

نموذج الإجابة (1)

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية لمادة اللغة العربية للصف الخامس الابتدائي

العام الدراسي 2016/2017 م

40

8

أولاً : الفهم والاستيعاب :

اقرأ النصوص التالية ثم أجب عن كل سؤال بعد كل نص فيما يأتي :

السؤال الأول : درس البحر والأجداد

قَدْ خَاطَرُوا بِنَفُوسٍ عَزِيزَةٌ وَ أَمِينَةٌ
 مِنْ غَيَابَاتٍ عَمَقَى جَاءُوا الدَّرَارِي الثَّمِينَةَ
 لِيَبْتِنُوا صِرْحَ مَجْدٍ رَغَمَ الحَيَاةِ الضَّنِينَةَ

1 أ- اذكر صفتين من صفات الأجداد .

الجاعة / الضميمة / قوة لإرادة / قوة عزيمة / الصبر / التحمل

1 ب- ما الصعاب التي واجهها الأجداد في البحر ؟

الأمواج العاتية / الرياح الشديدة / الظلمة

1 ج- أكمل ما يأتي في ضوء فهمك للأبيات :

• حينما أتذكر كفاح الأجداد أشعر بالفخر والاعتزاز

السؤال الثاني : درس آلة التصوير

تمكّن هذا العالم الأمريكي من وضع الشريط في آلة التصوير ، التي تجعله يتشرب الضوء ، فالتقط صورةً بها قدرٌ قليلٌ من الأخطاءِ و الشوائبِ ، وقد استمر العلماءُ في تطوير إمكاناتي حتى وصلتُ إلى ما أنا عليه الآن .

1 أ- وضح أهمية آلة التصوير.

تسجيل الحظات المحببة والذكريات

2 ب- تخير النكلمة الصحيحة من بين القوسين بوضع خط تحتها فيما يأتي :

- تمكّن العالم الأمريكي (بابتسكا - جورج ايستمان - باربار كلوكاس - كريستوفر كولومبس) من تطوير عمل آلة التصوير .

- (الشريط الحساس - الشريط الساحلي - الشريط الأسود - الشريط المعتم) عبارة عن ورقٍ شفافٍ قابلٍ للثني .

السؤال الثالث : تطبيع خارجي

الْوَرْدُ جَمِيلُ الْمَنْظَرِ وَرَائِحَتُهُ طَيِّبَةٌ، وَوَرَقُهُ طَرِيٌّ وَنَاعِمٌ كَالْحَرِيرِ وَعُودُهُ أَخْضَرٌ رَفِيعٌ، فِيهِ شَوْكٌ كَالإِبْرِ، وَأَلْوَانُهُ مُخْتَلِفَةٌ : فَمِنْهُ الْأَحْمَرُ، وَالْأَبْيَضُ، وَالْأَصْفَرُ، وَنَحْنُ نَسْتَعْمِلُ الْوَرْدَ لِلزَّيْنَةِ، وَنَصْنَعُ مِنْهُ الْعِطْرَ وَنَعْمَلُ مِنْهُ الشَّرَابَ، وَالْمُرَبَّى اللَّذِيذَ .

1 أ- ضع عنوانا مناسباً للفقرة السابقة .

..... أي عنوان مناسب / تفصيل كل إجابة صحيحة .

1 ب- أكمل الفراغات بكلمة مناسبة من خلال فهمك للفقرة السابقة :

- للورد رائحة طيبة نصنع منه العطور.....
الشراب
المزج

السؤال الرابع :

اكتب مما حفظت بيّنين مضبوطين بالشكل في مجال (إبداع الخالق) .

..... لكل بيت درجة (1/2 درجة للاصط ، 1/2 درجة لهجة التركيب)
.....

2

ثانيا : الثروة اللغوية :

1 أ- بين معنى كلمة (حديث) في كل جملة مما يأتي :

- حديث جدّي ممتع و شيق .
كلام / قول

- طراز مسجد منطقتنا حديث .
جديد

1 ب- اختر التكملة الصحيحة من بين القوسين وذلك بوضع خط تحتها :

- مفرد كلمة بسطاء (بسطة، بسط، بساط، بسيط)

- مترادف كلمة تُبْهَجُ (تُضْحِكُ، تُفْرِحُ، تُبَشِّرُ، تُرْنَمُ)

1 ج- وظف كلمة (هواة) في جملة تبين معناها .

..... تقبل كل جملة صحيحة سليمة التركيب

ثالثاً : التذوق الفني :

3

- 1 أ- اختر التعبير الأقوى دلالةً على كفاح الأجداد بوضع علامة أمامها :
- واجهوا المخاطر بشجاعةٍ ()
- خاطروا بنفوسٍ عزيزةٍ (✓)
- 1 ب- حدد نوع التعبير لكل عبارة مما يأتي من بين القوسين بوضع خط تحته :
- كان النبي ينهى عن إيذاء الناس . (تعبير حقيقي – تعبير خيالي)
- الكلمة الطيبة كالشجرة المورقة . (تعبير حقيقي – تعبير خيالي)
- 1 ج- بم يوحى التعبير الآتي :
تملاً الروضة صدحاً .
يوحى بالسعادة والفرح والسرور

6

رابعاً : الرسم الهجائي :

2 أ- أكمل الفراغ في الجمل الآتية بما هو مطلوب منك بين القوسين :

- وصلت السفينة إلى السياح (كلمة تنتهي بهمزة متطرفة على نبرة)
- الإبريق ؟ ليس بالماء . (كلمة تنتهي بهمزة متطرفة على السطر)
- بعث المغترب رسائل لأهله . (كلمة تتضمن همزة متوسطة على نبرة)
- سأل التلميذ معلمه عن بعض المعاني . (كلمة تتضمن همزة متوسطة على ألف)

2 ب- أكمل كلمات الجمل الآتية بهمزة مناسبة :

- خالد بن الوليد قائد الجيش الإسلامي .
- توصل العلماء ع إلى كشف الكثير من الأمراض المؤ لمة .
- أنا أتوضأ ل للصلاة .

1 ج- نون الكلمتين الآتيتين تنوين فتح :

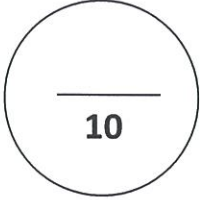
- تكافؤ تَكَافُؤًا - شيء شَيْئًا

1 هـ - أكمل الكلمات الآتية بالحرف المناسب مما بين القوسين (ة - ه - ه - ه) :

- ميا هـ - حيا هـ - أصحابه هـ - نشيطه هـ

خامساً : السلامة اللغوية :

- 1 أ- تعجب من سرعة الغزال مستخدماً أسلوب تعجب مناسب :
..... ما أسرع الغزال!
- 2 ب- اذكر نوع الأسلوب لكل عبارة مما يأتي :
• لا تسرف في استخدام الماء . (أسلوب ..سفي.....)
• لا أسرف في استخدام الماء . (أسلوب ..نصي.....)
- ج- الفلاح هو الذي غرس الشجرة .
اجعل الجملة السابقة للمثنى المذكر مرة ، وللجمع المؤنث مرة أخرى وغير ما يلزم :
..... للمثنى المذكر الفلاحان هما اللذان غرسا الشجرة .
..... للجمع المؤنث الفلاحات همهن اللاتي غرسن الشجرة .
- 1 د- اكتب جملة تتضمن حرف جر واسماً مجروراً .
..... أي جملة مناسبة صحیحاً تتضمن المطلوب.
- 2 هـ - أكمل الفراغ بما هو مطلوب منك بين القوسين :
• البناء طالبان مجتهدان . (ضمير مخاطب)
• كحفاً ابتلوا / قرأ المؤمن القرآن . (فعل مضارع)
• يهتم الطالبن / بدروسهما (فاعل مناسب)
• المهندسون ماهرين / في عملهم (خبر مناسب)
مخلصون



سادسا : التعبير :

اكتب تقريرا عن رحلة مدرسية قمت بها مع زملائك، مراعي أسس كتابة التقرير.

مراعاة أسس كتابة التقرير



وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة الجهراء التعليمية

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني
٢٠١٧ / ٢٠١٦

الصف	الخامس
المادة	اللغة العربية



كنترول منطقة الجهراء التعليمية



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة الجهراء التعليمية
مكتب المدير العام

نموذج إجابة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني للصف الخامس للعام الدراسي ٢٠١٦-٢٠١٧
الفهم والاستيعاب - الثروة اللغوية - التذوق الفني - الرسم الهجائي - السلامة اللغوية - التعبير

١٠ درجات

أولاً: الفهم والاستيعاب :السؤال الأول : النبي محمد وخلق التواضع :

وَفِي بَيْتِهِ كَانَ النَّبِيُّ يَعْطِفُ عَلَى خَدْمِهِ ، وَيُعَامِلُهُمْ كَأَنَّهُمْ إِخْوَةٌ لَهُ كَمَا عَلَّمَهُ اللَّهُ ، وَكَانَ لَهُمْ
كَخِيمَةٍ تُظَلِّلُهُمْ ، حَتَّى إِذَا كَانَ يَقُومُ بِنَفْسِهِ بِكَثِيرٍ مِنْ أَعْمَالِ الْبَيْتِ ، فَكَانَ إِذَا تَمَرَّقَ ثَوْبُهُ خَاطَهُ
بِنَفْسِهِ ، وَإِذَا تَمَرَّقَ جِذَاؤُهُ أَصْلَحَهُ بِنَفْسِهِ ، وَكَانَ يَخْرُجُ إِلَى السُّوقِ لِشُرَاءِ حَاجَاتِ الْبَيْتِ .

أ - ددل من الفقرة السابقة على حسن معاملة الرسول - ﷺ - للخدم.

كان - ﷺ - يعطف عليهم ويعاملهم كأخوة له .

ب - أكمل : نَتَعَلَّمُ مِنْ تَعَامُلِ الرَّسُولِ - ﷺ - مَعَ الْخَدَمِ صِفَةً التواضع

السؤال الثاني: أغنية للربيع :

يا لرحلاتي البديعة بين أحضان الطبيعة

تُبتهجُ الطفل...فَيَشْدُو للعصافير الوديعه

إئنني عيدُ الفراشات وأعراسُ الزهور

حيثما سيزت... فإنَّ العطرَ يصحو... ويدوز

فأنا حُلْمُ الجميع وأنا فَنَصْلُ بَدِيع

إئنني فَنَصْلُ الرَّبِيعِ

أ - اقترح عنوانا مناسباً للأبيات السابقة.

فصل الجمال ويقبل أي عنوان مناسب

ب - عدد مظهرين من مظاهر الجمال في فصل الربيع وردت في الأبيات السابقة.
تفتح الأزهار / تغرد الطيور / تنتشر الفراشات / يفرح الأطفال .

ج - حدد شعورا واحدا تضمنته الأبيات السابقة .



الإعجاب بجمال فصل الربيع / الفرح والسعادة بقدوم فصل الربيع

منطقة الجهاد التعليمية

التربية الفنية اللغة العربية

السؤال الثالث : تطبيق خارجي :

يُعدُّ الحوتُ الأزرقُ أضخمَ الحيواناتِ الموجودةِ في العالمِ ، ويمتلكُ هذا الحوتُ قلباً كقلبِ الإنسانِ يتكوّنُ من أربعِ حجراتٍ ، وله رتتانِ للتنفيسِ ، ويتكاثرُ عن طريقِ الولادةِ وبذلكِ يختلفُ عن الأسماكِ التي لها قلبٌ يتكوّنُ من حُجرتين ، كما أنّ له هيكلًا عظمياً إسفنجياً عدا عظامِ الرأسِ ، ويُفِيده العَظْمُ الإسفنجي بأن يطفو على سطحِ الماءِ ويغوصُ في الأعماقِ .
من مقال عجائب خلق الله في البحر لسناء أمين

- ١- اذكر معلومتين وردتا في الفقرة السابقة تدلان على اختلاف الحوت الأزرق عن الأسماك . ٢
- للحوت الأزرق قلب كقلب الإنسان يتكون من أربع حجرات .
- يعتبر الحوت الأزرق من أضخم الحيوانات في العالم .
وتقبل أي معلومة صحيحة

- ٢- وضح فائدة العظم الإسفنجي في جسم الحوت الأزرق . ١
فائدة العظم الإسفنجي يساعد الحوت الأزرق على أن يطفو على سطح الماء ويغوص في الأعماق .

السؤال الرابع : الحفظ :

- ٢ - اكتب من محفوظاتك الشعرية بيتين اثنتين في موضوع (العلم) .

ثانياً: الثروة اللغوية : ٣ درجات

- ١- اختر الإجابة الصحيحة من بين قوسين بوضع خط تحتها.
١ - جَمَعَ كَلِمَةً (مَظْهَر) : (ظواهر - مَظَاهِرَات - مَظَاهِر - ظهران)
- مُفْرَدٌ كَلِمَةً (نَفُوس) : (نَفْس - أَنْفَاس - نَفِيس - أَنْفُس)
٢- ٢ - بين المعنى السياقي لكلمة (حديث) في الجملتين الآتيتين .



مِنشأة الجهاز التعليمي
التوجيه الفني اللغة العربية

- مررت بمنزل حديث في شارعنا (جديد)
- استمع الولد لحديث والده. (كلام)

ثالثاً: التذوق الفني :

٣ درجات

١- ضَعْ علامة (✓) أمام التَّعبيرِ الأقوى في الدَّلالةِ على كِفاحِ الأجدادِ فيما يأتي .

- وَأَبْحَرُوا فَوْقَ مَوْجِ مِثْلِ الْجِبَالِ الْمَكِينَةِ. (✓)
- وَأَبْحَرُوا فَوْقَ بَحْرِ عَالِيَةِ أَمْوَاجِهِ. ()

٢- حدد التعبير الحقيقي والتعبير الخيالي .

- الربيع عيد الفراشات. (تعبير خيالي)
- الربيع فصل بديع. (تعبير حقيقي)

٣- تَمَلَّأ الرُّوضَةَ صَدْحًا

أَكْمِلْ : يوجي التَّعبيرُ السَّابِقُ بِالْبَهْجَةِ وَالسُّرُورِ .

٦ درجات

رابعاً: الرسم الهجائي :

١- اقرأ ثم أجب .

(كان النبي - ﷺ - ينهى عن إيذاء الناس وقد يكون الإيذاء بالكلمة السيئة أو بالنظرة السيئة)

- ٢ أ- أخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:
- كلمة تحتوي على همزة متطرفة على السطر إيذاء.
- كلمة تحتوي على همزة متطرفة على نبرة السيئة.

٢- صوب الخطأ في الكلمتين اللتين تحتها خط في الجملتين الآتيتين .

- ٢ - حضر المدير مأتمرا عن الجودة. (مؤتمرا)
- ذهبت إلى شاطيء البحر. (شاطئ)

٣- ضع تنوين الفتح الصحيح للكلمة المرسومة تحتها خط ثم أعد كتابتها بعد إضافة التنوين.

٢



منطقة الجوهراء التعليمية
الترجيبة الفنون اللغة العربية

- ترسل الشمس الضوء في النهار. (ضوءاً)
- شربت الماء بارداً. (ماء)

٣

خامسا: السلامة اللغوية :

٨ درجات

٣

١- املأ الفراغات التالية بما هو مطلوب من بين قوسين .

- أنتن أمهات رحيمات . (ضمير مخاطب)

- نهى الرسول - ﷺ - أصحابه عن إيذاء الناس. (حرف جر)

- ما نَهَرَ الرَّسُولُ - ﷺ - خَادِمًا قِطًّا . (أداة نفي)

٢

٢- اجعل الجملة التالية لجمع المذكر وغير ما يلزم .

- هذا المسلم الذي يحافظ على الصلاة في وقتها .

- هؤلاء المسلمون الذين يحافظون على الصلاة في وقتها .

٢

٣- بين نوع الأساليب التالية .

- لا تتكاسل عن الصلاة . (أسلوب نهى)

- ما أعظم نعم الله ! (أسلوب تعجب)

- لا يهمل المتفوق دروسه . (أسلوب نفي)

- هل تمارس الرياضة ؟ (أسلوب استفهام)

١

٤- أجب عن السؤال التالي بالإثبات .

- ألسنت تخرصُ على التحلي بالأخلاق الحميدة ؟

- الإثبات: بلى أحرص على التحلي بالأخلاق الحميدة .



وزارة
التربية والتعليم
محافظة الجبيل
التوجيه الفني اللغة العربية

اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين في حدود (٦٠) كلمة مراعى فيها سلامة اللغة
مستخدماً أدوات الربط وعلامات الترقيم المناسبة:

١- ذهبت مع مدرستك في رحلة إلى حديقة الحيوان .

" اكتب تقريراً عن هذه الرحلة موضحاً أهم مشاهداتك هناك . "

٢- الرسول - ﷺ - خير قدوة للناس .

اكتب رسالة إلى صديقك حول المعنى السابق مبينا أثر الرسول - ﷺ - على أصحابه ، وواجبك تجاهه.

معايير تقدير درجة التعبير:

٥ درجات

* وضوح الفكر وتسلسلها وترابطها .

درجتان

* حسن الصياغة وسلامة التركيب .

درجتان

* سلامة استخدام أدوات الربط وعلامات الترقيم .

درجة واحدة

* السلامة اللغوية .

* يحسم ربع درجة عن كل خطأ إملائي أو نحوي ، دون احتساب تكرار الخطأ في المهارة الواحدة ،
بما لا يتجاوز درجتين .



مملكة البحرين التعليمية

مركز تنمية اللغة العربية

انتهت الأسئلة

اختبار الصف الخامس الابتدائي في اللغة العربية (الفترة الثانية)
العالم الدراسي : ٢٠١٦-٢٠١٧

أولاً - الفهم والاستيعاب :

ثمانى درجات

- اقرأ الأبيات التالية ثم أجب عما بعدها من أسئلة :

إِنِّي فَصَلُّ الرِّبِيعِ إِنِّي فَصَلُّ الرِّبِيعِ
فَأَنَا خُلْمُ الْجَمِيعِ وَأَنَا عُرْسُ الْجَمِيعِ
إِنِّي فَصَلُّ الرِّبِيعِ
فِيَّ أَسْرَابُ الطِّيُورِ تَصْنَعُ الْأَعْشَاشَ صُنْبًا
وَتُغْنِي فِي سُورِ تَمَلُّ الرِّوَضَةَ صَدْحًا

١ - اذكر مظهرين من مظاهر الجمال في فصل الربيع.
أ.
ب.

٢ - املأ الفراغ بما يكمل الجملة مما بين القوسين:
تصنع الطيور أعشاشها..... (صباحاً - مساءً - ليلاً - عصرًا)

- اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما بعدها من الأسئلة :
(كَانَ النَّبِيُّ عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ يَنْهَى عَنِ إِيْذَاءِ النَّاسِ ، وَقَدْ عَلَّمَهُ اللَّهُ أَنَّ الْإِيْذَاءَ لَيْسَ فَقَطْ إِيْذَاءَ الْجَسْمِ بِالضَّرْبِ أَوْ الْجَرْحِ أَوْ الْقَتْلِ ، لَكِنَّ الْإِيْذَاءَ قَدْ يَكُونُ إِيْذَاءَ النَّفْسِ بِالْكَلِمَةِ السَّيِّئَةِ ، وَبِالنَّظَرِ السَّيِّئَةِ أَوْ حَتَّى بِالْإِشَارَةِ السَّيِّئَةِ ، كَمَا عَلَّمَ اللَّهُ رَسُولَهُ أَنَّ إِيْذَاءَ النَّاسِ هُوَ شَرٌّ كَبِيرٌ ، وَأَنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ مَنْ يُؤْذِي النَّاسَ فِي أَجْسَامِهِمْ وَلَا فِي نُفُوسِهِمْ .)

١ - ضع عنوانا مناسباً للفقرة السابقة. تقبل أي إجابة صحيحة

٢ - ما أنواع الإيذاء الذي حذر منه الرسول صلى الله عليه وسلم؟
الإيذاء الجسدي والإيذاء النفسي (لفظاً أو إشارة) .

٣ - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، و علامة (X) أمام الجملة غير الصحيحة
- التواضع خلق من أخلاق النبي صلى الله عليه وسلم. (✓)
- سخر النبي محمداً صلى الله عليه وسلم من الرجل صاحب الثياب المتسخة. (X)

- اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب :

إنَّ الرِّياضَةَ تُساعِدُ الدَّمَّ على التَّدْفِقِ بِقُوَّةٍ وَسُرْعَةٍ في جميع أجزاء الجِسْمِ، وبِذلك يوصلُ
الغِذاءَ والأكْسِجينَ إلى المَخِّ والجِسْمِ فيُصنِّحُ قوياً ونشيطاً. مارسوا المشيَّ أو الجِريَّ أو القفزَ أو السِّباحَةَ
أو كُرَةَ القَدَمِ ، أو أيَّ نَوْعٍ آخَرَ، فَإِنَّ لِلرِّياضَةِ فوائدَ عديدةً مِنْها:
- تحسِينُ المَزااجِ، وَزِيادةُ النَّشاطِ، وَالتَّخَلُّصُ مِنَ الوَزنِ الزَّائِدِ.

١

١- عرضت الفقرة السابقة فوائد ممارسة الرياضة، اذكر بعضها منها.

.....
(يساعدهم على السَّيرَةِ بِقُوَّةٍ وَنَشِيطَةٍ بِمَزااجٍ مَحْسِنٍ وَزِيادةِ النَّشاطِ وَالتَّخَلُّصِ مِنَ الوَزنِ الزَّائِدِ)

٢

٢- صل العبارة في العمود (أ) بما يناسبها في العمود (ب):

(أ)
(ب)
- يحتاج إلى الدم ليفكر.
- يحمل الغذاء إلى كل أجزاء الجسم .
الدم
المخ
اليد

درجتان

- اكتب مما تحفظ بيتين في مجال (في مدح الرسول) مراعي الضبط الصحيح:

٢

سَمِّ النَّاصِرَةَ المَجال

٣ درجات

- ثانياً: الثروة اللغوية:

٥

أ - املأ الفراغ بما هو مطلوب:

تَمَلُّ الرُّوضَةَ صَدْحًا

- مترادف كلمة (صدحا): صِيحًا

٥

بيدي أكسو البساتين رداء أخضرا

- مفرد كلمة (بساتين) : بستان

٥

وأنا حلم الجميع

- جمع كلمة (حلم) : أحلام

٥

ب - وظف كلمة (رداء) في جملة مفيدة من إنشائك في الفراغ الآتي:

تَقِلُّ أَيَّ صِحَّةٍ

١

ج - وضح معنى كلمة سرب في سياق العبارتين الآتيتين:

- رأيت سرب الطيور محلقا في السماء. المعنى: سرب الطيور

- من كان أمنا في سربه فهو بخير. المعنى: ببطنه

3 درجات

ثالثاً: التذوق الفني:

[وفي بَيْتِهِ كَانَ النَّبِيُّ يَعْطِفُ عَلَى خَدَمِهِ، وَيُعَامِلُهُمْ كَأَنَّهُمْ إِخْوَةٌ لَهُ كَمَا عَلَّمَهُ اللَّهُ،
وَكَانَ لَهُمْ كَخَيْمَةٍ تُظَلُّهُمْ]

١

١- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

- تعبيراً حقيقياً: وعلى بطنه كان النبي يعطف على خدمه

- تعبيراً خيالياً: كان لهم خيمة تظلهم - كأنهم إخوة

١

٢- وضح الجمال في العبارة الآتية: (أبحروا فوق موج مثل الجبال المكيئة.)

..... تقبل الإجابة التي توفى الصورة البيانية (تسبيه)

١

٣- ضع خطاً تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- الغرض من الاستفهام في الآية الكريمة " أفمن يخلق كمن لا يخلق أفلا تذكرون "

(الإنكار - التقرير - النفي - الأمر)

٦ درجات

رابعاً: الرسم الهجائي:

٢

١- صحح ما تحته خط في الجملة الآتية:

- دخل علي الرسول والصحابة في المسجد رجل ثيابة متسخة.

..... ثيابه - متسوخة

٢

- سأل المعلم سألًا عن الكاء نات البحرية.

..... سؤال - الكاء نات

٢

٢- اكتب كلمة تنتهي بهمزة متطرفة في الفراغ فيما يلي :

- خرجت إلى سبيل البحر للتنزه.

- أخطأ الطالب ضرباً في إجابته.

١- اكتب نوع الجملة الآتية واضبط ركنيها في الشكل الآتي:

٢

(المؤمن في آيات الله متفكر.)

نوع الجملة: جملة اسمية

الركن الثاني: متفكر

الركن الأول: المؤمن

٣

٢- املأ الفراغ بما هو مطلوب منك بين القوسين مما يلي :

أ- البني... سقت الأزهار أُمي. (اسم موصول)

ب- رائحة العطر تنتشر... الجو. (حرف جر)

ج - ... ليم... يقرأ التلميذ درس أُمس. (حرف نفي)

١

٣- تعجب من جمال الأزهار في الفراغ الآتي.

ما أجمل الأزهار ، أجمل الأزهار

١

٤- ضع سؤالاً مناسباً في الفراغ الآتي للإجابة التي تليه:

السؤال: أَلَمْ يَفْرَحِ النَّاسُ بِقَدُومِ الرَّبِيعِ ؟

الإجابة: بلى ، يفرح الناس بقدم الربيع .

١

٥- حول الجملة الآتية من جملة اسمية إلى جملة فعلية:

الطالب الكسول يهمل دروسه.

يهمل الطالب الكسول دروسه

اكتب في أحد الموضوعين الآتيين:

١- " البحر له أهمية كبيرة عند الكويتيين قديماً "، اكتب في حدود (٥٠ كلمة) تقريراً تبين فيه أهمية البحر عند الكويتيين قديماً، موضحاً كيف كان يعتمد الكويتيون عليه في كسب رزقهم ونجاح تجارتهم مع كثير من الدول.

٢- " فصل الربيع في الكويت جميل، فالجو معتدل، والأزهار تتفتح، والطيور تغرد، والناس تنتزه " اكتب في حدود (٥٠) كلمة رسالة تصف فيها جمال الربيع في دولة الكويت، وفرحة الناس به.

الموضوع :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

منطقة حولي التعليمية

نهاية الفصل الدراسي الثاني

العام الدراسي ٢٠١٦-٢٠١٧

الصف الخامس

نموذج إجابة اختبار مادة

اللغة العربية

الاختبار الأساسي

اختبار اللغة العربية للصف الخامس الابتدائي

نهاية الفصل الدراسي الثاني [الأساسي] لعام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧

٤٠

أولاً : (الفهم والاستيعاب)

س ١ اقرأ الأبيات الآتية ثم أجب عما يليها من أسئلة : [درس أغنية الربيع]

٨

فِي أَسْرَابِ الطُّيُورِ
وتغني في سرور
تصنعُ الأعشاشَ صباحاً
تملأ الرّوضة صدحاً

(أ) من البيتين السابقين، حدد:

- المقصود بقول الشاعر (تملأ الروضة صدحاً).

الطير تغني في سرور. يقدم الربيع. يغني الربيع. يملأ الروضة صباحاً. يملأ الروضة صدحاً.

- أثراً من آثار الربيع في الطبيعة.

صنع الطيور الأعشاش صباحاً. مملأ الروضة صباحاً. مملأ الروضة صدحاً. مملأ الروضة صباحاً.

(ب) أكمل : من المشاعر التي تضمنتها الأبيات السابقة، مشاعر ...

سعادة. فرح. حزن. حيرة. حيرة. حيرة.

س ٢ اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عما يليها من أسئلة : [درس النبي محمد وخلق التواضع]

(كان النبي - صلى الله عليه وسلم - ينهى عن إيذاء الناس، وقد علمه الله أن الإيذاء ليس فقط إيذاء الجسم بالضرب أو الجرح أو القتل، لكن الإيذاء قد يكون إيذاء النفس بالكلمة السيئة، وبالنظرة السيئة أو حتى بالإشارة السيئة).

صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب):

(ب)

(أ)

من صور الإيذاء النفسي
الكلمة الطيبة
نهى الله النبي عن
إيذاء الناس
حسن معاملة الخدم
كشجرة كبيرة مورقة
النظرة السيئة

س ٣ تطبيقي من خارج الموضوعات المقررة: [تطبيق خارجي]

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عما يليها من أسئلة:

إن السفر من الأمور الممتعة فقد يكون لغايات اجتماعية أو ترفيهية أو تعليمية، ولكن لا شك أن به متعة واكتساب فائدة جديدة ورصداً لثقافة وحضارة البلد التي تسافر إليها، واكتساب معارف وعلاقات مختلفة.

[موقع الكتروني]

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

(X)

- السفر يكسب الإنسان معارف وعلاقات جديدة في حياته.

(✓)

(ب) ضع عنواناً مناسباً للفقرة السابقة.

متعة السفر

(ج) هات من حصيلتك فائدة من فوائد السفر لم ترد في الفقرة السابقة.

السفر يكسب الإنسان معارف وعلاقات جديدة في حياته.

خامسا السلامة اللغوية :

س ١ حول الجملة الآتية إلى المثني المؤنث وغير ما يلزم :
هذه هي الابنة التي تبر والديها .

..... هَذِهِ ابْنَتُهُ الَّتِي تَبْرُ وَالِدَيْهَا

٨

١½

س ٢ اكتب المعنى الذي أدته [لا] في الفراغ المقابل في كل جملة مما يأتي :

المسلم لا يؤدي جاره .
لا تهمل صلاتك .
.....
.....

٢

س ٣ املأ الفراغات الآتية بما هو مطلوب بين القوسين :

- حثنا الله - سبحانه - على التأمل في الكون .
- ليس الكذب محمودا .
- يصوم المسلمون ؟

١½

[حرف جر]
[أداة نفي]
[أداة استفهام]

س ٤ صغ سؤالا مناسباً للإجابة الآتية :

يقبل المؤمن على الطاعات حباً لله .

..... لِمَا يُدْرِكُ الْمُؤْمِنُ عَلَى الطَّاعَاتِ حُبًّا لِلَّهِ

س ٥ أجب عن السؤال الآتي مرة بالإثبات، ومرة بالنفي :
ألم تدرك هدفك في الحياة ؟

الإثبات :
النفي :
.....
.....

١

٢

سادسا (التعبير)

- اكتب في واحد مما يأتي، مراعيًا علامات الترقيم:

١. ثماني جمل مترابطة عن أثر الربيع في الطبيعة.

٢. تقريراً من ثماني جمل مترابطة عن رحلة قمت بها وفق الأسس الفنية لكتابة التقرير.

.....
.....
.....

.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....

تم التحميل من:

شبكة

يالكويت

<http://www.ykuwait.net>

TELEGRAM: @ykuwait_net_home

مع تمنياتنا لأبنائنا بالتوفيق والنجاح



وزارة التربية

إدارة الشؤون التعليمية
مراقبة الامتحانات وشؤون الطلبة



نموذج الإجابة

المرحلة الابتدائية

اختبارات نهاية الفصل الدراسي الثاني

المادة : اللغة العربية

الصف : الخامس

العام الدراسي

2016 / 2017

الدرجة الكلية : ٤٠ درجة

عدد الصفحات : ٦

40

وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير التعليمية
التوجيه الفني للغة العربية

امتحان نهاية الفترة الثانية في مادة اللغة العربية للصف الخامس للعام الدراسي 2016/2017م

نموذج الإجابة

أولاً - الفهم والاستيعاب :

10

السؤال الأول من درس البحر والأجداد..اقرأ الأبيات ثم أجب عن الأسئلة بعدها:



حديث أهل السفينة
رجال هذي المدينة
مثل الجبال المكينة
وفي هدى وسكينة

يا أيها البحر قل لي
حين أنبرى للصوّاري
وأبحروا فوق موج
في همّة ونشاطٍ



أ. كيف تثبت حبك لوطنك ؟

1 أقبل أجب إجابتي

ب. اختر ما يناسب الجملة مما بين القوسين :

1 - من صفات الأجداد: (الخوف - النشاط - الغرور - الكذب)

ج. ضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة، وعلامة (X) أمام الإجابة غير الصحيحة فيما يأتي:

* يتحدّث الشاعر عن فصل الربيع . (X)

1 * الأجداد رواد لنهضة بحرية كانت مخوفة بالمخاطر . (✓)

السؤال الثاني من درس النبي محمد وخلق التواضع..اقرأ الفقرة ثم أجب عن الأسئلة بعدها:

في بيته كان النبي يعطف على خدمه، ويعاملهم كأنهم إخوة له كما علمه الله، وكان لهم كخيمة تظللهم، حتى إنه كان يقوم بنفسه بكثير من أعمال البيت.



1. اذكر معلومة وردت في النص . 1
- 1 كان النبي يعطف على خدمه... يعاملهم كأنهم إخوة له
أو كان يقوم بأعمال البيت بنفسه .
2. صل بين العبارة والتكملة المناسبة لها:



- أ- كان النبي يقوم بعمله - بالقسوة
ب- المسلم يعامل الآخرين - بنفسه
- بالحسنى

3. أكمل الجملة الآتية بكلمة متممة للمعنى :

* كان النبي الكريم يعطف.. على خدمه .

السؤال الثالث - اقرأ الفقرة ثم أجب عن الأسئلة بعدها :

اختار الله تعالى العرب ليصنّفي منهم خاتم الأنبياء، وأنزل بلسانهم كتابه المعجز، لأن اللغة العربية صادقة التعبير، واضحة المعاني، فيها من الجمال ما لا يوجد في غيرها من اللغات .

- أ. ضع عنواناً مناسباً للفقرة السابقة . 1
- ب. اذكر صفة تميز بها اللغة العربية . 1
- ج. ما دقة التعبير أو الواضحة المعاني أو غيرها أي إجابات صحيحة .

السؤال الرابع: اكتب بيتين مما حفظت في مجال العلم مراعيًا صحة الضبط . 2

... يُقبل من المتعلم كل ما يفيد من أبحاث مجيدة
... درجته للبين... درجته لصحة الضبط



3

ثانيا - الثروة اللغوية

1. ومن غِيَابَاتِ عَمَقِي
لِيَبْتَنُوا صَرَخَ مَجْدِ
جاءوا الدَّراري الثَّمينة
رَغَمَ الحَيَاةِ الضَّنِينَة

وظّف كلمة (الضَّنِينَة) في جُملة تامّة المعنى.

1 تَهَيَّلْ أَيُّ جُمَلَةٍ بِأَمْرٍ مِنَ المَعْنَى

2. وقد علّمهُ اللهُ أنّ الإيذاءَ ليسَ فقط إيذاءَ الجِسمِ بالضَّرْبِ أو الجُرْحِ أو القَتْلِ .

• جَمَعُ كَلِمَةَ (الجُرْحِ) .. الجُرُوحِ

ويُجِيبُ برفقٍ على سائليهِ البُسْطاءِ.

• مُفْرَدُ كَلِمَةِ (البُسْطاءِ) البُسْطِ

3. حدّد معنى كلمة (حديث) في كل جملة مما يأتي:

(كلام)

- حَدِيثُ الأَجْدَادِ شَيْقٌ .

(حديث)

- سَكَنْتُ بَيْتاً حَدِيثاً .



3

ثالثا - التدوق الفني :

1. حيثما سِرْتُ.. فَإِنَّ العِطَرَ يَصْحُو.

- بم يوحى التّعبيرُ السابقُ ؟

1

..... يوحى .. جانت سيارتي .. عطرت الأثرها .. في كل مكانه

2. وَفِي بَيْتِهِ كَانَ النَّبِيُّ يَعْطِفُ عَلَى خَدَمِهِ، وَيُعَامِلُهُمْ كَأَنَّهُمْ إِخْوَةٌ لَهُ، كَمَا عَلَّمَهُ اللهُ،
وَكَانَ لَهُمْ كَخَيْمَةٍ تُظَلَّلُهُمْ.

- هات من الفقرة السابقة تعبيراً حقيقياً وآخر خيالياً .

التعبير الحقيقي كما به النبي يعطف على خدومه أو يعاملهم كإخوة .

1 كما به لهم خيمة تظلّهم

3. أيّ التعبيرين الآتيين أقوى دلالةً على كِفاح الأجداد ؟

(~)

- أبحروا فوق موجٍ مثلَ الجبالِ المَكينة .

1

()

- أبحروا فوق موجٍ عالٍ .

رابعاً - الرسم الهجائي :

6



1. أكمل الفراغات الآتية بالهمزة المناسبة :

- نهى الإسلامُ عن إيذاءِ الآخرين .

1

- النبيُّ الكريمُ قابضُ الأُمَّة .

2. أكمل العبارات الآتية بما هو مطلوبٌ منك بين القوسين :

- يَمِيلُ النَّاسُ الْمُنَاطِرَ الطَّبِيعِيَّةَ . (همزة مُتوسِّطة على ألف) أو أيّ كلمتي ضاسبه

- رائحةُ الأزهارِ قَوِيَّةٌ فِي النَّفُوسِ . (همزة مُتوسِّطة على واو) = = = 2 = =



1

3. عبّر عن الصورة بكلمة تحتوي الهمزة المتطرفة على الألف .
• الولدُ يَصْرُحُ..... القرآنَ الكريمَ .

4. صل الجمل الآتية بالكلمة المناسبة لها، واكتبها بالفراغ منونةً بالفتح.

• اشترَيْتُ.. لَوْلُوياً... براقاً . شاطي

• زُرْتُ .. سِياحاً.. جميلاً . مدرسة

2

لؤلؤ



خامساً - السلامة اللغوية :



8

1. حوّل الجملة الآتية من المثني إلى الجمع :

- هذان الولدان الصغيران يستمتعان بقطف الزهور.

1 هو هذان الولدان الصغيران يستمتعان بقطف الزهور

2. صغ جملة من عندك تتضمن (لا)، بحيث تكون مرة نافية، ومرة ناهية.

- لا النافية: يقبل أي جملة صهيبي

2 - لا الناهية: ء..... ء..... ء..... ء.....

3. ضع الاسم الموصول لجمع المذكر في جملة تامة المعنى.

1 يقبل أي جملة تامة المعنى

4. أدخل أداة النفي المناسبة على الجملة الآتية :

1 ما. خاف الأجداد من قسوة البحر .

5. ضع خطاً تحت حرف الجر، وخطين تحت الاسم المجرور فيما يأتي :

1 - آلة التصوير من أهم المخرعات الحديثة.



6. صغ إجابة مناسبة للسؤال الآتي، بحيث تكون منفية:

- ألم تقرأ الدرس؟

1 نعم. لم أقرأ الدرس

7. تعجب من ذكاء الولد.

1 ما أذكى الولد!

سادساً - التعبير:

10

1- حَيَاةُ الْأَجْدَادِ مَلِيئَةٌ بِالْمَتَاعِ وَالْمَصَاعِبِ الَّتِي وَاجَّهَهَا بِكُلِّ قُوَّةٍ وَصَبْرٍ .

2- آلةُ التَّصْوِيرِ اخْتِرَاعٌ هَامٌ سَاهَمَ فِي تَطَوُّرِ الْعِلْمِ وَتَوْثِيقِ مَرَاجِلِ الْحَيَاةِ .

- اختر موضوعاً مما سبق واكتب فيه، مستخدماً أحد الأنماط التعبيرية التالية، مستخدماً أدوات الربط وعلامات الترقيم .

- أ. رسالة من ثماني جمل إلى صديقك تبين فيها أهمية تلك المعاني، مراعي أسس كتابة الرسالة.
- ب. تقريراً عن المعنى السابق، مراعي أسس كتابة التقرير.
- ج. فقرة مترابطة من ثماني جمل.



قَسِّمِ دَرَجَةَ التَّعْبِيرِ كَالآتِي :-



٦ مضمون واستيفاء الفكر

٢ محركات التراكيب والمفردات وسلامة اللغة

٢ لعلامات الترقيم وأدوات الربط .

انتهت الأسئلة