

وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة الأحمدى التعليمية

التوجيه الفني لمادة الرياضيات

الصف السادس

الزمن ساعتان وربع

امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى

المجال الدراسي : الرياضيات

الإجابة النموذجية  
الفترة الدراسية الأولى  
الجميع

العام الدراسي

عدد الاوراق

أولا : أسئلة المقال

( تراعى الحلول الأخرى في جميع أسئلة المقال )

السؤال الاول :

( أ ) استخدم ترتيب العمليات لإيجاد ناتج :

$$2 \times (3 \div 15) - 12$$

1 ←

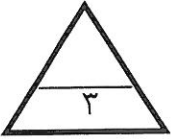
$$2 \times 5 - 12 =$$

1 ←

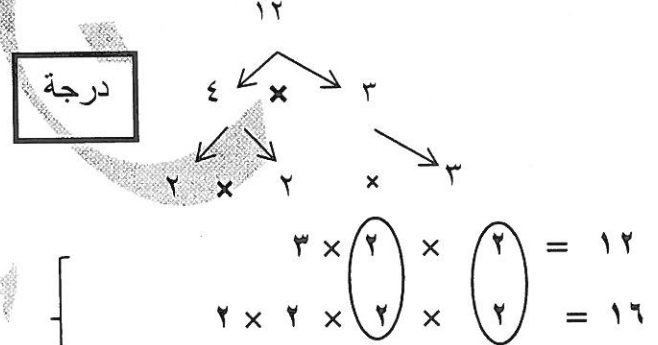
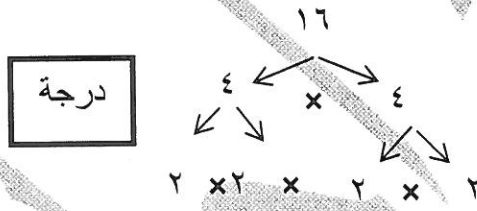
$$10 - 12 =$$

1 ←

$$2 =$$

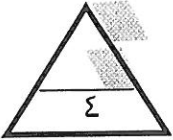


ب ( أوجد العامل المشترك الأكبر (ع.م.أ) للعددين 12 ، 16 موضحا خطوات الحل .



نصف درجة لكل خطوة

ع.م.أ للعددين 12 ، 16 = 2 x 2 = 4 ← درجة



درجتان

ج) ١ - اكتب العدد ٩ مليار و ٣٦ مليون و ٧ الاف و ١٥ بالشكل النظامي

$$9.036.007.015$$

٢ - اكتب العدد ٤٠٠٠٠٠٦٢٠٠٠ بالاسم المطول .

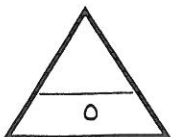
$$40.000.000 + 6.000 + 20 + 4$$

درجتان

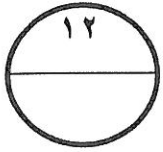
٣ - القيمة المكانية للرقم ٥ في العدد ٤٣٨٩٠٦٠٢٧

$$500.000.000$$

درجة



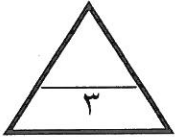
السؤال الثاني :



نصف درجة

نصف درجة

نصف درجة



أ) إذا كان ثمن لعبة ما هو ٥, ٢ دينار فما ثمن ٢٣ لعبة من نفس النوع ؟

٢ ٥

$$\begin{array}{r} 23 \times \\ \hline \end{array}$$

٧ ٥

$$\begin{array}{r} 500 + \\ \hline \end{array}$$

٥ ٧ ٥

$$23 \times 2,5 = \text{ثمن اللعبة}$$

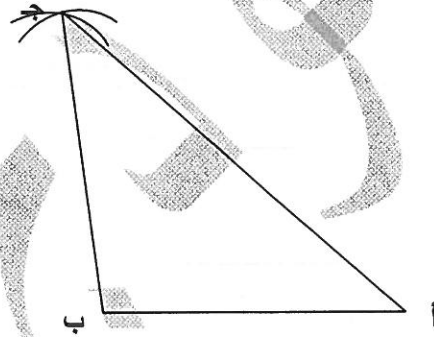
$$= 57,5 \text{ دينار}$$

المدلول والتمييز نصف درجة

نصف درجة لتحديد العملية

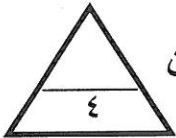
نصف لكتابة الفاصلة الناتج

ب) أرسم المثلث أ ب ج حيث أ ب = ٤ سم ، ب ج = ٤ سم ، أ ج = ٦ سم .

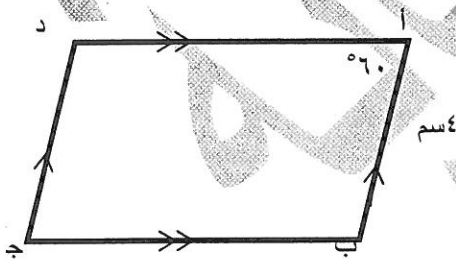


درجة لرسم الضلع الأول

درجة ونصف لكل ضلع من الضلعين الآخرين



ج) في الشكل القابل ومن خلال المعلومات الموضحة عليه اوجد ناتج ما يلي :



إسم الشكل متوازي أضلاع

١

طول د ج = ٤ سم

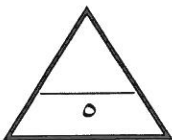
١

ق)  $\hat{ب} = 120^\circ$

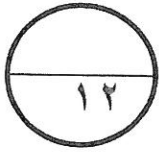
١ 1/4

ق)  $\hat{ج} = 60^\circ$

١ 1/4



السؤال الثالث :



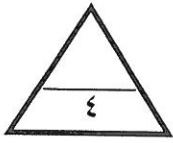
أ) رتب الكسور التالية ترتيبا تنازليا موضحا خطوات الحل

$$\frac{1}{6}, \frac{2}{3}, \frac{1}{4}, \frac{5}{6}$$

$$\frac{1}{6} = 0,1667$$

$$\frac{2}{3} = 0,6667$$

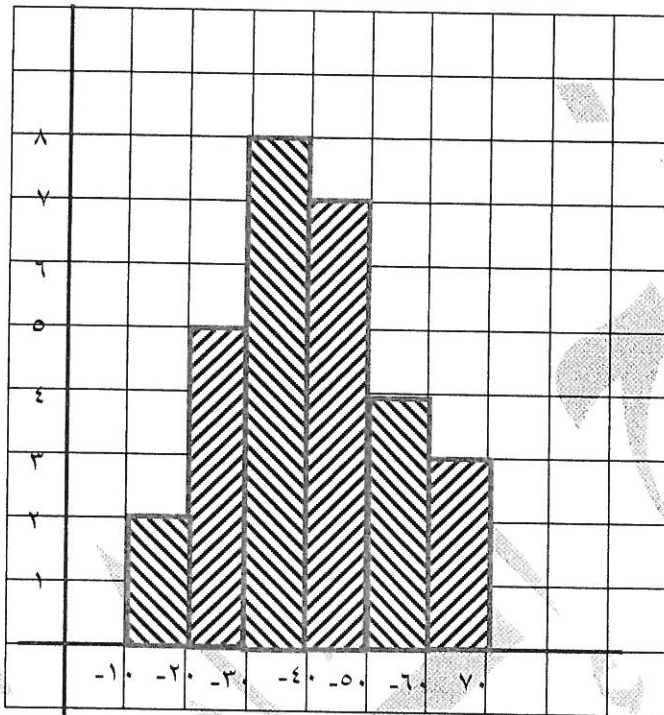
درجتان



الترتيب التنازلي هو:  $\frac{2}{3}, \frac{5}{6}, \frac{1}{4}, \frac{1}{6}$  درجتان

ب) استخدم البيانات الواردة في الجدول التالي لتصنع مدرج تكراري

التكرار  
عدد الطلاب



درجات الطلاب لمادة الرياضيات	
2	10 الى اصغر من 20
5	20 الى اصغر من 30
8	30 الى اصغر من 40
7	40 الى اصغر من 50
4	50 الى اصغر من 60
3	60 الى اصغر من 70

الفئة

درجتان للمحاور

ونصف درجة لكل مدرج

ج) اوجد المتوسط الحسابي والوسيط للقيم التالية

$$9, 5, 6, 8, 5, 4, 2, 3, 3$$

نصف درجة

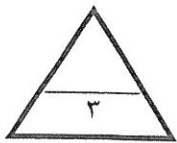
الترتيب التصاعدي : 2, 3, 3, 4, 5, 5, 6, 8, 9

درجة ونصف

$$\text{المتوسط الحسابي} = \frac{9+8+6+5+5+4+3+3+2}{9} = \frac{45}{9} = 5$$

درجة

$$\text{الوسيط} = 5$$



السؤال الرابع :

أ) المثلث الموضح أمامك ق (أ ب د) = ١١٠° ، ق (ب أ ج) = ٥٠°

اوجد ما يلي :

ق (أ ب ج) = ٧٠°

السبب : التجاور على مستقيم واحد

نصف درجة

نصف درجة

درجة

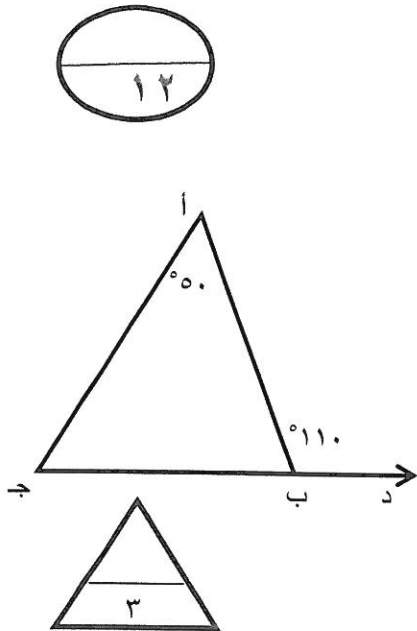
نصف درجة

نصف درجة

ق (أ ج ب) = ٦٠°

السبب : مجموع قياس زوايا المثلث الداخلية = ١٨٠°

نوع المثلث من حيث زواياه حاد الزوايا



ب) اوجد ناتج ما يلي موضعا خطوات الحل

درجتان

$$\begin{array}{r} 10, 2 \\ 32 \overline{) 326, 4} \\ \underline{32} \phantom{, 4} \\ 0 \phantom{, 6} \phantom{, 4} \\ \underline{0} \phantom{, 6} \phantom{, 4} \\ 0 \phantom{, 6} \phantom{, 4} \\ \underline{0} \phantom{, 6} \phantom{, 4} \\ 0 \phantom{, 6} \phantom{, 4} \end{array}$$

نصف درجة

درجة

نصف درجة

درجة ←

$$\begin{array}{r} 0, 32 \div 3, 264 \\ 32 \overline{) 326, 4} = \\ 10, 2 = \end{array}$$

ج) قدر الناتج ثم اوجد الناتج الدقيق

نصف درجة

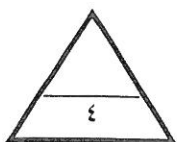
نصف درجة

نصف درجة

$$\begin{array}{r} \boxed{64} \\ \boxed{10} - \\ \hline 54 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63, 70 \\ 9, 38 - \\ \hline 54, 32 \end{array}$$

درجتان و نصف درجة



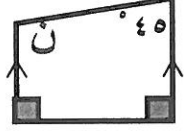
ثانياً : الأسئلة الموضوعية

في البنود من (١ - ٤) عبارات ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة ، (ب) إذا كانت العبارة خطأ

١	الفئة من ١٠ الى اقل من ١٤ طولها يساوي ٤	<input type="radio"/> أ	<input type="radio"/> ب
٢	الزاوية التي قياسها ٤٠° تتمم الزاوية التي قياسها ١٤٠°	<input type="radio"/> أ	<input type="radio"/> ب
٣	$٦ \div ١٠٠٠ = ٠,٠٠٠٦$	<input type="radio"/> أ	<input type="radio"/> ب
٤	الكسر $\frac{٨}{١٢}$ في أبسط صورة يساوي $\frac{٢}{٣}$	<input type="radio"/> أ	<input type="radio"/> ب

في البنود من (٥ - ١٢) لكل بند اربع اختيارات واحد فقط منها صحيح ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة :

٥	$١٠ \times ١٠ \times ١٠ \times ١٠ = ١٠٠٠٠$	<input type="radio"/> أ	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> د
٦	العدد ١٥٣ يقبل القسمة على	<input type="radio"/> أ	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> د
٧	في الشكل المستقيمان أ ب ، ج د متقاطعان في م ، إذا كان $\hat{ق} (أ م د) = ١٥٠^\circ$ فان $\hat{ق} (ج م ب) =$	<input type="radio"/> أ	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> د
٨	الكسر $\frac{٣}{٤}$ في الصورة العشرية يساوي	<input type="radio"/> أ	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> د
٩	احد الأعداد التي تقع بين ٠,٣٦ ، ٠,٥ هو	<input type="radio"/> أ	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> د

<p>١٠ قيمة التعبير الجبري <math>3 \times س</math> عندما <math>س = ٨</math> يساوي</p> <p> <input type="radio"/> أ ١١                    <input checked="" type="radio"/> ب ٢٤                    <input type="radio"/> ج ٢٧                    <input type="radio"/> د ٥             </p>	<p>١٠</p>
<p>١١ افضل تقدير لناتج ضرب <math>٧٩ \times ٧٩</math> هو</p> <p> <input type="radio"/> أ ٨٠٠                    <input type="radio"/> ب ٤٩٠٠                    <input checked="" type="radio"/> ج ٦٤٠٠                    <input type="radio"/> د ٨٠             </p>	<p>١١</p>
<p>١٢ في الشكل الموضح قيمة <math>ن =</math></p>  <p> <input type="radio"/> أ ٤٥°                    <input type="radio"/> ب ١٤٥°                    <input type="radio"/> ج ٩٠°                    <input checked="" type="radio"/> د ١٣٥°             </p>	<p>١٢</p>

		<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> م	١
		<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> م	٢
		<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> م	٣
		<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> م	٤
<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> م	٥
<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> م	٦
<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> م	٧
<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> م	٨
<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> م	٩
<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> م	١٠
<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> م	١١
<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> م	١٢

المجال الدراسي: العلوم

زمن الاختبار: ساعتان

عدد الأوراق: ٤ أوراق

الإجابة  
النموذجية  
الدرجة المبررة  
الاحتسابي

وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة الأحمدية التعليمية

التوجيه الفني للعلوم

امتحان نهاية الفصل الأول في مادة العلوم للصف السابع

للعام الدراسي (٢٠١٩/٢٠٢٠ م)

نموذج الإجابة

أولاً: الأسئلة الموضوعية (٣٠ درجة)

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية و ضع علامة (✓) في المربع المقابل لها:

١- التفريغ الكهربائي الذي يحدث بين السحب وجسم مرتفع عن سطح الأرض هو: ص ٢٠  
 الرعد  الصاعقة  البرق  العاصفة

٢- يرمز لشدة التيار الكهربائي بالرمز: ص ٢٧

I  V  A  F

٣- جهاز يستخدم في مراكز الأرصاد الجوية لقياس الضغط الجوي يسمى: ص ٧١

الأميتر  الفولتامتر  البارومتر  الأنيمومتر

٤- لإطفاء حرائق الأجهزة الكهربائية تستخدم مطفأة: ص ٦١

الماء  ثاني أكسيد الكربون  الرغوة  الأكسجين

٥- جميع مايلي من الأصباغ التي تحتويها ورقة النبات ماعدًا: ص ١٠١

الكلورفيل (أ)  الكلورفيل (ب)  الميلانين  الكاروتين

٦- تحدث عملية البناء الضوئي من خلال التفاعلات الكيميائية بين الماء وثاني أكسيد الكربون لانتاج غاز: ص ٨٩

النيتروجين  أول أكسيد الكربون  الهيليوم  الأكسجين

٧- جميعها مصدر للمغذيات العضوية ماعدًا: ص ١١٦

الماء  زيت الزيتون  اللحوم  الموز

٨- فيتامين أساسي لتخثر الدم ووقف النزيف هو: ص ١٢٦

A  D  E  K

## نموذج الإجابة

منطقة الاحمدي التعليمية - التوجيه الفني للعلوم - امتحان نهاية الفصل الأول في مادة العلوم للصف السابع -

السؤال الثاني: أكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) للعبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) للعبارة غير الصحيحة في كل مما يأتي:

١- تتراكم الشحنات على ساق معدنية عند دلكها لأنها من المواد العازلة للشحنات الكهربائية . ص ١٧ (خطأ...)

(..صحيحة..)

٢- ينشأ عن مرور تيار كهربائي في سلك مجالا مغناطيسيا . ص ٣١

(..خطأ..)

٣- غاز ثاني أكسيد الكربون يتكون من الأكسجين والهيدروجين . ص ٤٨

(..صحيحة..)

٤- نسبة غاز النيتروجين في الهواء 78 % . ص ٥٣

٥- خلايا الدم البيضاء هي المسئولة عن التقاط الأكسجين من الرئتين وحمله إلى جميع خلايا الجسم . ص ٥١ (خطأ...)

(..صحيحة...)

٦- خروج الماء الزائد عن حاجة النبات من الثغور يعتمد على ملوحة التربة . ص ٩٨

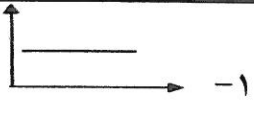
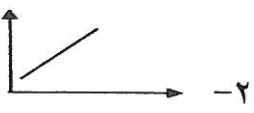
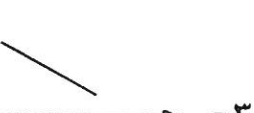
(.....صحيحة..)

٧- محلول اليود المخفف يكشف عن وجود النشا في ورقة النبات . ص ٨٦

(.... خطأ....)

٨- البيض يعد مصدرا جيدا للبروتينات غير الكاملة . ص ١١٩

السؤال الثالث: في الجدول التالي اختر العبارة من المجموعة (ب) واكتب رقمها أمام ما يناسبها من عبارات المجموعة (أ):

الرقم المناسب	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
(٢)	- جهاز يحول الطاقة الكهربائية إلى مغناطيسية . ص ٣٠	١- المولد الكهربائي
(١)	- جهاز يحول الطاقة الحركية إلى كهربائية . ص ٣٢	٢- المغناطيس الكهربائي ٣- المروحة الكهربائية
(٣)	- العلاقة البيانية بين الضغط والحجم عند ثبوت درجة الحرارة. ص ٦٩	١- 
(٢)	- العلاقة البيانية بين الضغط ودرجة الحرارة عند ثبوت الحجم.	٢-  ٣- 
(٢)	- نسيج حي يتكون من أنابيب تنقل السكر والمغذيات من الأوراق الى جميع أجزاء النبات. ص ٩٥	١- أوعية الخشب ٢- أوعية اللحاء
(١)	- نسيج ميت ينقل الماء والمعادن من الجذور الى الساق حتى الأوراق.	٣- حزمة وعائية



## نموذج الإجابة

منطقة الاحمدي التعليمية - التوجيه الفني للعلوم - امتحان نهاية الفصل الأول في مادة العلوم للصف السابع -

ثانياً : الأسئلة المقالية (٢٠) درجة :

١٣

السؤال الرابع (أ) : واحد مما يلي لا ينتمي للمجموعة حدده مع توضيح السبب (٢×٢ = ٤ درجات)

١- من خلال دراستك لمكونات الهواء (نسبته بالهواء 21% - غاز الحياة يعكّر ماء الجير - يساعد على الاشتعال )

السبب ..لأنه من خصائص غاز ثاني أكسيد الكربون والباقي خصائص غاز الاكسجين ص٥٣.

٤

٢- من خلال دراستك للمغذيات ( الكربوهيدرات - الأملاح المعدنية -الدهون - البروتينات )

السبب. ....لان جميعهم من المغذيات العضوية اما الاملاح المعدنية فهي من المغذيات غير عضوية. ص١١٦

٤

السؤال الرابع (ب) : علل لما يلي تعليلاً علمياً دقيقاً :

١- نرى البرق قبل أن نسمع الرعد. ص٢٠

.....لان الضوء اسرع من الصوت في الهواء.....

٢- عند سقوط مظلتين مختلفتين الحجم من نفس الارتفاع تصل المظلة الصغيرة إلى الأرض أولاً. ص٥٦

.....لان مقاومة الهواء تتناسب طردياً مع مساحة السطح /ان المظلة الصغيرة مقاومة الهواء لها أقل.....

٣- أنابيب الخشب دقيقة وأقطارها صغيرة جداً. ص٩٣

.....لكي تسمح للماء بالصعود للأعلى.....

٤- يفضل ان يحتوي الطعام على الكربوهيدرات. ص١٢١

لأنها توفر الطاقة لجسم الكائن الحي أو تنظم الاخراج أو تساعد على عملية الهضم او تخفض الدهون والكوليسترول الضار

٣



السؤال الرابع (ج) : ماذا يحدث في كل حالة من الحالات التالية :

١- عندما نسير على سجادة ثم نلمس قبضة الباب. ص١٥

الحدث.....تصاب بشرة كهربائية/ تسمع صوت فرقة خفيفة.....

٢- عند اضافة مصباح لدائرة كهربائية ذات توصيل على التوالي. ص٢٥

الحدث:.....تضعف إضاءة باقي المصابيح.....

٣- عند وضع بيضة مسلوقة ومنزوعة القشرة على عنق قارورة زجاجية بها شعلة مشتعلة . ص٦٧

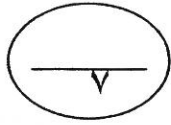
الحدث:.....تسقط البيضة داخل القارورة الزجاجية.....

٢

- السؤال الرابع (د) : قارن بين كل مما يلي كما هو موضح بالجدول التالي:-

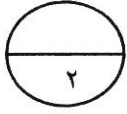
وجه المقارنة	التفاعلات الضوئية	التفاعلات اللاضوئية
نواتج التفاعل	.....هيدروجين واكسجين.....	...السكر والنشا ص٨٩..

## نموذج الإجابة



السؤال الخامس (أ) : التفكير الناقد :

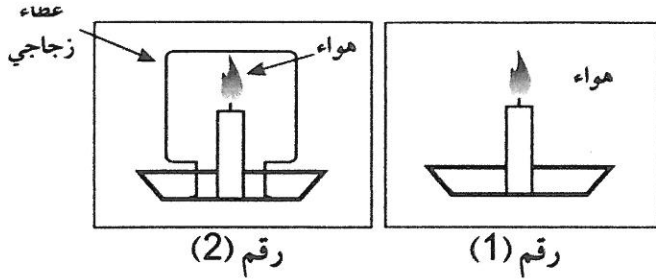
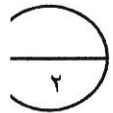
قام فهد بصنع مغناطيس كهربائي لرفع مكعب من الحديد ولكنه لم يكن بالقوة الكافية فكر في طريقتين يمكن بهما مساعدة فهد في زيادة قوة المغناطيس الكهربائي : ص ٣٠



١-.....زيادة عدد البطاريات....

٢-.....زيادة عدد لفات السلك حول المسمار الحديدي..

السؤال الخامس (ب) : عند إجراء التجربة الموضحة بالشكل المقابل:



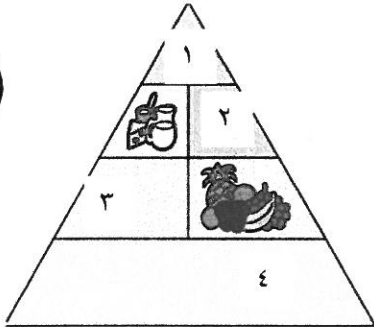
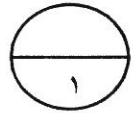
١-الشمعة التي تستمر في الإشتعال هي رقم (١..)

السبب: لان غاز الاكسجين يساعد على الاشتعال ص٤٧.

رقم (١)

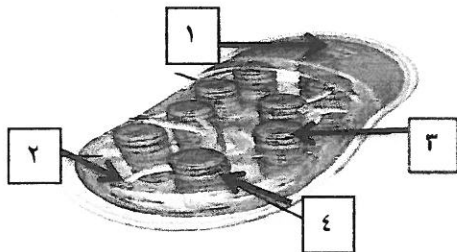
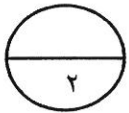
رقم (٢)

السؤال الخامس (ج) : ادرس الرسومات التالية ثم أجب عن المطلوب:-



١-الرسم المقابل يوضح الهرم الغذائي: ص١١٣

- توجد مجموعة الدهون والزيوت والسكريات عند رقم (١)



٢-لشكل المقابل يمثل...البلاستيده الخضراء ص٨٩

-تحدث التفاعلات اللاضوئية في رقم (٢..)

مع تمنياتنا لكم بالنجاح



## أولاً- الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة ( عدد الدرجات 26 )

## السؤال الأول : أقرأ النص الآتي ، ثم أجب عما بعده :

26

"يُعدُّ سيبويه - أبنائي الطلاب - إمام النحو، وشيخ النحاة، واسمه عمر بن عثمان بن قنبر البصري، ولقبه سيبويه، وويه تعني بالعربية رائحة التفاح، قدم سيبويه من بلاد فارس إلى مدينة البصرة في العراق وهو صغير، وكانت وقتها إحدى المدن الكبرى في الدولة الإسلامية، ونشأ فيها محباً للعلم مُقبلاً عليه، ولازم العلماء والفقهاء ، وواظب على حضور حلقات العلم ، وله كتاب في النحو عُرف باسمه ، وهو أول كتاب تُدوّن فيه قواعد اللغة العربية بشكل كامل، قال عنه الجاحظ : " لم يكتب الناس في النحو كتاباً مثله "

أ- المعيار ( 1-2 ) :

( تقبل الإجابة الصحيحة )

1- أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة  
- الدعوة إلى الاقتداء بعلماء المسلمين الذين ساهموا في خدمة اللغة العربية  
- جث النسب على حب العلم ، ومهاجة العلماء

2 - هات دليلاً من النص على الغرض السابق . ( تقبل إجابة واحدة فقط )

يعد سيبويه - أبنائي الطلاب - إمام النحو، وشيخ النحاة، له كتاب في النحو عرف باسمه . (1)  
وهو أول كتاب تدوّن فيه قواعد اللغة العربية بشكل كامل ، ونشأ فيها محباً للعلم مُقبلاً عليه .

3 - أعدد الفئة المستهدفة بالنص مع الدليل . ولازم العلماء والفقهاء ، وواظب على حضور حلقات العلم (2)

الفئة المستهدفة بالنص : الطلاب

الدليل : يعد سيبويه - أبنائي الطلاب - إمام النحو

ب- المعيار ( 2-2 ) :

1 - أعدد من النص معلومة ترتبط بتميز مؤلفات سيبويه . ( تقبل إجابة واحدة فقط ) (1)

- وهو أول كتاب تدوّن فيه قواعد اللغة العربية بشكل كامل

- قال عنه الجاحظ : لم يكتب الناس في النحو كتاباً مثله

2- أختارُ مما يلي المعلومة التي ترتبط بالفكرة الرئيسة الآتية :

( 1 )

( لعلماء المسلمين إسهامات رائعة في خدمة اللغة العربية )

( )

- قَدِمَ سيبويه من بلاد فارس إلى مدينة البصرة .

( )

- اسمه عمر بن عثمان بن قنبر البصري .

( )

- نشأ سيبويه في البصرة محبا للعلم مقبلا عليه .

( ✓ )

- كتاب سيبويه أول كتاب تدون فيه قواعد اللغة العربية .

المعيار 2-5 :

1- أصوغ فكرة جزئية من النص السابق صياغة سليمة .

( 1 )

تقبل الفكرة الجزئية الصحيحة

2- أخص النص السابق بأسلوب في حدود سطرين ونصف ، ملتزما فكرته الرئيسة .

( 4 )

محاور الإجابة : - التزام فكرة النص (درجة -)

- التلخيص بأسلوب (درجة واحدة)

- التزام الحكم المطلوب (درجة واحدة)

السؤال الثاني : المعيار ( 2-4 ) :

1- أكتب في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

( 1 )

أ- المترادف مع كلمة ( أشرق ) أضيأء - أنار - لعلج - انبعث .

( 1 )

ب- ضد كلمة ( الباطل ) الحوق .....

( 1 )

ج- مفرد كلمة ( الأواصر ) الآجرمة .....

( 1 )

د- جمع كلمة ( منهل ) جناهل .....

( 2 )

2- أوظف كلمة ( حفظ ) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي .

حفظ المؤسسة القرآنية الكريم (تقبل الإجابة الصحيحة)

حفظ المسلم الشر

3- أضغ تصريفا مناسباً لكلمة ( علم ) في فراغ كل جملة مما يأتي :

( 1 )

أ- الله تعالى ..... علم عالم الغيوب .

( 1 )

ب- اخترع العلماء ..... الأجهزة الحديثة .

السؤال الثالث :

أقرأ النص الآتي، ثم أجب عما بعده :

- 1- تَلَكِ الطَّبِيعَةُ قِفَّ بِنَا يَا سَارِي  
2- الأَرْضُ حَوْلِكَ وَالسَّمَاءُ اهْتَزَّتَا  
3- دَلَّتْ عَلَى مَلِكِ الْمُلُوكِ فَلَمْ تَدْعُ  
4- مَنْ شَكَّ فِيهِ فَنظَرَةٌ فِي صُنْعِهِ
- حَتَّى أُرِيكَ بَدِيعَ صُنْعِ الْبَارِي  
لِرِوَاغِ الْآيَاتِ وَالْآثَارِ  
لِأَدْلَةِ الْفُقَهَاءِ وَالْأَخْبَارِ  
تَمْحُو أَثِيمَ الشَّكِّ وَالْإِنْكَارِ

( الساري: الماشي، اهتزتا: تحركتا، دلت: أرشدت، الأخبار: علماء اليهود، تمحو: تزيل، أثيم: ذنب )

أ- المعيار ( 2- 3 )

- 1- أحدد مما يلي العبارة التي تكون سببا للنتيجة الواردة في الجملة الآتية : ( 1 )  
( تَمْحُو أَثِيمَ الشَّكِّ وَالْإِنْكَارِ )

- تَلَكِ الطَّبِيعَةُ قِفَّ بِنَا يَا سَارِي.  
- فَلَمْ تَدْعُ لِأَدْلَةِ الْفُقَهَاءِ وَالْأَخْبَارِ.  
- الأَرْضُ حَوْلِكَ وَالسَّمَاءُ اهْتَزَّتَا.  
- مَنْ شَكَّ فِيهِ فَنظَرَةٌ فِي صُنْعِهِ ✓

- 2- أحدد مما بين القوسين فيما يلي نوع العلاقة بين البيت الثاني بما قبله : ( 1 )  
( تفصيل – إجمال – سبب – نتيجة )

ب- المعيار ( 2- 6 )

1- أكمل ما يأتي :

- من سمات ألفاظ الشاعر : ( سهولتها – صعوبتها – غموضها – تكرارها ) ( 1 )

- 2- أعيد صياغة عبارة (الأرض حولك والسَّمَاءُ اهْتَزَّتَا) في أسلوب تعجب . ( 1 )  
هــا أـجـمـل الأـرـضـى و الـسـمـاءَ اـجـمـل بـالـأـرـضـى و الـسـمـاءَ اـجـمـل .

السؤال الرابع أقرأ كلا من النصين الآتيين ، ثم أجب عما بعدهما :

النص الأول: قال الشاعر

- بلادي هواها في لِساني وفي دَمِي  
- وليس من الأوطانِ من لم يكن لها  
- وما يرفَعُ الأوطانَ إلا رجالُها  
يُمَجِّدُهَا قَلْبِي وَيَدْعُو لَهَا فَمِي  
فداء وإن أمسى إليهنَّ يَنْتَمِي  
وهل يَتَرَفَّى النَّاسُ إِلَّا بِسُلْمِ

النص الثاني :

" للوطن مكانة سامية في قلوب أبنائه المخلصين ، على أرضه نشأنا ، ومن مائه ارتوينا ، وبين أحضانه ترعرعنا، فيه ذكريات الطفولة والشباب ، وفيه الأهل والأحباب ، على ترابه صفحات أمجاد الآباء والأجداد ، فلا غنى لأي إنسان عن وطنه ؛ لذلك يضحى كل شريف من أجل حرية وطنه ، ويدود عن حماه ، ويبذل الغالي والنفيس في سبيل رفعته ؛ ليبقى الوطن شامخا حرا أبد الدهر .

( المعيار 2-8 )

( 1 ) 1- أختار مما يأتي وجها من وجوه التشابه بين النصين السابقين :  
( الأسلوب - الهدف - الألفاظ - الغموض )

( 1 ) 2- أختار مما يأتي وجها من وجوه الاختلاف بين النصين السابقين :  
( الأسلوب - الهدف - المشاعر - الفكرة )

المعيار ( 2-9 ) :

( 1 ) 1- أختار النص الذي أميل إليه من النصين السابقين مع التعليل .

النص الذي أميل إليه مترولوجيا للطالب

التعليل : يَقْبَلُ الإِخْتِيَارَ المَعْلَل

ثانيا- الكفاية العامة- الكتابة: ( 34 درجة )

34

السؤال الأول - المعيار ( 3-5-1 ) : أجب عن الأسئلة الآتية :

( 2 ) 1- أملأ الفراغ في كل جملة مما يأتي بفعل مبني مضبوط بالشكل :

أ- الطالبات المجتهديات تَفَوْقَهُمْ ..... في الدراسة .

ب- الله تعالى خَلَقَنَا - خَلَقَ لِه ..... في أحسن صورة .

( 1 ) 2- أحول الفعل المضارع من معرب إلى مبني في الجملة الآتية : ( ينتصر الحق على الباطل )

وَاللّٰهُ لَيَنْتَصِرَنَّ الْجَمْعَ عَلَى الْبَاطِلِ . وَاللّٰهُ لَيَنْتَصِرَنَّ الْجَمْعَ عَلَى الْبَاطِلِ .

( تَقْبَلُ الإِجَابَةَ المُنَاسِبَةَ )

3- أحدد من الخيارات التالية علامة بناء فعل الأمر في كل جملة مما يأتي :

أ- ( احرص على ما ينفعك ) . (1)

- مبني على السكون .
- مبني على الفتح .
- مبني على حذف حرف العلة .
- مبني على حذف النون .

ب- ( تأملوا يا أبنائي في الكون ) . (1)

- مبني على السكون .
- مبني على الفتح .
- مبني على حذف حرف العلة .
- مبني على حذف النون .

4- أوظف الفعل ( اخترع ) في جملة مفيدة ، بحيث يكون مبنيًا على الضم . (1)

..... العلماء اهتموا بأجهزتهم الحديثة . ( تقبل الإجابة الصحيحة )

5- أكمل الجملة الآتية بمبتدأ تقدم عليه خبره :

متى .. الباعة ..... ؟ ( تقبل الإجابة الصحيحة ) (1)

6- أحدد المبتدأ في الجملة الآتية بوضع خط تحته :

( ما خالق إلا الله ) (1)

7- أصوب الخطأ النحوي في الجملة الآتية :

( في الكون أسرار ) ..... أسرار (1)

8- أبين سبب تقديم الخبر على المبتدأ في الجملة الآتية:

- ما متفوق إلا المجتهد . لأنه الخبر مقصور على المبتدأ (1)

9- أجعل التركيب الآتي خبراً لمبتدأ يشتمل على ضمير يعود على بعض الخبر ( في السماء ) (1)

..... في السماء نجومها . ( تقبل الإجابة الصحيحة )

( 5 )

السؤال الثاني : المعيار ( 2-5-3 ) :

1- أكتب ما يملى عليّ : ( رسالة الأنبياء )

أرسل المولى الأنبياء هدى للناس، فدعا كلُّ منهم قومه إلى عبادة الله تعالى، ونَبَذَ الشرك ، فأمن بدعوتهم كلُّ من صفا قلبه للإيمان والتقوى ، وتَنَكَّرَ لهم كلُّ من استولى الشيطانُ على فؤاده ، وظلَّ الأنبياءُ رافعين راية التَّوحيد؛ حتَّى أظهرَ اللهُ دينه .

لا يحكم من كل خطأ هجائي نصف درجة وإنه تكرر .  
- الكلمة المتروكة بنصف درجة .

2- أعيد بخط الرقعة كتابة الجملة الآتية ، مراعيًا وضوح الحروف وتناسقها:

(3)

عَلُوُ الهِمَّةِ سَبِيلٌ لِتَحْقِيقِ الهدفِ فِي الحَيَاةِ .

مراعاة البيئات بسم جمع الجحيم . الجحيم . والكلمة في الجملة ، بيع . البرنامج . خط الربيع . ومواقع الحروف على السطر

( 15 )

السؤال الثالث - المعيار ( 1-3 )

أكتب نصاً إنشائياً في حدود عشرة أسطر ( ما يقارب 120 كلمة ) في واحد من الموضوعات الثلاثة الآتية، مراعيًا وضوح الفكر وترابطها وتسلسلها ، واستخدام علامات الترقيم وسلامة اللغة .

الموضوع الأول : ( النجاح حليف كل من يأخذ بالأسباب )

محاوره : أهمية النجاح في الحياة - أسباب النجاح - أثره في حياة الفرد .

الموضوع الثاني : كل ما في الكون دليلٌ على وحدانية الله تعالى وقدرته المطلقة في خلقه .

محاوره : قدرة الله تعالى في الكون - أثر ذلك في حياة الفرد - واجبنا نحو الخالق .

الموضوع الثالث : أكتب تقريراً عن رحلة قمت بها مع زملائي إلى إحدى الحدائق العامة

في الكويت ، مراعيًا الأسس الفنية لكتابة التقرير .



محاورة الإجابة في الموضوعية الأول والثاني .

- وضوح الفكر وترابطها وتكاملها . ( ٨ درجات )

- جودة الأسلوب والفصاحة ( ٢ درجات )

- استخدام علامات الترقيم بدقة ( درجات )

- جودة الاستدلال ( درجات )

محاورة إجابة لموضوع الثالث :

- التزام الأسس الفنية للكتابة لتقرير ( ٨ درجات )

- جودة الأسلوب والفصاحة . ( ٢ درجات )

- استخدام علامات الترقيم بدقة . ( درجات )

- جودة الاستدلال ( درجات )

انتهت الأسئلة



دولة الكويت  
وزارة التربية  
الإدارة العامة لمنطقة الأحمدية التعليمية  
التوجيه الفني للغة الانجليزية  
امتحان الصف التاسع / نهاية الفترة الدراسية الأولى 2020/2019  
المجال الدراسي: اللغة الإنجليزية  
الزمن: ساعتان  
المفردات - الاستيعاب المقروء - القواعد - التعبير الكتابي

نموذج الإجابة

Total Mark (60 Marks)

I. Reading (30 Marks)

A. Vocabulary (14 Marks)

14

**a) From a, b, c and d choose the most suitable word that best completes each of the following sentences. (4x2=8 Marks)**

- In Kuwait, schoolchildren take their.....holiday during the summer months of the year.  
a. toxic                      b. cracked                      c. monsoonal                      d. **annual**
- On most airlines, children under 14 must be.....by an adult on international flights.  
a. **accompanied**      b. depicted                      c. showcased                      d. suffocated
- The new supermarket offers a/an.....of fresh fruit and vegetables from around the world.  
a. expedition                      b. assistance                      c. **variety**                      d. catastrophe
- Having more cars in the streets of our cities means more.....into the air we breathe.  
a. species                      b. **pollutants**                      c. quests                      d. associations

**b) Fill in the spaces with the most suitable word from the list below: (4x1 ½ = 6 Marks)**

(document / bonds / pesticides / appeal / extend)

- Teamwork often helps to create strong **bonds** among team members.
- Although the food at the Chinese restaurant looked great, it did not **appeal** to all of us.
- In many parts of the world, farmers still use chemical **pesticides** to protect their crops.
- My sister used her new digital camera to **document** our last journey to Mecca.

**B) Reading Comprehension (16 Marks)**

16

**Read the following passage, then answer the questions that follow:**

One of the easiest mountains I have climbed is Ben Nevis in Scotland. It is only 1,344 metres high, and it only takes about three hours to climb. You go into a valley, cross a river, and then follow all the other walkers to the top. But you should be careful with the weather, because **it** can change very suddenly, and then it is easy to have an accident.

The most dangerous mountain I have climbed is in Norway. It is called Glittertind and it is about 2,500 metres high. Because it is quite far from the roads, you have to walk a long way before you can start climbing. I started at 8 in the morning on a warm day, but then the weather suddenly got bad, and I had an accident. I fell on some ice that I did not see, and I couldn't get up. It was really scary; there was nobody around, and I spent four hours there. **Eventually**, another climber appeared and helped me come back down. I was very lucky!

The most amazing mountain I have climbed is Mount Merapi on the island of Java. This is an active volcano, which I climbed with some Indonesian friends. The weather there is much hotter and wetter than in Europe, so we climbed at night. It was still night when we got to the top, and then we saw the sun come up. And we saw the tops of four or five other volcanoes above the clouds. Amazing!

Word Count: 241

**a) Choose the best answer from a, b, c and d: (6x 2= 12 Marks)**

9. The best **title** of the passage is:

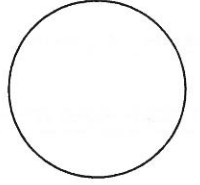
- a. My Scary Experience
- b. **My Mountain Experience**
- c. My Volcano Experience
- d. My Bad Weather Experience

10. The underlined word **Eventually** in the 2<sup>nd</sup> paragraph is **closest in meaning to**:

- a. **Finally**
- b. Yearly
- c. Carelessly
- d. Unluckily

11. The underlined word it in the 1<sup>st</sup> paragraph refer to:

- a. Ben Nevis  
b. valley  
c. river  
d. **weather**



12. The writer had to walk a long way before climbing mount Glittertind because:

- a. there were no cars available at that time.  
b. he wanted to enjoy walking to the mountain.  
c. **it was quite far from the roads.**  
d. the weather was very nice to walk

13. While on the top of Mount Merapi, the writer:

- a. could not see anything because of the clouds.  
b. fell on some ice and could not get up.  
c. **saw the tops of four or five other volcanoes.**  
d. saw the amazing sun come down from the top.

14. Because of the weather, the writer climbed Mount Merapi:

- a. alone in the afternoon.  
b. **at night with some Indonesian friends.**  
c. early in the morning with some friends.  
d. around midday with some Indonesian friends.

**b) Answer the following questions: (2x 2= 4 Marks)**

15. Where did the writer have an accident?

**On mount Glittertind**

16. How many mountains did the writer climb?

**Three**

**II. Writing (30 Marks)**

**A. Grammar (14 Marks)**

14

**a. Cloze Test**

**Choose the correct answer: (4x 2 = 8 Marks)**

17. On 1<sup>st</sup> May 2019, the Sheikh Jaber Causeway (is – was– will be) officially open to public traffic. The bridge is named after the late Sheikh Jaber Al-Sabah (who -which-whose) ruled Kuwait from 1977 to 2006. Now, the bridge (is being watched– is watching – was watched) by traffic cameras day and night. If I had a car, I (am – will – would) go for a drive along it.

**b. Transformation**

**Do as shown between brackets: (3X2=6 Marks)**

21. It snows in Kuwait in winter.

(Make negative)

**It never snows in Kuwait in winter. / It doesn't snow in Kuwait in winter.**

22. Ali (just arrive) from London on Kuwait Airways.

(Correct the verb)

**Ali has just arrived from London on Kuwait Airways.**

23. Yes, she returned the book to the school library.

(Form a question)

**Did she return the book to the school library?**

**B) Writing (16 Marks)**

16

You volunteered in a team to clean some of the Kuwaiti beaches.

***Plan and write*** a report of ***two*** paragraphs (not less than **12 sentences**) in which you describe how you prepared for the cleaning campaign and the activities you did as a team.

**Write your plan here (2 Marks)**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

