

## تدريبات عميقة للطيبين – صف 8 الفصل الدراسي الثاني\_ 2019

أبنائي الطلاب : البَطْرِيقُ طائرٌ مائيٌّ يَصِلُ ارتفاعُهُ بَيْنَ 40-120 سنتمترًا، صدرُهُ أبيضٌ وظَهْرُهُ بُنيُّ اللونِ أو رماديٍّ. قدماهُ قصيرتانِ وَيَسْتَطِيعُ الوقوفَ عَلَيْها مُستقيمًا مثلَ الإنسانِ، وهو يَمْشِي بِطريقةٍ بَطِيئَةٍ وَغَرِيبَةٍ تُثيرُ الضَّحْكَ أحيانًا. وقال الباحثون : أن البَطْرِيقَ سَبَّاحٌ ماهِرٌ وَلَيْسَ بِعداءِ كَطائِرِ النَّعامَةِ، ولا يَسْتَطِيعُ الطَّيرانَ لأنَّ جَنَاحِيهَ قصيرانِ وَيُشَبِّهانِ الزَّعانِفَ لِعَدَمِ اسْتِخدامِهِ لهُما. البَطْرِيقُ طائرٌ اجْتِماعيٌّ يَعيشُ أسرابًا قد يَبْلُغُ عددُ أفرادِ الواحدِ مِنْها بضَعَةَ آلافٍ. تَضَعُ الأُنثى بَيْضَةً أو بَيْضَتَيْنِ ولا تَأْكُلُ أثناءَ فَتْرَةِ الحِضانَةِ.



العنوان المناسب للفقرة :

الغرض من النص : ( انتبه من فضلك )

نوع النص : ( قرآن – مسرحي – أدبي نثري - علمي وصفي – حديث – قصصي )

الفئة المستهدفة من النص : ( في السطر الأول )

العبرة التي تشير إلى عدم قدرة البطريق على الجري السريع :

العبرة التي تشير إلى تشابه البطريق مع السمك :

العبرة التي تشير إلى تشابه البطريق مع الإنسان :

المعلومة التي ترتبط بالحجم :

( ولا يَسْتَطِيعُ الطَّيرانَ لأنَّ جَنَاحِيهَ قصيرانِ ) العلاقة بين ما تحته خط وما قبله :

( سبب – نتيجة – إجمال )

من سمات النص السابق : ( حدد ثلاث سمات مما يأتي: )

( الخيال المجنح للكاتب – الدقة في ذكر المعلومات – الرومانسية الطاغية –

تسلسل المعلومات والمحتوى – مباشر وواضح – الحرص على استخدام المصطلحات الفلكية

البسيطة – المبالغة والتهويل في الوصف )

## مدّ خطأً بَيْنَ السَّبَبِ وَالنَّتِيْجَةِ:

السَّبَبُ	النَّتِيْجَةُ
أَلْبَطْرِيْقُ طَائِرٌ اجْتِمَاعِيٌّ	تُثْبِرُ الضَّحِكُ أَحْيَانًا
جَنَاحِيْهِ قَصِيْرَانِ وَيُشْبِهَانِ الرَّعَافَ	يَعِيْشُ أَسْرَابًا
يَمْشِي بِطَرِيْقَةٍ بَطِيْئَةٍ	لَا يَسْتِطِيْعُ الطِّيْرَانُ

## مدّ خطأً بَيْنَ السَّبَبِ وَالنَّتِيْجَةِ:

السَّبَبُ	النَّتِيْجَةُ
وجود ما يدل على القول	؟
جملة استفهام	!
انتهاء الفقرة	.
الجملة تدل على التعجب	:

## مدّ خطأً بَيْنَ السَّبَبِ وَالنَّتِيْجَةِ:

السَّبَبُ	النَّتِيْجَةُ
دخول همزة الاستفهام على همزة القطع المفتوحة	أئذا جاء تسامحه؟
دخول همزة الاستفهام على همزة القطع المكسورة	أؤكد لك كلامي؟
دخول همزة الاستفهام على همزة القطع المضمومة	أأنت كزيتي؟

## مدّ خطأً بَيْنَ السَّبَبِ وَالنَّتِيْجَةِ:

السَّبَبُ	النَّتِيْجَةُ
لأنه مفعول به جمع تكسير .	ظهر الواو والنون في (قال الباحثون) .
لأنه فاعل .	ظهر الفتحة على الفاء (ويشبهان الرعاف) .
لأنه اسم مجرور جمع مؤنث .	ظهر الكسرة تحت التاء (فرح البطريق بالزائرات) .

( البَطْرِيقُ طَائِرٌ اجْتِمَاعِيٌّ ) دلالة الكلمة التي تحتها خط تشير إلى :

( العزلة و الأنانية – التكيف والتعاون – الكسل والخمول )

في السطر الثالث في الفقرة :

جمع مذكر : ..... جمع تكسير : .....

معنى ( طلع ) - طلع الجبل : ..... طلع من البحر : ..... طلع الصبح : .....

( أَلْبَطْرِيقُ طَائِرٌ مَائِيٌّ صَدْرُهُ أَبْيَضٌ وَظَهْرُهُ بَنِيٌّ اللَّوْنِ وَ قَدَمَاهُ قَصِيرَتَانِ )

حول الجملة السابقة إلى أسلوب استفهام بسيط .....

أَلْبَطْرِيقُ طَائِرٌ اجْتِمَاعِيٌّ يَعِيشُ أَسْرَابًا قَدْ يَبْلُغُ عَدَدُ أَفْرَادِ الْوَاحِدِ مِنْهَا بَضْعَةَ آلَافٍ.

الكلمات التي تدل على الكثرة : .....

تعجب من غرابة فترة حضانة أنثى البطريق : .....

### ضع خطأ تحت الكلمات التي تجعل بناء العبارة التالية صحيحا

1- ( الباحثون – الباحثين ) يراقبون ( الحيوانات – الحيوانات ) لمعرفة أسرار

( هذا – هذه ) العالم العجيب والاستفادة منه .

2- إن ( الباحثون – الباحثين ) يراقبون ( الحيوانات – الحيوانات ) لمعرفة الأسرار

( الذي – التي ) يمتلأ بها هذا العالم العجيب والاستفادة منه .

3- ( الباحثات – الباحثات ) يراقبن ( الطيور – الطيور ) لمعرفة أسرار

( هذا – هذه ) الطيور .

4- ( العلماء – العلماء ) يراقبون ( المشتركون – المشتركين ) في ( المسابقات – المسابقات )

العلمية لتقديم النصح لهم .

- شاهدَ ..... البطريق
- شاهدَ البطريق .....
- البطريق أخذ من ..... الطعام
- إن ..... يحب البطريق
- 

- ( أخاك - أخوك - أخيك )
- ( أخاك - أخوك - أخيك )
- ( أخاك - أخوك - أخيك )
- ( أخاك - أخوك - أخيك )

ما تحته خط من الأسماء الخمسة

- أخي يحب البطريق ( نعم - لا )
- يحب أخوك البطريق ( نعم - لا )
- أبي يحب البطريق ( نعم - لا )
- يحب أبوك البطريق ( نعم - لا )
- أمي تحب البطريق ( نعم - لا )
- أمك تحب البطريق ( نعم - لا )
- إخواني يحبون البطريق ( نعم - لا )
- الأخوان يحبان البطريق ( نعم - لا )
- الأبوان يحبان البطريق ( نعم - لا )
- فمي يلفظ كلمة البطريق ( نعم - لا )
- يلفظ فوك كلمة البطريق ( نعم - لا )

ادخل همزة الاستفهام (أ) على الجمل التالية :

أنت تحب البطريق : .....

ألخص النص يا أستاذي : .....

أستاذ- قواعد

( التعبير الحقيقي و الخيالي ) أنا أضع خطا تحت الاختيار المناسب

أَلْبَطْرِيقُ طَائِرٌ مَائِيٌّ صَدْرُهُ أَبْيَضٌ ( حقيقي - خيالي )

أَلْبَطْرِيقُ إِمْبْرَاطُورُ الْقَارَةِ الْقُطْبِيَّةِ الْجَنُوبِيَّةِ ( حقيقي - خيالي )

حول الخيالي إلى حقيقي : .....

أنا أُلخص محتوى النص السابق في سطرين :

.....  
.....

خط الرقعة  
بِناحيه قصيران وبتبها ان الزعانف

.....

تهتم الكويت بالطفل ، فهو غرس اليوم وثمار الغد ، ولذلك تحرص على أن يتذوق الأطفال ثمار المعرفة منذ الصغر ، لتكون لهم السيادة في مستقبل مشرق. والمكتبة خير مكان يمد الطفل بالمعرفة والعلم والمعلومات العامة .  
ففي المكتبة يقضى الطفل وقتا طيبا فى مكان هادئ ومنظم ، يشرف عليها المعلمون والمعلمات فيألف الطفل القراءة ، ويقبل عليها فتكثر معلوماته وتزداد معارفه . فالقراءة غذاء العقل والروح ، ونافذة يطل منها الطفل على عقول الكُتّاب والعلماء والمفكرين و الحياة .

**العنوان المناسب للفقرة :** .....

**الغرض من النص :** .....

**الفكرة الرئيسية :** .....

**من الفكر الجزئية :** .....

**نوع النص :** علمي - معلوماتي - ديني - قرائي - قصصي - مسرحي - قرآن - حديث

**الفئة المستهدفة من النص :** ( المعلمون - المتعلمون - الرياضيون )

**في السطر الأول تعبير خيالي :**

**وفي السطر الثاني تعبير خيالي :** .....

**انزع الخيال من الثاني واكتبه :** .....

**اطرح سؤالاً بين فهمك للفقرة :** .....

**اطرح سؤالاً بين أنك شاردت التفكير ولم تستوعب الفقرة :** .....

**تعجب من كثرة فوائد القراءة :** .....

**تعجب من شدة حماقة من يهمل القراءة:** .....

**ضع خطاً تحت أسوأ أفكار طرحها الكاتب من الكتاب الثلاثة :**

- داروين **مؤلف كتاب** أصل الأنواع .
- كوبر نيكوس **مؤلف كتاب** دورة الأفلاك .
- إسحاق نيوتن **مؤلف كتاب** المبادئ .

هو جهاز يسحر العقول و ينقل الصوت والصورة ، ملونة وغير ملونة ، وقد انتشر في البيوت والنوادي والمقاهي انتشرا عجيبا ، حتى أصبح ضرورة لمعرفة ما يجرى فى الحياة من أخبار وأحداث. وهو يقدم البرامج المتنوعة ، منها : البرامج الدينية والثقافية والصحية والرياضية وبرامج الأطفال والأسرة . والمتابعون له يعشقونه عشقا عجيبا ويطلقون عليه الشاشة الصغيرة .

ما الجهاز الذي تتحدث عنه الفقرة ؟ .....

العنوان المناسب للفقرة : .....

### الغرض من الفقرة :

إلقاء الضوء على أهم البرامج التلفزيونية

تفسير الدور الذي يلعبه التلفاز في حياتنا

بيان أهم الأماكن التي وصل إليها التلفاز

الفكرة الرئيسية : .....

من الفكر الجزئية : .....

### الفئة المستهدفة من النص : ( المعلمون – الطلاب – كل قارئ )

( هو جهاز يسحر العقول ) : هات السبب من الفقرة .....

( هو جهاز يسحر العقول ) حول التعبير السابق إلى تعبير حقيقي : .....

في السطر الأول رأي : .....

وفي السطر الثاني حقيقة : .....

اطرح سؤالا بين فهمك للفقرة : .....

تعجب من سرعة انتشار هذا الجهاز : .....

في السطر الرابع جمع تكسير : .....

وفي السطر الأخير جمع مذكر : ..... وسبب نهايته بللواو والنون : .....

حول جمع المذكر السابق إلى جمع مؤنث سالم : ..... ويضبط بـ : .....