

أولاً - الفهم و الاستيعاب :

١- (لو تراحم الناس ما كان بينهم جائع و لا عريان و لا مغبون و لا مهضوم ، و لأقفرت الجفون من المدامع ، و اطمأنت الجنوب في المضاجع ، و لمحت الرحمة الشقاء من المجتمع كما يمحو لسان الصبح مداد الظلام ...)
- ضع عنواناً مناسباً للفقرة السابقة .

- ما أثر التراحم بين الناس في حياتهم ؟

٢- يقول الشاعر محمد الهراوي :
يا شجراتِ أوردِ لي حديثٌ عندي لزهركِ المَحْمَرِّ في الورقِ المَحْضَرِّ
رائحةٌ مُعْطِرةٌ و طَلْعَةٌ مُنَوَّرَةٌ لولا يدُ البُسْتَانِي
ما طابَ منكِ الزهر أو فاحَ منكِ العِطْرُ كذاكِ نحنُ في الصَّغْرِ نُشِبُهُ أَزْهَارِ الشَّجَرِ

- ضع خطأً تحت الإجابة الصحيحة فيما يلي :
من طرق رعاية الأزهار : (قطفها - سقيها - التمتع بها)
- أكمل العبارة الآتية بكلمة مناسبة من خلال فهمك للأبيات السابقة :

يُشِبُّهُ الْأَطْفَالُ الْأَزْهَارَ فِي أَنْ كِلَيْهِمَا يَحْتَاجُ إِلَى

٣- (عالم البحار عالم غريب عجيب ، حافل بأنواع شتى من النباتات و الطحالب و الشعب المرجانية و الأسماك ذات الألوان و الأشكال و الأحجام المختلفة ، و من غرائب هذا العالم الأسماك المضيئة التي تعيش في الطبقات المظلمة من المياه العميقة ...)

- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، و علامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

أ - الأسماك المضيئة مظهر من مظاهر بديع قدرة الله في خلقه . ()

ب - تعيش الأسماك المضيئة في الطبقات السطحية من مياه البحر . ()

- لماذا تعدّ الأسماك المضيئة من غرائب عالم البحار ؟

٤- (ابن النفيس عالمٌ كبيرٌ من علماء العرب و المسلمين ، وهو طبيب و فيلسوف ، و كان أول من تطّلع إلى أخطاء (جالينوس) و نقدها ، و جاء بنظرية الدورة الدموية الصغرى في القرن الثالث عشر ، فسبق العالم الأسباني (سرفيتوس) إلى اكتشافها بثلاثمئة سنة)
- من المكتشف الحقيقي للدورة الدموية الصغرى ؟

.....
- اذكر صفةً من صفات ابن النفيس .
.....

ثانياً : الثروة اللغوية :

١- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

- (رائحةٌ مُعطرّة) جمع كلمة (رائحة) : (رياحين - روائح - أرواح)

- (حافل بأنواع شتّى) مترادف كلمة (شتّى) : (قريبة - متفرقة - ملونة)

٢- (ابن النفيس أحد عباقرة العرب) ، أكمل ما يلي : مفرد كلمة (عباقرة) :

٣- (لو تراحم الناس ما كان بينهم جائع و لا مغبون) ، وظّف كلمة (مغبون) في جملة من

إنشائك توضّح معناها :

ثالثاً : التذوق الفنّي :

١- ضع كلمة (حقيقي) أو (خيالي) أمام كل تعبير مما يلي :

أفقرت الجفون من الأمدامع : (.....) ، ابن النفيس عالم عربي مسلم : (.....)

٢- (الرحمة في تعامل الناس مع بعضهم دليل تحضّرهم ، أما القسوة فهي بعيدة عن المجتمع الفاضل)

أخرج من العبارة السابقة كلمتين بينهما تضاد في المعنى :

٣- (من غرائب هذا العالم الأسماك المضيئة التي تعيش في الطبقات المظلمة من المياه العميقة)

حدّد من العبارة السابقة تعبيراً تضمّن معلومة .
.....

٤- (أخذ عن ابن النفيس الكثيرون من الشرق و الغرب) .

ماذا أفاد الجمع بين كلمتي (الشرق و الغرب) في العبارة السابقة ؟
.....

رابعاً : الحفظ : اكتب من محفوظك بيتين من الشعر عن قيمة (الولاء للوطن)

٢

.....
.....

٦

خامساً : الرسم الهجائي :

١- (هؤلاء الطلاب امتلكو مهارات عديدت) .

اكتب الجملة السابقة بعد تصويبها من الخطأ الإملائي المخطوط تحته :

-
- ٢- أكمل الفراغات الآتية بحسب المطلوب أمام كلّ منها :
- الطالبان مهذبان . (كلمة تتضمن حرفاً يُنطق و لا يُكْتَب)
 - أحبّ وطني حباً (كلمة تنتهي بتتوين فتح)
 - فتح مصر الصحابي بن العاص . (كلمة تتضمن حرفاً يُكْتَب و لا يُنطق)
 - الطالبة المتفوّقة الجائزة . (كلمة تنتهي بتاء مفتوحة)

٦

سادساً - السلامة اللغوية :

١- (يدافع الجندي عن الوطن) . ثنّ الفاعل في الجملة السابقة ، و غير ما يلزم :

.....

٢- (يقرأ المسلمون القرآن الكريم متفكرين في بلاغته) . أخرج من الجملة السابقة ما يلي :

مفعولاً به : ، اسماً يدلّ على الحال :

٣- املاً الفراغات الآتية بحسب المطلوب أمام كلّ منها :

- كَرَمَتْ إدارة المدرسة طالباً (صفة مناسبة)
- ذهبْتُ مع أبي إلى السوق (اسم يدلّ على الزمان)
- أحفظُ القرآن الكريم في ثواب الله . (اسم يدلّ على سبب وَقَع الفعل)

