وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير التعليمية
التوجيه الفني للغة العربية

امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى
في مادة اللغة العربية (الصف السابع)
العام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩

عدد الأوراق: (٦)
الدرجة الكلية : (٦٠)

أولًا: الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة): (٢٥درجة)

السؤال الأول: المعيار (٢-١):

أقرأ النص الآتي، ثم أجيب عن المطلوب بعده:

قال تعالى : "**أَلَمْ تَرَوْا أَنَّ اللَّهَ سَخَّرَ لَكُمْ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَأَسْبَغَ عَلَيْكُمْ نِعَمَهُ ظَاهِرَةً وَبَاطِنَةً وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يُجَادِلُ فِي اللَّهِ بِغَيْرِ عِلْمٍ وَلَا هُدًى وَلَا كِتَابٍ مُنِيرٍ**" سورة لقمان آية (٢٠)

- **أستخلص الغرض الرئيس من النص السابق في جملة مفيدة.** (٢)

بيان أن الله عز وجل سخر ما في السموات والأرض لخدمة الإنسان.

السؤال الثاني: المعيار (٢-٢):

أقرأ النص الآتي، ثم أجيب عما بعده من أسئلة:

لعبت المرأة دورًا هامًا وحيويًّا في حياة الإنسان على مر العصور، فعلى الرغم من دورها الهام الذي لعبته إلا أنها عاشت قبل الإسلام حياة متناقضة، عاشت في ظلم وإهانة وإذلال ، فقد كانت مكروهة تُدفن حية بلا ذنب اقترفته، ومن عاشت منهن فهي سلعة تباع وتشترى، وقد جاء الإسلام بمبادئه السمحة؛ فهو النور الذي أضاء حياة البشرية جمعاء، فأخرج المرأة من الذل إلى الكرامة، ومن المهانة إلى العزة، ومن الوأد إلى الحياة الكريمة، وكفل لها الرعاية، وجعل لها ذمة مالية مستقلة، وجعل أباها مسؤولًا عنها وإن لم يكن موجودًا فأخوها أولى بها حتى تنتقل إلى بيت زوجها ، فالحمدلله الذي أكرمنا بالإسلام، وأعزنا به ؛ فهو الدين الحق الذي لا يقبل الله من أحدٍ سواه.

١- أوضح معلومة وردت في النص ترتبط بحياة المرأة قبل الإسلام: (١)

- كرَّم الرجل المرأة على مر العصور. ( )
- حياة المرأة قبل الإسلام متناقضة. (✓)
- يتولى الأب رعاية ابنته حتى تتزوج. ( )
- الرجل والمرأة متساوون في الحقوق. ( )

٢- العبارة التي تدل على أحد حقوق المرأة التي أقرها الإسلام من النص السابق هي : (١)

- من عاشت منهن فهي سلعة تباع وتشترى. ( )
- أضاء الإسلام حياة البشرية جمعاء . ( )
- جعل الإسلام للمرأة ذمة مالية مستقلة. (✓)
- يحمد المسلمون الله على نعمة الإسلام. ( )

الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير التعليمية
وزارة التربية
السكنتمرول

٣- (الإسلام هو الدين الحق الذي لا يقبل الله من أحدٍ سواه) (١)

العبارة التي تساعد على فهم الجملة السابقة هي:

- قال تعالى : "وقل جاء الحق وزهق الباطل إن الباطل كان زهوقا". ( )
- قال الرسول الكريم: "من يرد الله به خيرًا يفقهه في الدين". ( )
- قال تعالى : "ومن يبتغ غير الإسلام دينًا فلن يقبل منه". (✓)
- قال الرسول الكريم: "...فاتقوا الدنيا واتقوا النساء.." ( )

٤- "وإذا الموءودة سئلت بأي ذنب قتلت" العبارة التي تؤكد فهم المعني السابق هي: (١)

- كفل الإسلام للمرأة الرعاية والحياة الكريمة. ( )
- عاشت مكروهة تدفن حية بلا ذنب اقترفته. (✓)
- عانت المرأة من الظلم على مر العصور. ( )
- عاشت المرأة مهانة في جميع المجتمعات. ( )

الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير التعليمية وزارة التربية الكويت تعمل

المعيار (٢ - ٣) :

١- أوازن بين حال المرأة قبل الإسلام وبعده كما هو موضح في الجدول الآتي: (٤)

وجه المقارنة	المرأة قبل الإسلام	المرأة بعد الإسلام
حياة المرأة	عاشت المرأة في إهانة وإذلال وسلعة يباع ويشترى	عاشت المرأة ..... في رعاية وكرامة وعزة

السؤال الثالث : المعيار (٢-٤)

١- أكتب في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب بين القوسين :

- المترادف من كلمة (**القدرة**) : ..الاستطاعة - التحمل - القوة على الشيء.. (١)
- الضد من كلمة (**انتهى**) : ..بدأ - استهل - شرع - ابتدأ.. (١)
- مفرد كلمة (**جُزر**) : .....جزيرة..... (١)
- جمع كلمة (**معركة**) : .....معارك..... (١)

٢- أوظف كلمة (مضى) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي في مجالين من المجالات الآتية (التعليم – الإسلام – الحرب) (٢)

أ- المجال الذي اخترته :..التعليم..... الجملة :..مضى طالب العلم وقته في تحصيل العلم..

ب- المجال الذي اخترته :..الحرب..... الجملة : ..مضى الرجل إلى المسجد مضى السيف.....

٣- أضع تصريفا مناسبا على أن يكون اسما من كلمة (طاف) في فراغ كل جملة حسب المجال المحدد لها : (٢)

أ- ..الطواف..... هو أحد الأركان الأساسية في الحج . (في المجال الديني)

ب- حضرت ندوة بها ....طائفة..... من العلماء. (في المجال العلمي)

السؤال الرابع : المعيار (٢-٥)

- **أقرأ النص الآتي ، ثم أجيب عما بعده:**

التزمت الفتوحات العربية الإسلامية بما أمر الله تعالى من رحمة وعدل ، فلم يعتد الفاتحون المسلمون على امرأة أو شيخ أو طفل ، وقاتلوا أهل البلاد التي فتحوها مدافعين غير معتدين كما قال الله تعالى: "وقاتلوا في سبيل الله الذين يقاتلونكم ولا تعتدوا إن الله لا يحب المعتدين" وعاملوا أسراهم المعاملة الحسنة ، فلم يؤذوا أسيرا، كما عاملوا أهل البلاد التي فتحوها أكرم معاملة، فحافظوا لهم أمنهم ، وصانوا عقائدهم ، حتى أنه في إحدى المعارك التي خاضها المسلمون ضد الأعداء في الأندلس، وافق يوم ديني لأهل البلاد ، فأمر القائد الإسلامي جنوده بوقف القتال ، مما جعل الكثير من أهل الأندلس يعتنقون الإسلام بالاقتداء، فانتشر الإسلام بمبادئه السمحة لا بحد السيف.

- ألخص مضمون النص السابق بأسلوبي في حدود سطرين ملتزما فكرته مع جودة الأسلوب وسلامة اللغة . **(٤)**

يلتزم المتعلم في التلخيص بجودة الأسلوب وسلامة اللغة.

السؤال الخامس : المعيار (٢-٧)

- **أقرأ النص الآتي ، ثم أجيب عما بعده:**

تغرّب عن الأوطان في طلب العلا ... وسافر ففي الأسفار خمس فوائد
تفرّج هم واكتساب معيشة ... وعلم وآداب وصحبة ماجد
فإن قيل في الأسفار ذلٌ ومحنة ... وقطع الفيافي واكتساب الشدائد
فموت الفتى خيرٌ له من حياته ... بدار هوانٍ بين واشٍ وحاسد

١- أسجل انطباعاتي التي تكونت لدي بعد قراءتي للنص السابق : **(١)**

يترك للمتعلم على أن يسجل انطباعاته بأسلوبه.

٢- أحدد نتيجتين خلصت إليهما بعد قراءتي النص السابق : **(٢)**

- في السفر منح ومحن.
- عزة المرء تتحقق في طلب المعالي والسعي في مناكب الأرض ورفض الذل والهوان.

ثانيًا: الكفاية العامة (الكتابة): (٣٥)

السؤال الأول: المعيار (٣ – ٥ – ١)

١ - أميز الفعل الصحيح من الفعل المعتل في كل جملة مما يأتي مما بين القوسين : (٢)

- يتعلم الإنسان عبر السفر لغات جديدة. (صحيح - معتل)
- قدرة الله عز وجل تتجلى في خلق البحار. (صحيح - معتل)

٢-أحدد علامة نصب أو جزم الفعل المضارع المخطوط تحته فيما يأتي: (٢)

- **اجتهد حتى تدنو من تحقيق الهدف.**
- علامة النصب (الفتحة المقدرة – حذف النون – الفتحة الظاهرة)
- **لا تتوان في البحث عن كل جديد .**

علامة الجزم (حذف النون – حذف حرف العلة – السكون)

٣-أضبط الفعل المضارع فيما يأتي ضبطا صحيحًا: (٣)

- المسافر لم يلتزم بتعليمات السفر الفعل مضبوطًا : .....يلتزمْ.....
- أحب العلم كي أحقق أهدافي. الفعل مضبوطًا : .....أحققَ.....
- يطوف الرحالة البلاد والأمصار. الفعل مضبوطًا: .....يطوفُ.....

٤-أصوب الخطأ النحوي لما تحته خط في الجملة الآتية بشكل صحيح : (٢)

- تعلمت لأخدمُ بلدي. التصويب : .....لأخدمَ.....
- لتقضي وقتك بين أحضان الطبيعة . التصويب : .....لتقضِ.....

٥-أضع في الفراغ ما هو مطلوب بين القوسين أمام كل جملة: (٣)

- يغوص الغواص في البحر كي/حتى/لـ يكتشفَ أسراره. (أداة نصب مناسبة)
- ...لـ... تسافرْ وحيدًا، فالرفيق قبل الطريق. (أداة جزم مناسبة)
- ...لن... يتردّدَ المسلم في مساعدة أخيه المسلم. (أداة نصب مناسبة)

الإدارة العامة لمنطقة نابلس التعليمية وزارة التربية السلطة الوطنية الفلسطينية

السؤال الثاني : المعيار (٣ – ٥ – ٢)

١-أضع علامات الترقيم الآتية حسب مكانها الصحيح فيما يأتي : (٢)

، . : ؛

- قال النبي صلى الله عليه وسلم :
ليس المؤمن بطعان، ولا لعان، ولا فاحش، ولا بذيء ، فهذا الحديث دعـوة إلـى الكلام الطيب ، لأن الكلـمة الطيـبة كشجرة طيبة تؤتي أكلها كل حين بإذن ربها .

٢-أختار الرسم الصحيح للهمزة المتوسطة في كل كلمة مما يأتي: (٣)

- مُـ ... لف (أ – ؤ – ء – ئـ)
- غرا ... ب (أ – ؤ – ء – ئـ)
- مـ ... رخ. (أ – ؤ – ء – ئـ)

٣-أكتب ما يأتي بخط الرقعة مراعيا وضوح الحروف وتناسقها : (٣)

نصائح الأجداد للأبناء نور ينير دروب الحياة.

مراعيا فيه الصحيح التنسيق والتلاؤم.....

السؤال الثالث : المعيار (٣ – ١) : (١٥)

- **أكتب نـصًا إنشائـيًا فـي حـدود تـسعة أسطر (ما يقارب 108 كلمة) في واحد فقط من الموضوعات الثلاثة الآتية مراعيًا وضوح الفكر وترابطها واستخدام علامات الترقيم وسلامة اللغة.**

١-في الأسفار ترويح عن النفس، واستمتاع للعين، وتجديد للنشاط والحيوية.
- أكتب موضوعا عن رحلة قمت بها إلى أحد البلدان السياحية ، مبينا كيفية الاستعداد لهذه الرحلة وأهم المعالم التي يتميز بها، والأثر الذي تركته الرحلة في نفسي.

٢-العلم هو نبراس الحياة، وهو النور الذي تستضيء به الشعوب.
- أكتب حول هذه الفكرة موضحًا أهمية العلم، ووسائل اكتسابه، وأثره على الفرد والمجتمع.

٣-زخر المجتمع الإسلامي بالعديد من العلماء الذين قدموا الكثير من الاكتشافات والاختراعات التي فادت البشرية وقادتها إلى التقدم .
- أكتب موضوعًا حول أحد علماء العرب المشهورين واصفا شخصيته مبينا سبب شهرته وأهم إنجازاته التي حققها.

الموضوع الذي اخترته رقم : .....

.....

.....

.....

براعة عند تقدير الدرجة : .....

.....

.....

.....

* وضوح الفكرة وترابطها وتسلسلها. (٨ درجات)

.....

* جودة الأسلوب والطلاقة. (٥ درجات)

.....

* استخدام علامات الترقيم. (٥ درجات)

.....

* سلامة اللغة نحواً وصرفاً. (٣ درجات)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

" انتهت الأسئلة "