

الحال

الصف التاسع

الفصل الدراسي الأول ٢٠١٩ - ٢٠٢٠ م

شرح + تدريبات
+ إجابة تدريبات الكتاب المدرسي

أ/ وجيه فوزي الهَمَّامي

قريباً بإذن الله باقي قواعد النحو للصف التاسع

رحم الله مَنْ وجد نقصاً فأتّمه، أو عيباً فستره

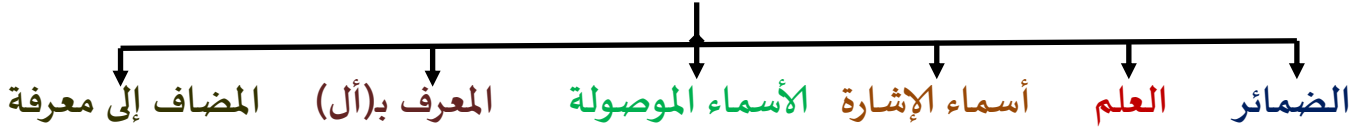
الحال

الحال: اسم منصوب يبين هيئة صاحب الحال حين وقوع الفعل.

صاحب الحال: ١- الفاعل. أو ٢- المفعول به^(١).

الحال: نكرة. صاحب الحال: دائماً (معرفة).

أقسام المعرفة



الحال جواب لسؤال يبدأ ب(كيف).

(١) كيف رجع محمد من المدرسة؟ الإجابة: (رجع محمد من المدرسة مسوراً).

فقد بينت كلمة (مسوراً) حال محمد (فاعل) عند رجوعه من المدرسة.

لذا تعرب كلمة (مسوراً) حالاً.

(٢) كيف رأى محمد الطائر؟ الإجابة: (رأى محمد الطائر محلّقاً في الهواء).

فقد بينت كلمة (محلّقاً) حال الطائر (مفعول به) عندما رآه محمد.

لذا تعرب كلمة (محلّقاً) حالاً.

* إعراب الحال: النصب (منصوب دائماً).

* علامة النصب: (الفتحة - الكسرة - الياء).

(١) الفتحة، إذا كان الحال: ١- مفرداً، مثال: (رجع محمد نشيطاً).

٢- جمع تكسير، مثال: (عاد الجنود سعداء).

(٢) الكسرة، إذا كان الحال: جمع مؤنث سالم، مثل: (رجعت الطالبات مسورات).

(٣) الياء، إذا كان الحال: ١- مثنى، مثال: (رجع الطالبان مسورين).

٢- جمع مذكر سالم، مثال: (رجع الطلاب مسورين).

س- نم الجمل الآتية بحال مناسبة:

- يسهر رجال الأمن على سلامة المواطنين. - جاء المعلم إلى المدرسة

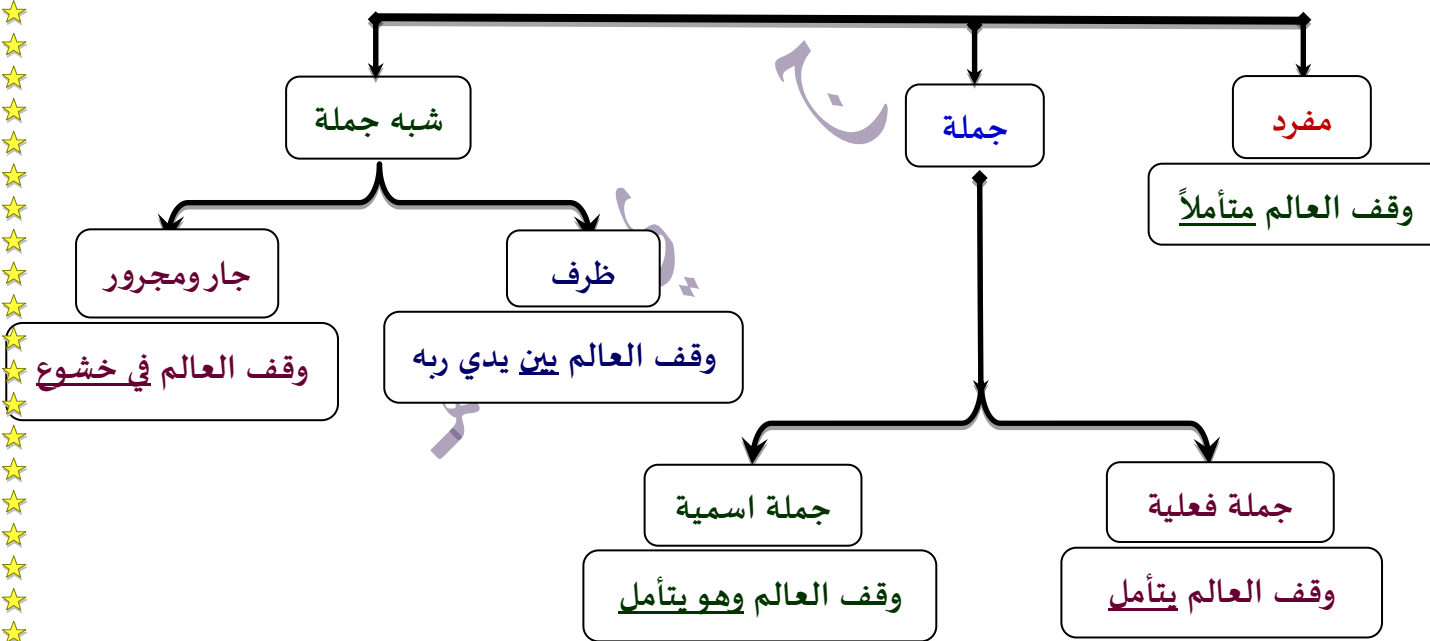
- رأيت الفتيات - وقف الشرطي حركة المرور.

١ قد يكون صاحب الحال غير الفاعل أو المفعول به.

س- حدد الحال وصاحب الحال فيما يأتي:

م	الجملة	الحال	صاحب الحال	علامة النصب
١	أرسل الله الرسل مبشرين ومنذرين			الياء
٢	خرج محمد من بيته للهو واللعب مهملاً دروسه			الفتحة
٣	تحمل المسافرون مشقة السفر صابرين			الياء
٤	ينزل المطر من السماء غزيراً			الفتحة
٥	زارني صديقي مسروراً			الفتحة
٦	دعا المؤمن ربه ساجداً			الفتحة
٧	ناجى المسلم ربه غفوراً			الفتحة
٨	جاءت المعلمات مسرورات			الكسرة

صور الحال



صور الحال

م	نوع الحال	أمثلة
١	مفرد	يذهب الطالب إلى الجامعة نشيطاً عاد الطلاب فرحين
٢	جملة اسمية	رأيت علياً وهو مسرع خرج محمد والجو ممطر
٣	جملة فعلية	رأيت علياً يكتب جاء المعلم يبتهج
٤	شبه جملة (ظرف)	رأيت علياً عند المدرسة رأيت علياً عند الصباح
٥	شبه جملة جار ومجرور	رأيت زيداً في الشارع رأيت الأسد في القفص

* لاحظ:

- الجملة (اسمية أو فعلية) وشبه الجملة (ظرف أو جار ومجرور) بعد المعارف (أحوال) أي تعرب حالاً.

- الجملة (اسمية أو فعلية) وشبه الجملة (ظرف أو جار ومجرور) بعد النكرات تعرب (صفات).

س- أعدد نوع الحال في الجمل الآتية:

م	مثال	الحال	نوع الحال
١	أرسل الله النبي ﷺ بشيراً ونذيراً		
٢	رأيت الرجل يعمل بإخلاص		
٣	رأيت الطائرة بين السحاب		
٤	سلمت على خالد في الحديقة		
٥	خرج الطفل يبكي		
٦	استيقظت من النوم والشمس طالعة		
٧	عاد الجيش منتصراً		
٨	جاء محمد وهو مبتسم		
٩	ذهب محمد وأقلامه في حقيبته		
١٠	رأيت الخطيب فوق المنبر		

أسئلة الاختبار القصير

- يميز نوع الحال الجملة من شبه الجملة أو العكس مما تحته خط في جملة مقدمة إليه.

س- أعدد نوع الحال في الجمل الآتية:

م	مثال	الحال	نوع الحال
١	أقبل الراعي يضحك		
٢	أقبل الراعي وهو يضحك		
٣	شاهدت الطلاب في الملعب		
٤	رأيت الطائرة فوق السحاب		
٥	رأيت الخطيب فوق المنبر		

أسئلة الاختبار النهائي

- يوظف كلمة محددة له في جملة مفيدة من إنشائه بحيث تأتي حالاً (جملة - شبه جملة) مناسباً.

س- أوظف الكلمات الآتية في جمل بحيث تكون حالاً (جملة - شبه جملة).

م.	الكلمة	الجملة	نوع الحال
١	يساعد المحتاجين		
٢	فوق الشجرة		
٣	في الدار		
٤	شكله جميل		
٥	يشرح الدرس		
٦	في المسجد		
٧	منارته عالية		
٨	داخل المدرسة		

- يملأ الفراغ في جملة بحال (جملة - شبه جملة) مناسب.

س- أملأ الفراغ في الجمل الآتية بحال (جملة - شبه جملة) مناسب.

- أبصرت الطائرة (حال جملة فعلية)
- شاهدت (حال شبه جملة)
- رأيت الحارس (حال شبه جملة)
- أدى المؤمنون الصلاة (حال جملة اسمية)
- أعجبت بالمعلم (حال جملة فعلية)
- عاد الجنود من الحرب (حال جملة اسمية)
- جلس الطفل (حال شبه جملة)

إجابة تدريبات الكتاب المدرسي – الحال الجملة وشبه الجملة (١) (ص ٧٦)

أولاً: التمهيد:

- أشارك أفراد مجموعتي في تعبئة الفراغات في الجدول الآتي:

م	الجملة	الحال	صاحب الحال
أ	أرسل الله النبي ﷺ -رحيماً بالمؤمنين	رحيماً	النبي
ب	شرح المعلم القاعدة واقفاً	واقفاً	المعلم
ج	قطع المتسابق الطريق راكضاً	راكضاً	المتسابق

ثانياً: التطبيق:

١- أتعاون مع أفراد مجموعتي في اختيار أسلوب العرض الأمثل لمشاركتي.

كان الرسول ﷺ -خير مثل للمربي الحكيم، ويعالج الحبيب ﷺ- النفوس في هواده، ويسبر أغوارها عالماً بما يصلحها، ويتدرج في هدايتها وهو خبير بالخطوات التي لا بد منها لرياضتها وتقويمها، وكان منهجه في تربيته لها هو القرآن الكريم، يسير على ما رسم لا يحيد عنه.
كان رحيماً بالطفولة، فلقد رآه الأقرع بن حابس يقبلُ الحسن، فقال: «إن لي عشرة من الولد ما قبلت منهم أحداً»، فقال ﷺ: «من لا يرْحَمَ لا يُرْحَم».

٢- أتعاون مع أفراد مجموعتي في الإجابة عن الأسئلة التالية في الخريطة الذهنية.

حالا مفردة مبيناً صاحب الحال

الحال: عالماً.

صاحب الحال: الضمير المستتر (هو).

حالا (شبه جملة) مبيناً صاحب

الحال

الحال: في هواده.

صاحب الحال: الحبيب.

استخرج من الفقرة
السابقة المطلوب منك

حالا (جملة اسمية) مبيناً

صاحب الحال

الحال: وهو خبير بالخطوات.

صاحب الحال: الضمير المستتر

(هو).

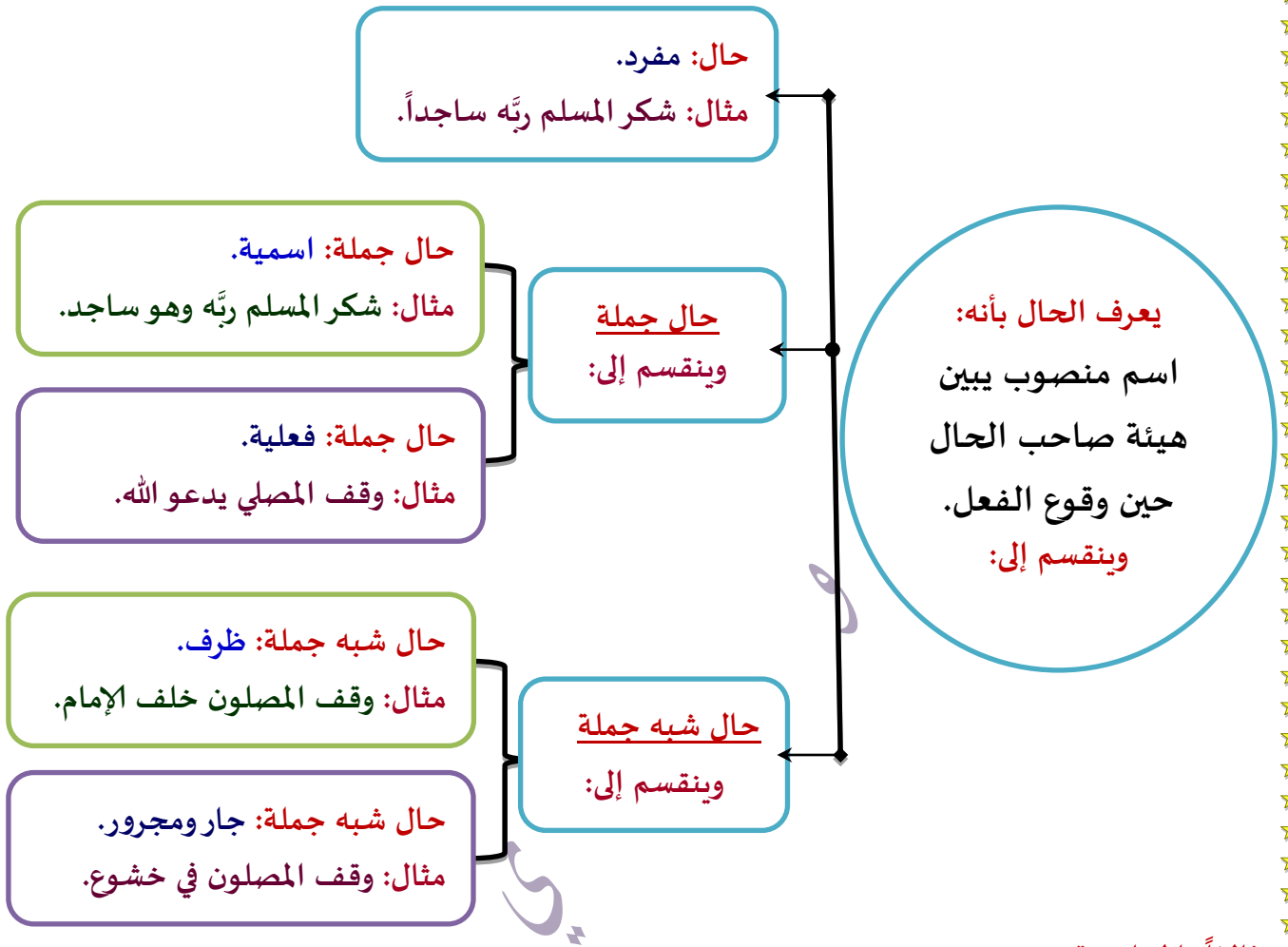
حالا (جملة فعلية) مبيناً

صاحب الحال

الحال: يُقبَلُ الحسن.

صاحب الحال: الهاء في (رأه).

٣- أشارك مجموعتي في توضيح معنى الحال، وذكر أنواعه، وإيراد أمثلة عليه من خلال ملء الفراغات في الخريطة الذهنية التالية:



ثالثاً: الممارسة:

١- أستبدل بالحال المفردة في الجملتين الآتيتين حالاً (جملة) أو (شبه جملة)، مع ذكر نوع الحال مقابله:

م	الجملة	الجملة بعد التغيير	نوع الحال
١	وصلنا المسابقة وشاهدنا المنافسين مستعدين	وصلنا المسابقة وشاهدنا المنافسين وهم يستعدون	جملة اسمية
		وصلنا المسابقة وشاهدنا المنافسين يستعدون	جملة فعلية
		وصلنا المسابقة وشاهدنا المنافسين في الملعب	شبه جملة (جار ومجرور)
		وصلنا المسابقة وشاهدنا المنافسين داخل الملعب	شبه جملة (ظرف)
٢	انتهينا من المسابقة محققين مركزاً متقدماً	انتهينا من المسابقة ونحن محققون مركزاً متقدماً	جملة اسمية
		انتهينا من المسابقة وقد حققنا مركزاً متقدماً	جملة فعلية

٢- أكون مع أفراد مجموعتي جملاً صحيحة تتضمن ما يأتي:

١	حال جملة اسمية
٢	حال جملة فعلية
٣	حال (جاراً ومجروراً)
٤	حال (ظرفاً)

إجابة تدريبات الكتاب المدرسي – الحال الجملة وشبه الجملة (٢) (ص ١٠١)

أولاً: التمهيد:

- أضع خطأً تحت الحال في الجمل الآتية ثم أبين نوعه:

- أ- رأى الفلكي السحابة غادية.
نوع الحال: مفرد.
- ب- رأى الفلكي السحابة وهي غادية.
نوع الحال: جملة اسمية.
- ج- رأى الفلكي السحابة تغدو.
نوع الحال: جملة فعلية.
- د- رأى الفلكي السحابة في السماء.
نوع الحال: شبه جملة (جار ومجرور).
- هـ- رأى الفلكي السحابة وسط السماء.
نوع الحال: شبه جملة (ظرف).

ثانياً: التطبيق: ١- أتعاون مع أفراد مجموعتي في إكمال المطلوب في الجدول التالي:

م	الجملة	الحال	صاحب الحال	نوع الحال
أ	قال تعالى: {وَجَاؤُوا آبَاهُمْ عِشَاءً يَبْكُونَ}	يكون	واو الجماعة	جملة فعلية
ب	أعجبنى الورد بين الأشجار	بين الأشجار	الورد	شبه جملة (ظرف)
ج	ساعدني أخي وهو متعب	وهو متعب	أخي	جملة اسمية
د	رأيت الطائر في القفص	في القفص	الطائر	شبه جملة (جار ومجرور)

٢- أقرأ الفقرة الآتية قراءة صحيحة مضبوطة، ثم أملأ الفراغات بالكلمات المناسبة فيما بين القوسين:

(قائلًا له - يصرخ - هو عبد - فوق - مقيداً)

أسلم بلال بن رباح و هو عبد لأمية بن خلف الجمعي، فكان أمية يخرج به مقيداً إلى بطحاء مكة ذات الرمال الملتية، ثم يأمر به فيطرح على ظهره، ويؤتى بالصخرة العظيمة فيضعها فوق صدره، لأجل أن يرده عن دينه، وكلما رأى أمية بلالاً يصرخ «أحد أحد» اشتاط غضباً، حتى رآه الصديق فأعتقه لوجه الله.

ثالثاً: الممارسة: ١- أكمل الفراغات في الجدول الآتي بحال مناسبة حسب المطلوب مقابلها:

م	الجملة	نوع الحال
١	وقف الرسام أمام اللوحة <u>يشاهد</u> جمالها	جملة فعلية
٢	يقضي المعلمون يومهم الدراسي <u>وهم سعداء</u>	جملة اسمية
٣	ذهبت مع أصدقائي في البر وشاهدتهم <u>فوق الرمال</u>	شبه جملة (ظرف)
٤	تخرج الطيور في <u>لهفة</u> جائعة تبحث عن الطعام	شبه جملة (جار ومجرور)

٢- أعبّر عن مضمون الصور التالية (ص ١٠٢) بما هو مطلوب:

جملة تضم حالاً (جملة اسمية)	جملة تضم حالاً (شبه جملة - ظرفاً)	جملة تضم حالاً (جملة فعلية)
وقف الشباب أيديهم مرفوعة	رأيت الهلال وسط السماء	رأيت العصفور يلتقط الحَبَّ