

تهريم خارجي على موضوع

وزارة التربية

اسم الطالب :

الصف : 9 /

إعداد المعلم : د. محمود أحمد أمين

آيات من سورة النور

الإدارة العامة لمنطقة الأحمدية التعليمية

مدرسة عبد المحسن إبراهيم البابطين . م . بنين

قال تعالى: { يَا بُنَيَّ أَقِمِ الصَّلَاةَ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَاصْبِرْ عَلَىٰ مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَٰلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ * وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ * وَأَقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَاعْظُمْنِ مِنْ صَوْتِكَ إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ } [لقمان - 17 : 19] .

س1- استنتج الغاية من الآيات الكريمة السابقة .

س2 - استخلص المعنى العام للآيات السابقة.

س3 - أ (ما مترادف كلمة (مختال) ؟)

ب (هات تصريفيين لكلمة (اقصد) :

ج (حدد معنى كلمة (مرح) في كل جملة مما يأتي :

- لا أحب من يمشي (مَرَحًا) بتفوقه ونجاحه .

- جاسم (مَرِحٌ) في عمله .

س4 - علامَ تحرص بعد سماعك الآيات السابقة ؟

س5 - أ (هات من الآيات كلمتين بينهما علاقة تضاد ، مبيناً أثر التضاد في المعنى.

- (..... ،) . - أثر التضاد في المعنى :

ب (علل : قلة التعبيرات المجازية في الآية الأولى ؟

س6 - أ (اضبط نائب الفاعل في الجملة الآتية ضبطاً صحيحاً .

- أَمَرَ جاسم بتقوى الله فاستجاب للنصيحة .

ب (حول الجملة الفعلية الآتية للمبني للمجهول وغير ما يلزم :

- يخفضُ خالدُ الصوت عند حديثه مع أبيه احتراماً له .

س7- صوب الأخطاء في الجملة الآتية :

- أستغفرَ محمدٌ ربه باكيًا امام المحراب.