





po Y • 1 V —	الأولى للعام الدراسي ٢٠١٦	امتحان نهاية الفترة الدراسية
	ات الامتحان (٩) صفحات مختلفة	ملاحظة هامة : عدد صفح
	ي : الأسئلة الموضوعية	المجموعة الأول
والمرافع والأناف والمرافع ومصورة والمرافع والمرا	ن الأول و الثاني)	السؤالين
و ذلك بوضح	علمياً لكل عبارة من العبارات التالية	السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة
	(۵× ۱ = ۵ درجات)	علامة (٧) أمام الإجابة المحيحة :-
фасевропнонн-прострыщинб	من الخليتين الحارستين مسبباً:	١ - عندما يكون الماء نادراً في النبات فإنه يخرج
	ل ازدیاد ضغط الامتلاء .	النياع الثغر .
	ابتعادهما الواحدة عن الأخرى.	انخفاض شد الجدر السميكة لهما.
	هجين السائد عن طريق التلقيح :	٢ - يمكن التمييز بين الفرد النقي السائد والفرد الـ
	الأحادي.	[] الاختباري.
	الخلطي.	و حالنا الما
Ciplig sluad	ملساء صفراء مع أخرى ذات بذور مجعدة	٣- عند حدوث تزاوج بين نباتات بازلاء ذات بنور
		نباتات ذات بذور مجعدة خضراء فإن التراكيب
	RrYy 🏻 و	RRYY []
	RRYY, RrYy	RrYy 🎑 و RrYy

رامتحان نهاية النترة الدراسية الأولى للصف الحادي عشر العلمي في مادة الأحياء للعام الدراسي ٢٠١٦ – ٢٠١٧ م

		مرض وراثي ينتج عن أليل سائد:	&
	🗖 عمى الألوان.	ا المهاق.	
	 استجماتیزم العین. 	ا نزف الدم.	
	.Y + 22	· تنتج أنثى الإنسان بويضات ذات تركيب جيني : X + 22. XX + 44.	
مام العبارة غير		وال الأول: (ب) ضع علامة (/) أمام الد محيحة لكل عبارة من العبارات التالية :- ` ·	nisis Manifest
4,1,31	Ülanna		٩
Harden Communication (Lee Acceptance Accepta	لوروفيل تمتص الضوء الأخضر.	تبدو معظم النباتات باللون الأخضر لأن أصباغ الك	
	. 4_33	يعتبر السليولوز أكثر المواد وفرة تنتجها النباتات اأ	3
	, طريق زراعة النباتات وتركها	كان مندل يتأكد من نقاء الصفات التي يدرسها عن تتلاقح خلطياً.	Ž.
	، ن	تكون الصفة الوراثية هجينة إذا كان الأليلان مختل	٤
	1 64 46 4 5		

درجة السؤال الأول

(امندان نهاية الفترة الدراسية الأولى للصف الحادي عشر العلمي في مادة الأحياء للعام الدراسي ٢٠١٦ – ٢٠١٧ م) السخال الثاني: ﴿ أَى اكتب الاسم أَه المصطلح العلمي الذي تدل عليه كل عبارة مِن العبارات

`&'					(g)	(S) (III)	(m)	P	, 3, 1	Common and h	designation of the same of	\','	, Park ancourt h	A Amount
		(•	رهات	4 £ =	- 1 ×	٤)							NOO .	iju)
\$														

4L2XI	بالمنب	P
	طبقة من الخلايا مستطيلة الشكل المتراصة على بعضها البعض وتوجد أسفل النسيج العلوي الجلدي لورقة النبات.	
	آنية تعتبر نقطة الانطلاق لتحرك الماء داخل الجهاز الوعائي.	
	الفرد الهجين لديه صفة لا تشبه تماماً الصفة الموجودة لدى أي من الأبوين.	3
	الجينات الموجودة على الكروموسوم نفسه.	GA.

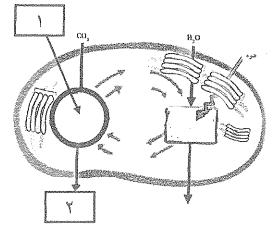
السؤال الثاني: (ب) ادرس الأشكال التالية جيدًا ثم أجب عن المطلوب:-

(۲ × ۵,۰ - ۲ درجات)

أولاً: الشكل الذي أمامك يمثل تفاعلات البناء الضوئي. اكتب البيانات التي تشير إليها الأرقام التالية:

***************************************	٩
---	---

	Y
--	---



(امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى للصف الحادي عشر العلمي في هادة الأحياء للعام الدراسي ٢٠١٦ – ٢٠١٧ م)

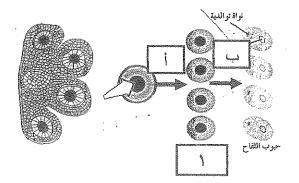
II ₂ O		\	
alamayla ka dhilise fan ka ya maya ya ya ga dhi		**************************************	Take State Of the

ثانياً: الشكل الذي أمامك يمثل انتقال العصارة الناضجة في اللحاء.

اكتب البيانات التي تشير إليها الأرقام التالية :

---- ¹

----- Y



ثالثاً: الشكل الذي أمامك يمثل تكون حبوب اللقاح في المتك.

اكتب البيانات التي تشير إليها الأرقام التالية:

-1

- أي من السهمين (أ) و (ب) يشير إلى الانقسام الميوزي؟

درجة السؤال الثاني (٧)

(امتحان نماية الفترة الدراسية الأولى للصف الحادي عشر العلمي في مادة الأحياء للعام الدراسي ٢٠١٦ – ٢٠١٧ م)

الجموعة الثانية : الأسئلة المالية

(أربِعة أسئلة من السؤال الثالث إلى السادس)

	السؤال الثالث: (أ) علل لما يلي تعليلاً علمياً سليماً :- (٤× ١ = ٤ درجات)
&	١ – تؤدي بشرة الجذر دوراً مزدوجاً.
	٣- يموت النبات عند زيادة كمية السماد المضافة إليه.
	٣- اختيار مندل لنبات البازلاء لإجراء تجاربه كان موفقاً.
******	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	٤ - غالباً ما يؤدي الزواج بين الأقارب إلى ولادة أبناء يعانون من الكثير من الأمراض الوراثية.
destrate Malester (Malester (Maleste	
	السؤال الثالث : (ب) أجب عن السؤال التالي: (٢ × ١ = ٢ درجة)
۲	١ - وضح على أسس وراثية ناتج تزاوج ذكر شورتهورن أحمر اللون مع أنثى شورتهورن بيضاء اللون.



﴿ امتحان نهاية النترة الدراسية الأولى للصف الحادي عشر العلمي في مادة الأحياء للعام الدراسي ٢٠١٦ – ٢٠١٧ م)

الجمعة:	•	i	النائي	الجدول	بإكمال	قارن	(1)	:	الرابع	لسؤال
				***************************************	***********	***************************************		***************************************	*******		-

6	

(4 × 0, × ×)

الجذر اليفي	الجذر الوتدي	(1)
		يوجد في النباتات :
الممر الخلوي الجماعي	الممر خارج خلوي	(A)
- Carlon Company (Company Company Comp		طريقة انتقال
		الماء والأملاح:
المنافة المناحبة	الصفة السائدة	(٢)
		نسبة ظهورها في الجيل
		الثاني تبعاً لتجارب مندل:
نباتات حنك السبع ذات أزهار قرنفلية	نباتات حنك السبع ذات أزهار حمراء	(٤)

السؤال الرابج : (ب) ما التصود علميا بكل مما يلي:- (٢×١ - ٢ درجة)

	1
	w
	Transmission (III and III and
- نقطة التعويض.	
······································	****************

عدار ده اور داده ده	
الزهرة الناقصة.	



(امتحان نهاية النترة الدراسية الأولى للصف الحادي عشر العلمي في مادة الأحياء للعام الدراسي ٢٠١٦ – ٢٠١٧ م)
سؤال الخامس: ﴿ أَ ﴾ اقرأ كل عبارة من العبارات العلمية التالية جيدا ثم أجب عن الطلوب: -
(۲×۳) مرجات)
- (قمت بفحص شريحة مجهرية وتعرفت على انها قطاع عرضي نساق نبات أحادي اثفلقة)
انكر كيف أمكنك التعرف على نوع النبات من خلال فحص الشريحة المجهرية.
"17
 - (يحدث العبور أثناء الانقسام الميوزي مؤدياً إلى حدوث ارتباطات جديدة للأليلات وبالتالي ظهور صفات جديدة في الأبناء).
الشرح العبارة السابقة موضحاً كيف يحدث العبور.
١- (الهيموفيليا هو خلل وراثي مرتبط بالجنس حيث لا يتجلط الدم كالمعتاد ويستمر نزف الدم حتى في
الجروح البسيطة). ناماذا يرث الذكور مرض الهيموفيليا من امهاتهم ؟
ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
٠ - اذكر نواتج التفاعلات الضوئية اللازمة لحدوث التفاعلات اللاضوئية.
١ – اذكر خصائص نبابة الفاكهة (الدروسوفيلا) والتي اتخذها العالم مورجان مثالاً على توارث الصفات
٢- اذكر مثالاً لكل من :
لصفات المحدة بالجنس في الإنسان:
لصفات المتأثرة بالجنس في الإنسان:
درجة السؤال الخامس

79 CPP OF THE COLUMN ALL AND A	(۲×۳ = ۲×۳)	لسؤال السادس: (أ) ما أهمية كل مما يلي :-
*		١ - عنق الورقة.
чето постояння продости		(
		(<u>\</u>
		١- الكائنات المحللة بالنسبة إلى النباتات.
·		٣- الماء لعملية الإنبات.

NAMES INSIDE WHAT COME WHAT SAMES SA		
 ۲×۰,۰ - ۲ درجان		
	ا ثم أجب عن الطلوب: (السؤال السادس : (ب) ادرس الأشكال التالية جياً أولاً : الشكل الذي أمامك يمثل التفاعلات الضوئية.
		أولاً: الشكل الذي أمامك يمثل التفاعلات الضوئية. * ما هو مصدر أيونات الهيدروجين ('H)
		أولاً: الشكل الذي أمامك يمثل التفاعلات الضوئية. * ما هو مصدر أيونات الهيدروجين ("H) في النظام الضوئي (٢) ؟
		أولاً: الشكل الذي أمامك يمثل التفاعلات الضوئية. * ما هو مصدر أيونات الهيدروجين ('H)

	ثانياً: الشكل الذي أمامك يمثل الانقسام الميوزي للخلية الأم لنبتة بازلاء من الجيل الأول.
الإنفسام العبوذي الأوّل المناع العبوذي الأوّل المناع العبوذي الأوّل المناع العبوذي المناع العبودي المناع العبودي المناع العبودي المناع المناع العبودي العبودي المناع العبودي العبودي المناع العبودي العبودي المناع العبودي المناع العبودي المناع العبودي العبودي المناع العبودي المناع العبودي المناع العبودي العبودي العبودي العبودي العبودي العبودي العبودي المناع العبودي الع	* استنتج القانون الذي توصل إليه مندل من خلال الشكل المقابل، و اذكر نصه.
ندني في إحدى العائلات	ثالثاً : الشكل الذي أمامك يمثل سجل النسب لتوارث صفّة إصبح الإبهام اله * ما هو التركيب الظاهري للفرد رقم ١ من الجيل الثاني ؟
4	ا * ماذا يطلق على الفرد الهجين الذي يحمل جين الصفة والتي لا يظهر تأث
السؤال السادس	نيچة

المادة: الأحياء

الصف : الحادي عشر

الزمن: ساعتان



دولة الكوينت وزارة التربية التوجيه الفني العام للعلوم

ة الدراسية الأولى للقام الدراسي ٢٠١٦ – ٢٠١٧ م	اميمان يهايه الفنر
امة : عدد صفحات الإمتحان (٩) صفحات مختلفة	ملاحظة م
الجموعة الأولى : الأسئلة الموضوعية	
	2015-2017
لإجابة الصحيحة علمياً لكل عبارة من العبارات التالية و ذلك بوضع	السوال الأول : (أ) اختر ا
(0×1 = 0 (cdla)) -: -: -: -: -: -: -: -: -: -: -: -: -:	علامة (٧) أمام الإجابة الد
ي النبات فإنه يخرج من الخليتين الحارستين مسبباً:	١ - عندما يكون الماء نادراً في
النياد ضغط الامتلاء.	الله زيادة اتساع الشفر.
لهما. (ص ١٩) ابتعادهما الواحدة عن الأخرى.	√ انخفاض شد الجدر السميكة
قي السائد والفرد الهجين السائد عن طريق التلقيح :	٢- يمكن التمييز بين الفرد النا
الأحادي.	√ الاختباري. (ص ۱۰۹)
Laboration I	و المسلم
ت بازلاء ذات بذور ملساء صفراء مع أخرى ذات بذور مجعدة خضراء ونتجت	٣- عند حدوث تزاوج بين نباتا
فضراء فإن التراكيب الجينية المحتملة للآياء هي :	نباتات ذات بذور مجعدة ه
RrYy √ و RrYy ر ص	.rryy , RRYY 🔲
RRYY, RrYy []	RrYy 🖸 و RrYy

(pr.17-111 gal) all	ادة الأهياء للهام ا	لىلمى نى م	المادي عشرا	televier	الأولى	الشراسية	ة المنفرة	ان نهایا	(امتدا
				;	سائد	سكن ألنل	Thinkley .	/ ٥ (ألس	- w est

٤ - مرض وراثي ينتج عن اليل سائد:	
السالمهاق.	م عمى الأثوان. للموذج الإجابة
□ نزف الدم.	استجماتيزم العين. (ص ١١٧)
٥- تنتج أنثى الإنسان بويضات ذات تركيب جيني :	
$1 \qquad (177 \omega_a) X + 22 $.Y + 2/2
	XY + 44 Comm
2016-2017	THE RESERVE NAME AND THE THREE
السؤال الأول: (ب) فع علاعة العبار	رة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير
الصحيحة لكل عبارة من العبارات التالية :-	(331 Y = *,0 X &)
	* * * * * * * * * * * * * * * * * * *

	5 laconsacronomentum conservações para como la sul 1	p
<u>لا</u> (ص ۲۱ <u>)</u>	تبدو معظم النباتات باللون الأخضر لأن أصباغ الكلوروفيل تمتص الضوء الأخضر.	A CANADA
<u>√</u> (ص ٣٦)	يعتبر السليولوز أكثر المواد وفرة تنتجها النباتات الحية.	*
<u>لا</u> (ص ۹۳)	كان مندل يتأكد من نقاء الصفات التي يدرسها عن طريق زراعة النباتات وتركها تتلاقح خلطياً.	*
(1 (a)	تكون الصفة الوراثية هجينة إذا كان الاليلان مختلفين.	4

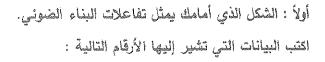


السؤال الثاني: ﴿ أَ ﴾ اكتب الاسم أو الصطلح العلمي الذي تدل عليه كل عبارة من العبارات

التالية:- انموذج الإجابة العالية:- انموذج الإجابة العالية:- الموذج الإجابة العالية العالية

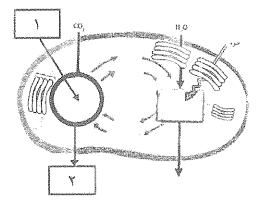
الإجابة	5. lancoaramente anno anticolor de la companya de l	-
النسسج الوسطي العمادي	طبقة من الخلايا مستطيلة الشكل المتراصة على بعضها البعض وتوجد أسفل النسيج العلوي الجلدي لورقة النبات.	
الضغط الجذري (ص ٤٤)	آلية تعتبر نقطة الانطلاق لتحرك الماء داخل الجهاز الوعائي.	entervenente verente eta el falla de la companya de
السيادة الوسطية	الفرد الهجين لديه صغة لا تشبه تماماً الصغة الموجودة لدى أي من الأبوين.	***************************************
المينات الفرتبطة (ص ١٢٢)	الجينات الموجودة على الكروموسوم نفسه	A STATE OF THE PROPERTY OF THE
Biogrammentation and the contract of the contr	and below the state of the stat	

السؤال الثاني : (ب) ادرس الأشكال التالية جيدًا ثم أُجب عن الطلوب :-



١ - دورة كالفن (تفاعلات لا ضوئية).

۲- سکر. (جلوکوز أو 66 او 66 (ص ۲۲)



(امتحان نخاية الفترة الدراسية الأولى للصف الحادي عشر العلمي في مادة الأحياء للعام الدراسي ٢٠١٦ – ٢٠١٧ م

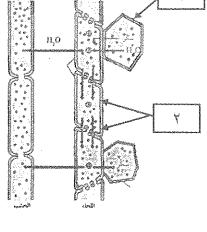
نعونج الإجابة

ثانياً : الشكل الذي أمامك يمثل انتقال العصارة الناضجة في اللحاء.

اكتب البيانات التي تشير إليها الأرقام التالية:

١- خلية في المنبع.

٢- الأنابيب الفريلية. (ص ١٤)

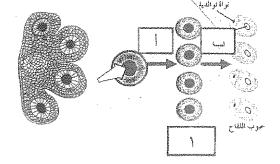




ثالثاً: الشكل الذي أمامك يمثل تكون حبوب اللقاح في المتك.

اكتب البيانات التي تشير إليها الأرقام التالية :

۱ - جراثيم دقيقة (n).



-أي من السهمين (أ) و (ب) يشير إلى الانقسام الميوزي؟ السهم (أ). (ص ٧٠)



(امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى للصف الحادي عشر العلمي في مادة الأحياء للعام الدراسي ٢٠١٦ ـ ٢٠١٧ م)

المجمعة الثانية : الأسئلة القالية

نموذج الإجابة

(أربعة أسئلة من السؤال الثالث إلى السادس)

السؤال الثالث: ﴿ أَ ﴾ علل لما يلي تعليلا علمها سلهما :-(3x 1 = 3 & (4 i i i)

É

١- تؤدي بشرة الجذر دورا مزدوجاً.

لأنها تعمل على حماية الأنسجة الداخلية و امتصاص الماء. (ص ٢٤)

٢- يموت النبات عند زيادة كمية السماد المضافة إليه.

وجود كميات كبيرة من المعادن في التربة يؤدي إلى خروج الماء من الجذور إلى آلته بحرق الجنور). (ص ٢٤)

٣- اختيار مندل لنبات البازلاء لإجراء تجاربه كان موفقاً. (يكتفي بنقطتين) بسبب تركيب أزهار البازلاء _ يحمل نبات البازلاء أزواجاً من الصفات المتضادة سهلة التمييز والرؤية (أو قصر دورة حياة نيات البازلاء). (ص ٥٠ و ٢٠)

٤- غالباً ما يؤدي الزواج بين الأقارب إلى ولادة أبناء يعانون من الكثير من الأمراض الوراثية.

لأن زواج الأقارب يتيح الفرصة نظهور تأثير الكثير من الجينات الضارة من النوع المتنحي الموجودة لديهم. (ص ۱۱۸)

السؤال الثالث : (ب) أجب عن السؤال التالى: (٢×١-٢ درجة)

١-وضح على أسس وراثية ناتج تزاوج نكر شورتهورن أحمر اللون مع أنثى شورتهورن بيضاء اللون.

(درجة)

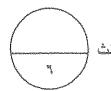
ص۱۱۲

WW (4 درجة)

ذكر أحمر اللون أنثى بيضاء اللون RR (1⁄4 درجة) × WW (1⁄4 در

R	R	
RW	RW	W
RW	RW	W

حميع الأفراد هجينة ذات شعر أبيض وأحمر, (1/2 درجة)



درجة السؤال الثالث

(امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى للصف الحادي عشر العلمي في مادة الأحياء للعام الدراسي ٢٠١٦ – ٢٠١٧ م)

نموذج الإجابة

Ę

السؤال الرابع: (أ) قارن بإكمال الجدول التالي حسب المطلوب علمياً:

(Sipja & = *,0 x A)

الجذر الليفي	الجذر الوتدي	(1)
أحادية الفلقة .(ص ٢٣,٢٢)	تنائية الفلقة.	يوجد في النباتات:
الممر الخلوي الجماعي	الممر خارج خلوي	(K)
عبر الروابط البلازمية. (ص٤٣)	الانتشار الحر (أو السلبي).	طريقة انتقال الماء والأملاح :
الصفة المتنحية	Ilanâ Ilania	(*)
۵۹%. (صن ۹۸)	.%∨≎	نسبة ظهورها في الجيل الثاني تبعاً لتجارب مندل:
نباتات حنك السبع ذات أزهار قرنفلية	نباتات حنك السبع ذات أزهار حمراء	(&)
(11100) .RW	.RR	التركيب الجيني:

2016-2017

١ - نقطة التعريض.

كمية الطاقة الضوئية المتنتصة أثناء عملية البناء الضوئي اللازمة لبقاء النباتات على قيد الحياة. (ص ٣٧)

٢ - الزهرة الناقصة.

هي الزهرة التي تحتوي على إحدى التراكيب الأنثوية أو الذكرية فقط. (ص ٢٩).



(امتمان نماية الفترة الدراسية الأولى للصف المادي عشر العلمي في مادة الأحياء للعام الدراسي ٢٠١٦ – ٢٠١٧ م)

السؤال الخامس: (أ) إقرأ كل عبارة من العبارات العلمية التالية جيدا

نموذع الإجابة

*

ثم أجب عن الطلوب:-

- ١- (قمت بفحص شريحة مجهرية وتعرفت على انها قطاع عرضي نساق نبات أحادي الفلقة).
 - * انكر كيف أمكنك التعرف على نوع النبات من خلال فحص الشريحة المجهرية.

في القطاع العرضي للنباتات أحادية الفلقة توجد الحزم الوعائية بشكل مبعثر بين خلايا الأنسجة الأساسية.

(TY)

- ٢- (يحدث العبور أثناء الانقسام الميوزي مؤدياً إلى حدوث ارتباطات جديدة للأليلات وبالتالي ظهور صفات جديدة في الأبناء).
 - * اشرح العبارة السابقة موضحاً كيف بيحدث العبور.

يحدث ارتباط الأليلات الموجودة على الكروماتيدات الداخلية المتجاورة للرباعي يعقبه كسر هذه الكروموسومات المنافض الهامبعد تبادل المادة الوراثية بينها في مواقع تسمى بمواقع الكيازما. (ص ١٢٤).

- ٣- (الهيموفيليا هو خلل وراثي مرتبط بالجنس حيث لا يتجلط الدم كالمعتاد ويستمر نزف الدم حتى في الجروح البسيطة).
 - * لماذا يربث الذكور مرض الهيموفيليا من أمهاتهم ؟

لأن هذا المرض مرتبط بالكروموسوم X و الذكور (XY) يستقبلون كروموسوم X من أمهاتهم.

السؤال الخامس : (ب) أجب عن الأسئلة التالية : (٣ × ١ - ﴿ تَرَجَّاتَ ﴾

فاعلات اللاضوليالأوالوسية الأراسية

1 - 1 اذكر نواتج التفاعلات الضوئية اللازمة لحدوث التفاعلات اللاضوئية 3 + 1 (ص 3 + 1).

- ٢- اذكر خصائص ذبابة الفاكهة والتي اتخذها العالم مورجان مثالاً على توارث الصفات. (يكتفى بنقطتين).
 سبهولة شروط تربيتها؟
 سرعة تكاثرها. (او سهولة التمييز بين الذكر والأنثى من خلال شكل الجسم
 - ـ ليس لديها سوى ٤ أزواج من الكروموسومات الكبيرة الذي يمكن رؤيتها بسهولة في المجهر). (ص١٢٣).
 - ٣- اذكر مثالاً لكل من:

حسن المحددة بالجنس في الإنسان: ظهور اللحية ونموها في الذكور (أو إنتاج الحليب في الإناث). المصفات المتأثرة بالجنس في الإنسان: صفة الصلع. (ص ١٢٩). ع

درجة السؤال الخامس

(امتمان نهاية النترة الدراسية الأولى للعف المادي عشر العلمي في مادة الأحياء للعام الدراسي ٢٠١٦ – ٢٠١٧ م)

نموذج الإجابة

*

السؤال السادس: (أ) ما أهمية كل مما يلي :- (٢ × ١ - ٢ درجة)

١ - عنق الورقة.

أ) تدعيم النصل. خ ب) نقل السوائل بين الأوراق والسوق. (ص ١٦).

٢ - الكائنات المحللة بالنسبة إلى النباتات.

تحرر المركبات العضوية والعناصر المعدنية من أجسام الكائنات الميتة مما يجعل هذه المواد متاحة على المركبات العضوية والعناصر المعدنية من أجسام الكائنات العضوية والعناصر بواسطة النباتات (ص ٤٤).

٣- الماء لعملية الإنبات.

ينشط الماء العديد من الإنزيمات بما فيها تلك التي تحول النشا إلى سكر، الذي يعتبر المصدر الأساسي للطاقة لنمو الجنبن. (ص ٧٣).

السؤال السادس : (به) ادرس الأشكال التالية جيدا ثم أجب عن المطلوب :- (٢× ٥,٠ - ٣ درجات)

أولاً: الشكل الذي أمامك يمثل التفاعلات الضوئية.

* ما هو مصدر أيونات الهيدروجين (H^+) في النظام الضوئي (Y) ?

انشطار جزيئات الماء. عـ

* ما أهمية الإلكترونات عالية الطاقة المنطلقة من جزيئات الكلوروفيل في النظام الضوئي (٢)

تزود سلسلة نقل الإلكترونات بالطاقة اللازمة للنقل النشط لايونات الهيدروجين من الستروما إلى داخل تجويف الثيلاكويد. (ص ٣٣).

(امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى للصف الحادي عشر العلمي في مادة الأحياء للعام الدراسي ٢٠١٧ – ٢٠١٧ م)

نموذع الاجابة

ثانياً: الشكل الذي أمامك يمثل الانقسام الميوزي للخلية الأم ثنبتة بازلاء من الجيل الأول.



- القانون الأول لمندل (قانون الانعزال). ح
- ينفصل كل زوج من الجينات بعضهما عن بعض أثناء الانقسام خُ الميوزي بحيث يحتوي نصف عند الامشاج الناتجة على جين واحد من كل زوج من الجينات ويحتوي النصف الآخر على الجين الآخر (ص ١٠٣).

ثالثاً: الشكل الذي أمامك يمثل سجل النسب لتوارث صفة إصبع الإبهام المنحني في إحدى العائلات.



* ماذا يطلق على الفرد الهجين الذي يحمل جين الصفة والنتي لا يظهر تأثيرها ؟ حامل الصفة. (ص ١١٦) لِـ



*** 313-31 Gabil ***

المادة: أحياء الزمن: ساعتان الصف : الحادي عشر علمي



دولة الكويت وزارة التربية التوجيه القني العام للعلوم

امتحان الفترة الثانية / الفصل الدراسي الأول ١٥ / ١٦/٢ ، ٢م أولاً: الأسئلة الموضوعية : (الأول و الثاني)

ملاحظة هامة *عدد صفحات الامتحان (٨) صفحات غير متكررة

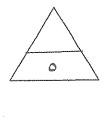
السؤال الأول:

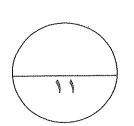
ا ضع علامة (٧) أمام أنسب إجابة صحيحة لكل عبارة مما يلي: (٢×١=٢ درجات)

[x1=1 ((clip)	ة ممايلي: (ه لکل عبار	ا إجابة محيدا	v) امام انسب	us akak ()	à .
، لأكبر قدر ممكن من						
					: 5 9	الضر
المنق	a (ec)	ų D		بنقا []	الزهرة	
: عُنْدِنْ بِشَعْنَة	ء الثيلاكويد م	اخلي لنشا	كون السطح الد		أثناء التفاعلا	- ۲
] غير متعادلة		ia []		im C	موجئة	
				؛ ئەن	نتج حبة اللقاح	0 - p
تاسا السا	سامين ميتوزي ه	ai []		ري متالين	انقسامین میو	
ه انقسام میتوزي	سام میوزي پتب	القا	ام ميوزي	زي ينبعه انقسا	انقسام ميثو	
	المادي ه	رتبطة بالج	تتبع الصفات الم	التالية قيالتا و	إحدى الصفات	<u>E</u>
4	المينين يُ ذبابا	ها لون		نو)	الهاق (الألب	
ا في النكور	ور اللحية ونموه	عل عل	ار	أسلالات الأبقا	لون الجلد يْ	
تلف ظاهرياً هو:	في الإنسان والمغ	الجنسين.	عنقة المبلع بين	جيني التشابه ا	التركيب ال	-0
Bb 9	BB Q	bb		BB []	Bb	
جاج الأندلسي	ن نفيين من الد	تزاق فردي	نيا (F2) لي	ة الناتجة في ال	النسبة الثوي	-4
	إني الثالي :	الرسم البي	ود الريش يمثلها	يش والأخر أس	هما أبيض الر	أحد
				source and the second s		***************************************
A	Nichard State of Stat	Control of the contro	۸. ا	William A. 6	A November of A spiritual statement and the sum county of the sum county of the sum of t	- Control of the Cont
7.	1. 19-0	tricolorada	1.	by the state of th		No demonstration and a second
ž	¥.		Y. 9	tandan yang dan menengan Y A		
. 12 2 2	<u>. 18 8</u>		. <u> </u>	- Commence of the Commence of		
∧ BB BW WW	BB BV	V WW	BB BW	www.	BB BW W	W.
		***************************************	2D.Sayangin (ordad Front	

(ب) - ضع علامة (\checkmark) أما م العبارة الصحيحة وعلامة (\ast) أمام العبارة غير الصحيحة لكل من العبارات التاثية : ($\circ \times 1 = \circ$ درجات)

- ١- () تتكون الانسجة الوعائية في الورقة من نسيج عمادي واسفنجي .
- ٢- () تمتص أصباغ الكلوروفيل الضوء الاخضر ولذلك تبدو معظم النباتات خضراء اللون .
 - ٣- () يعتمد ضغط الامتلاء على الماء .
 - ٤- () الأليلات عبارة عن أشكال مختلفة من الكرموسومات.
 - ٥- () وراثة صفة أصبع الابهام المنحني صفة وراثية منتحية .



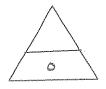


درجة السؤال الأول

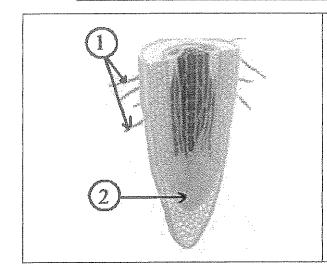
السؤال الثاثي

التالية (٥×١=٥ درجات)

- . عالم فرنسي أجرى تجربة تبين أهمية غاز ${\rm CO}_2$ في عملية البناء الضوئى -
 - ٢- () نقطة الانطلاق لتحرك الماء داخل الجهاز الوعائي .
- ٢- (سوق متحورة لها أوراق و تراكيب أخرى متخصصة من أجل عملية التكاثر.
 - 2- () نظرية تقر بأن مادة الوراثة محمولة بواسطة الجينات الموجودة على الكرموسومات .
- ٥- () الأليل السائد يظهر تأثيره أما الأليل المتنحي فيختفي تأثيره في الفرد الهجين إلا إذا اجتمع هذان الأليلان المتنحيان معا .



السؤال الثاني (٣×٢=٦ درجات) (ب) ادرس الرسومات التالية ثم أذكر أسماء الأجزاء المشار إليها (٣×٢=٦ درجات)

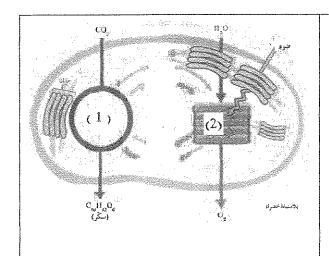


أولاً: الشكل الذي أمامك يمثل تركيب الجذر،

حيث يشير السهم :

رقم (١) إلى :

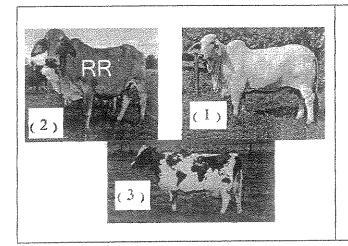
و رقم (٢) إلى :



ثانياً: الشكل الذي أمامك يوضح آلية عمل البناء الضوئي، والمطلوب: . (درجتان)

رقم (۱) یشیرانی:

و رقم (٢) يشيرإلى :



ثالثاً يمثل الرسم تزاوج بين أبقار الشورتهورن:

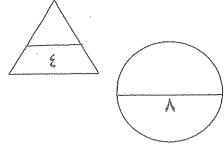
١: التركيب الجيني لرقم (١)

٢: التركيب الجيني لرقم (٣)......



ثانياً الأسئلة المقالية : السؤال الثالث : (أ) علل لكل مما يلى تعليلاً علمياً صحيحاً. (٤×١ = ٤ درجات)

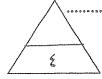
	استمرارية وجود عمود الماء داخل أوعية الخشب متصلة.	man \$
عة الكروموسومية (3n) .	يتكون نسيج سويداء البنرة (الاندوسبرم) من خلايا ثلاثية المجمو	Y
	ظهور الكثير من الإختلالات والأمراض الوراثية في زواج الأقارب.	,Y
000000000000000000000000000000000000000	صفة الصلع أكثر انتشارا وظهورا في الذكور من الإناث .	- 2
٤	عدد ما يلى : (٤× ١ = ٤ درجات) أنواع الأوراق النباتية المركبة.	
	العوامل المؤثرة في عملية البناء الضوئي . (يكتفي بنقطتين)	Y
	أهية سجل النسب.	zuso 🏲
	خصائص ذبابة الفاكهة (الدروسوفيلا). (يكتفي بنقطتين)	een E



درجة السؤال الثالث

امتحان الأحياء - الصف الحادي عشر العلمي - الفترة الدراسية الثانية - للعام الدراسي : ٢٠١٦/٢٠١٥ السؤال الرابع : أ- ما المقصود بكل مما يلى : (٤× ١ = ٤ درجات)

	- 1
الزهرة الكاملة .	Y
المنفة المتحية .	\$*
السيادة الوسطية .	- 6

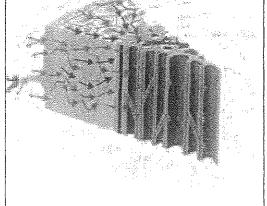


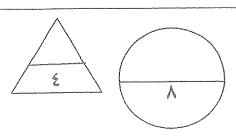
(ب) رسم مع أسئلة: (٤×١ = ٤ درجات)

الرمادية القصيرة

۲۰۰۰	
10:0	
i i i i i i i i i i i i i i i i i i i	
0 0	15365) (5465) 15394 (5465)
B	
Englandine heliological commissions of the commission of the commi	warrend nime delonger that content is well still the content in th

نانيا: الشكل الذي أمامك يوضح طريقة انتقال الماء من التربة إلى
الجذور لتصل إلى الأنسجة الوعائية ، والمطلوب : (درجتان)
١- تتطلب عملية النقل النشما للمعادن تأمين غاز
إلى خلايا الجذور بكمية كافية بالإضافة إلى
٢: ما أهمية شريط كاسبري ؟





درجة السؤال الرابع

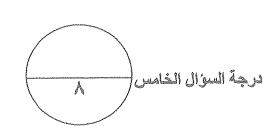
امتحان الأحياء – الصف الحادي عشر العلمي – الفترة الدراسية الثانية – للعام الدراسي: ٢٠١٦/٢٠١٥ السؤال الشامس أ: ما أهمية كل من : (٧٠ = ٥ درجات)

GOOGLE	الكيوتيكل.	1
	. ()	1
44034144000005254400320000055005400050000000000	***************************************	
	السيليلوز في النبات .	Y
	\$	
	البروتينات الناقلة النشطة.	one by
	التلقيح الاختباري .	\$
000000000000000000000000000000000000000		
	الصفات المحددة بالجنس في الطيور.	-0
0	ماللة ماللة عام × × × حات /	۰۷

- تزوج رجل أمه مصابة بمرض عمي الأثوان من إمرآة غير مصابة بمرض عمي الأثوان ولكن والدها مصاب بالمرض.

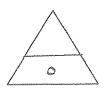
فما هي احتمال نسبة ظهور المرض في الأبناء من الجنسين . ؟





السؤال السادس أ: قارن بين كل اثنين معايلي حسب وجه المقارنة المطلوب بالجدول: (٥× ١ = ١ درجات)

في الطقس الجاف او شديد الرياح	أثناء عملية البناء الضوئي	وجه المقارنة
	600086068668860000000000000000000000000	وضع الثفر
النظام الضوئي الثاني	النظام الضوئي الأول	وجه المقارنة
	005040460052404020203056420364352675363440444400	النواتج
5005005005050504956261666686554540946668666686	0244441200020464000000000000000000000000	
بذور الجزر	بذور الحمص	وجه القارنة
		الاحتياج للضوء لعملية
***************************************	0 = 2 = 2 d d d d d d d d d d d d d d d d	الإنبات
أزهار خنك السبع (RW)	$(\mathbf{P}/\!$	وجه القارنة
		القانون الوراثي المؤثر
التلقيح الثنائي	التهجين الأحادي	وجه القارنة
		المفهوم العلمي

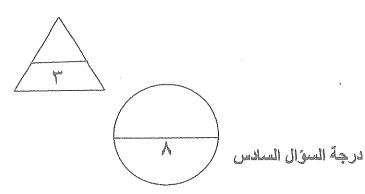


ب: مسألة وراثية (٣× ١ = ٣ درجات)

- تزوج رجل مصاب بصفة استجماتيزم العين بامرأة سليمة غير مصابة ، فأنجبا على التوالي أربعة أبناء الأول ذكر مصاب ، وذكر سليم ثم أنثى سليمة وأخرى مصابة . أولا: ارسم سجل النسب لهذه العائلة موضح توارث هذا الخلل الوراثي فيها .

ثانيا: ما هو التركيب الجيني للأفراد (١- ١١) و الفرد (٣- ١١).

ثالثا: تزوجت البنت رقم (٤- II) برجل (متباين اللاقعة) ومصاب بالاستجماتيزم وضح على الرسم باستكمال السجل احتمالات ظهور الخلل في الأبناء الذكور الثلاثة والبنت الرابعة على التوالي . (استخدم الرمز B لأليل الخلل الوراثي عند الحل)



انتمت الأسئلة مع أطيب التمنيات بالنجام والتوفيق ،،

المادة: أحياء الزمن: ساعتان الصف: الحادي عشر علمي



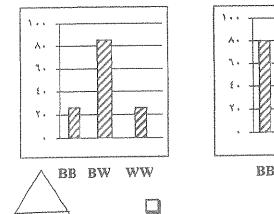
دولة الكويت وزارة التربية توجيه الفني العام للعلوم

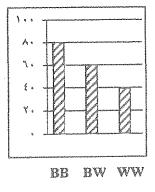
حان الفترة الثانية / الفصل الدراسي الأول ٢٠١٦/٢٠١٥ م ٢٠١٦/٢٠١٥ م أولاً: الأسئلة الموضوعية: (الأول و الثاني) مخدة عدد صفحات الامتحان (٨) صفحات غير متكررة محدد صفحات الامتحان (٨) صفحات غير متكررة محدد مسفحات الامتحان (٨) صفحات غير متكررة محدد مسفحات الامتحان (٨) صفحات غير متكررة محدد مسفحات الامتحان (٨) مسفحات غير متكررة محدد مسفحات الامتحان (٨)

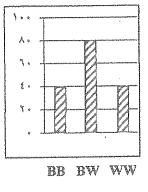
الفترة الفترة

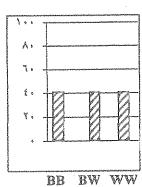
- ضع علامة (٧) أمام أنسب إجابة صحيحة لكل عبارة مما يلي: (١×١=٢ درجات)

ا يتيح لأوراق النبات التعرض لأكبر قدر ممكن مز	الاجزاء النباتية يمتبر نمط نموه تكيف	41 -1
		الضوء: م
<u> البراعم</u> العنق	رة 🛭 النقد	الزم
داخلي لفشاء الثيلاكويد مشحونا بشحنة: ص٢٤	، التفاعلات الضوئية يكون السطح ال	۲- الله
D متعادلة D غير متعادلة	ية الله سالية	
	عبة اللقاح عن: ص٧٠	> <u> </u>
 انقسامین میتوزی متتالیین 	ىامىن ميوزي متتائيين	uåil []
انقسام ميوزي بتبعه انقسام ميتوزي	سام میتوزی بتبمه انقسام میوزی	
لرتبطة بالجنس : ص ١٢٨	المنفات التالية فقط تنبع المنفات ال	٤- إحدى
☑ ثون العنين في ذياية الفاكهة	ق (الألبينو)	HI D
النكور اللحية ونموها في النكور	الجلد في سلالات الأبقار	ال لون
ن الجنسين في الإنسان والختلف ظاهرياً هو :ص٢٩	كيب الجيني التشابه لمنفة الصلع بير	ه- الثر
	G BB G	
, تزاوج فردين نقيين من الدجاج الأندلسي	سِة النّوية الناتجة في الجيل (F2) من	
	بيض الريش والأخر اسود الريش يمثله	
- International Control of the Contr		





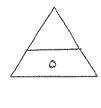


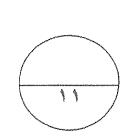


Z

(ب)- ضع علامة ($\sqrt{}$) أما م العبارة الصحيحة وعلامة ($\frac{1}{2}$) أمام العبارة غير الصحيحة لكل من العبارات التالية : ($\frac{1}{2}$ درجات)

- ١- (💆) تتكون الانسجة الوعائية في الورقة من نسيج عمادي واسفنجي . م١٨٠
- ٢- (💆) تمتص أصباغ الكلوروفيل الضوء الاخضر ولذلك تبدو معظم النباتات خضراء اللون .ص٣١
 - ٣- (💆) يعتمد ضفط الامتلاء على الماء . ص ١١
 - ٤- (🗶) الأليلات عبارة عن اشكال مختلفة من الكرموسومات. ص١٠٢
 - ٥- (💆) وراثة صفة أصبع الابهام المنحني صفة وراثية متنحية . ص١١١





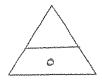
درجة السؤال الأول



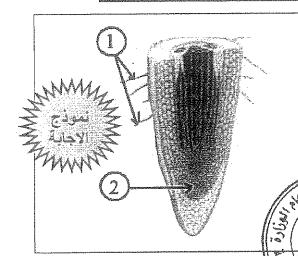
السؤال الثاني

المصطلح العلمي الذي تدل عليه كل من العبارات التالية (٥×١ = ٥ درجات)

- د ان سنبيير) عالم فرنسي أجرى تجرية تبين أهمية غاز ${
 m CO}_2$ في عملية البناء الضوئي . ص $^{-1}$
 - ٢- (الضغط الجذري) نقطة الانطالق لتحرك الماء داخل الجهاز الوعائي . ص٤٤
 - ٣- (الازهار) سوق متحورة لها أوراق و تراكيب أخرى متخصصة من أجل عملية التكاثر . ص٦٨
 - ٤- (النظرية الكرموسومية) نظرية تقر بأن مادة الوراثة معمولة بواسطة الجينات الموجودة على
 ١٠٢٥ الكرموسومات . ص١٠٢٥
 - ٥- (قانون السيادة أو القانون الثالث لمندل) الأليل السائد يظهر تأثيره أما الأليل المتحي فيختفي تأثيره في الفرد الهجين إلا إذا اجتمع هذان الأليلان المتحيان معا . ص١٠٨



(ب) ادرس الرسومات التالية ثم أذكر أسماء الأجزاء المشار إليها (٣×٢=٦ درجات)

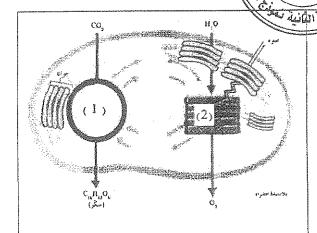


أولاً: الشكل الذي أمامك يمثل تركيب الجذر،

حيث يشير السهم: ص٢٢

رقم (١) إلى : الشعيرة الجذرية الماصة

و رقم (٢) إلى : النسيج الانشائي القمي

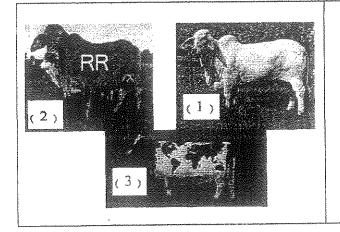


ثانياً: الشكل الذي أمامك يوضح آلية عمل البناء

الضوئي ، والمطلوب: . (درجتان) ص٣٢

رقم (۱) يشير إلى : دورة كالفن

و رقم (٢) يشير إلى : التفاعلات المعتمدة على الضوء



ثالثاً عمثل الرسم تزاوج بين أبقار الشورتهورن:

ص ۱۱۲

۱: التركيب الجيني لرقم (١) ..<u>ww..</u>

٢: التركيب الجيني لرقم (٣).. Rw..



ثانيا الأسئلة المقالية:

السؤال الثالث: (أ) علل لكل مما يلي تعليلاً علميا محيحاً.

(ناچان) (درچان)

١- استمرارية وجود عمود الماء داخل أوعية الخشب متصلة . ص٥٥

لوجود تماسك بين جزيئات الماء والتلاصق بينها وجدران الاوعية الخشبية وهي خاصية تماسكية تلاصقية لجزئيات الماء

٢- يتكون نسيج سويداء البنرة (الاندوسبرم) من خلايا ثلاثية المجموعة الكروموسومية (3n) .

۷۲ری

بسبب تخصيب النواة الذكرية الثانية (n) النواتيين القطبيتين (2n) فيتكون نسيج ثلاثي المجموعة الكروموسومية

٣- ظهور الكثير من الإختلالات والأمراض الوراثية في زواج الأقارب. ص١١٨

....لأنه يتيح الفرصة لظهور تأثير الجينات الضارة من النوع المتنحي الموجودة لديهم .

٤- صفة الصلم أكثر انتشارا وظهورا في الذكور من الإناث. ص١٢٩

...لأنها من الصفات المتأثرة بالجنس وتتأثر بالهرمونات الجنسية / (أو) أليل الصلع يكون سائدا في حالة وجود

الهرمونات الجنسية الذكرية ، ويكون متنح في حالة وجود الهرمونات الجنسية الأنثوية ...



ب- عدد مایلی: (٤×١ = ٤ درجات)

. ١- أنواع الأوراق النباتية المركبة.

اوراق ريشية - اوراق راحية

٢- العوامل المؤثرة في عملية البناء الضوئي. (يكتفي بنقطتين) ص٢٦

الطاقة من الشمس – الماء – ثاني أكسيد الكربون – وجود الكلوروفيل

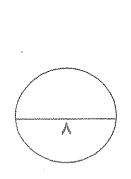
٣- أهمية سجل النسب. ص ١١٦

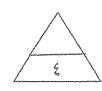
يوضح توارث الصفات المختلفة - التوقع باحتمال ظهور الصفات الوراثية (الاختلالات والأمراض الوراثية) في نسلهم

ص١٦

٤- خصائص ذبابة الفاكهة (الدروسوفيلا). (يكتفي بنقطتين) ص١٢٢١

سهولة شروط تربيتها / سرعة تكاثرها / يسهل التميز بين الذكر والأنثي / لها ٤ أزواج من الكرموسومات الكبيرة يمكن رؤيتها في الجهر العادي .





نرجة السؤال الثالث

السؤال الرابع: أ- ما المقصود بكل مما يلى: (٤×١ = ٤ درجات)

١- التلقيح . ص٥٠

عملية انتقال حبوب اللقاح من الأجزاء المذكرة إلى الأجزاء المؤنثة في الزهرة .

٢- الزهرة الكاملة . ص٩.

هي الزهرة التي تحتوي على التراكيب الذكرية والأنثوية معاً .

٣- المنفة المتحية . ص ٨٨

الصفة التي يحملها أحد الأبوين ولا تظهر في الجيل الأول .

٤- السيادة الوسطية . ص ١١٠

الفرد الهجين لديه صفة لا تشبه تماماً الصفة الموجودة لدي أي من الأبوين .



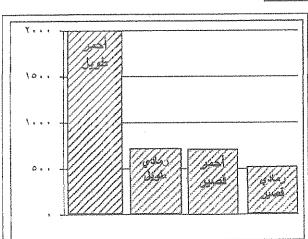
أولاً :الرسم البيائي التالي يوضح (F2) لسلالة من القطط متباينة اللاقحة لكلا الصفتين صفة لون الجسم (أحمر - رمادي) وصفة طول الذيل (طويل - قصير) : ص ١٠٨

١: الصفات السائدةأحمر طويل

٢: النسبة المتوية تقريبا للقطط الرمادية

القصيرة ...٧٥ (أو) ربع الجيل ..

2015-2016 13 The state of the s



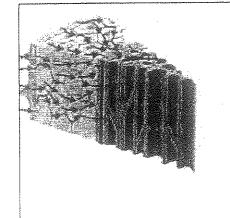
ثانياً: الشكل الذي أمامك يوضع طريقة انتقال الماء من التربة إلى الجذور لتملل إلى الأنسجة الوعائية ، والمطلوب:

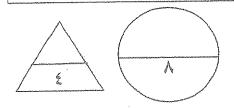
(درجتان)

١- تتطلب عملية النقل النشط للمعادن تأمين غاز الأكسجين إلى خلابا الجذور بكمية كافية بالإضافة إلى السكريات.

٢ ما أهمية شريط كاسبري ؟ ص٤٤

يمنع مرور الماء عبر الممر خارج خلوي مما يجبر الماء على إتباع الممرين الآخرين باتجاه واحد نحو الاسطوانة الوعائية .





درجة السؤال الرابع

ص٢٤

السؤال الخامس أ : ما أهمية كل من : (•× ١ = ٥ درجات)

يكل.

١- الدكيوتيكل.

تؤدي مع طبقة البشرة دورا في منع تسرب الماء إلى خارج الورقة

ص

٢- السيليلوز في النبات .

يكسب التراكيب النباتية القوة والصلابة

٣- البروتينات الناقلة النشطة.

تضخ شوارد المعادن بواسطة النقل النشط من التربة إلى الجذور

٤- التلفيح الاختباري . ص ١٠٩

للتميز بين الفرد النقى السائد والفرد الهجين السائد .

٥- الصفات المحدة بالجنس في الطيور. ص ١٢٩

تفسر الكثير من الإختلالات بين الجنسين (أو) تكون ألوان ذكور الطيور أكثر زهوا من الوان الإناث

ب: مسألة وراثية (٣× ١ = ٣ درجات)

- تزوج رجل أمه مصابة بمرض عمي الألوان من إمرآة غير مصابة بمرض عمي الألوان ولنكن والدها مصاب بالمرض .

فعا هي احتمال نسبة ظهور المرض في الأبناء من الجنسين . ؟

الإجابة : التركيب الجيني للأب هو ($X^c Y$) أما الأم فتركيبها هو ($X^C X^c$) درجة

در جه

2 0	$\mathbb{X}^{\mathfrak{c}}$	Y
XC	$X_{C}X_{c}$	$X_{C}X$
$\mathbb{X}^{\mathfrak{c}}$	X_cX_c	XcX

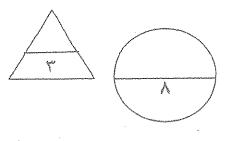
نسبة ٢٥٪ أنثي سليمة ،

ونسبة ٢٥٪ انثي مصابة

نسبة ٢٥٪ ذكر سليم ،

ونسية ٧٠١ ذكر مصاب

درجة

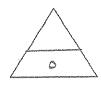


. درجة السؤال القامس

A / *

نعوذي خي السوال السادس أ: قارن بين كل اثنين مما يلى حسنب وجه المقارنة المطلوب بالجدول بحل المسادس أ : قارن بين كل اثنين مما يلى حسنب وجه المقارنة المطلوب بالجدول بحل المسادس أ : قارن بين كل اثنين مما يلى حسنب وجه المقارنة المطلوب بالجدول بالمسادس المسادس المسادس أن المسادس

و في الطنس الحاف أو شريد الرياح	أثناء عملنة البناء الضرئي	وحه القارنة المساورة
مغلق	مفتوح	وضع الثفر ص٢٠
الطاء الضوئي الثاق	التظام الضوثي الأول	وعالقان
أكسجين O ₂ - أيونات الهيدروجين ⁺ H – الكترونات عالية الطاقة- ATP	ATP+NADPH	النواتج ص٤٣
يگور الجزر	بازوالعمن	وجه التارقة
تحتاج	لا تحتاج	الاحتياج للضوء لعملية الإنبات ص٧٤
ازهار هنك النبنع (RW)	(\mathbf{P}_{ℓ}) ازهار البازلاء (وجه القارنة
قانون السيادة غير التامة / أو السيادة الوسطية ص ١١١	قانون السيادة / أو القانون الثالث لمندل ص١٠٨	القانون الوراثي المؤثر
التمتح الثنائي	التهجين الأخادي	وخالتارنة
دراسـة توارث صفتين في وقت واحد . ص ١٠٨	توراث صفة واحدة دون النظر إلى باقي الصفات .ص ١٠٥	المفهوم العلمي



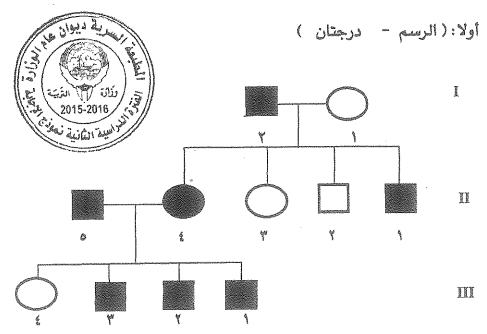


ب: مسألة وراثية (٣×١ = ٣ درجات) ص١١٧

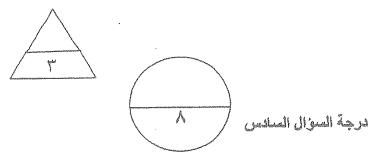
تزوج رجل مصاب بصفة استجماتيزم العين بامرأة سليمة غير مصابة ، فأنجبا على التوالي أربعة أبناء الأول ذكر مصاب ، وذكر سليم ثم أنثى سليمة وأخرى مصابة . ولا: ارسم سجل النسب لهذه العائلة موضح توارث هذا الخلل الوراثي فيها .

ثانيا: ما هو التركيب الجيني للأفراد (١- ١١) والفرد (٣- ١١).

ثالثاً: تزوجت البنت رقم (2 II) برجل (متباين اللاقحة) ومصاب بالاستجماتيزم وضع على الرسم باستكمال السجل احتمالات ظهور الخلل في الأبناء الذكور الثلاثة والبنت الرابعة على الرسم باستخدم الرمز 2 لأليل الخلل الوراثي عند الحل)



ثانيا : التركيب الجيني للأفراد (١١ - ١١) هو $\frac{Bb}{4}$ و للفرد (٣- ١١) هو $\frac{bb}{4}$ (درجة)



انتمت الأسئلة مع أطبب النمنيات بالنجام والتوفيق ،،

المادة: أحياء الزمن: ساحتان الصف : الحادي عشر علمي



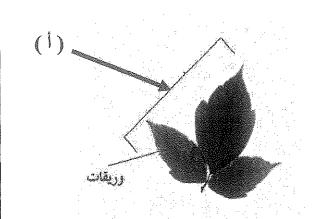
دولة الكويت وزارة التربية التوجيه القني العام للعلوم

امتحان الفترة الثانية / الفصل الدراسي الأول ١٤ ٠١ ٥ / ٢٠ م
أُولاً: الأسئلة الموضوعية: (الأول والثاني)
ملاحظة هامة *عد صفحات الامتحان (٧) صفحات غير متكررة
السوال الأول:
أُ ضع علامة (V) أمام أنسب إجابة صحيحة لكل عبارة مما يلى: (٥×١ = ٥ درجات)
 احد المركبات التالية لا يتكون في مرحلة التفاعلات اللاضوئية :
$NADP^+$ \square
$ADP \; \square$
العاز ثاني أكسيد الكربون
□ سكر الجلوكوز
٢- عند حدوث تلقيح بين نباتات بازلاء طويلة الساق وأخرى قصيرة الساق فإن نسبة ظهور نباتات قصيرة
الساق هي :-
25% Q
50% —
75% 🗖
100% □
٣- التركيب الجيني لنباتات حنك السبع ذات الازهار الوردية هو:-
RW \square
$RR \square$
Rr O
٤- يمتبر فمبيلة الدم AB في الإنسان مثالا على :-
السيادة التامة
🗖 السيادة غير التامة
السيادة المشتركة
الصفات المتأثرة بالجنس

ما يتزوج رجل شعره عادي من امرأة شعرها عادي. والدتها شعرها خفيف. فإن أحد الاحتمالات	Lic	-0
حيح بالنسبة للأبناء :-	ļ.	الثاا
ع الذكور شعرهم عادي		
ع الذكور مصابون بالصلع	جمي	
ع الذكور مصابون بالصلع الإناث شعرهم عادي الذكور شعرهم عادي	نمن	
ت الذكور شعرهم عادي		
ضع علامة (٧) أما م العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة لكل من التالية : (٥×١=٥ درجات)	زات ارات	<u>)</u>
) تساعد الجذور الليفية في منع تآكل الطبقات السطحية للتربة لأنها تحيط بها)	
بإحكام.		
) تَنْقَلَ السكريات في النباتات الكبيرة على شكل سليولوز.)	-4
) قام مندل بنزع متك الأزهار قبل نضوجها لمنع حدوث التلقيح الخلطي.)	-4
) الصفة الوراثية المتنحية قد تكون نقية او هجين.)	- ٤
) الزواج من الأقارب يتيح الفرصة لظهور تأثير الكثير من الجينات الضارة المتنحية)	-0
الموجودة لديهم.		
درجة انسوال الأولى		
درجة السؤال الأول (الله الأول	رُال الْـ	
درجة السؤال الأول (الله الأول	<u> </u>	f
درجة السؤال الأول بين القوسين الاسم أو المصطلح العلمي الذي تدل عليه كل من العبارات $0 \times 1 = 0$ درجات)	<u> </u>	f
درجة السؤال الأول أن أن القوسين الاسم أو المصطلح العلمي الذي تدل عليه كل من العبارات $0 \times 1 = 0$ درجات) المصلح مين عقدتين متجاورتين.	<u> </u>	8 2 2
درجة السؤال الأول أني القوسين الاسم أو المصطلح العلمي الذي تدل عليه كل من العبارات الاحداد العلمي الذي تدل عليه كل من العبارات الاحداد العلمي الذي تدل عليه كل من العبارات ال	<u> </u>	Commence of the commence of th
درجة السؤال الأول أن المصطلح العلمي الذي تدل عليه كل من العبارات الاسم أو المصطلح العلمي الذي تدل عليه كل من العبارات الاسم أو المصطلح العلمي الذي تدل عليه كل من العبارات المدخر.) قطعة من الساق تقع بين عقدتين متجاورتين.) تركيب تكاثري يتكون من جنين النبتة وغذائها المدخر.) أجزاء من الكروموسومات مسؤولة عن إظهار الصفات الوراثية.	<u> </u>	
درجة السؤال الأول "أني القوسين الاسم أو المصطلح العلمي الذي تدل عليه كل من العبارات الاهم أو المصطلح العلمي الذي تدل عليه كل من العبارات الاهم أو المصطلح العلمي الذي تدل عليه كل من العبارات الاهم أو المصطلح العلمي الذي تحدين متجاورتين.) قطعة من الساق تقع بين عقدتين متجاورتين.) تركيب تكاثري يتكون من جنين النبتة وغذائها المدخر.	<u> </u>	

السؤال الثاتي

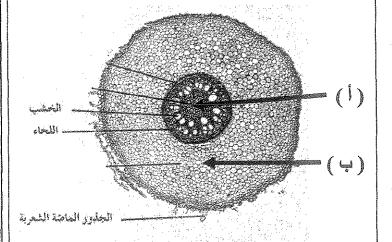
(ب) ادرس الرسومات التالية ثم أذكر أسماء الأجزاء المشار إليها (٣×٢=٦ درجات)



أولاً: الشكل يوضح أحد أنواع الأوراق النباتية المركبة

١: هذا النوع يسمى

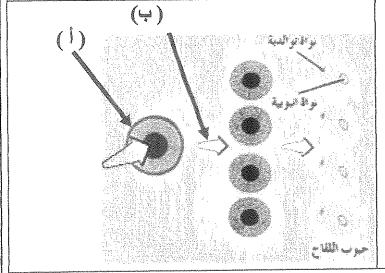
۲: يېنل (۱)



ثانيا: الشكل يوضح قطاع عرضي من جذر نبتة أحادية الفلقة

١: يمثل (أ)١

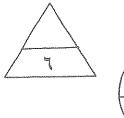
٢: يعثل (ب) عثل :٢

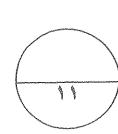


ثالثاً: الشكل يوضح إنتاج حبوب اللقاح في المنك

ا: يعثل (أ)

۲: پیشل (ب) ۴:





درجة السؤال الثاني

ثَانياً الأسئلة المقالية:

(أجب عن ثلاثة أسئلة فقط من السؤال الثالث إلى السؤال السادس)
$\frac{1}{1}$ السؤال الثالث: $\frac{1}{1}$ ما أهمية كل من $\frac{1}{1}$ من اهمية كل من السؤال الثالث الثالث الثالث الثالث الما أهمية كل من الما أهمية كل
١- الإلكترونات عالية الطاقة النطلقة من النظام الضوئي (2) .
\$
٢- البروتينات الناقلة النشطة في غشاء خلية الشعيرات الجذرية.
٣- فمار الميكوريزا النبات.

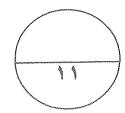
٤- التلقيح الاختباري.
•
٥- سجلات النسب الوراثية.
1 > > 2 + 1 > 1 > 2 + 1 > 1 > 2 + 2 + 1 > 2 + 2 + 1 > 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2
ب- علل لكل مما يلى تعليلاً علمياً صحيحاً: (٣×٣ = ٦ درجات)
١- لا بد أن تكون خلايا الأنابيب الفريالية حية لكي تؤدي وظيفتها.

٧- ضرورة توفر الماء في المرحلة الأولى للإنبات.
a transfer of the state of the
٣- يعتبر إنتاج الحليب في الإناث من الصفات المحددة بالجنس.

درچة السؤال الثالث ()

ämm (E)maissa

امتحان الأحياء - الصف الحادي عشر العلمي - الفترة الدراسية الثانية - للعام الدراسي :٢٠١٥/٢٠١٤				
عوَال الرابع: أ- ما المقصود بكل مما يلى: (٥× ١ = ٥ درجات)				
	١- عنق الورقة.			
	٢- نقطة النمويض.			
	٣- قوة الشد النتعي.			
	٤- السيادة الوسطية.			
150}77803107177235001166214700758147931621616140000000000000000000000000000000	•			
	٥- الجينات المرتبطة.			
حما يلى حسب وجه المقارنة المطلوب بالجدول: (٣× ٢ = ٦ درجات)	ب) قارن بین کل اثنین			
جذر النبات ساق النبات	وبه القارنة			
	ترتيب الأنسجة الوعائية			
النواة الأنبويية فتحة النقير	وجه القارنة			
4459 0 1 4 4 4 5 4 5 5 5 5 5 5 5 7 5 5 0 0 0 1 4 0 1 5 1 0 0 0 1 4 0 1 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5	الاهمية لعملية الإخصاب			
البويضات النوية	43 JUL 423			
	التركيب			
***************************************	الكروموسومي			
lag .				



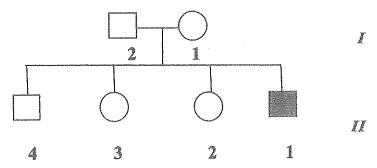
درجة السوال الرابع (

عام الدراسي :۲۰۱۰/۲۰۱۶	امتحان الأحياء – الصف الحادي عشر العلمي – الفترة الدراسية الثانية – لل السؤال الخامس أ: مسألة وراثية: (٥× ١ = ٥ درجات)
ُ من النباتات النائجة ذات بذور	ال عند حدوث تلقيح بين نباتات بازلاء ذات بذور صفراء كانت %75%
	صفراء. فسر النتائج السابقة على أسس وراثية.
	٢. اذكر نص القانون الأول لمندل (قانون انعزال الصفات).
*************************************	***************************************

Δ.	
0	
Consideration of the second co	(ب) رسم مع اسئلة: (٣×٣ = ٦ درجات)
1000	أولا: الشكل يوضح مقطع طولي لتركب الثغر
The state of the s	والخليتان الحارستان
	١. في أي طبقة من طبقات الورقة توجد الثُّفور؟
	٢. وضح كيف يساعد شكل الخلايا الحارسة على فتح الثفر.
संभूत्राच्याच्याच्याच्याच्याच्याच्याच्याच्याच्य	٠ ١٥ ١٥ ١٥ ١٥ ١٥ ١٥ ١٥ ١٥ ١٥ ١٥ ١٥ ١٥ ١٥
HO	ثانيا: الشكل يوضح تفاعلات البناء الضوئي الشكل يوضح تفاعلات البناء الضفيراء العنفيراء البلاستيدة الخضراء
	ا ـ ـ ـ اي جرء من اجراء البرسيدة الحصراء تحدث التفاعلات الضوئية ؟
((Company)	تحدث الساعرت الصويب ،
	ا - اي من توالج العاعدت الصويبة يستعدم ي
and hards	مرحه المعتمرت الدرصوبية تينينين
	ثالثًا : الشكل يوضع المرات الثلاثة لانتقال الماء خلال خلابا الجذر
And the second second second	١. كيف ينتقل الماء والأملاح الذائبة من خلية لأخرى
次。XXXXXX	عبر المر الخلوي الجماعي؟
	٢. اذكر أهمية شريط كاسبرفي عملية انتقال الماء في الجذر.
^	
	درجة السؤال الخامس
	ä(7)

السؤال السادس أ: مسألة وراثية: (٥× ١ = ٥ درجات)

يمثل سجل النسب المقابل عائلة بعض أفرادها مصابون بمرض عمى الألوان.

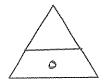


¢ 0	التالية	للأفراد	الجيني	التركيب	١. اذكر احتمالات
--------	---------	---------	--------	---------	------------------

, v p 4 0 2 2 2 6 8 8 8 8	9	ل الثاني) من الجيا	2)	و الفرد	***********	الجيل الأول) من ا	1)	لفرد (1000
	ALC: NO.	E-1			**						

٢. ما هو التركيب الظاهري للفرد (1) من الجيل الثاني؟

٣. هل يمكن للفرد (3) من الجيل الثاني إنجاب إناث مصابات بالمرض ٩ وضح إجابتك.



٤. اذكر اسم العالم الذي اكتشف الجينات المرتبطة بالجنس.

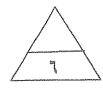
ب- علل اكل مما يلى تعليلاً علمياً صحيحاً: (٣×٢ = ١ درجات)

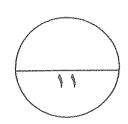
١- يؤثر مدى توافر الماء في عملية البناء الضوئي بطريفتين.

	в и в у кача а в в по о'ач к м в в к м п в а в о ч я ч я в в я я в а в а п в а п в а в о в о в о в в в в в в в
, н м е с в в в в в в в в в в в в в в в в в в	у я жь в с е з в е е д я е р я о в о е е е в я я я я я я я я я в в в в я я я я
	٢- توصف زهرة نيات النخيا بالزهرة الناقمية.

......

٣- حدوث عملية العبور أثناء الانقسام الميوزي.





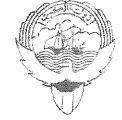
درجة السؤال السادس

انتمت الأسئلة مع أطبب التمنيات بالنجاح والتوفيق

1 (V) - Lie

Colorina Carlos Carlos Charles to the Il

العنف : الحادي عثر على



الكوالكوالكوا وزارة الكريفة التوجيه القني العام النطوم

امتحان انفترة الثانية / القصل الدراسي الأول ١٠ / ١٠ / ١٠ ٢م

أولًا: الأسئلة الموضوعية : (الأول و الثاني)

with the color (V) along the second Endlish Edward Ind

السؤال الأول:

- ضع علامة (/) أمام أنسب إجابة عديدة لكل عبارة مما يلي : (٥×١=٥ درجات)

١- أحد المركبات التالية لا يتكون في مرحلة التفاعلات اللاضوئية:

NADP' L	
---------	--

 $ADP \square$

كأغاز ثانى أكسيد الكريون ص 35

D سڪر الجلوڪون

٢- عند حدوث تلقيح بين نباتات بازلاء طبيلة إليها فنوا فري قصيرة الساق فإن نسبة ظهور نباتات قصيرة

الساق مي :-

25% D

ص 109 50% 図

75% D

100% □

2014-20 2014-20 2014-20 2014-20 2014-20 2014-20 ٣- التركيب الجيني لنباتات حنك السبع ذات الأزَّهَارَ الوردية هو:

> ص 111 $RW \square$

> > RR \square

Rr 🗆

WW

3- يمتبر فصيلة الدم AB في الإنسان مثالا على :-

السيادة التامة

السيادة غير التامة

112 00 الماسلاة المسلمانة

الصفات التأثرة بالجنس

متحان الأحياء - الصف الحادي عشر العلمي - الفترة الدراسية الثانية - للعام الدراسي :٢٠١٥/٢٠١٢

عندما يتزوج رجل شعره عادي من امراة شعرها عادي، والنائها شعرها خفيف، فإن احد الاحتمالات

- Garage Control Control and Programmer Control





D نصف الإناث شعرهم عادي

120 , who have said in \mathbb{Z}



(ب) عنع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (ع) أمام العبارة غير الصحيحة لكل من

ا- ($\sqrt{}$) تساعد الجذور الليفية في منع تآكل الطبقات السطحية للتربة لأنها تحيط بها ياحكام.مل23

٢- (×) تتنقل السكريات في النباتات الكبيرة على شكل سليولوز. ص 36

٣) قام مندل بنزع متك الأزهار قبل نضوجها لمنع حدوث التلقيح الخلطي. ص 95

٤- (×) الصفة الوراثية المتحية قد تكون نقية او مجين. ص 102

٥- ($\sqrt{\ }$) الزواج من الأقارب يتيح الفرصة لظهور تأثير الكثير من الجينات الضارة المتنحية

الموجودة لديهم. من 118



درجة السؤال الأول

السؤال الثاثي

- اكتب بين القوسين الاسم أو المصطلح العلمي الذي تدل عليه كول التالية (ع×۱ = مدرجات)

) قطعة من الساق تقع بين عقدتين متجاورتين. ص 20 اعقلة

) تركيب تكاثري يتكون من جنين النبتة وغذائها المدخر. ص 26 الىنرة) - 4

تكنك) أجزاء من الكروموسومات مسؤولة عن إظهار الصفات الوراثية. ص 99) - "

rrtt) التركيب الحيني لنباتات بازلاء قصيرة الساق ذات بذور مجعدة. ص 105

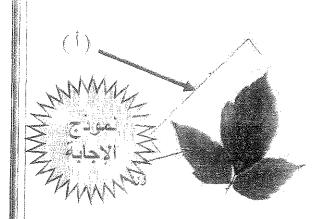
(التلقيح الثنائي) دراسة توارث صفتين في وقت واحد ص 108



امتحان الأحياء - الصف الحادي عشر العلمي - الفترة الدراسية الثانية - العام الدراسي : ٢٠١٥/٢٠١٤

Company (1) Company

(ب) الربس الرسومات الثالية تد ذكر اسماء الأجزاء المتدار اليها (* × * = أ در هاسة)

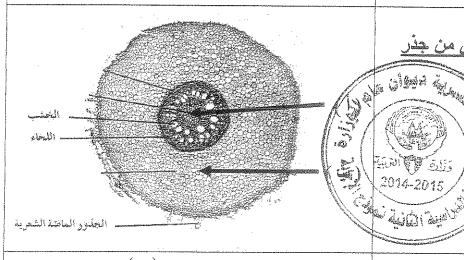


أوع: التعاليف المركبة

١: هذا النوع يسمى الراحية

النصل (١) النصل ٢: يعلل (١)

15 0



ثانيا: الشكل يوضع قطاع عرضي من جذر ۱: يمثل (أ) النخاع ٢: يمثل (ب) القشرة (قر نتو النهائي الم

عل 24

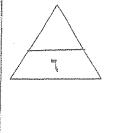
(-1)

ثالثاً: الشكل يوضح إنتاج حبوب اللقاح في

 ا: يمثل (أ) خلية ثنائية المجموعة الكروموسومية

۲: يمثل (ب) انقسام ميوزي

ص 70



درجة السؤال الثاني Summer () Jump discharged

المن الثالث: (أ) ما أمية كل من : (ع× ا = ع درجات)

الاعتقاد عالية العالقة التملكة من النظاء التمالي (2)

تزود النظام الضوئي (1) بالطاقة اللازمة للنقل النشط لأيونات الهيدروجين من الستروما إلى داخل تجويف الثيلاكويد. ص 33

٢- البروتينات الناقلة النشطة في غشاء خلية الشميرات الجذرية.

تضخ شوارد المعادن بواسطة النقل النشط من التربة إلى داخل الجذور. ص 42

٣- فطر الميكوريزا للنبات.

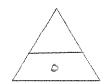
تفرز إنزيمات هاضمة تساعد في تكسير المواد العضوية في التربة وتحرر العناصر المعدنية التي تصبح النباتات قادرة على امتصاصها. ص 45

٤- التلقيح الاختباري.

التمييز بين الفرد النقي السائد والفرد الهجين السائد. ص 109

٥- سيتالات النسب الوراشة.

تتبع توارث الصفات المختلفة بخاصة فيما يتعلق بالاختلالات والأمراض الوراثية، ص 116



ب- علل اعلى مما يلي تطيلاً علمياً صحيحاً: (٢×٢ = ١ درجات)

١- لا بد أن تكون خلايا الأنابيب الفريالية حية لكي تؤدي وظيفتها.

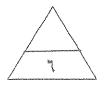
لكي توفر الطاقة اللازمة لعملية النقل النشط للسكريات. ص 49

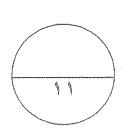
٢- ضرورة توفر الماء في المرحلة الأولى للإنبات.

لأن الماء ينشط العديد من الإنزيمات بما فيها تلك التي تحول النشا إلى السكر الذي يعتبر المصدر الأساسي للطاقة لنمو الجنين. ص 73

٣- يعتبر إنتاج الحليب في الإناث من الصفات المحدة بالجنس.

لأنها لا تظهر إلا بوجود الهرمونات الجنسية وفي أحد الجنسين. ص 129





درجة السؤال الثالث

i (i)



(Calay of a 1 x 6) and Lat 12 a good lat a 1 ; And I did the

الم منع الوركة

التركيب الصغير الذي يصل بين نصل الورقة وساق النبتة. ص 16

كمية الطاقة الضوئية المقتنصة أثناء عملية البناء الضوئي اللازمة لبقاء النباتات على قيد الحياة ، ص37

material world in

تحرك الماء خارج الأوراق من خلال الثغور خلال عملية التبخر والنتح يشد الماء صعودا خلال الخشب من الجذور وحتى من التربة، ص 47

٤ - السيادة الوسطية.

الفرد الهجين لديه صفة لا تشبه تماما الصفة الموجودة لدى أي من الأبوين. ص 110

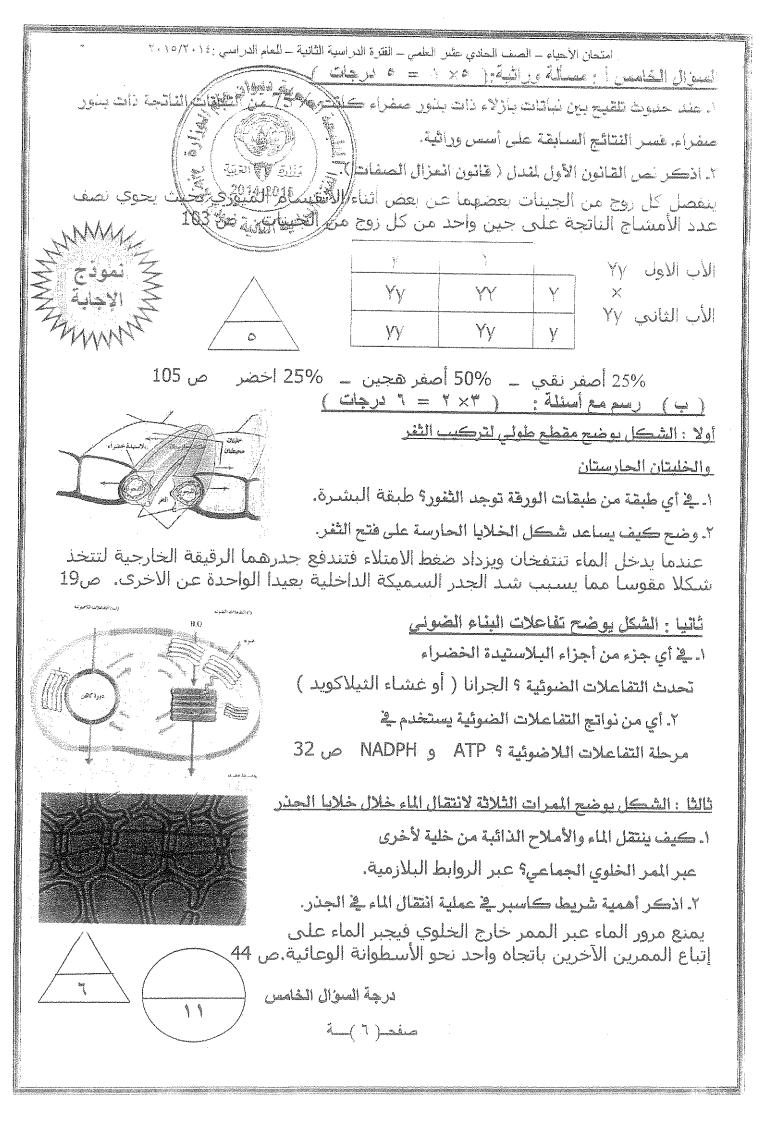
٥- الجينات المرتبطة.

الجينات الموجودة على الكروموسوم نفسه. ص 123

ب) قارن بين كل اثنين مما يلي حسب وجه المقارنة المطلوب بالجدول: (٣× ٢ = ٦ درجات

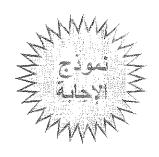
ساق النبات ص21	جار النبات	رجه القارنة
يترتب الخشب واللحاء في حزم وعائية حيث يكون اللحاء للخارج والخشب لجهة المركز	يكون النسبيج الوعائب أسطوانة مركزية بحيث يتوزع الخشب واللحاء بنمط تبادلي.	ترتيب الأنسجة الوعائية
فتحة النقير ص 72	النواة الأنبوبية ص 71	وجه القارنة
تساعد على انتقال إحدى النواتين الذكريتين إلى البويضة	تساعد في نمو أنبوبة اللقاح	الاهمية لعملية
		الإختصادا ليب
الحيوانات التوية ص 127	البويضات ص 126	وجعالقارنة
Y + 22 9 X + 22	X + 22	التركيب
=	X + 22	الكروموسومي
	ر المالية الم	

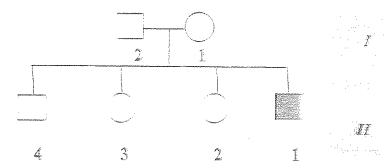
almanne Demande Adopte



(2) 1 = 1 ×6) . Limber : [with the first of the control of the

17/200 بمثل سحل النسب القابل عائلة بعض أفرادها مصابون بمرض عمى الألوان.





الداذكر احتمالات التركيب الجيني للأفراد التالية:

 $X^{C}X^{C}$ و الفرد (2) من الجيل الأول $X^{C}X^{C}$ و الفرد (2) من الجيل الثانى $X^{C}X^{C}$ أو $X^{C}X^{C}$

٢. ما هو التركيب الظاهري للفرد (1) من الجيل الثاني؟ ذكر مصاب بمرض عمى الألوان.

٣. هل يمكن للفرد (3) من الجيل الثاني إنجاب إناث مصابات بالمرض ؟ وضح إجابتك.

نعم. إذا كان الأنثى حاملة للمرض ($\mathbf{X}^{\mathsf{C}} \mathbf{X}^{\mathsf{C}}$) وتزوجت من رجل مصاب ($\mathbf{X}^{\mathsf{C}} \mathbf{Y}^{\mathsf{C}}$).

٤. اذكر اسم العالم الذي اكتشف الجينات المرتبطة بالجنس.

مورجان.

ب- علل لكل مما يلي تعليلاً علمياً صحيحاً : (٣× ٢ = ١ درجات)

يؤثر مدى توافر الماء في عملية البناء الضوئي بطريقتين.

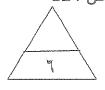
لأن عملية البناء الضوئي تستلزم وجود الماء كمادة خام للتفاعلات الضوئية ـ الماء ضروري لحفظ الخليتين الحارستين مملوءتين لكي تبقى الثغور مفتوحة لدخول ثاني أكسيد الكربون ص38

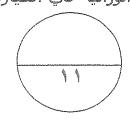
٢- توصف زهرة نبات النغيل بالزهرة الناقصة.

لأنها تحتوي على إحدى التراكيب الأنثوية أو الذكرية فقط.

٣- حدوث عملية العبور أثناء الانقسام الميوزي.

يحدث ارتباط الأليلات الموجودة على الكروماتيدات الداخلية المتجاورة للرباعي يعقبه كسير هذه الكروماخيدات وانفصالها بعد تبادل المادة الوراثية في الكيازما.





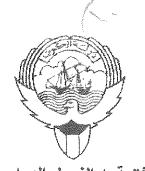




تنهنت الأسئلة مع أطبب التهنبات بالنجام والنوفيق

المادة: أحياء

الزمن: ساعتان وربع الصف : حادي عشر علمي



دولة الكويت وزارة التربية التوجيه الفني العام للعلوم

امتحان الفترة الثانية / الفصل الدراسي الأول ١٠١٤/٢٠١٣م أولاً: الأسئلة الموضوعية: (الأول إلى الثاني)

ملاحظة هامة *عدد صفحات الامتحان (٨) صفحات غير متكررة

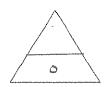
			لسؤال الأول:
(۱×۸ ×۸ ×۸ ×۸ ×۸ ×۸ ×۸ ×۸ ×۸ ×۸ ×۸ ×۸ ×۸ ×	ل عبارة مما يلي: (المام أنسب إجابة عمدحة لك	أ فع علمة (٧)
	о я	ية ذات أوراق مركبة ريشية	١- إحدى النباتات التاا
🗖 الترمس	الكستناء	انفيل جوز الهند	الفراولة
	، على شكل :	أجهزة نقل ،وتثقل السكريات	١-النباتات الكبيرة لها
الجنوكوز	السكروز	المالتوز	□الفركتوز
الجنريوني إلى :-	التربة بتركيز أكبر من	ة من المعادن والأسمدة في	۲۔ وجود کمیات کبیر
	تَنْيَةُ النَّاتَ .		□ تكوين الأزهار□ زيادة نمو النبات
		قَاح في النباتات الزهرية علم	٤- تحتوي حبوب الله
ا ثمانية أنويه	البعة أنويه	ا توانین	نواة واحدة
	عن طريق:	صفة حسب تجارب مندل تم	ه التأكد من نقاء اا
	طية النباتات لمنع نعر ع البتلات لمنع وصو	*	□ زراعة النباتات□ زراعة النباتات

و التي التي التي التي التي التي التي التي	'- الصفة المتنحية حسب تجارب مندل هي الد
 تَحْتَفِي فِي الْجِيلِ الأولِ تَحْتَفِي فِي الْجِيلِ الثّاني	 □ تظهر على ثلاثة ارباع الجيل الأول □ تظهر على ربع أفراد الجيل الأول
الْهجِينَ كَامَلًا وَمِنْفُصِلًا فَي:	٠ - يظهر تأثير الأليلين الموجودين في الفرد
□ السيادة التامة □ الارتباطبالجنس	□ انعدام السيادة □السيادة المشتركة
S N	المحدد الأساسي للجنس في الانسان هو
□ الكروموسوم ¥ □ الكروموسوم الله الذاتية	\square الكروموسوم X \square الكروموسومان $X \in Y$
حة وعلامة (*) أمام العبارة غير الصحيحة	(ب)- ضع علامة (٧) أما م العبارة الصحيد : (٥×١=٥ درجات)
تذور الجانبية التي تتفرع منه	- () الجذر الوتدي يحمل الكثير من الج
كل أسرع من سرعة تحرك الماء .	'- () تتحرك السكريات خُلال النباتات بث
لى جنين نباتي ثنائي المجموعة الكرموسومية	 ١- () البذرة عبارة عن تركيب يحتوي عقوي عقول البذرة عبارة عن شكل نشا .
مثالا عن السيادة غير التامة .	ا نعتبر فصيلة الدم AB في الانسان
وجودة على كروموسوم واحد وتنتقل معا.	- () الجينات المرتبطة هي الجينات الم

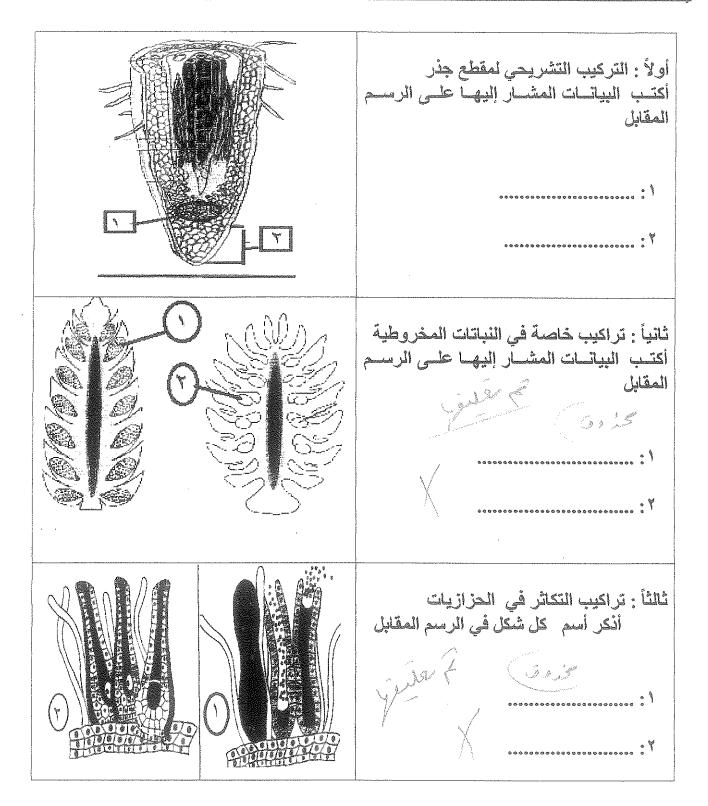
السؤال الثاني

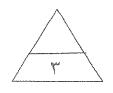
أ - اكتب بين القوسين الاسم أو المصطلح العلمي الذي تدل عليه كل من العبارات التالية (٥×١=٥ درجات)

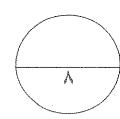
- ١- () مادة جيلاتنية عديمة اللون تملأ تجويف البلاستيدات الخضراء.
 - ٢- () عملية التبخير و النتح من خلال الثغور تشد الماء صعوداً خلال الخشب من الخشب من الجنور وحتى من التربة .
- ا أحد طرق التكاثر الخضري التي تقتضي أخذ قطعة من الساق أو الورقة أو برعم الورقة أو قطعة من الجذر ثم غرسها في تربة تناسب نموها.
 - ٤- () عملية توارث صفة واحدة دون النظر الى بقية الصفات.
 - ٥- () صفات جيناتها محمولة على الكروموسومات الذاتية وتتأثر بالهرمونات الجنسية وتظهر على أحد خرالجنسين دون الأخر .



(ب) ادرس الرسومات التالية ثم أجب عن الأسئلة (٣×١=٣ درجات)







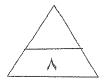
درجة السؤال الثاني

امتحان الاحياء لصف الحادي عشر علمي الفترة الثانية العام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٣ ثانياً الأسئلة المقالية : (أجب عن ثلاثة أسئلة فقط من السؤال الثالث إلى السؤال السادس)

	السؤال الثالث: (أ) علل لكل مما يلي تعليلاً علمياً ه (٤×٢ = ٨ درجات) ١ ـ تؤدي بشرة الجنور دوراً مزدوجاً . ؟
اجذري) مع جذور بعض النباتات. ؟	٢- وجود العلاقة التكافلية بين فطر الميكوريزا (الفطر ال
	اللهاء لعملية الإخصاب أما المخر
	٤- كان مندل موفقاً في اختيار نبات البازلاء . ؟
	ب) عدد كل مما يلى بدون شرح: (٣× ١ = ١ - العوامل المؤثرة في عملية البناء الضوئي .؟
	٢- فواند تقنية الزراعة في الماء ؟
وصل انتائجه .؟	٣- مميزات نبأية الفاكهة التي ساعدت مورجان في الت
362000000000000000000000000000000000000	خين الثاث

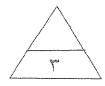
السؤال الرابع : أو قارن بين كل اثنين مما يلى حسب وجه المقارنة المطلوب بالجدول : ($3 \times 7 = 1$ درجات)

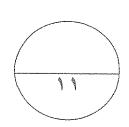
النبات ثنائي القلقة	النبات أحادي القلقة	وجه المقارنة
		شكل تعرق الورقة
النباتات المخروطية	النباتات الزهرية	وجه المقارنة
1841111		مكونات النسيع
		الوعاني في الساق
الزنجبيل	الزعفران كالوال	وجه المقارنة
7/1-	X	نوع التكاثر
	<i>/</i> \	الغضري
الساق القصير في البازلاء	الساق الطويل في البازلاء	وجه المقارنة
		التركيب الجيني



١ - ما هو التركيب الجيئي للأبوين ؟

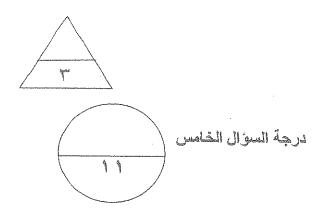
٢ - ماهي الصفات المتوقع ظهورها في الأبناء .
 وضح ذلك على أسس وراثية مستخدما مربعات بانت





درجة السوال الرابع

السؤال الخامس: إقرأ العبارات العلمية التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها: (٤× ٢ = ٨ درجات)
١-" ينتقل الغذاء في خلايا اللحاء ويجب أن تكون الخلايا الغربالية في اللحاء حية "فسر ذلك . ؟
 ٢- يتكون نسيج سويداء البذرة (الاندوسبيرم) من نسيج خلاياه ثلاثية المجموعة الكرموسومية (3n) "فسر ذلك" . ؟
٣- الضوء يؤثر على إنبات بعض البذور ولا يؤثر على إنبات البعض الأخر"فسر ذالك".؟
 ٤- قام العلماء بالتهجين بين سلالة من الأسماك القصيرة وصغيرة الفم مع طويلة ومتسعة الفم المحصول على صفات جديد ، ولكن لم تظهر صفات جديدة وبقيت القصيرة صغيرة الفم والطويلة متسعة الفم ما تفسيرك لتلك النتائج ؟
(ب) مسألة وراثية: (٣× ١ = ٣ درجات) عند تزاوج فردين من النجاج الاندلسي أحدهما أبيض الريش والأخر أسود الريش كانت الأفراد الناتجة رمادية اللون والمطلوب : ما هو التركيب الجيني للأبوين ؟
الأبيض الأسود الأسود وليض الأبيض الجينى والظاهري ماهي صفات الأفراد الناتحة مستخدما مريعات بانت موضحا التركيب الجيني والظاهري

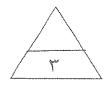


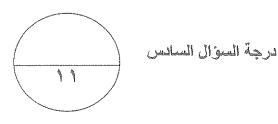
السؤال السادس : (أ) ما أهمية كل مما يلى: ($3 \times 7 = 1$ درجات)

	۱- مرکب NADPH في دورة کالفن.؟
	٢ النواة الالبوبية في حبة اللقاح ؟
	٣- التلقيح الاختباري في التطبيقات الوراثية . ؟
, ************************************	٤- العبور في علم الوراثة.؟

صبى وبنت مصابين بعمى الألوان و صبي وبنت رؤيتهما طبيعية .

المطلوب ١- ارسم سجل النسب لهذه العائلة محدد باللون الداكن الافراد المصابين بعمى الألوان. ٢ - حدد التركيب الجيتى لأفراد العائلة.





انتهت الأسئلة مع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق ،،،،

الأخانه

دولة الكويت وزارة التربية التوجيه الفني العام للعلوم

المادة: أحياء الزمن: ساعتان وربح الصف: حادي عشر علمي

امتحان القترة الثانية / الفصل الدراسي الأول ١٠٠١ /١٠١ ، ٢م أولاً: الأسئلة الموضوعية: (الأول إلى الثاني)

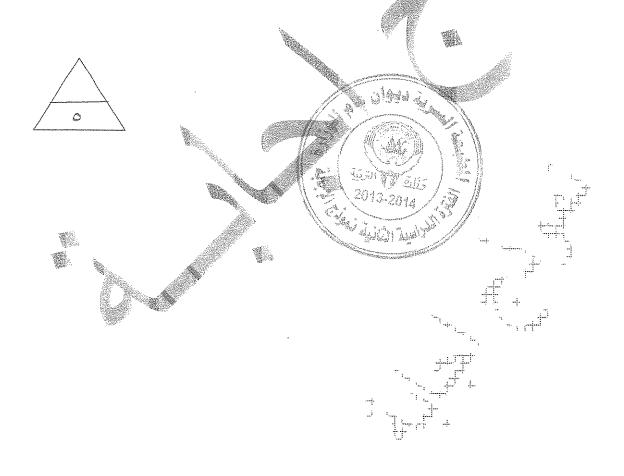
فحات غير متكررة	ه (۱) المتعالية	عَنْهُ هَامِهُ *عد مِعَلَّمَا	ملا
			السوال الأولى:
ی: (۸×۱=۸ درجات)	ية لكل عبارة مليا يا) أمام أنسب أحاليَّة صح	أ- فنع علامة (1/
		المية ذات أوراق وتُحْتِقُ	APPEC
	Salar		
ء 🔲 الترمس	ئن الكنتا	المكنيل جوز الم	القراولة ﴿
(H of Jaconson and all and a second	ولت على شكل :	ا أجهزة نقل وتنقل السا	٢-النباتات الكبيرة لع
[الجلوكوز	الاسكروز الاسكروز	اللمالتوز	الفركتوز
كبر من الجذر يؤدي إلى :-	ة في التربة بتركيز أ	رة من المعادن والأسمد ٢٤)	
	□ تغذیة الشبات☑ موت الشبات .		تكوين الأزهارزيادة نمو النبا
)— i de å	لقاح في النباتات الزهري	٤ تحتوي حبوبي ١١
وبه ۵ تگلید آئید	[اربعة أ	ا نوانین	تواة واحدة
(97)	دل تم عن طريق :	الصفة حسب تجارب من	ه التأكد من نقاء
نع تعرفها للثمس	النباتات أ	وتانيحها خاطيا	ال زراعة النباتات
م و صول المشرات	٠ و النالات لمنا	ت و تر کها تناقح ذاتها	الآزراعة النياتان

عنقة التي " عند (٩٨)	٦- العقة المتنحية حسب تجارب مندل هي ال
كَ تَخْتَفَى فَي الْجِيلُ الأولَ لَا تَخْتَفَي فَي الْجِيلُ الثَّاني	 □ تظهر على ثلاثة ارباع الجيل الأول □ تظهر على ربع أقراد الجيل الأول
الهجين كاملا ومتفصلا في المحدد (١١٢)	٧ - يظهر تاثير الأليلين الموجودين في الفرد
□ السيادة التامة التامة الرتباط بالجنس المرتباط بالجنس	□ انعدام السيادة السيادة المشتركة
(111)	٨- المحدد المحلسي للجنس في الإنسان هي
الكر وموسوم Y الذاتية	□الكروموسوم \\ الكروموسومان Yو \ الكروموسومان Xو \ الكروموسومان الكروموسومان كاو \
حَةُ وَعُلَّكُمُ لا (ح) أمام العبارة الغير صحيحة	(ب) - ضع علامة (٧) أما م التعارية الصحي
ذور الجانبية التي تتفرع منه . صــ (۲۲)	: (٥×١ = ٥ درجات) ١- (٧) الجذر الوتدى يحمل الكثير من الجد
كل أهرع من سرعة تحرك الماء . صــ (٥٠)	
ى جنين نباتي نثاني المجموعة الكرموسومية (ما)	٣- (٧) البذرة عبارة عن تركيب يحتوي علم ويفزن الغذاء في شكل نشا . ص
	٤- (١٤) تعنير فصيلة التم ١٤ في الانسان مثالا عر
على كروموسوم واحد وتنتقل معام (۱۲۳)	٥- (٧) الجينات المرتبطة في الجينات الموجودة ﴿
	درجة الليوال الأول

السؤال الثاثي

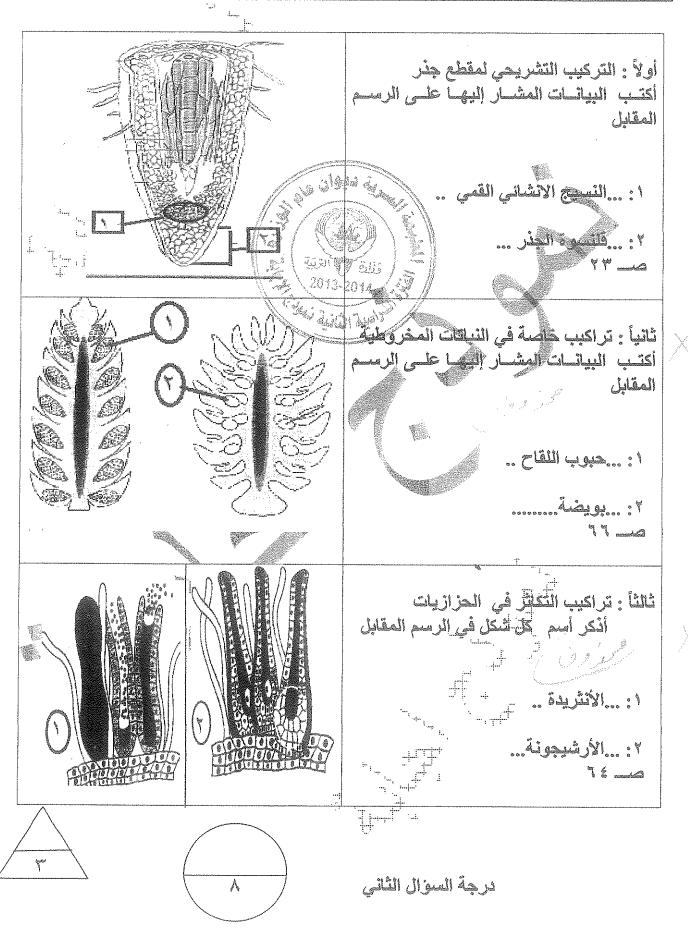
أ ـ اكتب بين القوسين الاسم أو المصطلح العلمي الذي تدل عليه كل من العبارات الثالية (٥×١ = ٥ درجات)

- ١- (الستروما أو المحكوة) مادة جيلاتنية عديمة اللون تملأ تجويف التيلاستيدات الخضراء .
 - ٢- (قوة الشد النتكي) عملية التبخير و النتح من خلال الثغور تشد الماء صعوداً خلال الخور تشد الماء صعوداً خلال الخشب من الجذور وحتى من التربة . صــ (٧١٠٠)
- ٣- (التعفيل)) أحد طرق التكاثر الخضري التي تقتضي أخذ قطعة من الساق أو الورقة العربية والمعالي المعالي المعالي
 - ٤- (تهجين أحادي عسلية توارث صفة والحدة دون النظر الى بقية الصفات (١٠٥)
 - ٥- (محددة بالجنس) صفات حيناتها محمولة على الكروموسومات الذاتية وتتأثر بالهرمونات الخددة بالجنسية وتقلهر على أحد الجنسين دون الأخر صد (١٢٩)



السؤال الثاثي

(ب) ادرس الرسومات التالية ثم أجب عن الأسئلة (٣×١=٣ درجات)



ثَانياً الأسئلة المقالية: (أجب عن ثلاثة أسئلة فقط من السؤال الثالث إلى السؤال السادس) السوال الثالث: (أ) علل لكل مما يلى تطيلاً علمياً عمويداً: (غ \times Υ = \wedge درجات) (غ \times Υ = \wedge درجات) (Υ درجات) (لأنها تقوم بحاية الأنسجة اللاخلية من حمة وامتصاص الماء من حمة أخرى ٢- وجود العلاقة التهافلية بين فطر الميكوريزا (الفطر الجذري)مع جذول بعض لان الفطر فور إنزيمات هاضمة تساعد في حكسير المواد العضوية في التربة و تحرير المعادن لتمتيسها النباتات ، وفي المقابل يؤمن النبات الغذاء للفطر صـ (٤٥) - أ ٣- تحتاج الكراخي الماء في عملية الإخصاب أما المخروطيات لاتحتاج للماء في عملية الأخد لان في السراخي تحتاج السابحات الذكرية الماء لتصل إلى الأعضاء المؤنثة أما في الخروطيات تنتقل حبوب اللقاح الى الأعضاء المؤنثة بواسطة الرياح . صـ (٢٠٠٣) كان مندل موفقاً في اختيار نبات البازلاء . ؟صـ (١٠٣) تركيب الازهاري وجود صفات متقابلة سهلة التمييز ، قصر دورة حاته ٤ - كان مندل موقفاً في اختيار نبات البازلاء . ؟ص (١٠٣) ب) عدد كل مما يني بدون شرح: (7%) = 7 درجاتاً (-118) العوامل المؤثرة في عملية البناء الضوئي (-118)الماء - الطاقة من الشمس - COD - الكلورونيل يكتفا بعقطتين ٢_ فوائد تقنية الزراعة في الماء ! صل (١١) (غياب الحاجة إلى تربة _ انخفاض تكاليف الري تخفيف الغلوث البي التالج عن الأسميرة الكيميائية سهولة الحصاد - التخلص من الأفات و الأمراض) يكتفًا بنقطين ٣- مميزات نبابة الفاكهة التي ساعدت مورجان في التوصل تعالجه (سهولة تربيتها وسَرْعة تكاثره - سهولة تمييز الذكر عن الانثى.... يكتفآ بنظلتين - وجود أربع ازواج من الكروموسومات الكبيرة)

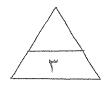
السؤال الرابع: أ- قارن بين كل اثنين مما يلي حسب وجه المقارنة المطلوب بالجدول:

The state of the s		
النبات ثنائي الفلقة	النبات أحادي القلقة صـــ (١٥)	وجه المقارنة
قفرع عادة	متوازي عادةً	شكل تعرق الورقة
الثنباتات المخروطية	النباتات الزهرية مصــ (۲۱)	وجه المقارنة
	أوعية خشب وقصيبات	مكونات النسيج الوعائي في الساق
النتجيي	الزعفران صـ(٧٧)	وجه المقارنة
باليزومات ا	بالكورمات	نوع التكاثر الخضري
القصير في البازلاء (١٩٨) 😳	الساق الطويل في البازلاء	وجه المقارثة
ال المالات الم	Ll Ji LL	التركيب الجيني
		- X



١ - ما هو التركيب الجيئي للأبوين ؟
 ٢ - ماهي الصفات المتوقع ظهو (ها في الابناء وضح ذلك على أسس وراثية مستخدما ه

- 	**************************************	Commence of the second	interestation and the second and the							
	التراكيب	التراكبس	النسبة	13	1		الأم	x (4)	***************************************	
	المظاهرية	الجينية						24 200 101		1
			100	NEX A	<u> </u>	a			్లకో	الترثيب الج
pt	جميح الأتا	Aa	% 1.		Aa	Aa	<u> </u>	A×aa		التركيب الج اللوالدين
	سليمين	10 47 650						•		J-19-
				A	Aa	Aa	(A) (A))(a)	(a)	الأمشاج
- Pass	4			and:			1 5			(·
	<u> </u>						<u> </u>	***		
		in d					įž			
						*aa.,				





امتحان مادة الأحياء - الصف الحادي عشر علمي - الفترة الدراسية الثانية - للعام ٢٠١٤/٢٠١٣ الصف الحادي عشر علمي - الفترة الدراسية الثانية المعادية الم

١-" ينتقل الغذاء في خلايا اللحاء ويجب أن تكون الخلايا الغربائية في اللحاء حية "فسر ذلك . ؟
 صــ(٩ ٤)
 لأن الخلايا الحية فقط يكنها أن توفر الطاقة اللازمة لعملية النقل النشط التي تستاعد في نقل الغذاء في اللحاء

- ٢- يتكون نسيج سويداء البذرة أو الاندوسبيرم من نسيج تكون خلاياه تلاثية المجموعة الكرموسومية (3n) "قسر ذلك" . ؟صـ (٢٢)
 لأنه ينتج عن إنهاب النواة الذكرية الثانية للنواتين القطبيتين .
- ٣- الضوع بؤثر على إنبات بعض البذور ولا يؤثر على إنبات البعض الأخر "فسر ذَالكِ" عَصَر ٧٤) البذور صرم المجم تحتوي القليل من المواد الغذائية الخزنة فهي تحتاج الى الضوء أما البذور كبرة الحجم تحتوي على كية كبير من المواد الغذائية الختزنة فهي لا تحتاج الى الضوء
- ٤- قام العلماء بتهجين بين سلالة من الأسماك القصيرة وصغيرة الفم مع مسلول ١٢٠) طويلة ومتسعة الفم للحصول على صفات جديد ، ولكن لم تظهر صفات جديدة وبقيت القصيرة صغيرة الفم والطويلة متسعة القم ... كاتفسيرك لتلك النتائج ؟ نستنج ان هذه الصفات مرتبطة أي محولة على كهوسوم واحد . ؟

عند تزاوج فردين من الدجاج الاندلسي الحدهما أبيض الريش والأخر أسود الريش كانت الأفراد الناتجة رمادية اللون والمطلوب: صر (١٨٢) ما هو التركيب الجيني للأبوين ؟ الأبيض BB

ماهى صفات الأفراد الناتجة مستخدما مربعات بانت موضحا التركيب الجيني والظاهري

- Carrie	A	受影 :		'sau-	in the second of		
تركيب التركيديي	- CONTRACTOR AND 19	jjka	W	W		×WW	efi31
جيني آلمظهري <i>M</i> المطهري الماديات	3 %1	B	WB	WB :			
اللون		8	WB	·WВ	(B)(B)	(W) (W	1 000
				ing la	imi	تخدام رمو	ا (بچنب اس
			\$e	# #			(پچنپ اس اکل صفة
	A Company of the Comp	······································	- 14	`			
\wedge			ب د	ة السؤال الخا	درچا		
		i internativa de la companya de la c		ייי ייין יין			
· ·		1					
La contraction of the contractio					4		

السؤال السادس : (أ) ما أهمية كل مما يلى: ($3 \times 7 = 6$ درجات)

. مركب NADPH في دورة كالفن . ؟ صـــ (٣٥) ... مصدر للهيدروجين اللازم لتبيت غاز CO₂

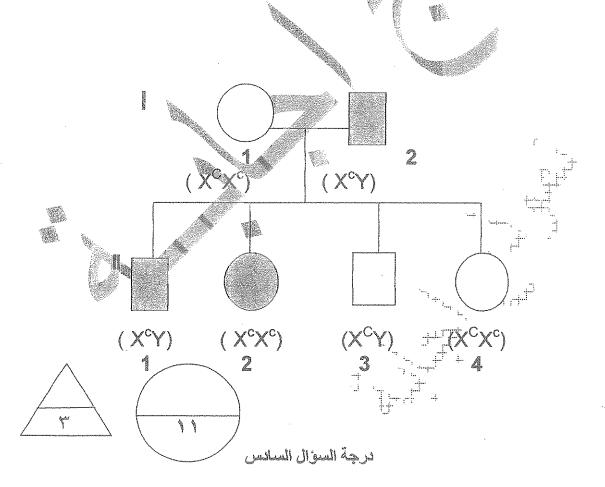
٢- النواة الاتبوبية في حبة اللقاح .? صر ٧١)
 تساعد في غو أنبوبة اللقاح من المسم عبر القلم الى المبيض

٣- ما أهمية التنقيح الآختباري في التطبيقات الوراثية . ؟ صلا
 معرفة التركيب اللهي للصفة السائدة هل هي نقية أم هيئة

٤- ما أهمية العبور في علم الوراثة . ؟ صـــ (١٣٤٤)
 يؤدي الى ظهور صفات جديدة لم تكن موجودة في الأباء

(ب): (۲×۳ = ۳ درجات)

تزوج رجل مصاب بعمي الألوان بآمراة ترى الألوان بشكل طبيعي انجياً البعة ابناء، صبي وبنت مصابيل بعمي الألوان و صبي وبنت رؤيتهما طبيعية صرف ١١٩) المطلوب ١- ارسم سَجل النسب لهذه العائلة محدد باللون الداكن الأفراد المصابين بعمي الألوان . ٢- حدد التركيب الجيني لأفراد العائلة .



انتهت الأسنلة مع أطب التمنيات بالنجاح والتوفيق 6666

العام الدر اسي 2015 / 2015 الزمن (60 دقيقة)

وزارة التربية منطقة الفروانية التعليمية التوجيه الفني للعلوم

امتحان الفترة الدراسية الأولي للصف الحادي عشر - مادة الأحياء

	<i>y</i>
الموضوعية: (أجب علي جميع الأسئلة الموضوعية)	اولا: الاسئلة
<u>، :اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات التي تلي كل عبارة فيما يلي وذلك</u>	السؤال الأول
: <u>(6 = 1 × 6) امامها (6 × 1 = 6) :</u>	
ئون الماء نادراً في النباتات يحدث التالي :	1۔ عندما یک
اء للخلبتين الحارستين فيزداد ضغط الإمتلاء علي جدار الخلية اء للخليتين الحارستين فيقل ضغط الإمتلاء علي جدار الخلية ماء من الخليتين الحارستين ويقل ضغط الإمتلاء علي جدار الخلية ماء من الخليتين الحارستين ويزداد ضغط الإمتلاء علي جدار الخلية	□ يدخل الم □ يخرج الد
التي تتمو فيها البراعم في نمط تبادلي علي طول الساق هي : □ الزنجبيل □ دوار الشمس	2- النباتات □ النعناع □ البطاطا
كائنات غير ذاتية التغذية جزيئات الجلوكوز عالية الطاقة في صورة :	3- تخزن ال
□ جليكوجين □ نشويات (H) اللازم لتثبيت غاز (Co2) في صورة مادة كربوهيدراتية في دورة :	□ سيليلوز □ سكروز 4- مصدر كالفن هو ∶
NADP □ C6H12O6 □ R/ العبارات التالية تعتبر <u>صح<i>يحة</i></u> : ور الجرثومي (البوغي) للنباتات مع اكتمال عملية الاخصاب . لمشيجي في النباتات الزهرية ينتج نباتات مستقلة . واة الجرثومية الأنثوية الضخمة بثلاث انقسامات ميوزية .	☐ يبدأ الطو ☐ الطور اا

🗖 النواة التوالدية في حبة اللقاح ثنائية المجموعة الكرموسومية .

غو '	النبات ه	چنین	لنمو	ثنا إلي سكر الضوء الماء	restonizes	الإنزيمات	ي تنشيط	عامل الذي الأكسجين درجة الحر	
\		45 Table 1	344						



السؤال الثاني (أ) اكتب الاسم أو المصطلح العلمي المناسب فيما يلي (2×1=2):

1_ () تراكيب أنبوبية الشكل ينتقل خلالها الماء والعناصر المعدنية والسكريات الي جميع أنحاء النصل في أوراق النبات .

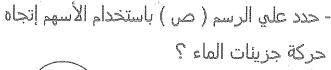
2 () تركيب تكاثري يتكون من جنين النبته وغذائها المدخر.

<u>السؤال الثاني (ب) ادرس الأشكال التالية جيداً ثم</u> أجب عن المطلوب

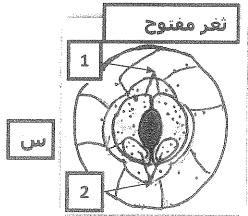
(cls)2 = 5'x4)

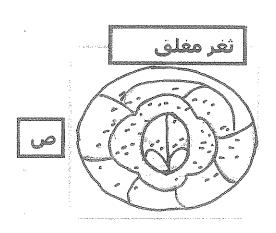
1 الشكل أمامك يوضح ألية أغلاق الثغور
 وفتحها في النبات :

- في الرسم (س) يشير (1) إلى....
- في الرسم (س) يشير (2)إلي
 - الأملاح التي تساهم في فتح وغلق الثغر تسمي









3- فطر الميكوريزا للتربة.

ED	المقالة	الأسئلة	خمنگ	μĿ	أذبا	المقالية	لأسلة	n n	ĽIJ
						<u>a</u>	، الثالث		السؤ

au
سؤال الثالث :
أ) اكتب التعليل العلمي السليم والمناسب لكل مما يلي (3×1=3 درجة) :
1 - تغلق النباتات ثغورها أحيانا للحفاظ علي حياتها .
д » В « в в в в в в в в в в в в в в в в в в
رُ ـ زيادة كمية السماد المضافة في التربة يؤثر سلباً على النباتات .
р дра паро извесствествестве с и и и и и и и и и и и и и и и и и и
﴾- تتفاوت بذور الفاصوليا وبذور الجزر في أحجامها .
َ بِ) ما أهمية كل مما يلي (3×1= 3 درجة) :
1ـ منطقة التمايز في الجذر .
t de se constant de s
 الثغور الغارقة تحت سطح أوراق شجرة الصنوبر

6

درجة السؤال الثالث

السؤال الرابع : (أ) ما المقصود بكل مما يلي (3×1=3 درجة) :
1- طبقة الاندوديرمس :

2- نقطة التعويض :
, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,
3- الزهرة الناقصة :

(ب) قارن بين كل مما يلي (6 × ,5 = 3 درجة) :

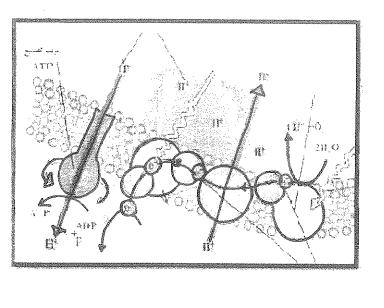
البنجر	الحشائش	م ا تا م
البنجر	الخساس	وجه المقارنة :
		1ـ نوع الجذر
		2- أهميتها للنبات
المصرف	المنبع	وجه المقارنة :
		1_ المفهوم (لعلى
الخلية البيضية	نسيج سويداء البذرة	وجة المقارنة:
		1- عدد المجموعة الكر موسومية في الخلايا



درجة السؤال الرابع

السؤال الخامس:

_ أدرس الشكل الذي أمامك ثم أجب عن المطلوب :(درجتان)



<u>الناتات :</u>	الضوئية في	التفاعلات	کل ہمثل	1_ الشا
	ترك أيونات			
	الثيلاكويد ؟	ر غشاء	خین عب	الهيدو
While Matter sease game gamp gamp spiles kilosak sease	न्द्रारु स्मय स्टिश् श्रेटी श्रेटील श्रिक स्वाह ब्राह्म स्वाह स्वाह स्वाह	* ROY ROZ (****)	ore sum state alike jidd guae ed	P 1970 4231 65a 1231 am
COSts distrib 1956 which seem sprip people 5055 delta	హిశ మా గ్రామా న్యాణ్ని ఇద్దా నిహి దొంక మారి ఆహా మహ	منت فقد فلا الآلة ال	op, sina dan star tan tan ton star to	20 may 620 may 620

Ş	- أشرح بايجاز مايتم في سلسلة نقل الالكترونات
	바라 시작 전략 전후 전후 전혀 전혀 전혀 보다
	57.0 PM 505 RDS
	day CAA had man give may peed will did the Cale man area peed min min she tabe who was bade hade man man may peed print clay show was war man min she had well and was a way.



انتهت الأسئلة مع تمنياتنا بالتوفيق والنجاح ,,,,,,, العام الدراسي 2015 / 2015 الزمن (60 دقيقة)

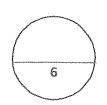
وزارة التربية منطقة الفروانية التعليمية التوجيه الفني للعلوم

امتحان الفترة الدراسية الأولى للصف الحادي عشر - مادة الأحياء

جميع الاسئلة الموضوعية)	أولا: الأسئلة الموضوعية : (اجب علي
<u>ىن بين الاجايات التي تلي كل عبارة فيما يلي وذلك</u>	السؤال الأول : <mark>اختر الاجابة الصحيحة ه</mark>
	يوضع علامة 🗹 أمامها (6×1=6):
يحدث التالي : ص 19	1ـ عندما يكون الماء نادراً في النباتات
₩ ضفط الإمتلاء علي جدار الخلية	□ يدخل الماء للخلبتين الحارستين فيزد □ يدخل الماء للخلبتين الحارستين فيقل
ويفل صغط الإمتلاء علي جدار الحليه ويزداد ضغط الإمتلاء علي جدار الخلية	☑ يخرج الماء من الخليتين الحارستين□ يخرج الماء من الخليتين الحارستين
مط تبادلي علي طول الساق هي : ص 21	2- النباتات التي تتمو فيها البراعم في ث
الرنجييل	🗖 النعناع
🗾 دوار الشمس	🗖 البطاطًا
ريئات الحلوكوز عالية الطاقة في صورة :ص 36	3- تخزن الكائنات غير ذاتية التغذية جز
جلىكوجىن	۵ سیلیلوز
□ نشویات	□ سكروز
Co2) في صورة مادة كربوهيدراتية في دورة	
	كالفن هو : ص 35
NADP []	ATP C
C6H12O6 □	NADPH
<u>تة</u> : ص 72	5- احدي العبارات التالية تعتبر <u>صحي</u> ح
ت مع اكتمال عملية الاخصاب .	يبدأ الطور الجرثومي (البوغي) للنباتا
تج نباتات مستقلة .	🗖 الطور المشيجي في النباتات الزهرية ين
بثلاث انقسامات ميوزية .	🗖 تقوم النواة الجرثومية الأنثوية الضخمة
ännung SII är nom	الله التوالية في حية القاح ثالية المح

- 6- العامل الذي يساعد في تنشيط الإنزيمات وتحويل النشا إلي سكر لنمو جنين النبات هو: صُ 🛛 الضوء لا الأكسجين
 - الماء





درجة السؤال الأول

السؤال الثاني (١٠) اكتب الاسم أو المصطلح العلمي المناسب فيما يلي (2×1=2):

1_ (*العروق) بتر*اكيب أنبوبية الشكل ينتقل خلالها الماء والعناصر المعدنية والسكريات الي جميع أنحاء النصل في أوراق النبات . ص 16

2_ (<u>البذرة</u>) تركيب تكاثري يتكون من جنين النيته وغذائها المدخر ـص 26

السؤال الثاني (ب) ادرس الأشكال الثالية جيداً ثم اچے عن المطلوب

(درخات) عند (المناف (المناف) عند (المناف) عند (المناف) عند (المناف) المناف (المناف) المناف (المناف)

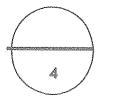
1 _ الشكل أمامك يوضح ألية أغلاق الثغور

وفتحها في النبات: ص 47

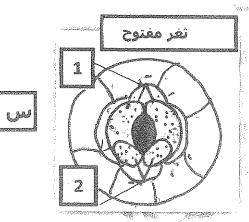
- في الرسم (س) يشير (1) إلى.*الخلابا الحارسة* .
- . في الرسم (س) يشير (2) إلى الفحوة العصارية.
 - الأملاح التي تساهم في فتح وغلق الثغر تسمي

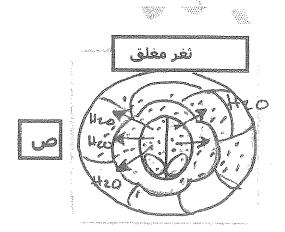
semberly (g/) K+

- حدد علي الرسم (ص) باستخدام الأسهم إتجاه حركة جزيئات الماء ؟



درجة السؤال الثاني





ثانياً: الأسنلة المقالية (أجب علي جميع الأسنلة المقالية):

السؤال الثالث:

(أ) اكتنب التعليل العلمي السليم والمناسب لكل مما يلي (3×1=3 درجة):

1 - تغلق النباتات ثغورها أحيانا للحفاظ علي حياتها . ص 20 تقفل الثغور في حالة ارتفاع درجة حرارة الطقس / شدة الإضاءة/ أز دياد سرعة الرياح / أو خلال الطقس الحاف عندما تز داد نسبة تبخر الماء .

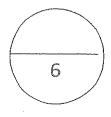
3- نتفاوت بذور الفاصوليا وبذور الجزر في أحجامها . ص 74 بذور الفاصوليا كبيرة لاحتوائها على كمنة كبيرة من المواد المخزنة / بينما بذور الجزر صفيرة الحجم لاحتوائها على القليل من المواد المدخرة .

(ب) ما أهمية كل مما يلي (3×1= 3 درجة) :

1ـ منطقة التمايز في الجذر . ص 24 تحدث فيه معظم عملية الامتصاص عند أطراف الحذر / (أو) تمايزت خلايا البشرة إلى شعيرات جذرية ماصة

2ـ الثغور الغارقة تحت سطح أوراق شجرة الصنوير . . ص 16 *تخفض خسارة الماء من الأوراق .*

3- فطر الميكوريزا للتربة . ص 45 تفرز الأنزيمات الهاضمة التي تساعد في تكسير المواد العضوية في التربة (أو) تحرر العناصر المعدنية التي تصبح النباتات قادرة علي امتضاضها (أو) تعيش في علاقة تكافلية مع جذور بعض النباتات .



درجة السؤال الثالث

السؤال الرابع: (أ) ما المقصود بكل مما يلي (3×1=3 درجة):

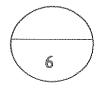
1- طبقة الاندوديرمس: ص 24 *حلقة من الخلابا تسمى البشرة الداخلية التي تحيط بالأسطوانة الوعائية*.

2- نقطة التعويض : ص 37 عبارة عن كمية الطاقة الضوئية المقتنصة أثناء عملية البناء الضوئي اللازمة ليقاء النياتات على قيد الجياة .

> 3- الزهرة الناقصة : ص 69 *هي التي تحتوي على إحدى التر اكبب الأنثوية أو الذكرية فقط .*

(ب) قارن سن كل مما يلي (6 ×,5 = 3 درجة) :

البنجر ص 23	الحشائش ص23	وجه المقارنة:
جذور وتدية	جذورليفية	1ـ نوع الجذر
تخزن كمي <u>ات كبيرة من الغذاء التي</u> تستخدمها لانتاج الأزهار والثمار	<u>تُمتض الماء والعناصر المعدنية من</u> الترية / (أو) تمنع تأكل الطبقات السطحية للترية	2- أهميتها للنيات
A Section 1.		
المصرف ص 49	المنبع ص49	وجه المقارنة :
هو الحزء حيث تستولك السكريات أو يتم تخزينها .	عيارة عن أي جزء في النيته حيث تنتج السكريات عن طريق البناء الضوئي أو عملية تكسير لجزيئات النشأ .	1_ المفهوم العلمي
الخلية البيضية ص 71	نسيج سويداء البذرة ص 72	وجة المقارنة:
<u>او احادیة</u>	3n /أو ثلاثية	1- عدد المجموعة الكرموسومية في الخلايا



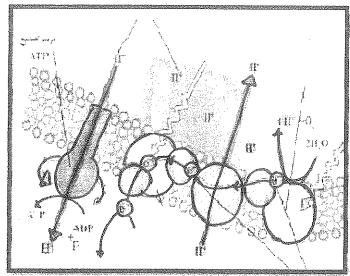
درجة السؤال الرابع

السؤال الخامس:

_ أدرس الشكل الذي أمامك ثم أجب عن المطلوب : (درجتان)

1_ الشكل بمثل التفاعلات الضوئية في النباتات ص 34:

ـ وضح بالشرح الية تحرك أيونات الهيدوجين عبر غشاء الثيلاكويد ؟ بمتلئ السطح الداخلي لغشاء الثيلاكويد أيونات الهيدروجين موجية الشحنة الشحنة الشحنة الشاء وسطح الخارجي لغشاء الثيلاكويد مشحونا بشحنة سالية وسطحه الداخلي مشحونا بشحنة الموجية الداخلي مشحونا بشحنة الله وسطحه الداخلي مشحونا بشحنة الموجية



-أشرح بايجاز مايتم في سلسلة نقل الإلكترونات ؟

تنتقل الإلكترونات عالية الطاقة من النظام الضوئي (2) خلال سلسلة نقل الالكترونات السالة نقل الالكترونات الى النظام الضوئي (1).

(أو) تستخدم الجزيئات في سلسلة نقل الالكترونات الطاقة من الالكترونات لكي تنقل أبونات الهيدوجين من الستروما الهيلاكويد.



درجة السؤال الخامس

انتهت الأسئلة مع تمنياتنا بالتوفيق والنجاح ,,,,,,,,,,,

وزارة التربية منطقة العاصمة التطيمية التوجيه الفني للعلوم الأحياء

المجال: الأحياء الصف: الحادي عشر عدد الأوراق: (٥) الزمن: حصة كاملة

امتحان الفترة الأولى للعام الدراسي ١٥ / ٢٠١٦ / ٢ م

جميع الأسئلة إجبارية

أولا: الأسئلة الموضوعية

السؤال الأول

اختر الإجابه الصحيحة والأفضل من بين الإجابات التي تلي كل سؤال فيما يلي :

١ _ يتألف النسيج الوسطى في الورقه من:

أ- الحزم الوعائية

ج- البشرة والنسيج العمادي

٢ ـ يطلق على مجموعة من أقراص الثايلاكويدات المتراصة فوق بعضها البعض: -

ب – الجرانم

ب- البشرة والنسيج الأسفنجي

أ - الجرانا

د - الصفائح الوسطية

د النسيج العمادي والنسيج الأسفنجي

ج ـ السنروما

٣- يتطلب حدوث عملية الأسموزية انتقال:

أ- الماء من محيط ذي تركيز مائي عال إلى محيط ذي تركيز مائي منخفض.

ب- الماء من محيط ذي تركيز منخفض إلى محيط ذي تركيز مائي عال.

ج- الأملاح من محيط ذي تركيز مائي عال إلى محيط ذي تركيز مائي منخفض.

د- الأملاح من محيط ذي تركيز مائي منخفض إلى محيط ذي تركيز مائي عال.

٤ - من أهم خصائص الماء والتي تنطلق منها نظرية الشد والتماسك لنقل الماء في الأنبوية الخشبية:

أ- قوة التلاصق بين جزيئات الماء ببعضها

ب قوة التماسك بين جزيئات الماء والوعاء الخشبي ج قوة التماسك بين جزيئات الماء ببعضها وقوة التلاصق بين جزيئات الماء والوعاء الخشبي

د- قوة التلاصق بين جزيئات الماء ببعضها وقوة التماسك بين جزيئات الماء والوعاء الخشبي

وذا كانت كمية السكر التي تنتجها عملية البناء الضوئي متوازنة مع كمية السكر التي تستخدمها
 النباتات لكي تبقى حية فإن:

أ كمية الطاقة المكتسبة أكثر من كمية الطاقة المفقودة

ب- كمية الطاقة المكتسبة أقل من كمية الطاقة المفقودة

ج- توجد كمية الطاقة المكتسبة فقط

د الناتج لن تكون هناك طاقة مكتسبة أو مفقودة

٦- تطلق تسمية الزهرة الكاملة على الزهرة التي تحتوي على :

ب- التراكيب النكرية والأنثوية معا

أ ـ التر اكبب الذكرية فقط .

د - الكأس و التويج والطلع معا.

ب التراكيب الأنثوية فقط.

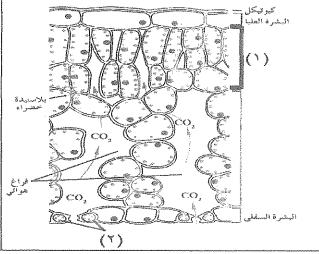
السؤال الأول

السؤال الثاني

(1)نع علامة (1)أمام العبارة الصحيحة وعلامة (1)أمام العبارة غير الصحيحة مما يلي: $(1 \times 1 \times 1 \times 1)$

- ١- جزء الورقة العريض المفلطح الذي يقوم بعملية البناء الضوئي هو النصل .
- ٢- البتلات من التراكيب العقيمه في الأزهار وعددها ثابت في أزهار النوع الواحد.

(ب) تأمل الأشكال التالية ثم أجب عن الأسئلة:



السؤال الثاني
ξ

القلقة	: الشكل يمثل قطاع من جذر نبتة ثنائية اكتب البيانات على الرسم :	; Z9"
	B. e o a o o o o o o o o o o o o o o o o o	

ثباتية	يا :الشكل يمثل قطاع طولي لورقة	ثأن
	اكتب البيانات على الرسم:	

	•	٥	٥	٠	ь	•	•	•	•	•	۰	•	•	۰	•	٠	L	,	*	,	A	۰	۳	A			
,			•							*						٠			•				•		bada	Som	,

الثالثة	ã.	الور
---------	----	------

امتحان الفترة الأولي أحياء - الصف الحادي عشر - للعام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٦م

تابع

ثانيا: الأسئلة المقالية

السؤال الثالث

$(\mathbf{r} = 1 \times \mathbf{r})$: 16	علميا	تعليلاً	ا یأتی	علل لما	no

١- نرى أوراق النبات باللون الأخضر
9 . 294 w tot 494 2 . 4 % 204 and 4 . Ab .
٢- الزهرة عضو التكاثر الجنسي في النباتات الزهرية
٣- الخاصية الشعرية لاتكفي لتفسير انتقال الماء داخل النبتة
<u>ب - ما أهمية كل من : (٣×١ - ٣)</u> ١- الأنسجه الوعانية للورقة .
.,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,
٢- مركبي الطاقة (ATP - NADPH) في مرحلة التفاعلات اللاضونية
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••
٣- شكل الخلايا الحارسة في فتح وغنق الثغور
السوال الثالث

السؤال الرابع

أ- أجب عن الأسئلة الآتية : (٢×١ - ٢)
ا - اشرح كيف يمكن الاستفادة من شكل العرق الوسطي في تصنيف النباتات.

٧- اشرح ما يحدث للمركب خماسي ذرات الكربون عنما يدخل في تفاعلات دورة كالفن.

١- اشرح ماذا يحدث للنبات عندما تكون كميات المعادن في التربة اكبر من كميتها في خلايا النبات .

ب- قارن بین کل من: (٤× ٥٠.٧٥ - ٣)

النباتات أحادية الفلقة (ص ٢٤)	النباتات ثنانية الفلقة	وجه المقارنة
		ترتيب الحزم الوعانية في الجذر
الممر عبر الفشائي (ص٢٤)	الممر الخلوي الجماعي	وجه المقارنة
		طريقة نقل الماء والأملاح

السؤال االرابع
namende verven de en

السؤال الشامس

$(Y = \frac{1}{2} \times \xi)$ اقرأ العبارة التالية ثم أجب عن اسئلة التي تليها :

الأمشاج ولاينتج	يال في النباتات الزهريه ، لكن الطور المشيجي يقتصر على تكوين	(تتعاقب الأج
	قله كما يحدث في الحزازيات والسر فسيات)	نباتات مست
	و كتابة البيانات تركيب "	١- وضح بالرسم فقط مع
		أ- حبة اللقاح .
		٢- ماالمقصود بكل من:
		أ. عملية التلقيح:
******************	***************************************	
		نب عملية الاذعماب :
*******************	***************************************	***************************************
	:	ج - الاخصاب المزدوج
	6.	
	الْهُ عَالَاً سُئِلَةً	
السؤال الخامس	بالتوفيق والتجاح،،،،	
V		

وزارة التربية منطقة العاصمة التطيمية التوجيه الفنى للطوم e Luzy

الإجابا وغرية

المحال: الأحياء الصف : الحادي عشر عد الأوراق: (٥) الزمن: حصة كاملة

امتحان الفترة الأولى للعام الدراسي ١٥٠١/ ١٦ ، ٢م

جميع الأسنلة إجبارية

أولا: الأسئلة الموضوعية

السؤال الأول

اختر الاجابه الصحيحة والأنضل من بين الاجابات التي تلي كل سؤال نيما يلي:

١ _ يتألف النسيج الوسطي في الورقه من : أ_ الحزم الوعائية

ج- البشره والنسيج العمادي

ب- البشرة والنسيج الأسفنجي د النسيج العمادي والنسيج الأسفنجي (ص ١٨)

٢ - يطلق على مجموعة من أقراص الثايلاكويدات المتراصة فوق بعضها البعض: -

ب العرائع (عن ۳۰) د - الصفائح الوسطية

أ ـ الحر انا ج - الستروما

٣- يتطلب حدوث عملية الأسموزية انتقال:

أ الماء من محيط ذي تركيز ماتي عال إلى محيط ذي تركيز ماني منخفض. (ص ٢٤)

ب- الماء من محيط ذي تركيز منخفض إلى محيط ذي تركيز مائى عال.

ج- الأملاح من محيط ذي تركيز مائي عال إلى محيط ذي تركيز مائي منخفض.

د- الأملاح من محيط ذي تركيز مائي منخفض إلى محيط ذي تركيز مائى عال.

٤- من أهم خصائص الماء والتي تنطلق منها نظرية الشد والتماسك لنقل الماء في الأنبوبة الخشبية:

أ. قوة التلاصق بين حزينات الماء ببعضها

ب- قوة التماسك بين جزيئات الماء والوعاء الخشبي

ج- قوة التماسك بين جزينات الماء ببعضها وقوة التلاصق بين جزينات الماء والوعاء الخشبي (ص ٥٤) د قوة التلاصق بين جزيئات الماء ببعضها وقوة التماسك بين جزيئات الماء والوعاء الخشبي

> ه إذا كانت كمية السكر التي تنتجها عملية البناء الضوئي متوازنة مع كمية السكر التي تستخدمها النباتات لكي تبقي هية فإن :

أ- كمية الطاقة المكتسبه أكثر من كمية الطاقة المفقودة

ب. كمية الطاقة المكتسبة أقل من كمية الطاقة المفقودة

ج- نوجد كمية الطاقة المكتسبة فقط

د الناتج لن تكون هناك طاقة مكتسبة أو مفقودة (ص ٢٧)

٦- تطلق تسمية الزهرة الكاملة على الزهرة التي تحتوي على: (ص ٢٩) با التراكيب الذكرية والانوية معا. أ التر اكب الذكرية فقط . د الكاس و التوبع والطلع معا. ب- التراكيب الأنثوية فقط

السوال الأول ď

السؤال الثاثي

(i) is at (i) id the least (i) ideals at (i) ideals at (i)

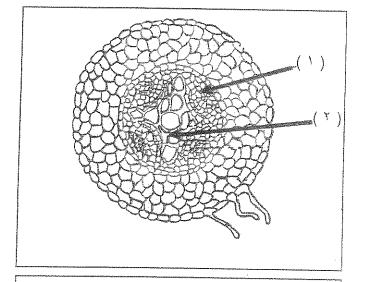
- $(\ \ \ \ \)$ (ص $(\ \ \)$) المقلطح الذي يقوم بعملية البناء الضوئي هو النصل . (ص $(\ \ \)$)

(ب) تأمل الأشكال التالية ثم أجب عن الأسئلة :

أولا: الشكل يمثل قطاع من جذر نبتة ثنائية القلقة الكتب البياتات على الرسم:

١ - البشرة الداخلية.

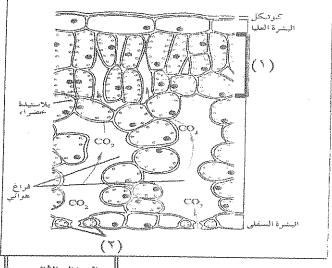
Y- 11: (2037)



ثانيا: الشكل يمثل قطاع طولي لورقة نباتية اكتب البيانات على الرسم:

١ ـ النسيج العمادي.

۲- خلیتان حارستان. (ص۱۸)



السؤال الثاني

٤

نانيا: الأسللة المقالية

التعوال الطالت

ا على لا يأتي تعليلاً علمياً كاملاً: (٢ × ١ - ٢)

١- نرى أوراق النبات باللون الأخضر بسبب وجود النسيج الوسطي الذي تحتوي خلاياه على البلاستيدات الخضراء (ص١٨)

١٠ الزهرة عضو التكاثر الجنسي في النباتات الزهرية
 لأنها تحتوي على الأعضاء المذكرة (الطلع) الذي ينتج حبوب اللقاح وكذلك تحتوي على الأعضاء المؤنثة (المتاع)الذي ينتج البويضات . (ص٦٨)

٢- الخاصية الشعرية لاتكفي لتفسير انتقال الماء داخل النبتة
 لأنها لم تفسر كيفية انتقال الماء في الأشجار العالية ولم توضح قوى الشد والجنب من أعلى (ص٢٥)

(* - 1 × *) : is 5 = 1

١٠ الأنسجه الوعائية للورقة .
 نتصل الأنسجة الوعائية (الخشب واللحاء) للورقة مباشرة بالأنسجة الوعائية للساق جاعلة الأوراق جزءا لايتجزأ من نظام النقل في النباتات . (ص١٨)

٢- مركبي الطاقة (ATP - NADPH) في مرحلة التفاعلات اللاضوئية
 يستخدم مركب (NADPH) كمصدر للهيدروجين اللازم لتثبيت غاز ثاني أكسيد الكربون
 في صورة مادة كربو هيدراتية . (ص٣٥)

٣- شكل الخلايا الحارسة في فتح وغلق النغور
 جدار الخلية الحارسة القريب من الفتحة يكون أكثر سمكا بالمقارنة مع سماكة الجدار
 الخارجي في الجانب المقابل الذي يكون أقل سمكا وبالتالي تساعد على فتح و غلق الثغر
 على حسب ضغط الامتلاء للخليتان الحارستان . . (ص ١٩)

السوال الثالث

السؤال الرابع

١ - اشرح كيف يمكن الاستفادة من شكل العرق الوسطي في تصنيف النباتات.
 التعرق المتوازي يكون في أوراق نباتات الفلقة الواحدة أما التعرق الشبكي فيكون في أوراق النباتات من ذوات الفلقتين. (ص١٥)

٢- اشرح ما يحدث المركب خماسي ذرات الكربون عندما يدخل في تفاعلات دورة كالفن.
 يتحد مع سنة جزيئات من ثاني أكسيد الكربون لينتج اثني عشر جزيء من مركب ثلاثي الكربون والتي تكمل دورة كالفن لتنتج جزيء الجلوكوز . (ص٥٥)

٣- اشرح ماذا يحدث النبات عندما تكون كميات المعادن في التربة اكبر من كميتها في خلايا النبات . يؤدي ذلك الى خروج الماء من الجذور الى التربة مما يتسبب في موت النباتات وهذا ما يسمى بحرق الجذور . (ص٤٢)

ب- قارن بن کی من: (× ۲۰۰۵ × ۱۰)

النباتات أحادية الفلقة (ص ٤٢)	النباتات تنائية النقة	وجه المقارنة
حلقه تحيط بالنخاع	قلب مصمت في داخل الجذر له أذرع عباره عن الخشب ويتوزع اللحاء بينها	ترتيب الحزم الوعانية في الجذر
الممر عبر الفثناني (ص٣٤)	الممر الخلوي الجماعي	وجه المقارنة
ينتقل الماء والأملاح الذائبة عبر الأغشية والجدر الخلوية	ينتقل الماء والأملاح من خلية الى أخرى عبر الروابط السبتوبلازمية	طريقة نقل الماء والأملاح

السفال االرابع

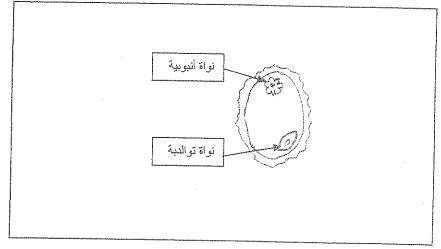
السوال الخامس

$(Y = \frac{1}{2} \times \xi)$: القرأ العبارة التالية ثم أجب عن اسئة التي تليط :

(تتعاقب الأجيال في النباتات الزهرية ، لكن الطور المشيجي يقتصر على تكوين الأمشاج ولا ينتج نباتات مستقله كما يحدث في الحزازيات والسرخسيات) (٢٧٧)

١- وضح بالرسم فقط مع كتابة البيانات تركيب كل من :

أ حنة اللقاح .



: in it is a second in . T

أ. عملية التلقيح :

هي عملية انتقال حبوب اللقاح من المتك الى الميسم.

: جلية الافصاب

هي عملية اتحاد احدى النواتين الذكريتين مع نواة البيضة لتكوين الزيجوت (البويضة المخصبة)

ع ـ الانصاب المزاوع:

تتحد النواة الذكرية الأولى مع نواة البيضة ليتكون الزيجوت أما النواة الذكرية الثانية فتخصب النواتين

القطبيتين ليتكون نسيج الاندوسبيرم.

إنهت الأسلة بالتوفيق والتحاح

السؤال الخامس

المادة : أحياء الزمن : ساعة الصف : الحادي عشر علمي



وزارة التربية منطقة الجهراء التعليمية التوجيه الفني للعلوم

امتحان الفترة الأولى / الفصل الدراسي الأول ١٥ ١٠/٢٠١مم

أولاً: الأسئلة الموضوعية: (الأول و الثاني) ملاحظة هامة *عد صفحات الامتحان (٥) صفحات غير متكررة

السؤال الأول:

أُ ضع علامة (٧) أمام أنسب إجابة صحيحة لكل عبارة مما يلى: (١×١ = ٦ درجات)

gilganosampaamuussad eroobenisteeteeteeteeteeteeteeteeteeteeteeteetee				
	ير من الخلاي	ئية في الورقة عدد كب	يحيط بالحزم الوعا	···· \$
نشائية			الكولنشيمية	
رانشيمية والسكلرنشيمية			البرانشيمية فقط	
	#0A	لشمس تظهر البراعم :	في ساق نبات دوار ا	- ۲
ط سلمي على جانب واحد من الساق	.a. 2. []	عنبي الساق	ية نمط تبادلي علي	
ط حلزوني على طول الساق		لى جانبي الساق	في نمط متقابل عا	
المدرسة :-	لحية لزرعة	على تماسك التربة السط	النبات الذي يعمل :	non Jer
		اللوخية		
	-: ئيدار	ذات الأوراق المركبة ال	من أمثلة النباتات	- 5
جيرة الورد 🏻 الفراولة	i I	الجوز	أشجار الدردار	
عملية البناء الضوئي أو يخزنها:	ء الناتجة عن	ني يستهلك السكريات	الجزء من النبات ال	-0
ىىرف 🖸 الساق				
	المالية	تحتاج بنورها للضوء	من النباتات التي لا	
🗖 الجزر.	==	النفس.		
خول (ية السوال ا			

السؤال الثاثي

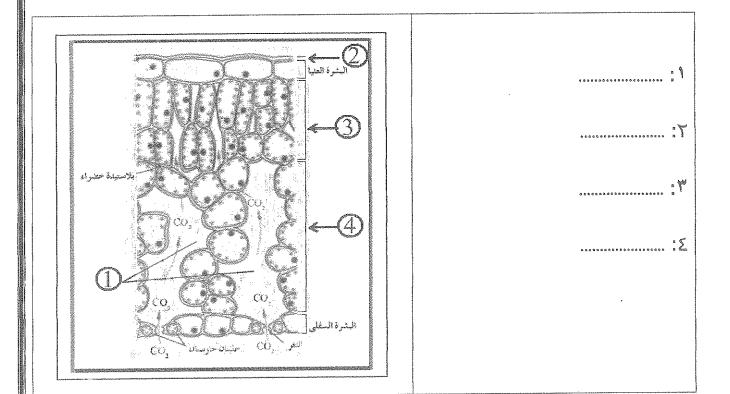
التالية (٢×١=٢ درجتان)

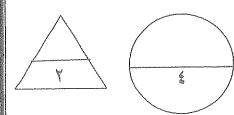
١- (الشكل السائد للسكر الذي يتم نقلة بواسطة انسجه اللحاء	اللحاء	انسحه	ی اسملة	نئی نقلة	ر الذي	للسك	، السائد	الشكل	(000000000000000000000000000000000000000)	
---	--------	-------	---------	----------	--------	------	----------	-------	---	---	---	--

۱- (.....) سوق متحورة لها أوراق وتراكيب أخرى متخصصة من أجل عملية التكاثر



السقال الثاني (٢×١=٢ درجتان) (ب) ادرس الشكل المقابل ثم أذكر أسماء الأجزاء المشار إليها بالأسهم (٢×١=٢ درجتان)



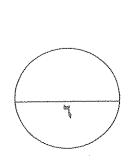


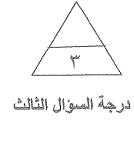
درجة السؤال الثاثي

ثَانياً الأسئلة المقالية:

السؤال الثالث: (أ) علل الكل مما يلي تطيلاً علمياً صحيحاً: (٣ × ١ = ٣ درجات

	تعتبر سلسلة نقل الإلكترونات خطوة مهمة من التفاعلات الضو)
	إصابة بعض النباتات في بعض البيئات بحرق الجنور	com 🏲
	قدرة البذرة على الانتشار لسافات بعيدة عن النبتة الأم	now Ph
) ما اهمية كلِ من . (۳× ۱ = ۳ درجات)	and fragange
002240240000000000000000000000000000000	النسيج الإنشائي القمي .؟	minima (minima)
0620000112200006005000001222200000008863114084 ² 2000	الإنكترونات عالية الطاقة في النظام الضوئي (١) .؟	mor Y
	الخاصية التماسكية التلاصفية لجزيئات الله في النقل .؟	som ga





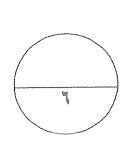
عام الدراسي :١٥٠ ، ١٦/٢ ، ٢	سية الأولى ــ لك	العلمي – الفترة الدرا	أحياء – الصف الحادي عشر	امتحان الإ
درچات)	W 1	x") : 6	المقصود بكل مما يا	السؤال الرابع: أ- ما

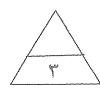
نقطة التعويض :	A CONTRACTOR OF THE PARTY OF TH
التَّدَقُقِ بِالْمُنْفَطُ :	۲
التلقيح الثاتي :	mm #*
\$\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	



ب) قارن بین کل اثنین ممایلی حسب وجه المقارنة المطلوب بالجدول : (۲× ۰، ۰ = ۳ درجات)

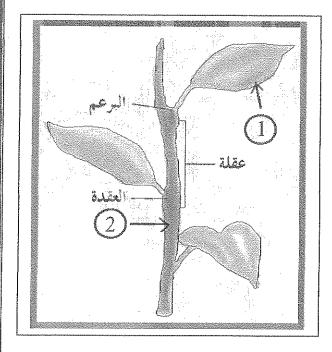
نباتات ذات فلقتين	نباتات ذات فلفة واحدة	وجه المقارنة
		توزيع الحزم الوعائية في
	4525553576334556400446400240004000000000000000000000	الساق
السناق	(لد ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	وجة القارنة
4 2 6 1 7 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0		توزيع نسيج الخشب و
bagotom = 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	***************************************	اللحاء
P9096P402749079P40598W489699030491040480490490	***************************************	
الزهرة الثاقصة	الزهرة الكاملة	وجه القارنة
A > 2 3 × 0 > 0 × 0 × 0 × 0 × 0 × 0 × 0 × 0 × 0		الفهوم
02 202 6 4 6 7 6 6 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8	h=40ab>6607>660.asazzt)000500000000000000000000000000000000	ę





درجة السؤال الرابع

السؤال الخامس: رسم مع أسئلة: (٢×١ = ٢ درجتان)



ادرس النبات الموضح بالشكل المقابل والمطلوب:

1- الجزء رقم (١) متحور في نبات الجرة . ما

أهمية هذا التحور .؟

7- الجزء رقم (٢) له وظائف اضافية في بعض

النباتات غير الوظيفتان الرئيسيتان . ماهي.؟



انتهت الأسئلة مع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق ،،

المادة: أحياء الزمن: ساعة



وزارة التربية منطقة الجهراء التعليمية التوجيه القنى للعلوم

العلوم العلوم العلوم في الحادي عشر علمي المحادث الأولى ١٠١٠/٣١٠، ٢م الفصل الدراسي الأول ١٠١٠/٣١٠، ٢م

أُولًا: النَّسئلة الموضوعية: (الأول و الثاني) ملاحظة هامة *عدد صفحات الامتحان (٥) صفحات غير متكررة

السؤال الأول:

۲×۱=۲ درجات)) : 4	، عبارة مما	عبجيحة لكل	أنسب إجابة	أمام	(1)	علامة (اً۔فع
--------------	-------	-------------	------------	------------	------	-----	---------	-------

مي/١٨	عبيرمن الخلايا:-	وعائية في الورقة عدد ك	
ä	الإنشائي		🗖 الكولنشيمية
يمية والسكارنشيمية ٧	البرانة		🗖 البرانشيمية فة
		4 44 ka a 5,44 5	
		ار الشمس تظهر البراعم ا	
سي على جانب واحد من الساق	lu lai 2 L	على حانبي الساق ٧	چادان گهنگ
لزوني على طول الساق	ع في علم حا	ى على جانبي الساق	ا في نمط منقابا
YY, 50 -: ā	علحية لمزرعة الدرس	ل على تماسك التربة الس	٣- النيات الذي يعه
		عن علام الله عنه	
J. Joseph I. Samuel			
	الراحية:- ص١٥	ات ذات الأوراق الركبة	٤- من أمثلة النبات
$\sqrt{}$ الورد $\overline{}$ الفراولة	۵ شجيرة	🗖 الجوز	أشجار الدردار
ة البناء الضوئي أو يخزنها :ص٩	ات الناتجة عن عمليا	، الذي يستهلك السكري	٥- الجزء من النبات
الساق			
€w²			
	***	ي لا تحتاج بذورها للضو	
ا الجزر.	النبغ.	النس.	الحمد. ٧
	جة السؤال الأول	jà	

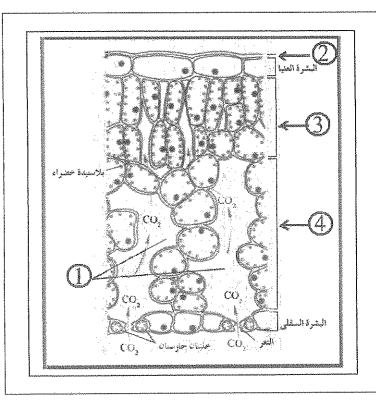
السوال الثاني

السوران , -- ي أ _ اكتب بين القوسين الاسم أو المصطلح العلمي الذي تنل عليه كل من العبارات فمو لحج الإهابة التالية (٢×١=٢ درجتان)

- السكروز) الشكل السائد للسكر الذي يتم نقلة بواسطة انسجه اللحاء . ص٤٨) ----
- الأزهار) سوق متحورة لها أوراق وتراكيب أخرى متخصصة من أجل عملية التكاثر) - 4 ص ۱۸



(ب) ادرس الشكل المقابل ثم أذكر أسماء الأجزاء المشار إليها بالأسهم (٢×١=٢ درجتان)

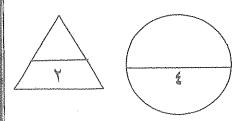


١: فراغ هوائي

۲: کیوتیکل

٣: النسيج العادي

ع: النسيج الاسفنجي



درجة السؤال الثاتي

ثَانيا الأسئلة المقالية:

السؤال الثالث: (أ) علل لكل مما يلى تعليلاً علمياً صحيحاً: (فيهو في الأجليك

١- تُعتبر سلسلة نقل الإلكترونات خطوة مهمة من التفاعلات الضوئية. ص٣٤

لأنها تعمل على نقل الالكترونات عالية الطاقة من النظام الضوئي الثاني إلى النظام الضوئي الأول مستخدمة الطاقة من الالكترونات لكي تنقل أيونات الهيدروجين من الستروما إلى تجويف الثيلاكويد.

٢- إصابة بعض النباتات في بعض البيئات بحرق الجذور ص٢٤

لان تركيز الأملاح المعدنية في التربة يصبح مرتفعا وجهده المائي يكون منخفضا واقل من الجهد المائي لخلايا الجذر فيخرج الماء من خلايا الجذور إلى التربة

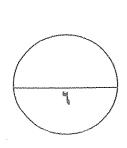
٣- قدرة البذرة على الانتشار لمسافات بعيدة عن النبتة الأم ص٧٧
 لأن بعضها خفيف الوزن والبعض الأخر له خطافات تثبتها بسهولة بأجسام الحيوانات

ب-) ما أهمية كل من . (٣× ١ = ٣ درجات)

١- النسيج الإنشائي القمي .٩ ص٢٤
 إنتاج خلايا جديدة بالقرب من قمة الجذر

۲- الإلكترونات عالية الطاقة في النظام الضوئي (١) . ٩ ص٣٤ تساعد على اختزال ⁺NADPH إلى NADPH .

۲- الخاصية التماسكية التلاصقية لجزيئات الماء في النقل .؟ ص٥٥ استمرارية وجود عمود الماء داخل أوعية الخشب متصلة





السؤال الرابع: أ- ما المقصود بكل مما يلى: (٣× ١ = ٣ درجات)

نموذج الاجابة

١- نقطة التعويض ص٧٢

كمية الطاقة الضوئية المقتنصة أثناء عملية البناء الضوئي اللازمة لبقاء النباتات على قيد الحياة .

٢- التدفق بالضفط ص٢٤

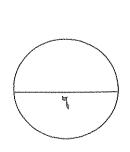
فرضية تفسر نقل السكريات في لحاء النباتات من منطقة المنبع إلى منطقة المصرف

۳- التلقيح الناتي ص۷۱

عندما تنتقل حبوب لقاح زهرة إلى ميسمها



ص٢٢ ثباتات ذات فلقتين	تباتات ذات فلقة واحدة	وجه القارنة
91 1 1 2 3 3 10 2	مبعثرة	توزيع الحزم الوعائية في
منتظمة في شكل دائري	منعتره	الساق
Summer marketing.	الھــــنر ص٢٤	وجه القارنة
توجد داخل حزم وعائية حيث	يتوزع الخشب واللحاء بنمط تبادلي	توزيع نسيج الخشب و
يكون اللحاء للخارج والخشب جهة	داخل أسطوانة وعائية	اللحاء
مركز الساق		
الزهرة الناقصة	الزهرة الكاملة ص٦٩	وجه القارنة
تحتوي على إحدى التراكيب	تحقوي على التراكيب الذكرية	المفهوم
النكرية أو الأنثوية	والأنثوية معا	(3800)

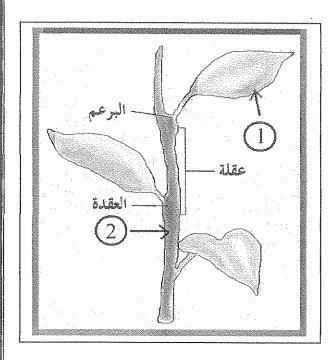




درجة السوال الرابع

نموذج الاجابة

السؤال الخامس: رسم مع أسئلة: (٢ × ١ = ٢ درجتان)

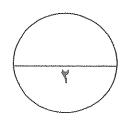


ادرس النبات الموضح بالشكل المقابل والمطلوب:

1- الجزء رقم (١) متحور في نبات الجرة. ما
أهمية هذا التحور .؟
لجذب الحشرات وهضمها
فهي مصدر للنيتروجين ص١٦

٢- الجزء رقم (٢) له وظائف إضافية في بمض
 النباتات غير الوظيفتان الرئيسيتان . ماهي.؟
 أماكن تخزين الغذاء الزائد عن حاجة النبات
 ص٢٠

ص۲۱



درجة السؤال الخامس

انتهت الأسئلة مع أطيب التمنيات بالنجاح والتونيق ،،