

=====

أجب عن الأسئلة التالية ( موضحاً خطوات الحل في كل منها )

1)  $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{\sqrt{x^2 + 5} - 3}{x^2 - 2x}$

السؤال الأول : أ ) أوجد إن أمكن :

2)  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{x \sin x - x^2}{3x^2}$

( الصفحة الثانية )

تابع / امتحان الرياضيات – الفترة الدراسية الثانية - الصف الثاني عشر علمي – العام الدراسي 1014 / 1015 م

---

تابع السؤال الأول :

( ب ) أوجد قيمة كل من الثابتين  $a, b$  إذا كانت  $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x-2}{ax^2+bx-3} = -1$

( يتبع الصفحة / 3 )

( الصفحة الثالثة )

تابع / امتحان الرياضيات – الفترة الدراسية الثانية - الصف الثاني عشر علمي – العام الدراسي 1014 / 1015 م

---

السؤال الثاني :

( أ ) ابحث اتصال الدالة  $f$  عند  $x = -1$  حيث

$$f(x) = \begin{cases} \frac{|x+1|}{x+1} - 2x & : x \neq -1 \\ 2 & : x = -1 \end{cases}$$

( الصفحة الرابعة )

تابع / امتحان الرياضيات – الفترة الدراسية الثانية - الصف الثاني عشر علمي – العام الدراسي 1014 / 1015 م

---

تابع السؤال الثاني :

( ب ) لتكن  $f(x) = x^2 + 2$  . أوجد  $f'(x)$  باستخدام تعريف المشتقة.

( يتبع الصفحة / 5 )

( الصفحة الخامسة )

تابع / امتحان الرياضيات – الفترة الدراسية الثانية - الصف الثاني عشر علمي – العام الدراسي 1014 / 1015 م

---

السؤال الثالث :

أ ( أوجد معادلة المستقيم العمودي لمنحنى الدالة:  $y = \sec x$  عند النقطة  $F\left(\frac{\pi}{3}, 2\right)$  )

---

ب ( لتكن:  $g(x) = \sqrt{x}$  ،  $f(x) = \frac{x^2 - 4}{x^2 + 4}$  )

أوجد باستخدام قاعدة السلسلة  $(f \circ g)'$  (1)

( الصفحة السادسة )

تابع / امتحان الرياضيات – الفترة الدراسية الثانية - الصف الثاني عشر علمي – العام الدراسي 1014 / 1015 م

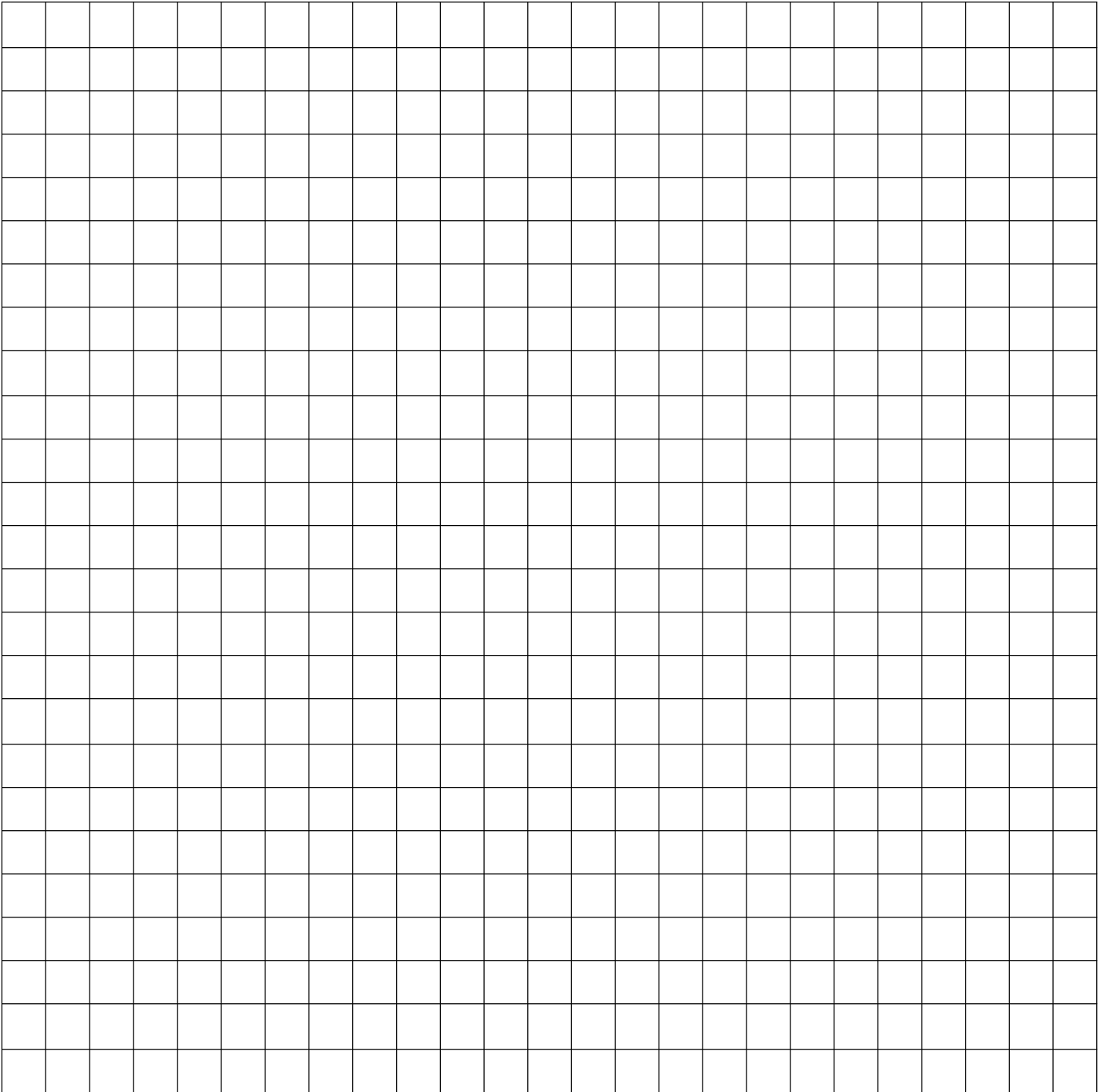
---

السؤال الرابع : أ ( ادرس تغير الدالة  $f(x) = x^3 - 6x^2 + 9x - 4$  وارسم بيانها.

( الصفحة السابعة )

تابع / امتحان الرياضيات – الفترة الدراسية الثانية - الصف الثاني عشر علمي – العام الدراسي 1014 / 1015 م

ورقة الرسم البياني



تابع السؤال الرابع :

( ب ) متوسط العمر بالساعات لعينة من 100 مصباح كهربائي مصنعة في احد المصانع  $\bar{x} = 1570$  بانحراف معياري  $S = 120$ .  
يقول صاحب المصنع إن متوسط العمر بالساعات  $\mu = 1600$  للمصابيح المصنعة في المصنع.  
اختبر صحة الفرض  $\mu = 1600$  مقابل الفرض  $\mu \neq 1600$  وباختيار مستوى معنوية  $\alpha = 0.05$



القسم الثاني - البنود الموضوعية

( أ : في البنود ) 1 - 4 ( ظلل إذا كانت العبارة صحيحة ، إذا كانت العبارة خاطئة :

1)  $\lim_{x \rightarrow -4^-} \frac{1}{(x+4)^9} = -\infty$

2)  $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{\sin 3x}{2x} = \frac{3}{2}$

(3) الدالة  $f(x) = \sqrt{x^2 - 4}$  متصلة على  $[-2, 2]$

(4) ميل مماس منحنى الدالة  $f(x) = |x|$  عند  $x = -2$  هو 2

( ب : في البنود ) 5 - 10 ( لكل بند أربع اختيارات واحد فقط منها صحيح

اختر الإجابة الصحيحة ثم ظلل الدائرة الدالة عليها .

5)  $\lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{3x - 5}{\sqrt{x^2 + 1}} =$

(a)  $\infty$

(b)  $-\infty$

(c) 3

(d) -3

(6) إذا كانت:  $f(x) = (1 + 6x)^{\frac{2}{3}}$  فإن  $f''(x)$  تساوي:

(a)  $\frac{8}{27}(1 + 6x)^{-\frac{4}{3}}$

(b)  $8(1 + 6x)^{-\frac{4}{3}}$

(c)  $-8(1 + 6x)^{-\frac{4}{3}}$

(d)  $-64(1 + 6x)^{-\frac{4}{3}}$

(7) أي من الدوال التالية ليس لها نقطة انعطاف:

(a)  $f(x) = x^3 + 5x$

(b)  $f(x) = 4x^2 - 2x^4$

(c)  $f(x) = x^3$

(d)  $f(x) = (x - 2)^4$

( الصفحة العاشرة )

تابع / امتحان الرياضيات - الفترة الدراسية الثانية - الصف الثاني عشر علمي - العام الدراسي 1014 / 1015 م

تابع القسم الثاني - البنود الموضوعية

( 8 ) إن القيمة الحرجة  $Z_{\frac{\alpha}{2}}$  لدرجة الثقة 96.6% هي:

- (a) 2.12                      (b) 2.17                      (c) 21.2                      (d) 21%

( 9 ) إذا كان القرار رفض فرض العدم، وفترة الثقة (1.96 , -1.96) فإن قيمة الاختبار Z ممكن أن تكون:

- (a) 1.5                                      (b) -2.5  
(c) 1.87                                      (d) -1.5

( 10 ) لتكن الدالة  $f: \sqrt{x^2+7}$  ،  $g(x) = x^2 - 3$  : فإن  $(f \circ g)(0)$  يساوي:

- (a) 4                                      (b) -4  
(c) 1                                      (d) -1

== انتهت الأسئلة ==

( يتبع الصفحة / 11 )

( الصفحة الحادية عشر )

تابع / امتحان الرياضيات – الفترة الدراسية الثانية - الصف الثاني عشر علمي – العام الدراسي 1014 / 1015 م

ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة لكل سؤال

م	الخيار الصحيح للبنود الموضوعية			
1	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> b	<input type="radio"/> c	<input type="radio"/> d
2	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> b	<input type="radio"/> c	<input type="radio"/> d
3	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> b	<input type="radio"/> c	<input type="radio"/> d
4	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> b	<input type="radio"/> c	<input type="radio"/> d
5	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> b	<input type="radio"/> c	<input type="radio"/> d
6	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> b	<input type="radio"/> c	<input type="radio"/> d
7	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> b	<input type="radio"/> c	<input type="radio"/> d
8	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> b	<input type="radio"/> c	<input type="radio"/> d
9	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> b	<input type="radio"/> c	<input type="radio"/> d
10	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> b	<input type="radio"/> c	<input type="radio"/> d