



## المركز الإقليمي لتطوير البرمجيات التعليمية

## وزارة التربية التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية

الزمن: حصة دراسية	ثانوية سلمان الفارسي بنين	
( اختبار الفترة الأولي للعام ١٠١٥ / ٢٠١٦م نموذج تجريبي )		
	أولا: في مجال الحفظ: السؤال الأول:	
(درجة ونصف)	( أ ) أكمل من سورة آل عمران :	
ي لكمإلى قول الله عَيْل- والله غفور رحيم)	من قول الله - عله الله إلا بشرى	
***************************************	•••••••••••••••••	
***************************************		
***************************************		
***************************************	***************************************	
	***************************************	
	***************************************	
( درجة واحدة )	( ب ) أكمل من سورة الحشر:	
فروا من أهل الكتاب إلي قول الله - ﷺ ولهم	من قول الله - عني ( هو الذي أخرج الذين في الأخرة عذاب النار ).	
	**************************************	
.,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	***************************************	
***************************************	***************************************	
*****************		

ثانيا: في مجال أحكام التلاوة والتجويد:
( أ ) ضع المصطلح التجويدي المناسب لكل عبارة مما يأتي :
١-() هو ما تم معناه ولم يتعلق بما بعده لا لفظا ولا معني .
٢- () قطع القراءة رأسا ولا يكون إلا علي رؤوس الأيات .
(ب) أكمل ما يأتي:
- مواضع السكت عند حفص في القرآن الكريم أربعة مواضع:
١ في سورة الكهف (عوجا ﴿ قيما ).
٣- في سورة القيامة ( وقيل من راق ). ٤-
ثالثًا في مجال الحقائق والمعلومات والقيم:
(أ) من سورة الحشر (وإذ غدوت من أهلك تبؤي المؤمنين مقاعد للقتال والله سميع عليم ﴿ إِذْ هَمْتُ طَائِفُتَانَ مَنكم أَن تَفْسُلا والله وليهما وعلي الله فليتوكل المؤمنون)
١- اختر المكمل الصحيح بوضع خط تحته فيما يأتي :
-الطائفتان اللتان عصمهم الله تعالي- فمضوا مع الرسول- ويدفي غزوة (الأحزاب - بدر - أحد )
- المقصود بالطائفتين هما:
(بنو النضير وبنو قينقاع - بنو سلمة وبنو سعد - بنو سلمة وبنو حارثة)

## بسم الله الرحمن الرحيم

A STATE OF THE STA	وزارة التربيه
الدرجة النهائية: ٨ درجات	الإدارة العامة لمنطقة الفروانية التعليمية
الزمن: ساعة	التوجيه الفني للتربية الإسلامية
اختبار الصف الثاني عشر	ثانوية سلمان الفارسي بنين للموذج تجريبي
ولي للعام الدراسي ١٥٠٠/ ٢٠١٦)	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
: (درجنان)	السؤال الأول: في مجال حفظ الحديث الشريف
والمنا التاليان	من خلال حفظك للأحاديث الشريفة أكمل الأحاد
	أ _ قال رسول الله - ر يا عائشة إن الله رفيق
***********************************	
, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	ب- قال رسول الله - ﷺ- ( من كان له ابنتان أو
	***************************************
(	***************************************
ن (درجة)	السؤال الثاني: في مجال فهم الحديث الشريف
ينك :	أ صحح ما تحته خط فيما يأتي في ضوء دراه
من طريق أخر مثله أو أقوي منه.	١- الحديث الحسن هو الحديث الحسن إذا صح
الأحاديث الموضوعة.	٧- ألف ابن خزيمة كتاب اللَّلئ المصنوعة في
	ب. أكمل ما يأتي بما هو مناسب وصحيح في
عُرف بكذبه وابتداعه في الدين .	١ ـ من أشهر الوضاعين
وضعيف بسبب طعن	٧- من أنواع الحديث الضعيف ضعيف بسبب.
	الراوي .
RECISION DESCRIPTION AND RECOGNISHED AND RECOG	
(درجة)	السؤال الثالث: في مجال العقيدة:
عريف مما باني :	أ ـ اكتب المصطلح المناسب بين القوسين لكل ت
سابق علمه إلي الوجود .	١- () إخراج الله تعالي- لما كتبه ب
و عد الله به نبیه - ﷺ	٢- ( ) هي من المقام المحمود الذي و
س له اختيار ولا قدرة فيما بفعل او ينرك.	٣- () طائفة فهمت القدر أن العبد لي
	ب علل ما بأتى:
شجاعة في مواجهة الشدائد.	· الإيمان بالقضاء والقدر يبعث في القلوب الد
	***************************************
	***************************************

السؤال الرابع: (في مجال الفقه): أ- قارن بين النظام الإسلامي والنظام الرأسمالي والنظام الاشتراكي من حيث الحرية الاقتصادية المقيدة كمبدأ من مبادئ الاقتصاد الإسلامي:

النظام الاشتراكي	النظام الرأسمالي	النظام الإسلامي
	š	

	ب- اكتب التعريف الصحيح لصيغة البيع . الصيغة هي
(درجة)	السؤال الخامس: في مجال السيرة: أ- اكتب مثالا واحدا لكل مما يأتي: ١- عثمان بن عفان - الله إمام من أئمة العمل الخيري الإسلامي.
	۲- أبرز صفات عثمان بن عفان - الله
******	ب-اكتب مناسبة لقول الرسول - الله التالية . ( ما ضّر عثمان ما عمل بعد اليوم )
	وما القيمة المستفادة منها ؟

(درجة)	السؤال السادس: في مجال النهذيب:
خلال لقاءاتي مع المواطنين في مُختلف البلاد	أ- من القائل هذه العبارة (لقد تلمست.
الحوار علي نحو غير مسبوق وانتهاج سبل	مشاعر القلق والاستباء وتدني لغا
م الناس وأخلافهم)	التعسف والتشكيك والتصيد والقدح بذم
ات الحوار.	٢- اكتب آفة من الآفات التي تهلك ثمر
	ب- أكمل الفراغات التالية بما يناسب ال
سال - الحوار - الاستقبال)	(الصراخ - الإر
عمليتين هما :وو	- بنم فن النواصل في الحوار من خلال
امية:	السؤال السابع: في مجال الثقافة الإسلا
بحة وعلامة ( م ) أمام العبارة غير الصحيحة	أ- ضع علامة (/) أمام العبارة الصحي
	١- أكرم اليهود المرأة منذ العصور القد
ب الحسبة في عهد عمر بن الخطاب ( )	٢- تولت الشفاء بنت عبد الله القرشية منصد
لمرأة القضاء مطلقا . ( )	٣- ذهب الإمام الطبري بجواز تولية اا
ار الزوج.	٤- أعطي الإسلام للمرأة الحق في اختيا

مع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق