



دولة الكويت

وزارة التربية

التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية

المادة: التربية الإسلامية

الزمن: ساعتان وربع

الدرجة الكلية: (٢٨)

امتحان شهادة الثانوية العامة للصف الثاني عشر بقسميه العلمي والأدبي

للعام الدراسي: ٢٠١٦/٢٠١٧م - الفترة الثانية

تأكد أن عدد الأوراق (٧) ثم أجب مستعيناً بالله تعالى عن جميع الأسئلة الآتية:

السؤال الأول: مجال حفظ الحديث:

- أكمل مما تقرر عليك حفظه من الأحاديث النبوية الشريفة فيما يأتي:

(أ) عن عبدالله بن عباس رضي الله عنهما قال: قال النبي ﷺ: " أُرِيتُ النارَ فإذا أكثر أهلها النساء،

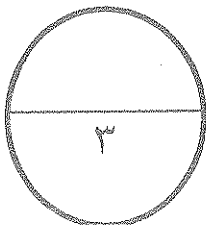
.....
.....

(ب) قال النبي ﷺ: " إن الله اصطفى كنانة من ولد إسماعيل،

.....
.....

(ج) عن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: " لتتبعن سنن الذين من قبلكم

.....
.....



تابع/ امتحان شهادة الثانوية العامة للصف الثاني عشر بقسميه العلمي والأنبي للعام الدراسي: ٢٠١٦/٢٠١٧ م – الفترة الثانية

السؤال الثاني: مجال العقيدة:

أ) كيف يُعظم المسلم كلاً مما يأتي:

- ١- ليلة القدر:
- ٢- العشر الأول من ذي الحجة:
- ٣- الكعبة المشرفة:
- ٤- الصحابة الكرام:

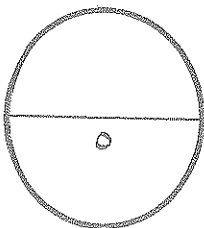
ب) قارن بين الكفر الأكبر والكفر الأصغر مبيناً وجهاً من أوجه الشبه ووجهاً من أوجه الاختلاف

فيما يأتي:

وجه الاختلاف	وجه الشبه
الكفر الأكبر
الكفر الأصغر

ج) عرّف ما يأتي:

- ١- السماحة:
- ٢- الغلو:



السؤال الثالث: مجال فهم الحديث الشريف:

(أ) عن عبدالله بن مسعود رضي الله عنه قال حدثنا رسول الله صلى الله عليه وسلم وهو الصادق المصدوق: ((إن أحدكم يجمع خلقه في بطن أمه أربعين يوماً، ثم يكون في ذلك علقة مثل ذلك، ثم يكون في ذلك مضغة مثل ذلك، ثم يرسل الملك فينفخ فيه الروح ويؤمر بأربع كلمات: بكتب رزقه، وأجله، وعمله، وشقي أو سعيد، فوالذي لا إله غيره إن أحدكم ليعمل بعمل أهل الجنة حتى ما يكون بينه وبينها إلا ذراع، فيسبق عليه الكتاب، فيعمل بعمل أهل النار، فيدخلها، وإن أحدكم ليعمل بعمل أهل النار، حتى ما يكون بينه وبينها إلا ذراع، فيسبق عليه الكتاب، فيعمل بعمل أهل الجنة فيدخلها)) .

* ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (×) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- ١- الصحابي عبدالله بن مسعود رضي الله عنه هو أول من جهر بالقرآن الكريم في مكة. ()
- ٢- العلقة هي قطعة من اللحم قدر ما يمضغ. ()
- ٣- علم الأجنة من الغيبيات التي اختص بها الله تعالى. ()
- ٤- الملائكة تكتب ما يأمرهم به الله فيما يتعلق بحياة الجنين بعد مرور أربعين يوماً. ()

(ب) عن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه عن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: ((إن الدنيا خضرة حلوة، وإن الله عز وجل - مستخلفكم فيها لينظر كيف تعملون فاتقوا الدنيا واتقوا النساء، فإن أول فتنة بني إسرائيل كانت في النساء)) .

(١) خَصَّ الحديث فتنة النساء بالذكر، فلماذا؟

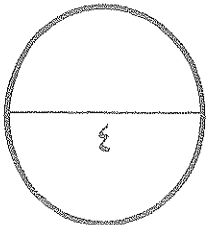
..... *

(٢) ما الهدف من وجود الإنسان في الحياة؟

..... *

(٣) عن أمنا عائشة رضي الله عنها- أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: (يا أمة محمد والله ما من أحد غير من الله أن يزني عبده أو تزني أمته.....)

من خلال دراستك لهذا الحديث، فإن راوية الحديث وهي أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها تميزت بأمر عدة، اكتب اثنين منها:



..... *

..... *

السؤال الرابع: مجال السيرة النبوية:

أ) صحح ما تحته خط في العبارات التالية وذلك بكتابة الكلمة الصحيحة بين القوسين:

- ١- كتاب الموطأ من أشهر مؤلفات الإمام أحمد رحمه الله. (.....)
- ٢- الإمام أبو يوسف من أشهر تلاميذ الإمام الشافعي رحمه الله. (.....)
- ٣- يلتقي نسب الإمام أبي حنيفة مع نسب الرسول ﷺ في بني عبد مناف. (.....)
- ٤- محنة القول بخلق القرآن وقعت في عصر الإمام مالك رحمه الله. (.....)

ب) ١- تَوَّانِ اثْنَيْنِ مِنْ وَاجِبَاتِنَا تَجَاهَ آلِ الْبَيْتِ رِضْوَانِ اللَّهِ عَلَيْهِمْ.

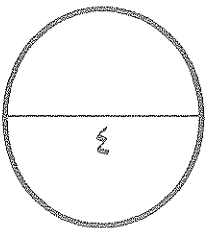
.....*

.....*

٢- تَلَّلَ بِمِثَالَيْنِ عَلَى تَقْدِيرِ وَاحْتِرَامِ الْخَلِيفَةِ عُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ لِلْحَسَنِ بْنِ عَلِيٍّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُم.

.....*

.....*



السؤال الخامس: مجال الفقه:

أ) ما الفرق بين عقود الإرفاق وعقود التبرعات حسب المطلوب في الجدول الآتي:

عقود التبرعات	عقود الإرفاق	أوجه الفرق
.....	التعريف
.....	
.....	
.....	سبب التسمية
.....	
.....	

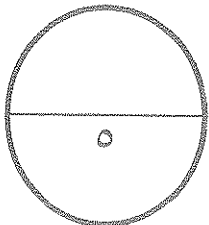
ب) صل عبارات المجموعة (أ) بما يناسبها من عبارات المجموعة (ب) مما يتم معناها فيما يأتي:

المجموعة (أ)		المجموعة (ب)
١- الوديعة الجارية	()	هي التي تهدف إلى توسيع قاعدة التكافل الاجتماعي، وتحقيق مجتمع الكفاية والعدل.
٢- البنوك الاجتماعية	()	هي التي يتفق البنك على ألا يستردها صاحبها، أو يسترد شيئاً منها إلا بعد أجل معين.
٣- الوديعة إلى أجل	()	هي التي تقوم على تحصيل السيولة النقدية للأفراد والمؤسسات.
٤- البنوك الإسلامية التجارية	()	هي المبالغ النقدية التي يودعها أصحابها لدى البنك ويلتزم الأخير بدفعها لهم متى طُلب بها.
	()	هي التي تتاجر وتنمي أموال المساهمين، وتتجنب المعاملات المحرمة.

ج) للبنوك الإسلامية خصائص عدة، سجل اثنين منها:

*

*



السؤال السادس: مجال التهذيب:

أ) اختر المكمل الصحيح لكل عبارة مما يأتي بوضع خط تحته:

- ١- الأخذ أو العمل بقول أوجه الدليل يسمى: (التقليد - الإتياع - الهوى)
- ٢- من مظاهر التقليد الأعمى: (العصبية - الجهل بحقيقة الإسلام - غياب القدوة)
- ٣- تحريم الإسلام كل ما يؤدي إلى الفاحشة من وسائل حفظ: (النسل - النفس - المال)
- ٤- القوة الإدراكية التي يستطيع الإنسان عن طريقها إدراك العلوم وتحصيل المعارف يقصد بها: (الدين - العقل - المال)

ب) أجب عما يأتي:

١) لعلاج ظاهرة التقليد الأعمى أساليب عدة، اكتب اثنين منها.

..... *

..... *

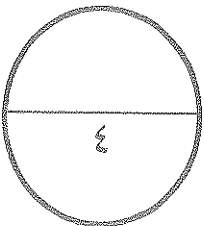
٢) عَـلِّ لما يأتي:

- تحريم الإسلام للخمر.

..... *

- عَدَّ الإسلام المال من الضرورات.

..... *



السؤال السابع: مجال الثقافة الإسلامية:

(١) ما أهداف العلاقات الدولية في الإسلام؟ يكتفى بأثنين منها.

..... *

..... *

(٢) ما أبرز سمات الشخصية الإسلامية التي ترشدنا إليها كل آية من الآيات الآتية؟

- قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَنَفْسٍ وَمَا سَوَّيْنَاهَا ﴿٧﴾ فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا وَتَقْوَاهَا ﴿٨﴾ قَدْ أَفْلَحَ مَنْ

زَكَّاهَا ﴿٩﴾ وَقَدْ خَابَ مَنْ دَسَّاهَا ﴿١٠﴾ الشمس: ٧ - ١٠

* السمة الشخصية:

- قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَلِلَّهِ الْعِزَّةُ وَلِرَسُولِهِ وَلِلْمُؤْمِنِينَ وَلَكِنَّ الْمُنَافِقِينَ لَا

يَعْلَمُونَ ﴿٨﴾ المنافقون: ٨

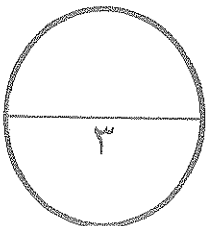
* السمة الشخصية:

(ب) سجل المصطلح المناسب أمام كل عبارة مما يأتي:

(١) (.....) مجموع الصفات والسمات والقدرات التي تنعكس في سلوك الفرد وتفكيره، وتحدد نظرتة لنفسه وتعامله مع المجتمع.

(٢) (.....) عقد بين الدولة المسلمة وغير المسلمين فيها يعيشون بموجبه بأمان مع

بقائهم على دينهم.



(انتهت الأسئلة)



المادة: التربية الإسلامية

دولة الكويت

الزمن: ساعتان وربع

وزارة التربية

الدرجة الكلية: (٢٨)

التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية

امتحان شهادة الثانوية العامة للصف الثاني عشر بقسميه العلمي والأدبي

للعام الدراسي: ٢٠١٦/٢٠١٧ م - الفترة الثانية

(نموذج إجابة)

تأكد أن عدد الأوراق (٧) ثم أجب مستمعاً بالله تعالى عن جميع الأسئلة الآتية:



السؤال الأول: مجال حفظ الحديث:

- أكمل مما تقرر عليك حفظه من الأحاديث النبوية الشريفة فيما يلي:

(أ) عن عبدالله بن عباس رضي الله عنهما قال: قال النبي ﷺ: "أرثت النار فبدأ أكثر أهلها النساء، يكفرن. قيل: أيكفرن بالله؟ قال: يكفرن العشير، ويكفرن الإحسان، لو أحسنت إلى إحداهن الدهر ثم رأت منك شيئاً قالت: ما رأيت منك خيراً قط". ص ٣٣/٣٤ درجة واحدة

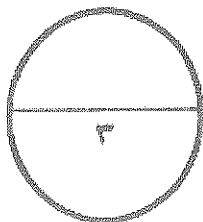
(ب) قال النبي ﷺ: "إن الله اصطفى كنانة من ولد إسماعيل،

واصطفى قريشاً من كنانة، واصطفى من قريش بني هاشم، واصطفاني من بني هاشم".

ص ٧٠ درجة واحدة

(ج) عن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه، قال: قال رسول الله ﷺ: "لتتبعن سنن الذين من قبلكم

ميراً بشبر، وندراعاً بذراع، حتى لو دخلوا في جحر ضب لا تبعتموهم" قلنا: يا رسول الله: يهود والنصارى؟ قال: "أمن". ص ١٢١ درجة واحدة



السؤال الرابع: مجال الحيرة النبوية:

أ) صحح ما تحته خط في العبارات التالية وذلك بكتابة الكلمة الصحيحة بين القوسين:

درجتان لكل جزئية نصف

- ١- كتاب الموطأ من أشهر مؤلفات الإمام أحمد رحمه الله. (مالك) ص٨٦
- ٢- الإمام أبو يوسف من أشهر تلاميذ الإمام الشافعي رحمه الله. (أبو حنيفة) ص٨٤
- ٣- يلتقي نسب الإمام أبي حنيفة مع نسب الرسول ﷺ في بني عبد مناف. (الشافعي) ص٩٠
- ٤- محنة القول بخلق القرآن وقعت في عصر الإمام مالك رحمه الله. (أحمد) ص٩٣

درجة لكل جزئية نصف

ب) ١- نون اثنين من واجباتنا تجاه آل البيت رضوان الله عليهم.

* حتى الموالاتة والمحبة.

* الدفاع عنهم.

* إنزالهم منزلة تليق بهم. ص٧٠



٢- نزل بمثلين على تقدير واحترام الخليفة عمر بن الخطاب للحسن بن علي رضي الله عنهم.

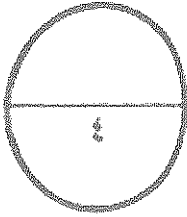
درجة لكل جزئية نصف

* حين نزل عمر بن الخطاب رضي الله عنه على الدواوين جعل أهل البيت في مقدمة الناس.

* فرض للحسن والحسين من العطاء مثل فريضة أهل بدر وميزهما في العطاء على ابنه عبدالله.

* حينما جاءت كسوة من اليمن أوزعها على أصحابه ولم يرزها للحسن والحسين وأرسل إلى

اليمن من أحضر لهما حلاً فأخذه طابت نفسه بها حين لبسها. ص٧٦



المسئ إلى الخامس: مجال الفقه:

أ) ما الفرق بين عقود الإرفاق وعقود التبرعات حسب المطلوب في الحصول الآتي:

درجتان لكل جزئية نصف ص ٩٩

أوجه الفرق	عقود الإرفاق	عقود التبرعات
التعريف	رد البذل المساوي له في الصفة والقدر ويراد بها محض الإحسان من غير نفع مقابل.	كل عقد قصد منه الإحسان والإرفاق.
سبب التسمية	لأن المقصد منها الرفق بأحد أطراف العقد.	لأن المتعقد يتنازل عما يملك لغیره، فكان متبرعا به.

ب) صل عبارات المجموعة (أ) بما يناسبها من عبارات المجموعة (ب) مما يتم معناها فيما يأتي:



درجتان لكل جزئية نصف

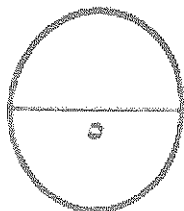
المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
١- الوديعة الجارية ص ١٠٨	(٢) هي التي تهدف إلى توسيع قاعدة التكافل الاجتماعي، وتحقيق مجتمع الكفاية والعدل.
٢- البنوك الاجتماعية ص ١١٣	(٣) هي التي يتفق البنك على ألا يستردها صاحبها، أو يسترد شيئا منها إلا بعد أجل معين.
٣- الوديعة إلى أجل ص ()	(٤) هي التي تقوم على تحصيل السيولة النقدية للأفراد والمؤسسات.
٤- البنوك الإسلامية التجارية ص ١١٢	(١) هي المبالغ النقدية التي يودعها أصحابها لدى البنك ويلتزم الأخير بدفعها لهم متى طُوبى بها.
	(٤) هي التي تتاجر وتتمى أموال المساهمين، وتتجنب المعاملات المحرمة ص ١٠٨

ج) للبنوك الإسلامية خصائص عدة، سجل اثنين منها. درجة لكل جزئية نصف

* الالتزام بأحكام الشريعة الإسلامية. * عدم التعامل بالفائدة. * إرساء مبدأ التكافل الاجتماعي.

* إرساء مبدأ الشراكة في الربح والخسارة. * إحداث تنمية اقتصادية واجتماعية في المجتمع.

ص ١٠٩



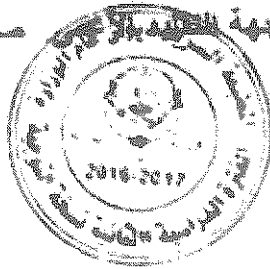
السؤال السادس: مجال التثبيت:

(أ) اختر المكمّل الصحيح لكل عبارة مما يأتي بوضع خط تحته: درجتان لكل جزئية نصف

- ١- الأخذ أو العمل بقول أوجه الدليل يسمى: (التقليد - الإتياع - الهوى) ص ١٢١
- ٢- من مظاهر التقليد الأعمى: (العصبية - الجهل بحقيقة الإسلام - غياب القدرة) ص ١٢٢
- ٣- تحريم الإسلام كل ما يؤدي إلى الفاحشة من وسائل حفظ: (النسل - النفس - المال) ص ١٣٠
- ٤- القوة الإدراكية التي يستطيع الإنسان عن طريقها إدراك العلوم وتحصيل المعارف بقصد بها:
(الدين - العطل - المال) ص ١٢٩

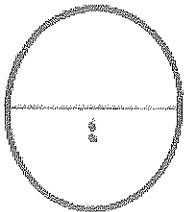
(ب) أحب عما يأتي:

- ١) لعلاج ظاهرة التقليد الأعمى أساليب عدة، اكتب اثنين منها. درجة لكل جزئية نصف
- استغلال الوسائل التقنية في بث برامج ثقافية.
- تفعيل رسالة المسجد.
- تنشئة الفرد تنشئة إسلامية.
- نهوض علماء الأمة ومكثريها بدورهم تجاه مجتمعاتهم.
- وضع استراتيجية كاملة لمواجهة الظاهرة بالأدوية الشرعية. ص ١٢٤



(٢) علّل لما يأتي:

- تحريم الإسلام للخمر. نصف درجة
- لما فيها من أضرار فتاكة بالطول، وهي باب لكل الشرور والمفاسد مثل القتل والزنا. ص ١٢٩
- حد الإسلام المال من الضرورات. نصف درجة
- لأنه يساعد الناس على تأمين العيش، وتبادل المنافع والاستفادة من جوانب الحياة. ص ١٣١



تصوّر الشخصية: محور ثقافة الإسلام:

- (١) ما أهداف العلاقات الدولية في الإسلام؟
• حماية الدولة • الأمن المشترك • حماية الأقليات المسلمة
• رعاية المصالح المتبادلة • نشر الدعوة الإسلامية. ص: ١٤٤/١٤٥

(٢) ما أبرز سمات الشخصية الإسلامية التي نرسلنا إليها كل أمة من الآيات الآتية؟

- قَالَ تَمَّانٌ: ﴿ وَنَفْسٍ وَمَا سَوَّيْنَاهَا ﴾ ﴿ فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا وَتَقْوَاهَا ﴾ ﴿ قَدْ أَفْلَحَ مَنْ

زَكَّاهَا ﴾ ﴿ وَقَدْ خَابَ مَنْ دَسَّاهَا ﴾ ﴿ تفسر: ٧ - ١٠ نصف درجة

• السمة الشخصية: تزكية النفس. ص: ١٣٧

- قَالَ تَمَّانٌ: ﴿ وَبِئْسَ الْأَعْرَافُ لِرَسُولِهِ، وَالْمُؤْمِنِينَ وَلَكِنَّ الْمُتَّقِينَ لَا

يَعْلَمُونَ ﴾ ﴿ تفسر: ٨ نصف درجة



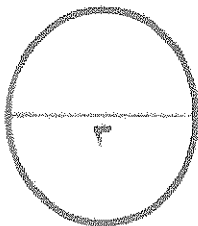
• السمة الشخصية: الاعتزاز بالهوية الإسلامية.

(ب) سجل المصطلح المناسب أمام كل عبارة مما يأتي: درجة لكل جزئية نصف

(١) (الشخصية) مجموع الصفات والسمات والقدرات التي تنعكس في سلوك الفرد وتفكيره،
وتحدد نظرته لنفسه وتعامله مع المجتمع. ص: ١٣٧

(٢) (اعتدال الأمة) عقد بين الدولة المسلمة وغير المسلمين فيها يعيشون بموجبه بأمان مع

بقاتهم على دينهم. ص: ١٤٦



(انتهت الأسئلة)



وزارة التربية
التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية

المادة: التربية الإسلامية
الزمن: ساعتان وربع
الدرجة الكلية: (٢٨)
عدد الأوراق: ٦

امتحان شهادة الثانوية العامة للصف الثاني عشر بقسميه العلمي والأدبي
للعام الدراسي : ٢٠١٦ / ٢٠١٧ م - الدور الثاني (الفترة الدراسية الثانية)

٣

استعين بالله تعالى وتوكل عليه ثم أجب عما يأتي:

السؤال الأول : مجال حفظ الحديث الشريف :-

أكمل مما تقرر عليك حفظه من الأحاديث النبوية الشريفة الآتية :

أ- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "أرئت النار فإذا أكثر

"

ب- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "من أنظر معسراً، فله

ج - قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "لَتَتَّبِعَنَّ سَنَنَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ

السؤال الثاني: مجال العقيدة:-

أ- ضع خطاً تحت المكمل الصحيح لكل عبارة مما يأتي:-

- ١- فقيه واحد أشد على الشيطان من ألف:
(- مجاهد - عابد - متصدق)
- ٢- من مظاهر تعظيم الكعبة المشرفة:
(- كثرة النظر إليها - تقبيل جميع أركانها - حرمة الصيد في مكة)
- ٣- من الأزمنة الشريفة التي أمرت الشريعة بتعظيمها:
(- المسجد الحرام - الأشهر الحرام - المسجد الأقصى)
- ٤- من أكبر أسباب الغلو في الدين:
(- التعصب - الاستعلاء بالطاعة - الجهل)

ب - عرّف ما يأتي:-

- ١- شعائر الله :
- ٢- الغلو:
- ٣- الكفر الأكبر:
- ٤- السماحة:

ج - فرّق بين الكفر الأكبر والكفر الأصغر بكتابة صورة لكل منهما من خلال الجدول

الآتي:

الصورة	المصطلح
	الكفر الأكبر
	الكفر الأصغر

السؤال الثالث : مجال الحديث الشريف وعلومه :-

4

أ- عن أبي سعيد الخدري - رضي الله عنه - عن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - قال : " إن الدنيا خضرة حلوة ، وإن الله - عز وجل - مستخلفكم فيها لينظر كيف تعملون ، فاتقوا الدنيا واتقوا النساء ، فإن أول فتنة بني إسرائيل كانت في النساء) من خلال دراستك لهذا الحديث أجب عما يأتي :

1- ضع علامة (✓) عند العبارة الصحيحة وعلامة (x) عند العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

- أوجد الله تعالى الكثير من الملذات وجعلها غاية للإنسان في الدنيا. ()
 - الهدف من وجودنا في الدنيا هو الاستخلاف في الأرض. ()

2- علل ما يأتي:

أ- تشبيه النبي صلى الله عليه وسلم الدنيا بالخضرة والحلاوة.

.....
 ب- تخصيص الحديث الشريف لفتنة النساء.

ب- عَنْ عَائِشَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا قَالَتْ : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : " يَا أُمَّةَ مُحَمَّدٍ وَاللَّهِ مَا مِنْ أَحَدٍ أُغْيِرُ مِنْ اللَّهِ أَنْ يَرِيَّ عَبْدُهُ أَوْ تَرِيَّ أُمَّتُهُ يَا أُمَّةَ مُحَمَّدٍ وَاللَّهِ لَوْ تَعْلَمُونَ مَا أَعْلَمُ لَضَجَّكُمْ قَلِيلًا وَلَبَكَيْتُمْ كَثِيرًا " .
من خلال دراستك لدرس غيرة الله تعالى أجب عما يأتي:

1- سجل اثنين من مضار جريمة الزنا في الدنيا على الفرد :

.....

2- عن أبي عبد الرحمن عبد الله بن مسعود (رضي الله عنه) قال: حدثنا رسول الله (ﷺ) وهو الصادق المصدوق: "إن أحدكم يجمع خلقه في بطن أمه أربعين يوماً ، ثم يكون في ذلك علقةً مثل ذلك ثم يكون في ذلك مضغةً..... من خلال دراستك لهذا الحديث أجب عما يأتي:

- بين معاني المفردات التالية من خلال الجدول الآتي:

معناها	الكلمة
	يجمع
	مضغة

السؤال الرابع : مجال السيرة والتراجم :-

٤

أ- ١- صحح ما تحته خط بكتابة الصحيح بين القوسين فيما يأتي:

- أ- من الواجبات المستحقة لآل البيت الفيء والصدقة. ()
 ب- جعفر بن أبي طالب عليه السلام هو أشبه الناس بالرسول صلى الله عليه وسلم. ()

٢- أجب عما يأتي:

١- بم تفسر محبة المسلمين لآل بيت الرسول صلى الله عليه وسلم ؟

٢- سجّل مثالا على زهد الإمام الحسن بن علي عليه السلام.

ب - ١- اكتب صفتين من صفات الإمام مالك بن أنس رحمه الله.

٢- دقن بقلمك منهج الإمام الشافعي رحمه الله في استخلاص الأحكام.

السؤال الخامس: مجال الفقه:

أ- صل كل مصطلح في المجموعة (أ) بما يناسبه من تعريف في المجموعة (ب):

٥

المصطلح	الرقم	التعريف
(١) البنوك	()	عقد يتم بين الشركة والمؤمن عليه، تتعهد فيه الشركة بدفع مبلغ من المال للمؤمن عليه، عند حدوث خطر معين، مقابل التزام المؤمن بدفع مبلغ مالي محدد.
(٢) البنوك التجارية	()	هو عقد يقوم على جمع مدخرات المودعين وحفظها وتنميتها.
(٣) الوديعة الجارية	()	مكان يحفظ فيه الناس أموالهم في أمان ويستردونها حين يحتاجون إليها.
(٤) التأمين	()	هي التي تمارس جميع الأعمال بالتجارة.
	()	هي المبالغ النقدية التي يودعها أصحابها لدى البنك ويلتزم الأخير بدفعها لهم متى طوالب بها.

ب- قارن بين مفهومي القرض والصدقة بكتابة وجه من أوجه الشبه ووجه من أوجه الاختلاف :

أوجه الاختلاف	أوجه الشبه
القرض:.....	1-.....
الصدقة:.....	

ج- وضح دور البنوك الإسلامية في التنمية الاجتماعية. بكتابة نقطتين.

.....
.....

4

السؤال السادس: مجال التهذيب:

أ- 1- استخرج من الآية الكريمة التالية قيمة وحدد مظهرا سلوكيا لتطبيقها في حياتك.

قال تعالى: " قُلْ لِلْمُؤْمِنِينَ يَعْضُوا مِنْ أُنصَارِهِمْ "

القيمة:.....
المظهر السلوكي:.....

2- للتقليد الأعمى مظاهر عدة. حدد مظهرين منها.

.....
.....

ب- ١- اكتب المصطلح الشرعي الصحيح مقابل كل تعريف مما يأتي:

- (ما يفعله المرء محاكيا فيه غيره دون تفكير أو علم بحقيقة ما يفعله.
- (أن تأخذ أو تعمل بقول أو عمل أوجه عليك الدليل.

٢- حرصت الشريعة الإسلامية على المحافظة على النفس. أكد على صدق هذه العبارة
بمثالين:

.....
.....

السؤال السابع: مجال الثقافة الإسلامية :

أ- أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات.

- ١- مدح الرسول ﷺ أصحاب الأخلاق الحميدة ووعدهم ب..... منه يوم القيامة.
٢- من سمات الشخصية السوية أن تجعل صاحبها قادرا على تكوين الاجتماعية
والتفاهم مع الآخرين.
٣- من أهداف العلاقات الدولية في الإسلام حماية الدولة وهو ما يعرف في واقعنا المعاصر بالأمن
.....
٤- شرع الإسلام عقد يصير بموجبه غير المسلم آمنا على نفسه وماله
ودمه مع بقائه على دينه.

ب- للشخصية المسلمة سمات بارزة اكتب اثنين منها.

.....
.....

انتهت الأسئلة .. مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والسداد والنجاح ..

المادة: التربية الإسلامية
الزمن: ساعتان وربع
الدرجة الكلية: (٢٨)
عدد الأوراق: ٦



وزارة التربية
التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية

امتحان شهادة الثانوية العامة للصف الثاني عشر بقسميه العلمي والآدبي
للعام الدراسي : ٢٠١٦ / ٢٠١٧م - الدور الثاني (الفترة الدراسية الثانية)

(نموذج الإجابة)

٣



استعن بالله تعالى وتوكل عليه ثم أجب عما يأتي:

السؤال الأول : مجال حفظ الحديث الشريف :-

أكمل مما تقرر عليك حفظه من الأحاديث النبوية الشريفة الآتية:

أ- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "أريت النار فإذا أكثر أهلها النساء يكفرن قيل: أيكفرن بالله؟ قال:

يكفرن العشير، ويكفرن الإحسان، لو أحسنت إلى إحداهن الدهر ثم رأت منك شيئا قالت: ما رأيت

منك خيرا قط" (ص ٣٣-٣٤ درجة

ب- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (من أنظر معسراً، فله بكل يوم صدقة، قبل أن يحل الدين، فإذا

حل الدين، فأنظره بعد ذلك فله بكل يوم مثله صدقة) ص ١٠٠ درجة

ج- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (لَتَنْبَعَنَّ سَنَنَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ سَبْرًا بِشِيرٍ وَذِرَاعًا بِذِرَاعٍ، حَتَّى

لَوْ نَخَلُوا فِي جُحْرِ ضَبٍّ لَاتَّبَعْتُمُوهُمْ، قُلْنَا يَا رَسُولَ اللَّهِ الْيَهُودُ وَالنَّصَارَى؟ قَالَ: فَمَنْ) ص ١٢١ درجة

5

السؤال الثاني: مجال العقيدة:-

أ- ضع خطاً تحت المكمل الصحيح لكل عبارة مما يأتي :- درجتان "لكل جزئية نصف درجة

- ١- فقيه واحد أشد على الشيطان من ألف: (- مجاهد - عابد - متصدق) ص ٢٧ د٥
 - ٢- من مظاهر تعظيم الكعبة المشرفة: (- كثرة النظر إليها - تقبيل جميع أركانها - حرمة الصيد في مكة) ص ١٧ د٤
 - ٣- من الأزمنة الشريفة التي أمرت الشريعة بتعظيمها: (- المسجد الحرام - الأشهر الحرم - الاستعلاء بالطاعة) ص ١٧ د٤
 - ٤- من أكبر أسباب الغلو في الدين: (- التعصب - الاستعلاء بالطاعة) ص ٢٧ د٥
- ب - عرّف ما يأتي:- درجتان "لكل جزئية نصف درجة"

- ١- (شعائر الله) هي المعالم الظاهرة من دين الله والتي نصبها الشارع علامة على أمر ما، سواء كانت هذه المعالم زمانية أو مكانية. ص ١٥ د٤
- ٢- (الغلو) هو مجاوزة الحد والزيادة في الشيء، مدحا أو نما، أخذا أو تركا، بأكثر مما يستحق. ص ٢٦ د٥
- ٣- (الكفر الأكبر) هو ما ينقض أصل الإيمان ويُخرج صاحبه من دائرة الإسلام، ويوجب له الخلود في النار. ص ٣٢ د٦
- ٤- (السماحة) هي بذل ما لا يجب تفضلا. أو سهولة الجانب في الإعطاء وطيب النفس. ص ٢٥ د٥

ج - فرّق بين الكفر الأكبر والكفر الأصغر بكتابة صورة لكل منهما من خلال الجدول الآتي: درجة لكل جزئية نصف درجة

المصطلح	الصور
الكفر الأكبر	١- كفر الإنكار والتكذيب. ٢- كفر الاستكبار. ٣- كفر الشك. ٤- كفر الإعراض. ٥- كفر الاستهزاء. ٦- كفر البغض.
الكفر الأصغر	١- كفر النعمة. ٢- كفران العشير وإحسانه. ٣- الحلف بغير الله تعالى. ٤- قتال المسلم. ٥- الطعن في النسب. ٦- الإمتساب إلى غير الأب. ص ٣٢-٣٤ د٦

السؤال الثالث : مجال الحديث الشريف وعلومه :- ص 60د6

4

أ- عن أبي سعيد الخدري - رضي الله عنه - عن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - قال : " إن الدنيا خضرة حلوة ، وإن الله - عز وجل - مستخلفكم فيها لينظر كيف تعملون ، فاتقوا الدنيا واتقوا النساء ، فإن أول فتنة بني إسرائيل كانت في النساء) من خلال دراستك لهذا الحديث أجب عما يأتي :

1- ضع علامة (✓) عند العبارة الصحيحة وعلامة (x) عند العبارة غير الصحيحة فيما يأتي : درجة
"لكل جزئية نصف درجة"

(x) ص 60د6

(✓) ص 60د6



- أوجد الله تعالى الكثير من الميزات وجعلها غاية للإنسان في الدنيا
- الهدف من وجودنا في الدنيا هو الاستخلاف في الأرض
2- علل ما يأتي: درجة " لكل جزئية نصف درجة "
أ- تشبيه النبي صلى الله عليه وسلم الدنيا بالخضرة والحلاوة.
ب- تخصيص الحديث الشريف لفتنة النساء.
- لأنها أعظم فتن الدنيا، وأن الوقوع في فتنة النساء خطير وضرره كبير خاصة إذا استشرفها الشيطان، فقد كانت أول فتنة بني إسرائيل في النساء. ص 62د4

ب - عَنْ عَائِشَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا قَالَتْ : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : " يَا أُمَّةَ مُحَمَّدٍ وَاللَّهِ مَا مِنْ أَحَدٍ أَغْيَرَ مِنْ اللَّهِ أَنْ يَزْنِي عَبْدُهُ أَوْ تَزْنِي أُمَّتُهُ يَا أُمَّةَ مُحَمَّدٍ وَاللَّهِ لَوْ تَعْلَمُونَ مَا أَعْلَمَ لَضَحِكْتُمْ قَلِيلًا وَلَبَكَيْتُمْ كَثِيرًا "

من خلال دراستك لدرس غيرة الله تعالى أجب عما يأتي: درجة

1- سجل اثنين من مضار جريمة الزنا في الدنيا على الفرد : ص 56د5 درجة

1- انتشار الأمراض.

2- نقل العدوى. 3- الشعور بدناءة النفس. 4- الشعور بالقلق.

2- عن أبي عبد الرحمن عبد الله بن مسعود (رضي الله عنه) قال: حدثنا رسول الله (ﷺ) وهو الصادق المصدوق: "إن أحدكم يجمع خلقه في بطن أمه أربعين يوماً ، ثم يكون في ذلك علقةً مثل ذلك ثم يكون في ذلك مضغةً..... من خلال دراستك لهذا الحديث أجب عما يأتي:

- بين معاني المفردات التالية من خلال الجدول الآتي: درجة ص 50د4

الكلمة	معناها
يجمع	يقدر ويمكث
مضغة	قطعة من اللحم قدر ما يمضغ

السؤال الرابع : مجال السيرة والتراجم :-

أ- ١- صحح ما تحته خط بكتابة الصحيح بين القوسين فيما يأتي: درجة "لكل جزئية نصف درجة"

أ- من الواجبات المستحقة لآل البيت الفيء والصدقة. (الخمس) ص ٦٧-٦٩ د٤

ب- جعفر بن أبي طالب عليه السلام هو أشبه الناس بالرسول صلى الله عليه وسلم. (الحسن بن علي) ص ٧٣ د٥

٢- أجب عما يأتي: درجة "لكل جزئية نصف درجة"

١- بم تفسر محبة المسلمين لآل بيت الرسول صلى الله عليه وسلم. ٦٨ د٤

- لشدة إيمانهم بالله تعالى ولقرابتهم من رسول الله صلى الله عليه وسلم.

٢- سجّل مثالا على زهد الإمام الحسن بن علي رضي الله

- تركه الخلافة لمعاوية بن أبي سفيان رضي الله عنه.



ب - ١- اكتب صفتين من صفات الإمام مالك بن أنس رحمه الله. درجة "لكل جزئية نصف درجة"

١- توقيره حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم.

٢- قوته في الحق. ٣- شدته في التآسي بالصحابة رضي الله عنهم. ص ٨٥-٨٦ د٦

٢- دوّن بقلمك منهج الإمام الشافعي رحمه الله في استخلاص الأحكام. درجة

- أخذ الإمام الشافعي فقهه من المنابع الأصلية: القرآن الكريم والسنة النبوية، كما كان

يأخذ بالإجماع والقياس ولكن بشروط. ص ٩١ د٧

السؤال الخامس: مجال الفقه:

أ- صل كل مصطلح في المجموعة (أ) بما يناسبه من تعريف في المجموعة (ب) :درجتان

"لكل جزئية درجة"

المصطلح	الرقم	التعريف
(١) البنوك	(٤)	عقد يتم بين الشركة والمؤمن عليه ، تتعهد فيه الشركة بدفع مبلغ من المال للمؤمن عليه، عند حدوث خطر معين، مقابل التزام المؤمن بدفع مبلغ مالي محدد. ص ١١٥ د٦
(٢) البنوك التجارية	(-)	هو عقد يقوم على جمع مدخرات المودعين وحفظها وتنميتها.
(٣) الوديعة الجارية	(١)	مكان يحفظ فيه الناس أموالهم في أمان ويستردونها حين يحتاجون إليها. ص ١٠٧ د٥
(٤) التأمين	(٢)	هي التي تمارس جميع الأعمال بالتجارة. ص ١٠٨ د٥
	(٣)	هي المبالغ النقدية التي يودعها أصحابها لدى البنك ويلتزم الأخير بدفعها لهم متى طوالب بها ١١٢ د٦

ب- ب- قارن بين مفهومى القرض والصدقة بكتابة وجه من أوجه الشبه ووجه من أوجه الاختلاف : درجتان

أوجه الشبه	أوجه الاختلاف
1- كلاهما من أعمال البر 2- كلاهما تمليك للمال 3- كلاهما فيهما منفعة درجة	1- القرض يرد بدله. 2- القرض من عقود الارفاق. نصف درجة
	1- الصدقة ليس فيها عوض أو رد بدل. 2- الصدقة من عقود التبرعات ص 99-103 د4 نصف درجة

ج- وضح دور البنوك الإسلامية فى التنمية الاجتماعية. عتق بكتابة نقطتين. درجة
1- إدارة صناديق الزكاة.

2- تقديم التبرعات والهيئات من إيرادات البنك. 3- تقديم قروض فائدة خالية من فوائد "قروض حسنة" للأفراد المستحقين. 4- إدارة صناديق خاصة للمشروعات الخيرية. ص 109 د5

السؤال السادس: مجال التهذيب:

4

أ- 1- استخرج من الآية الكريمة التالية قيمة وحدد مظهرها سلوكيا لتطبيقها فى حياتك.

درجة لكل جزئية نصف درجة

قال تعالى: " قُلْ لِلْمُؤْمِنِينَ يَعْضُوا مِنْ أُنصَارِهِمْ "

القيمة: غض البصر

المظهر السلوكي: أغض بصري عن النساء المتبرجات، ابتعد عن مخالطة النساء، ابتعد عن

كل ما يثير الشهوة. ونحو ذلك. 130 د5

2- للتقليد الأعمى مظاهر عدة. حدد مظهرين منها. درجة لكل جزئية نصف درجة

1- العصبية إلى قوم أو إلى مذهب أو إلى بلد أو قبيلة.

2- تبرج النساء والافتتان بهن. 3- الاحتفال بأعياد الكفار وغير المسلمين. 4- تقليد الكفار

بلباسهم. 5- تربية الكلاب واقتنائها لغير حاجة. ص 122 د4

ب- ١- اكتب المصطلح الشرعي الصحيح مقابل كل تعريف مما يأتي: درجة لكل جزئية نصف درجة

- (التقليد الأعمى) ما يفعله المرء محاكيا فيه غيره دون تفكير أو علم بحقيقة ما يفعله.

- (الاتباع) أن تأخذ أو تعمل بقول أو عمل أوجه عليك الدليل. ص ١٢١ د٤

٢- حرصت الشريعة الإسلامية على المحافظة على النفس. أكد على صدق هذه العبارة بمثاليين:- درجة لكل جزئية نصف درجة

- حرّم الله تعالى الاعتداء على النفس بالقتل، والأعضاء بالجرح أو القطع، وذلك بتشريع العقوبات الدنيوية والأخروية.

- أعطت الإنسان حق الدفاع عن نفسه.

- تكفلت الشريعة بتنظيم الأمور المتعلقة بالأحوال الشخصية كالزواج والطلاق والزلادة والحضانة والنفقة. ص ١٢٩ د٥



السؤال السابع: مجال الثقافة الإسلامية :

أ- أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات درجتان "لكل جزئية نصف درجة"

١- مدح الرسول ﷺ أصحاب الأخلاق الحميدة ووعدهم بالقرب منه يوم القيامة. ص ١٣٨ د٤

٢- من سمات الشخصية السوية أن تجعل صاحبها قادرا على تكوين العلاقات الاجتماعية والتفاهم مع الآخرين. ص ١٣٩ د٤

٣- من أهداف العلاقات الدولية في الإسلام حماية الدولة وهو ما يعرف في واقعنا المعاصر بالأمن القومي. ص ١٤٤ د٥

٤- شرّع الإسلام عقد الذمة بصير بموجبه غير المسلم آمنا على نفسه وماله ودمه مع بقائه على دينه. ص ١٤٦ د٥

ب- للشخصية المسلمة سمات بارزة اكتب اثنين منها درجة

١- تزكية النفس.

٢- الاعتزاز بالهوية الإسلامية، ٣- الاتزان بين مطالب الدنيا والآخرة. ص ١٣٧ د٤

انتهت الأسئلة .. مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والسداد والنجاح ..



وزارة التربية

التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية

امتحان نهاية الفترة الدراسية الرابعة

لمادة التربية الإسلامية (الصف الثاني عشر بقسميه)

العام الدراسي

١٤٣٦/١٤٣٧هـ

٢٠١٥/٢٠١٦م

الزمن : ساعتان وربع

تأكد أن الامتحان في (٦) أوراق مختلفات ثم أجب عن جميع الأسئلة التالية :



السؤال الأول : مجال حفظ الحديث الشريف

اكتب الأحاديث الشريفة الآتية إلى نهاية كل منها .

أ - عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - عَنِ النَّبِيِّ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - قَالَ : " اجْتَبُوا السَّبْعَ الْمُبَقَّاتِ ، قَالُوا : يَا رَسُولَ

اللَّهِ ، وَمَا هُنَّ ؟ ، قَالَ : "

"

ب - قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : " مَنْ أَنْظَرَ مُعْسِرًا ،

"

ج - قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : " لَا يَزْمِي رَجُلٌ رَجُلًا بِرَجُلٍ بِالْفُسُوقِ

"

في ضوء دراستك موضوعات المقرر الدراسي أجب عن الأسئلة التالية :



السؤال الثاني : مجال العقيدة

١- اكتب مثالا واحدا يوقع صاحبه في كل مما يأتي :

١ - كُفْر الاستهزاء :

٢ - الجهل الذي يمنع التكفير :

ب- حذد في العبارة الآتية مظهرا للتعصب ، وآخر للسماحة ، مبينا السبب في كل حال .

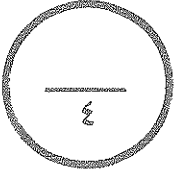
(تأدب رجل بطريقة قوم من المؤمنين المجتهدين ، و اتبع نهجهم في بذل الخير بطيب نفس ، لكنه جعلهم الأحق بالاتباع دون غيرهم فوافق من وافقهم و عادى من خالفهم) .

١ - مظهر التعصب هو:

السبب :

٢ - مظهر السماحة هو :

السبب :



السؤال الثالث : مجال الحديث الشريف وعلومه

أ - عَنْ أُمِّ عَائِشَةَ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا - أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ - ﷺ - قَالَ : " يَا أُمَّةَ مُحَمَّدٍ ، وَ اللَّهُ مَا مِنْ أَحَدٍ أُغْيِرُ مِنْ اللَّهِ أَنْ يَزْنِيَ عَبْدُهُ أَوْ تَزْنِيَ أُمَّتُهُ ، يَا أُمَّةَ مُحَمَّدٍ وَ اللَّهُ لَوْ تَعْلَمُونَ مَا أَعْلَمُ لَضَحِكْتُمْ قَلِيلًا ، وَ لَبَكَيْتُمْ كَثِيرًا " .

- علل ما يأتي :

١ - شدة غيرة الله ﷻ .

٢ - استخدام الرسول - ﷺ - النداء بقوله " يَا أُمَّةَ مُحَمَّدٍ " بدلا من (يَا أُمَّتِي) .

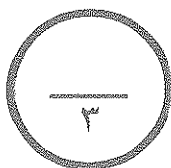
ب - تميزت السيدة عائشة - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا - عن غيرها من نساء النبي - ﷺ - بعدة أمور ، اكتب اثنين منها .

١ -

٢ -

ج - عَنْ أَبِي سَعِيدٍ الْخُدْرِيِّ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - قَالَ : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : " إِنَّ الدُّنْيَا خَضِرَةٌ خُلُوةٌ ، وَإِنَّ اللَّهَ مُسْتَخْلِفُكُمْ فِيهَا ، فَيَنْظُرُ كَيْفَ تَعْمَلُونَ ، فَاتَّقُوا الدُّنْيَا وَاتَّقُوا النَّسَاءَ ، فَإِنَّ أَوَّلَ فِتْنَةٍ بَنِي إِسْرَائِيلَ كَانَتْ فِي النَّسَاءِ " .

- يم ترد على من يدعى أن تعذير الرسول - ﷺ - من ملذات الدنيا فيه دعوة لحرمان النفس من كل حلال طيب ؟



السؤال الرابع : مجال السيرة والتراجم

أ- استبعد المختلف مما بين القوسين في كل مما يأتي ، ثم بين سبب اختلافه .

١- (حق آل البيت في الخمس - مشروعية الصلاة عليهم - جودهم وكرمهم - تحريم الصدقة عليهم)

• المختلف هو :

• السبب :

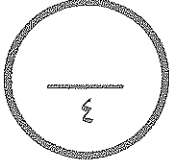
٢- (الأسرة الصالحة للإمام مالك - استعداده لتحمل المسؤولية - تأليفه الموطأ - بيئة العلم في المدينة المنورة)

• المختلف هو :

• السبب :

ب- استخلص من كل عبارة مما يأتي قيمة ، ثم سجل مثالا لتطبيقها في حياتك .

العبرة	القيمة	تطبيقها في حياتي
قول الإمام أبي حنيفة - رحمه الله - إذا أدلى برأي : (هذا رأي ، و هو أحسن ما قدرنا عليه ، فمن جاء بأحسن منه فهو أولى بالصواب منا)
حفظ الشافعي - رحمه الله - القرآن الكريم في سن مبكرة ، و حفظ الموطأ في سن العاشرة ، و ارتحل إلى اليمن ثم إلى بغداد معلما ، ثم ذهب إلى مصر معلما و فقيها



السؤال الخامس : مجال الفقه وأصوله

أ- ضع خطاً تحت التكملة الصحيحة لكل مما يأتي :

- ١ - من عقود الإرفاق :
(الوصية - العارية - الهبة)
- ٢ - تبطل الصدقة إذا كانت :
(من الزوجة لزوجها - متوعة بالمنة - لذي الرحم)
- ٣ - البنوك التي تقوم بالوظائف المصرفية ، و النقدية الائتمانية ، و الرقابية معا هي البنوك :
(التجارية - الاجتماعية - المركزية)
- ٤ - تكون الودائع المصرفية مشروعة في الإسلام عندما تقوم على أساس أنها :
(مضاربة فيها ربح و خسارة - تتم برضا صاحبها - قرض بربح مضمون)

ب- بيّن حكم كل مسألة مما يأتي في الشرع الإسلامي بكتابة (يجوز / لا يجوز) ، مع بيان سبب واحد .

السبب	الحكم الشرعي	المسألة
.....	تعاهد عميل على إصدار بطاقة ائتمان بنكية تساعده على الشراء بفائدة محددة حين تتوافر له السيولة النقدية .
.....	اشترى جاسم سيارة بعشرة آلاف دينار مؤجلة ، و عندما استلمها باعها لشخص آخر بتسعة آلاف نقداً .

ج- ما النتيجة التي تترتب على كل مما يأتي ؟

- ١ - إنشاء بنوك التنمية الإسلامية :
- ٢ - المشاركة في المعاملات الربوية :
- ٣ - التوسع في التأمين التعاوني :



السؤال السادس : مجال التهذيب

١- صنّف التشريعات التي بين القوسين حسب الضرورة الموضوعة لحفظها مما في الجدول التالي :
(التعزير على جريمة الاحتكار – الأمر بفض البصر – تحريم الخمر – تحريم قذف المحصنات)

حفظ النسل والعرض	حفظ المال	حفظ العقل
.....
.....

ب - (تتسع الآمال يوماً بعد يوم في علاج ظاهرة التقليد الأعمى لتحل محله معالم الشخصية المسلمة الجادة المعتزة بثقافتها وهويتها) . من خلال فهمك لدرس التقليد الأعمى و آثاره :

١- بم يمكنك توظيف وسائل التقنية العصرية في علاج ظاهرة التقليد الأعمى؟

٢- قدم مقترحين لمعالجة مشكلة الفراغ لدى بعض الشباب.



السؤال السابع : مجال الثقافة الإسلامية

١- اربط كل نص كريم في (أ) بالحقبة التي توافقه في (ب) بكتابة الرقم الصحيح.

الرقم	النص الكريم	الرقم	الحقيقة
١	قال الله ﷻ : " وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَاٰنُ قَوْمٍ عَلَىٰ أَلَّا تَعْلَمُوْا " ()	()	انتشار الإسلام بحد السيف زعم باطل
٢	قال الله ﷻ : " لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ قَدْ تَبَيَّنَ الرُّشْدُ مِنَ الْغَيِّ " ()	()	تحمل المسؤولية سمة لشخصية المسلم
٣	قال الله ﷻ : " وَابْتَغِ فِيمَا آتَاكَ اللَّهُ الدَّارَ الْآخِرَةَ وَلَا تَنْسَ نَصِيكَ مِنَ الدُّنْيَا " ()	()	الموازنة بين مطالب الدنيا والآخرة واجب
٤	قال رسول الله ﷺ : " كُلُّكُمْ رَاعٍ وَكُلُّكُمْ مَسْئُوْلٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ " ()	()	الإسلام يعلو ولا يُغلى عليه
		()	العلاقات الدولية في الإسلام قائمة على العدل

ب- للعلاقات الدولية في الإسلام أهداف عديدة ، اكتب اثنين منها .

العام الدراسي
١٤٣٧/١٤٣٦ هـ
٢٠١٦/٢٠١٥

نموذج الإجابة



وزارة التربية

التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية
امتحان نهاية الفترة الدراسية الرابعة
لادة التربية الإسلامية الصف الثاني عشر بقسميه



السؤال الأول : مجال حفظ الحديث الشريف

اكتب الأحاديث الشريفة الآتية إلى نهاية كل منها .

أ - عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ - رضي الله عنه - عَنِ النَّبِيِّ - صلى الله عليه وسلم - قَالَ : " اجْتَنِبُوا السَّنْعَ الْمُؤَبَّاتِ ، قَالُوا : يَا رَسُولَ اللَّهِ ، وَ مَا هُنَّ ؟ ، قَالَ : " الشَّرْكَ بِاللَّهِ ، وَالسَّحْرُ ، وَقَتْلُ النَّفْسِ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ وَأَكْلُ الرِّبَا ، وَأَكْلُ مَالِ الْيَتِيمِ ، وَالتَّوَلَّى يَوْمَ الرَّحْفِ ، وَقَذْفُ الْمُخَصَّنَاتِ الْمُؤْمِنَاتِ الْغَافِلَاتِ " .

١٢٧ / ٤

ب - قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صلى الله عليه وسلم : " مَنْ أَنْظَرَ مُعْسِرًا ، فَلَهُ بِكُلِّ يَوْمٍ صَدَقَةٌ قَبْلَ أَنْ يَحِلَّ الدِّينُ ،

١٠٠ / ٣

فَإِذَا حُلَّ الدِّينُ فَأَنْظَرَهُ بَعْدَ ذَلِكَ ، فَلَهُ بِكُلِّ يَوْمٍ مِثْلُهُ صَدَقَةٌ " .

ج - قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صلى الله عليه وسلم : " لَا يَرْمِي رَجُلٌ رَجُلًا بِالْفُسُوقِ وَ لَا يُؤْمِيهِ بِالْكَفْرِ ، إِلَّا ارْتَدَّتْ عَلَيْهِ

٣٦ / ٤

إِنْ لَمْ يَكُنْ صَاحِبَهُ كَذَلِكَ " .





السؤال الثاني : مجال العقيدة

أ- اكتب مثالا واحدا يوقع صاحبه في كل مما يأتي : (درجة)

١ - كُفِّر الاستهزاء : الاستهزاء بقول أو فعل للرسول ﷺ / انتقاص أصحاب الرسول ﷺ - كلهم جملة / الاستهزاء بالقرآن الكريم .

٤ / ٣٣

٢ - الجهل الذي يمنع التكفير : من يجحد وجوب الزكاة لأنه لا يعلم أن الله - ﷻ - أوجبها وهو حديث عهد بالإسلام - من يسمع شيئا من القرآن فينكر - جهلا - أنه منه .

٤ / ٣٦

ب.. حذِّد في العبارة الآتية مظهرا للتعصب ، وآخر للسماحة ، مبينا السبب في كل حال . (درجة)

(تأدَّب رجل بطريقة قوم من المؤمنين المجتهدين و اتبع نهجهم في بذل الخير بطيب نفس، لكنه جعلهم الأحق بالاتباع دون غيرهم فوافق من وافقهم و عادي من خالفهم) .

١ - مظهر التعصب هو : أنه جعلهم الأحق بالاتباع دون غيرهم - وافق من وافقهم و عادي من خالفهم .

٣ / ٢٨

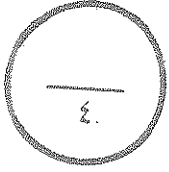
السبب : لأنه وقع في الغلو و التعصب الأعمى . (أو مثل ذلك)

السبب : لأنه بذل ما لا يجب تفضلاً .

(أو مثل ذلك)

٢ - مظهر السماحة هو : بذل الخير بطيب نفس،





السؤال الثالث : مجال الحديث الشريف وعلومه

أ - عَنْ أُمِّ عَائِشَةَ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا - أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ - ﷺ - قَالَ : " يَا أُمَّةَ مُحَمَّدٍ ، وَ اللَّهُ مَا مِنْ أَحَدٍ أَخَيْرٍ مِنَ اللَّهِ أَنْ يَرْبِي عَبْدَهُ أَوْ تَرْبِي أُمَّتَهُ ، يَا أُمَّةَ مُحَمَّدٍ وَ اللَّهُ لَوْ تَعْلَمُونَ مَا أَعْلَمُ لَضَحِكْتُمْ قَلِيلًا ، وَ لَبَكَيْتُمْ كَثِيرًا "

درجة / نصف

٤ / ٥٤

- علل ما يأتي :

١ - شدة غيرة الله ﷻ : مح (بسبب انتهاك و ارتكاب ما حرمه الله سبحانه .)

٤ / ٥٥

٢ - استخدام الرسول - ﷺ - النداء بقوله " يَا أُمَّةَ مُحَمَّدٍ " بدلا من (يَا أَقْتِي) .

(لأهمية الأمر - ج أخرى : (لكون المقام مقام تحذير و تخويف و الإضافة إلى الضمير فيها إشعار

بالتكريم .)

ب - تميزت السيدة عائشة - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا - عن غيرها من نساء النبي - ﷺ - بعدة أمور ، اكتب اثنين منها .

• زوجه الله - ﷻ - رسول - ﷺ - من فوق سبع سموات / لم يتزوج - ﷻ - بكرا غيرها / أعلم نساء النبي - ﷻ - بل أعلم النساء على الإطلاق . (المطلوب أمران اثنان فقط) درجة / نصف

ج - عَنْ أَبِي سَعِيدٍ الْخُدْرِيِّ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - قَالَ : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : " إِنَّ الدُّنْيَا خَضِرَةٌ خُلُوءٌ ، وَإِنَّ اللَّهَ مُتَخَلِّفُكُمْ فِيهَا ، فَيَنْظُرُ كَيْفَ تَعْمَلُونَ ، فَاتَّقُوا الدُّنْيَا وَاتَّقُوا النَّسَاءَ ، فَإِنَّ أَوَّلَ فِتْنَةِ بَنِي إِسْرَائِيلَ كَانَتْ فِي النَّسَاءِ "

- يم ترد على من يدعي أن تحذير الرسول - ﷺ - من ملذات الدنيا فيه دعوة لحرمان النفس من كل حلال طيب ٦٠ - ٦١ درجة .

- ادعاء خاطئ ؛ فالله - ﷻ - سخر للإنسان ما يعينه على العبادة ، و أوجد له الكثير من ملذات الحياة ليأخذ منها ما يعينه على الحياة الكريمة .

أخرى (جاء التحذير من الانغماس في الدنيا انغماساً يشغلنا عن العبادة)

أخرى (من تناولها من حلقها و وضعها في حلقها دون أن يجعلها منه تمت له السعادة الدنيوية و الأخروية . (يكفى برد واحد)





السؤال الرابع : مجال السيرة والتراجم

أ- استبعد المختلف مما بين القوسين في كل مما يأتي ، ثم يبين سبب اختلافه . (درجة ونصف)

١- (حق آل البيت في الخمس - مشروعية الصلاة عليهم - جودهم وكرمهم - تحريم الصدقة عليهم)

ربع

نصف ٣ / ٦٩

• المختلف هو : جودهم وكرمهم .

• السبب : لأنه ليس من الأحكام الفقهية المتعلقة بآل البيت .

٢ - (الأسرة الصالحة للإمام مالك - استعداده لتحمل المسؤولية - تأليفه الموطأ - بيئة العلم في المدينة المنورة)

ربع ٤ / ٨٥ - ٨٦

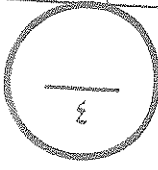
• المختلف هو : تأليفه الموطأ .

• السبب : لأن الموطأ من أشهر مؤلفاته ، بينما البقية من العوامل التي صنعت شخصيته . نصف

ب- استخلص من كل عبارة مما يأتي قيمة ، ثم سجل مثالا لتطبيقها في حياتك . (درجة ونصف)

العبارة	القيمة	تطبيق القيمة في حياتي
قول الإمام أبي حنيفة - رحمه الله - إذا أدلى برأي : (هذا رأي ، و هو أحسن ما قدرنا عليه ، فمن جاء بأحسن منه فهو أولى بالصواب منا)	التواضع - الإذعان احترام الرأي الآخر ٤ / ٨٣ ونحو ذلك مما يذكر في تاريخنا	- أقبل الرأي الآخر . - أحترم تعدد الآراء . - أعترف بالفضل لغيري . ونحو ذلك
حفظ الشافعي - رحمه الله - القرآن الكريم في سن مبكرة ، وحفظ الموطأ في سن العاشرة ، و ارتحل إلى اليمن ثم إلى بغداد متعلما ، ثم ذهب إلى مصر معلما و فقيها .	علو الهمة / طلب العلم و نحو ذلك مما يذكر في تاريخنا	- أضع أهدافا كبيرة لحياتي . - أبذل كل ما أستطيع للتميز . - أجتهد في دراستي . - أتخذ علماء الأمة و أئمتها قدوة . و نحو ذلك





السؤال الخامس : مجال الفقه وأصوله

١- ضع خطاً تحت التكملة الصحيحة لكل مما يأتي : درجة / ربع

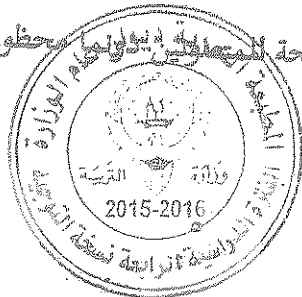
- ١ - من عقود الإرفاق :
 (الوصية - العارية - ٣ / ٩٦ - الهبة)
- ٢ - تبطل الصدقة إذا كانت :
 (من الزوجة لزوجها - متبوعة بالمنة - ٣ / ١٠٤ - لذي الرحم)
- ٣ - البنوك التي تقوم بالوظائف المصرفية ، و النقدية الائتمانية ، و الرقابية معا هي البنوك :
 (التجارية - الاجماعية - المركزية - ٣ / ١٠٧)
- ٤ - تكون الودائع المصرفية مشروعة في الإسلام عندما تقوم على أساس أنها :
 (- مضاربة فيها ربح و خسارة ٤ / ١١٣ - تم برضا صاحبها - قرض بربح مضمون)

ب- يبين حكم كل مسألة مما يأتي في الشرع الإسلامي بكتابة (يجوز / لا يجوز) ، مع بيان سبب واحد .

السبب (درجة و نصف)	الحكم الشرعي	المسألة
لأن عقد القرض فيها ظاهر، وله فوائد ربوية ٤ / ١١٤ (نصف)	لا يجوز (ربع)	تعاقد عميل على إصدار بطاقة ائتمان بنكية تساعده على الشراء بفائدة محددة حين تتوافر له السيولة النقدية .
لأن اليعين الأول و الثاني استوفيا شروط البيع ٤ / ١١٤ (نصف)	يجوز (ربع)	اشترى جاسم سيارة بعشرة آلاف دينار مؤجلة ، و عندما استلمها باعها لشخص آخر بتسعة آلاف نقدا .

ج- ما النتيجة التي تترتب على كل مما يأتي؟ درجة و نصف / نصف

- ١ - إنشاء بنوك التنمية الإسلامية : النهوض بمستوى المعيشة لشعوب البلاد الإسلامية . ٣ / ١٠٨
- ٢ - المشاركة في المعاملات الربوية : محق بركة المال - نزول غضب الله - عكس - على المرابين . ٣ / ١١٠
- ٣ - التوسع في التأمين التعاوني : تحقيق مصلحة المحتاجين - دولهم يحظون شرعي . ٤ / ١١٧



٢

السؤال السادس : مجال التهذيب

أ. صنف التشريعات التي بين القوسين حسب الضرورة الموضوعية لحفظها مما في الجدول التالي: درجة / ربح

حفظ النفس والعرض	حفظ المال	حفظ العقل
الأمر بفض البصر	التعزير على جريمة الاحتكار	تحريم الخمر
تحريم قذف المحصنات	.....	.....

ب - (تتسع الآمال يوماً بعد يوم في علاج ظاهرة التقليد الأعمى لتحل محله معالم الشخصية المسلمة الجادة المعترزة بثقافتها وهويتها) . من خلال فهمك للدرس التقليد الأعمى وآثاره :

١- بم يمكنك توظيف وسائل التقنية العصرية في علاج ظاهرة التقليد الأعمى؟ (نصف درجة)

توظيفها في بث برامج ثقافية وفكرية وحوارية إبداعية وعرضها بطريقة جاذبة . (ونحو ذلك) ١٢٤ / ٣

٢ - قدم مقترحين لمعالجة مشكلة الفراغ لدى بعض الشباب . (نصف درجة)

- التطوع في لجان العمل الخيري . / المشاركة في حملات تنظيف الشوارع / التردد على المكتبات للقراءة

- مساعدة الأهل في متطلبات الأسرة . / الاشتراك في النوادي الثقافية

٣/١٢٣ ونحوه



السؤال السابع: مجال الثقافة الإسلامية

كتابة الرقم الصحيح درجة

الرقم	النص الكريم	الحقيقة
١	قال الله ﷻ : " وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَاٰنُ قَوْمٍ عَلَىٰ أَلَّا تَعْلَمُوْا "	انتشار الإسلام بحد السيف زعم باطل
٢	قال الله ﷻ : " لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ قَدْ تَبَيَّنَ الرُّشْدُ مِنَ الْغَيِّ "	تحمل المسؤولية سمة لشخصية المسلم
٣	قال الله ﷻ : " وَابْتَغِ فِيمَا آتَاكَ اللَّهُ الدَّارَ الْآخِرَةَ وَلَا تَنْسَ نَصِيكَ مِنَ الدُّنْيَا "	الموازنة بين مطالب الدنيا والآخرة واجب
٤	قال رسول الله ﷺ : " كُلُّكُمْ رَاعٍ وَكُلُّكُمْ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ "	الإسلام يعطو ولا يُغلى عليه
		العلاقات الدولية في الإسلام قائمة على العدل

١ - حماية الدولة - ٢ - رعاية المصالح المتبادلة - ٣ - الأمن المشترك - ٤ - نشر الدعوة الإسلامية

٥ - حماية الأقليات المسلمة. ١٤٤-١٤٥ / ٤

انتهت الأسئلة والإجابات مع دعائنا لهم بالتوفيق والسداد



وزارة التربية

التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية

امتحان الدور الثاني للفترة الدراسية الرابعة

للف الثاني عشر بقسميه

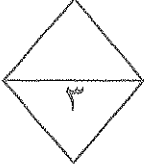
العام الدراسي

١٤٣٦/١٤٣٧ هـ

٢٠١٥/٢٠١٦ م

(نموذج الإجابة)

تأكد أن عدد الصفحات (٦) مختلفات ، ثم أجب عن جميع الأسئلة الآتية :



السؤال الأول : مجال حفظ الحديث الشريف

اكتب الأحاديث الشريفة الآتية إلى نهاية كل منها :ـ (درجة لكل حديث شريف)

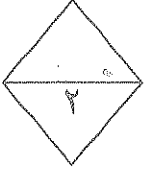
أ- قال رسول الله ﷺ : ((مَنْ أَنْظَرَ مُفْسِرًا ، فَلَهُ بِكُلِّ يَوْمٍ صَدَقَةٌ ، قَبْلَ أَنْ يَحِلَّ الدِّينَ ، فَإِذَا حَلَّ الدِّينَ فَأَنْظَرَهُ بَعْدَ ذَلِكَ ، فَلَهُ بِكُلِّ يَوْمٍ مِثْلَهُ صَدَقَةٌ)) ١٠٠ ف/٣

ب- قال رسول الله ﷺ : ((لَا تُشَدُّ الرَّحَالُ إِلَّا إِلَى ثَلَاثَةِ مَسَاجِدَ ، الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ ، وَالْمَسْجِدِ الْأَقْصَى ، وَ الْمَسْجِدِ هَذَا)) ١٨/٣

ج- قال رسول الله ﷺ : ((لَا يَزِمِي رَجُلٌ رَجُلًا بِالْمُسُوقِ ، وَلَا يَزِمِيهِ بِالْكَفْرِ ، إِلَّا ارْتَدَّتْ عَلَيْهِ ، إِنْ لَمْ يَكُنْ صَاحِبَهُ كَذَلِكَ)) ٣٦/٤



في ضوء دراستك لموضوعات المقرر الدراسي أجب عن الأسئلة التالية:



السؤال الثاني : مجال العقيدة

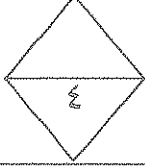
أ) اكتب المصطلح الشرعي الدال على ما يأتي:

- بذل ما يجب تفضلاً. ٣/٢٥ (السماحة)
- مجاوزة الحد والزيادة في الشيء. ٣/٢٦ (الغلو)

ب) بم تنصح في كل موقف مما يأتي: (درجة)

النصيحة	الموقف
أنصح به بأن يراقب نفسه ويهذبها ويزكيها وأن لا يستعلي بطاعته. ٣/٢٧-٢٨	١- أكثر رجل من عبادة الله - تعالى - حتى رأى في نفسه أنه أفضل من غيره.
عليك استغلال ليالي شهر رمضان بالتقرب إلى الله - تعالى - بالطاعات. ونحوه	٢- يقضي شاب ليالي رمضان بالتشاغل بوسائل التواصل الاجتماعي. ٣/١٦





السؤال الثالث : مجال الحديث الشريف وعلومه

أ) عن عبد الله بن مسعود -رضي الله عنه- قال : حدثنا رسول الله -صلى الله عليه وسلم- وهو الصادق المصدوق :

(إِنَّ أَحَدَكُمْ يُجْمَعُ خَلْقُهُ فِي بطنِ أُمِّهِ أَرْبَعِينَ يَوْمًا، ثُمَّ يَكُونُ فِي ذَلِكَ عَلاقَةً مِثْلَ ذَلِكَ ، ثُمَّ يَكُونُ فِي ذَلِكَ مَضغَةً مِثْلَ ذَلِكَ ، ثُمَّ يرسلُ المَلَكُ فينْفِخُ فِيهِ الرُّوحَ ويؤمَرُ بأَرْبَعِ كَلِمَاتٍ : بَكْتَبِ رِزْقَهُ وَأَجَلَهُ وَعَمَلِهِ وَشَقِيٌّ أَوْ سَعِيدٌ ، فَوَ الَّذِي لا إِلَهَ غِيرُهُ إِنَّ أَحَدَكُمْ لَيَعْمَلُ بِعَمَلِ أَهْلِ الجَنَّةِ حَتَّى ما يَكُونُ بَيْنَهُ وَبَيْنَها إِلَّا ذِرَاعٌ فيسبِقُ عَلَيْهِ الكِتابُ فيَعْمَلُ بِعَمَلِ أَهْلِ النَّارِ فيَدْخُلُها وَإِنَّ أَحَدَكُمْ لَيَعْمَلُ بِعَمَلِ أَهْلِ النَّارِ حَتَّى ما يَكُونُ بَيْنَهُ وَبَيْنَها إِلَّا ذِرَاعٌ فيسبِقُ عَلَيْهِ الكِتابُ فيَعْمَلُ بِعَمَلِ أَهْلِ الجَنَّةِ فيَدْخُلُها)

• أكمل الجملتين الآتيتين (درجة):

١- راوي الحديث عبد الله بن مسعود -رضي الله عنه- كان يلقب بـ (ابن أم عبد) . ٣/٥٠

٢- أخى الرسول -صلى الله عليه وسلم- بين عبد الله بن مسعود -رضي الله عنه- وبين الزبير بن العوام -رضي الله عنه- . ٣/٥٠

ب) علّمت من الحديث الشريف أن العبرة بالخواتيم ، ، فما أثر ذلك على سلوكك؟ (درجة)

أحرص على العمل الصالح في كل وقت ، وأن أدعو الله - تعالى - أن يثبتني على الطريق الصحيح الذي يرضاه حتى ألقى الله - تعالى- وأنا مؤمن . ٣/٥١

ج) عن السيدة عائشة - رَضِيَ اللهُ عَنْهَا- أَنَّ رَسُولَ اللهِ -صلى الله عليه وسلم- قَالَ: (يَا أُمَّةَ مُحَمَّدٍ ، وَاللهِ مَا مِنْ

أَحَدٍ أَغْيَرَ مِنَ اللهِ أَنْ يَرِنِي عَبْدُهُ أَوْ تَرِنِي أُمَّةٌ مِنْ أُمَّةِ مُحَمَّدٍ وَاللهِ لَوْ تَعَلَّمُونَ مَا أَعْلَمَ لَضَحِكْتُمْ قَلِيلًا وَ لَبَكَيْتُمْ كَثِيرًا)

- علل ما يأتي (درجتان)

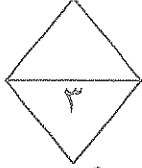
١- بدأ النبي -صلى الله عليه وسلم- كلامه ببناء (يا أُمَّةَ مُحَمَّدٍ) ولم يقل يا أمي . ٤/٥٥

- لأهمية الأمر ولكون المقام مقام تحذير وتخويف ولما في الإضافة إلى الضمير من الإشعار بالتكريم (ونحوه) .

٢- خصّ الرسول -صلى الله عليه وسلم- في الحديث الشريف جريمة الزنا دون غيرها من الكبائر .

- لأنه من أعظم الجرائم / لأنها من أقبح المعاصي وأشدّها في إثارة النفوس وغلبة الغضب .

٤/٥٦



السؤال الرابع: في مجال السيرة والتراجم

(درجة ونصف لكل سؤال)

أ- في كل موقف مما يأتي قيمة عظيمة ، استخرجها ثم سجل السلوك الواجب عليك اتباعه تطبيقاً لها :

١- زواج عمر بن الخطاب - ﷺ - من أم كلثوم بنت علي بن أبي طالب ﷺ . ٣/٦٨

القيمة : محبة آل البيت (١/٤). السلوك: أترضى عنهم/ أذاع عنهم/ أقرأ سيرتهم/ أقتدي بهم. (١/٤)

٢- قول الإمام أبي حنيفة - رحمه الله تعالى (هذا رأيي ، وهو أحسن ما قدرنا عليه ، فمن جاء بأحسن من قولنا فهو أولى بالصواب منا) . ٤/٨٣

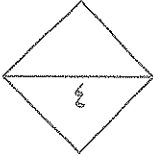
القيمة : التواضع (١/٤) السلوك : لا أتعصب لرأيي / أقبل تعدد الآراء / أحترم الرأي الآخر.

(ونحوه) (١/٤)

ب) ما الصفة التي تدل عليها كل مقولة مما يأتي من صفات أصعابها؟ (درجة ونصف)

الصفة	المقولة
(عفة نفسه ٤/٩٣)	١- رفض الإمام أحمد بن حنبل - رحمه الله تعالى - منصب القضاء حين أراد أن يخصه به الإمام الشافعي - رحمه الله تعالى - لئيسر له سبل العيش.
(وفاؤه للعلماء ٤/٩١) توقيره للعلماء	٢- قول الشافعي رحمه الله تعالى : (ليس أديباً مع الإمام أن أظهر خلافه في حضرته).
(توقيره حديث النبي ﷺ) ٤/٨٥	٣- قول مالك بن أنس رحمه الله تعالى : (كرهتُ أن أكتبَ حديث رسول الله - ﷺ - وأنا قائمٌ)





السؤال الخامس : الفقه وأصوله

أ- ما حكم الإسلام (يجوز / لا يجوز) في كل من العقود الآتية؟ (درجة)

- ١- وهب رجل مبلغاً من المال لصاحبه ثم رجع في هبته. ٣/١٠٢ (لا يجوز)
٢- أعارت امرأة عقداً لها من الذهب لجارتها على أن ترده بعد استعماله. ٣/١٠١ (يجوز)

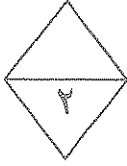
ب- اكتشف الخطأ في كل موقف مما يأتي ، مع بيان السبب : (درجتان)

الموقف	الخطأ	السبب
١- أودعت امرأة مبلغاً من المال إلى أجل بفائدة محددة في أحد البنوك. ٤/١١٣.	الوديعة بفائدة محددة.	لأنها مضمونة الربح. وهي شكل من أشكال الربا والربا محرم في الإسلام.
٢- تصدق شخص على جاره الفقير وظل يذكره مرارا بفضله عليه. ٣/١٠٤	المن والأذى الذي لحق الجار من جاره. (التذكير بالجميل)	لأن المن والأذى يُبطلان الصدقات.

ج- علل ما يأتي: (درجة)

- ١- تحريم الفقهاء جميع أنواع التأمين التجاري. ٤/١١٦
-لأنه يتضمن ربا النسئة و ربا الجاهلية . (نوع من أنواع القمار - يشتمل على الغرر)
٢- ضرورة وجود البطاقات البنكية في الوقت الحاضر. ٤/١١٣
-لأنها تحقق أماناً على أموال القرم فلا حاجة لحمل الأموال ، كما أنها تيسر لحاملها السداد بأي عملة.





السؤال السادس : في مجال التهذيب

(أ) سجل وسيلتين اثنتين تهدفان إلى علاج ظاهرة التقليد الأعمى . (درجة)

- ١- بث برامج ثقافية وفكرية حوارية وعرضها بطريقة جانبية.
- ٢- وضع خطة لمواجهة التقليد الأعمى يساعد في تنفيذها البيت والمدرسة والمؤسسات الدعوية والجهاز الأمني. / إجابات أخرى : الإمساك بزمام الدعوة والسير على الهدى النبوي. / تنشئة الأفراد تنشئة إسلامية صحيحة. / تفعيل دور المسجد لإيصال العلم الشرعي.

(ب) اختر لكل مما في (أ) ما يناسبه من (ب) بوضع الرقم بين القوسين فيما يأتي: (١)٤/١٢٧

المجموعة (أ)	الرقم	المجموعة (ب)
١- حرم الله - تعالى - الرشوة والاحتيال والغش لحفظ ...	(٣)	الدين
٢- وضعت الشريعة الإسلامية نظاماً للزواج وبينت حقوق الزوجين لحفظ	(١)	المال
٣- شرع الله - تعالى - قتل المرتدين حفاظاً على ...	(-)	النفس
٤- أمر الشارع الحكيم بالتعلم وإعمال الفكر بالتأمل والتفكير	(٤)	العقل
لحفظ..	(٢)	النسل والعرض



السؤال السابع: في مجال الثقافة الإسلامية

١- ضع علامة (✓) أمام الجمل الصحيحة وعلامة (✗) أمام الجمل غير الصحيحة فيما يأتي : (درجة)

- ١- من الأحكام التي خص الإسلام بها الرجال دون النساء الحقوق المدنية. ١/١٣١ (✗)
- ٢- أول نشأة للعلاقات الدولية في الإسلام كانت في عهد النبي ﷺ. ٢/١٣٩ (✓)
- ٣- التحصن بالثوابت من أبرز سمات الشخصية الإسلامية. ٣/١٣٧ (✓)
- ٤- الانعزال عن الناس سبيل لتكوين شخصية إيجابية. ٣/١٤٠ (✗)

يديم تردد على من يدعي أن الإسلام انتشر بحد السيف ؟ ٤/١٤٥ (درجة)

هذا اتهام باطل ؛ فالإسلام لم يُكره أحداً على اعتناقه ، وهو ينافي أصل الإيمان لأن المكروه على الإسلام لن يعمل بتعاليمه عن قناعة ، ولا أدل على ذلك من عقود أهل الذمة (غير المسلمين في دار الإسلام) والتي عقدها المسلمون التي تضمن لهم الأمان على أنفسهم وأموالهم.



انتهت الأسئلة مع دعائنا لك بالتوفيق والنجاح

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



وزارة التربية

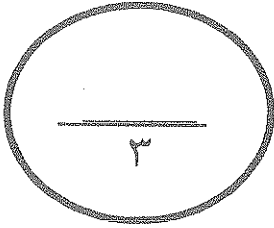
التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية

امتحان الفترة الرابعة للصف الثاني عشر بقسميه العلمي و الأدبي في مادة التربية الإسلامية
للعام الدراسي ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م .
الزمن : ساعتان

ملحوظة : تأكد أن عدد الصفحات (٦) مختلفات ثم أجب عن جميع الأسئلة الآتية :-

أولاً : في مجال حفظ الحديث الشريف :

السؤال الأول : أكمل الأحاديث الشريفة الآتية إلى آخرها إكمالاً صحيحاً :-



أ- يقول الرسول ﷺ : " مَنْ أَنْظَرَ مُعْسِرًا فَلَهُ

ب - قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : " لَا يَرْمِي رَجُلٌ رَجُلًا بِالْفُسُوقِ

ج- قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : " كُنْتُ نَهَيْتُكُمْ عَنْ زِيَارَةِ الْقُبُورِ ،

ثانياً : في مجال الحقائق والمعلومات والقيم :

في ضوء دراستك الكتاب المقرر أجب عن الأسئلة الآتية :

السؤال الثاني (في مجال فهم الحديث الشريف وعلومه) :

١,٥

أ - عَنْ أُمِّ عَائِشَةَ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا - أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - قَالَ : : " يَا أُمَّةَ مُحَمَّدٍ ، وَ اللَّهُ مَا مِنْ أَحَدٍ أَعْيَرُ مِنَ اللَّهِ أَنْ يَزْنِيَ عَبْدُهُ أَوْ تَزْنِيَ أُمَّتُهُ ، يَا أُمَّةَ مُحَمَّدٍ ، وَ اللَّهُ لَوْ تَعَلَّمُونَ مَا أَعْلَمُ ؛ لَضَحِكْتُمْ قَلِيلًا ، وَ لَبَكَيْتُمْ كَثِيرًا " .

- ضع خطاً تحت المكمل الصحيح لكل عبارة مما أمامها من اختيارات .

الاختيارات			العبارة
التهوين	التخفيف	التخويف	١ - المراد من قول الرسول ﷺ : " لَضَحِكْتُمْ قَلِيلًا ، وَ لَبَكَيْتُمْ كَثِيرًا "
موانعه	نتائجه	مقدماته	٢ - للمحرّم من النظر و الكلام و اللمس علاقة بالزنى هي أنها من
أم إبراهيم	أم عبد الله	أم رومان	٣ - كنية راوية الحديث السيدة عائشة - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا - هي
انتهاك محارمه	التزام نواهيها	بغض أعدائه	٤ - غيرة الله - ﷻ - تكون بسبب

ب - عن أبي سعيد الخدري - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - عَنْ رَسُولِ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - قَالَ : " إِنَّ الدُّنْيَا خَضِرَةٌ خُلُوةٌ ، وَإِنَّ اللَّهَ مُسْتَخْلِفُكُمْ فِيهَا لِيَنْظُرَ كَيْفَ تَعْمَلُونَ ، فَاتَّقُوا الدُّنْيَا وَاتَّقُوا النِّسَاءَ ، فَإِنَّ أَوَّلَ فِتْنَةٍ بَيْنِي وَإِسْرَائِيلَ كَانَتْ فِي النِّسَاءِ " .

- الناس تجاه ملذات الدنيا فريقان : حدد تصرف كل منهما .

الفريق الأول :

.....

الفريق الثاني :

.....

السؤال الثالث (في مجال العقيدة) :

أ - أكمل ما يأتي :

- ١ - (بَدَلُ مَا لَا يَجِبُ تَفْضُلًا) هو تعريف الـ
- ٢ - الذي يتباهى بمعصيته ، و يكشف ما ستره الله - ﷻ - يُسَمَّى عمله
- ٣ - موانع التكفير هي : الجهل ، و الخطأ ، و
- ٤ - قول المرأة لزوجها غاضبة : (ما رأيت منك خيرا قط) يسمى شرعا كفران

ب - علل ما يأتي :

- ١ - مَنْ عمل الخير أمام الناس نفاقا ، و انتهك حرمة الله - ﷻ - خاليا حبط عمله .

- ٢ - الانتساب إلى غير الأب يُعَدُّ كُفْرًا بالنعمة .

- ٣ - تعظيم حرمة الله - ﷻ - يُعَدُّ عن ارتكاب المعاصي .

ج - زاد التساهل في تكفير بعض المسلمين من قبل من يجهلون حقيقة الدين .

- ١ - سَجَلُ نتيجة دنيوية واحدة تترتب على التساهل في شأن التكفير .

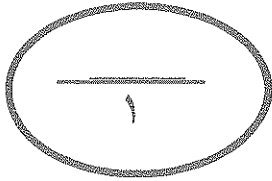
- ٢ - وَجَّه نصيحة لمن تلاحظ إصداره أحكام التكفير جرافا على كل مَنْ يخالفه في الرأي ، مينا فيها الواجب على مَنْ يصدر مثل تلك الأحكام .

السؤال الرابع : في مجال (علوم القرآن) :

النسخ في القرآن الكريم هو رفع الحكم الشرعي بخطاب شرعي .

- عدد اثنتين فقط من كل مما يأتي :

١ - طرق معرفة الناسخ و المنسوخ .



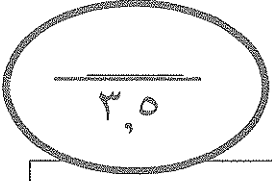
-
-

٢ - الحكم التي التمسها العلماء من تشريع النسخ .

-
-

السؤال الخامس : في مجال (الفقه و أصوله) :

أ - صنّف العقود التي بين القوسين حسب المطلوب في الجدول التالي لها .
(- القرض - الصدقة - الهبة - العارية)



عقود تبرعات	عقود إرفاق
.....

ب - (الشريعة الإسلامية صالحة لكل زمان و مكان ، و تسع المعاملات المعاصرة الموافقة لأحكامها)

في ضوء العبارة السابقة بيّن اسم المعاملة المصرفية الموافقة لأحكام الشريعة لكل حالة ، مبينا سبب اتفاقها مع الشرع .

الحالة	اسم المعاملة	سبب اتفاقها مع الشرع
١ - احتاج مسلم تحصيل سيولة نقدية فاشترى سيارة بعشرة آلاف دينار من تاجر إلى أجل بطريق المراجعة ، ثم باعها لشخص آخر غير الأول بتسعة آلاف نقدا
٢ - اشتركت مجموعة من الموظفين على دفع كل منهم مبلغا معينًا تعاونًا على تعويض من يتعرض منهم لحادث يفقد بسببه مالا أو نفسا
٣ - أودعت سيدة ثمانية آلاف دينار في البنك ليستثمرها لها ، على أن يعطيها الربح أو يخصم منها الخسارة في نهاية السنة

ج - في ضوء أحكام الهبة و العارية احكم على ما يأتي مستخدما (يجوز أو لا يجوز) ، مبينا السبب .

١ - رفض أحمد قبول هدية بتكاليف رحلة عمرة بمناسبة زواجه شاكرا صاحب العرض . الحكم (.....) .

السبب :

٢ - أعار صبي في الصف الثالث الابتدائي ساعته الذهبية لزميله في الصف . الحكم (.....) .

السبب :



السؤال السادس : في مجال (السيرة و التراجم) :

أ - صحّح ما تحته خط في كلّ مما يأتي بوضع الصحيح بين القوسين .

- ١ - القائل لفاطمة بنت علي عليها السلام : (لأنتم أحب إليّ من أهل بيتي) هو جعفر بن أبي طالب . (.....) عليه السلام
- ٢ - من قال لتلامذته : (التقليد لغير المعصوم مذموم) هو الإمام الشافعي رحمه الله تعالى . (.....)
- ٣ - كتاب " الموطأ " هو للإمام عمرو بن دينار - رحمه الله تعالى . (.....)
- ٤ - استشهد الإمام الحسين - عليه السلام - في وقعة اليرموك . (.....)

ب - استنبط من كلّ مما يأتي قيمة ، ثم أعط مظهرا سلوكيا لتطبيقك لها في حياتك .

- ١ - قول الرسول - صلى الله عليه وآله وسلم - : " وَ الَّذِي نَفْسِي بِيَدِهِ لَا يُبْغِضُنَا أَهْلَ الْبَيْتِ أَحَدٌ إِلَّا أَدْخَلَهُ اللَّهُ النَّارَ " .
القيمة :

المظهر السلوكي :

- ٢ - بعد أن زار الإمام الشافعي - عليه السلام - قبر الإمام أبي حنيفة - عليه السلام - ، أخذ يصلي ركعتين دون أن يرفع يديه مع التكبير خلافا لمذهبه في رفع اليدين مع تكبيرات الإحرام و الركوع و القيام منه ، و حين سُئِلَ عن ذلك قال : (ليس أدبا أن أظهر خلافه في حضرته) .

القيمة :

المظهر السلوكي :

- ٣ - عَلِمَ الإمام أحمد - عليه السلام - أن الشافعي - عليه السلام - رَشَّحَهُ للخليفة ليتولى القضاء باليمن لثقته بعلم الإمام أحمد ، و ليسرَّ له سبل العيش ، ففضب ، و قال : (يا أبا عبد الله ، إن سمعت منك هذا ثانية فلن تراني عندك) .

القيمة :

المظهر السلوكي :

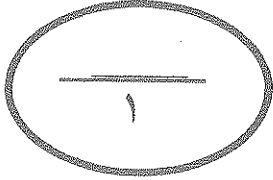
ج - استنتج حكما فقهيا خاصا بآل البيت - عليهم السلام - من كل حديث شريف مما يأتي :

- ١ - قال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم : " إِنَّ هَذِهِ الصَّدَقَاتِ إِنَّمَا هِيَ أَوْسَاخُ النَّاسِ ، وَإِنَّهَا لَا تَحِلُّ لِمُحَمَّدٍ وَلَا لِآلِ مُحَمَّدٍ " .

الحكم الفقهي هو :

- ٢ - قال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم : " قُولُوا لِلَّهِمَّ صَلِّ عَلَيَّ مُحَمَّدٍ وَعَلَيَّ آلِ مُحَمَّدٍ كَمَا صَلَّيْتَ عَلَيَّ آلِ إِبْرَاهِيمَ " .

الحكم الفقهي هو :



السؤال السابع : في مجال (التهذيب) :

– املأ الفراغ في كل عبارة مما يلي بالكلمة الصحيحة مما بين القوسين :

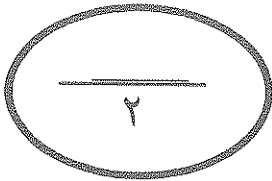
(- تفوق - ذوبان - الفراغ - تطوير - الذنب - القدوة)

١ - ترجمة الإيمان إلى عمل و سلوك يحتاج إلى وجود الصالحة .

٢ - من وسائل علاج التقليد الأعمى شغل بالمفيد من العمل .

٣ - من أسباب التقليد الأعمى الإحساس بعقدة الأجنبي .

٤ - من أخطر نتائج التقليد الأعمى الشخصية .



السؤال الثامن : في مجال (الثقافة الإسلامية) :

أ - صل كل نص كريم في (أ) ، بالأثر الذي تركه على الشخصية المسلمة في (ب) بكتابة الرقم الصحيح .

م	(أ) النص الكريم	الرقم	(ب) الأثر على الشخصية
١	قال الله ﷻ : " قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ "	.....	التعاون في الخير
٢	قال الله ﷻ : " وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَى "	.....	تحمل المسؤولية بإيجابية
٣	قال النبي ﷺ : " الْمُؤْمِنُ الْقَوِيُّ خَيْرٌ وَأَحَبُّ إِلَى اللَّهِ مِنَ الْمُؤْمِنِ الضَّعِيفِ "	.....	الكفاية النفسية و السعادة
٤	قال النبي ﷺ : " كُلُّكُمْ رَاعٍ ، وَكُلُّكُمْ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ "	.....	الدفاع عن الوطن ونصرته
		.....	طلب العلم و التفوق في الدين

ب - مع حرص الإسلام على العلاقات الدولية منذ نشأة دولته في المدينة المنورة إلا أن أعداءه ما زالوا يرددون

ادعاءهم أن (الإسلام انتشر بحدّ السيف) .

- أبطل هذا الادعاء مستدلاً بتشريع الإسلام عقد (أهل الذمة) .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

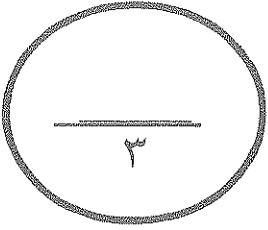
مع خالص الدعاء بالتوفيق



ملحوظة : تأكد أن عدد الصفحات ٧ . مختلفات ثم أجب عن جميع الأسئلة الآتية :-

أولاً : في مجال حفظ الحديث الشريف :

السؤال الأول : أكمل الأحاديث الشريفة الآتية إلى آخرها إكمالاً صحيحاً :-



أ- يقول الرسول - ﷺ - : " مَنْ أَنْظَرَ مُعْتَرِجًا فَهُوَ بِكُلِّ يَوْمٍ صَدَقَةٌ قَبْلَ أَنْ يَحِلَّ الدَّيْنُ ، فَإِذَا حَلَّ الدَّيْنُ فَأَنْظَرَهُ بَعْدَ ذَلِكَ فَلَهُ بِكُلِّ يَوْمٍ مِثْلُهُ صَدَقَةٌ "

٣ - ١٠٠ / درجة



ب - قَالَ رَسُولُ اللَّهِ - ﷺ - : " لَا يَزْمِي رَجُلٌ رَجُلًا بِالْقِسْفِ وَلَا يَزْمِيهِ بِالْكَفْرِ إِلَّا ارْتَدَّتْ عَلَيْهِ إِنْ لَمْ يَكُنْ صَاحِبَهُ كَذَلِكَ "

٤ - ٣٦ / درجة

ج- قَالَ رَسُولُ اللَّهِ - ﷺ - : " كُنْتُ نَهَيْتُكُمْ عَنْ زِيَارَةِ الْقُبُورِ ، أَلَا فَزُرُوهَا ، فَإِنَّهُ يَرِيقُ الْقَلْبَ وَتَدْمَعُ الْعَيْنَ ، وَتُذَكِّرُ الْآخِرَةَ . وَلَا تَقُولُوا هُجْرًا " .

٤ - ٤٢ / درجة

ثانياً : في مجال الحقائق والمعلومات والقيم :

في ضوء دراستك الكتاب المقرر أجب عن الأسئلة الآتية :

السؤال الثاني (في مجال فهم الحديث الشريف وعلومه) :

١,٥

١ - عَنْ أُمِّ عَائِشَةَ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا - أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - قَالَ : : " يَا أُمَّةَ مُحَمَّدٍ ، وَ اللَّهُ مَا مِنْ أَحَدٍ أَعْيُرَ مِنَ اللَّهِ أَنْ يَزِيَّ عَبْدَهُ أَوْ تَزِيَّ أُمَّتَهُ ، يَا أُمَّةَ مُحَمَّدٍ ، وَ اللَّهُ لَوْ تَعَلَّمُونَ مَا أَعَلَّمُ ؛ لَضَحِكْتُمْ قَلِيلاً ، وَ لَبَكَيْتُمْ كَثِيراً " .

- ضع خطاً تحت المكمل الصحيح لكل عبارة مما أمامها من اختيارات . درجة / ربع

الاختيارات ٥٧-٥٤-٥٦-٥٧			العبارة
التهوين	التخفيف	التخويف	١ - المراد من قول الرسول - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - : "لَضَحِكْتُمْ قَلِيلاً، وَ لَبَكَيْتُمْ كَثِيراً"
موانعه	نتائجه	مقدماته	٢ - للمحرّم من النظر و الكلام و اللمس علاقة بالزنى هي أنها من
أم إبراهيم	أم عبد الله	أم رومان	٣ - كنية راوية الحديث السيدة عائشة - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا -
انتهاك محارمه	التزام نواهيهِ	بغض أعدائه	٤ - غيرة الله - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - تكون بسبب

ب - عن أبي سعيد الخدري - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - عَنْ رَسُولِ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - قَالَ : "إِنَّ الدُّنْيَا خَضِرَةٌ خُلُوَّةٌ ، وَإِنَّ اللَّهَ مُسْتَخْلِفُكُمْ فِيهَا لِيَنْظُرَ كَيْفَ تَعْمَلُونَ ، فَاتَّقُوا الدُّنْيَا وَاتَّقُوا النَّسَاءَ ، فَإِنَّ أَوَّلَ فِتْنَةٍ بِي إِسْرَائِيلَ كَانَتْ فِي النَّسَاءِ " .

- الناس تجاه ملذات الدنيا فريقان : حدد تصرف كل منهما . نصف / ربع

• الفريق الأول : يتناول الملذات من حلّها ، و يضعها في حقها ، و يستعين بها على ما خلق له من عبادة الله - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - .

• الفريق الثاني : يجعل لذاته أكبر همّه ، و غاية علمه و مراده .

٦١ - ٦٠ / ٤

السؤال الثالث (في مجال العقيدة) :

٣,٥

درجة / ربع

أ - أكمل ما يأتي :

٢٥ / ٣

١ - (بَدُلُ ما لا يَجِبُ تَفْضُلاً) هو تعريف السماحة .

١٩ / ٣

٢ - الذي يتباهى بمعصيته ، و يكشف ما ستره الله - ﷻ - يُسَمَّى عمله مجاهرة .

٣٦ / ٤

٣ - موانع التكفير هي : الجهل ، و الخطأ ، و الإكراه .

٣٣ / ٣

٤ - قول المرأة لزوجها غاضبة : (ما رأيت منك خيراً قط) يسمى شرعاً كفران العشير .

درجة و نصف / نصف

ب - علل ما يأتي :

١ - مَنْ عمل الخير أمام الناس نفاقاً ، و انتهك حرمت الله - ﷻ - خالياً حبط عمله .

- لأنه عَظُمَ نظر المخلوق و استحى منه و عامله بأفضل ما عنده ، و هانَ نظر الخالق - ﷻ - عليه فلم

١٩ / ٣

يخشه ، و عامله - ﷻ - بأهون ما عنده . (و نحو ذلك)

٢ - الانتساب إلى غير الأب يُعَدُّ كُفْراً بالنعمة .

- لأن الأب هو مَنْ أنجب الابن ، و كان سبباً لوجوده ، و قد أتى على مصالحه ، فإذا ادعى الابن

٣٤ / ٤

الانتساب لغير أبيه كان ذلك كفراناً للنعمة .



٣ - تعظيم حرمت الله - ﷻ - يُبْعَدُ عن ارتكاب المعاصي .

- لأن الإنسان إذا عَظَّمَ حرمت الله - ﷻ - يخاف انتهاكها تعظيماً لا يُعَدُّ له عاقبة . و خوفاً من عقابه . ٢٢ / ٣

ج - زاد التساهل في تكفير بعض المسلمين من قِبَلِ من يجهلون حقيقة الدين .

١ - سَجُلُ نتيجة دنيوية واحدة تترتب على التساهل في شأن التكفير .

٣٦ / ٤

- استباحة دماء المسلمين المقربين بالتوحيد خطأ .

٢ - وجَّه نصيحة لمن تلاحظ إصداره أحكام التكفير جزافاً على كل مَنْ يخالفه في الرأي ، مبيناً فيها الواجب على مَنْ

يصدر مثل تلك الأحكام .

- أنصحته قائلاً : الحكم بالكفر له آثار خطيرة ، و يتحرَّز فيه كبار العلماء تحرُّزاً عظيماً ، و لا يجوز لك

الإقدام عليه إلا ببرهان واضح و دليل قاطع ، و عليك بكمال الثبوت و ضرورة التريث ، وللتكفير موانع

كالجهل و الخطأ . (و نحو ذلك) ٣٥ - ٣٦

السؤال الرابع : في مجال (علوم القرآن) :

النسخ في القرآن الكريم هو رفع الحكم الشرعي بخطاب شرعي .

- عدد اثنتين فقط من كل مما يأتي :

نصف درجة / ربع

١ - طرق معرفة الناسخ و المنسوخ .

النقل الصحيح الصريح عن النبي - ﷺ - أو عن الصحابة # اجماع الأمة على أن هذا ناسخ ، و هذا منسوخ .

٤١ / ٤

معرفة المتقدم من المتأخر في التاريخ .

نصف درجة / ربع

٢- الحكم التي التمسها العلماء من تشريع النسخ :
مراعاة مصالح العباد لتشريع ما هو أنفع لهم في العبادات
ابتلاء المكلف و اختباره بالامثال و علمه .

٤٣ / ٤



السؤال الخامس : في مجال (الفقه و أصوله) :

أ - صنّف العقود التي بين القوسين حسب المطلوب في الجدول التالي لها .

(- القرض - الصدقة - الهبة - العارية) درجة / ربع

عقود تبرعات	عقود إرفاق
- الصدقة - الهبة ٩٩ / ٣	- القرض - العارية ٩٩ / ٣

ب - (الشريعة الإسلامية صالحة لكل زمان و مكان ، و تسع المعاملات المعاصرة الموافقة لأحكامها)

في ضوء العبارة السابقة يبيّن اسم المعاملة المصرفية الموافقة لأحكام الشريعة لكل حالة ، مبينا سبب اتفاقها مع الشرع .

الحالة	اسم المعاملة	سبب اتفاقها مع الشرع
١ - احتاج مسلم تحصيل سيولة نقدية فاشترى سيارة بعشرة آلاف دينار من تاجر إلى أجل بطريق المراجعة ، ثم باعها لشخص آخر غير الأول بتسعة آلاف نقدا .	التورق المصرفي المنظم	لاستيفاء البيع الأول و البيع الثاني شروط البيع . ١١٤ / ٤ درجة و نصف / نصف لكل حالة
٢ - اشتركت مجموعة من الموظفين على دفع كل منهم مبلغا معينا تعاوننا على تعويض من يتعرض منهم لحادث يفقد بسببه مالا أو نفسا .	التأمين التعاوني	لأنه لم يتضمن ربا ، و يحقق مصلحة للمتعاونين ، و ليس به غرر . ١١٦ / ٤ - ١١٧
٣ - أودعت سيدة ثمانية آلاف دينار في البنك ليستثمرها لها ، على أن يعطيها الربح أو يخصم منها الخسارة في نهاية السنة .	وديعة مصرفية	لأنها ليست قرضا بربح مضمون و ليس فيها فائدة محددة مسبقا . (أو) لأنها مضاربة تخضع للربح و الخسارة . ١١٣ / ٤

ج - في ضوء أحكام الهبة و العارية احكم على ما يأتي مستخدما (يجوز أو لا يجوز) ، مبينا السبب .

١ - رفض أحمد قبول هدية بتكاليف رحلة عمرة بمناسبة زواجه شاكرا صاحب العرض . الحكم (يجوز) .

السبب : لأن الموهوب له بالخيار ، إن شاء قبل ، و إن شاء لم يقبل . ١٠٢ / ٣
نصف درجة

٢ - أعار صبي في الصف الثالث الابتدائي ساعته الذهبية لزميله في الصف . الحكم (لا يجوز) .

السبب : لأن المعير فاقد للأهلية ؛ فهو صغير . ١٠١ / ٣
نصف درجة

السؤال السادس : في مجال (السيرة و التراجم) :

٤٥

أ - صحّخ ما تحته خط في كل مما يأتي بوضع الصحيح بين القوسين . درجة / ربع

- ١ - القائل لفاطمة بنت علي عليها السلام : (لأنتم أحب إلي من أهل بيتي) هو جعفر بن أبي طالب . (عمر بن عبد العزيز) ٦٩ / ٣
- ٢ - من قال لتلامذته : (التقليد لغير المعصوم مذموم) هو الإمام الشافعي رحمته الله . (أحمد بن حنبل) ٩٣ / ٤
- ٣ - كتاب " الموطأ " هو للإمام عمرو بن دينار رحمته الله . (مالك بن أنس) ٨٦ / ٤
- ٤ - استشهد الإمام الحسين - عليه السلام - في وقعة اليرموك . (الطف) ٧٨ / ٣

ب - استنبط من كل مما يأتي قيمة ، ثم أعط مظهرا سلوكيا لتطبيقك لها في حياتك . درجة و نصف / نصف

١ - قول الرسول صلى الله عليه وسلم : " وَ الَّذِي نَفْسِي بِيَدِهِ لَا يُبْعِضُنَا أَهْلَ الْبَيْتِ أَحَدٌ إِلَّا أَدْخَلَهُ اللَّهُ النَّارَ " .القيمة : حب آل البيت عليهم السلام .

- المظهر السلوكي : - أصلي عليهم . - أدافع عنهم عليهم السلام . - أذعنهم مما يلصق بهم كذبا . و نحو ذلك . ٧٠ / ٣
- ٢ - بعد أن زار الإمام الشافعي - رحمته الله - في مكة المكرمة ، أخذ يصلي ركعتين دون أن يرفع يديه مع التكبير خلافا لمذهبه في رفع اليدين مع تكبير الإحرام رحمته الله . - ، حين سُئِلَ عن ذلك قال : (رنخوزل)
- ليس أدبا أن أظهر خلافه في حضرته رحمته الله .
- القيمة : الوفاء - تقدير العلماء .

- المظهر السلوكي : - أحسن الإنصات لمعلمي - أقرأ سيره علمائنا . - أجهد في طلب العلم . - أَدْعُو للمعلمين و العلماء . (ورنخوزل)
- ٣ - عَلِمَ الإمام أحمد - رحمته الله - أن الشافعي - رحمته الله - رَشَّحَهُ للخليفة ليتولى القضاء باليمن لثقتة بعلم الإمام أحمد ، و لِيَسِّرَ لَهُ سبيل العيش ، فغضب ، و قال : (يا أبا عبد الله ، إن سمعت منك هذا ثانية فلن تراني عندك) .

٩٣ / ٤

القيمة : العفة . أو الزهد .

المظهر السلوكي : - أشكر الله - عز وجل - على نعمه - أصون نفسي عن المهانة - أتحمّل المسؤولية . (ورنخوزل)ج - استنتج حكما فقهيا خاصا بآل البيت - عليهم السلام - من كل حديث شريف مما يأتي : درجتان / درجة١ - قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " إِنَّ هَذِهِ الصَّدَقَاتِ إِنَّمَا هِيَ أَوْسَاخُ النَّاسِ ، وَإِنَّهَا لَا تَحِلُّ لِمُحَمَّدٍ وَلَا لِآلِ مُحَمَّدٍ " .

٦٩ / ٣

الحكم الفقهي هو : آل محمد - عليهم السلام - لا تحل لهم الصدقة .٢ - قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " قُولُوا لِلَّهِمْ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ كَمَا صَلَّيْتَ عَلَى آلِ إِبْرَاهِيمَ " .

٦٩ / ٣

الحكم الفقهي هو : مشروعية الصلاة على آل النبي صلى الله عليه وسلم .

السؤال السابع : في مجال (التهذيب) :

املا الفراغ في كل عبارة مما يلي بالكلمة الصحيحة مما بين القوسين :

(- تفوق - ذوبان - الفراغ - تطوير - الذنب - القدوة)

١٢٣ / ٣

١٢٣ / ٣

١٢٤ / ٣

١٢٢ / ٣



السؤال الثامن : في مجال (الثقافة الإسلامية) :

أ - صل كل نص كريم في (أ) ، بالأثر الذي تركه على الشخصية المسلمة في (ب) بكتابة الرقم الصحيح .

درجة / ربع

١٤٠ / ٣ - ١٤١ - ١٤٠ - ١٤٠

م	(أ) النص الكريم	الرقم	(ب) الأثر على الشخصية
١	قال الله ﷻ : "قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَدِينُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ"	٢	التعاون في الخير
٢	قال الله ﷻ : " وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَى "	٤	تحمل المسؤولية بإيجابية
٣	قال النبي ﷺ : " الْمُؤْمِنُ الْقَوِيُّ خَيْرٌ وَأَحَبُّ إِلَى اللَّهِ مِنَ الْمُؤْمِنِ الضَّعِيفِ "	-	الكفاية النفسية و السعادة
٤	قال النبي ﷺ : " كُلُّكُمْ رَاعٍ ، وَكُلُّكُمْ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ "	٣	الدفاع عن الوطن ونصرتة
		١	طلب العلم و التفوق في الدين

ب - مع حرص الإسلام على العلاقات الدولية منذ نشأة دولته في المدينة المنورة إلا أن أعداءه ما زالوا يرددون

ادعاءهم أن (الإسلام انتشر بحدّ السيف) .

درجة

- أبطل هذا الادعاء مستدلاً بتشريع الإسلام عقد (أهل الذمة) .

اتهام الإسلام أنه انتشر بحدّ السيف ادعاء باطل ، فالإسلام لم يكره أحداً و لم يجبر إنساناً على اعتناقه ، لأن الله

ﷻ - لا يقبل إسلام المرء إلا إذا كان مصدقاً و معتقداً أن الإسلام هو دين الله الخاتم الذي ينبغي أن يتبعه جميع

البشر ، و هذا لا يتأتى لمن يجبر على اعتناق الإسلام ، فالإكراه ينافي أصل الإيمان .

و يدل على ذلك أن في الإسلام تشريع (أهل الذمة) ، و هم غير مسلمين رغبوا في العيش في دار الإسلام مع

المسلمين على أن يبقوا على دينهم ، و الدولة الإسلامية تجيهم إلى طلبهم و تدخل معهم بعقد يسمى (عقد الذمة)

بموجبه يصير كل منهم آمناً على نفسه و ماله و دمه مع بقاءه على دينه ، و في الغالب يسلم هؤلاء أو الكثير منهم ،

و لو كان الإسلام ينتشر بالسيف لما شرع الإسلام عقد الذمة و آثاره . (المطلوب بعض ذلك أو نحوه)

مع خالص الدعاء بالتوفيق