

**ورقة عمل ( قواعد النحو والصرف ) : \* اقرئي الفقرة الآتية ، ثم أجبني عن الأسئلة بعدها :**

من قديم والعرب يدركون قيمة لغتهم، ومكانتها في حياتهم فهم يحثون على تعلّمها وتجويدها، والتزود بأدائها، ويرون ذلك جزءاً من الخلق **القوم**، وسمة للإنسان الكامل. يقول عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - : **تعلموا العربية** فإنها تثبت العقل وتزيد في المروءة. ويمر يوماً على قوم يتعلمون الرماية ويسينون الرمي ، فيقرعهم ، فيقولون: "إنا قوم متعلمين" فيعرض عنهم عمر مغضباً وهو يقول : والله لخطوكم في لسانكم **أشد** عليّ من خطوكم في رميكم ، ولقد سمعت رسول الله - صلى الله عليه وسلم - يقول : "رحم الله **امرءاً** أصلح من لسانه".

**س1 استخراج من الفقرة السابقة ما يأتي :**

- 1- مفعولاً فيه : ..... دلالاته / .....
- 2- حالاً : ..... نوعه / .....
- 3- مضافاً ومضافاً إليه : رسول الله / خطوكم المضاف / رسول المضاف إليه / .....
- 4- أسلوب قسم : .....
- أجزأؤه : \* أداة القسم / ..... \* المقسم به / ..... \* جواب القسم / .....

**س2 الكلمات المخطوط تحتها في الفقرة السابقة جاءت كالاتي:**

- ? كلمة " القويم " مجرورة لأنها .....
- ? كلمة " امرءاً " منصوبة لأنها .....
- ? كلمة " أشدّ " مرفوعة لأنها .....
- ? كلمة " تعلموا " مبنية لأنها ..... وعلامة البناء : .....
- ? وجملة " إنا قوم متعلمين " بها خطأ ، وصوابها .....

**س3 أعرب كلمة " أمام " في السياقين الآتيين :**

- أ- كان (عمر بن الخطاب) - رضي الله عنه - إن رآه الشيطان سلك فجاً غير فجه وفرّ من **أمامه**.  
..... أمام : .....
- أخطأ القوم **أمام** عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - أثناء تعلمهم الرماية.  
..... أمام : .....

س4 بيئي معنى كل من حروف الجر المخطوط تحتها من بين الاختيارات التي بين القوسين فيما يأتي :

التقليل - التبعض - ابتداء الغاية الزمانية - المجاوزة والانفصال - الظرفية المكانية

- 1- من قديم والعرب يدركون قيمة لغتهم. ? { ----- }
- 2- تعلموا العربية فإنها تزيد في المروءة. ? { ----- }
- 3- أعرض ( عمر ) عن القوم مغضباً. ? { ----- }
- 4- رُبَّ رمية صائبة بغير رام. ? { ----- }

س5 اجعل الجملة الآتية جواباً لقسم صريح. ~ " اللغة العربية مصدر اعتزاز العرب ومنبع فخرهم . "

\* ----- إنَّ اللغة العربية لمصدرُ اعتزاز العرب ومنبع فخرهم.

س6 اكتب الصواب فيما يأتي من الفراغات التي أمام الجمل الخاطئة .

نخطئ إذا قلنا في الجمل الآتية	ونصيب إذا قلنا فيها
❑ لعمرى تتميز لغتنا الجميلة بأسرار شتى.	-----
❑ محبون اللغة العربية يسعون لنهضتها.	-----
❑ لعلَّ العرب يهتموا بلغتهم.	-----
❑ في نمتي لا أهملن اللغة العربية بعد اليوم.	-----

س7 أكمل الجمل الآتية بما هو مطلوب أمام كل منها .

- أ- كم عزَّ أقوام ----- عزَّ لغات. { حرف جر يفيد السببية }
- ب- كن ----- العزيمة ، سديد ----- . { مضاف ~ مضاف إليه }
- ت- يجب على الأمة العربية أن تكون أشد ----- على لغتها. { تمييز الملحوظ مضبوطاً }
- ث- ----- إنَّ العلم لنورٌ. { قسم غير صريح }

س8 قرأت ( 12 ) بحثاً ، و----- صفحات.

أ- استبدلي بالعدد حروفاً عربية . -----

ب- ضعي كناية من كنايات العدد في الفراغ السابق.