

السؤال الأول : من موضوع (حب ورعاية) (8 درجات)

اقرأ ثم أجب عما يأتي من أسئلة :

(من حين لآخر ألمح أُمي وهي تطل على الحديقة كي تطمئن علي)

- س1 ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة ثم أعد كتابتها : (1)
 - من الذي يطل على الحديقة؟
 (الجدة - أم محمد - الجد)

س2 - أكمل ما يأتي بما يناسبه : (تطمئن - نشيط - الحديقة) (3)

- أ- محمد يلعب في
 ب- أحترم محمد لأنه
 ت- أم محمد تطل عليه كي عليه .

س3 - اختر مرادف كلمة (حين) (رعاية - وقت - أحيان) (2)

- ضد كلمة (تطمئن) (تفرح - تقلق - تهرب)

س4 - ضع الضمير المناسب مكان الفراغ : (2)

(نحن - أنت)

أ- طفل نشيط .

ب - نحب الدراسة .

السؤال الثاني : من موضوع (اجتهاد وفرح) (8 درجات)

اقرأ ما يأتي ثم أجب عما يأتي من أسئلة :

(قدمت لأبي ما كتبت في كراسة الواجب ، وأنا فخور ، فأعجبه وقال : أنت – إن شاء الله – مهندس .)

س1 صل الإجابة الصحيحة بما يناسبها : (3)

- والد محمد يكتب الواجبات

- التلميذ المجتهد صباحا

- نذهب إلى المدرسة فخور به

س2 – ضع علامة (/) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة :

- محمد يود أن يصبح ضابطا. () 1)

س3 – ضع خطا تحت الإجابة الصحيحة : (1)

ما ضد كلمة (قدمت) (تناولت - أخذت - خرجت)

س4 - وظف كلمة (فخور) في جملة مفيدة : (1)

س5 - - صل الضمير بالجملة المناسبة : (2)

أنتن أم رحيمة .

هي تلميذات نشيطات .

السؤال الثالث : (14)

أولا الخط : اكتب ما يأتي بخط منسق مراعيًا قواعد خط النسخ : (2)
(نحن نحقق أمانينا بالجد والعمل)

ثانيا : الإملاء :

(6)

– اكتب ما يملئ عليك :

(6)

ثالثا - التعبير :

1 - أعد ترتيب الكلمات التالية لتكون جملة مفيدة . (4)

صديقي - تلميذ - حمود - مجتهد

المدرسة - نذهب - إلى - نحن

(2)

3 - عبر عن الصورة التالية بجملة مفيدة .



(مع تحيات أسرة اللغة العربية بالتوفيق والنجاح)

فقرة الإملاء للصف الثاني

يقول محمد : أنا أكتب الواجبات وأحفظ الأناشيد .
محمد يأمل أن يصير ضابطاً أو معلماً ، وهو يجد ويجتهد .

مهارات الرسم الهجائي :

- ✗ المدود .
- ✗ المقطع الساكن .
- ✗ المقطع المشدد .
- ✗ اللام القمرية .
- ✗ اللام الشمسية .