

## من درس (حُبُّ الأمِّ) :

"محمد : حُبُّ الأبنَاءِ فِطْرَةٌ أَوْدَعَهَا اللهُ فِي قُلُوبِ كُلِّ الأُمَّهَاتِ مِنَ الكَائِنَاتِ الحَيَّةِ .  
قالت الأم : .... الابن جزءاً من الأم ؛ حملته في بطنها فترة من الزمن ، ثم أرَضَعته ، فلا عَجَبَ أنْ  
يكونَ هو أحبُّ شيءٍ إِلَيْهَا ."

16. ضع علامة ( ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

☀ ذهب محمد في رحلة إلى حديقة الحيوان مع الأسرة . ( )

1.5

☀ فضلت " الكنغر " إطعام ابنها بسبب حبها له . ( )

☀ حُبُّ الأبنَاءِ فِطْرَةٌ أَوْدَعَهَا اللهُ فِي قُلُوبِ كُلِّ الأُمَّهَاتِ مِنَ البَشَرِ فقط . ( )

17. ضع خطاً تحت الاختيار الصحيح فيما يأتي :

.5

☀ ضد كلمة ( حب )

( كره / سعادة / فطرة / غضب )

2

18. 3 حول الجملة التالية إلى المثني والجمع :

( أنت ولد تحسن إلى جدك . )

☀ المثني : .....

☀ الجمع : .....

2

19. صوب الخطأ في الرسم الهجائي للكلمات الآتية :

إلتقاط : ..... / تحدثو : .....

20. صنف الكلمات الآتية حسب نوع اللام بالجدول :

( الكائِنَاتِ / الطعام / الحَيَّةِ / الصغير )

اللام الشمسية	اللام القمرية
.....	.....
.....	.....

2

21. اكتب الجملة التالية بخط جميل متناسق :

حُبُّ الأبناءِ فِطْرَةٌ أودَعَهَا اللهُ في قُلُوبِ كُلِّ الأُمَّهاتِ.

.....

-----

22. عبر عن الصورة بأربع جمل تامة و مترابطة :

2



.....  
.....  
.....  
.....  
.....

مجموع الدرجة :

-----

10