

# مذكرة الصف الثاني عشر أدبي

## مادة الفلسفة

أسئلة اختبارات  
وإجابات نموذجية

العام الدراسي  
2020-2019

الفترة الأولى





وزارة التربية  
التوجيه الفني العام للاجتماعيات

العام الدراسي: ٢٠١٨-٢٠١٩ م  
الزمن: ( ساعتان وربع )  
عدد الأوراق ( ٦ )

امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى  
لمقرر: الفلسفة - الصف الثاني عشر ( القسم الأدبي )

أجب عن ( أربعة ) أسئلة فقط على أن يكون السؤال الأول منها ( إجبارياً ) :  
السؤال الأول ( إجباري ) يتكون من ( أ - ب - ج ) :  
( أ ) ضع خطأ تحت الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة :

- ١- الفيلسوف الذي عرف الفلسفة بأنها (بمثابة شجرة جذورها الميتافيزيقا وجذعها الفيزياء وأغصانها المتفرعة هي بقية العلوم) :  
- الكندي - وليم جيمس - ديكارت - أرسطو
- ٢- إحدى خطوات المنهج تقوم على أساس التأكد من أن الحل مناسب للمشكلة عند " جون ديوي " :  
- التجريب - الفرض - القانون - صياغة المشكلة
- ٣- وسيلة لدراسة وفهم وتقييم العلوم و المعارف و الآراء من خلال البحث في الأدلة و الحجج و البراهين يسمى التفكير :  
- الأسطوري - الغائي - العلمي - النقدي
- ٤- الفيلسوف الذي يعتبر من أبرز ممثلي الاتجاه التحليلي :  
- وليم جيمس - جون لوك - برتراند رسل - رينيه ديكارت
- ٥- المغالطة المنطقية التي تقوم على تعميم حكم رغم أن العينة محدودة :  
- التعميم المتسرع - القائمة على الشيوخ - عدم الترابط - العبارات الغامضة
- ٦- "الفلسفة هي صاحبة الشريعة والأخت الرضية لها " مقولة تنسب للفيلسوف:  
- ابن سينا - الفارابي - ابن رشد - الكندي
- ٧- أكبر المدافعين عن فكرة " أن الضمير هو مصدر الإلزام الأخلاقي " :  
- ديفيد هيوم - جان جاك روسو - تشارلز بيرس - إيمانويل كانت
- ٨- أول من استخدم لفظ (الفلسفة) و أطلق على نفسه اسم الفيلسوف :  
- فيثاغورث - طاليس - سقراط - أفلاطون

تابع امتحان مقرر الفلسفة - الصف الثاني عشر أدبي - نهاية الفترة الدراسية الأولى - للعام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م

السؤال الثاني: ( اختياري ) يتكون من ( أ - ب - ج ) :

( أ ) علل لما يلي :

١- صعوبة تعريف كلمة " الأخلاق " تعريفاً دقيقاً .

..... -

٢- يعتبر الإلزام الخلقى قاعدة أساسية ترتكز عليها القيم الأخلاقية .

..... -

( ب ) فرق بين كل مما يلي :

الأفكار المركبة عند (جون لوك)	الأفكار البسيطة عند (جون لوك)
.....	.....
.....	.....

( ج ) أذكر نقطتين لكل مما يلي :

١- سمات التفكير العلمي .

..... -

..... -

٢- أهمية الفلسفة بالنسبة للفرد .

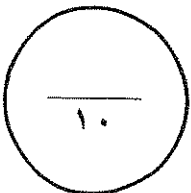
..... -

..... -

٣- مميزات الاتجاه البرجماتي .

..... -

..... -



السؤال الرابع : ( اختياري ) يتكون من ( أ - ب - ج ) :

( أ ) اقرأ الفقرة التالية ثم اجب عما يليها من أسئلة :

" بيّن ديكارت موقفه المعرفي في كتابه ( مقال في المنهج ) ، إذ بدأ بالشك في الحواس ، أي إن حواسنا تخدعنا ، ثم انتقل إلى الشك في الأفكار ، أي إنه يمكن لـ ( شيطان ماهر ) أن يضللنا "

١- علل - الشك يؤدي إلى اليقين عند ديكارت .

٢- عدد الخطوات الأساسية للمنهج الذي وضعه " ديكارت " لبلوغ المعرفة الحقيقية.

( ب ) اذكر المغالطة التي تعبر عنها الأمثلة التالية :

١- قال الشرطي للسائق : لماذا وقفت في المكان الذي يمنع الوقوف فيه ؟  
رد السائق : انظر الجميع يفعلون ذلك .

٢- قال الطبيب لأحمد : عليك أن تقلع عن التدخين ، لأنه مضر بصحتك .  
رد أحمد : عليك أن تقلع انت عن التدخين أولاً قبل أن تنصحنى به .

( ج ) فرق بين كل مما يلي :

مبحث المعرفة	مبحث القيم
.....	.....
.....	.....
الاستقراء في ( المنطق )	الاستنباط أو الاستنتاج في ( المنطق )
.....	.....
.....	.....

تابع امتحان مقرر الفلسفة - الصف الثاني عشر أدبي - نهاية الفترة الدراسية الأولى - للعام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م  
السؤال الخامس : ( اختياري ) يتكون من ( أ - ب - ج ) :

( أ ) قارن بين كل مما يلي :

الدين	الفلسفة	أوجه المقارنة
..... .....	..... .....	التعريف
..... .....	..... .....	منهج المعرفة

( ب ) أجب عن الأسئلة التالية :

١- علل - أهمية الفلسفة للمجتمع .

..... -  
..... -

٢- عدد أسس التفكير النقدي .

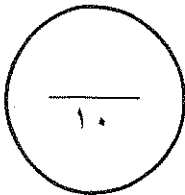
..... -  
..... -

( ج ) دلل على صحة العبارة التالية :

( نسبية الأخلاق عند أنصار الاتجاه النسبي ) .

..... -  
..... -

انتهت الأسئلة



العام الدراسي : ٢٠١٨/٢٠١٩ م  
الزمن : ( ساعتان وربع )  
عدد الأوراق ( ٦ )

وزارة التربية  
التوجيه الفني العام للاجتماعيات

نموذج إجابة - امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى  
لمقرر : الفلسفة - الصف الثاني عشر ( القسم الأدبي )

أجب عن ( أربعة ) أسئلة فقط على أن يكون السؤال الأول منها ( إجبارياً ) :  
السؤال الأول ( إجباري ) يتكون من ( أ - ب - ج ) :  
( لكل نقطة نصف درجة )  
( أ ) ضع خطاً تحت الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة :

١- الفيلسوف الذي عرف الفلسفة بأنها ( بمثابة شجرة جذورها الميتافيزيقا و جذعها الفيزياء وأغصانها المتفرعة هي بقية العلوم ) :  
= الكندي - وليم جيمس - ديكارت ص ١٧ - أرسطو

٢- إحدى خطوات المنهج تقوم على أساس التأكد من أن الحل مناسب للمشكلة عند " جون ديوي " :  
= التجريب ص ٣١ - الفرض - القانون - صياغة المشكلة

٣- وسيلة لدراسة وفهم وتقييم العلوم و المعارف و الآراء من خلال البحث في الأدلة و الحجج و البراهين يسمى التفكير :  
= الأسطوري - الغائي - العلمي - النقدي ص ٥١

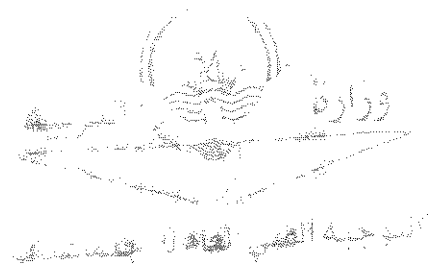
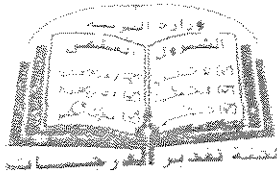
٤- الفيلسوف الذي يعتبر من أبرز ممثلي الاتجاه التحليلي :  
= وليم جيمس - جون لوك - برتراند رسل ص ٢٢ - رينيه ديكارت

٥- المغالطة المنطقية التي تقوم على تعميم حكم رغم أن العينة محدودة :  
= التعميم المتسرع ص ٥٥ - القائمة على الشروع - عدم القرباط - العبارات الغامضة

٦- " الفلسفة هي صاحبة الشريعة والأخت الرضيعة لها " مقولة تنسب للفيلسوف :  
= ابن سينا - الفارابي - ابن رشد ص ١٩ - الكندي

٧- أكبر المدافعين عن فكرة " أن الضمير هو مصدر الإلزام الأخلاقي " :  
= ديفيد هيوم - جان جاك روسو ص ٧٠ - تشارلز بيرس - إيمانويل كانت

٨- أول من استخدم لفظ ( الفلسفة ) و أطلق على نفسه اسم الفيلسوف :  
= فيثاغورث ص ١٧ - طاليس - سقراط - أفلاطون

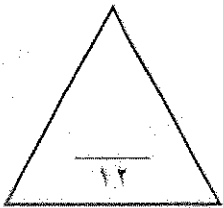


تابع السؤال الاول (اجباري) :  
(ب) صوب ما تحته خط في العبارات التالية:

م	العبارة	التصويب
١	الاتجاه الفلسفي الذي يرى أن العقل صفحه بيضاء وأن المعرفة مكتسبة بواسطة الحواس يسمى <u>النقدي</u> ص ٢٥	التجريبي
٢	أول من وضع بحثاً فلسفياً منظماً يتناول بالفحص أصل المعرفة وماهيتها يسمى <u>رينهولد</u> ص ٢١	جون لوك
٣	مصادر الإلزام الخلقى الداخلية هي العقل والدين . ص ٦٩	الضمير
٤	تتميز الأساطير بطابعها القصصي أو الشعري الذي يعتمد على <u>الواقع</u> . ص ٤٧	الخيال
٥	عملية ذهنية تحدث داخل عقل الإنسان وقد يصاحبها سلوك خارجي تسمى <u>المغالطات</u> . ص ٤٣	التفكير
٦	الصورة الذاتية التي يشكلها الإنسان حول مختلف الظواهر الخارجية أو الإنسانية تسمى <u>القيم</u> . ص ٢٢	المعرفة
٧	التفكير الذي لا يقدم نظرة عامة و متماسكة للعالم بل هو عبارة عن رواية لأحداث لا تتكرر كثيراً يسمى <u>الغائي</u> . ص ٤٦	الخرافي
٨	الاتجاه الفلسفي الذي يرى أن الإنسان يولد بأفكار فطرية سابقة على التجربة يسمى <u>البرجماتي</u> ص ٢٤	العقلي

(ج) أكمل العبارات التالية فيما درست :

- ١- أول شكل من أشكال التفكير المنظم يسمى التفكير الأسطوري / الأسطورة ص ٤٧
- ٢- الفيلسوف الذي ينسب له كتاب (نقد العقل الخالص) اسمه كانت ص ٢٨
- ٣- لفظ يستخدم لإثبات قضية أو فكرة معينة أو نقيضها يسمى الحجج ص ٥٣
- ٤- الاتجاه الذي يرى أنصاره أن القيم الأخلاقية فطرية وثابتة وصالحة لكل زمان ومكان يسمى الاتجاه المطلق ص ٢٧
- ٥- الفيلسوف الذي يرى أن المعرفة آلة أو أداة أو وظيفة في خدمة مطالب الحياة اسمه جون ديوي ص ٣٠
- ٦- مغالطة تعني "وجود تعارض بين شيئين أو فكرتين لا يمكن أن تكونا صحيحتين في الوقت نفسه" تسمى التناقض  
أو عدم الاتساق ص ٥٦
- ٧- الاتجاه الفلسفي الذي يقوم بتحزئة الموضوع الذي يتناوله بالتحليل إلى عناصره أو وحداته الأولية يسمى الاتجاه التحليلي ص ٣١
- ٨- الفيلسوف الذي قال بأن المنطق أداة لجميع العلوم اسمه أرسطو ص ٥١



تابع نموذج الاجابة لامتحان مقرر الفلسفة - الصف الثاني عشر أدبي - نهاية الفترة الدراسية الأولى للعام الدراسي ٢٠١٨-٢٠١٩م

**السؤال الرابع : ( اختياري ) يتكون من ( أ - ب - ج ) :**

**( أ ) اقرأ الفقرة التالية ثم اجب عما يليها من أسئلة : ( أربع درجات ، لكل نقطة درجة )**

" بين ديكارت موقفه المعرفي في كتابه ( مقال في المنهج ) ، إذ بدأ بالشك في الخواس ، أي إن خواسنا نخدعنا ، ثم انتقل إلى الشك في الأفكار ، أي إنه يمكن لـ ( شيطان ماهر ) أن يضللنا "

١- علل - الشك يؤدي إلى اليقين عند ديكارت . ( درجة )

- لأن ديكارت يرى أنه مهما بلغ بالإنسان الشك فإنه لا يستطيع أن يشك في أنه يفكر ، ولذلك أقر قاعدة منهجية هي ( أنا أفكر إذن أنا موجود ) ، من هنا يوصف الشك عنده بالشك المنهجي و ليس بالشك المطلق أي أن غرض الشك هو التأكيد على المعرفة ( الحقيقية ) وليس على إنكارها . ص ٢٤

٢- عدد الخطوات الأساسية للمنهج الذي وضعه " ديكارت " لبلوغ المعرفة الحقيقية .

- الوضوح و التميز  
- التحليل  
- التركيب  
- الإحصاء  
ص ٢٥ ( ثلاث درجات يكتفى بثلاث نقاط )

**( ب ) اذكر المغالطة التي تعبر عنها الأمثلة التالية :** (درجتان لكل نقطة درجة )

١- قال الشرطي للسائق : لماذا وقفت في المكان الذي يمنع الوقوف فيه ؟

رد السائق : انظر الجميع يفعلون ذلك .

- المغالطة القائمة على الشروع . ص ٥٥

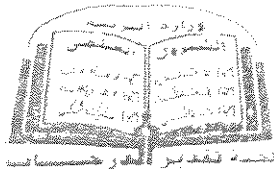
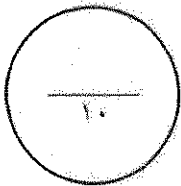
٢- قال الطبيب لأحمد : عليك أن تقلع عن التدخين ، لأنه مضر بصحتك .

رد أحمد : عليك أن تقلع أنت عن التدخين أولاً قبل أن تتصحتني به .

- المغالطة الشخصية . ص ٥٥

**( ج ) فرق بين كل مما يلي : ( أربع درجات ، لكل نقطة درجة )**

مبحث المعرفة	ص ٢١	مبحث القيم	ص ٢١
البحث في طبيعة المعرفة و مصادرها و وسائلها و أدواتها و حدودها .		البحث في القيم الثلاث ( الخير و الحق و الجمال ) و التي يتعامل الإنسان بموجبها مع الظواهر و الأشياء التي تحيط به كما تحدد علاقات الإنسان بالإنسان .	
الاستقراء في ( المنطق )	ص ٥٤	الاستنباط أو الاستنتاج في ( المنطق )	ص ٥٣
عملية استدلال تنطلق من فرضيات أو ملاحظات بغرض إثبات نتائج معينة / أو الانتقال من الجزئيات إلى الكلّيات .		القدرة على التوصل إلى النتيجة عن طريق معالجة المعلومات أو الحقائق المتوافرة و ذلك طبقاً لقواعد منطقية محددة / أو الانتقال من القضايا الكلية إلى القضايا الجزئية .	



٥





تابع نموذج الاجابة لامتحان مقرر الفلسفة - الصف الثاني عشر ادبي - نهاية الفترة الدراسية الأولى للعام الدراسي ٢٠١٨-٢٠١٩ م  
السؤال الخامس : ( اختياري ) يتكون من ( ا - ب - ج ) :

( أ ) قارن بين كل مما يلي :

٤ درجات ( لكل نقطة درجة )

أوجه المقارنة	الفلسفة ص ١٩	الدين ص ١٩
التعريف	نوع من البحوث العقلي في (العالم والحياة و الإنسان ) ومحاولة الكشف عن الحكمة الإلهية التي تتضمنها المجالات الثلاثة .	مجموعة الحقائق التي أوحى الله بها للأنبياء .
منهج المعرفة	- تعتمد على العقل و البرهان .	- يعتمد على النقل أو الوحي و الايمان مع الاستخدام للعقل .

( ب ) اجب عن الأسئلة التالية :

٤ درجات ( لكل نقطة درجة )

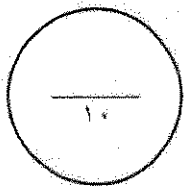
١- علل - أهمية الفلسفة للمجتمع .  
- اعتماد المؤسسات المدنية على الأفكار الفلسفية سواء في قضايا التشريع أو السياسة أو الاقتصاد أو الأسرة .  
- تعد الفلسفة إحدى الركائز وأهم الدعائم لبناء الحضارة الإنسانية القائمة على الأخلاق و القيم .  
- تعمل الفلسفة على نقد و تحليل الواقع الاجتماعي و علاج مشكلاته و أمراضه سواء كانت مشكلات ثقافية أو سياسية أو اجتماعية .  
- تقوم الأنظمة التربوية بناء على الأفكار الفلسفية التي يؤمن بها المجتمع حول ما يجب أن يتعلمه الأبناء و لاي غرض يتعلمونه .

٢- عده أسس التفكير النقدي .  
- الأساس العقلي - التقييم - إثارة الأسئلة - التفاعل - المعرفة - الاختلاف - الاستيعاب - المشاركة - نوعية الأسئلة .

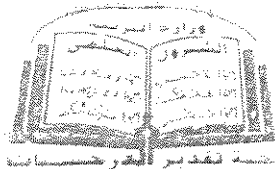
درجتان ( لكل نقطة درجة )

( ج ) دلل على صحة العبارة التالية :

( نسبية الأخلاق عند أنصار الاتجاه النسبي ) .  
- ترتبط الاخلاق بالإنسان ولكن الإنسان ليس واحداً في كل زمان و مكان وإنما يتأثر بالعصر الذي يعيش فيه و الدليل على ذلك اختلاف أخلاق الإنسان باختلاف المراحل التاريخية و يظهر ذلك جلياً في الموقف من المرأه على سبيل المثال .  
- ليست الاخلاق مبادئ عقلية ثابتة وإنما هي أحكام وجدانية تستند إلى العاطفة و تركز على الانفعالات وبالتالي فإنها تختلف من فرد إلى آخر فما يراه هذا الفرد بأنه خير ليس بالضرورة هو ما يراه الفرد الأخر .  
- ترتبط الأخلاق بالمجتمع و المجتمعات تتكون من تقاليد أخلاقية مختلفة وفي الوقت نفسه تعرف التغيير و هو ما يترتب عليه اختلاف القيم الأخلاقية بين المجتمعات و تغييرها و دليل على ذلك واقع المجتمعات الحديثة مقارنة بالمجتمعات القديمة .



انتهت الأسئلة





دولة الكويت

وزارة التربية

التوجيه الفني العام للاجتماعيات

العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨م

الزمن : (ساعتان وربع)

عدد الأوراق ( ٦ )

امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى

المادة : فلسفة - الصف الثاني عشر ( القسم الأدبي )

السؤال الأول ( اجباري ) يتكون من ( ا - ب - ج ) :

( أ ) ضع خطأ تحت الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة :

١ - تعتبر صفة "الموضوعية" أحد سمات التفكير:

أ - الغائي - ب - العلمي ج - الخرافي د - الأسطوري

٢ - " لا يوجد في العقل شيء إلا وقد سبق وجوده في الحس " تنسب هذه العبارة إلى الفيلسوف :

أ - ديكارت - ب - كانت ج - جون لوك د - وليم جيمس

٣ - مصدر الالتزام الخلقى الذي يعد نداءً للفطرة السليمة والنقية " :

أ - العقل ب - المجتمع ج - الضمير د - الدين

٤ - الفيلسوف الذي عرف الفلسفة بأنها ( العلم العام الذي تعرف فيه موضوعات العلوم كلها من حيث اسبابها ومبادئها

الجوهريّة وعللها الأولى ) :

أ - أرسطو - ب - أفلاطون ج - شيشرون د - الكندي

٥ - ينسب كتاب " نقد العقل الخالص " إلى الفيلسوف :

أ - ديكارت ب - كانط ج - راسل د - هيوم

٦ - وجود تعارض بين شيئين أو فكرتين لا يمكن أن تكونا صحيحتين في الوقت نفسه تشير إلى :

أ - المغالطة القائمة على الشبوع ب - المغالطة الشخصية ج - مغالطة العبارات الغامضة د - مغالطة التناقض

٧ - الفيلسوف الذي يعتبر من أكبر المدافعين عن فكرة أن الضمير هو مصدر الإلزام الخلقى :

أ - جان جاك روسو ب - ديكارت ج - اميل دوركايم د - اوجست كونت

٨ - نوع التفكير الذي يفسر الأحداث وفقاً لنظام يقوم على وجود إله لكل شيء في العالم :

أ - العلمي ب - الخرافي ج - الأسطوري د - الغائي

تابع امتحان مادة الفلسفة – الصف الثاني عشر الأدبي – الفترة الدراسية الأولى – العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨ م

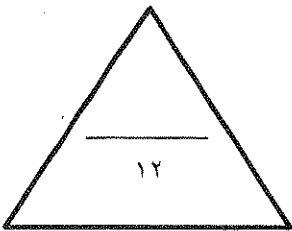
تابع السؤال الأول ( اجباري ) :

( ب ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست :

- ١ – مؤلف كتاب "فصل المقال فيما بين الحكمة والشريعة من الاتصال" فيلسوف يسمى -----
- ٢ – الفيلسوف الذي جعل من الحكمة القائلة ( اعرف نفسك ) قاعدة لفلسفته يسمى -----
- ٣- نوع التفكير الذي يقوم على تفسير الأحداث والظواهر الطبيعية على أساس الغايات يسمى -----
- ٤ – قيمة تتصل بالمعايير التي ينبغي أن يكون على الفرد اتباعها لكي يكون ذا تفكير سليم تسمى -----
- ٥- "عندما يتحدث الضمير، فإن المجتمع هو الذي يتحدث" تنسب هذه العبارة لفيلسوف اخلاقي يسمى -----
- ٦ – اتجاه فلسفي يرى أن المعرفة مستمدة من التجربة الحسية يسمى -----
- ٧ – اول من استخدم لفظ "الفلسفة" وأطلق على نفسه اسم فيلسوف يسمى-----
- ٨ – الأخلاق مفردتها الخلق حسب معاجم اللغة وتعني -----

( ج ) صوّب ما تحته خط في العبارات التالية :

- ١ – اتجاه اخلاقي يرى أن القيم الأخلاقية فطرية وثابتة وصالحة لكل زمان ومكان يسمى النسبي (-----)
- ٢ – " العقل السليم أعدل الأشياء قسمة بين الناس " عبارة تنسب لفيلسوف اسمه كانط (-----)
- ٣ – تنقسم الأفكار عند جون لوك إلى أفكار بسيطة واخرى فطرية (-----)
- ٤ – نوع التفكير الذي يقوم على تفسير الحوادث الجزئية بشكل خارق للعادة يسمى العلمي (-----)
- ٥ – يرى " برتراند رسل " أننا نتصل بالجزئيات عن طريق الحس وبالكلييات عن طريق الحس (-----)
- ٦ – نقوم طريقة نهج الإسفنجة على عملية التحليل (-----)
- ٧ – تعتمد الفلسفة في منهجها على الوحي (-----)
- ٨ – العملية الذهنية التي تحدث داخل عقل الإنسان ويصاحبها سلوك خارجي تسمى بالنقد (-----)



مجموع درجات السؤال الأول (اجباري) ،،

تابع امتحان مادة الفلسفة – الصف الثاني عشر الأبي – الفترة الدراسية الأولى – العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨ م

السؤال الثاني ( اختياري ) يتكون من ( أ - ب - ج ) :

( أ ) علل لما يلي :

١ – تتصف المعرفة بطابعها الاجتماعي.

-----  
-----  
-----

٢ – يعد الإلزام الخلقى قاعدة أساسية ترتكز عليها القيم الأخلاقية .

-----  
-----

( ب ) اذكر نقطتين لكل مما يلي :

١ – أهمية الفلسفة بالنسبة للمجتمع .

----- \*

----- \*

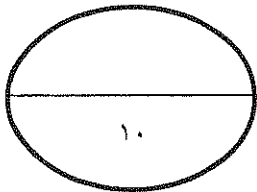
٢ – مميزات التفكير .

----- \*

----- \*

( ج ) : فرق بين كل مما يلي :

مضمون المعرفة	صورة المعرفة
الاستقراء في المنطق ( التعريف )	الاستقراء في اللغة ( التعريف )



السؤال الثالث ( اختياري ) يتكون من ( أ – ب – ج ) :

( أ ) اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها من اسئلة :

يعتبر الاتجاه البرجماتي أحد اتجاهات المعرفة وظهر في الولايات المتحدة الأمريكية كتعبير عن الروح العملية السائدة في المجتمع ، ويعد هذا الاتجاه في نظر اصحابه تطويراً للاتجاه التجريبي التقليدي في المعرفة .

١ – اذكر احد فلاسفة هذا الاتجاه كما درست . (-----)

٢ – عدد مميزات الاتجاه البرجماتي.

-----  
-----

( ب ) عرّف ما يلي :

١ – الفلسفة عند جون ديوي :

٢ – التفكير النقدي :

٣ – التفلسف :

( ج ) أجب عن الأسئلة التالية :

١ – اذكر أقسام التجربة عند الفيلسوف ( جون لوك ) .

-----  
-----

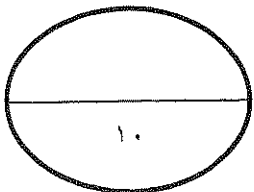
٢ – عدد الأسباب التي تقف وراء الضمير كما نكرها "أندريه لا لاند " في قاموسه الفلسفي .

-----  
-----

٣ – انقد هذه المقولة في ضوء دراستك لموضوع المغالطات المنطقية .

( طلاب فصل ثاني عشر أدبي / ٢ متفوقون في الفلسفة ، اذن كل طلاب القسم الأدبي متفوقون في الفلسفة )

-----  
-----



السؤال الرابع ( اختياري ) يتكون من ( أ – ب – ج ) :

( أ ) دلل على صدق العبارات التالية :

١ – يشكل الدين مصدرا مهما من مصادر الإلزام الخلفي .

٢ – يتسم التفكير العلمي بالواقعية .

( ب ) عّد لكل من :

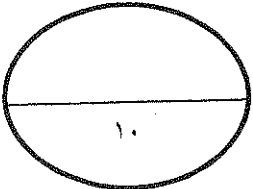
١ – اسس التفكير النقدي .

٢ - خطوات منهج الفيلسوف "ديكارت" في بلوغ المعرفة الحقيقية .

( ج ) فرّق بين تعريف كل مما يلي :

الاتجاه النقدي	الاتجاه التحليلي

الاستنباط في المنطق	الاستنباط في اللغة



السؤال الخامس ( اختياري ) يتكون من ( أ - ب - ج ) :

( أ ) اقرأ المقولة التالية ثم اجب عما يليها من اسئلة :

يقول الفيلسوف ديكارت " يبدو لي انه يمكن لكل امرئ أن يكون راضياً عن نفسه دون أن ينتظر اي جزاء اذا احترم في أخلاقه القواعد العقلية التي وضعتها في كتاب المنهج "

- ١ – اذكر مصدر الإلزام الخلفي عند "ديكارت" . ( ----- )
- ٢ – اكتب إحدى القواعد العقلية عند "ديكارت" .

( ب ) اجب عن الأسئلة التالية :

١ – عدّد الموضوعات التي تضمنتها الأساطير .

- -----
- -----

٢ – دلل على صحة العبارة " يعتبر المجتمع أحد مصادر الإلزام الخلفي " .

- -----

٣ – اذكر أقسام مباحث الفلسفة .

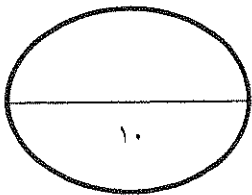
- -----
- -----
- -----

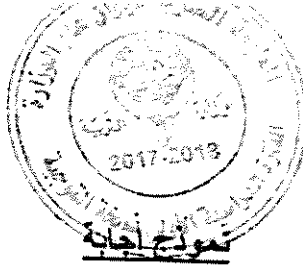
( ج ) عرّف " المغالطة القائمة على الشبوع " .

- -----
- -----

"" انتهت الأسئلة ""

"" مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح ""





العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨ م  
الزمن : ( ساعتان وربع )  
عدد الأوراق ( ٦ )

دولة الكويت  
وزارة التربية

التوجيه الفني العام للاجتماعيات

تمويل أجابة

امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى  
المادة : فلسفة - الصف الثاني عشر ( القسم الأدبي )

السؤال الأول ( أجباري ) يتكون من ( ا - ب - ج ) : لكل نقطة ١/٢ درجة  
( أ ) ضع خطأ تحت الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة :

- ١ - تعتبر صفة "الموضوعية" أحد سمات التفكير : ص ٥٠  
أ - اللغائي      ب - العلمي      ج - الخرافي      د - الأسطوري
- ٢ - " لا يوجد في العقل شيء إلا وقد سبق وجوده في الحس ) تنسب هذه العبارة إلى الفيلسوف : ص ٢٦  
أ - نيكارت      ب - كانت      ج - جون لوك      د - وليام جيمس
- ٣ - مصدر الإلزام الخلقى الذي يعد نداء للفطرة السليمة والنقية " : ص ٧١  
أ - العقل      ب - المجتمع      ج - الضمير      د - الدين
- ٤ - الفيلسوف الذي عرف الفلسفة بأنها ( العلم العام الذي تعرف فيه موضوعات العلوم كلها من حيث اسبابها ومبادئها الجوهرية وعلاها الأولى ) : ص ١٧  
أ - أرسطو      ب - أفلاطون      ج - شيشرون      د - الكندي
- ٥ - ينسب كتاب " نقد العقل الخالص " إلى الفيلسوف :  
أ - نيكارت      ب - كانت      ج - راسل      د - هيوم      ص ٢٨
- ٦ - وجود تعارض بين شيئين أو فكرتين لا يمكن أن تكونا صحيحين في الوقت نفسه تشير إلى : ص ٥٤  
أ - المغالطة القائمة على الشبوح      ب - المغالطة الشخصية      ج - مغالطة العبارات الغامضة      د - مغالطة التناقض
- ٧ - للفيلسوف الذي يعتبر من أكبر المدافعين عن فكرة أن الضمير هو مصدر الإلزام الخلقى : ص ٧٠  
أ - جان جاك روسو      ب - نيكارت      ج - أميل دوركايم      د - أوجست كونت
- ٨ - نوع التفكير الذي يفسر الأحداث وفقاً لنظام يقوم على وجود إله لكل شيء في العالم : ص ٤٧  
أ - العلمي      ب - الخرافي      ج - الأسطوري      د - اللغائي





نموذج اجابة امتحان مادة فلسفة - نصف الثاني عشر الثاني - الفترة الدراسية الأولى - العام الدراسي 2017/2018م

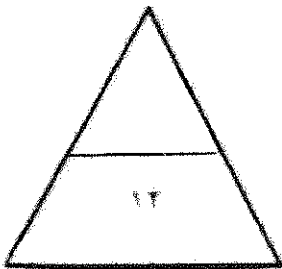
تابع السؤال الأول ( اجباري ) :

( ب ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست :

- ١ - مؤلف كتاب "عقل العقل فيما بين الحكمة والشريعة من الاتصال" فيلسوف يسمى ابن رشد ص ١٩
- ٢ - الفيلسوف الذي جعل من الحكمة القليلة ( اعرف نفسك ) قاحضة لفلسفته يسمى سقراط ص ٧٠
- ٣ - نوع التفكير الذي يقوم على تفسير الأحداث والظواهر الطبيعية على أساس الغليات يسمى التفكير الغتسي ص ٤٨
- ٤ - قيمة تحصل بالمعيار التي ينبغي أن يكون على الفرد اتباعها لكي يكون ذا تفكير سليم تسمى الحق ص ٢١
- ٥ - "عندما يتحدث الضمير، فإن المجتمع هو الذي يتحدث" كتب هذه العبارة للفيلسوف اخلاقي يسمى اميل نوركهيلم ص ٧٢
- ٦ - اتجاه فلسفي يرى ان المعرفة مستمدة من تجربة الحسية يسمى التجريبي ص ٢٥
- ٧ - اول من استخدم لفظ "فلسفة" واطلق على نفسه اسم فيلسوف يسمى فيثاغورث ص ١٧
- ٨ - الأخلاق مفردتها الخلق حسب معجم اللغة وتختص السجيا أو الشم ص ٦٦

( ج ) صوب ما تحته خط في العبارات التالية :

- ١ - اتجاه اخلاقي يرى ان القيم الأخلاقية فطرية وثابتة وصالحة لكل زمان ومكان يسمى النسبي ( المطلق ) ص ٦٧
- ٢ - " العقل السليم أحل الأتياء قسمة بين الناس " عبارة كتب للفيلسوف اسمه كيتط ( جيكارت ) ص ٢٥
- ٣ - تنقسم الأفكار عند جون لوك إلى أفكار بسيطة وأخرى فطرية ( مركبة ) ص ٢٦
- ٤ - نوع التفكير الذي يقوم على تفسير الحوادث الجزئية بشكل خارق للعادة يسمى العلمي ( الخرافي ) ص ٦٤
- ٥ - يرى برتراند راسل أننا نتصل بالجزئيات عن طريق الحس وبالكلبات عن طريق الحس ( التصور العتسي ) ص ٣٢
- ٦ - تقوم طريقة نهج الإسفحة على عملية التعطيل ( التذكرة ) ص ٥٣
- ٧ - تعتمد الفلسفة في منهجها على الوحي ( العقل ) ص ١٢
- ٨ - العملية الذهنية التي تحدث داخل عقل الإنسان وبصاحبها سلوك خارجي تسمى بالنفذ ( التفكير ) ص ٢٢



مجموع درجات السؤال الأول ( اجباري ) :

تبع نموذج اجابة امتحان مادة الفلسفة - الصف الثاني عشر الأدبي - الفترة الدراسية الأولى - العام الدراسي 2017/2018م



السؤال الثاني ( اختياري ) يتكون من ( أ - ب - ج ) :

( أ ) علل لما يلي : ( درجتان ، لكل تغليل درجة واحدة )

١ - تصف المعرفة بطابعها الاجتماعي . ص ٢٣

لنا لا نستطيع فصل الفرد عن المجتمع ، فبنا كذلك لا نستطيع فصل المعرفة عن المجتمع ، فالمعرفة ذات طبيعة اجتماعية فهي الحياة الاجتماعية تتم معرفة واكتشاف الأشياء والكائنات وفيه تتم عملية المعرفة .

٢ - بعد الالتزام الخلقي قاعدة أساسية تركز عليها القيم الأخلاقية . ص ٦٩

لأن غياب الإلزام يؤدي إلى غياب المسؤولية وبالتالي غياب العدالة وانتشار الفوضى وفساد القيم ، كما أنه يعد الأداة التي تؤدي إلى تماسك المجتمع وحفظ الفضيلة فيه وهو ركيزة تقوم عليها الأخلاق . ( تلتزم عظيم بالمرم )

( ب ) انكر نقطتين لكل مما يلي :

١ - أهمية الفلسفة بالنسبة للمجتمع ( درجتان ، لكل نقطة درجة واحدة )

\* تعد الفلسفة إحدى الركائز وأهم الدعائم لبناء الحضارة الإنسانية القائمة على الأخلاق والقيم .

\* تعمل الفلسفة على نقد وتحليل الواقع الاجتماعي وعلاج مشكلاته وامراضه سواء كانت مشكلات ثقافية أو سياسية .

\* تقوم الأنظمة التربوية بناء على الأفكار الفلسفية التي يؤمن بها المجتمع حول ما يجب أن يتعلمه الأبناء .

٢ - مميزات التفكير ( درجتان ، لكل نقطة درجة واحدة )

\* صفة خاصة بالإنسان

\* سلوك ذهني صادر عن الدماغ

\* يتكون من سلسلة من النشاطات الذهنية

\* غاية مساعده الفرد على فهم المواقف والتعامل معها

( ج ) فرق بين كل مما يلي : ( ٤ درجات لكل نقطة ١ درجة )

مضمون المعرفة	صورة المعرفة
موضوعي يتعلق بالعالم بمختلف أحواله وظواهره الطبيعية والإنسانية معاً .	شكلياً وهي يحققه الإنسان بواسطة حواسه وعقله .
الاستقراء في المنطق	الاستقراء في اللغة
استدلال تنطلق من فرضيات أو ملاحظات بغرض إثبات نتائج معينة أو الانتقال من الجزئيات إلى الكليات .	يعني تتبع وتقصي الجزئيات .



تيموناج اجبة سحر مدة الفلسفة - نصف الثاني عشر الاسي - اذرة لدراسة الأولى - العبد الثاني 2017/2018

السؤال الثالث ( اختياري ) يتكون من ( أ - ب - ج ) :

( أ ) اقرأ الفقرة التالية ثم اجب عما يليها من اسئلة ( ٣ )

يغير الاتجاه البرجماتي احد اتجاهات المعرفة ويظهر في الولايات المتحدة الأمريكية كتعبير عن الروح العلمية المساعدة في المجتمع . وبعد هذا الاتجاه لم ينظر أصحابه نظويًا للاتجاه التجريبي التقليدي في المعرفة . ص ٢٩

١ - فكر احد فلاسفة هذا الاتجاه كما ذكره ( وليام جيس - جون لوي - تشارلز بيرس ) ( درجة واحدة )

٢ - عند معيار الاتجاه البرجماتي ( درجتان ، يكتب بنقطتين )

- يقوم الاتجاه البرجماتي على الفعل . هذا يعني يرتبطه توثيق بالأساس وواقعه العملي . وهو يتخطى عن الأفكار المعزولة أو العامة التي سادت الاتجاهات الفلسفية التقليدية
- يتميز الاتجاه البرجماتي بمهجة عملي الذي يفود إلى التحقق من القيام باختيار الفرضيات الدهية والأفكار بطريقة عملية . فإذا تحققت الأفكار في الواقع وبشكل عملي كانت صالحة وإلا لم تتحقق فهي غير صحيحة
- يهتم الاتجاه البرجماتي بنتائج الفعل أكثر من الفعل نفسه الذي لا يترتب نتيجة للفعل هي التي تحدد صحة الاعتقاد

( ب ) عرف ما يلي : ( ثلاث درجات لكل تعريف درجة واحدة ) ( ٣ )

١ - الفلسفة عند جون لوي : عملية تكوين نماذج بعين موضوع التفكير وليس بمقتضاها العمل وبها تعتمد الحضارة ص ١٧

- ١ - التفكير التقليدي : وسيلة لدراسة وفهم أبعاد العلوم والمعارف والآراء من خلال البحث في الأثارة والحجج والبراهين مراد
- ٢ - الفلسفة : جهد عملي يهدف اكتشاف عن الحقيقة ( أو زلة المفروض عن متحقق ثابت ومحدد ) ص ٢٩

( ج ) اجب عن الأسئلة التالية ( ٤ )

١ - فكر لسان التجريبية عند الفيلسوف ( جون لوك ) ص ٢٦ ( درجتان ، لكل نقطة درجة )

تجربة طاهره الواقعة على الأشياء - تجربة نظمية الواقعة على احوال الناس

١ - عند الأسس التي تصف وراء التصور كما ذكرها " تجريبه لا لاند " في قسمه الفلسفي ص ٢٩ ( درجة واحدة ، يكتب بنقطة واحدة )

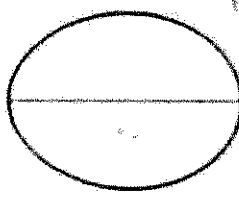
١ - طبيعة - تجريبية - أخلاقية - لوجسورية

٢ - لقد قدم الفيلسوف في ضوء تراثه لوجسورية المعانيط المطقة . ( درجة واحدة ) ( ١ )

( طالب يعمل ثلث عشر اسس ؟ متداول في الفلسفة ، ان كل طلاب القسم الأسس متفرقون في الفلسفة )

يوضح هذا المس خطأ تعميم صحة التفوق على كل طلاب الأسس بمجرد تفوق صف واحد منهم في مادة الفلسفة وخطأ

أخذة سبب في ان ما يتعلق على الجزء لا ينطبق بالضرورة على الكل ( مغالطة التعميم المتسرع )





تابع نموذج اجابة امتحان مادة الفلسفة - الصف الثاني عشر الأبيس - الفترة الدراسية الأولى - العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨م

**السؤال الرابع ( اختياري ) يتكون من ( أ - ب - ج ) : (٢)**  
**( أ ) نل على صدق العبارات التالية : ( درجتان، لكل دليل درجة واحدة )**

١ - يشكل الدين مصدراً مهماً من مصادر الإلزام الخلقى ص ٧١

يظهر دليل القدرة الإلزامية للدين في مبدأ الثواب والعقاب في الدنيا والآخرة وايضاً في أحكام الدين من أوامر ونواهي مستمدة من الله تعالى ، وان على المؤمن أن يلتزم بها .

٢ - يتسم التفكير العلمي بالواقعية ص ٤٩

يليل ذلك انه يتعلق بالواقع المادي والمشكلات الناتجة عنه ، لأن المادة هي المصدر الأساسي للبحث في العلوم التجريبية وهو بذلك يختلف عن أنماط التفكير السابقة عليه والتي تتسم بالخيال والذاتية ومفارقة الواقع .

**( ب ) عند لكل من : (٤) درجات، لكل نقطة درجة واحدة )**

١ - اسس التفكير النقدي ص ٥٢ + ٥٣ (٢)

الأسس العلمي - إثارة الأسئلة - المعرفة - الاستيعاب - المشاركة - التقييم - التفاعل - الاختلاف - نوعية الأسئلة

٢ - خطوات منهج الفيلسوف " ديكارت " في بلوغ المعرفة الحقيقية ص ٢٥ (٢)  
الوضوح والتميز - التحليل - التركيب - الإحصاء

**( ج ) فزق بين تعريف كل مما يلي : (٤ درجات لكل نقطة في الجدول ١ درجة )**

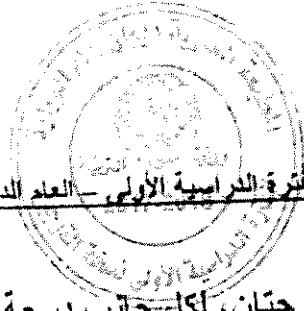
ص ٢٧ + ٢١

الاتجاه التحليلي	الاتجاه النقدي
هو اتجاه فلسفي يقوم بتحزنة الموضوع الذي يتناوله بالتحليل إلى عناصره أو وحداته الأولية سواء كانت فكرة أو قضية أو ظاهرة .	اتجاه فلسفي يرى ضرورة إخضاع كل شيء للنقد فلا يمكن القبول بأي معرفة إلا بعد إخضاعها للنقد أو الفحص النقدي النظري والاختبار التجريبي .

ص ٥٣

الاستنباط في اللغة	الاستنباط في المنطق
استخراج فكرة أو اظهارها أو ابرازها .	القدرة على التوصل إلى النتيجة عن طريق معالجة المعلومات أو الحقائق المتوافرة وذلك طبقاً لقواعد منطقية أو الانتقال من القضايا الكلية إلى الجزئية .





تابع نموذج اجابة امتحان مادة الفلسفة - الصف الثاني عشر الأبتى - الفترة الدراسية الأولى - العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨م

السؤال الخامس ( اختياري ) يتكون من ( أ - ب - ج ) :

( أ ) اقرأ المقولة التالية ثم اجب عما يليها من اسئلة (ب) درجتان ، لكل جانب درجة واحدة

يقول ديكارت " يبدو لي انه يمكن لكل امرئ أن يكون راضياً عن نفسه دون أن ينتظر اي جزاء اذا احترم في ص ٧٠ أخلاقه القواعد العقلية التي وضعتها في كتاب المنهج "

١ - اذكر مصدر الإلزام الخلقى عند ديكارت ( العقل )

٢ - اكتب إحدى القواعد العقلية عند ديكارت

- ضرورة استخدام العقل على افضل وجه ممكن حتى يعرف الإنسان ما يجب القيام به وما لا يجب القيام به
- يجب على الإنسان أن يتمتع بالإرادة الكافية حتى ينفذ أوامر العقل .
- يجب على الإنسان أن يعتمد على العقل في كل ما يأمل ويرغب فيه حتى لا يقع في التردد أو الندم

( ب ) اجب عن الأسئلة التالية :

١ - عند الموضوعات التي تضمنتها الأساطير . ص ٤٧ (درجتان ، يكتفى بنقطتين)

- الطبيعة والوجود - أصل الكون - أصل العبادة - أصل الإنسان - الظواهر الطبيعية
- الإنسان - القيم الأخلاقية - العدالة - الحياة بعد الموت أو الخلود - الثواب والعقاب

٢ - دلل على صحة العبارة ( يعتبر المجتمع أحد مصادر الإلزام الخلقى ) ص ٧١ (درجتان ، يكتفى بنقطتين)

- الإنسان كائن اجتماعي ويعيش في جماعة تحكمها علاقات اجتماعية كعلاقات التعاون والتضامن
- يعمل المجتمع من خلال القيم الأساسية والتصورات المشتركة لما هو خير وما هو شر على التوفيق بين الفرد والجماعة
- اذا كانت القيم الأخلاقية تختلف من مجتمع لآخر ، فإنها تمثل قيم مشتركة داخل جماعة معينة
- تتطلب الأخلاق الاجتماعية قدراً من الطاعة والإلزام بحيث لا يكون الفرد مختاراً وإنما عليه أن يؤكد تماثله مع المجتمع

٣ - اذكر أقسام مباحث الفلسفة ص ٢٠ (٣) ثلاث درجات ، لكل نقطة درجة

- مبحث الوجود ( الأنطولوجيا )
- مبحث المعرفة ( الأپستولوجيا )
- مبحث القيم ( الأكسيولوجيا )

( ج ) عرّف " المغالطة القائمة على الشبوع " ص ٥٥ (١) (درجة واحدة)

هي محاولة تبرير فكرة بناء على ما هو شائع بين الناس .

