

امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى في مادة اللغة العربية - النصف السابع للعام الدراسي

(٢٠١٨ -)



أولاً : الكفاية العامة (القراءة و المشاهدة) ٢٥ درجة

أقرأ، ثم أجيب عن الأسئلة الآتية :

السؤال الأول : المعيار (١-٢) درجتان :

"إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لآيَاتٍ لِّأُولِي الْأَلْبَابِ (١٩٠) الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيَامًا وَقُعُودًا وَعَلَىٰ جُنُوبِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا سُبْحَانَكَ فَقِنَا عَذَابَ النَّارِ (191) رَبَّنَا إِنَّكَ مَن تُدْخِلِ النَّارَ فَقَدْ أَخْرَيْتَهُ وَمَا لِلظَّالِمِينَ مِنْ أَنْصَارٍ (192)" من سورة آل عمران (١٩٠-١٩٢) - أستخلص الغرض الرئيس للآيات الكريمة في جملة مفيدة .

- د. ج. و. هـ. للتفكير و التأمل في مكنون الآيات

السؤال الثاني : أقرأ النص الآتي ، ثم أجيب عما بعده :

جزيرة فيلكا من أشهر الجزر في دولة الكويت، حيث إنها كانت مأهولة بالسكان نظرا لتوفر المياه العذبة و التربة الخصبة، على العكس من الجزر الصغيرة غير المأهولة في الخليج العربي، و التي لم تطأها قدم إنسان فهي لا حياة فيها، و تقع الجزيرة على مساحة ٣٩ كم على الخليج العربي ، و تبعد عن مدينة الكويت مسافة ٢٠ كم ، يعود تاريخ الجزيرة إلى العصر البرونزي ، و تاريخها عبق يمزج بين الماضي و الحاضر ، حيث كانت محطة تجارية مهمة على الطريق البحري، و كانت سبابة في تأسيس أحد المراكز الحضارية بمنطقة الخليج .

أ- المعيار (٢-٢) ٤ درجات :

- أختار مما يأتي :

١ - العبارة التي ترتبط بمجال الجغرافيا فيما يأتي :

أ- امتهن سكان الجزيرة مهنة الصيد و الزراعة .

ب- تبعد الجزيرة عن مدينة الكويت مسافة ٢٠ كم .

ج- اسم فيلكا قديم أطلقه الإسكندر بالصور القديمة .

د- تجمع الجزيرة بين التاريخ القديم و الحديث .

٢- العبارة التي ترتبط بتاريخ فيما يأتي :

أ- تتوفر مصادر المياه العذبة بها مثل الآبار الجوفية .

ب- مساحة الجزيرة ٣٩ كم و تبعد عن العاصمة ٢٠ كم .

ج- يعود تاريخ الجزيرة إلى العصر البرونزي .

د- فيلكا من أشهر الجزر الكويتية و الخليجية .

٣- " تاريخها عبق يمزج بين الماضي و الحاضر "

العبارة التي تساعد في فهم المعلومة السابقة هي :

١ (أ) لا تزال الجزيرة تعبق بالآثار التاريخية .

ب- تمتلك الجزيرة موقعا استراتيجيا مهما.

د- تعرضت الجزيرة للتدمير من قبل قوات الاحتلال.

ج- مناخ الجزيرة صحراوي .

١ ٤- " الأرض لم تطأها قدم إنسان "

العبارة التي تساعد في فهم المعلومة السابقة هي :

أ- الأرض التي لا تجارة فيها .

ب- الأرض التي لا زراعة فيها .

د- الأرض التي لا ثروات فيها .

١ (ج) الأرض التي لم يدخلها بشر.

ب المعيار (٣- ٢) ٤ درجات :

- أعدد وجهها من وجوه التشابه، و وجهها من وجوه الاختلاف بين جزيرة فيلكا و الجزر الأخرى :

الجزيرة	وجه الشبه	وجه الاختلاف
أ- جزيرة فيلكا	تقع على الخليج العربي	مأهولة بالسكان
ب- باقي الجزر	تقع على الخليج العربي	غير مأهولة بالسكان

السؤال الثالث : المعيار (٤-٢) ٨ درجات :

١- أضع في كل فراغ مما يلي ما هو مطلوب :

١ أ- مترادف كلمة (الدجى) : ...وَادِ اللَّيْلِ وَظَلَمَتَهُ

١ ب- ضد كلمة (زاد) : ...نَقَبِهِ.....

١ ت- جمع كلمة (فؤاد) : ...أُجُنُودِهِ.....

١ ث- مفرد كلمة (البيد) : ...الْبَيْدِ.....

٢- أوظف كلمة (مضى) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي كل منهما في مجال أختره من المجالات المحددة في الجدول الآتي :

المجال	الكلمة
أ- السفر و الترحال ب- التجارة و العقود ت- الزمن و السنين	١ - تبديل كل جملة...مرحبة...مغفلة...مبتد...
أ-السفر و الترحال ب-التجارة و العقود ج-الزمن و السنين	١ - بشرط أن تكون...معنيين...مختلفين...

٣- أضع تصريفاً مناسباً لكلمة (طاف) في فراغ كل جملة مما يأتي :

١

أ- المصطفى . حول الكعبة من أركان الحج .

١

ب- المصطفى . من أجمل مدن المملكة العربية السعودية .

السؤال الرابع: المعيار (٥-٢) ٤ درجات :

الوطن هو الهوية التي يصحبها الإنسان معه أينما ذهب ، وهو رافع رأسه بها، هي الأصل والمنبع وليس فقط ورقة جنسية يتداولها الإنسان في حياته؛ فالوطن لا يشعر به إلا الإنسان المحب لوطنه والمخلص له؛ فالإنسان بلا وطن كالجسد بلا روح، وهو أعلى شيء يملكه الإنسان، فهو الحزن الدافئ الذي يرتمي به كل أبناء شعبه، إن الوطن نعمة عظيمة وهبها لنا الله تعالى، ودعانا للحفاظ عليها من كل شيء يدنسها، وحثنا على الدفاع عنها .

- أقرأ النص السابق ثم أجب عن السؤال بعده:

- أخص مضمون النص السابق بأسلوب في حدود سطرين ملتزماً فكرته، و مراعي السلامة اللغوية :

- التزامم فكرته النص سلامة اللغة نحواً وهجاءً
.....

..... جودة الأسلوب
.....

السؤال الخامس : المعيار (٧-٢) ٣ درجات :

دع الأيام تفعل ما تشاء	و طب نفساً إذا حكم القضاء
و لا تجزع لحادثة الليالي	فما لحوادث الدنيا بقاء
و كن رجلاً على الأهوال جلداً	و شيمتك السماحة و الوفاء
و إن كثرت عيوبك في البرايا	و سرّك أن يكون لها غطاء
تستر بالسخاء فكل عيب	يغويه كما قيل السخاء

تجزع : تخف جلدًا : قويا برايا : الخلق ، الناس الأهوال : المصائب شيمتك : خلقك و طبعك

بعد قراءة النص السابق:

١- أسجل انطباعاً تكون لدي بعد قراءة النص :

١ السجود بأهمية الصبر والإيمان بقضاه الله وقدره / يقبل الإجابة المناسبة

٢

٢- أعدد نتيجتين توصلت إليهما بعد قراءة النص السابق :

..... إن الصبر قوّة كبيرة
.....

..... للكرم أهمية في حياة الناس / يقبل الإجابة المناسبة
.....

ثانيا : الكفاية العامة (الكتابة) ٣٥ درجة

السؤال الأول : المعيار (٣-٥-١) ١٢ درجة :

١- أميز بين الفعل المضارع صحيح الآخر و الفعل المضارع معتل الآخر في كل من الجملتين الآتيتين :

أ- أدعو الله في كل الأوقات . (صحيح الآخر – معتل الآخر)

ب- أحرص على أداء الصلاة . (صحيح الآخر – معتل الآخر)

٢- أحدد علامة إعراب الفعل المضارع في كل من الجملتين الآتيتين :

أ- لم يدع الإسلام للكراهية . (علامة الاعراب جند جـ . جن جـ . جند جـ)

ب- لن ترقى إلا بأخلاقك . (علامة الاعراب الفججـ . الفججـ . المقـ . رجمـ)

٣- أضبط الفعل المضارع في كل جملة ضبطا صحيحا :

أ- لن تزيد ثقافتك إلا بالقراءة .

ب- أتابع مسابقة هيا نستكشف .

ج- لم أتأخر في أداء واجباتي .

٤- أصوب الخطأ في ضبط الفعل المضارع في كل من الجملتين الآتيتين :

أ- أحافظ على صلاتي لأطيق ربي . (الصواب لا .. صحيح)

ب- أشارك في المسابقات العلمية . (الصواب .. أشارك)

٥- أملأ فراغ الجمل الآتية بأداة (نصب أو جزم) تناسب ضبط الفعل المضارع بعدها :

أ- لا ... تتأخر في طلب العلم .

ب- أحرص على القراءة .. كي .. تزيد معلوماتي .

ت- لهم .. يسم الجهل بأهله .

السؤال الثاني : المعيار (٣-٥-٢) ٨ درجات :

١- أضع علامة الترقيم المناسبة في كل فراغ مما يأتي :

(.) (،) (:) (؛)

٢- قال حمد (؛) الصلاة أمر مهم (،) ويجب المحافظة عليها (؛) لأنها من أسباب رضا الله علينا (.)

٢- أختار الرسم الصحيح للهمزة المتوسطة في كل مما يأتي :

أ- يفرح المتفوق عند صدور النتا...ج . (أ - ء - و)

ب- يس...لف الأدباء كتب مفيدة . (أ - ء - و)

ت- لا ت...جل عمل اليوم إلى الغد . (أ - ء - و)

٣- أعيد بخط الرقعة كتابة الجملة الآتية مراعي قواعد خط الرقعة :

حسن الخلق خير قرين ، و العقل خير صاحب .

..... جواهر الحرام .. و صنوح الخط .. و ناسق الحروف ..

السؤال الثالث : المعيار (3- 1) 15 درجة :

أكتب نصاً إنشائياً في حدود تسعة أسطر (ما يقارب 108 كلمة) في واحد من الموضوعات الثلاثة الآتية ، مراعيًا وضوح الفكر و ترابطها ، و سلامة اللغة :

1- الموضوع الأول : (رحلة علمية مع أصدقائك على البر)

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
الإعداد للرحلة	وصف الرحلة	ما أفدته من الرحلة

2- الموضوع الثاني : (أصبح العالم قرية صغيرة بالمخترعات الحديثة)

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
أهم المخترعات الحديثة	تأثير الاختراعات في حياتنا	واجبي تجاه العلماء

3- الموضوع الثالث : (للأجداد تاريخ مشرف مع البحر)

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
صفات الأجداد	مخاطر البحر أثناء الغوص	الدروس المستفادة من حياة الأجداد

٨ درجات
موضوع الفكر و ترابطها و تسلسلها

درجات
جودة الأسلوب و الفصاحة

درجات
استخدام علامات الترقيم

٣ درجات
سلامة اللغة نحواً و هجاءاً