

أولاً - الكفاية العامة : (القراءة و المشاهدة) :**السؤال الأول :** (درجتان)**المعيار (١-٢) :****أقرأ الآيات القرآنية الكريمة الآتية ، ثم أجب عن المطلوب بعده :**

قال - تعالى - { و قضى ربك ألا تعبدوا إلا إياه و بالوالدين إحسانا إما يبلغن عندك الكبر أحدهما أو كلاهما فلا تقل لهما أف و لا تنهرهما و قل لهما قولاً كريماً * و اخفض لهما جناح الذل من الرحمة و قل رب ارحمهما كما ربياني صغيراً * ربكم أعلم بما في نفوسكم إن تكونوا صالحين فإنه كان للأوابين غفورا }

- استخلص الغرض الرئيس من النص السابق .

السؤال الثاني : (ثمانى درجات)**أقرأ النص الآتى ثم أجب عما بعده :**

الجهاز الهضمي هو أحد أجهزة جسم الإنسان ، و هو مهم جداً للحفاظ على حياة الجسم و وظائفه ، و هو المسؤول عن تحويل الطعام و تحليله بحيث يصبح من الممكن الاستفادة من العناصر الغذائية فيه ليحملها الدم و ينقلها معه إلى خلايا الجسم الأخرى ، و أما ما لا يمكن الاستفادة منه (أو ما يكون فائضاً عن الحاجة) فإنه يخرج كفضلات إلى خارج الجسم ، و تتألف عملية الهضم من مرحلتين ، و هما الهضم الميكانيكي الذي يحدث في تجويف الفم و المعدة ، و يتم فيه التقطيع الفيزيائي للطعام إلى جزيئات أصغر ، و الهضم الكيميائي الذي يقوم بتحليل الطعام كيميائياً بواسطة الإنزيمات و الأحماض ليتحول إلى سائل أو شبه سائل تستطيع الأمعاء امتصاصه ، و يتألف الجهاز الهضمي من ممر طويل تكون بدايته من الفم ، و نهايته فتحة الشرج ، و هناك عدة أعضاء أخرى يتكون منها الجهاز الهضمي مثل المعدة والأمعاء و غيرها .

(أ) المعيار (٢-٢) :**أختار مما يلي :**

- ١- المعلومة التي ترتبط ب (عملية الهضم) :
- () يشند جسم الإنسان وتقوى عضلاته عندما يمارس الرياضة .
- () تتألف عملية الهضم من مرحلتين هما الهضم الميكانيكي والهضم الكيميائي .
- () الحبل الشوكي عصب كبير يجري داخل العمود الفقري .
- () خلق الله جسم الإنسان متناسقا مع ظروف البيئة التي يعيش فيها .

- ٢- المعلومة التي ترتبط بـ (أهمية الجهاز الهضمي) :
- (١)
- () من رحمة الله بالإنسان أنه سخر كل المخلوقات لخدمته .
- () الجهاز الهضمي يحافظ على سلامة الجسم ووظائفه .
- () الله سخر كل ما في الكون لخدمة الإنسان .
- () التفاؤل والإقبال على الحياة من صفات المؤمن .

- ٣- (الهضم الميكانيكي يحدث في تجويف الفم والمعدة) :
- (١)
- () العبارة التي تساعد على فهم المعلومة السابقة هي:
- () الصحة نعمة من الله يجب الحفاظ عليها .
- () قال تعالى (و لقد خلقنا الإنسان من سلالة من طين) .
- () يتم تقطيع الطعام إلى أجزاء صغيرة داخل جوف الإنسان .
- () جسم الإنسان يحتاج دائما إلى العناية و التنظيف .

- ٤- (الهضم للطعام) :
- (١)
- () العبارة التي تساعد على فهم العبارة السابقة :
- () الهضم هو الظلم وأكل حقوق الغير .
- () الهضم هو ضمور البطن من الجوع .
- () ترك الرجل لأخيه من حقه عن طيب نفس .
- () الهضم هو إحالة الغذاء إلى مواد قابلة للامتصاص .

- (ب) المعيار (٢-٥) :
- (٤)
- أخص النص السابق بأسلوب في حدود سطرين ونصف ملتزما فكرته مراعي سلامة الضبط و الهجاء .
-
-
-

- السؤال الثالث :
- المعيار (٢-٤) :

- ١- اكتب في كل فراغ مما يأتي ما يطلب منك بين القوسين :
- (١) المترادف في المعنى لكلمة (وميض)
- (١) المضاد في المعنى لكلمة (شريف)
- (١) جمع كلمة (زمام)
- (١) مفرد كلمة (رواة)

٢- أوظف كلمة (صمم) بمعنيين مختلفين من إنشائي كل منهما ضمن مجال أختاره من المجالات الآتية :

- في مجال التخطيط : (٢)
- في مجال الحفظ و الوعي :

٣- أضع تصريفاً مناسباً لكلمة (قوم) في فراغ كل جملة حسب المجال المحدد لها :

- أ - في مجال (العلم) : أجاب الطالب عن أسئلة إجابات سليمة . (١)
ب - في مجال العبادة : المسلم يصلي في المسجد . (١)

السؤال الرابع :

أقرأ النصين الآتيين ثم أجب عما بعدهما من أسئلة :

(سبع درجات)

النص الأول :

توكلت في رزقي على الله خالقي
وما يك من رزق فليس يفوتني
سيأتي به الله العظيم بفضله
و لو لم يكن مني اللسان بناطق
و أيقنت أن الله لا شك رازقي
و لو كان في في قاع البحار العواقق

النص الثاني :

دخل المؤمنون معركة بدر يغمرهم الإيمان التوكل على الله ، و الثقة بالنفس ، و كانوا يواجهون عدوهم بكلمة " الله أكبر " ، أما الكفار فقد لبسوا ثوب الكبر و الغرور بعددهم و عدتهم ، و قد تمكن المسلمون رغم قلة عددهم من هزيمة الكفار هزيمة ساحقة .
(أ) المعيار (٢-٨) :

- ١- أختار أوجه الشبه بين النصين السابقين مما يأتي : النصان يتحدثان عن : (١)
- أهمية الإيمان والتوكل على الله . () - التوكل له آثار إيجابية . ()
- ضرورة التحلي بالصبر والثبات . () - الاعتماد على الذكاء و الثقة بالنفس . ()

- ٢: أوجه الاختلاف بين النصين السابقين يتمثل في : (١)
- اختلاف الفكرة الرئيسية لكل نص . () - الفردية والجماعية في النص . ()
- الحقيقة والخيال في كلا النصين . () - مجال كلا النصين مختلف . ()

(ب) المعيار (٢-٩) :

١: أختار نصاً أميل إليه من النصين السابقين ، و أذكر سبب اختياري له :

- النص الذي اخترته هو (١)
- سبب اختياري له هو (١)
٢: المجال العام للنص الذي اخترته هو : (أدبي - علمي - ديني - رياضي - تاريخي) (١)
٣: أصوغ الفكرة الرئيسية للنص الذي اخترته في جملة مفيدة . (٢)

ثانيا : الكفاية العامة : (الكتابة) :

السؤال الأول :

المعيار (٣-٥-١) :

(اثنتا عشرة درجة)

١- أجب عن الأسئلة الآتية :

- (١) (انتصر - سأذهب - انظر)
- أملأ الفراغ في الجملة التالية بفعل مناسب من بين الاختيارات السابقة .
- إلى لجنة المقابلات في صباح الغد .
- (٢) ٢- أُمِيز الفعل الصحيح الآخر من الفعل المعتل الآخر المخطوط تحته في كل جملة مما يأتي :
- يضحى كثير من الناس بحياتهم في مغامرات قاتلة . (صحيح الآخر – معتل الآخر)
- يميل محبو السفر إلى تسجيل مشاهداتهم وذكرياتهم . (صحيح الآخر – معتل الآخر)
٣- أضبط آخر ما تحته خط في كل جملة مما يأتي ضبطاً صحيحاً :
- هو يشاور والديه في أمور حياته .
- أنت تكثر من التأمل في الكون كي تسمو نفسك .
- ٤- أضع فعلا من الأفعال الخمسة من الفعل (يدرك) في فراغ الجملة الآتية مراعيًا السلامة اللغوية :
- يقرأ الطلاب الكثير عن الرحالة المسلمين لـ عظمة تاريخهم .
٥- أصوب الخطأ النحوي لما تحته خط في الجمل الآتية بشكل صحيح :
(أ) أنت مسلمة تنظري إلى السماء بتأمل . الصواب (.....)
(ب) لتهتمون بقراءة الكتب العلمية أيها الطلاب . الصواب (.....)
- (٢) ٦: أضع في الفراغ ما هو مطلوب بين القوسين .
(أ) دخلت المركبة الفضائية الغلاف الجوي للأرض الليل . (ظرف زمان)
(ب) يشتد البرد كلما اتجهنا (ظرف مكان)
- (٢) ٧: أصنف الكلمات التي تحتها خط في العبارة الآتية إلى (نكرة – معرفة) :
(نحن نزرور في رحلاتنا المعالم التي تتميز بها كل دولة من الدول .)

المعرفة	النكرة

السؤال الثاني :

المعيار : (٢-٥-٢)

(ثماني درجات)

١- من علامات الترقيم : (- / " " / - / ، / ! / :)

أضع مما سبق علامة ترقيم مناسبة في كل فراغ مما يأتي .

(٣)

عمار بن ياسر رضي الله عنه صحابي جليل اعتنق الإسلام منذ بداية نشره و عندما علم كفار قريش بذلك قاموا بتعذيبه و قتلوا أمه و أباه حتى يرجع إلى الكفر لكن قوة الإيمان و الثقة في نصر الله جعلاه يصبر و يحتسب و قد بشره النبي بقوله صبرا آل ياسر فإن موعدكم الجنة فما أجمل الثبات على الحق

٢- أصوب الأخطاء الإملائية الواردة في الكلمات التي تحتها خط في العبارات الآتية :

(٣)

- الرءفة بالضعفاء خلق كريم . الصواب (.....)

- من المأذنة تنطلق صوت المؤذن . الصواب (.....)

- لبست الفتاة عبائتها الجميلة . الصواب (.....)

٣: أكتب ما يلي بخط الرقعة مراعيًا وضوح الحروف وتناسقها :

(٢)

مواجهتك الصعاب بالصبر والابتسام دليل العقل والحكمة .

(خمس عشرة درجة)

السؤال الثالث :

المعيار : (١-٣)

أكتب نصًا إنشائيًا في حدود عشرة أسطر (ما يقرب من ١٢٠ كلمة) في واحد من الموضوعات الآتية ، مراعيًا وضوح الفكر و ترابطه و تسلسله و جودة الأسلوب و الفصاحة و سلامة اللغة نحوًا و هجاءً .

الموضوع الأول : (حياة الأجداد مليئة بالدروس والعبر)

المحور الأول : (وصف حياة الأجداد)

المحور الثاني : (عمل الأجداد ، وصعوبات الحياة)

المحور الثالث : (الصفات التي اتصف بها الأجداد)

المحور الرابع : (ما استفدته من حياة الأجداد)

المحور الخامس : (واجبنا تجاه الأجداد)

الموضوع الثاني : (السفر متعة للنفس و إقادة للعقل)

المحور الأول : (المقصود بالسفر)

المحور الثاني : (صفات البلاد التي تسافر إليها)

المحور الثالث : (وسائل السفر)

المحور الرابع : (فوائد السفر)

المحور الخامس : (صفات يتحلى بها المسافر)

الموضوع الثالث : (أنا أصف دولة خليجية)

- المحور الأول : (الموقع الجغرافي واللغة الرسمية لها)
المحور الثاني : (أشهر الصناعات والتجارة التي تتميز بها)
المحور الثالث : (العادات والتقاليد لأهل ذلك البلد)
المحور الرابع : (ماذا استفدت من زيارتك لهذا البلد ؟)
المحور الخامس : (واجبك تجاه إخوانك من أبناء الخليج العربي)

أختار موضوعي عن :

انتهت الأسئلة

مع خالص التمنيات بالتوفيق و النجاح