



المركز الإقليمي
لتطوير البرمجيات التعليمية



وزارة التربية
التوجيه الفني العام للغة العربية

الصف الحادي عشر (علمي – أدبي) أوراق عمل في اللغة العربية

إن كثيرا من الشباب اليوم معتقدون أن هناك من مُنحوا قدرة على التفوق المكتسب بغير جهد ، وعلى الإتيان بعجائب كثيرة من غير مشقة وعلى قلب التراب ذهبا بعضا سحرية ، وهذه أفكار تهدم قيمة العمل إلا العمل المخلص، وتحرم الإنسان متعة النجاح ، فعلى الشباب أن يعملوا جاهدين وتلك الفترة من أعمارهم اتقاء لمضار الفراغ فهم في أكثر فترات العمر طاقة وعطاء ، فما أعظم اتقائهم لعمل يحقق النفع لهم ، والتقدم والازدهار لأوطانهم .

1- أعرب ما تحته خط في الفقرة.

2- أخرج من الفقرة السابقة :-

اسم فاعل ، وحدد فعله .

اسم مفعول، وحدد فعله .

أسلوب استثناء ، وبين نوعه ، وأعرب المستثنى.

حالا ، وبين نوعها ، وأعربها.

مفعولا معه ، وأعربه.

مفعولا فيه ، وبين نوعه ، وأعربه.

الصف الحادي عشر (علمي – أدبي) أوراق عمل في اللغة العربية

3- تقدم إلى الوزارة 35 طالب عمل لشغل 11 وظيفة في إدارات .

استبدل بالأرقام ألفاظا عربية ثم ضع في الفراغ كناية عدد مناسبة.

4- ضع كلمة " عجائب " في جملتين بحيث تكون مجرور بالفتحة في الأولى ، ومجرورة بالكسرة في الأخرى.

5. كيف تكشف عن كلمة " اتقاء " في لسان العرب ؟

التقويم

صغ في جمل من إنشائك :

- اسم فاعل من فعل ثلاثي.
- اسم مفعول من فعل غير ثلاثي.
- ممنوعا من الصرف مجرورا بالفتحة.
- تمييزا لمميز ملحوظ.