



نموذج الإجابة

الإجابة
العام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١
مؤقتة
الاحمدية
عدد الأوراق: (٥)

امتحان نهاية الفصل الاول
في مادة العلوم
للمصف السادس المتوسط

وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة الأحمدية التعليمية

التوجيه الفني للعلوم

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل عبارة من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل: (٨ × ٢)

١ - أجد الحيوانات التالية تعيش معيشة انفرادية : (٢-٦B-العقائق- ص ٦٠)

النمر

النحل

العقارب

الطيور

٢- واحد مما يلي سلوك فطري ترثه أفراد النوع الواحد من أسلافها: (٢-٦B-العمليات- ص ٥٦)



٣- الصورة التي تمثل رافعة من النوع الثالث : (٣-٦A-العقائق- ص ٨١)



٤- القوة في البكرة الموضحة بالشكل المقابل تساوي : (٤-٦B-العقائق- ص ١٠٤)

٥ نيوتن

١٠ نيوتن

١٥ نيوتن

٢٠ نيوتن

٥- طائر يتميز منقاره بوجود صفائح مثقبة لتصفية المواد التي يحتويها الماء: (١-٦B-العقائق- ص ٣٢)

مالك الحزين

البطة

الصقر

نقار الخشب

٦- الأداة المستخدمة لقياس درجة الحرارة تسمى : (٥-٦A-العمليات- ص ١٢٠)

البنول

المسطرة المترية

الترمومتر

الميزان الزنبركي

٧- تتزن الرافعة عندما تتحقق العلاقة: (٣-٦B-العمليات- ص ٨٣)

ق + ١ل = مق + ٢ل

مق × ١ل = ق × ٢ل

ق × ١ل = مق × ٢ل

١ل × ٢ل = مق × ق

٨- الأداة في الشكل المقابل تحوّل الطاقة الكهربائية إلى طاقة: (٦-٦A-العقائق- ص ١٤٨)

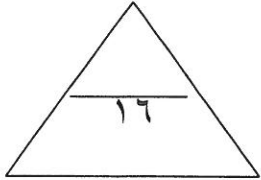
كيميائية

ضوئية

حركية

حرارية

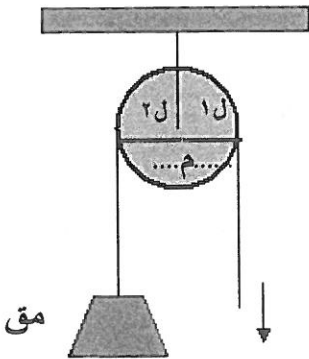
(١)



السؤال الثاني: (أ) أكتب كلمة (صحيحة) للعبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) للعبارة غير الصحيحة علمياً:

- ١- التكيفات التي تؤثر في أجزاء جسم كائن حي ما أو في طريق تلونه هي تكيفات بنيوية. (١-٦٨- الحقائق - ص ٥٣) (صحيحة)
- ٢- استطاعة المشي لصغير الغزال بعد فترة قصيرة من ولادته يعتبر من السلوكيات المكتسبة. (٢-٦٨- العمليات - ص ٥٧) (خطأ)
- ٣- تنتقل الحرارة في السوائل والغازات عن طريق تيارات الحمل. (٥-٦٨- الحقائق - ص ١٢٧) (صحيحة)
- ٤- يمكن زيادة قدرة البكرات المتحركة على توفير الجهد أكثر بزيادة عدد البكرات. (٤-٦٢- العمليات - ص ١٠٩) (صحيحة)
- ٥- الهواء البارد أخف من الهواء الساخن. (٥-٦٢- العمليات - ص ١٢٣) (خطأ)
- ٦- الروافع آلات بسيطة يمكن أن توفر الجهد أو الوقت أو كليهما معاً. (٣-٦٨- الحقائق - ص ٧٩) (صحيحة)
- ٧- البكرة المتحركة دائماً توفر الجهد. (٤-٦٢- العمليات - ص ١١١) (صحيحة)
- ٨- عندما يكون القمر محاق يكون نصف القمر المواجه للأرض كله مضاء. (٧-٦٨- الحقائق - ص ١٧١) (خطأ)

(ب) ادرس الرسم التالي جيداً ، ثم أجب عن المطلوب : (٤-٦٨- ربط - ص ١٠٣)



(١) البكرة الثابتة رافعة من النوعالاول...

(٢) حدد على البكرة الثابتة بالرموز كلا من :

- نقطة تأثير المقاومة على البكرة و اكتب رمزها .
- نقطة تأثير القوة على البكرة و اكتب رمزها .
- محور ارتكاز البكرة و اكتب رمزه .

(٣) أرسم كلا من :

- ذراع القوة و اكتب رمزه على الرسم .
- ذراع المقاومة و اكتب رمزه على الرسم .

السؤال الثالث: (أ) في الجدول التالي اختر العبارة من المجموعة (ب) واكتب رقمها أمام ما يناسبها من

عبارات المجموعة (أ):

٦

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
(٢)	حاد قوي و مدبب على شكل خطاف لتمزيق اللحم منقار.	١ - العصفور
(١)	سميك ومخروطي الشكل ويستدق بشكل مفاجئ منقار.	٢ - النسر
(١B-١ - الحفانق - ص ٢٢)		٣ - الببغاء
(٥)	تقع المقاومة بين القوة و محور الارتكاز في .	٤ - العتلة
(٤)	يقع محور الارتكاز بين القوة بين المقاومة في .	٥ - عربة الحديقة
(١B-٢ - الحفانق - ص ٧٩)		٦ - الدباسة
(٩)	ظاهرة تحدث عندما تقع الأرض بين الشمس و القمر .	٧ - كسوف القمر
(٨)	ظاهرة تحدث عندما يقع القمر بين الشمس و الأرض .	٨ - كسوف الشمس
(١B-٧ - الحفانق - ص ١٧٥)		٩ - خسوف القمر

٢

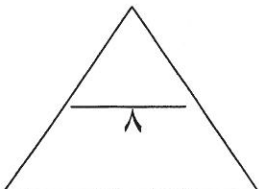
(ب) حل المسألة التالية: (١B-٣ - العمليات - ص ٨٥)

في تجربة لإثبات قانون الروافع ، إذا كانت القوة = ١ نيوتن ، و المقاومة = ٢ نيوتن

و كان ذراع القوة = ٤٠ سم ، فكم يجب أن يكون طول ذراع المقاومة حتى تتوازن الرافعة ؟

القانون : القوة × ذراع القوة = المقاومة × ذراع المقاومة

الحل : ذراع المقاومة = ٢ ÷ ٤٠ × ١ = ٢٠ سم



(٣)

نموذج الإجابة

التوجيه الفني للعلوم - منطقة الأحمدية التعليمية - امتحان نهاية الفصل الأول للصف السادس لمادة العلوم - للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠

السؤال الرابع: (أ) علل لكل مما يلي تعليلا علميا سليما (اذكر السبب) :-

٢

(١) زرع الأشجار من الطرائق التي يحمي بها الناس المواطن الطبيعية والكائنات الحية .

السبب : الأشجار موطن طبيعي للطيور وتطلق غاز الاكسجين.....(١-٦٢- الحقائق- ص ٣٨).

(٢) أهمية الإحماء قبل ممارسة التمارين الرياضية .

السبب : ينشط الدورة الدموية ويقتل من الإصابة بتقلص العضلات.....(٢-٦٨- ربط- ص ٨٢)

٢

(ب) قارن بين كلا مما يلي كما هو موضح في الجدول التالي :- (١-٦٨- ربط- ص ٢٩)

وجه المقارنة	الجربوع	الدب القطبي
التكيف مع درجة الحرارة	ارتفاع درجة الحرارة	انخفاض درجة الحرارة
	يختبئ نهارا ويبحث ليلا عن الطعام	يمتلك فرو سميك

٢

٦٨-٧-عمليات- ص ١٦٩

وجه المقارنة	الكواكب القريبة من الشمس	الكواكب البعيدة عن الشمس
درجة الحرارة	مرتفعة	منخفضة

٢

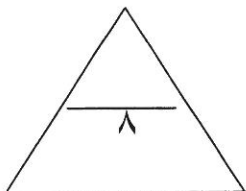
(ج) ماذا يحدث في كل حالة من الحالات التالية :-

١- عند انتقال الحباء من ورقة شجرة خضراء اللون الى جذع شجرة بني اللون .

الحدث : يتغير لونها من الأخضر الى البني.....(١-٦٨- الحقائق- ص ٢٥)

٢- عند النقر على جدار حوض السمك .

الحدث : تنزع / تتحرك السمكة.....(٢-٦٨- ربط- ص ٥٥)



نموذج الإجابة

التوجيه الفني للعلوم - منطقة الأحمدى التعليمية - امتحان نهاية الفصل الأول للصف السادس لمادة العلوم - للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠

السؤال الخامس: (أ) أي مما يلي لا ينتمي للمجموعة :-

٢

١	جرب الكنغر	سم الافعى	التلون الوقائي	وضعية إنذار القط
---	------------	-----------	----------------	------------------

السبب : لأنه تكيف سلوكي والباقي تكيفات بنيوية. (١-٦٨- الحقائق- ص ٥٢)

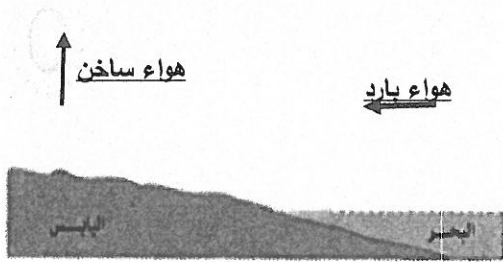
٢	نحاس	خشب	ألومنيوم	حديد
---	------	-----	----------	------

السبب : لأنه مادة عازلة والباقي مواد موصلة (٥-٦٨- الحقائق- ص ١٢٨)

(ب) ادرس الرسومات التالية جيدا ، ثم أجب عن المطلوب :

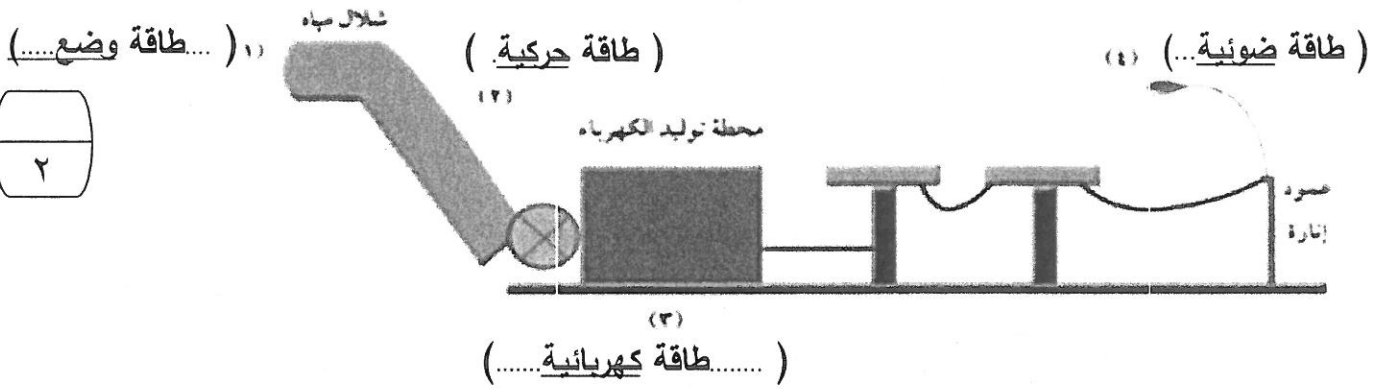
١

(١) الشكل المقابل يمثل ظاهرة: نسيم البحر (٥-٦٨- الحقائق- ص ١٢٥)



حدد على الرسم بالأسهم اتجاه الرياح .

(٢) من خلال الشكل المقابل سجل الطاقات المختلفة عند الأرقام الموضحة بالشكل : (٦-٦٢- ربط- ص ١٦١)



(٣) أي الحذائين يفضل لبسه خلال السير على رمال الشاطئ : (٢-٦٢- عمليات- ص ٦٢)



أختار الحذاء رقم ٢... السبب : لأنه لا يغوص في الرمال

(٥)

انتهت الأسئلة مع تمنيات توجيه العلوم لأبنائنا بالتوفيق والنجاح

٧

وزارة التربية

الادارة العامة لمنطقة الأحمدى التعليمية

التوجيه الفني للرياضيات

نموذج اجابة امتحان نهاية الفترة الدراسية الاولى — الصف السابع — العام الدراسي : ٢٠٢٢/٢٠٢١ م
المجال الدراسي : الرياضيات
زمن الامتحان : ساعتان وربع

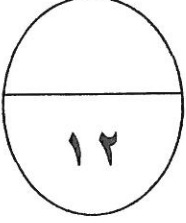


أولا : المقالة

ملاحظة : تراعى الحلول الأخرى في جميع الأسئلة

سؤال الأول:

(أ) أوجد الناتج :



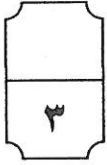
$$3 = (-7) + 10$$



$$48 = 12 \times 4$$



$$8 = 9 \div 72$$



1 درجة الناتج

(ب) أوجد الناتج :

1 درجة

1 1 1

34,9892

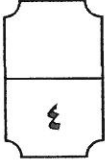
$$43,0092 = 8,02 + 34,9892$$

2 درجة

خطوات الجمع

8,02 +

43,0092



(ج) أراد محمد وأصدقاؤه شراء 13 تذكرة لحضور مباراة رياضية في مدينة دبي وكان سعر التذكرة الواحدة 20,67 درهم . فكم سيدفع محمد وأصدقاؤه ثمنا لشراء التذاكر ؟

2 2

20.67

13 ×

268.1

20.67. +

26871

$$26871 \text{ دينار} = 20,67 \times 13$$

1 درجة بحارة الضرب

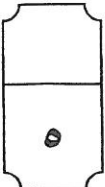
3 درجة خطوات

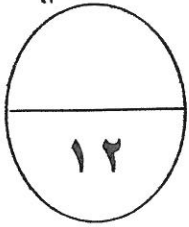
الضرب

المبلغ الذي سيدفعه محمد وأصدقاؤه

هو 268,71 دينار

1 درجة الناتج النهائي





السؤال الثاني:

(أ) من مخطط الساق والأوراق أوجد كلا مما يلي :-

القيم : ٤٤ ، ٤٣ ، ٤٠ ، ٢٥ ، ٢١ ، ٢١ ، ١٦

المدى = $16 - 44 = 28$

الوسيط = ٢٥

المتوال = ٢١

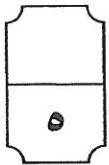
المتوسط الحسابي =

$\frac{44 + 43 + 40 + 25 + 21 + 21 + 16}{7}$

$\frac{210}{7} =$

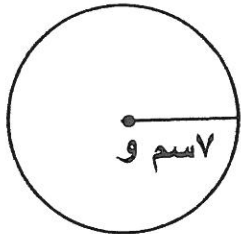
$30 =$

الساق	الأوراق
١	٦
٢	١١٥
٤	٠٣٤



(ب) أوجد مساحة الشكل المقابل حيث و هي مركز الدائرة

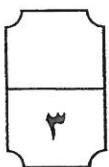
(مستخدما $\pi = \frac{22}{7}$)



المساحة = π نق^٢

$7 \times 7 \times \frac{22}{7} =$

$= 154$ سم^٢



(ج) باستخدام طريقة التحليل أوجد مايلي :

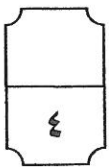
$$\begin{array}{r} 2 \quad 2 \\ \diagdown \quad \diagup \\ 2 \quad 2 \\ \diagdown \quad \diagup \\ 7 \quad 7 \\ \diagdown \quad \diagup \\ 7 \quad 7 \\ \hline 196 \\ 98 \\ 49 \\ 7 \\ 1 \end{array}$$



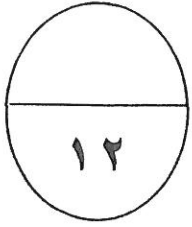
$\sqrt{196}$

$7 \times 2 =$

$14 =$



السؤال الثالث :



(أ) حل المتباينة التالية :-

$$ص - ٨ < ١٨$$

$$ص - ٨ + ٨ < ١٨ + ٨$$

$$ص < ٢٦$$

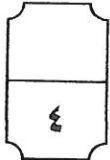
$$ص < ٢٦$$

حل المتباينة هو كل عدد صحيح أكبر من ٢٦

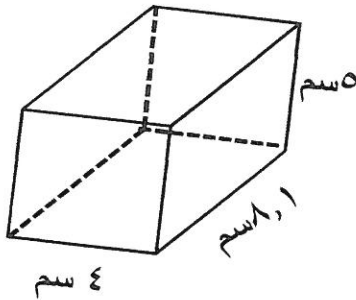
٢

١

١



(ب) أوجد حجم الجسم في الشكل المقابل :



حجم الجسم = الطول × العرض × الارتفاع

$$ح = ل × ض × ع$$

$$ح = ٨,١ × ٤ × ٥$$

$$ح = ٢٠ × ٨,١$$

$$ح = ١٦٢ \text{ سم}^٣$$

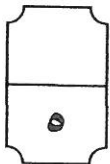
١

١

١

١

١



(ج) حل المعادلة التالية :

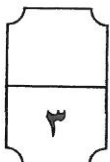
$$٢,٣٤ = م + ١,١٢$$

$$١,١٢ - ١,١٢ = م + ١,١٢ - ١,١٢$$

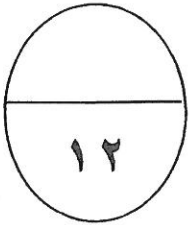
$$١,٢٢ = م$$

٢

١



السؤال الرابع :



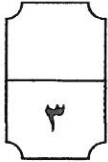
(أ) أوجد الناتج :-

$$7 \div \frac{1}{2} (2 - 9) + 14$$

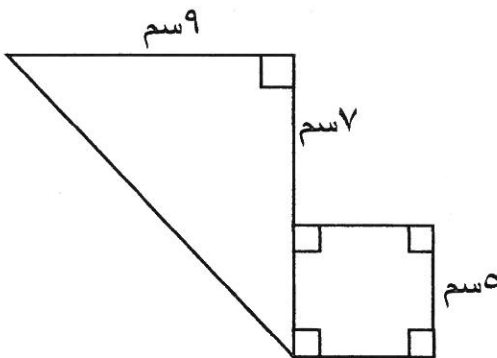
$$7 \div \frac{1}{2} (7) + 14 = 1$$

$$\frac{1}{2} \quad 7 \div \frac{1}{2} = 14$$

$$1 \quad 14 + 14 = 28$$



(ب) أوجد مساحة الشكل المقابل :



$\frac{1}{2}$

مساحة المثلث = $\frac{1}{2} \times$ القاعدة \times الارتفاع

1

$$54 \text{ سم}^2 = 12 \times 9 \times \frac{1}{2} =$$

$\frac{1}{2}$

مساحة المربع = طول الضلع \times نفسه

$\frac{1}{2}$

$$25 \text{ سم}^2 = 5 \times 5 =$$

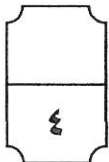
$\frac{1}{2}$

المساحة الكلية = مساحة المثلث + مساحة المربع

$\frac{1}{2}$

$$25 \text{ سم}^2 + 54 \text{ سم}^2 =$$

$$79 \text{ سم}^2 = \frac{1}{2}$$



(ج) رتب مجموعة الأعداد التالية ترتيبا تصاعديا :-

١,٤٧ ، ١,٠٨ ، ١,٠٠٩ ، ١,٧٢٥ ، ١,٦

الترتيب التصاعدي :

١,٧٢٥ ، ١,٦ ، ١,٤٧ ، ١,٠٨ ، ١,٠٠٩

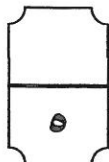
1

1

1

1

1



تابع نموذج اجابة امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى للصف السابع رياضيات / العام الدراسي (٢٠١٩-٢٠٢٠ م)
ثانيا : الأسئلة الموضوعية

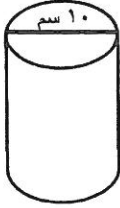
في البنود (١-٤) عبارات ظلل (١) إذا كانت العبارة صحيحة ، و (ب) إذا كانت العبارة خاطئا :

١	القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط في العدد $٠,٠٩٨$ هو $٠,٩٠$	(١)	(ب)
٢	$٤٢ = ٢٤$	(١)	(ب)
٣	$٥^- = (٩^-) + (٤^-)$	(١)	(ب)
٤	إذا كانت \bullet تمثل ٥٠٠ متعلم في تمثيل بياني بالمصورات فإن \blacktriangle تمثل ٣٧٥ متعلما .	(١)	(ب)

في البنود من (٥-١٢) لكل بند أربعة اختيارات واحدة فقط منها صحيح ظلل الرمز الدال على الاختيار الصحيح :

٥	أفضل تقدير لنتج : $٦٧٥,٣ + ٢٤,٩$ هو :	(١) ٦٠٠	(ب) ٧٠٠	(ج) ٨٠٠	(د) ٩٠٠
٦	العدد ٢٦٨٠٠ بالصورة العلمية :	(١) $٢٦,٨ \times ١٠$	(ب) $٢٦,٨ \times ١٠$	(ج) $٢٦,٨ \times ١٠$	(د) $٢٦,٨ \times ١٠$
٧	إذا كانت $٢س + ٨ = ١٢^-$ فإن س =	(١) ٢	(ب) ١٠	(ج) ١٠-	(د) ٢-
٨	$٤٣٢,٦$ سم =	(١) $٤٣,٢٦$ مم	(ب) $٤,٣٢٦$ مم	(ج) $٤٣٢,٦$ مم	(د) ٤٣٢٦ مم
٩	شكل سداسي منتظم طول كل ضلع من أضلاعه $٢,٣$ مم فإن محيطه يساوي	(١) $١٣,٨$ سم	(ب) $٢,٩$ سم	(ج) $٨,٣$ سم	(د) $٤,٦$ سم
١٠	عدد الرؤوس التي يحويها الجسم المعطى يساوي :	(١) ٣	(ب) ٤	(ج) ٢	(د) ١

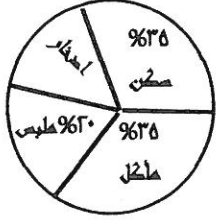




١١ مساحة سطح الأسطوانة الموضحة في الشكل المقابل تساوي :

- أ 100π سم^٢
 ب 150π سم^٢
 ج 120π سم^٢
 د 70π سم^٢

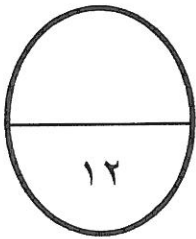
١٢ من خلال التمثيل البياني المقابل إذا كان الدخل الشهري للأسرة ٥٠٠ دينار فإن ما تدخره الأسرة شهريا هو :



- أ ٢٠ دينار
 ب ٣٥٠ دينار
 ج ٥٠ دينار
 د ٣٥ دينار

جدول إجابة الأسئلة الموضوعية

		<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/> أ	١
		<input type="radio"/> ب	<input checked="" type="radio"/>	٢
		<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/> أ	٣
		<input type="radio"/> ب	<input checked="" type="radio"/>	٤
<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/> أ	٥
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> أ	٦
<input type="radio"/> د	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> أ	٧
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> أ	٨
<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input checked="" type="radio"/>	٩
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> أ	١٠
<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/> أ	١١
<input type="radio"/> د	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> أ	١٢



تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح

الإجابة النموذجية



وزارة التربية

الزمن : ساعة ونصف

الدرجة : ستون

عدد الأوراق: (٧)



الإدارة العامة لمنطقة الأحمدية التعليمية

التوجيه الفني للتربية الإسلامية

امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى لمادة التربية الإسلامية

(الصف الثامن) للعام الدراسي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠ م

" اللهم لا سهل إلا ما جعلته سهلا وأنت تجعل الحزن إن شئت سهلا "

ملحوظة: تأكد أن عدد الأوراق (٧) مختلفة ثم أجب عن جميع الأسئلة الآتية :-

١٠

السؤال الأول : في مجال حفظ الحديث الشريف :-

٣

- أكمل كتابة الأحاديث الشريفة الآتية إلى آخرها :-

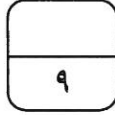
أ- قال رسول الله - ﷺ - : " من تطهر في بيته ثم مشى إلى بيت من بيوت الله ،
ليقضي فريضة من فرائض الله ، كانت خطواته إحداها تحط خطيئة والأخرى ترفع درجة " ص ٤٦

٣

ب- عن أبي هريرة - ؓ - أن النبي - ﷺ - قال : " آية المنافق ثلاث :
إذا حدث كذب ، وإذا وعد أخلف ، وإذا أؤتمن خان " ص ١٢٤

٤

ج) عن عبادة بن الصامت - ؓ - أن رسول الله - ﷺ - قال " بايعوني على أن لا تشركوا
بالله شيئا ، ولا تسرقوا ، ولا تزنوا ، ولا تقتلوا أولادكم ، ولا تأتوا ببهتان تفترونه بين
أيديكم وأرجلكم ، ولا تعصوني في معروف... " ص ٩٢



السؤال الثاني : في مجال العقيدة :-

(أ) ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (x) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:-

١- جميع الكتب السماوية أصولها صحيحة وهي منزلة من عند الله ﷻ . (✓) ص ٢١

٢- القرآن الكريم ناسخ لجميع الكتب السماوية السابقة . (✓) ص ٢٣

٣- الإيمان باليوم الآخر أحد أركان الإسلام الخمسة . (x) ص ٨٢

(ب) اكتب المصطلح الصحيح للتعريفات الآتية :-

١- (... الكتب السماوية) هي الكتب التي أنزلها الله - عز وجل - على رسله بواسطة الوحي. ص ٢٠

٢- (... الإيمان باليوم الآخر) هو التصديق الجازم بكل ما أخبر به الله - عز وجل - في كتابه

وأخبر به رسوله محمد - ﷺ - مما يكون بعد الموت. ص ٨٢

٣- (...القرآن الكريم) هو كلام الله المعجز المنزل على رسوله محمد - ﷺ - المتعبد بتلاوته. ص ٢٢

(ج) أكمل العبارات الآتية مستعينا بالكلمات التي بين القوسين فيما يأتي :-

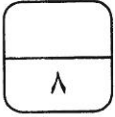
(أصول الهداية وفروعها - ربطه بالإيمان بالله عز وجل - الثقة بالله العظيم - الصحف)

١- من مظاهر اهتمام القرآن الكريم باليوم الآخر ... ربطه بالإيمان بالله عز وجل . ص ٨٤

٢- من ثمرات الإيمان بالكتب السماوية... الثقة بالله العظيم. ص ٢٤

٣- القرآن الكريم مشتمل على ... أصول الهداية وفروعها . ص ٢٣

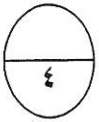
تابع / إجابة امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى لمادة التربية الإسلامية للصف الثامن للعام ٢٠١٩ - ٢٠٢٠ م



السؤال الثالث : في مجال فهم الحديث الشريف وعلومه :-

(أ) عن عبدالله بن مسعود - رضي الله عنه - أن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - قال : " إن الشمس والقمر لا ينكسفان لموت أحد من الناس ولكنهما آيتان من آيات الله فإذا رأيتهما فقوموا فصلوا " * - من خلال فهمك للحديث الشريف السابق أكمل العبارات الآتية ما يناسبها:

١- كلمة آيتان معناها.... علامتان أو أمارتان. ص ٣٣



٢- عبدالله بن مسعود هو أول من جهر ب.... القرآن الكريم . ص ٣٣

٣- خسوف القمر هو ذهاب نور القمر أو ... بعضه. ص ٣٤

٤- عدد ركعات صلاة الكسوف... ركعتان. ص ٣٥

ب- عن أنس بن مالك - رضي الله عنه - : " أن رجلاً دخل المسجد يوم الجمعة من باب كان نحو دار القضاء ورسول الله - صلى الله عليه وسلم - قائم يخطب ، فاستقبل رسول الله - صلى الله عليه وسلم - قائماً ثم قال : يا رسول الله : هلكت الأموال وانقطعت السبل فادع الله يغيثنا ، فرفع رسول الله - صلى الله عليه وسلم - يديه ثم قال : ((اللهم أغثنا ، اللهم أغثنا ، اللهم أغثنا)) ص ٨٧

*- من خلال فهمك للحديث الشريف السابق .

*- اختر المكمل الصحيح بوضع خط تحته من بين القوسين فيما يأتي :-

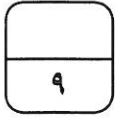
١- حكم صلاة الاستسقاء: [فرض كفاية - سنة مؤكدة] ص ٨٨

٢- صلاة الاستسقاء لها: [خطبة واحدة - خطبتان] ص ٨٩

٣- صفة صلاة الاستسقاء مثل صلاة: [الجمعة - العيد] ص ٨٩

٤- المراد بالأموال في الحديث الشريف [الدنانير والدرهم - الماشية] ص ٨٧

تابع / إجابة امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى لمادة التربية الإسلامية للصف الثامن للعام ٢٠١٩ - ٢٠٢٠ م



السؤال الرابع : في مجال السيرة والتراجم :-

أ- اكتب تحت كل عبارة مما يأتي اسم الشخصية التي تناسبها .

١- المرأة التي أخبرها الرسول - ﷺ - بما حدث له في ليلة الإسراء والمعراج .

(أم هانئ) . ص ٤١

٢- الدليل الأمين الذي استأجره الرسول - ﷺ - في هجرته .

(عبدالله بن أريقط) . ص ٩٣

٣- الصحابي الذي أرسله الرسول - ﷺ - لأهل المدينة ليُعظّمهم الإسلام .

(مصعب بن عمير) . ص ٩٢

ب- ضع علامة (✓) بعد العبارة الصحيحة وعلامة (x) بعد العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١- حدث الإسراء والمعراج في السنة العاشرة من البعثة (✓) . ص ٣٩

٢- المسجد الحرام هو قبلة المسلمين الأولى. (x) . ص ٤٢

٣- صدق أهل مكة رحلة الإسراء والمعراج (x) . ص ٤١

٤- كانت بيعة العقبة الثانية فتحا ونصرا للمسلمين (✓) . ص ٩٣

٥- حدثت بيعة العقبة الثانية في العام الثالث عشر من البعثة (✓) . ص ٩٢

٦- أسلم في بيعة العقبة الأولى ثلاثة وسبعون رجلا. (x) . ص ٩٢

ج- ضع خطا تحت المكمل الصحيح من بين القوسين فيما يأتي:

١- كانت بيعة العقبة الأولى في عام :

(١١ من البعثة - ١٢ من البعثة - ١٣ من البعثة) ص ٩٢

٢- كان من أسباب نجاح الهجرة النبوية :

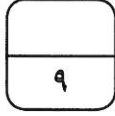
(السرية التامة - السير ليلا - تغطية الوجوه) ص ٩٣

٣- الصحابي الذي كان يزيل آثار الأقدام هو:

(علي بن أبي طالب - صهيب الرومي - عامر بن فهيرة) ص ٩٤

تابع / إجابة امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى لمادة التربية الإسلامية للصف الثامن للعام ٢٠١٩ - ٢٠٢٠ م

السؤال الخامس : في مجال الفقه :-



أ- علل ما يأتي :-

١- تسمية السنن الرواتب بهذا الاسم.

*- لكونها تتبع الصلوات المفروضة. ص ١٠٧

٢- الحكمة من تشريع السنن الرواتب.

*- لأنها تجبر الخل الحاصل في كمال الفرض. ص ١٠٥

٣- تسمية صلاة التراويح بذلك .

*- لأن الصحابة كانوا يستريحون بعد كل أربع ركعات. ص ١١٤

ب- أكمل ما يأتي بما يناسبه من خلال دراستك.

١- حكم صلاة الضحى ... سنة مؤكدة. ص ١١٠

٢- صلاة الوتر أقلها ركعة وأكثرها إحدى عشرة ركعة. ص ١١٢

٣- تصلى الاستخارة في أي وقت من اليوم غير الأوقات ... المكروهة. ص ١٠٩

ج- صنف الصلوات التي بين القوسين تحت ما يناسبها في الجدول التالي :

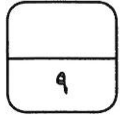
(صلاة الاستخارة - صلاة الاستسقاء - صلاة تحية المسجد

صلاة التراويح - صلاة الكسوف والخسوف - صلاة الضحى) ص ١٠٤

صلوات لا تسن فيها الجماعة	صلوات تسن فيها الجماعة
صلاة الاستخارة	صلاة الاستسقاء
صلاة تحية المسجد	صلاة الكسوف والخسوف
صلاة الضحى	صلاة التراويح

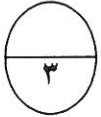
تابع / اجابة امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى لمادة التربية الإسلامية للصف الثامن للعام ٢٠١٩ - ٢٠٢٠ م

السؤال السادس : في مجال التهذيب :-



أ- اكتب المصطلح العلمي للتعريفات الآتية مستعينا بالكلمات التي بين القوسين:-

(التواضع - الاعتدال - الغضب - الأمانة)



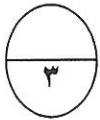
١- (الغضب) طبع فطري يؤدي بصاحبه إلى الثوران والانفعال. ص ٥٩

٢- (الأمانة) كل ما يكلف الإنسان بحفظه ورعايته ماديا كان أو معنويا. ص ١٢٣

٣- (التواضع) خلق يناقض الكبر ويقصد به عدم التعالي على الناس. ص ١١٦

ب - ما الوسائل المعينة في كيفية معالجة الغضب ؟

*- الاستعادة من الشيطان الرجيم /- الصمت والسكوت



*- الوضوء / * تغيير الوضعية

* / تذكر فضل الكاظمين الغيظ والعافين عن الناس. ص ٦٢

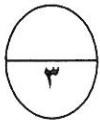
ج- اكتب ثلاثاً من الوسائل المعينة على التواضع:-

*- التفكير في أصل الإنسان وضعفه

*- تطهير للقلب من الحقد والحسد والعجب والغرور.

*- الاعتبار من مصير المتكبرين في القرآن الكريم.

*- القراءة في سير المتواضعين ، والتخلق بأخلاقهم . ص ١١٩



تابع / إجابة امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى لمادة التربية الإسلامية للصف الثامن للعام ٢٠١٩ - ٢٠٢٠ م

٦

السؤال السابع : في مجال الثقافة الإسلامية :-

أ- ظل (ص) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (خ) إذا كانت العبارة غير صحيحة فيما يأتي:-

١	بر الوالدين من أعظم الأعمال وأحبها إلى الله تعالى . ٦٦	ص	خ
٢	عقوق الوالدين حرام ويعد من أكبر الكبائر. ص ٧٢	ص	خ
٣	اختص الأب بمزيد من البر عن الأم . ص ٧٢	ص	خ

٣

ب (قارن بين بر الوالدين وعقوقهما من حيث التعريف والحكم والأثر :-

وجه المقارنة	البر	العقوق
التعريف	الإحسان إليهما في القول والعمل	كل قول أو فعل يتأذى به الوالد من ولده، ما لم يكن شركاً أو معصية.
الحكم	واجب	حرام
أثره	سبب لدخول الجنة/طول العمر / سعة الرزق / مغفرة الذنوب والنجاة من المصائب وتفريج الكرب / سبب في حصول بر الأبناء .	التعرض لسخط الله عز وجل- وعدم قبول الطاعات. قصر العمر وانتزاع البركة / الذلة والمهانة / سبب في حصول عقوق الأبناء / التعرض للفقر والفاقة
	ص ٦٦ (يكتفى بأثر واحد)	(يكتفى بأثر واحد)

٣

انتهت الأسئلة والإجابة والله الموفق،،،



عدد الأوراق: 6
الزمن: ساعتان وربع

امتحان الفترة الدراسية الأولى للصف التاسع
لعام (2019-2020) م لمادة اللغة العربية

وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة الأحمدية
التوجيه الفني للغة العربية



أولاً - الكفاية العامة: القراءة والمشاهدة: (26 درجة)

السؤال الأول:

(5 درجات)

- أقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة بعده:

أنا أبو بكر محمد بن يحيى بن زكريا الرازي، قضيت حياتي بحثاً عن العلم والمعرفة، حتى تحقق لي ما أردت، فأصبحت أحد أكبر العلماء والأطباء المسلمين. ولدت في مدينة الري، وكنت شغوفاً بالعلم والمعرفة، حتى شاع عني الاتصاف بالفطنة والذكاء والاجتهاد وحُب العلم منذ نعومة أظفاري. تشعبت دراساتي حتى أثبت براعتي في العديد من العلوم أهمها: الفيزياء، والطب، والكيمياء، والرياضيات. أطلق علي الناس لقب إمام العصر، وتتلذذ على يدي العديد من الطلاب، وكنت طوال حياتي حجة في المجال الطبي حتى القرن السابع عشر. وأخيراً فإني لم أكن طبيباً فحسب، ولا معلماً فقط ولكني أددت في مجالات الأخلاق والقيم والدين، حتى صرت معلماً من أعلام الفضيلة كما كنت معلماً من أعلام الطب، لذلك صنفت ضمن أهم وأعظم رموز الحضارة الإسلامية.

أ - المعيار (1-2):

(1)

- أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة.

الغرض الرئيس: بيان دور العلماء المسلمين في النهج وتقبل الإجابة

ب - المعيار (2-2): المناسبة

(1)

1- أحدد المعلومة التي ترتبط ب (نشأة الرازي) من النص:

المعلومة: ولد أبو بكر الرازي في مدينة الري

2- أختار المعلومة التي تساعد في فهم عبارة (تشعبت دراساتي حتى أثبت براعتي) فيما يأتي:

ب- تعمقت في البحث العلمي وحققت النجاح.

أ- نشأت نشأة عربية إسلامية.

د- تميّزت في المجالات العلمية المتنوعة.

ج- نحن نتعلم كي نعمل ونحقق ذواتنا.

(1)

السؤال الثالث : المعيار (2-4-2) : 4 درجات

1 - أبين أركان التشبيه في الجملة الآتية : (الأم كالبحر كرما) (2)

المشبه: الأم المشبه به: البحر

أداة الشبه: الكاف وجه الشبه: الكرم

2- أحول التشبيه التام إلى تشبيه غير تام في الجملة الآتية: (الطفل كالزهرة جمالا)

الطفل زهرة - الطفل كالزهرة - الطفل زهرة حياء (2)

السؤال الرابع : أقرأ النص الآتي ثم أجب عما بعده : (6 درجات) :

السعادة حبيبة إلى قلب كل إنسان، وهي شعور داخلي يحسّه الإنسان بين جوانحه يتمثل في سكينه النفس، وراحة الضمير، وما من إنسان إلا ويسعى إلى تحقيقها في حياته، فأكثر الناس يظن أن السعادة في الثراء، ومنهم من يتصور أن السعادة في أن يكون له بيت فاخر وسيارة فاخرة، أو أن تكون له وجهة في المجتمع، والناس فيما يعشقون مذاهب.

ولست أرى السعادة جمع مال ولكن التقى هو السعيد

إن هذه المتع متع دنيوية زائلة، ما تلبث أن تنقضي، والفطن من أطاع الله وابتعد عن معصيته التي هي سبب في الفوز الأبدي. " فمن زحزح عن النار وأدخل الجنة فقد فاز " آل عمران (185)

المعيار (2-5) :

1- أصوغ (فكرة رئيسية) من النص السابق صياغة سليمة. (1)

نقل الفقرة الرئيسة المناسبة

2 - أخص النص السابق بأسلوب في حدود سطرين ونصف ملتزمًا فكرته الرئيسة. (4)

التزام فكرة النص 2 درجات

التخصص 1 سطر به 1 درجة

التزام الخمس المطلوب 1 درجة

ب - المعيار (2-7) :

1- أبدي رأيي في فكرة البيت الآتي : ولست أرى السعادة جمع مال ولكن التقى هو السعيد .

أبدي رأيي في فكرة البيت السابق ، فالسعادة الحقيقية هي تقوى

للمرطاعة

(1)

5 - أملأ فراغ الجملة الآتية بحال (جملة) مناسب.

(1) رأيتُ والدي يقرأُ القرآنَ رأيتُ والدي وهو يصلي

6 - أضبط البدل في كل من الجملتين الآتيتين:

(2) الجملة الأولى: اشتهر المعلمُ خالدٌ بإخلاصه .

الجملة الثانية: بعثت إلى صديقي محمد رسالة.

7 - أميز التوكيد المعنوي من التوكيد اللفظي في كل من الكلمتين المخطوط تحتها فيما يأتي:

(2) الجملة الأولى: قرأت الكتاب كله. (توكيد معنوي)

الجملة الثانية: هو هو مجد. (توكيد لفظي)

8 - أضع (توكيدا معنويا) مناسباً في فراغ الجملة الآتية:

(1) المسلمون جميعهم إخوة.

السؤال الثاني - المعيار (3 - 5 - 2) : (8 درجات)

1 - أعيد بخط الرقعة كتابة الجملة الآتية مراعيًا حسن التنسيق:

الكلمة الطيبة صدقة، لأنها تُسعدُ القلب، وتُبهِجُ خاطر.

ميرولك لتقدير العلم مع مراعاة قواعد خط الرقعة

2 - أكتب ما يُملَى علي : العنوان (السعادة الكريمة)

(5) إذا بُسِّتْ أُنْتُ تَعْبَسْنَ صِيَاةً طَيِّبَةً مِلْوُهَا السَّعَادَةُ وَالرَّهْفَانُ

وَيَنَالُ رِضَارَ بِلِجٍ فَالْتَزِمْ مَا أَمَرَ اللَّهُ بِهِ ، وَاجْتَنِبْ مَا نَهَى عَنْهُ ،

فَمَا بِهِ فَعَلْتَ ذَلِكَ فَزُرْتِ بِالسَّعَادَةِ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ ، وَكُنْتَ

عنده الذميمة يستمعون القول حين يسمعون أو تُسَنِّهْ

الترجم الصحيح كله صياداً قاصداً للبابين وحتم مولك

- الارتفاع الذي له (هـ) درجات يُضربُ في (س) فيصبح (١٥) ويُعابَلُ بما سببه

- يحسم عند اللحن خطأ نصف درصه وإذ به تكوير، والكلمة المخرجة تكسر نصف درصه

ثم تقسم الدرصه لتعود كما كانت. فلتقرب الدرصه إلى (الدرصه) حسب

السؤال الثالث - المعيار (3 - 1) : (15 درجة)

أكتب نصًا إنشائيًا في حدود اثني عشر سطرًا (144 كلمة) في واحد من الموضوعات الثلاثة الآتية مراعيًا وضوح الفكر وترابطها، وسلامة اللغة وجودة الأسلوب.

الموضوع الأول: ذهبت برحلة مع زملائك إلى معرض الكتاب، اكتب تقريرًا عن هذه الرحلة.
الموضوع الثاني: (لوقت أهمية كبرى في تحقيق النجاح) اكتب في المعنى السابق في المحاور التالية:
أ/ أهمية الوقت ب/ كيفية تنظيم الوقت ج/ الأثر السيئ لإضاعة الوقت.
الموضوع الثالث: (الصديق الصالح من نعم الله علينا) اكتب في المعنى السابق في المحاور التالية:
أ/ أهمية الصديق ب/ صفات الصديق الصالح ج/ واجبنا نحوه.

- اتباع الصواعب التالية عند التصحيح:

- وضوح الفكر وترابطها، (٨ درجات)

- جودة الأسلوب، (٣ درجات)

- استخدام علامات الترقيم، (١ درجة)

- سلامة الاستدلال، (١ درجة)