





## ثانياً - التلخيص :

لخص بأسلوبك ما يأتي فيما لا يزيد عن الثلث مراعيًا استيفاء الفكر ، وجودة الأسلوب ، وسلامة اللغة :

الخوف انفعال بشري مهم ومفيد للإنسان ، ونحن جميعاً لدينا مخاوف تدفعنا وتحفزنا للاستعداد لحماية أنفسنا من أي خطر محقق بنا وكل واحد يعرف ما شعور الخائف؟. إن الخوف المعتدل والمعقول مفيد بالفعل ، فمن دون الخوف لن تكون منتهياً لاتخاذ الخطوات الضرورية التي تتجنب بها الخطر، ومن دون الخوف لن تتمكن من الاستعداد لمقابلة خاصة بالتوظيف ، ولن تستطيع الاستذكار لاجتياز الامتحانات والاختبارات ، الخوف يحفزنا ويدفعنا إلى السعي بكل قوة لكي نحمي أنفسنا من الأخطار.

فمتى نخاف من الخوف ؟

عندما يسيطر علينا الخوف ، وذلك يُعدُّ نوعاً من الاضطراب ، فمن الطبيعي أن نقلق عندما نستعد لإلقاء كلمة أمام حشد كبير من الناس ، لكن ليس من الطبيعي أن نظل قلقين أياماً وأسابيع قبل تقديم الكلمة ، وكما قلنا الخوف هو أحد العواطف والانفعالات البشرية الأساسية ، لكن تحوُّله إلى خوف مفرط غير معقول سيمنع الإنسان من تأدية عمله الطبيعي في حياته اليومية ، وقد يصاب في مواقف الخوف الشديد غير المبرر من الرجفة ، والتعرق ، وزيادة ضربات القلب ، وألم الصدر، والغثيان والإحساس بفقدان السيطرة.

فيجب على الإنسان أن يعي أنه لا يوجد سبب منطقي لمخاوفه السلبية ، فإذا وقعت فعليه أن يتغلب عليها بالتوقف عن الهرب منها ووجوب مواجهتها والتخلص منها ، فإذا لم يستطع فهناك العلاج الجماعي أو النفسي الفردي الذي يعتمد على إمكانية تغيير طريقة التفكير ، لأن أية تغييرات في نمط تفكير الإنسان كفيلة بتغيير مشاعره ، وعندئذ يمكنه أن يتخلص من الخوف السلبي ، وما سيبقى عنده سيكون الخوف في حدود المشاعر الإنسانية الطبيعية .



## ثالثاً قواعد النحو والصرف

اقرأ ما يأتي ، ثم أجب عما بعده :

إن ثورة الاتصالات حالياً تخطو خطوات سريعة نحو تحويل الخيال إلى حقائق مذهلة تطبيقاتها لدى المستخدمين عبر خدمة " الإنترنت " وسرعان ما أصبح الشباب أكثر تعلقاً بها مُسخرين أنفسهم ولأوقاتهم لاستيعاب جديدها ، ولا نستثني الأطفال أنفسهم من هذا التعلق ، فالكثير منهم يمتلكون مهارات وقدرات متفوقين بها على الكبار ، وقد أعقب ذلك حالة تراجع فيها التواصل الاجتماعي داخل الأسرة.

١- أعرّب ما تحته خط في الفقرة :

أ- الاتصالات .....

ب- مذهلة .....

ج- قدرات .....

د- متفوقين .....

٢- أخرج من الفقرة السابقة ما يأتي :

أ- اسم فاعل لفعل سداسي :

ب- تمييزاً ملحوظاً .....

ج- جملة نعتاً وبين محلها الإعرابي .....

د- بدلاً وبين نوعه .....

هـ اسم فعل وبين معناه .....

٣- ( ... مسخرين أنفسهم لاستيعاب كل جديد فيها ) - ( ولانستثني الأطفال أنفسهم من هذا التعلق )

- بين سبب نصب ( أنفسهم ) على النحو الوارد في كل من الجملتين السابقتين :

- نُصِيبُ ( أنفسهم ) في الجملة الأولى لأنها .....

- نُصِيبُ ( أنفسهم ) في الجملة الثانية لأنها .....

٤- ( انتفع الشباب الواعي بخدمة " الإنترنت " . )

- تعجب مما سبق بصيغة قياسية مناسبة ثم أعرّب المتعجب .

٥- ضع في كل فراغ مما يلي ما هو مطلوب بعده في قوسين:

- أ- ..... واستمع إلى نصائح والديك في احترام وطاعة . ( اسم فعل أمر مناسباً )  
ب- فزنا في مسابقات المعلوماتية ..... ( بدل بعض من كل مضبوطاً )  
ج - سعت الشركة ..... إلى اجتذاب المشتركين . ( توكيداً معنوياً مضبوطاً )  
د - المتسابق ..... بتحقيق الفوز . ( الفعل الماضي من المصدر " تقاتل " )

٦- اختر التكملة الصحيحة فقط لكل مما يلي بوضع علامة ( √ ) أمامها

أ- الجملة التي اشتملت على حرف عطف يفيد الاستدراك هي :

- الحق النافع محمود ثم أهله. ( ) - ما الأرض مسطحة بل كروية. ( )  
- في استثمار المعلومات وعي بل غنى. ( ) - نستفيد من " الإنترنت" حتى الطفل ( )  
ب- الجملة التي اشتملت على بدل اشتمال هي :  
- أعجبنى الجهاز دقته. ( ) - أفدت من دراستي معلميها. ( )  
- التقنيات مبهرة نافعها وضارها. ( ) - هذا الحاسوب مفيد . ( )

ج- الجملة التي تضمنت توكيداً معنوياً هي :

- جميع الاتصالات مستخدمة. ( ) - الاتصالات جميعها مستخدمة. ( )  
- استُخدمت جميع الاتصالات. ( ) - الاتصالات جميعها مستخدم. ( )

د- يتواصل الناس مع (.....) عن طريق مواقع ( التواصل الاجتماعي ) :

ما يصحُّ رسمه الهجائي في موضع الفراغ السابق هو :

- أصدقاءهم . ( ) - أصدقائهم ( )  
- أصدقاؤهم . ( ) - اصداقاهم ( )

\* \* \*

انتمت الأسئلة

مع أطيبه أمنياتنا لكم بالنجاح