

## Dossier 7 : Au restaurant

### Compréhension (1)

Combien de personnes?	.....
Qui?	.....
Où?	.....
Pourquoi?	.....
C'est comment?	.....

### Évaluation du cours:

- Tu trouves le titre du document:

Titre 1 Repas	Titre 2 Plat principal	Titre 3 Boissons	Titre 4 Entrée
<b>Document A</b> J'aime beaucoup la salade verte, la soupe et les frites	<b>Document B</b> Je vais au restaurant avec ma famille. Nous prenons le dîner.	<b>Document C</b> J'aime beaucoup prendre du riz au poulet. C'est bon !	<b>Document D</b> J'aime beaucoup boire du jus d'orange du thé et du cola.

Titre	1	2	3	4
Document	.....	.....	.....	.....

### Compréhension (2)

#### \* Entrées

#### = Hors d'œuvres:

La salade  
La soupe  
Les frites  
Les légumes ...

#### \* Plats:

- Le poulet  
- Le poisson  
- Le riz  
- Le steak  
- La salade  
- Les frites ...

#### \* Desserts:

Le gâteau  
La tarte  
Le crème caramel  
La glace  
Les fruits ...

#### \* Description d'un repas / d'un plat

#### = Décrire un repas / un plat:

#### \* C'est:

bon  
délicieux  
appétissant  
extra ...

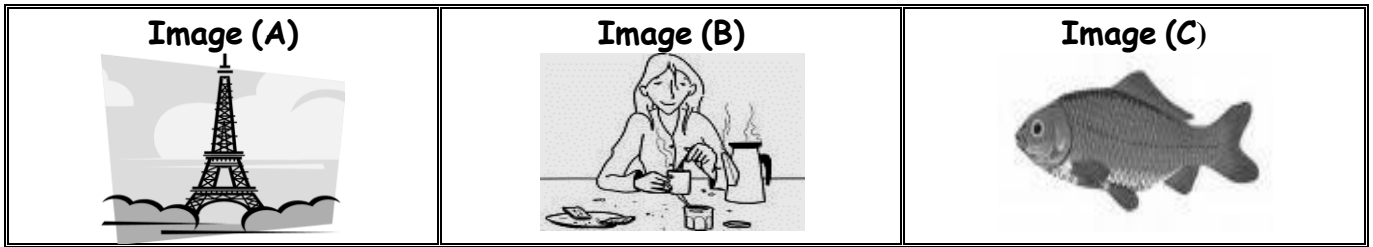
#### \* Sens des mots:

- Le serveur	=	- La personne qui travaille au restaurant
- Près de	=	- À côté de
- On	=	- Nous
- Le menu	=	- La carte
- Entrées	=	- Hors d'œuvres
- Bon	=	- Délicieux = extra
- Un repas	=	- Le petit-déjeuner / le déjeuner / le dîner
- Un plat	=	- Le poulet / le poisson / le steak ...
- Une boisson	=	- Le thé / le café / le jus ....
- Un dessert	=	- Le gâteau / la tarte ...

- Les entrées	=	- La salade / la soupe ....
<b>* Sens opposé (contraire) des mots:</b>		
- Libre	#	- Occupée
- Près de = à côté de	#	- Loin de
- Le matin	#	- Le soir

**Évaluation du cours:**

\* Tu associes les mots aux images correspondantes:



<p><b>Mot -1-</b> Le Petit déjeuner</p>	<p><b>Mot -2-</b> Un Poisson</p>	<p><b>Mot -3-</b> Un Lieu historique</p>
---	--------------------------------------	--

Image	A	B	C
Mot			

*Compréhension (3)*

Dictée dossier 7	Nom: .....	classe : .....
❖ <u>Tu complètes les trous par les mots que tu entends:</u>		
1- Les ..... sont bons.	2- Tu .....quoi Mona ?	
3- Le poulet au citron est .....	4- Que prends-tu comme .....	
* <b>Je corrige:</b> 1- ..... 2- ..... 3- ..... 4- .....		

*Grammaire (1)*

( Sujet ) ( Verbe: Prendre )

Je	Prends
Tu	Prends
Il / Elle / on	Prend
Nous	Prenons
Vous	Prenez
Ils / Elles	prennent

Prendre = manger

Prendre = boire

Prendre = aller en + moyen de transport

- Exercice de fixation:

\* Tu complètes par la conjugaison du verbe " Prendre ":

- 1- Je ..... le train pour voyager.
- 2- Ils ..... du lait chaque matin.
- 3- Nous ..... des croissants.

( Sujet ) ( Verbe: Manger ) - Exercice de fixation:

Je	mange
Tu	manges
Il / Elle / on	mange
Nous	mangeons
Vous	mangez
Ils / Elles	mangent

\* Tu complètes par la conjugaison du verbe " manger ":

- 1- Je .....du poulet.
- 2- Ils .....du steak.
- 3- Nous ..... des croissants.

( Sujet ) ( Verbe: Boire )

Je	bois
Tu	bois
Il / Elle / on	boit
Nous	buvons
Vous	buvez
Ils / Elles	boivent

- Exercice de fixation:

\* Tu complètes par la conjugaison du verbe " boire ":

- 1- Je .....du café.
- 2- Ils .....du jus.
- 3- Nous ..... du cola.

Tu complètes le tableau suivant:

	Tu	Il	Nous	Vous
Manger	mange	.....	.....	mangez
Boire	.....	boit	buvons	.....

Grammaire (2)

1- Elle prend du poulet.	1- Elle aime le poulet
2- Il mange de la salade.	2- Il adore la salade.
3- Hassan commande des frites.	3- Hassan préfère les frites.
4- Les filles boivent de l'eau.	4- Les filles détestent l'eau.

- Prendre /manger

Commander/ boire + article partitif

du + nom masculin

de la + nom féminin

des + nom pluriel

de l' + nom singulier commençant par une

voyelle

- Aimer\ adorer

Préférer\ détester + article défini

le + nom singulier masculin

la + nom singulier féminin

les + nom pluriel

l' + nom singulier commençant par une voyelle

- Exercice de fixation:

\* Tu choisis la bonne réponse :

1- Le matin, je prends .....fromage [de la - de l' - du - des]

2- Les français aiment .....baguette [le - la - de la - du]

**Évaluation du cours:**

\* Tu fais des phrases comme l'exemple :

0- aimer / salade	→ Il aime la salade
1- adorer / pizza	→ .....
2- prendre / poulet	→ .....
3- boire / café	→ .....
4- repas / extra	→ .....

*Communication (1)*

- Demander et dire ce qu'on veut prendre

Demander/ s'informer	Dire / parler / donner
- Vous prenez quoi ?	- Je prends du poulet.
- Qu'est-ce que tu prends ?	- Un thé
- Voulez-vous un café?	- Oui / non
- Qu'est-ce que vous mangez? ....	- Je mange des spaghettis ....

- Exercice de fixation:

\* Tu écris des SMS:

1- Tu demandes à ton ami ce qu'il veut prendre:

.....

2- Ton ami dit ce qu'il veut prendre

.....

**Évaluation du cours:**

\* Tu écris des messages (des SMS) :

1- Le serveur **demande** au client **ce qu'il prend** :

.....

2- Tu **dis** ce que **tu prends**:

.....

4- La mère **demande** à ses enfants ce qu'ils **mangent** :

.....

## Communication (2)

### 1- La préférence

Demander/ s'informer	Dire / parler / raconter
- Qu'est-ce que tu préfères ? - Tu aimes prendre quoi? - Qu'est-ce que tu préfères prendre? ...	- Je préfère le poulet - J'aime prendre les fruits - Je préfère prendre du lait ...

#### - Exercice de fixation:

##### \* Tu écris des SMS:

1- Tu demandes à ton ami ce qu'il préfère comme boisson

.....

2- Ton ami dit sa préférence :

.....

### 2- Demander / donner une appréciation( positive/ négative )

Demander/ s'informer	Dire / parler / raconter
- Comment est le gâteau ? - C'est comment? - C'est bon? ....	- Il est bon / extra - C'est appétissant - Non, c'est dégoûtant / sans saveur - Ça a l'air bon ...

#### - Exercice de fixation:

##### \* Tu écris des SMS:

1- Ahmed apprécie négativement le match.


.....

2- Samy demande à son ami son opinion sur l'examen.

.....

### Evaluation du cours:

#### \* Tu complètes la tchatche:



**Jean** : Tu viens avec moi au restaurant ?

**Paul** : .....

**Jean** : Quel est ton plat préféré ?

**Paul** : .....

**Jean** : Qu'est-ce que tu prends comme dessert ?

**Paul** : .....

Jean : Comment tu trouves le poulet au citron ?

Paul : .....

### Expression écrite

#### Évaluation du cours:

- Tu écris le menu suivant:

<u>Le Menu</u>
<b><u>Entrées:</u></b>
- .....
<b><u>Plats Principaux:</u></b>
- .....
- .....
<b><u>Desserts:</u></b>
- .....
<b><u>Boissons:</u></b>
- .....