

{ 10 درجات }

ثانياً الرسم الهجائي (الإملاء)

الصِّحَّةُ

الصِّحَّةُ تَأْجُ عَلَى رُؤُوسِ الْأَصْحَاءِ، فَهِيَ الَّتِي تُمَكِّنُ الْإِنْسَانَ مِنَ الْقِيَامِ
بِوَأَجِبَاتِهِ، فَيَسْتَطِيعُ أَنْ يَتَلَقَّى عُلُومَهُ، وَ يَنْهَضُ بِأَعْبَائِهِ، مُتَمَتِّعاً بِالنَّشَاطِ
وَالْحَيَوِيَّةِ، وَالْحِرْصُ عَلَى الصِّحَّةِ يَكُونُ بِاعْتِدَالِ الْإِنْسَانِ فِي مَأْكَلِهِ وَمَشْرَبِهِ،
وَمُمَارَسَةِ الرِّيَاضَةِ، وَمَتَى مَا قَوِيَ الْإِنْسَانُ قَامَ بِالْوَأَجِبَاتِ وَالْأَعْمَالِ، وَكَانَ
عُضْواً نَافِعاً فِي حَيَاتِهِ.

المهارات:

1/ الألف اللينة /2/ الهمزة المتطرفة /3/ الهمزة المتوسطة

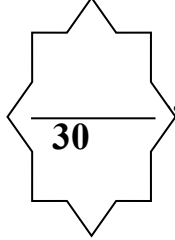
4/ حروف تكتب ولا تنطق /5/ ادخال حرف الباء على الكلمات المبدوءة بأل

6/ التاء المربوطة والمفتوحة /7/ اللام الشمسية والقمرية

8/ همزة الوصل والقطع /9/ التنوين بالفتح والضم /10/ المد بالألف

وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير التعليمية
مدرسة عائشة الشريف أب

اختبار الفترة الدراسية الأولى للصف الخامس الابتدائي- العام الدراسي 2016/2015م اللغة
العربية (الرسم الكتابي والرسم الهجائي والتعبير والفهم والاستيعاب والثروة اللغوية
والسلامة اللغوية والتدوق الفني



الاسم: الصف: الدرجة النهائية....

السؤال الأول:

أولاً : الرسم الكتابي (الخط):

{ 2 درجات }

- اكتب ما يأتي بخط الرقعة مراعيًا الوضوح والتنسيق:

- الْمُسَلِّمُ أَخُو الْمُسَلِّمِ لَا يَظْلِمُهُ وَلَا يَخْذُلُهُ

.....

ثانياً : الرسم الهجائي (الإملاء)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ثالثاً : التعبير :

- اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين, في حدود ثماني جمل مفيدة , مراعيًا الوضوح والتسلسل والترابط وسلامة اللغة واستخدام علامات الترقيم. :

أ- (فصل الربيع فصل البهجة والجمال) . صفي مظاهر الجمال في فصل الربيع مبينة أهم المشاعر والأحاسيس في هذا الفصل البديع .

ب- اكتب بطاقة دعوة إلى صديقك لحضور حفل تفوقك , مراعيًا الأسس الفنية لكتابة بطاقة الدعوة .

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

السؤال الثاني: من درس (النشيد الوطني) اقرأ ثم أجب:

10

وطني الكويت سلمت للمجد
وعلى جبينك طالع السعد
يا مهد آبائي الألى كتبوا
سفر الخلود فنادت الشهب

س1: أكمل بما يتمم المعنى:
يهدف الشاعر في الأبيات إلى و للوطن .

س2: ما أهم المشاعر والأحاسيس المسيطرة على الشاعر في النص؟

س3: ضع علامة (√) بعد العبارة الصحيحة وعلامة (×) بعد العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- *من أثار كفاح الآباء والأجداد نيل المجد والرفعة . ()
*التضحية من أجل الوطن تكون بترديد الشعارات فقط . ()

س3: ضع خطأً تحت المكمل الصحيح في الجملة الآتية :
مسيرة الوطن تمضي بـ:
والصمود - التكاسل في العمل - رفع الأعلام - ترديد الشعارات

س4: هات معنى كلمة : (مهد)
ضد كلمة : (طلعت)

س5: صل كل أسلوب في المجموعة (أ) بما يناسبه في المجموعة (ب) : 1

(أ)	(ب)
1- احرص على القراءة	أسلوب نفي
2- ما أجمل الطبيعة في الربيع !	أسلوب أمر
	أسلوب تعجب

س6: اجعل الجملة الآتية للجمع المذكور وغير ما يلزم:
- الطبيب مُخلصٌ في العمل.

س7: حول الجملة الاسمية الآتية إلى جملة فعلية وغير ما يلزم :
- الْمُؤْمِنُ يَتَحَلَّى بِالْأَخْلَاقِ الْحَمِيدَةِ .

1

س8: ضع كلمة (حقيقي) أو (خيالي) أمام كل تعبير مما يأتي :

1

سفر الخلود : , أميرنا قائدنا :

السؤال الثالث: تطبيقي من خارج الكتاب اقرأ ثم أجب :

(الْمُؤَاطِنُ الصَّالِحُ هُوَ الَّذِي يُؤَدِّي الْوَاجِبَ , وَيُخْلِصُ فِي الْعَمَلِ , وَيُطِيعُ اللَّهَ , وَحِينَ يَتَعَرَّضُ الْوَطْنَ لِلاَعْتِدَاءِ عَلَيْهِ , يَضْحِي بِنَفْسِهِ وَمَالِهِ فِي سَبِيلِهِ , وَيَصْدُقُ عَنْهُ كَيْدِ الْأَعْدَاءِ , فَبِدَلِكِ يَخْدُمُ وَطَنَهُ , وَيَظَلُّ مُؤَاطِنًا صَالِحًا وَفِيًا لَهُ , فِي السَّرَاءِ وَالضَّرَاءِ , وَيَفْرَحُ لَفَرْحِهِ ' وَيَحْتَفِلُ فِي يَوْمِ احْتِفَالَاتِهِ .

8

س1: اقترح عنواناً مناسباً للفقرة السابقة .

1

س2: ضع خطأً تحت المكمّل الصحيح في الجملة الآتية :
- الْمُؤَاطِنُ الصَّالِحُ هُوَ الَّذِي :

1

(يُقَصِّرُ فِي عَمَلِهِ - يُخْلِصُ فِي الْعَمَلِ - يُهْمِلُ فِي وَاجِبِهِ - يتأخر عن العمل)

س3: ما العلاقة بين كلمة (السراء) و (الضراء) ؟

1/2

س5: وظّف كلمة (العمل) في جملة مفيدة من إنشائك .

1/2

س7: اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

1

أ- أكرمت الرجل ساعدني. (الذي - الذين - التي - اللذان) .
ب- تلاميذ مخلصون في عملكم . (أنت - أنتما - أنتم - أنتن) .

س8: أكمل الجمل التالية بما هو مطلوب مما بين قوسين :

2

أ- صعد الحجاج جبل عرفة. (ظرف مكان) .
ب- مهندسان بارعان في عملهما . (اسم إشارة) .

س9 اذكر نوع الجمل الآتية ثم حددي أركانها :
- الرحلات المدرسية مفيدة

1

نوع الجملة: الركن الأول: الركن الثاني:

1

س10: أي التعبيرين أجمل , مع التعليل ؟

- يصد عنه كيد الأعداء . ()

- يمنع عنه كيد الأعداء . ()

التعليل :

