



وزارة التربية

التوجيه الفني للعلوم

اللجنة الفنية المشتركة للعلوم المرحلة المتوسطة

بنك أسئلة

الصف التاسع الوحدة الثالثة

في الفصل الدراسي الأول

2018-2017م

العلوم

19

الصف التاسع
الجزء الثاني

المرحلة المتوسطة

كتاب الطالب

الطبعة الثانية

الوحدة الثالثة : الغلاف الجوي للأرض
الفصل الأول : الغلاف الجوي

س1 : اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (√) في المربع المقابل لها :

1- الانتقال المباشر للحرارة من جزئ لآخر في الهواء يتم بطريقة :

الحمل التوصيل الإشعاع التأثير

2- طبقة في الغلاف الجوي ملاصقة لسطح الأرض يعيش فيها الإنسان :

التروبوسفير الستراتوسفير الثرموسفير الميزوسفير

3- أكثر غازات الهواء الجوي شيوعاً :

الأكسجين النيتروجين ثاني أكسيد الكربون بخار الماء

4- الغاز المسؤول عن ظاهرة الدفيئات :

الأكسجين النيتروجين ثاني أكسيد الكربون بخار الماء

5- غاز في الغلاف الجوي يحمي الكائنات الحية بامتصاص الأشعة فوق البنفسجية الضارة قبل وصولها للأرض :

الأكسجين النيتروجين الأوزون بخار الماء

6- المواد الكيميائية التي تعمل على استنزاف طبقة الأوزون :

الكلور الفلور الكربون الكلوروفلورو كربون

7- تتغير الرطوبة النسبية تبعاً لدرجة الحرارة و :

الكثافة الكتلة الحجم الضغط

*س2 : اكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) أمام العبارة الصحيحة و كلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة علمياً في كل مما يأتي :

1. معظم الكائنات الحية تستطيع استخدام النيتروجين بصورة مباشرة . (.....)
2. يزداد ضغط الهواء الجوي عند زيادة درجة الحرارة . (.....)
3. تنتقل الطاقة المشعة من الشمس إلى الأرض عن طريق الحمل . (.....)
4. تتميز طبقة الستراتوسفير بخلوها من العواصف وتقلبات الطقس . (.....)
5. يشكل كل من الأكسجين والنيتروجين 99% من الغلاف الجوي . (.....)
6. تؤدي ظاهرة الدفينات إلى انخفاض درجة حرارة الأرض . (.....)

*س3 : أكمل كلا من العبارات التالية بما يناسبها علمياً :

- 1- تمتص النباتات والطحالب ثاني أكسيد الكربون وتطلق إلى الهواء الجوي غاز
- 2- طبقة في الغلاف الجوي تعكس موجات الراديو إلى الأرض
- 3- طبقة في الغلاف الجوي تحتوي على جميع أشكال الحياة
- 4- تنقسم طبقة الترموسفير طبقتين و
- 5- الأشعة فوق البنفسجية التي تطلقها الشمس ضرورية لتكوين في الإنسان .
- 6- يطلق على كمية بخار الماء الموجودة في الهواء
- 7- تمنع فقدان الماء من أنسجة نبات الصبار الطبقة

*س4 : اكتب بين القوسين الاسم أو المصطلح العلمي الذي تدل عليه كل من العبارات التالية :

1. دورة مغلقة تعمل حيث تظل الكمية الكلية للنيتروجين على الأرض ثابتة. (.....)
2. وزن عمود الهواء الواقع عمودياً على وحدة المساحات من سطح ما . (.....)
3. خليط الغازات المحيط بكوكب الأرض مجذباً إليها بفعل الجاذبية الأرضية. (.....)

4. نوع من أنواع تلوث الهواء يتكون نتيجة احتراق الوقود الأحفوري . (.....)
5. تدفئة الغلاف الجوي نتيجة الاحتباس الحراري بواسطة ثاني أكسيد الكربون. (.....)
6. كمية بخار الماء في الهواء الجوي . (.....)
7. تركيز بخار الماء في الهواء مقارنة بالكمية الكلية من بخار الماء الممكن تواجدها في (.....)
الهواء عند درجة معينة .

*س5: في الجدول التالي اختر العبارة أو الشكل من المجموعة (ب) واكتب رقمها أمام ما يناسبها من عبارات المجموعة (أ)

| الرقم | المجموعة (أ) | المجموعة (ب) |
|-------|---|-------------------|
| () | - يحدث في المناخ الأبرد والرطب : | 1- الهواء الرمادي |
| () | - يحدث في المناطق الحارة والجافة والمشمسة : | 2- الهواء البني |
| | | 3- الضباب الدخاني |
| | | 4- الضباب الرقيق |

*س6 : علل لما يلي تعليلا علميا سليما (أذكر السبب) :

- 1- الهواء البارد أكثر كثافة من الهواء الساخن .
.....
- 2- تمنع كثير من الدول استخدام مادة الكلوروفلوروكربون .
.....
- 3- أهمية غاز ثاني أكسيد الكربون للنباتات .
.....
- 4- عدم ثبات الرطوبة النسبية .
.....

*س7 : ماذا يحدث في كل حالة من الحالات التالية :

1- للضغط الجوي عند ارتفاع درجة الحرارة.

2- عند اختفاء طبقة الأيونوسفير من الغلاف الجوي .

3- انعدام غاز ثاني أكسيد الكربون من الهواء الجوي .

4- عند زيادة استخدام المكيفات ومنتجات البلاستيك وعلب الأيروسول .

5- عند ارتفاع بخار الماء إلى طبقات الهواء العليا

6- عند وصول نسبة بخار الماء في الهواء إلى أقصى مدى عند درجة حرارة معينة .

7- عند تعرض الغابات إلى انخفاض حاد في نسبة الرطوبة بصورة مفاجئة .

*س8 : قارن بين كلا مما يلي كما هو موضح في الجدول التالي:

| وجه المقارنة | الأكسجين | النيتروجين | ثاني أكسيد الكربون |
|-----------------|----------|------------|--------------------|
| النسبة | | | |
| أهم الاستخدامات | | | |

| وجه المقارنة | الغلاف الجوي القديم | الغلاف الجوي الحديث |
|-----------------|---------------------|---------------------|
| أهم المكونات | | |
| درجة حرارة الجو | | |

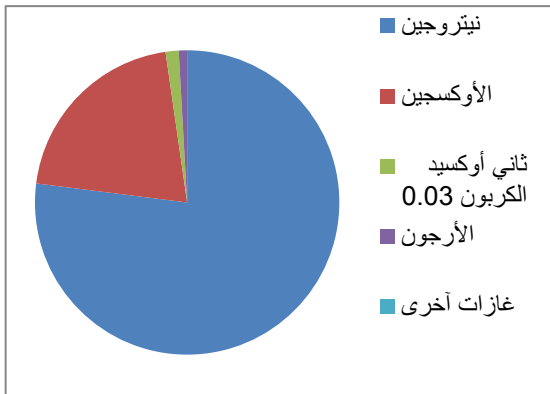
| وجه المقارنة | الهواء الرمادي | الهواء البني |
|--------------|----------------|--------------|
| طقس المدينة | | |

*س9 : رتب كل مما يلي حسب الأولوية :

1- مكونات الهواء الجوي من الأكبر إلى الأقل نسبة .

- الأكسجين .
- الأرجون .
- ثاني أكسيد الكربون .
- النيتروجين .

2- الغازات في الرسم المقابل حسب نسبة توأجدها في الغلاف الجوي .



- النيتروجين .
- الأكسجين .
- ثاني أكسيد الكربون .
- الأرجون .

* تابع: رتب كل مما يلي حسب الأولوية :

3- رتب العبارات التالية على الشكل الذي امامك :



- أ - يمتص بواسطة سطح الأرض .
- ب- ينعكس من سطح الأرض .
- ج- يمتص بواسطة السحب .
- د- يمتص بواسطة بخار الماء .
- هـ- يمتص بواسطة الغلاف الجوي .
- و- ينعكس الى الفضاء بواسطة السحب .

4- طبقات الغلاف الجوي بداية من سطح الأرض .

- التيرموسفير .
- الستراتوسفير .
- التروبوسفير .
- الميزوسفير .

| |
|--|
| |
| |
| |
| |

* 10س : أي مما يلي لا ينتمي للمجموعة مع ذكر السبب :

4- الإشعاع

3- التوصيل

2- الانعكاس

1- الحمل

- الإجابة :

- السبب :

4- الضبخان

3- الهواء الرمادي

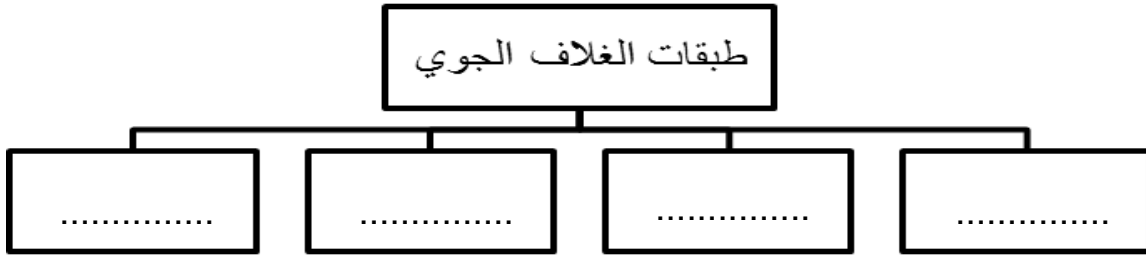
2- الهواء البني

2- الأوزون

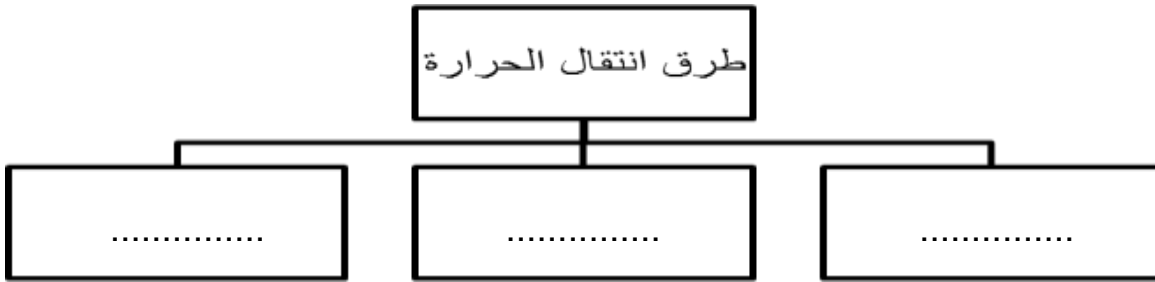
- الإجابة :
- السبب :

*س11 : أكمل خرائط المفاهيم التالية :

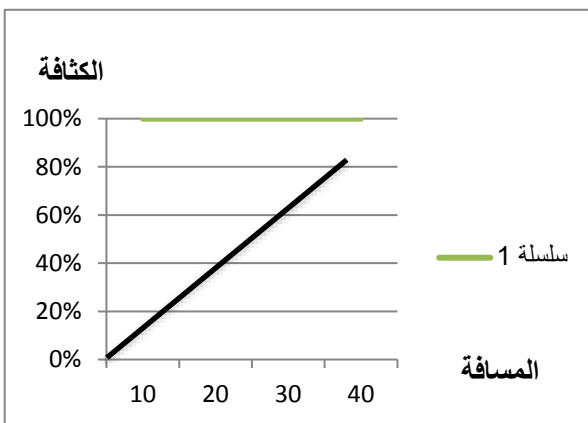
-1



-2



*س12 : أدرس الرسومات التالية جيدا ثم أجب عن المطلوب :



1- الرسم المقابل يمثل العلاقة بين الكثافة والضغط الجوي

- حدي المسافة التي يكون فيها الضغط الجوي اعلى ما يمكن (....)

- حدي المسافة التي يكون فيها الضغط اقل ما يمكن (.....)



طبقة

طبقة

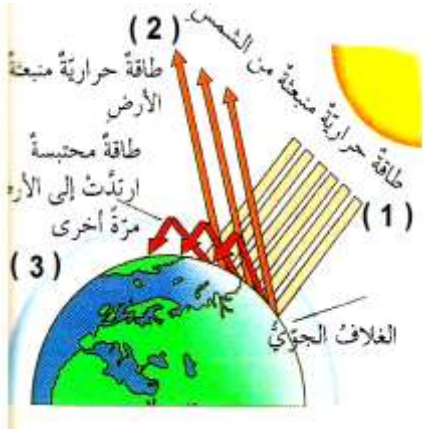
طبقة

طبقة

2- الرسم المقابل يوضح طبقات الغلاف الجوي :

- اكتب اسم كل طبقة على الرسم .

* تابع: أدرس الرسومات التالية جيدا ثم أجب عن المطلوب :

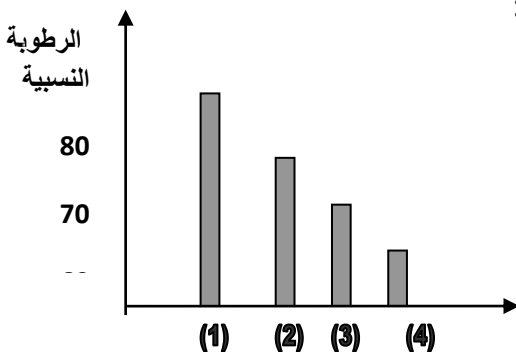


3- الشكل المقابل يوضح ظاهرة الدفيئات :

- الطاقة الحرارية المسبب لظاهرة الدفيئات تمثلها الأسهم رقم (.....) .

- وضح اثر الدفيئة على الغلاف الجوي للأرض :

4- الرسم البياني المقابل يوضح العلاقة بين الرطوبة النسبية على سطح الارض :



- الرطوبة النسبية في منطقة الغابات الاستوائية يمثلها العمود رقم ()

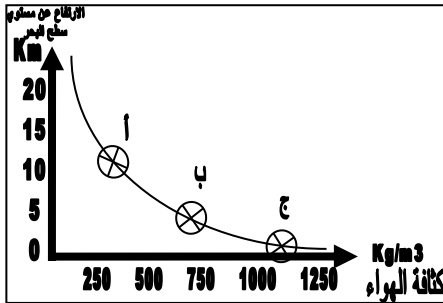
- الرطوبة النسبية في منطقة الصحراء يمثلها العمود رقم ()

5- الجدول المقابل يوضح العلاقة بين الرطوبة و درجة الحرارة :

- استنتجي نوع العلاقة.....

| نسبة الرطوبة | درجة الحرارة |
|--------------|--------------|
| %45 | 10 |
| %60 | 20 |
| %77 | 30 |

6- الرسم المقابل يوضح العلاقة بين نسبة كثافة الهواء الارتفاع :



- ما نوع العلاقة بين كثافة الهواء والارتفاع

- الهواء الأكثر كثافة يكون عند الموقع (.....) .

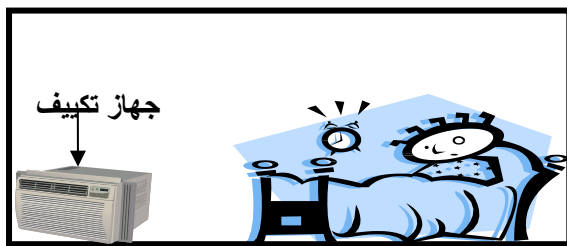
- كثافة الهواء البارد أعلى من كثافة

* س13 : التفكير الناقد

1- اشترى احمد جهاز تكييف جديد لغرفة نومه ، ولكنه لم يشعر

بانتقال الحرارة (البرودة كافية) في كل الغرفة .

- ساعدي أحمد في التعرف على السبب من خلال الصورة المقابلة.



السبب :-

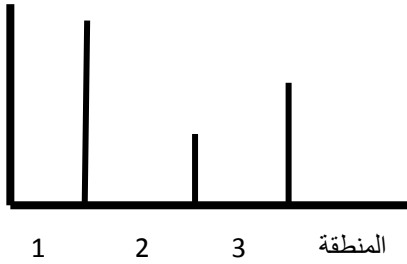
2- اخذ خالد عدة قياسات للضغط والكثافة في مواقع مختلفة على الأرض .

- الرسم البياني المقابل يمثل قياس الضغط الجوي.

- الجدول التالي يمثل قياس كثافة الهواء.

الضغط الجوي

82 ملم زئبقي
76 ملم زئبقي
68 ملم زئبقي



| رقم المنطقة | 1 | 2 | 3 |
|--------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| كثافة الهواء | 20 جم/سم ³ | 40 جم/سم ³ | 30 جم/سم ³ |

- هل قياسات خالد صحيحة ؟

- التفسير:-

4- احتارت بدرية في أي طبقة من طبقات الغلاف الجوي تحلق فيها الطائرات ؟

- ساعد بدرية في تحديد الطبقة من الطبقات التالية ، بتظليل الشكل الصحيح .



3- وضعت الهيئات العالمية معايير لكمية الملوثات التي يمكن السماح بإطلاقها في الهواء ، وذلك للحد من ارتفاع

نسبة غاز ثاني أكسيد الكربون والغازات الأخرى .

- ينتج من ارتفاع درجة الحرارة للغلاف الجوي بثاني أكسيد الكربون في الهواء والغازات الأخرى ظاهرة

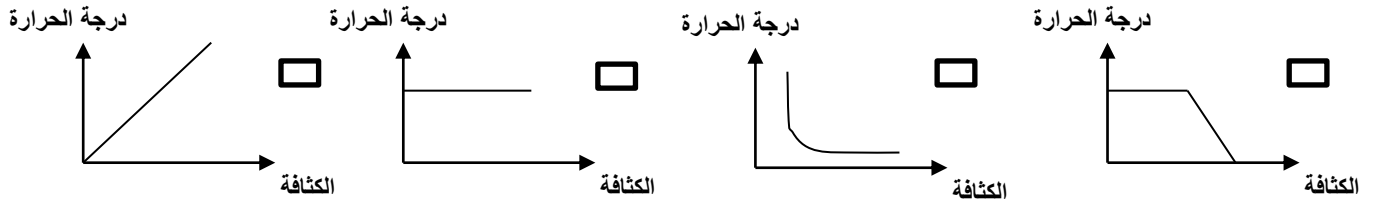
الوحدة الثالثة : الغلاف الجوي للأرض
الفصل الثاني : الطقس و المناخ

*س1 : اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (√) في المربع المقابل لها :

1- بالون الطقس يمتلئ بغاز :

الهيدروجين الهيليوم الأكسجين النيتروجين

2- الرسم البياني الذي يوضح العلاقة بين الكثافة ودرجة الحرارة :



3- يعد أدفاً النطاقات المناخية ويقع بين خطي عرض 30° شمالاً و 30° جنوباً النطاق :

الاستوائي المعتدل القطبي الصحراوي

*س2 : اكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) أمام العبارة الصحيحة و كلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة في كل مما يأتي:

- 1- تسقط أشعة الشمس عمودية عند خط الاستواء . (.....)
- 2- الهواء يكون أعلى كثافة عند قمة الجبل منه عند مستوى سطح البحر . (.....)
- 3- المحيط بسخن ويبرد بمعدل أسرع من اليابسة . (.....)

*** س3 : أكمل كلا من العبارات التالية بما يناسبها علمياً :**

- 1- تعتمد درجة الحرارة في منطقة ما على و والبعد عن المحيط .
- 2- كثافة الهواء عند قمم الجبال من كثافة الهواء عند سطح البحر .

*** س4 : أكتب بين القوسين الاسم أو المصطلح العلمي الذي تدل عليه كل من العبارات التالية :**

- 1- حالة الجو المميز لمنطقة ما في فترة زمنية طويلة . (.....)
- 2- قياس المسافة بالدرجات شمال و جنوب خط الاستواء . (.....)
- 3- المسافة الرأسية بين الموقع و مستوى سطح البحر . (.....)
- 4- منطقة لها مدى مميز من درجات الحرارة . (.....)

*** س5 : في الجدول التالي اختر العبارة من المجموعة (ب) واكتب رقمها أمام ما يناسبها من عبارات المجموعة (أ) .**

| الرقم | المجموعة (أ) | المجموعة (ب) |
|-------|--|-----------------------|
| () | - مصدر لبيانات الطقس متمركزة عند نقاط عديدة فوق الأرض تقوم بإرسال صور. | 1- رادار الطقس |
| () | - مصدر لبيانات الطقس يقوم بمراقبة الطقس و إرسال إشارات الراديو . | 2- محطات الطقس |
| | | 3- بالون الطقس |
| | | 4- أقمار صناعية للطقس |
| () | - قياس المسافة بالدرجات شمال و جنوب خط الاستواء . | 1- الارتفاع |
| () | - المسافة الرأسية بين الموقع و سطح البحر . | 2- خط الطول |
| | | 3- خط العرض |
| | | 4- خط جرينتش |
| () | - يعد أبرد النطاقات المناخية النطاق . | 1- القطبي |
| () | - يعد أدفأ النطاقات المناخية النطاق . | 2- المعتدل |
| | | 3- الاستوائي |
| | | 4- الصحراوي |

* س6 : علل لما يلي تعليلا علميا سليما (أذكر السبب) :

1- درجة الحرارة عند خط الاستواء أعلى من درجة الحرارة عند الأقطاب .

2- يختلف مناخ منطقتين تقعان عند خط العرض نفسه .

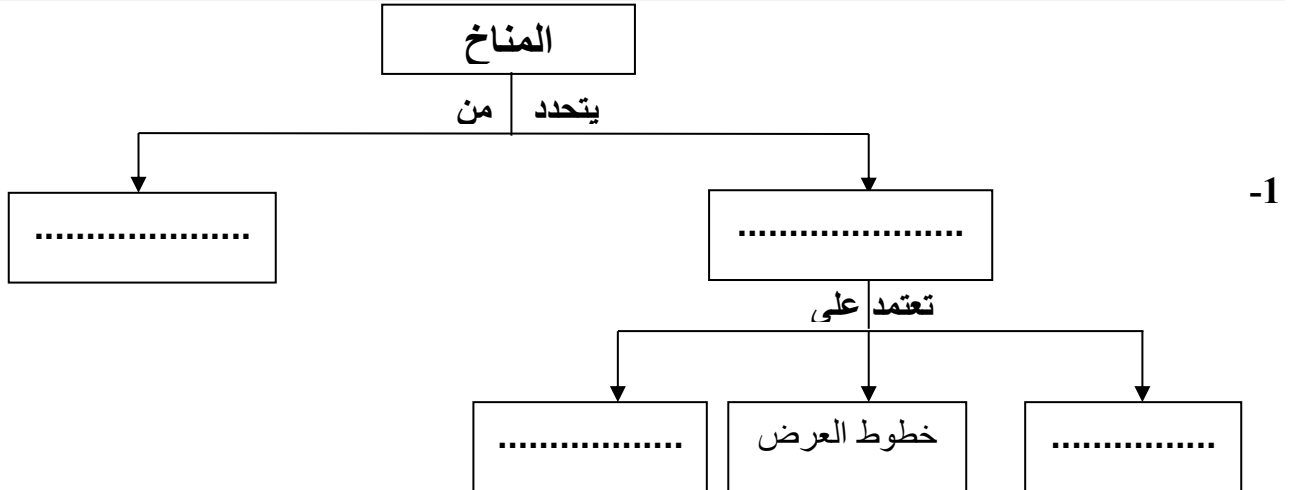
* س7 : ماذا يحدث في كل حالة من الحالات التالية :

4- للضغط الجوي عند ارتفاع درجة الحرارة .

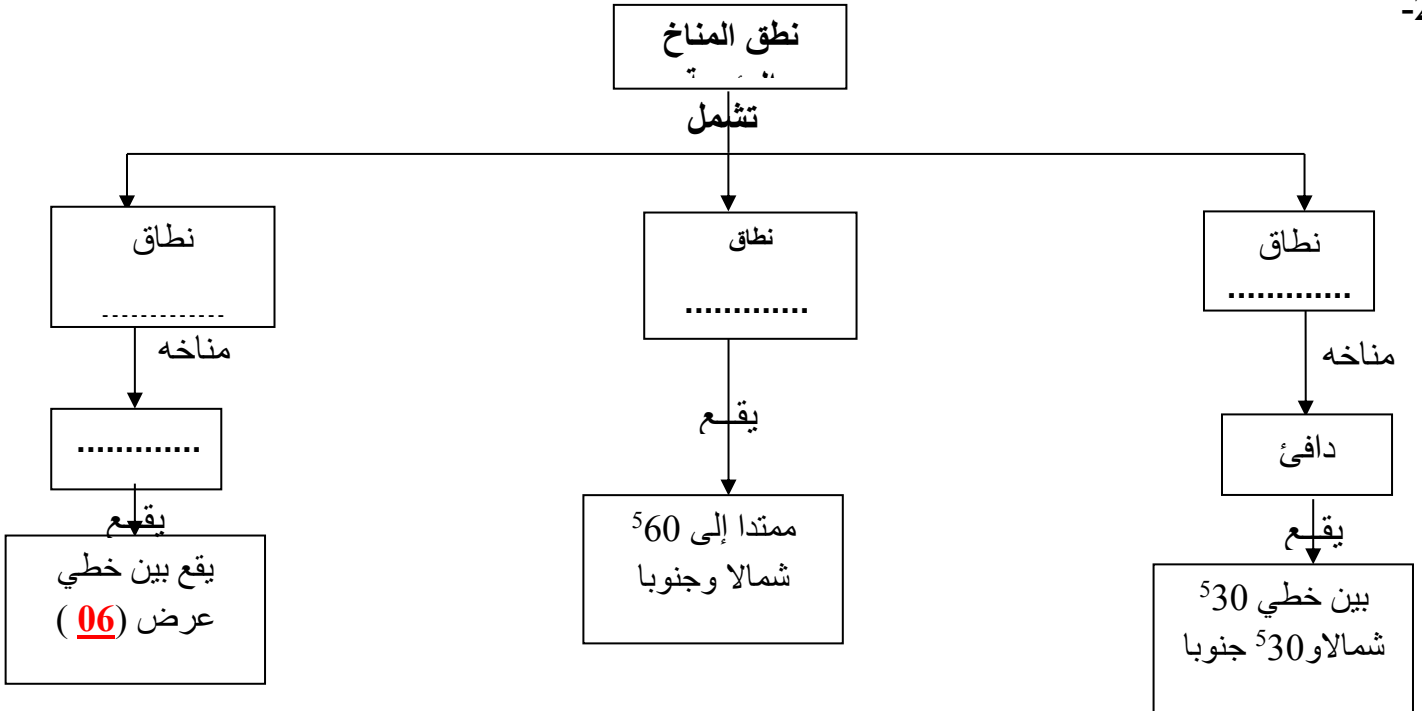
* س8 : قارن بين كلا مما يلي كما هو موضح في الجدول التالي

| الارتفاع | خط العرض | وجه المقارنة |
|----------|----------|--------------|
| | | تعريف |

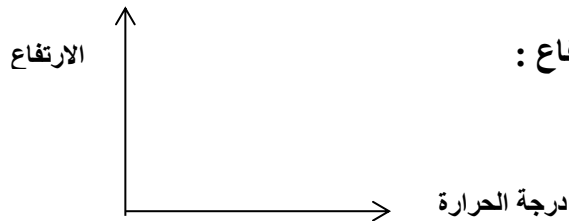
* س9: اكمل خريطة مفاهيم



-2



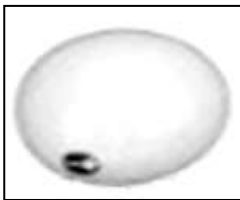
*س10 : درس الرسومات التالية جيدا ثم أجب عن المطلوب :



1- الرسم البياني المقابل يوضح العلاقة بين درجة الحرارة و الارتفاع :

- وضح بالرسم نوع العلاقة : (.....)

2- الشكل المقابل يمثل بالون الطقس :



- يمتلئ البالون بغاز

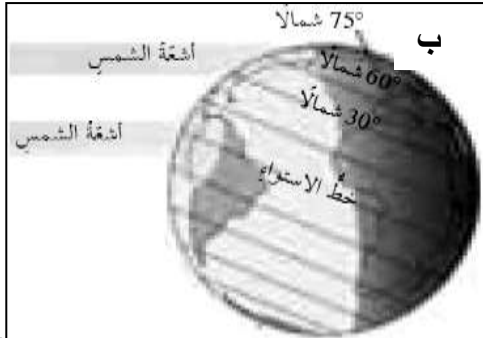
- يستخدم في بث بيانات عن درجة الحرارة و و

3- الشكل المقابل يمثل



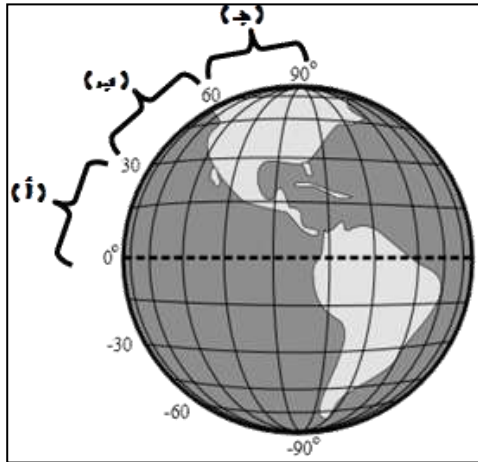


- 4- الشكل المقابل يمثل محطات الطقس :
- البيانات التي ترسلها المحطات ترسم على شكل



- 5- الشكل المقابل يوضح الكرة الأرضية وخطوط العرض :

- تكون درجة الحرارة عالية عند الموقع ()
- تكون درجة الحرارة منخفضة عند الموقع ()



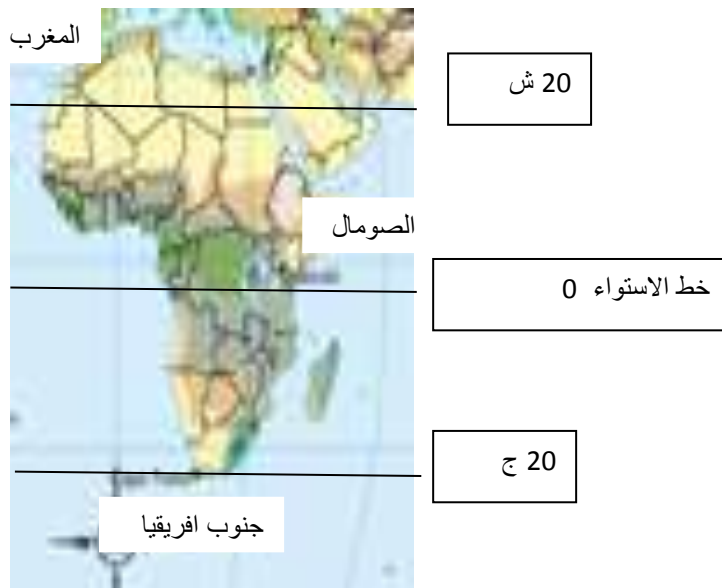
- 6- الشكل المقابل يوضح النطاقات المناخية :

- (أ) يمثل النطاق
- (ب) يمثل النطاق
- (ج) يمثل النطاق

* السؤال : التفكير الناقد

1- استخدم احمد البارومتر لقياس الضغط الجوي في يوم حار .
- برأيك تكون قراءة الضغط الجوي (عالية - منخفضة) -
- السبب :-

2- فقد احد الرحالة المستكشفين اثناء تنقله من قارة الى اخرى ، واخر ما أرسل من معلومات كانت أنا في أفريقيا و المناخ استوائي ممطر . فنحصرت شكوك المحققين في ثلاث من الدول :
- المغرب - الصومال - جنوب افريقيا
- استعين في الخريطة التالية والمعلومات السابقة لتحديد الدولة .
- الاجابة :-



3- احمد من هواة تسلق الجبال العالية في المناطق المرتفعة ، وسالم من هواة ركوب الدراجات في الأماكن المنخفضة عند سطح البحر، ايهما يواجه مشكله زيادة في كثافة الهواء احمد أم سالم؟
- الشخص الذي يواجه مشكلة

- السبب :-

- 4- اقيمت مناظرة ثقافية بين مها وحنان عن درجات الحرارة في مناطق دولة الكويت في فصول السنة ، ذكرت مها ان حالة الطقس في منطقة أبو حليفة تكون باردة في فصل الشتاء ومعتدلة في فصل الصيف و منطقة الجهراء باردة جدا في فصل الشتاء وحارة في فصل الصيف .اعترضت حنان على كلام مها ، برأيك أي الطالبتين (مها او حنان) رأيها صحيح؟
- أوافق على كلام (مها - حنان) .
- السبب :

انتهت الأسئلة