

الخرائط الذهنية

مادة التربية الإسلامية

الصف الحادي عشر

إعداد المعلمة:

حريه العازمي

رئيسة القسم:

نوال السويط

ثانوية زينب بنت محمد

صلى الله عليه وسلم

التمائم والطيرة

عقيدته التوحيد عقيدة إيمان وعمل كما أن حسن الخلق دليل على قوة الإيمان وربط الإسلام بين الإيمان والسلوك في كثير من نصوص القرآن الكريم

الغرض
منها

يعتقد أصحابها أنها ترفع الضرر وتمنع وقوعه وتجلب النفع (ماحدث لعبدالله بن مسعود وزوجته زينب رضي الله عنهما :حينما كانت زوجته تعلق هيظاً في رقيبتها وقطعه عبدالله بن مسعود وإن هذا من الشرك)

التمائم :جمع تميمة وهي ما تعلق في العنق أو تلبس في المعصم أو ترسم على اليد أو الكتف أو غيرها من أجزاء الجسم أو ما يعلق بالسيارات أو على أبواب البيوت والمكاتب وغيرها دفع الضرر أو جلب النفع

أنواع التمام :

حكمها
محرمه في الكتاب والسنة لقول النبي صلى الله عليه وسلم (من علق تميمة فقد أشرك)

ما يعلق في السيارات وأبواب البيوت :الكف

ما يربط في المعصم أسوره أو خيوط ملونه

الخرز :خيطة أو سلسله فيها خرزة زرقاء أو رسم عين

الحجاب المكتوب:الاستعانه بالجن /آيات من القرآن

لمس الخشب لمنع الحسد

ما يضعه بعض اللاعبين على اليد أو الجبهه

الوشم

الطيرة والتطير:هو التشاؤم من الشيء المرئي أو المسموع أو المعلوم

سبب التسمية: أن العرب كانت ترسل الطير وتتشاءم وتتفاءل بأص اتها وممراتها كما كانوا يتساءمون من بعض الأيام والشهور والأرقام والأماكن

الأمثلة المعاصره من التطير (التشاؤم):

رؤيه حادث أو انفجار أحد اطارات السياره أو تعطل في السير

رؤيه القطه السوداء أو الكلب الأسود

التشاؤم من بعض الأشخاص إذا انقطعت الكهرباء عند دخولهم

رفه العين أو دفعه اليد

قراءه الأبراج في الصحف اليوميه

رؤيه جنازه أو مريض

حكم الطيره
حرمها الإسلام
دليل قرل النبي ﷺ
(لا عدوى ولا طيرة ولا هامة ولا صفر)

متى يكون التفاؤل تطيراً ؟
إذا اعتقد الإنسان أن قضاء حوائجه كان بسبب سماع شيء أو رؤية ما يتفاءل بها

الفرق بين الطيرة والقال:
أن القال هو طريق حسن الظن بالله الطيره هي طريق الاتكال على شيء سواه

الكهانة والعرافة والتبرك

الكهانة: إدعاء علم الغيب

العرافة : ادعاء معرفة الأمور الحاضرة ك معرفه مكان مسروق والضاله بطريقه خفيه

* (وقيل أنهما بمعنى واحد)
{ ادعاء علم الغيب }تحريره من الإجماع:
أجمعت الأمة على
كفر مدعي علم
الغيبدليل تحريمه من السنه
قول النبي ﷺ
(من أتى كاهناً أو عرافاً فصدقه بما يقول
فقد كفر بما أنزل على محمد)
٣ حالات لإتيان العراف وهي:
* إذا أتاه وصدقه بما يقول فقد كفر بما أنزل على
محمد ﷺ
* إذا أتاه غير مصدقاً به لم تقبل صلاته
(٤٠) يوماً
* إذا يسأل الكاهن ليكذبه لا بأس بهالتحرير بالكتاب والسنة والإجماع
لاشتماله على شرك الربوبيه من حيث
ادعاء مشاركته الله في علمه وشرك الألوهيه
بالنقرب لغير الله
الدليل من الكتاب
{عَالِمُ الْغَيْبِ فَلَا يَظْهَرُ عَلَيَّ غَيْبِهِ أَحَدًا}
وفيها حكمان
١- أن العلم مما استأثر به الله فلا يعلمه إلا هو
٢- أن الله استثنى ذلك من ارتضاه من الرسلالاستدلال بالخطوط
الموجودة في
الكف والاقدام
والجباه
على الأحوال
الإنسان
طول الأعمار
وقصرهاقراءة
الكفقراءة
الفنجان

الودع

ادعاء
معرفة
المستقبلالخط
على
الرملالنجوم
والأبراجصور من
الكهانة
والعرافةبعض مالا
يعد من
الكهانة أو
العرافةالتوقعات المبنية على
الحسابات الفلكية
والدراسات الجغرافية مثل:التوقعات المبنية على
الفهم الدقيق لطبيعته
الأشخاصبداية
الأشهر
القمرية
ونهايتهاتوقعات
أحوال
الطقسالعم
بحدثتي
الكسوف
والخسوفتوقع
نتائج معينه
بناء على
معلوم
من المقدماتتوقع حدوث
حريق
للعلم بطبيعة
المواد أو
الغازاتتوقع
تصرف
معين من
شخصو حكمها
مشروع
ومحرم إذا
لم يوافق
الكتاب
والسنهالتبرك
هو طلب الزيادة في الخير
والأجر وكل ما يحتاجه
العبد في دينه ودنياه
بسبب ذات مباركه
أو زمان مبارك أو مكان
مبارك

صور التبرك المشروع

- ١- القرآن الكريم: بتلاوته والعمل به
- ٢- الرسول ﷺ: بمباركته ونوعان: بركة معنوية: بركات رسالته في الدنيا والأخر بركة حسية: بركة أفعاله: معجزاته حسية وحظى بها الصحابه في حياته
- ٣- التبرك بالأفعال والأقوال والهيئات المشروعه
- ٤- التبرك بماء زمزم
- ٥- التبرك بالأمكنه (المساجد)
- ٦- التبرك بالأزمانه (رمضان)
- ٧- التبرك بالمطعمومات (الزيت زيتون لبن تمر- الحبه السوداء، الكمأة، العسل أكله السحر، العسل)
- ٧- التبرك بماء المطر

صور التبرك المحرم شرعاً
١- كل مال لم يرد فيه نص
٢- التبرك بذوات العلماء والصالحين

آثار التبرك الغير مشروع

- ١- الوقوع في الشرك
- ٢- التفرير بالجهال وضالاً الأجيال
- ٣- أكل أموال الناس بالباطل
- ٤- التواكل والقعود عن الأخذ بالسباب

من آثار التبرك
المشروع حصل
المسلم مراده
بإذن الله زياده
في الأجرالأمر بالمعروف
والنهي عن
المنكرنشر العلم
بين
الناسمن وسائل
مقاومه التبرك
غير المشروع
والقضاء عليه

السحر

السحر :

عزائم ورقية وعقد وأدوية تؤثر في القلوب والأبدان فمنها ما يمرض ومنها ما يقتل ومنها ما يفرق بين المرء وزوجه

انواع
السحر

٢- ما يعتمد فيه الساحر على غيره: وهو ما يقوم به الساحر بمساعدة الشيطان أو بناء على أمر على الورق أو القماش أو المعادن بشكل مخصوص وبحجم مخصوص

١- ما يقوم به الساحر بنفسه: وهو مبني على أقوال وأعمال مخصوصة تصدر من الساحر تؤثر بقدره الله تعالى فيحدث الفساد

حكم السحر من القرآن

(وَمَا يُلْمُنَ مِنْ أَحَدٍ حَتَّى يَقُولَ إِنَّمَا نَحْنُ قَتْنَةٌ فَلَا تَكْفُرْ فَيَتَعَلَّمُونَ مِنْهُمَا مَا يُفَرِّقُونَ بِهِ بَيْنَ الْمَرْءِ وَزَوْجِهِ وَمَا هُمْ بِضَارِّينَ بِهِ مِنْ أَحَدٍ إِلَّا بِإِذْنِ اللَّهِ وَيَتَعَلَّمُونَ مَا يَضُرُّهُمْ وَلَا يَنْفَعُهُمْ وَلَقَدْ عَلَّمُوا لِمَنْ اشْتَرَاهُ مَا لَهُ فِي الْآخِرَةِ مِنْ خَلَقٍ)

١- التصريح بأن تعلم السحر كفر
٢- أن السحر لانتفع فيه وما كان لانتفع فيه فإن الله لا يبيحه لعباده
٣- النص على أن من استراه ماله في الآخرة من خلاق

حكم السحر:
محرم بنص الكتاب والسنة والدليل من السنة السنة النبوية: السحر جريمة عظيمة لأن رسول الله صلى الله عليه وسلم قرنها بالشرك وعده السبع الموبقات

حكم من يذهب إلى ساحر: (كفر)

٢- إذا عرفت مزاولته للسحر بمافيه إضرار وإفساد ولو بغير كفر

١- أن يكون سحره كفراً بأن يشتمل على أعمال أو أقوال

أفتى أهل العلم بقتل الساحر بحالتين:

طرق الوقاية من السحر

١ الإعتقاد بأن الله كل شيء بإذن الله

٢ الاستعاذه بالله من الشيطان الرجيم

٣ تقوى الله وحفظه عند أمره ونهي

٤ التوكل على الله والإعتماد عليه

٥ المحافظة على الأذكار اليومية

علاج السحر

الدعاء وسؤال المسحور ربه

الرقية الشرعية بكلام الله وكلام نبيه

التعرف على مكان السحر وابطاله

استعمال الأدوية المباحة مثل التمر من عجوات المدينة

مزاعم والرد عليها:
الزعم: أن كل ما يطرأ على الإنسان من فشل وعدم توفيق وأحداث ومواقف بعكس ما يريد إنما يحدث بفعل الشيطان
الرد:
السحر حقيقة موجودة لا ريب فيها لكن الكثير لا يضع هذه الحقيقة في موضعها بل يتخذها حجة وتبرير قصور وإهماله

ليبيد بن الأعصم يسحر النبي صلى الله عليه وسلم بشعر الرسول ويرميه في بئر ولكن الله ابطال سحر اليهودي عندما اوحى للرسول بمكانه

التفسير (معناه - مراتبه)

حكم
التفسير
فرض
كفايه

التفسير يختلف عن
التأويل
التفسير يتعلق
بالرواية (النقل)
التأويل يتعلق
بالدراية
(الفهم الصحيح)
ومدارس التفسير
هي

١- التفسير
بالمأثور

٢- التفسير
بالرأي

التفسير :
هو علم يعرف به فهم كتاب
الله -تعالى- المنزل
علو نبيه محمد صلى الله عليه
وسلم وبيان معانيه
واستخراج أحكامه وحكمه

مراتب التفسير بالمأثور

٣
تفسير
القرآن الكريم
بكلام الصحابة
والتابعين

إذا لم نجد التفسير
في القرآن والسنة
رجعنا لأقوال الصحابة
فهم الذين آمنوا
حين كفر الناس وعاشوا
فتره نزوله

٢
تفسير القرآن
بالسنة:

فهي شارحة للقرآن
وموضحة له
وقول الشافي كل ما حكم
به الرسول
فهو مما فهمه
من القرآن

١
تفسير
القرآن
بالقرآن

شرح ما جاء موجزاً في القرآن
بما ورد مسبقاً في موضع آخر

حمل المجمل على المبين

حمل المطلق على المقيد

حمل العام على الخاص

حتمية الأخذ بالتفسير المأثور:
هو الأولى اتباعاً، لأن
طريق المعرفة الصحيحة
وهو أفضل سبيل للحفظ
من الزلل والزيغ في
كتاب الله تعالى

الحديث الشريف الصحيحان ومكانتهما

السنة النبوية:
هي المصدر الثاني للتشريع بعد القرآن الكريم



أشهر مؤلفاته :
استجاب الإمام البخاري لرغبة معلمه (اسحاق بن راهويه)
بجمع الأحاديث في كتاب وسماه (الجامع الصحيح المسند المختصر من حديث الرسول صلى الله عليه وسلم وسننه وأيامه)
واستغرق في كتابته (١٦) عاماً
عدد الأحاديث التي يحتويها (٧٣٩٧) بما فيه المكرر
أول كتاب صنف في الحديث

نجابته وعلمه:
حفظ القرآن الكريم قبل سن (العاشرة)
بدأ بدراسة الحديث الشريف واشهر اساتذته الإمام أحمد بن حنبل
وبداً التأليف في سن (١٨)
كان غاية في الحفظ
رحل لطلب العلم إلى (بغداد-البصرة- الكوفة - مكة - المدينة الشام - حمص- عسقلان- مصر)
وكتب عن أكثر من ألف شيخ

ترجمة مختصره للإمام البخاري:
هو أبو عبدالله محمد بن إسماعيل بن إبراهيم البخاري
ولد : ببخارى وهي جزء من أوزبكستان في سنة ١٩٤
نشأته : نشأ البخاري في بيئته الطهر والورع والدين
لأسره علميه
تتلمذ والده على يد الإمام مالك ، وابن مبارك مما أثر على الإمام البخاري بالذكاء والعبقريه.



روي عن البخاري عندما قدم إلى بغداد وأراد مشايخها امتحان حفظه، وأعدوا مائة حديث وبدلوا بين أسانيدهم ومتونها وقسموها على (١٠) رجال كل رجل سأل عن عشرة أحاديث فقال لكل واحد لا أعرفها وبعد انتهائهم من إلقاء الأحاديث المقلوبة التفت إليهم واحد بعد الآخر يقول لكل واحد أما حديثك فكذا وصوابه كذا فرد كل متن إلى أسناده وكل إسناد إلى متنه



شروط البخاري في كتابه:

٢
اللقاء

١
المعاصرة

توفي سنة
٢٥٦هـ

هل تعلم كلا من الصحيحين يسمى (الجامع)
لأنه يحمل أمور العقيدة والتشريع والتاريخ والسيرة والتفسير والأخلاق والأدب

نجابته وعلمه
* حفظ القرآن في سن مبكر
أخذ بتلقي علوم القرآن والسنة وكان حجة في الفهم وسعة الإطلاع
* ارتحل إلى : (العراق، الشام، الحجاز، مصر)
اشتغل بالتجارة
* كان في غاية الأدب مع إمامه البخاري
مقولته لإمامه البخاري (دعني أقبل رجلك يا إمام المحدثين وطيب حديته وعلله

ترجمه مختصره للإمام مسلم هو أبو الحسن مسلم بن حجاج القشيري النيسابوري مولده : في نيسابور وهي في إيران سنة ٢٠٤هـ نشأته: كان والده من أعلام المحدثين توفي سنة (٢٦١)

أجمع العلماء على صحة ما في الصحيحين انه أصح كتاب بعد كتاب الله تعالى

شروط الإمام مسلم في صحيحه (المعاصرة)

واجب المسلمين نحو الصحيحين
١- الإقتداء بالبخاري ومسلم
٢- بيان منزلة ودور الصحيحين
٣- الذود عن الصحيحين في مواجه أصحاب البدع
٤- التحذير من خطر منهج من يطلق عليهم قرآنيون
٥- تقدير أهل العلم ورفع مكانتهم

من مؤلفاته:
اقتدى مسلم عند تأليف كتابه (المسند الصحيح) وقال (ليس كل شيء عندي صحيح وضعته ههنا إنما وضعت ما أجمع عليه)
عدد أحاديث صحيح مسلم (٧٢٧٥) بما فيه المكرر
(١٥) عاماً لتأليف كتابه

الحديث
الشريف

أصحاب السنن الأربعة
(أبو داود، النسائي، الترمذي، ابن ماجه)

السنن الأربعة تختلف عن
الصحيحين في أنها اشتملت
على الأحاديث
الصحيحة والحسنه والضعيفه

أشهر مؤلفاته:
تخصص كتابه في الجانب الفقهي
جمع في كتابه أحاديث التشريع والسنن
والأحكام الخاصه بالعبادات
والمعاملات والمسائل الفقهيه
واحتوى على الأحاديث الصحيحه
والضعيفه
عدد أحاديثه (٤٨٠٠)

الإمام أبو داود
هو سليمان بن الأشعث
بن إسحاق السجستاني
ولد في ساجستان بإيران
سنه ٢٠٢هـ
توفي سنه ٢٧٥هـ
في البصره

نجابته وعلمه
درس على أعلام المحدثين
أحمد بن حنبل
رجل في طلب العلم
(الحجاز، العراق، الشام، مصر)
خرسان، البصره)
كان شديد الحفظ
والفهم والورع
كان من أئمه المحدثين
في عصره

الإمام النسائي :
هو أحمد بن علي بن شعيب
النسائي
مولده في نسا بخرسان
في إيران سنه ٢١٥هـ
توفي سنه ٣٠٣هـ

نجابته وعلمه:
ارتحل في صغره إلى شيخه قتيبه
بن سعيد وهو ابن خمس عشره سنه
-كما سمع لأهل الحجاز الشام
ومصر
-استقر بمصر وكان أفقه
مشايخها
-جمع بين العلم والعمل
خرج مع أمير
مصر غازياً

اشهر مؤلفاته:
الف كتاب النسائي ثم اخصره
في كتاب (السنن الصغرى)
جمع فيه الصحيح وسماه (المجتبي)
ويأتي كتابه بعد الصحيحين
لانه كان شديد الدقه والتحري
عدد أحاديثه (٥٣٤١)

قصه:
طلب الأمير (الموفق العباسي)
من أبي داود
أن يلبس له ثلاثة أمور
أولها: أن ينتقل
للبصره لترحل إليه طلبه العلم
الثانيه: أن يروي لأولاده
الثالثه: أن يفرّد لأولاده مجلساً خاصاً
ووافق على الأولى
والثانيه ورفض الثالثه

أشهر مؤلفاته :
سنن الترمذي بالمصطلحات الحديثه
يتضمن الأحكام والمواظع والأدب والتفسير
عدد أحاديثه (٣٩٥٦)
أخرج فيه الصحيح والحسن والضعيف
وبين درجه كل حديث في موقعه
قليل عن كتابه
من كان في بيته هذا الكتاب
فكانما في بيته نبي يتكلم

نجابته وعلمه
كان مشهور بقوه الحفظ وحده
الذكاء وسمع لأهل الحجاز
والعراق وخرسان
أساتذته:
البخاري، مسلم

الإمام الترمذي
محمد بن عيسى بن سوره
السلمي الترمذي
ولد في ترمذ بأوزباكستان
سنه ٢٠٩هـ
توفي سنه ٢٧٩هـ

اشهر مؤلفاته:
بدا في كتابه بباب وجوب اتباع سنه الرسول
صلى الله عليه وسلم ساق الأحاديث الداله على
حجبه وجوب العمل بها
بواب كتابه تنويهاً فقهياً
امتاز بحسن الترتيب والتنسيق
جمع الصحيح والضعيف
والمكثر والقليل من الأحاديث الموضوعه
عدد أحاديثه (٤٣٤١)

نجابته وعلمه:
نشأ محباً للعلم وارتحل
في طلب العلم إلى
(الحجاز، الشام، مصر)
ومن اساتذته
ابن أبي شيبه، وشهد
له بالفقه والحفظ

ابن ماجه :
محمد بن يزيد بن ماجه القزويني
ولد في قزوين بإيران. سنه ٢٠٩هـ
توفي سنه ٢٧٣هـ

فوائد تربويه:
١-التقوى والورع من أسباب حصول المسلم
على العلم
٢-الإعاقه لا تقف حائلاً دون نبوغ المسلم
وبرجته العلميه
٣-تبحر في علوم الحديث مسلمون ليسوا عرب
٤-استثمار الذكاء وقوه الحافظه في حفظ
السنه النبويه استخدام نعمه العقل في نشر الخير
٥-مرحلة الشباب من أهم مراحل تلقي العلم
٦-العلماء لا يفرقون بين طلاب العلم لأن الناس في
العلم سواء

إعداد المعلمة حربيه العازمي رئيسه: القسم نوال السويط

من كبائر الذنوب

اسمه: هو الصحابي الجليل عبد الرحمن بن صخر الدوسي
نسبه إلى قبيلة دوس
أحد المكثرين من رواية عن الرسول ﷺ
سر كنيته: كان يرعى الغنم ومعه قطه صغيره
يعطف عليها ويضعها في الليل في الشجر
ويصحبها في النهار فكانه قومه بابي هريرة
اسلامه: 7هـ كان أعلم الصحابه بحديث رسول الله ﷺ
صفاته: الورع والزهد انقطع إلى العباده في مسجد
النبي ﷺ فكان عريف أهل الصفة
وفاته: توفي في المدينة ودفن بالبقيع 78عاماً

الكلمة	مغناها
اجتنبوا	ابتعدوا
الموبقات	المهلكات
قذف المحصنات	اتهام العفيفات بالفاحشة
الغفلات	السلبيات الصدور، البعيدات عما يتهمن من الفواحش
التولي يوم الزحف	الفرار من المعركة

عن أبي هريرة - رضي الله عنه - عن النبي -
صلى الله عليه وسلم - قال: (اجْتَنِبُوا السَّبْعَ
الْمُوبِقَاتِ، قَالُوا: يَا رَسُولَ اللَّهِ، وَمَا هُنَّ؟ قَالَ:
الشِّرْكَ بِإِلَهِهِ، وَالسَّحْرُ، وَقَتْلُ النَّفْسِ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا
بِالْحَقِّ، وَأَكْلُ الرِّبَا، وَأَكْلُ مَالِ الْيَتِيمِ، وَالتَّوَلَّى يَوْمَ
الزَّحْفِ، وَقَذْفُ الْمُحْصَنَاتِ الْمُؤْمِنَاتِ الْغَافِلَاتِ).

صحيح البخاري

الكبائر: هي كل ما فيه حد في الدنيا أو وعيد بالعقاب الشديد في الآخرة وقد حدد الرسول
صلى الله عليه وسلم سبعة من الكبائر

١
الشرك بالله
أن يجعل مع
الله نداً من
مخلوقاته

٢
السحر يعد
من الشرك
لاستعانه
الساحر
بالشياطين

٣
قتل النفس
التي حرم الله
قتلها إلا بالحق

٤
الربا
الزيادة
المنهية
شرعاً

٥
أكل مال
اليتيم وهو من
مات عنه أبوه
وهو صغير

٦
التولي يوم
الزحف

٧
قذف
المحصنات

الشرك بالله
من الكبائر
لأمور
١- لا يغفر الله
إلا لمن تاب
٢- محبط لجميع
الأعمال
٣- من مات
عليه يخلد
في النار

من آثار السحر
ما يضر بالأبدان
والقلوب
والتفريق
بين الزوجين
بإذن الله

اسباب تحريم
قتل النفس:
١- يدفع بالثار
وتقطيع الأرحام
٢- يشيع الذعر
والفساد ويخل
بالأمن
٣- يهدر المال
ويذهل الأهل
بحاجتهم لدفع
الديه

آثار الربا
على الإقتصاد
١- سوء توزيع
الثروة
٢- ضعف التنيه
الاقتصادية
وانتشار البطالة
٣- التعرض
للأزمات
الاقتصادية
الكبرى

صور رعايه
الإسلام لليتيم
١- أوجب على
الحاكم أن يقيم
وصياً على
اليتيم يرعى
شؤونه
٢- حبب الإسلام
إلى الوصي
التعفف من
مال اليتيم
٣- توعده الله
لمن يأكل
أموال اليتيم
بالعذاب
الآليم

أسباب تحريم
التولي يوم
الزحف
١- مخالفه لأمر
الله بالثبات
والوطن
والمسلمين
٢- ظلم للدين
٣- جبن مواجهه
الأخطار

من آثار القذف
على الفرد
والمجتمع
١- يشيع
الفاحشه
بين الناس
٢- يهتك
الأعراض
ويسيء إلى
السمعه
٣- يوقع بين
الناس بالعداوه
والبغضاء

ما يستفاد من الحديث:

- ١ طاعة الله ورسوله واجبه على كل مسلم
- ٢ صفاء العقيدة وسلامتها تنزيه لله تعالى عن الشريك وتظهيره
- ٣ استخدام السحر يفسد العقيدة
- ٤ حفظ أرواح الناس وعدم إيذائهم يحقق الأمن للفرد والمجتمع
- ٥ التزام شرع الله عز وجل في المعاملات الماليه
- ٦ إكرام اليتيم وتجنب كل ما يسيء إليه أو يضر بمصالحه
- ٧ تقدير دور الجهاد في سبيل الله في حفظ الإسلام
- ٨ ابتعاد المسلم عن الفاحشه قولاً وممارسه يحافظ على سلامة المجتمع
- ٩ الاعتزاز بالدين الإسلامي الذي نظم علاقات الإنسان

ربا الفضل
نكره الرسول
صلى الله عليه
وسلم في ٦جناس
الذهب والفضه
(الحنطه والشعير
التمر والملح)
فلا يجوز
بيع الجنس
بنظيره بزئته

ربا النسيئه
هو الزيادة
المشروطه
على قدر الدين
في مقابل الأجل
وتأخير السداد

محمد ﷺ المثل الأعلى للمعلم والمربي

صنع الله تعالى نبيه محمد ﷺ
على عينه وأدبه فأحسن تأديبه
فكان مثلاً أعلى في العلم والتربية
وشهد له بذلك الصحابة
رضي الله عنهم
وأيضاً علماء الغرب

حسن خلقه ﷺ نموذج يقتدى به

٣
النبي ﷺ أشجع الناس
في غزوه حنين حينما وقف ثابت في
وجه العدو وقال (أنا النبي لا كذب
أنا ابن عبدالمطلب)
فنادى لعلمه العباس
ليجمع الجيش مره أخرى

٢
النبي ﷺ سيد المتواضعين
لم يميز نفسه بين أصحابه فلا يمشي أمامه
ولا يجلس وسطهم ولا يرضى أن يقوم له
*كان ﷺ إذا لقيه أحد من أصحابه فتناول يده ناوله
إياها فلم ينتزع يده من يده حتى
يكون الرجل هو الذي ينزع يده
*كان ﷺ لا يأنف ولا يستكبر أن يمشي مع الأرملة
والمسكين
*عندما أصاب أحد الصحابة الهيبه منه وارتعد
فرد عليه (هون عليك إنما
انا ابن امرأة من قريش كانت تاكل القديد

١
النبي ﷺ يقابل الإساءة بالإحسان
قول أنس بن مالك (كنت أمشي مع النبي ﷺ
وعليه برد نجراني غليظ الحاشية
فأدركه أعرابي فجزه بردانه جزه شديده
حتى نظرت إلى صفحة عاتق رسول الله قد أثرت
بها حاشية البرد من شدة جزته ثم قال يا محمد
مر لي من مال الله الذي عندك فالتفت إليه رسول
الله ﷺ ثم ضحك ثم أمر له بالعطاء)
وقالت عنه عائشه رضي الله عنها
(والله ما انتقم لنفسه في شيء يؤتى إليه قط
حتى تنتهك حرمت الله فينتقم لله)

النبي ﷺ نوزج للمعلم والمسلم في تربيته الأجيال

٤
حريه الكلمه والرأي
ربي النبي ﷺ أصحابه
على الشورى وابداء الرأي
فغير مكان الجيش في
غزوه بدر استجابه
لأي الحباب بن المنذر
يوم أحد لم يفضل
الخروج إلى المدينه
إلا أنه نزل لرأي
الأغلبيه

٣
حب الرسول ﷺ
لوطنه
وشرع الاستشهاد
من أجله

٢
إعلاء رباط
العقيدته والدين:
نجح النبي ﷺ
في تهذيب النفوس
ويفتخر سلمان الفارسي
بهذا الرباط بقوله
أبي الإسلام لا أب لي سواه
إذا افتخروا بقيس
أو تميم

١
الصبر والإعداد
والتخطيط للوصول
إلى الهدف:
١- أمرهم بالهجرة الى
الحبيشه
٢- أمرهم بالهجرة
إلى المدينه لنشر
الدين وعاد إلى مكة

الرسول ﷺ وحسن تعامله مع أهله

٣
الرسول ﷺ يعين أهله ويخدمهم:
كان يعاون أهله ولا يرى في ذلك إهانته
أو انتقاصاً في الرجوله
كان يخيط ثوبه ويخصف نعله ويعمل
ما يعمل الرجال في بيوتهم

٢
الرسول ﷺ يكرم أبناءه ويقدرهم:
كان يحمل الحسن والحسين في صلاته ويصعد
بهما المنبر وكلما رآهما ابتسم لهما وقبلهما
وكانت فاطمه رضي الله عنها أشبه بالنبي ﷺ

١
النبي ﷺ حريص على نجات أهله من النار:
أول ما بدى النبي ﷺ دعوته إلى الإسلام هم أهله
وعشيرته فدعاهم قائلاً (يا معسر قريش أو كلمه
نحوها اشترتوا أنفسكم، لا أغني عنكم من الله شيئاً
ياعباس يا عبدالمطلب لا أغني عنكم من الله شيئاً
ويا صفيه عمه رسول الله لا أغني عنك من الله شيئاً
ويا فاطمه بنت محمد، سليني ما شئت من مالي
لا أغني عنك من الله شيئاً)

من الأساليب التربويه للنبي ﷺ

٣
استخدام التوجيه الغير مباشر:
لم يكن يخص النبي ﷺ
أحد بعينه في الأمر
بل كان يقول (مابال أقوام يفعلون كذا
وكذا)
مراعاة لنفوس الناس ومشاعرهم

٢
الإقناع العقلي:
عن أبي امامه - رضي الله عنه - قال: (إن فتي شامياً أتى النبي ﷺ -
فقال: يا رسول الله، الذن لي بالزنا، فأقبل القوم عليه فجزوه،
وقالوا: مه مه، فقال: أدبه، فدنا منه قريباً، قال: فجلس،
قال: اتحبه لامك، قال: لا والله، جعلني الله فداك،
قال: ولا الناس يحبونك لامهاتهم، قال: افتححه لآمنتك،
قال: لا والله، يا رسول الله جعلني الله فداك، قال: ولا الناس
يحبونك لبنايتهم، قال: افتححه لآختك، قال: لا والله، جعلني
الله فداك، قال: ولا الناس يحبونك لآخواتهم، قال: افتححه لعمتك،
قال: لا والله، جعلني الله فداك، قال: ولا الناس يحبونك لعماتهم،
قال افتححه لخالتك، قال: لا والله جعلني الله فداك، قال: ولا الناس
يحبونك لخالاتهم، قال: فوضع يده عليه وقال: اللهم اغفر ذنبه وطهر
قلبه، وحسن فرجه، فلم يكن بعد ذلك الفتى يلتفت إلى شيء)

١
التربية بالقصه
في تحذير الكبر (بينما رجل يمشي في حله
تجبه نفسه مرجل حخته إنخسف الله به
فهو يتجلجل إلى يوم القيامة)
في دعوته لإداء الأصامة:
(اشترى رجل من رجل عقاره، فوجد الرجل الذي
اشترى العقار جره فيها ذهب فقال له الذي اشترى
العقار خذ ذهبك مني انما اشتريت منك الأرض
ولم ابتع منك الذهب وقال الذي له الأرض إنما
بعثك الأرض وما فيها فتحاكما إلى رجل فقال الذي تحاكما
إليه الكما ولد، قال احدهما لي غلام وقال الآخر لي
جارية قال اتكوا الغلام الجارية وانفقوا على
انفسهما منه وتصداً)

شخصية الرسول ﷺ الاجتماعية

سمو العلاقات الإنسانية والاجتماعية في الإسلام

١ إهتمام النبي ﷺ بالمجانة:

نفى النبي ﷺ الإيمان
عن الذين
يؤذون جيرانهم
جعل النبي ﷺ
محبه الخير
للجيران من
الإيمان

٢ صلة الرحم
والقرابه

حب النبي ﷺ لابن
عمه جعفر رضي الله
عنه
(ما ادري بايهما أفرح
بفتح خبير أم بقدوم
جعفر)
حب الرسول ﷺ
لعمه العباس
(سمعت أنين عمي
العباس في
وثاقه)

٣ أبوه الحانيه
بأبناء الصحابه
رضي الله عنهم

*الصدق مع الأطفال وعدم الكذب عليهم
كما حدث لعبد الله بن عامر حينما دعت أمه والنبي
ﷺ جالسا في بيتهم قال الرسول ﷺ ما اردت أن تعطيه
قالت أعطيه تمرا فقال لها رسول الله ﷺ (أما
إنك لم تعطيه شيئا كتبت عليك كذبه)
*النهي عن الدعاء على الأبناء
*يؤاكلهم ويعلمهم آداب الطعام
عمر بن أبي سلمه حينما كان طفلا
وكانت يده تطيش بالصحفه
فقال له النبي ﷺ
(ياغلام سم الله ومل بيمينك وكل مما يليك)
*استأذان الأطفال فيما هو
من حقهم

٥ حسن
معاملته ﷺ
للضيف

قال النبي ﷺ
(إذا جاء خادم أحدكم بطعامه فليقعده معه
أو ليناوله منه فإنه هو الذي ولي حره
ودخانه)
وأيضا كفاله اليتيم والأرامل
لقول الرسول ﷺ
(أنا وماقل اليتيم في الجنة
هكذا وقال بإصبعه السبابه
والوسطى)
*جعل الساعي على الأرملة
وابمسكين ما مجاهد في سبيل
الله

٤ كرم النبي ﷺ
وجوده

*لا ير سائلا فقد ساله رجل حلة كان
يلبسها فدخل بيته وخلعها وأعطاه إياها
*حملت إليه تسعون الفا فوضعت على حصيره
ثم قام إليه يقسمها حتى فرغ منها
*عن أنس رضي الله عنه ما سئل
رسول الله ﷺ على الإسلام شيئا إلا أعطاه فأعطاه
قال جاء رجل فأعطاه غنما
بين جبلين فرجع إلى قومه فقال يا قوم
اسلموا فإن محمد يعطي عطاء لا يخشى الفاقة
*والشاه التي نبحوها وما بقي إلا كتفها

السياسة الرسول ﷺ القائد السياسي العسكري



إن رجلاً كمحمد - صلى الله عليه وسلم - لو تسلم زمام الحكم المطلق في العالم بأجمعه اليوم، لتم له النجاح في حكمه ولقاده العالم إلى الخير وحل مشاكله على وجه يحقق للعالم كله السلام والسعادة المنشودة.
المستشرق "برناردشو"

إذا كانت الضوابط التي نقيس بها عقيدة الإنسان هي سمو الغاية والنتائج المذهلة لذلك رغم قلة الوسيلة فمن ذا الذي يجروا أن يقارن أياً من عظماء التاريخ بالنبى صلى الله عليه وسلم.
المستشرق "لومارتان"

مواصفات الأرض
١- وجود الموارد الطبيعية
٢- اتصاف أهلها بالفروسيه
٣- الموقع الإستراتيجي

اختيار المكان المناسب لإقامة الدولة الإسلامية

قيام الدولة على قواعد شعبية

إقامة الدولة على أركان فكرية سليمة

سياسته ﷺ في بناء الدولة

ج- امتصاص المقد من النفوس:
١- أكد النبي ﷺ أن الإسلام لا يزيد العزير إلا عزاً عندما أعلن (أن من دخل دار أبي سفيان فهو آمن) ٢- كما عفى عن الذين آذوه وأخرجوه وتأمروا على قتله زادهم بالإحسان إليهم فأغلق عليهم بالعطاء ٣- أصلح بين الأوس والخزرج

ب- جمع ما أمكن من الكفاءات المخلصة في الدولة: ولذلك فرض الله الهجره على كل مسلم حينها إلى (المدينة المنوره)

أ- سياسة الدولة على أراضيها من خلال أمرين
١- رفع الأذان بمقر الدولة الرسمي (المسجد)
٢- المحاكمه على نظام الدولة الإسلامية

سياسته الداخلية ﷺ

١- السياسة الخارجية للنبي ﷺ وهادن البعض وعقد المعاهدات الطويلة مع البعض
٢- أقر النبي ﷺ التبادل الدبلوماسي بين الدول الإسلامية والدول الأخرى
٣- ارسل رسل وكتب إلى الملوك (هرقل ملك الروم، كسرى ملك الفرس، كتابه لنجاشي ملك الحبشه، وكتابه إلى المقوقس ملك الإسكندريه)

الرسول ﷺ القائد العسكري
* ربي اصحابه على القوى الجسمانيه
* حض الرسول ﷺ أصحابه على اقتناء الخيل
* بين أن الجهاد في سبيل الله هو أحب الأعمال إلى الله

العمليات الحربية في

حياة النبي ﷺ وأنواعها
أكثر من (٦٠) عمليه
قادها بنفسه
غزوه (٢٨)

م	نوع العمليه	المعرك
١	عمليات الردع والتأثير المعنوي	غزوة ودان - بواط - العشيرة - بدر الأولى - بني سليم - ذي أمر - بحران - ذات الرقاع - بدر الأخره - دومة الجندل - بني المصطلق - بني لحيان - الحديبية - عمرة القضاء.
٢	العمليات الدفاعية	بدر الكبرى - أحد - الخندق.
٣	العمليات الهجومية	فتح مكة - غزوة حنين - تبوك.
٤	عمليات المطاردة	غزوة السويق - حمراء الأسد - ذي قرد
٥	عمليات الحصار والقتال في القرى الحصينة	غزوة بني قينقاع - بني النضير - بني قريظة - خيبر - الطائف
٦	مواجهة الجيوش المنظمة	في مواجهة الروم مؤتة وتبوك.

إعداد المعلمه : حربية العازمي رئيسه القسم : نوال السويط

قوانين القتال وأهدافه عند الرسول ﷺ
(اغزوا باسم الله في سبيل الله قاتلوا من كفر بالله اغزوا ولا تغلوا ولا تغدروا ولا تمثلوا ولا تقتلوا وليداً)

فنون القتال لدى الرسول ﷺ

١ فنون تشكيل المسير غزوه بدر إلى قواه مقدمه ورئيسه ومؤخره - كان التحرك بقواصل تكتيكية وحرصاً أخبار العدو

٢ الشؤون الإدارية في المعركة عسكري المسلمون أدنى من بئر بدر بمشوره من الخطاب بن المنذر ان يكون الماء خلف جيوش المسلمين

٣ هندسه الميدان: غزوه الخندق من أنجح المعارك بمشوره من سلمان الفارسي

٤ اختار مناطق السيطرة في غزوه أحد وجعل امامه دفاعات المسلمين وجعل جوانبه موانع طبيعيه

٥ اساليب القتال: طور اساليب الكر والفر إلى اسلوب القتال بالصف - استخدم اساليب القتال التغطلي والتحرك الليلي وكان يمكن بالنهار لتحقيق المفاجاه، استخدم الحرب النفسية لزعزعه العدو

الزواج: القتران والإزدواج
اصطلاحاً: عقد يفيد حل العشره
بين الرجل والمرأة بما يحقق ما يقتضيه
الطبع الإنساني مدى الحياة ويجعل لكل منهما
حقوقاً قبل صاحبه وواجبات عليه.

دليل مشرعيته:
مشروع للقادر عليه
لقول النبي ﷺ
(من استطاع الباءة فليتزوج
فإنه أغض للبصر وأحصن
للفرج ومن لم يستطع
فعلية بالصوم فإنه له وجاء)

حكم مشروعيه الزواج
سماه الله تعالى ميثاقاً غليظاً وذلك لأسباب مهمه

١
وسيله للحفاظ
على السلاله
البشريه

٢
من الموده
والرحمه
بين الزوج
وزوجته

٣
يشبع الزواج
الحاجات الحسيه
والنفسيه الفطريه
التي أوجدها
الله في الخلق
البشري

الرهينه منافيه للفطره
نهى الإسلام عنها
عن أنس بن مالك رضي الله عنه
يقول جاء ثلاثة رهط إلى بيوت أزواج النبي ﷺ
يسألون عن عبادته النبي ﷺ
فلما أخبروه
كانهم تقولوها، فقالوا واين نحن من النبي ﷺ
قد غفر له ماتقدم من دنبه
وما تاخر قال أحدهم
أما أنا أصلي الليل أبداً، وقال
الأخر أنا أصوم الدهر
ولا أفطر وقال الآخر أنا اعتزل
النساء فلا أتزوج
أبدأ فحاء رسول الله ﷺ فقال (أنتم الذين قلتم كذا وكذا
أما والله إنني لأخشاكم لله واتقاكم له لكني أصوم، وأفطر
أرقد وأتزوج النساء فمن رغب عن سنتي فليس مني)

الخطبه وأركانها

الخطبه هي طلب الرجل التزوج بامرأة معينه
خالیه من الموانع الشرعيه

شروطها

١- أن تكون خاليه من الموانع الشرعيه
٢- ألا تكون مخطوبه



مشروعيه النظر للمخطوبه (جائز)

شروط عقد الزواج
١- أن يكون كلا المتعاقدين عاقلًا مميزًا
٢- أن يتحد لس الإيجاب والقبول
٣- أن يسمع الإيجاب والقبول كل المتعاقدين
٤- ألا يخالف الإيجاب والقبول
٥- أن تكون صيغه العقد منجزه

من ثمرات الزواج في حياة الفرد والمجتمع

- ١- الغريزه الجنسيه من أقوى الغرايز وهو الوضع الطبيعي لإشباع تلك الغريزه
- ٢- الزواج هو الوسيله الأمثل لإنجاب الأولاد وتكثير النسل
- ٣- غريزه الأبوه والأمومه تنمو وتتكامل في ظل الطفوله
- ٤- الشعور بتبعه الزواج، ورعايه الأولاد يبعث على النشاط وبذل الوسع في تقويه ملكات الفرد وموهبته
- ٥- قيام كلا الزوجين بواجباته ينتظم به شأن البيت والعمل
- ٦- يثمر الترابط الأسري وتقويه أواصر المحبه بين العائلات وتوكيد الصلات الإجتماعيه



موانع الزواج

المحرمات
تحريمًا
مؤقتًا

الموانع الشرعية للزواج :

المحرمات
تحريمًا
مؤبدًا

١- زوجه الغير ومعدته:
يحرم على الرجل الزواج بإمرأة
في عده طلاق أو وفاة

١- المحرمات بسبب القرابة:
الأمهات والبنات والأخوات والعمات والخالات
وبنات الأخ وبنات الأخت

٢- الجمع بين محرمين:
يحرم على المسلم الزواج بإمرأتين محرمين
(الأختين)
(المرأة وعمتها، المرأة وخالتها)

٢- المحرمات بسبب المصاهرة:
أم الزوجه بمجرد العقد عليها
بنت الزوجه تحرم إذا دخل بأمها
قاعده شرعيه ❌
(العقد على البنات يحرم الأمهات
والدخول بالأمهات يحرم البنات)
زوجه الأب ، زوجه الإبن

٣- المطلقة ثلاثاً:
يحرم أن ينزوج المسلم امرأة طلقها
(ثلاثاً)
وتعتبر بينونه كبرى
ولا تحل له (إلا إذا تزوجها رجل
آخر زواجا صحيحا وطلقها

٣- المحرمات بسبب الرضاع

٤- من لا تدين بدين سماوي:
لا يحل للمسلم أن يتزوج امرأة مشركة
لا تدين بدين سماوي ولا تؤمن برسول
ولا كتاب إلهي
زواج المسلمه لغير مسلم (لايجوز)

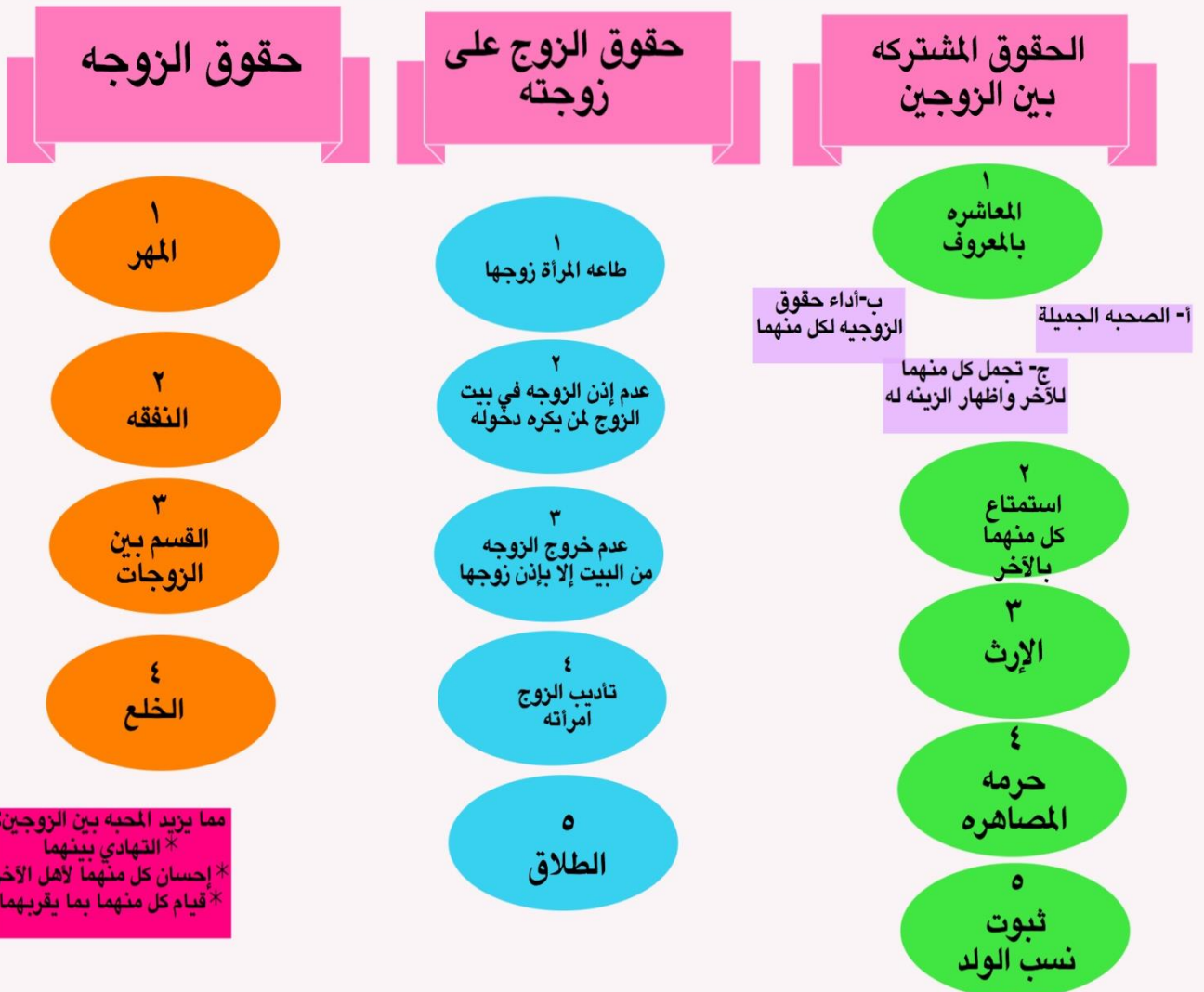
٥- الزوجه الملعنة :
هو قذف الرجل زوجته بالزنا وليس
له معه شهود إلا نفسه
(يطلب القاضي من الزوج أن يقسم أيما على
صحة قوله
وهي تقسم أيما بأنها برئته وتدعو
على نفسها بغضب الله إن كانت كاذبه)

الجمع بين أكثر من أربعة زوجات:
يحرم على الرجل أن يتزوج بأكثر من (٤)
(إلا)
إذا طلق إحداهن

أسس اختيار الزوج والزوجة



الآثار المترتبة على عقد الزواج:



القيم التربوية في الإسلام

مصادر القيم التربويه :
* الأسرة
* البيئة
* العادات والتقاليد
* الدين الإسلامي وهو المصدر الصحيح
لان مصدره رباني

القيم في الإسلام : هي الأخلاق الحسنه والمبادئ التي تحث على الفضيلة وتنظم سلوك الإنسان وعلاقته بمن حوله كما حددها الإسلام

القيم الإسلامية وعلاقتها بضبط السلوك

٤ استخدام أسلوب الضرب والأمثال

٢ الالتزام بأداء العبادات التي تضبط السلوك

٣ مصاحبه ذوي الأخلاق الحسنه

١ الإقتداء بالرسول صلى الله عليه وسلم

أركان حسن الخلق :

ثالثاً : الشجاعة
هي الجرأة والإقدام على المكاره عند الحاجة والثبات عند المخاوف والإستهانه بالموت

ثانياً: العفو
هو أن يصفح الإنسان عن أساء إليه اذا تمكن من عقوبته ابتغاء مرضاة الله

أولاً : الصبر
هو حبس السان عن الشكوى وحبس النفس عن الجزع وحبس الجوارح عن المعاصي

فضائل الشجاعة :
١- دليل على حسن الظن بالله
٢- مستمد من الإيمان بالله تعالى
٣- أصل كل فضيله من النجده والمروءة والنخوه
٤- الشجاع يحبه كل الخلق
٥- الرجل الشجاع درع لأمته

من فضائل العفو :
١- سعة الصدر
٢- حسن الظن
٣- شرف النفس
٤- طريق لهدايه الغير مسلمين
٥- سبب للعزه

فضائل الصبر:
١- الصلاة عليهم
٢- رحمتهم
٣- هدايتهم

تطبيق قيمه الشجاعة في حياتنا
١- كما فعل الغلام حينما رأى عمر لم يهرب كما هرب بقية الأطفال
٢- الأقوال والأفعال
٣- الجرأة والإقدام في التعامل مع الآخرين
تكون بالأدب والإحترام وحسن الخلق

تطبيق العفو في حياتنا :
١- لقد عفى النبي صلى الله عليه وسلم عن أهل المدينة حينما اسأوا إليه
٢- العفو عن كلمات الناس النابية
٣- العفو في الخصومات بين الأفراد
٤- اختلاف وجهات النظر
العفو وترك الكبر وعدم الانتقام
وايضاً حينما حثنا الرسول صلى الله عليه وسلم بالعفو عن الخادم

تطبيق قيمه الصبر في حياتنا:
الصبر يكون
١- بالالتزام بالطاعات
٢- ترك المخالفات
٣- تحمل المصائب والإبتلاءات
٤- طلب العلم
٥- تحمل اساءة الآخرين

فوائد تربويه:
١- الرسول ﷺ تجسدت فيه قيم الاسلام
٢- القين التربويه ربانيه المصدر تنقسم بالعداله والثبات والشموليه
٣- القيم التي يكتسبها المسلم تترجم إلى مظاهر سلوكيه
٤- الصبر والعفو والشجاعة من أركان حيسن الخلق
٥- اختص الله الصابرين بالصلاة عليهم وهدايتهم ورحمتهم
٦- العفو دليل على سعه الصدر وحيسن الظن وشرف النفس
٧- من صور الشجاعة مجاهده النفس على الشهوات
٨- المسام قابل للتغير واكتساب القيم التربويه

آثار العادات السلبيه في حياة الفرد:
١- غضب الله تعالى والرسول ﷺ
٢- نفور الناس منه
٣- قسوه القلب والإستهانه بالمعاصي
٤- الإصابه بالقلق والإكتئاب والأزمات النفسيه
سوء العاقبه يوم القيامة

شروط تحقيق القيمه في نفس المسلم:
١- مراقبه الله عزوجل
٢- التطبيق العملي الصحيح
٣- حبها والإعتران بها
٤- مجاهده النفس
٥- الفهم

الإخوة الإسلامية والحب في الله تعالى

الإخوة الإسلامية في عهد النبي ﷺ
عاش بلال الحبشي
وصهيب الرومي وسلمان الفارسي
بجوار أبي بكر القرشي وعمر الدوسي
وعثمان الأموي
وعلي الهاشمي رضي الله عنهم
معاً بالإخوة الإسلامية

الأخوة الإسلامية
أساس صلاح المجتمع لأنها
١- تحافظ على وحدة الصف المؤمن
٢- سد قوي منيع يدفع عنه الأعداء

الإخوة الإسلامية : هي رابطة
تجمع بين المسلمين
وإن لم يكن بينهم
رابطة نسب .

من حقوق المسلم على أخيه المسلم:

٨
عدم الإيذاء
لايفشي سرا ولا
يسخر من أحد
ويرد عرض أخيه

٧
النصرة:
للمظلوم
ونصح الظالم

٦
المواساة
وقضاء
الحوائج

٥
اتباع
الجنائز :
اجرها قيراطين لمن
اتبعها ودفن
وقيراط لمن تبعها
فقط

٤
عبادة
المريض:
تبوأ من الجنة
منزلاً

٣
تشميت العاطس:
تبادل الدعاء
بين المسلمين

٢
النصح:
بأدب وحكمة
ورحمة وتواضع

١
إفشاء
السلام:
من اسباب محبة
المسلم لأخيه

من آثار الأخوة في الله -تعالى - على الفرد والمجتمع

٤
سبب لاستحقاق
النصر من
الله تعالى

٣
أساس صلاح
المجتمعات
وبناء الدول

٢
نشر المودة
والمحبة والتآلف
بين المسلمين

١
طريق لحلاوة
الإيمان
واستكمال
عراه



عالمية الأخوة الإسلامية تمتاز بالشمولية

٤
الابتعاد عن
كل ما يؤذي
المسلمين قولاً
وعملاً واجب
شرعي

٣
الحب من الله
وسيلة من وسائل
تنمية الأخوة
الإسلامية

٢
رابطة الأخوة
الإسلامية أقوى
من رابطة
النسب

١
طاعه الله
ورسوله ﷺ
تكفل المسلمين
حياة سعيدة

٧
مراعاة حقوق
الإخوة تحقيق
الأمن للفرد
والمجتمع

٦
الواقع يدل
دلالة واضحة
على أهمية
الأخوة
الإسلامية

٥
الأخ الصالح
زينه في الرضاء
وعصمة في
البلاء

فوائد تربوية

حسن اختيار الصديق الصالح

الصدقة علاقة إجتماعيه تتجاوب مع فطرة الإنسان لأنه لا يستطيع العيش معتزلاً عن الآخرين الصديق يؤثر بصيدقه ويسير على دينه

الصدقة : علاقة موده ومحبة بين الناس وانسجام روحي وتآلف وجداني، وترابط في الأهداف والغايات

حث الإسلام على أن يكون الصديق (صالح) ليعينه على عباده الله تعالى

أسس اختيار الصديق :

١ صاحب عقيدة سليمة قوي الإيمان بالله تعالى

٢ مخلصاً دون غرض إلا محبة في الله تعالى

٣ حسن الخلق أميناً لا يغدر ووفياً لا يخون فلا يكذب ولا يبخل

آثار صحبة قرناء السوء والقرب منهم

١ الغفلة عن ذكر تعالى

٢ الانحراف والابتعاد عن طاعة الله تعالى

٢ إهمال العمل أو التأخر الدراسي

وسائل تحافظ على دوام الصداقة منها:

١ التواضع وخفض الجناح

٢ زيارة الصديق والسؤال عنه إذا غاب وإحرامه إذا حضر

٣ الالتقاء على ذكر الله تعالى

٤ إعلام الصديق بصدقه بحبه له

٥ حفظ سره وستر عورته وحفظ غيبته

٦ العفو عن زلاته وحسن الظن به

فوائد تربوية

١ الرسول ﷺ قدوة حسنة في اختيار الصديق

٢ الصحبة الحسنه وسيله من وسائل الارتقاء بسلوك المسلم وخلقه

٣ الابتعاد عن قرناء السوء

٤ الصديق الصالح زينة في الرخاء وعصمة في البلاء

٥ الصديق الخالص لوجه الله تعالى يكون في اذار الإيمان ومعانيه السامية

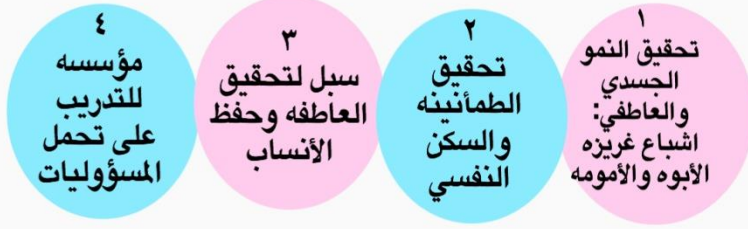
٦ الواقع يدل دلالته واضحة على أهمية الصحبة وأثرها

٧ للصديق على صديقة حقوق تديم الصداقة وترعى شجرتها المثمرة

الأسرة:

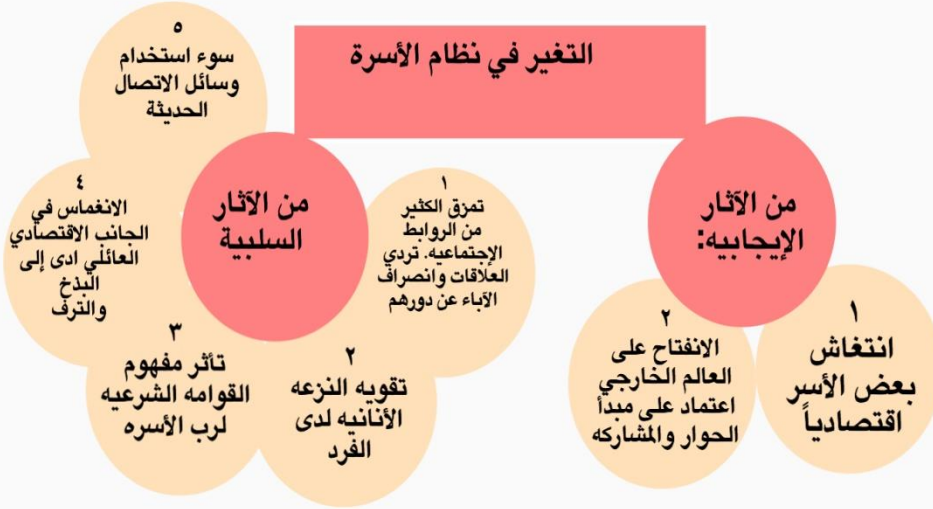
لغة: أهل الرجل وعشيرته
تطلق (الأسره) على الرجل ومن يعولهم
من زوجته وأصوله وفروعه

أهميه الأسره ومكانتها :



الأسرة والتنشئة الإجتماعية:
له أثر فعال في الصحة النفسية لأبنائهما
فأسلوب التربية قائم على الشورى والتقبل
يولد شعور إيجابياً لدى النشء
تجاه ذاته من ناحيه ويساعدهم على التكيف مع الأسره والمدرسه

التغير في نظام الأسرة



٣- زرع المراقبه الذاتيه في نفوسهم

٢- حث الأبناء على تعلم العلم الشرعي

١- الرقابه الأسريه على مايعرض على الابناء في وسائل الإعلام

علاج آثار السلبية

٤ القوامه وهي ولاية يفوض بموجبها الزوج القيام على ما يصلح شأن زوجته وأفراد أسرته

٣ رعايه واحترام الحقوق بين الزوجين

٢ التفاهم الأسري والتشاور والتراضي

١ تربيته الأبناء على تعاليم الإسلام

المبادئ التي تقوم عليها الأسره في الإسلام

٤ مما يحقق السعاده للاسره الاحترام المتبادل والحوار الوعي بين أفرادها

٣ التربيته بالقدوة من عوامل التنشئة الإجتماعيه

٢ من مقومات نجاح الأسره قيام أفرادها بواجباتهم كل تجاه الآخر

١ تذليل كل المعوقات أمام الشباب لتكوين أسره

ثمرات تربيته:

الدعوى إلى الله تعالى

الدعوة: هي قيام الداعية المؤهل بإيصال دين الإسلام إلى الناس كافة وفق المنهج الصحيح وبما يتناسب مع أحوال وظروف الناس

حكم الدعوة إلى الله تعالى (فرص كفايه)

فضل الدعوة إلى الله تعالى: هي أشرف الأعمال وأهم القربات وأفضل الطاعات

أهداف الدعوة إلى الله تعالى:

١ تعريف العباد بخالقهم وحقه عليهم وحقهم عليه

٢ نشر الخير والصلاح وقطع دابر الشر والفساد

٣ تحكيم شرع الله تعالى في الأرض

من وسائل الدعوة:
١- الوسائل المقررة
٢- الوسائل المسموعة
٣- الوسائل المرئية

إلى الله عز وجل ودواعيها
ضرورة الدعوة

١ حاجات الناس إلى الوحي الإلهي

٢ عجز العقول عن ادراك الحقائق كثير من

٣ احتياج أعمال الخير إلى رواد يقودون الناس إليها (عبد الرحمن سميط)

ومقوماته:
خصائص الداعية

١ حسن الصلة بالله تعالى والإخلاص له

٢ الفهم الصحيح المبني على العلم قبل العمل

٣ القدوة الصالحة

٤ معاشته أحوال الناس وتقدير ظروفهم

كما رسمه القرآن الكريم
منهج الدعوة إلى الله تعالى

١ كتاب الله تعالى

٢ سنه رسول الله ﷺ وسيرته العطره

٣ الإجماع والقياس

(ادع إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة وجادلهم بالتي هي أحسن)

وقد بينها القرآن الكريم الحكمة:
مخاطبة العقول بالأدلة العلمية والبراهين العقلية
٢- مخاطبة الناس بما يفهمون وما تطيقه عقولهم
٣- أخذ الناس بالرفق فيما يؤمرون وما ينهون عنه
٤- أخذ الناس بالتدرج تدريجاً تربوياً حكيماً

الموعظة الحسنة التي تخاطب القلوب والعواطف من حيث اختيار المناسب للمخاطب وأسلوبها المؤثر

المجادلة بالتي هي أحسن

وسطية الإسلام

ملامح الوسطية في الدين الإسلامي:
هي سمة ثابتة في كل باب من أبواب الإسلام
(الاعتقاد، التشريع، التكليف، العبادة،
الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر،
الجهاد في سبيل الله، الأخلاق
المعامله، كسب المال وإنفاقه،
مطالب النفس وشهواتها)

مفهوم الوسطية:
تعني العدل والخيرية والتوسط
بين أفرط والتفريط

دعوة الإسلام إلى الوسطية:

١
الوسطية
في العبادة

٢
الوسطية
في الحياة
الاقتصادية

٣
الوسطية في
اللهو واللعب

بعض مظاهر
التفريط
والتقصير:

٥
متابعة أحداث الصيحات
المخالفة للشرع ورفض
توجيه الكبار والسخرية منهم

٤
عدم محافظة الشباب
على المال العام

١
تأخير الصلاة
عن أوقاتها

بعض مظاهر الإفراط (الغلو)
هو المبالغة في الشيء والتشدد فيه بتجاوز الحد

٣
المجاهرة بالمعاصي
واستباحة المحرم

٢
عدم قضاء ما يجب قضاؤه
من أيام الصيام والصلاة

٤
التعصب للجماعة
أو الطائفة أو القبيلة
التي ينتمي إليها
واعتبارها مصدر
الحق المطلق

٣
التعرض لعناء
الدين الثقافات
بالانتقاص
والتجريح

٢
استخدام العنف
في إنكار المنكر
وتغييره

١
التساهل في اطلاق
صفة الكفر والفسق
على بعض المقصرين

واجب الشباب في سبيل تحقيق الوسطية

٥
احترام
التخصص

٤
الحوار
الحضاري
البناء

٣
حسن الطن
بالناس

٢
التمسك بالقيم
الأخلاقية

١
الفهم الصحيح
للدين