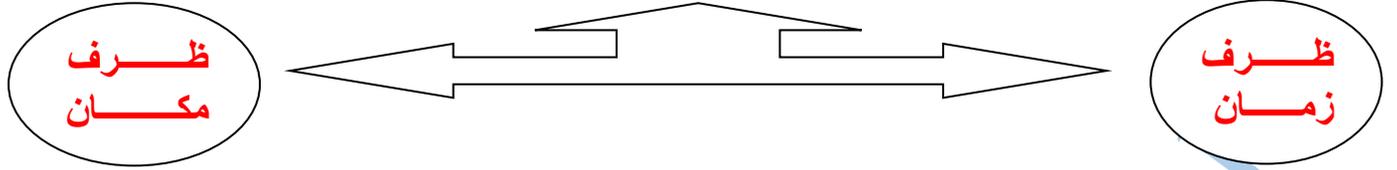


المفعول فيه (ظرف الزمان – ظرف المكان)

ظرف الزمان / محتوى زمني حدث فيه حدث
ظرف المكان / محتوى مكاني حدث فيه حدث
إذا كان هناك اسم يدل على الزمان أو المكان ولم يحدث فيه فعل لا يعتبر ظرفاً

أ- أنواع المفعول فيه (الظرف) باعتبار دلالاته :



اسم مكان مرتبط بحدث

(فوق – تحت – أمام -
خلف – جنب – جانب - بين
أعلى – أسفل - وسط)

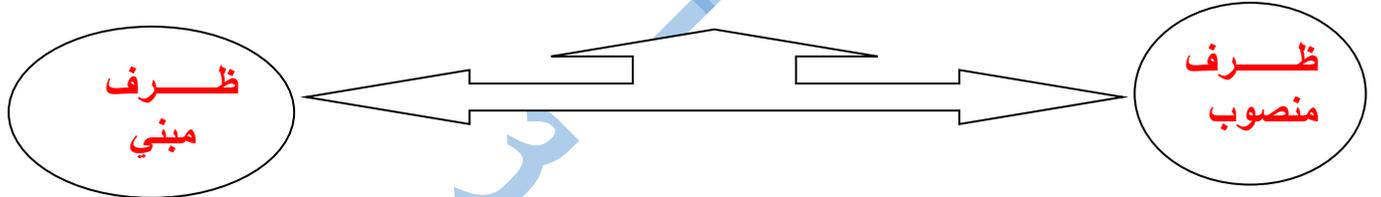
وقف محمد أمام الفصل
يصلي المسلمون خلف الإمام
- يجري الماء تحت الأشجار

اسم دال على زمن مرتبط بحدث

(صباحا- مساءً – عصرا ظهرا
عشاء-صيفاً – شتاءً- ربيعاً-ليلاً
نهاراً ...)

عاد الطالب من المدرسة عصراً
يسقط المطر شتاءً
يذهب الطلاب للمدرسة صباحاً

ب- أنواع الظرف باعتبار إعرابه



إذُ : ظرف زمان مبني على السكون
متى : ” ” ” ” السكون
أيانَ : ” ” ” ” الفتح
قطُّ : ” ” ” ” الضم
منذُ : ” ” ” ” الضم
مذُ : ” ” ” ” السكون
أمس : ” ” ” ” الكسر
أينَ : ” ” ” ” مكان الفتح
حيثُ : ” ” ” ” مكان الضم

الظروف المعروفة :

ليلاً – نهاراً – صباحاً – مساءً
صيفاً – تحت – فوق – أمام –
خلف – بين

ملحوظة / إذا سبق الظرف بحرف جر صار اسما مجرورا بحرف الجر ولم يعد ظرفا

- جنات تجرى **تحتها** الأنهار . (تحتها) ظرف
- جنات تجري من **تحتها** الأنهار . (تحتها) اسم مجرور بمن
- جرى الماء **بين** الأشجار . (بين ظرف)
- جرى الماء من **بين** الأشجار (بين) اسم مجرور بمن

1- استخرج كل ظرف وبين نوعه فيما يأتي :

- لا تطل الجلوس أما م التلفاز . الظرف / نوعه /
- أخوك مسافر غداً . الظرف / نوعه /
- عدنا من العمل ليلاً . الظرف / نوعه /
- جلسنا جانب السور . الظرف / نوعه /
- وضعت الكتاب فوق الطاولة . الظرف / نوعه /
- جلست حيث يجلس أبي . الظرف / نوعه /
- مارأيتك منذُ سافرت للدراسة . الظرف / نوعه /
- قرأت قصة لطيفة أمس . الظرف / نوعه /

2- اضبط الظرف في الأمثلة التالية .

- ما أفلح مغتاب قط .
- اجلس حيث ينتهي بك المجلس .
- أين تسكن أيها الطالب ؟
- خرجت مع أقاربي أمس .
- ابتعد عن الجلوس بين المغتابين .
- أحب المشي ليلاً .

3- أكمل الجمل بظرف مناسب فيما يلي :

- ما تكاسلت عن عملي بدأت .
- يقف المصلون الإمام .
- اجلس ينتهي بك المجلس .
- كتبت الواجب
- إن أطلت اللعب ، ف.....تذاكر دروسك ؟
- أحب الجلوس الأشجار .
- ما تركتُ الصلاة عرفت قيمتها .
- سأذهب إلى بيت جدي

4- صوّب الخطأ النحوي في الجمل الآتية :

- كنت مدعوا إلى وليمة أمس .
 - يجتمع مجلس الأمة يوم الثلاثاء .
 - تزدهم الحقائق بالناس ربيع .
 - ما أهملتُ صلاتي منذُ كبرت .
 - وضعت كتبي فوق المنضدة .
 - زرت زميلي حيث يسكن .
 - يظهر القمر ليلاً .
-
-
-
-
-
-

5- حوّل ظرف الزمان إلى مكان والعكس في الجمل التالية مغيراً ما يلزم :

- انتظرتك عند المسجد
 - لا تمر بعد هذا الخط
 - حضر المعلم بين التاسعة والعاشر
 - توقفت بسيارتي قبل الرصيف .
-
-
-

6- صغ الكلمات الآتية في جمل على أن تقع ظرفاً للزمان أو المكان صياغة سليمة.

(حيث - يوم - عصر - أمس)

.....

.....

مسعيب

الحال

تذكر أن :

- الحال / لفظ يذكر لبيان هيئة صاحبه
- حكمه النصب
- صاحب الحال يعرب حسب موقعه في الجملة (فاعل / نائب فاعل / مفعولاً به /)
- أنواع الحال :

1- حال مفردة :

وتكون منصوبة

حضر الطالب مسروراً

حضر الطالبان مسرورين

حضر الطلاب مسرورين

2- حال جملة : لابد أن تشتمل على ضمير يعود على صاحب الحال

جملة فعلية

جملة اسمية

وقف المعلم يشرح الدرس

جاء محمد وهو نشيط

صاحب الحال / المعلم

صاحب الحال / محمد

الحال / جملة فعلية (يشرح الدرس)

الحال / جملة اسمية (وهو نشيط)

إعرابها / في محل نصب حال

إعرابها / في محل نصب

3- حال شبه جملة (جار ومجرور - ظرف) ← تكون في محل نصب

* أولم يروا إلى الطير فوقهم

* ما أجمل الثمار على الأغصان

* فخرج على قومه في زينته

تدريبات الحال

1- استخرج الحال فيما يأتي وعلامة نصبه :

- جلس العابد متأملاً قدرة الله . الحال علامة النصب
- حين يستمع الطالب إلى معلمه منتبها فهو نشيط . الحال علامة النصب
- يقف المعلمون منبهرين أمام ذكاء الطلاب . الحال علامة النصب
- قرأ الطلاب القصة وهم مندهشون . الحال علامة النصب
- يقف العصفور فوق الشجرة . الحال علامة النصب
- مرّ علينا الولد في أبهى صورة . الحال علامة النصب
- هرب الكفار أمام قوة المسلمين خائفين . الحال : علامة النصب
- رأيت المعلمات سعيدات بمستوى الطالبات . الحال : علامة النصب

2- أكمل الجمل التالية بما هو مطلوب بين القوسين وضبط الحال المفردة :

- يقف الطلاب في ساحة العلم (حال مفردة مع الضبط)
- يقف الطلاب في ساحة العلم (حال جملة)
- يقف الطلاب في ساحة العلم (حال شبه جملة)
- رجعت البنات من المدرسة (حال مفردة مع الضبط)
- أدى الطالب عمله (حال جملة اسمية)
- عاد الجنود من المعركة (حال جملة فعلية)
- وقف الطالب سعيدا (حال شبه جملة)

3- صوّب الخطأ النحوي في ضبط الحال في الجمل الآتية :

- جلس الطالب في المكتبة مبتسم . الصواب :
- رجع الحجاج من الحج فرحون . الصواب :
- عادت الأم من عملها مستاءة . الصواب :
- دعا المسلم ربه خاشع . الصواب :
- وقف المعلم فخور بطلابه . الصواب :
- عدنا إلى البيت بعد الرحلة متعبون . الصواب :

4- أجب بما هو مطلوب بين القوسين :

- وقف الرجل في هدوء يتأمل النجوم . (حول الحال شبه الجملة إلى حال مفردة)
.....
- عاد الطلاب إلى بيوتهم فرحين . (حول الحال المفردة إلى حال جملة وغير مايلزم)
.....
- قرأت الآيات الكريمة في خشوع .
(استبدل بالجار والمجرور حالا مفردة مرة ، وجملة اسمية مرة أخرى)
.....

* مررت بالطالب يؤدي واجبه . (حوّل حال الجملة إلى حال مفردة مع الضبط)

.....

5- صغ من إنشائك ثلاث جمل تتضمن :

..... حال مفردة :

..... حال جملة اسمية :

..... حال جملة فعلية :

..... حال شبه جملة :

مصطفى سعيد

التمييز

التمييز / اسم نكرة منصوب يؤتى به لإزالة إبهام لفظ قبله

أنواع التمييز

تمييز الجملة (ملحوظ)

يبين إبهام وغموض جملة

* اشتعل الرأس شيباً

* طابت الكويت هواءً

* أنا أكثر منك مالاً

تمييز مفرد (ملفوظ)

يبين إبهام وغموض كلمة
و يوضح المقصود بها

يوضح إبهام : العدد - كنايات العدد
كم كتاباً قرأت ؟
المقادير - الكيل -

الوزن - المساحة - أشباه المقادير

* كم كتاباً قرأت ؟
* شرب الصبي لثراً عصيراً

* قرأت تسع عشرة قصةً
* في خزانتي كذا كتاباً

• فمن يعمل مثقال ذرة خييراً

التمييز الملحوظ (تمييز الجملة) يكون محولاً عن أصل (مبتدأ - فاعل - مفعول به)

(محول عن فاعل)
(محول عن مفعول)
(محول عن مبتدأ)

اشتعل شيب الرأس
فجلنا عيون الأرض
مالي أكثر من مالك

- اشتعل الرأس شيباً
- فجرنا الأرض عيوناً
- أنا أكثر منك مالاً

تدريبات على التمييز

1- حدد التمييز بوضع خط تحته ثم اضبطه في الأمثلة التالية .

- * باع التاجر إردبا شعير .
- * البرتقال من أطول أنواع الفاكهة بقاء .
- * في الصفحة خمس وعشرون سطر .
- * زاد الطالب علم .
- * اشتدت الأرض خضرة .
- * يزداد المسلم بالعفو عزّ .
- * اشترت متراً حرير .
- * كم ساعة قضيت في حل الواجبات ؟

2- أكمل الجمل بتمييز مناسب مضبوط فيما يأتي :

- * الفضة أرفعمن النحاس.
- * الكمثرى ألد من التفاح
- * الأنبياء أصدق الناس
- * الشمس أكبر من القمر وأسطع منه
- * اشتريت لترا
- * حضر الحفل أحد عشر
- * في حصالتي سبعة عشر
- * اشتريت كيلو

3- صوّب الخطأ النحوي في التمييز في الجمل الآتية :

- محمد أسمى الناس خلقٍ . الصواب ()
- سافر أحد عشر رجل . الصواب ()
- كم طالب كرمته المدرسة هذا العام ؟ . الصواب ()
- المعلم من أعظم الناس إفادةٍ . الصواب ()
- زادت الأرض جمال في الربيع . الصواب ()

4- حوّل الكلمات التي تحتها خط في الجمل التالية تمييزاً مغيراً ما يلزم :

* البشر يفيض من وجه الرسول .

* زاد نور الأرض في الصباح .

* ازداد علم الطالب .

* مال أحمد أكثر من مال محمد .

* بالإنفعال يزداد تعقيد المشكلة .

5- اكتب تعبيرين يتضمن كل منهم تمييزاً .

.....

.....

مدرسة سعيد

العدد

تذكر أن :

أولا : تذكير العدد وتأنيثه : (:

* - العددان (1 و 2) : يوافقان المعدود تذكيرا وتأنيثا . لتمييز لهما

- اشترت كتابا واحدا - اشترت قصة واحدة

- اشترت كتابين اثنين - اشترت قصتين اثنتين .

(الأعداد من 3 - 10) عدد مفرد : تخالف المعدود تذكيرا وتأنيثا . التمييز (المعدود) جمع مجرور .

قرأت تسع قصصٍ قرأت تسعة كتبٍ

نجح أربعة طلابٍ نجح في الامتحان أربع طالباتٍ

ملاحظة / نحدد الكلمة مذكر أو مؤنث عن طريق الاتيان بالمفرد

العددان (11 - 12) عدد مركب : (يوافقان المعدود تذكيرا وتأنيثا) التمييز (المعدود) مفرد منصوب

قرأت أحد عشر كتابا قرأت إحدى عشرة قصة
قرأت اثني عشر كتابا قرأت اثني عشرة قصة

الأعداد من (13 - 19) عدد مركب

(الجزء الأول يخالف ، والجزء الثاني يوافق) (التمييز مفرد منصوب)

اشترت تسعة عشر كتاباً اشترت تسع عشرة قصةً

(20 - 30 - 40 / ... 90) ألفاظ العقود .

عشرون (في حالة الرفع) عشرين (في حالة النصب والجر)

نجح في الامتحان عشرون طالبةً نجح في الامتحان عشرون طالباً

كرمت المدرسة ثلاثين طالبةً كرمت المدرسة ثلاثين طالباً

(25 - 64 -- 23 - 46 - 68 - 77 -- 99) أعداد معطوفة

الجزء الأول 1- 2 يطابق المعدود

الجزء الأول 3- 9 يخالف المعدود

الجزء الثاني ألفاظ عقود تعرب إعراب جمع المذكر السالم مع المذكر والمؤنث بصيغة واحدة .

مثال : قرأت خمسا وعشرين قصة قرأت خمسة وعشرين كتابا

(والمئة والألف ومضاعفاتهما) : (تكون بلفظ واحد للمعدود المذكر والمؤنث)

حضر الحفل منة رجل ، ومنة امرأة كرمت الدولة ألف طبيب وألف طبيبة .

(أمثلة تطبيقية على قواعد التذكير والتأنيث)

- 1- اشترك في المسابقة أحد عشر طالبا و إحدى عشرة طالبة .
- 2- نجحت اثنتا عشرة طالبة ونجح اثنا عشر طالبا .
- 3- قرأت خمسة كتب و سبع قصص .
- 4 - في الحقيبة عشرة كتب .
- 5- قرأت ثلاثة عشر ديوانا شعريا وتسع عشرة قصة أدبية .
- 6- في مكتبتني عشرون كتابا و عشرون قصة .

(صَوغ العدد على وزن فاعل)

إذا كان المعدود قبل العدد فلا بد أن نصوغ العدد على وزن فاعل . (والعدد هنا يوافق في كل الأجزاء)

حفظت **الجزء الثاني** من القرآن الكريم . يظهر القمر بدرا في **الليلة الرابعة عشرة** .

تلا القارئ **الجزء الخامس والعشرين** ظهر **العدد الحادي عشر** من المجلة .

- شاهدت **الحلقة العاشرة** من المسلسل .

يصاغ العدد على وزن فاعل :

من العدد المفرد : من العدد نفسة : **الجزء الخامس** الصفحة **الخامسة** **الجزء العاشر**

من العدد المركب : من الجزء الأول : **الجزء الحادي عشر** الصفحة **الخامسة عشرة**

من العدد المعطوف : من الجزء الأول : **الجزء الخامس والعشرين** الصفحة **الخامسة والعشرين**

* لاحظ أن :

* **العدد على وزن فاعل يذكّر مع المذكر ويؤنث مع المؤنث** .

* **العدد على وزن فاعل يعرب نعنا للمعدود قبله**

- الكتاب الرابع - القصة الرابعة - الجزء الخامس - الآية الخامسة

* وقد تأتي الأعداد المصوغة على وزن فاعل :

أ (مضافة إلى العدد الأقل : رابع ثلاثة) . ب - (مضافة إلى العدد الأصلي : ثاني اثنين)

(بناء العدد وإعرابه)

الأعداد المفردة (معربة) حسب موقعها بالجملة :

- فاز ثلاثة طلاب في مسابقة الشعر . ثلاثة : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

- كرم المعلم ثلاثة طلاب فائزين . ثلاثة : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

- سلم المدير على ثلاثة طلاب فائزين . ثلاثة : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة .

(الأعداد المركبة من 11- 19) مبنية على فتح الجزأين في محل حسب موقعها ماعدا 12

- 2- * نجح أحد عشر طالبا .
* قرأت خمسة عشر موضوعا .
أحد عشر : عدد مبني على فتح الجزأين في محل رفع فاعل
خمسة عشر : عدد مبني على فتح الجزأين في محل نصب مفعول به .

والأعداد المركبة على وزن فاعل تكون مبنية على فتح الجزأين .

- * حفظت الجزء السابع عشر . - السابع عشر : عدد مبني على فتح الجزأين في محل نصب مفعول به .

إذا رُكبت مع العشرة تحذف نون (اثنتان + اثنتان) . تعرب إعراب المثني

فاز اثنا عشر طالبا كرم المعلم اثني عشر طالبا ، سلم المدير على اثني عشر طالبا ،

(كنايات العدد)

كنايات العدد المقررة : (بضع / نيّف)

بضع : للأعداد من (3- 10) تخالف المعدود (بضعة أقلام - بضع قصص)
بضع : تخالف المعدود (تذكر مع المؤنث - تؤنث مع المذكر)

حضر بضعة طلاب قرأت بضعة كتب
حضر بضع طالبات قرأت بضع قصص

نيّف :

أمضيت بضعة أسابيع في دمشق زرت خلالها بضع مكتبات .
في المكتبة خمسون نيّف من القراء .
* (لاحظ أن " بضع " تخالف المعدود تذكيرا وتأنيثا) .
* (لاحظ أن " نيّف " تأتي بعد ألفاظ العقود أو مئة وألف) .
- بضعة كتب / بضع قصص .

2- (تمييز العدد :)

- 2-1 : ليس لهما تمييز
3-10 : تمييزها جمع مجرور بالإضافة . (ثلاثة كتب) :
99-11 : تمييزها مفرد منصوب . (أحد عشر كتابا) .
(المئة والألف ومضاعفتها) : تمييزها مفرد مجرور . (مئة كتاب)

(تدريب) .

1- اكتب الأرقام الحسابية بألفاظ اللغة العربية ، وضع في الفراغ الأخير كناية عدد –

* سافر إلى العمرة (14) رجلا و (17) امرأة وقد ركب الجميع (كناية عدد) سيارات . وقد كان السفر في الليلة من الشهر

* فاز بجائزة التميز (10) معلمين و (5) معلمات ، واستغرق الحفل (كناية عدد) ساعات . وأقيم الحفل في الساعة

* - قرأ محمد 18 (.....) صفحة من الكتاب ووصل إلى الباب 12 (.....) ، كما كتب 5 (.....) أبحاث .

* قرأت (9) أبيات من القصيدة ، واستخلصت منها (2) من القيم الفاضلة (اكتب الأرقام بالحروف العربية قرأت أبيات من القصيدة ، واستخلصت منها من القيم اللفاضلة

2 : صوّب الخطأ فيما يأتي :

- في القاعة ثلاث عشر طاولة .
 - قرأ الأديب أربعة عشرة بحثا .
 - فاز في المسابقة اثنا عشرة متسابقا .
 - شاهدت الحلقة السادس من المسلسل .
 - حضر الحفل بضع و عشرون رجلا ، وبضعة وثلاثون امرأة .
 - قرأت الصفحة الخامس عشر من الكتاب .
- الصواب
الصواب
الصواب
الصواب :
الصواب :
الصواب :

3 - "لقد ذهبت إلى المكتبة عصرا ، وقمت بقراءة أحد عشر مجلدا ، كما قمت بطباعة بضع وريقات : حدد من الفقرة السابقة :

* كناية عدد : تمييز عدد واضبطه :

4- اضبط العدد وتمييزه فيما يأتي :

* (حفظت خمس عشرة سورة من القرآن الكريم) .

- ضبط العدد . : ضبط التمييز :
- ب- فاز خمسة طلاب في مسابقة حفظ القرآن الكريم .
- ضبط العدد . : ضبط التمييز :
- ج- وصل عدد الكتب في مكتبتني إلى مئة كتاب .
- ضبط العدد . : ضبط التمييز . :

5- صغ الأعداد الآتية في جمل مفيدة بألفاظ اللغة العربية .

5 - 7 - 16 - 25

.....
.....

6 - أكمل بعدد على وزن فاعل :

- حفظت الجزء (17) من القرآن الكريم .
- قرأت الصفحة (28) من الكتاب .
- يصير القمر بدرا في الليلة (14) من الشهر .

الاستثناء

تذكر /
جملة الاستثناء تتكون من

مستثنى
البعض

أداة الاستثناء
إلا

مستثنى منه
(الكل)

الاستثناء بالإنشاء

• إذا كان الكلام تام مثبت تام (المستثنى منه موجود) مثبت (ليس في الجملة نفى)

المستثنى بعد إلا : يعرب مستثنى منصوب (واجب النصب)

مثال / حضر الطلاب ماعدا طالباً طالبا (مستثنى منصوب)

- **الكلام تام منفي** المستثنى * مستثنى منصوب
بدل من المستثنى منه (يأخذ نفس الضبط)
ماحضر المدعوون إلا واحداً / واحدٌ (مستثنى منصوب - بدل مرفوع)

- **الكلام ناقص منفي** : (الجملة منفية و المستثنى منه غير موجود)

المستثنى بعد إلا : (يعرب حسب موقعه في الجملة)

مثال / مانجح إلا المجتهدون المجتهدون : فاعل مرفوع وعلامة الرفع الواو

الاستثناء ب (سوى - غير)

مابعد (غير - سوى) المستثنى مضاف إليه مجرور

ضبط (غير - سوى) نفس ضبط المستثنى بإلا

- أجبت عن الأسئلة غير سؤال
- ما أجبت عن الأسئلة غير/ غير سؤال
- ما أجبت غير سؤال

الاستثناء ب (عدا - خلا - حاشا)

تعتبر (عدا - خلا - حاشا) : * فعل مابعدھا : مفعول به منصوب
* حرف جر مابعدھا : حرف جر

مثال / قرأت الأسئلة عدا سوّالا / عدا سوّال
كرمت المدرسة الطلاب خلا واحدا / خلا واحد

الاستثناء ب (ما عدا - ما خلا - ما حاشا)

تعتبر (ما عدا - ما خلا - ما حاشا) فعل والمستثنى بعدها (مفعولا به منصوب فقط)

- وكل ما خلا الله باطل .
- نجح الطلاب ماعدا المهملين .

تدريبات

اجتمع أفراد الأسرة إلا خالدا ، فدعاهم الأب إلى الترابط والتآلف ونبذ الخلافات السائدة وقد فهم كلامه الجميع ما خلا الصغير منهم لم يفهم ما يقول لصغر سنه فما وضّح له المقصد إلا الأمّ.

س1/ استخراج من الفقرة السابقة :

- مستثنى في أسلوب تام مثبت.
- مستثنى بعد أداة يتعين أن تكون فعلا .
- مستثنى يعرب حسب موقعه

س2/ اضبط المستثنى في كل تعبير مما يأتي :

- ما ذبح الجزار من الغنم إلا شاة . الضبط :
- اجتمعت الطالبات في الفناء إلا طالبة . الضبط :
- ما حضر الاجتماع سوى واحد . الضبط :
- أحب الفاكهة خلا التفاح . الضبط :
- أصادق زملاء ما عدا المسيء . الضبط :

س3: (أ) حول الاستثناء التام المثبت إلى تام منفي فيما يلي وغير ما يلزم

1 - استيقظت الأسرة جميعها إلا الصبيّ

.....:

2 - قرأ المعلم الكتاب إلا صفحة

.....

(ب) حول الاستثناء التام المثبت إلى ناقص منفي فيما يلي وغير ما يلزم :

* - نظف العامل المدرسة إلا فصلا .

.....

* فاز طلاب الفصل بمركز متقدم إلا طالبا .

.....

س4- صوّب الخطأ النحوي فيما تحته خط مما يأتي ثم اكتب الجملة صحيحة

- ما حصل على الدرجة النهائية غير طالبان .

التصويب :

- استيقظ سكان المنزل لصلاة الفجر إلا واحد .

التصويب :

- أحب الأصدقاء ما عدا الفاسدون منهم

التصويب :

- تصفحت المواقع العلمية عدا موقع .

التصويب :

- ما تفوّق إلا المجتهدين .

التصويب :

س5 :

(أ) ضع (غير) بدل (إلا) واضبط المستثنى بعدها

-
.....
.....
- ما ذهب إلى المدرسة إلا طالبا .
- قابلت طلاب الصف إلا واحدا .
(ب) ضع - (إلا) بدلا من (غير) فيما يأتي وغير ما يلزم :

-
.....
- ما قرأت من القصة غير صفحة
.....
- لم يسافر من الأسرة غير واحد .
.....

س6 - صغ تعبيراً مفيداً يحتوي على ما يلي :

-
- أسلوب استثناء ناقص منفي
- أسلوب استثناء فيه المستثنى يجب نصبه
.....
- أسلوب استثناء باستخدام أداة الاستثناء (عدا)
.....

محمد سعيد

اسم الفاعل

صياغته

من الفعل
غير الثلاثي

من الفعل
الثلاثي

- * تأتي بالمضارع
- * تبدل حرف المضارعة ميما مضمومة
- * نكسر الحرف قبل الأخير

أسلم — مُسَلِّم آمن — مُؤْمِن
قاتل — مُقَاتِل ساهم — مُسَاهِم
استفاد — مُسْتَفِيد استعان — مُسْتَعِين

يصاغ على وزن : فاعِل

برق — سارق

من الفعل
الثلاثي

أحد — أحد — آمن — آمن
قال — قائل — طار — طائر
سعى — ساعٍ — قاضٍ — قاضٍ

عمل اسم الفاعل :

يعمل اسم الفاعل نفس عمل فعله (فيرفع الفاعل - وينصب المفعول إذا كان فعلا متعديا) في الحالات التالية

1- إذا كان محلي : بأل

- * جاء المكرم ضيفه — ضيفه : مفعول به لاسم الفاعل (لأنه محلي بأل)
- المكرم : عامل ضيفه : معمول
- * والكاظمين الغيظ — الغيظ : ” ” ” ” ” ” الكاظمين
- الكاظمين : عامل الغيظ : معمول
- * فلعلك باخع نفسك — نفسك : مفعول به لاسم الفاعل (باخع)

2- إذا لم يكن محلي بأل : يعمل عمل فعله بشروط :

أن يدل على الحال أو الاستقبال ويعتمد على شيء سبقه :

- أسمع أنت صوت الخطيب ؟
- ما طالبٌ صديقك مساعدةً أحد .
- الله غافرٌ ذنوبَ عباده .
- اركن إلى علم زائنٍ أثره من تعلمه .

- * أن يسبق باستفهام
- * أن يسبق بنفي
- * كان خبر لمبتدأ
- * كان صفة لكلمة سابقة عليه .

ثانيا : اسم المفعول

(اسم مشتق من الفعل للدلالة على الفعل ومن وقع عليه الفعل)

صياغته

من الفعل غير
الثلاثي

من الفعل
الثلاثي

يصاغ من غير الثلاثي :
 * على وزن المضارع
 * إبدال حرف المضارعة ميما مضمومة
 * فتح ما قبل آخره
 قاتل — مُقاتِل عَلم — مُعَلِّم
 وظف — مُوظَّف استخرج — مُستخرَج

يصاغ من الثلاثي على وزن مفعول
 كتب — مكتوب نظر — منظور
 علم — معلوم كشف — مكشوف
 قال — مقول سعى — مسعى
 قضى — مقضى رجا — مرجو

عمل اسم المفعول :
 يعمل اسم المفعول عمل فعله المبني للمجهول ، فيرفع نائب الفاعل :

1- إذا كان محلياً بال

• جاء المحمود ذكراً.

2- إذا لم يكن محلياً يعمل بشروط :

- يدل على الحال أو الاستقبال
 - سبق باستفهام
 - سبق بنفي
 - كان خبراً لمبتدأ
 - كان نعتاً لاسم سابق عليه
 - لاحظ /
- أسموع صوت الخُطيب ؟ . صوت : نائب فاعل لاسم المفعول
 ما مسموع صوت المعلم . صوت : ” ” ” ”
 الكتاب متقنة طباعته . طباعته : ” ” ” ”
 ذلك يومٌ مجموع له الناس . الناس : ” ” ” ”
 اسم المفعول (يسمى عامل) نائب الفاعل (يسمى معمول)

استخرج اسم المفعول العامل ، وعين معموله فيما يأتي :

- هؤلاء أبطال مذكورة سيرتهم في التاريخ .
- الورع محمودٌ مقصده .
- ذلك يومٌ مجموعٌ له الناس .
- معلوم مصدر البحث ؟

1- اضبط معمول اسم الفاعل / معمول اسم المفعول فيما يأتي :

- جاء المُكْرَم ولده .
- أسموع صوت الخطيب .
- ما مهان المتقن عمله
- الكتاب ناقلٌ علم السابقين
- إذا كنت في كل الأمور معاتباً صديقك لم تلق الذي لا تعاتبه

2- حوّل اسم الفاعل لاسم مفعول :

- سرق اللص المتاع ، فاللص سارق ، والمتاع
- غرس البستاني الشجر ، فالبستاني غارس ، والشجر
- أنقن الصانع العمل ، فالصانع متقن ، والعمل
- استجاب الله الدعاء ، فالله مستجيب ، والدعاء
- استخراج العمال الذهب ، العمال مستخرجون ، والذهب

3- أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

- المؤمن ، في الدنيا والآخرة .
(اسم فاعل من صبر - فاز)
- الحاج حول الكعبة ، و..... بين الصفا والمروة .
(اسم فاعل من : طاف - سعى)

4- حول الأفعال المضارعة إلى أسماء فاعلين :

- أنت تعتصم () بحبل الله ، وتدعو () إلى الخير ،
وتنتهي () عن المنكر وتفعل الخير () وتترك
() الشر

• ضع مكان الأفعال المبنية للمجهول أسماء مفعولين مشتقة :

- لا تفتخر العرب بذهب جُمع () ، ولا وفر الأخر () ، ولا قصر
شُيِّد () ، وإنما تفتخر بعدو غُلِب () ، وثناء جُلِب () ،
ونوق نُجرت () ، وأحاديث دُكرت ()

5- اقرأ الآيات الكريمة ثم استخراج منها كل اسم فاعل أو مفعول وبين فعله :

قال تعالى :
(وما أنا بطارد المؤمنين * إن أنا إلا نذير مبين * قالوا إن لم تنته يا نوح لتكونن
من المرجومين * قال رب إن قومي كذَّبون * فافتح بيني وبينهم فتحا ونجني ومن
معي من المؤمنين * فأنجيناه ومن معه في الفلك المشحون * ثم أغرقنا بعدُ الباقين
(

اسم الفاعل	فعله	اسم المفعول	فعله

مجلس
مجلس
مجلس