ	<input checked="" type="radio"/> هـ
(٦)	<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input checked="" type="radio"/> هـ	<input type="radio"/> بـ
(٧)	<input checked="" type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> بـ	<input type="radio"/> جـ
(٨)	<input type="radio"/> د	<input checked="" type="radio"/> هـ	<input type="radio"/> بـ	<input type="radio"/> جـ

لكل بند درجة واحدة فقط



المجال الدراسي : الرياضيات
(مقال + موضوعي)
الزمن : ساعة

اختبار الفترة الدراسية الأولى
الفصل الدراسي الأول
الصف العاشر
العام الدراسي ٢٠١٩ - ٢٠١٥

وزارة التربية
منطقة العاصمة التعليمية
التوجيه الفني للرياضيات



٦٢

أولاً : القسم الأول - أسئلة المقال :
أجب عن السؤالين التاليين (موضحا خطوات الحل في كل منها)

السؤال الأول:

(١) أوجد مجموعة الحل للمعادلة :

$$|2s - 1| = s + 2$$

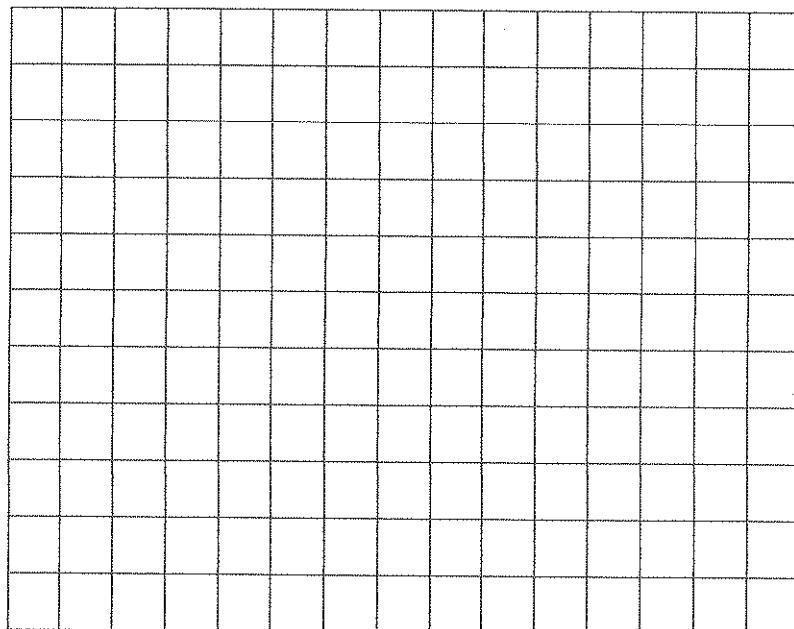


٢) دائرة طول قطرها ٨ سم أوجد طول القوس الذي تحصره زاوية مركبة قياسها $(3, 14)$.

تابع السؤال الأول :

(ب) استخدم دالة المربع والانسحاب لرسم بيان الدالة :

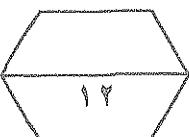
$$ص = |x + 2|$$



السؤال الثاني:

(أ) ١- أوجد مجموعه حل النظم :

$$\left. \begin{array}{l} 3س + ص = ٦ \\ س - ص = ٧ \end{array} \right\}$$



٢- أوجد مجموعه حل المعادلة : $س^٣ + س - ٣ = ٠$ باستخدام القانون .



تابع السؤال الثاني:

ب) اب جـ مثلث قائم الزاوية في ب فيه $أب = 8 \text{ سم}$ ، $أجـ = 17 \text{ سم}$
أوجد ظنا جـ ، قـ جـ .

ثانياً القسم الثاني : البنود الموضوعية

في البنود من (١ - ٣) اختر ① إذا كانت العبارة صحيحة ، ② إذا كانت العبارة خطأ

$$(1) (1, 2) \cap (2, 3) = (2, 3)$$

(٢) لا يوجد عدد صحيح معكوسه الضربي هو عدد صحيح .

(٣) $\frac{9}{\pi}$ الزاوية المستقيمة بالقياس الثنائي هو 150° .

ثانياً في البنود (٤ - ٨) أمامك أربعة اختيارات اختر الإجابة الصحيحة وظلل الحرف الدال عليها:

(٤) مجموعة حل المتباينة التالية : $-5 < 2s + 5 \leq 3$ هو

(أ) (-٥، ٠)

(ب) (-٥، ١)

(ج) (١، ٥)

(د) [-٥، ١)

(٥) مجموعة حل المعادلة $|2s + 1| = 3 = 0$

(أ) ٠

(ب) ١

(ج) -١

(د) ٢

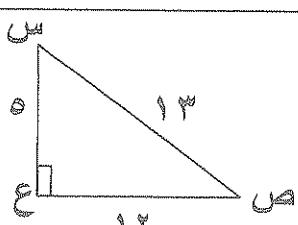
(٦) إذا كان مجموع جذري المعادلة $2s^2 + bs - 5 = 0$ يساوي ١ فإن قيمة ب هي :

(أ) -٥

(ب) -٢

(ج) ١

(د) ٢



(٧) في الشكل المقابل :

المثلث SUC قائم الزاوية في U فإن

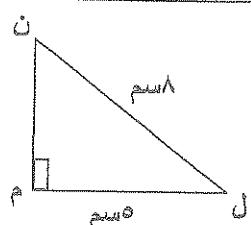
$$\sin A + \cos A =$$

(أ) $\frac{17}{13}$

(ب) ٢

(ج) ١

(د) -١



(٨) في الشكل المقابل (L) لاقرب درجة هو :

(أ) 38°

(ب) 52°

(ج) 50°

(د) 39°



١٢

أولاً : القسم الأول - أسئلة المقال:
أجب عن السؤالين التاليين (موضحا خطوات الحل في كل منها)

السؤال الأول:

(أ) ١- اوجد مجموعة الحل للمعادلة :

$$|4s - 1| = s + 2$$

الحل :

شرط الحل : $s+2 \leq 0$ أي $s \leq -2$

أي أن مجموعة التعرض هي [-5, -2]

$$\begin{aligned} & \left| 4s - 1 \right| = s + 2 \\ & 4s - 1 = s + 2 \quad \text{إذا } s \geq -\frac{1}{3} \\ & 3s = 3 \quad \text{إذا } s < -\frac{1}{3} \\ & s = 1 \quad \text{إذا } s \geq -\frac{1}{3} \\ & s = -3 \quad \text{إذا } s < -\frac{1}{3} \\ & \therefore \text{مجموع الحل} = \{-1, 1\} \end{aligned}$$

٢) دائرة طول قطرها ٨ سم اوجد طول القوس الذي تحصره زاوية مركزية قياسها (٣٠,١٤)

الحل :

$$\begin{aligned} & \text{نصف قطر} = 4 \text{ سم} \\ & \therefore L = \pi r \text{ جزء} \\ & L = 3.14 \times 4^2 \times \frac{14}{360} \\ & L = 2.02 \text{ سم} \end{aligned}$$

الصفحة رقم (٢)

تابع السؤال الأول :

(ب) استخدم دالة المرجع والانسحاب لرسم بيان الدالة :

$$ص = |س + ٢| - ٣$$

$$\frac{1}{س} + \frac{1}{س}$$

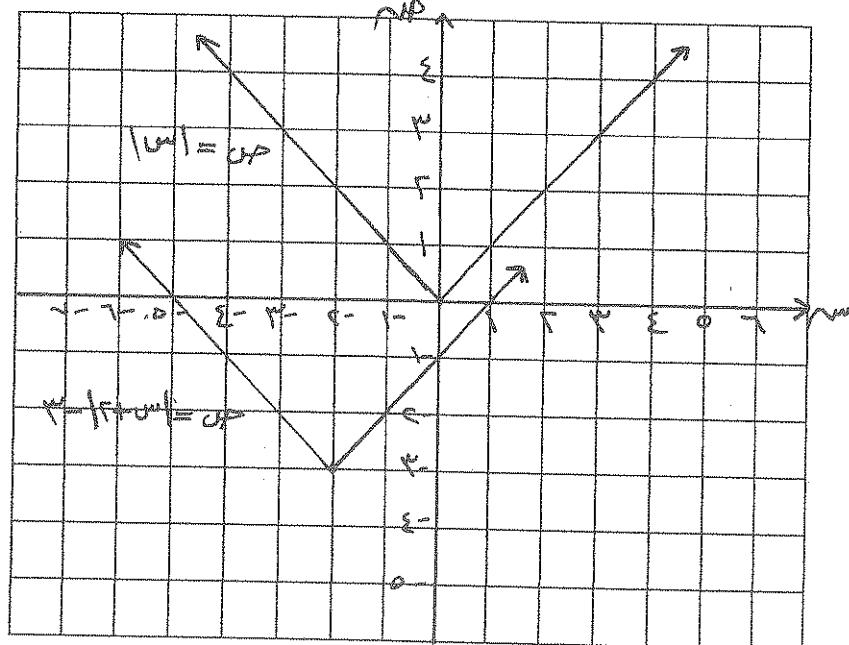
$$\text{دالة المرجع هي } ص = س$$

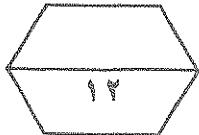
(٢+) تعمي الانسحاب وحركتان على جريمة البسط -

(٣-) تعمي الانسحاب وحركات على أسفل

رسم دالة من = |س|
(جريمة)

رسم الدالة من = |٢+س|
(حركات)





السؤال الثاني :

(أ) أوجد مجموعة حل النظم :

$$\begin{cases} 3s + c = 0 \\ s - c = 7 \end{cases}$$

$$(1) \quad 0 = 4c + 3s$$

$$(2) \quad \begin{array}{r} \text{جمع} \\ \hline s - c = 7 \end{array}$$

$$12 = 4s$$

$$s = 3$$

بالتعويض عن $s = 3$ في المعادلة (1)

$$4 - 0 = 4c \leftarrow c = 0 + 3 \times 3$$

$$c = 9$$

$$\begin{cases} \text{مجموع الحل} = \{ (s, c) \\ \{ (3, 9) \end{cases}$$

٢- أوجد مجموعة حل المعادلة : $s^2 + s - 3 = 0$ باستخدام القانون .

$$\frac{1}{2} \Delta$$

$$2 = \Delta \rightarrow 1 = b \rightarrow 1 = p$$

$$\Delta = \Delta = 4 - 4 = 0$$

$$2 - 1 \times 4 - 4(1) =$$

$$\cdot < 13 =$$

.. يوجد جذوران حقيقيتان مختلفتان

$$\frac{\sqrt{13} \pm 1}{1 \times 2} = \frac{\sqrt{13} \pm 1}{2} = s$$

$$\therefore s = \frac{\sqrt{13} - 1}{2} \text{ أو } s = \frac{\sqrt{13} + 1}{2}$$

$$\begin{cases} \text{مجموع الحل} = \{ -\frac{\sqrt{13} + 1}{2}, \frac{\sqrt{13} - 1}{2} \} \\ \end{cases}$$

الصفحة رقم (٤)



$$\begin{array}{r} 1 \\ \frac{1}{2} \\ \frac{1}{2} \\ \frac{1}{2} \\ \frac{1}{2} + \frac{1}{2} \\ 1 \end{array}$$

تابع السؤال الثاني:

ب) $\triangle ABC$ مثلث قائم الزاوية في ب فيه $AB = 8 \text{ سم}$ ، $AC = 17 \text{ سم}$

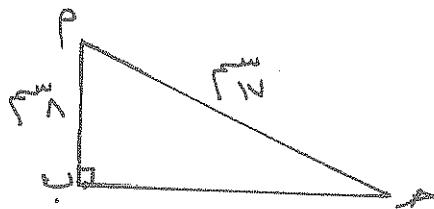
أوجد ظا جـ ، قـ جـ .

$$\text{أ) } \frac{AB}{AC} = \frac{8}{17}$$

$$\text{ب) } \frac{AB}{BC} = \frac{8}{x}$$

$$\text{جـ) } \frac{AB}{AC} + \frac{BC}{AC}$$

$$\text{دـ) } \frac{AB}{BC}$$



الحل :

$$(AB)^2 = (BC)^2 + (AC)^2$$

$$(8)^2 = (x)^2 + (17)^2$$

$$(8)^2 = 64 - 289 = 225 \rightarrow x = \sqrt{225} = 15$$

$$\text{ظا جـ} = \frac{x}{8} = \frac{15}{8}$$

$$\therefore \text{ظا جـ} = \frac{15}{8}$$

$$\text{قـ جـ} = \frac{8}{x} = \frac{8}{15}$$

$$\text{قـ جـ} = \frac{8}{15} = \frac{4}{7.5}$$

$$\therefore \text{قـ جـ} = \frac{4}{7.5}$$



ثانياً القسم الثاني : البنود الموضوعية

في البنود من (١ - ٣) اختر (١) إذا كانت العبارة صحيحة ، (٢) إذا كانت العبارة خطأ

$$(1) (1 - 2) \cap (2 - 3) = [1 - 2, 3]$$

(٢) لا يوجد عدد صحيح معكوسه الضربي هو عدد صحيح .

(٣) $\frac{1}{7}$ الزاوية المستقيمة بالقياس الثنائي هو 100°

ثانياً في البنود (٤ - ٨) أمامك أربعة اختيارات اختر الإجابة الصحيحة وظلل الحرف الدال عليها:

(٤) مجموعة حل المتباينة التالية : $-5 < 2s + 3 \leq 0$ هو

$$(A) (-\infty, -5)$$

$$(B) (-5, 0)$$

$$(C) [0, 5)$$

$$(D) [0, 5]$$

(٥) مجموعة حل المعادلة $|2s + 1| = 2$ هي

$$(A) 0$$

$$(B) 1$$

$$(C) -1$$

$$(D) -2$$

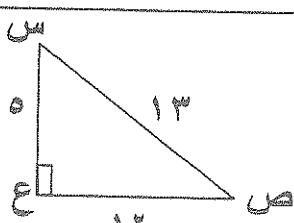
(٦) إذا كان مجموع جزئي المعادلة $2s^2 + bs - 5 = 0$ يساوي ١ فإن قيمة ب هي :

$$(A) -5$$

$$(B) -2$$

$$(C) -1$$

$$(D) 2$$



(٧) في الشكل المقابل :

المثلث س ع ص قائم الزاوية في ع فإن

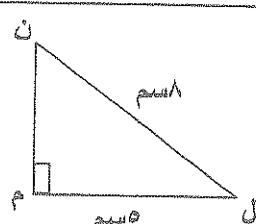
$$\sin A + \cos A =$$

$$(A) \frac{17}{13}$$

$$(B) 2$$

$$(C) 1$$

$$(D) -1$$



(٨) في الشكل المقابل ق (ل) لأقرب درجة هو :

$$(A) 52^\circ$$

$$(B) 51^\circ$$

$$(C) 39^\circ$$

$$(D) 38^\circ$$