



وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة حولي التعليمية

ثانوية فاطمة الصراوي بنات



عام 2021-2020
الفصل الدراسي الثاني

المصدر التعليمي اثنائي
ولا يعني عن دراسة الكتاب المدرسي



إعداد المعلمة: أمل عبد المعبود - المعلمة: إيمان محمد

مراجعة الموجه الفني أ. رضية الاستاذ

إشراف رئيسة القسم أ. تهاني العازمي

الموجه الأول أ. عادل الشراح



المحور الخامس
القضية الرابعة
مشكلة التلوث
Pollution Problem

1 - مفهوم التلوث البيئي

2 - درجات التلوث

3 - أنواع التلوث

أولاً: التلوث الهوائي

ثانياً: التلوث المائي

ثالثاً: التلوث الضوضائي

4 - التلوث البيئي مشكلة عالمية

5 - نموذج للكارثة البيئية العالمية «الكويتية»

6 - النشاط

المحور الخامس: القضية الرابعة / مشكلة التلوث مفهوم التلوث البيئي ص ١١٣-١١٤

١-لاحظ الصور

علل: يعتبر التلوث ظاهرة بيئية من الظواهر التي اخذت قسطا كبيرا من اهتمام حكومات دول العالم



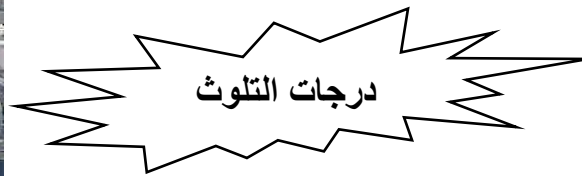
.....

.....

.....

٢- باستخدام استراتيجية الدقيقة الواحدة اقرأ الكتاب المدرسي ص ١١٣-١١٤ وارسم خريطة ذهنية لدرجات التلوث

التلوث



٣- حدد على خريطة العالم موقع الدولة التي وقعت فيها حادثة تشيرنوبل باستخدام الرمز ●



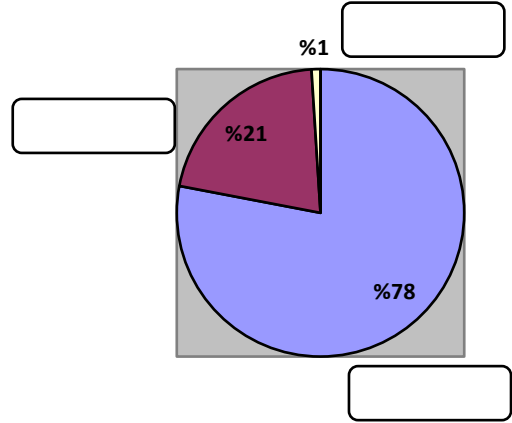
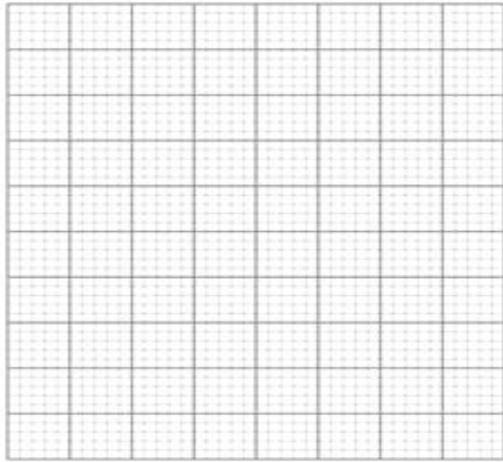
النشاط اللاصفي :

- فسر المفهوم : التلوث البيئي

.....

- أكمل: تلوث ينهار فيها النظام الايكولوجي يسمى تلوث

١- لاحظ الدائرة البيانية بالكتاب المدرسي ص ١١٤ وأكمل بيانات الدائرة ثم حول الدائرة إلى أعمدة بيانية



٢- باستخدام استراتيجية الاستكشاف علل لما يأتي: أهمية الغلاف الجوي

١-

٢-

٣- باستخدام استراتيجية الدقيقة الواحدة ما الفرق بين مصادر تلوث الهواء

العوامل الطبيعية	العوامل البشرية
	

النشاط اللاصفي :

س١: علل : حدوث التلوث الهوائي

.....

س٢ : أكمل ما يأتي :

١- أكثر أنواع التلوث البيئي انتشار يسمى

٢- الغاز الذي يشكل نسبة ٧٨ % من مكونات الغلاف الجوي يسمى

س٣ : فسر مفهوم : الغلاف الجوي

١- أقرأ الكتاب المدرسي ص ١١٥ وأكمل المخطط السهمي

المضاعفات البيئية للتلوث الهوائي



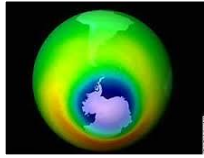
٢- باستخدام استراتيجية شاهد ودون شاهد الفيديو عن الاحتباس الحراري

ما النتائج المترتبة علي: زيادة مستوي تركيز غاز ثاني أكسيد الكربون



- ١-
- ٢-

٣- لاحظ العرض ثم ارسم خريطة ذهنية عن طبقة الأوزون



اين توجد؟

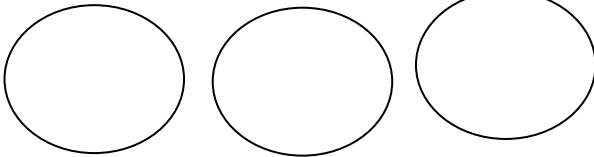
.....

الغازات المؤثرة على
طبقة الأوزون

طبقة الأوزون

جزء من طبقة الغلاف الجوي

.....

الغازات الصناعية المسؤولة عن
فجوة طبقة الأوزون هي

.....

أهميته

.....



٤- ماذا يحدث لو حدث نقص في طبقة الأوزون بمعدل ٢ %؟

- ١-
- ٢-

النشاط اللاصفي : ما الفرق بين

الآثار الاقتصادية للتلوث الهوائي	الآثار البشرية للتلوث الهوائي
.....
.....
.....

٢- اقترح حلول لمعالجة التلوث الهوائي؟

-
-

علي خريطة العالم

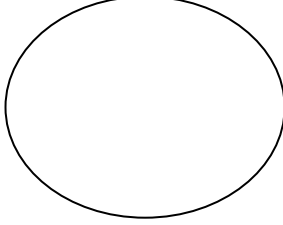
حدد المنطقة التي اكتشف فيها العلماء ثقباً بطبقة الأوزون باستخدام الرمز ×



ثانياً: التلوث المائي ص ١١٧ - ١١٩

١- أقرأ الكتاب المدرسي ص ١١٧ الفقرة الأخيرة ثم اكتب مصطلح التلوث المائي

٢- ١-لاحظ العرض وارسم دائرة بيانية لنسبة الغلاف المائي



٣- باستخدام استراتيجية الاستقصاء الموجه من الكتاب المدرسي ص ١١٨
فرق بين أسباب تلوث المياه العذبة السطحية والجوفية وأسباب تلوث مياه البحار والمحيطات



أسباب تلوث مياه البحار والمحيطات	أسباب تلوث المياه العذبة السطحية والجوفية
١-	١-
٢-	٢-
٣-	٣-

٤- لاحظ العرض ثم فسر



مياه التوازن

.....
.....

٥- اقترح حلول لعلاج التلوث المائي؟



١-

٢-

النشاط اللاصفي :

- ١- فسر مفهوم : التلوث المائي
- ٢- علل تلوث المياه العذبة السطحية والجوفية

١- اقرأ الكتاب المدرسي ص ١١٩ ثم اكتب مصطلح التلوث الضوضائي

٢- لاحظ الصور وارسم خريطة ذهنية لمصادر التلوث الضوضائي



التلوث الضوضائي



٣- باستخدام استراتيجية الاستكشاف من الصور استنتج مخاطر التلوث الضوضائي



النشاط اللاصفي :

قارن بين

.....	.....	نوع التلوث
.....	.....	التعريف
.....	.....	الأسباب
.....	.....	الحلول

٤- التلوث البيئي مشكلة عالمية ص ١٢١ - ١٢٢



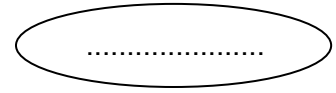
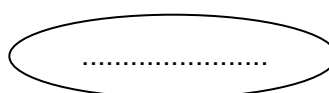
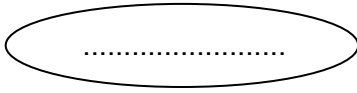
١- باستخدام استراتيجية الاستقصاء الموجه اقرأ الكتاب المدرسى ص ١٢١

ثم دلى على ان التلوث البيئي مشكلة عالمية

مثال: انفجار المفاعل النووي (تشرنوبل) في الاتحاد السوفيتي سابقا لم يعترف بالحدود السياسية

٢- باستخدام استراتيجية الدقيقة الواحدة أكمل المخطط

العوامل التي اضفت صفة العالمية على التلوث البيئي



أقسام دورة الهواء في الغلاف الجوي

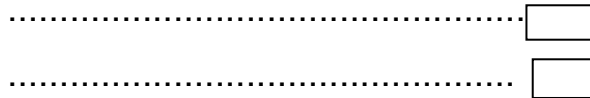
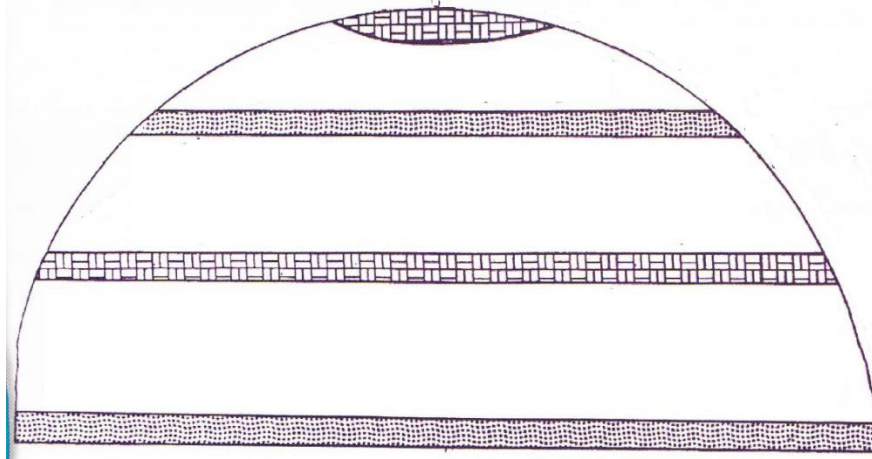
النظام

النظام الافقي أو السطحي

.....

.....

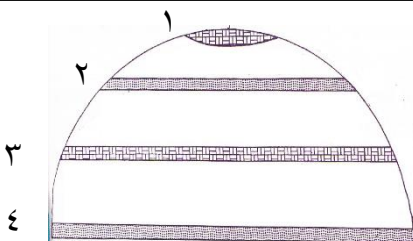
٣- باستخدام استراتيجية شاهد ودون من العرض حدد على الشكل مناطق الضغط المرتفع ومناطق الضغط المنخفض واتجاه حركة الهواء والمناطق الطاردة للملوثات والمناطق المستقبلية للملوثات



النشاط اللاصقى :

ادرس الشكل التالي ثم أي الأرقام تمثل الاتي:

- ١- مناطق طاردة للملوثات (..... و)
- ٢- مناطق مستقبلية للملوثات (..... و)



١- باستخدام استراتيجية الاستكشاف من الصور

ارسم مخطط سهمي للعوامل التي اضفت صفه العالمية على مشكلة التلوث



٢- باستخدام استراتيجية شاهد ودون دلي على ان

تساهم التيارات المائية في اضافة صفة العالمية للتلوث

- ١-
- ٢-

٣- باستخدام استراتيجية التعلم باللعب احذف احرف الأرقام الزوجية لتعرف من أنا؟

١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
ن	ص	ي	ق	ا	و	ر	ب	ل	س	ا

نهر دولي تظهر به اثار التلوث المائي
بسبب المبيدات الحشرية هو

٤- لاحظ خريطة العالم في العرض ثم حدد على خريطة العالم اتجاه التيارات البحرية الدفينة باللون الأحمر والتيارات الباردة باللون الأزرق باستخدام الأسهم





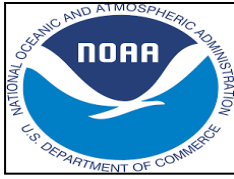
٥- باستخدام استراتيجية الاستقصاء الموجه اقرأ الكتاب المدرسي ص ١٢٣ والصور
استنتج أثر التجارة الدولية في نقل الملوثات

١-.....

٢-.....

النشاط اللاصفي : فرق بين

التيارات البحرية الباردة	التيارات البحرية الدفينة



١- باستخدام استراتيجية الاستكشاف من العرض اجب عما يأتي:

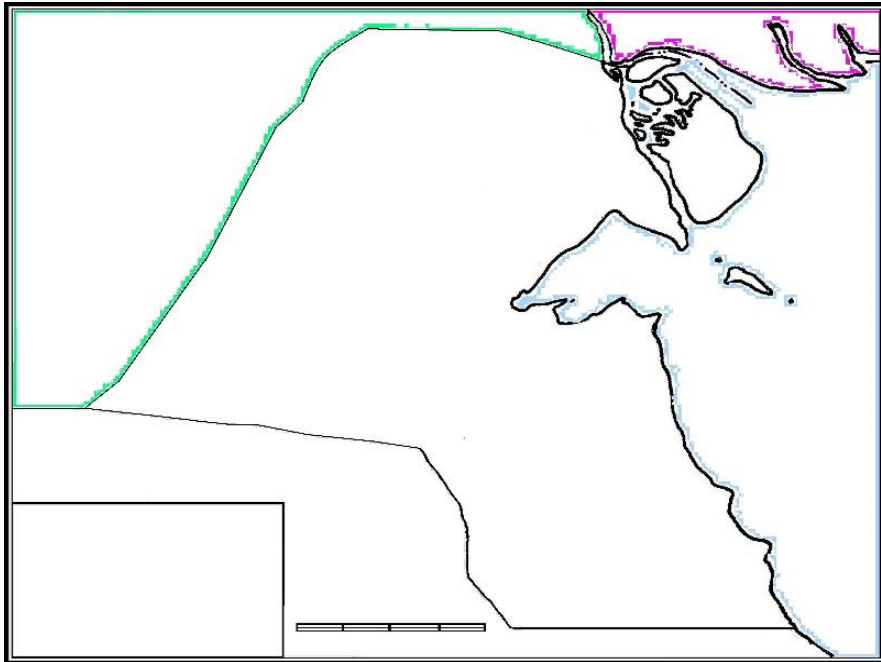
١- الجهة التي تحمل الشعار المقابل تسمى

إن الطبيعة قادرة على التكيف بسهولة فائقة ولكن الطبيعة تعرضت لضربة شديدة فيما يتعلق بالعناصر البرية والبحرية والجوية في دولة الكويت

٢- من قائل العبارة؟

٣- ما المناسبة؟

٢- لاحظ الخريطة بالكتاب المدرسي ص ١٢٤ ثم حدد على خريطة الكويت أهم حقول النفط



٣- صمم بطاقة تعريفية لمنظمة السلام الأخضر



٤- برهن على أن آثار كارثة حرق الابار الكويتية لم تقتصر على الكويت والخليج

.....
.....

٥- عدد الاضرار البيئية التي لحقت بالمناخ

٦- باستخدام استراتيجية الاستكشاف من الخريطة

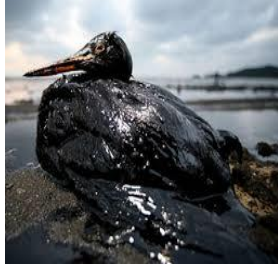
- المناطق التي تأثرت بحرائق آبار بترول دولة الكويت:
نطاق الدخان الاكثر كثافة يمثله الرقم
نطاق الدخان الاقل كثافة يمثله الرقم



النشاط اللاصفي : صل بين كل عبارة وما يناسبها

٦ مليون برميل		الابار الكويتية المحترقة جراء الغزو العراقي تقدر بنحو
٤٠-١٤ الف طن		اجمالي حقول البترول الكويتية التي كانت موجودة عام ١٩٩١ تساوي
٧٣٧		تقدر كمية البترول المحترقة من هذه الابار يوميا بحوالي
١٠٨٠		البحيرات البترولية التي تكونت نتيجة تدمير البترول تقدر عددها بحوالي
٢٠٠		قدرت كمية الدخان الأسود الناتج عن البترول المحترق يوميا بحوالي

تابع - نموذج للكارثة البيئية العالمية "الكويتية" ص ١٢٧ - ١٣٠

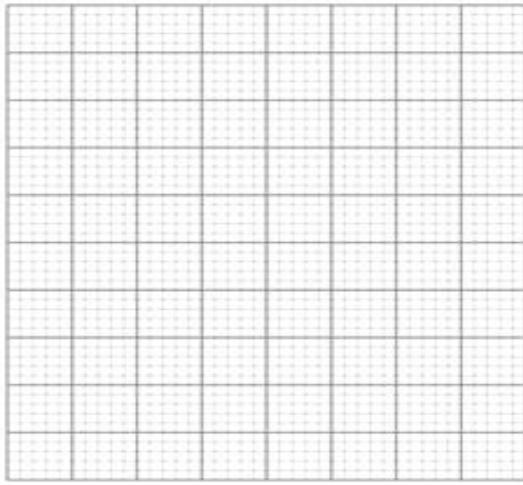


١- باستخدام استراتيجية الاستكشاف لاحظ الصور:

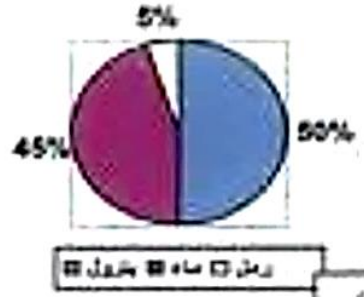
ما الاضرار البيئية التي لحقت بالتربة

- -
- -
- -
- -

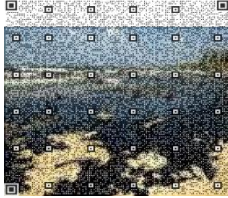
٢- لاحظ الدائرة البيانية لمكونات البترول المسكوب ص ١٢٧ ثم حول الدائرة إلى أعمدة بيانية



مكونات البترول المسكوب



٣- استخدم الكود المقابل للتعرف على الاضرار التي لحقت بالمياه



- -١
- -٢
- -٣
- -٤

٤- باستخدام استراتيجية الزوايا الأربعة الاضرار الاقتصادية التي لحقت بالمنشآت النفطية والصناعية



- -١
- -٢
- -٣
- -٤

النشاط اللاصفي :

١- اقترح حلول لتنظيف التربة

٣- استخلص الخسائر الاقتصادية والبيئية المترتبة على عدوان النظام العراقي البائد



1 - جغرافية السكان

أولاً : مفهوم جغرافية السكان

ثانياً : مجالات جغرافية السكان

أ- النمو السكاني

ب- التركيب السكاني

ج- التوزيع والكثافة السكانية

د- الانفجار السكاني

2 - جغرافية العمران

أولاً : مفهوم جغرافية العمران

ثانياً : أنماط النظام العمراني

ثالثاً : نشأة المدن وتطورها

رابعاً : مدينة الكويت

3 - الجغرافيا السياسية

أولاً : مفهوم الجغرافيا السياسية

ثانياً : مناهج البحث في الجغرافيا السياسية

ثالثاً : أنماط الحدود السياسية

4 - نظم المعلومات الجغرافية

أولاً : مفهوم نظم المعلومات الجغرافية

ثانياً : مكونات نظم المعلومات الجغرافية

ثالثاً : مجالات استخدام نظم المعلومات الجغرافية

رابعاً : فوائد وأهداف نظم المعلومات الجغرافية

المحور السادس: الجغرافيا البشرية ومجالات دراستها / جغرافية السكان ص ١٣٥ - ١٣٧



١- باستخدام استراتيجية الاستكشاف علل:

الاهتمام بدراسة السكان منذ القدم

٢- لاحظ العرض ثم أكمل المخطط السهمي

مصادر البيانات السكانية



مصادر الإحصاء

مصادر

.....

.....

٣- لاحظ العرض ثم اكتب المصطلح العلمي

-المعدل السنوي الذي يزداد أو ينقص به عدد السكان ويتكون من صافي الزيادة الطبيعية + صافي الهجرة

(.....)

انخفاض اعداد المواليد بحيث تكون أقل من اعداد الوفيات مما يعرض هذه الدول إلى الدخول

(.....)

في مرحلة الشيخوخة والانقراض

(.....)

-عدد المواليد - عدد الوفيات يسمى

٤- باستخدام استراتيجية الاستقصاء الموجه الكتاب المدرسي ص ١٣٧ صنف دول العالم وفق معدلات الزيادة الطبيعية

ما دون ٠,١ %	١ - ٢ %	٢ - ٣ %	٣ % فأكثر

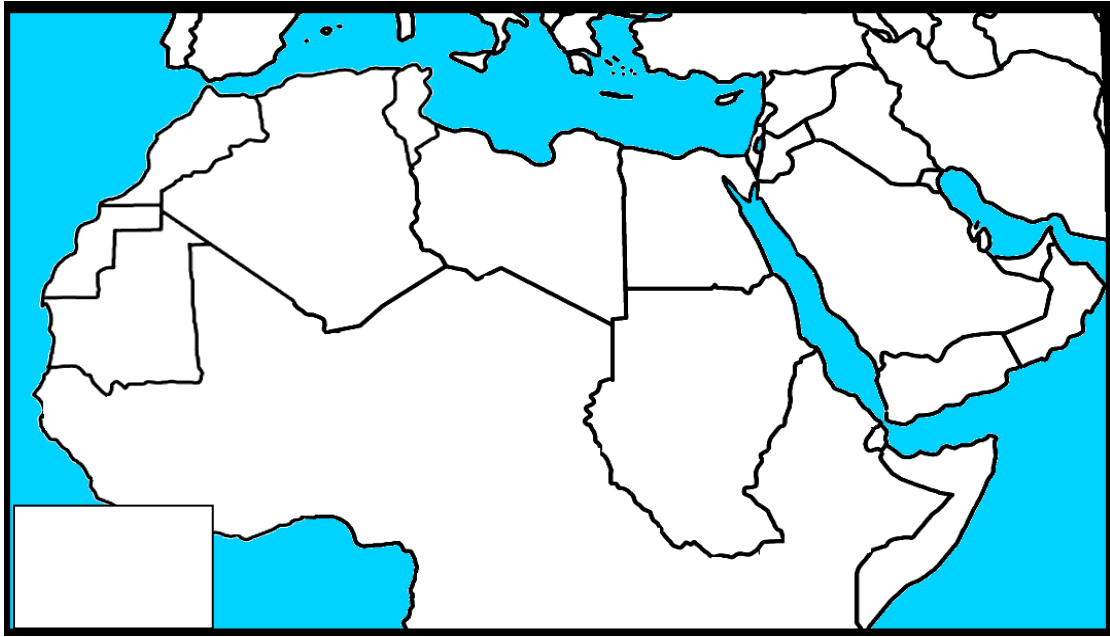
٥- حدد على خريطة العالم مواقع الدول وفق معدلات الزيادة الطبيعية



٦- أكمل الجدول التالي: عن منظمة الاسكوا

منظمة الاسكوا	
	التعريف
	تأسست عام
	الأهداف ١- ٢-

٧- على خريطة الوطن العربي حدد دول منظمة الاسكوا

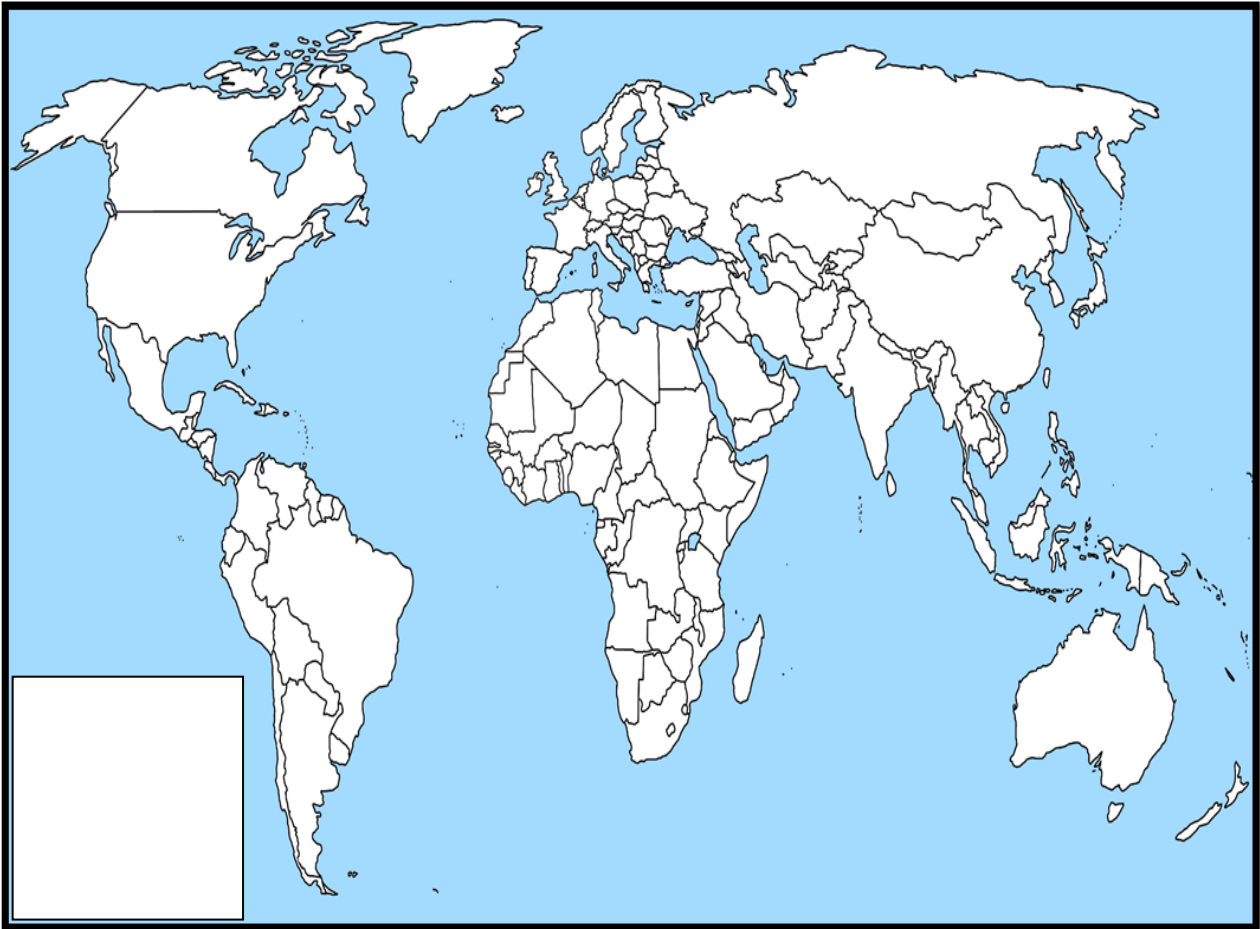


النشاط الملاصقي :

س ١ : حول الدائرة البيانية ص ١٣٦ مسند ١٣٣ إلي جدول

١- باستخدام استراتيجية الاستكشاف ارسم مخطط سهمي لأنواع الهجرات

٢- لاحظ العرض ثم حدد على خريطة العالم الصماء أنواع الهجرات السكانية



٣- اكتب مصطلح: التركيب السكاني

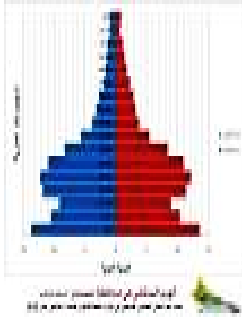
٤- باستخدام استراتيجية الاستقصاء الموجه من الكتاب المدرسي ص ١٣٨ - ١٣٩ فرق بين أنواع التركيب السكاني

التركيب النوعي

.....
.....

التركيب العمري

تقسيم السكان إلى فئات عمرية خمسية او عشرية او عريضة وهي ١- فئة الأطفال (.....)
٢-



التركيب العمري والنوعي

يمثله الهرم السكاني ويجمع بين الفئات العمرية والنوع وتنقسم إلى :

١- دولة فتية

٢-

٣-

التركيب التعليمي

.....
.....
.....
.....

التركيب

تقسيم السكان حسب نوع الديانة التي يعتنقها كل فرد



التركيب الزواجي

١-
٢-
٣-
٤-

تركيب حسب الجنسية



التركيب الاقتصادي

له عدة تقسيمات هي

.....
.....
.....
.....

النشاط اللاصفي :

س ١ : علل أهمية الهرم السكاني

.....

ج-التوزيع والكثافة السكانية ص ١٤٠ - ١٤٢

١-لاحظ الصور ثم صنف في جدول العوامل المؤثرة في توزيع السكان



العوامل البشرية	العوامل الطبيعية

٢-لاحظ العرض ثم فرق بين صور الكثافة السكانية

الكثافة الاقتصادية = جملة الدخل	جملة عدد السكان الكثافة = جملة مساحة المسكونة فعلياً في الاقليم	جملة عدد السكان الكثافة = جملة مساحة الاقليم
	عدد السكان الزراعيين الكثافة الزراعية =	جملة عدد السكان الكثافة الفيزيولوجية = جملة مساحة الأراضي الزراعية

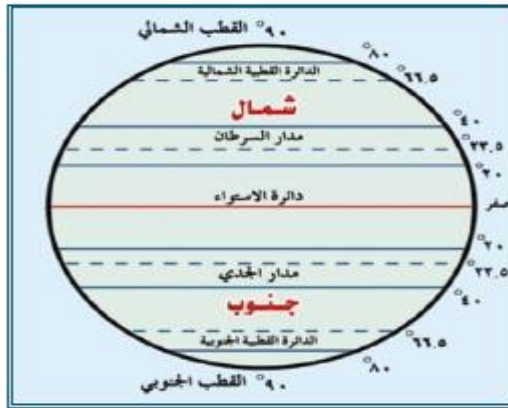
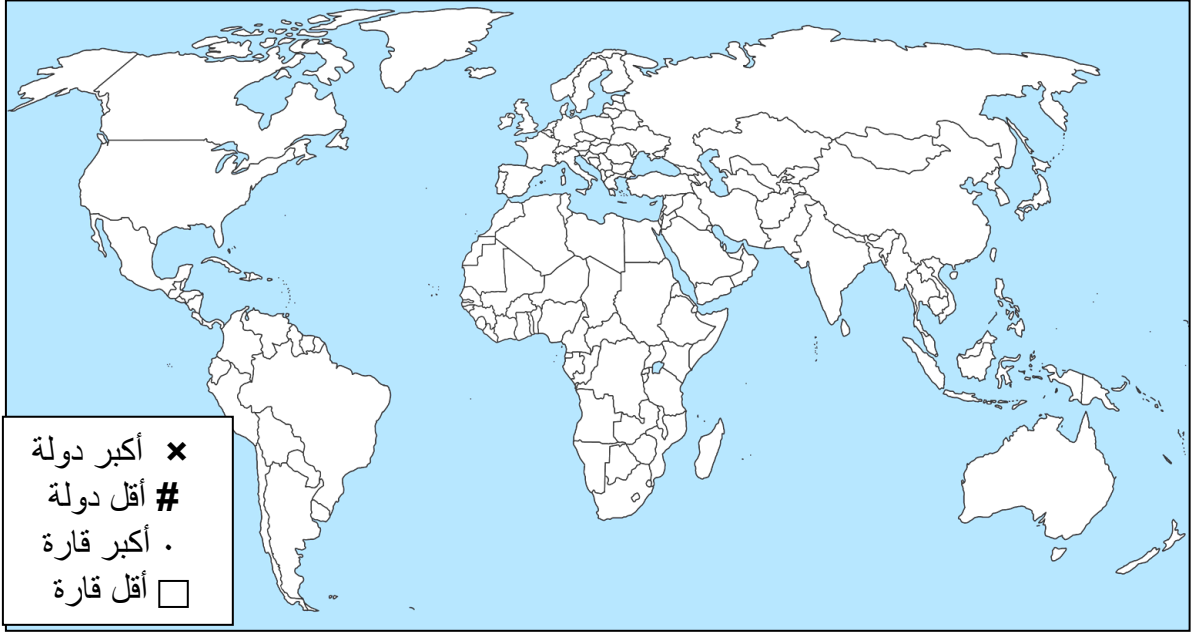
٣- بالاستعانة بالألة الحاسبة

كلفتم من قبل بلدية الكويت بعمل دراسة سكانية واستعنت بالجدول التالي لاستخراج ما هو مطلوب منك في الدراسة

مساحة المدينة	مساحة الأرض الزراعية	عدد السكان	عدد السكان الزراعيين
١٠٠٠٠ كم ٢	٦٠٠٠ كم ٢	٢٠٠٠٠٠ نسمة	٣٠٠٠٠٠ نسمة

الكثافة العامة =

٤- بعد مشاهدة خريطة الكثافة السكانية في العالم على العرض:
حدد على الخريطة أكثر وأقل دولة وقارة في الكثافة السكانية



٥- بعد ملاحظة العرض حدد على شكل الكرة الأرضية
نطاق توزيع الكثافة السكان حسب دوائر العرض

xx	١٠ %
٥٥	٥٠ %
==	٣٠ %

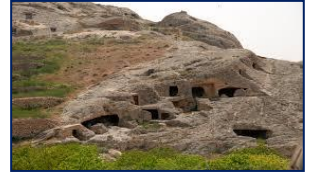
٦- لاحظ الشكل البياني ص ١٤٢ ثم حول الرسم البياني إلى جدول

السنوات	اعداد السكان (مليار)
١٨٥٠م	
١٩٣٠م	
١٩٧٥م	
٢٠٠٧م	

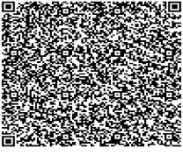
النشاط اللاصفي :

- س ١: علل لما يأتي: الانفجار السكاني من القضايا البيئية الحرجة للدول النامية
س ٢: أكمل ما يأتي: جملة عدد السكان مقسوما على جملة الدخل تسمى الكثافة

١- لاحظ الصور ثم دلل على الارتباط الوثيق بين مراحل تحضر الانسان ومراحل تغير مسكنه



.....



٢- باستخدام برنامج QR Reader عرف جغرافية العمران

.....

٣- باستخدام الكتاب المدرسى ص ١٤٤ - ١٤٥ والصور المعروضة قارن بين العمران الريفي والعمران الحضري

وجه المقارنة	القرية	المدينة
التعريف		
الخصائص		
الأمثلة		

٤- حدد على الخريطة امثلة على مناطق العمران الريفي والعمران الحضري



النشاط اللاصفي : س١: فسرمفهوم : جغرافية العمران

س٢: اذكر أنماط النظام العمراني؟

١- لاحظ العرض ثم ارسم مخطط سهمى للدوافع الرئيسية لنشأة المدن

٢- لاحظ الصور ثم اذكر أمثلة للمدن التي قامت على أساس دافع اقتصادي



٣- لاحظ الخريطة ثم علل لما يأتي: أهمية العاصمة السياسية للدولة



١-

٢-

س ١: علل لما يأتي

النشاط اللاصفي :

. إنشاء المدن على أطراف الدولة

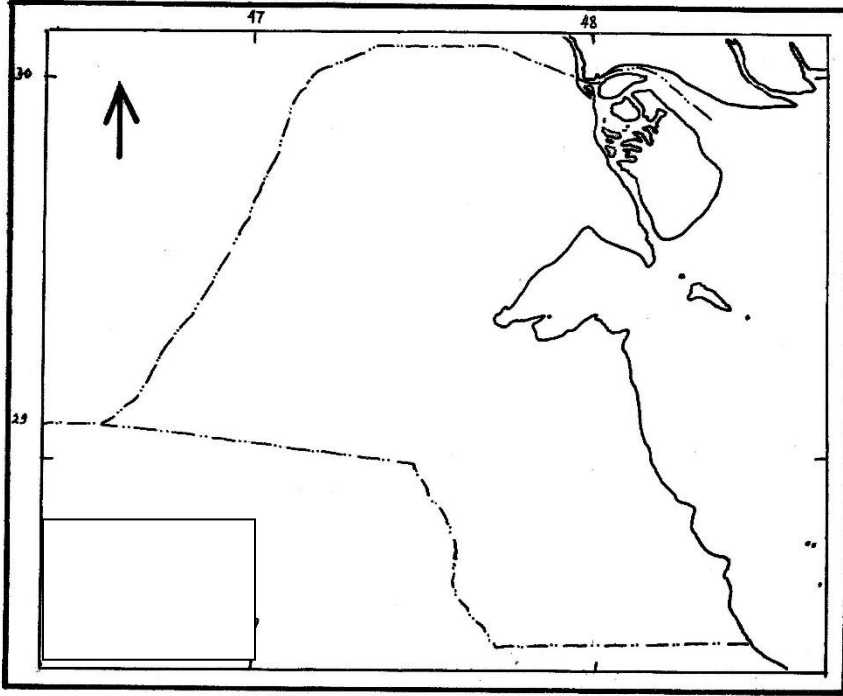
.....

-

س ٢: أكمل: مدينة تنطلق منها القرارات السياسية وتدير العلاقات الخارجية تسمى.....

١- لاحظ خريطة الكويت وحدد عليها

عاصمة الكويت - جزيرة فيلكا - الجهراء



٢- لاحظ العرض ثم فرق بين الكويت والقرين

.....

.....

٣- باستخدام استراتيجية الاستكشاف لاحظ الصور ما هي الأسباب الرئيسية لبقاء وتطور مدينة الكويت بعد نشأتها الأولى

- -
- -
- -

النشاط اللاصفي :

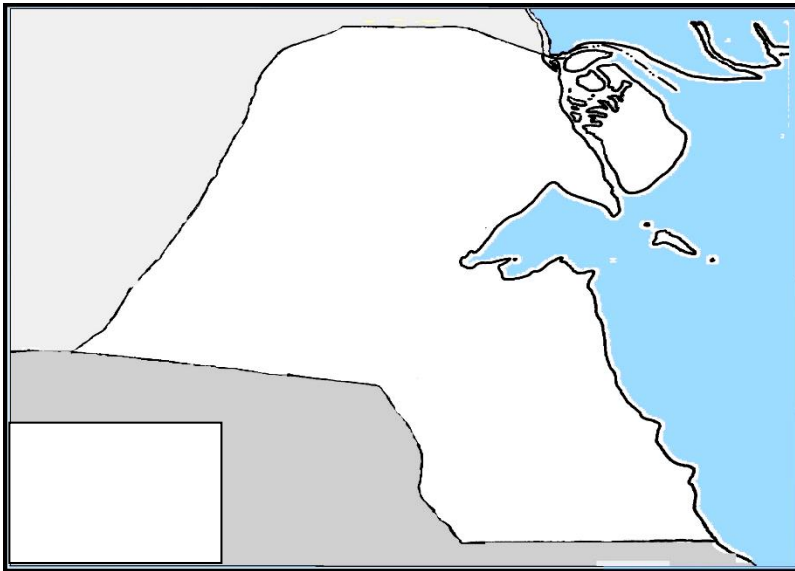
س ١ : أكمل : الذي بني الحصن الصغير لمدينة الكويت يسمى

مراحل النشأة العمرانية لمدينة الكويت ص ١٤٧ - ١٤٩

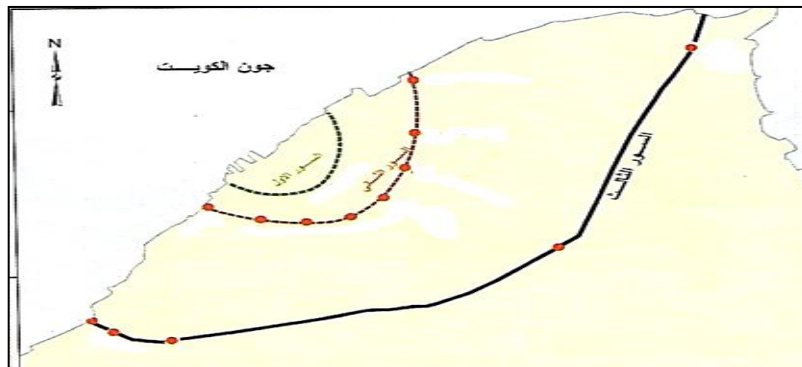
١- باستخدام استراتيجية الاستقصاء الموجه الكتاب المدرسي ١٤٨ أكمل الجدول لأسوار الكويت الثلاث

اسوار الكويت	السور الأول	السور الثاني	السور الثالث
سنة البناء			
مساحة المدينة			
عدد البوابات			
سنة الهدم			
أسماء البوابات			

٢- لاحظ العرض ثم حدد على خريطة الكويت الصماء التجمعات السكانية خارج السور لحدود امانة الكويت



٣- سجل على خريطة مدينة الكويت القديمة أسماء بوابات الاسوار الثلاثة



علل لما يأتي

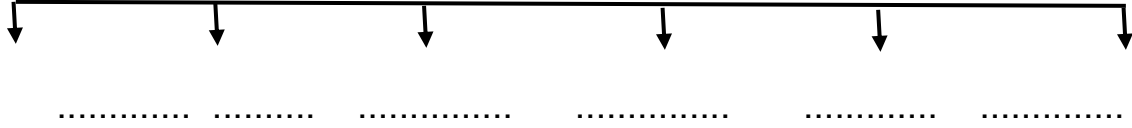
النشاط اللاصفي :

١. بناء بوابات للأسوار
٢. بناء بيوت الكويت متقاربة من بعضها

٢- مرحلة العمران التخطيطي ص ١٤٩ - ١٥٢

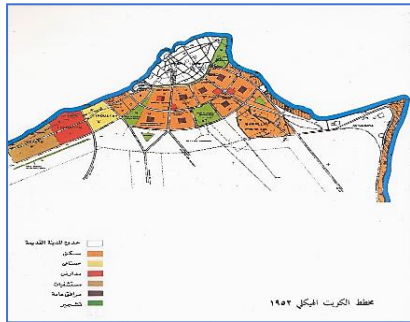
١- باستخدام استراتيجية الاستقصاء الموجه الكتاب المدرسى ص ١٥٠ - ١٥١ ارسم مخطط

المخططات التي وضعت لإعادة تخطيط مدينة الكويت



٢- استخدام استراتيجية الاستكشاف من الصور علل: قيام الحكومة بوضع المخطط الهيكلي الأول

عام ١٩٥٢



٣- استخدام استراتيجية التعلم باللعب من الصور المعروضة استخراج الشخصية المطلوبة

الخبير البريطاني الذي كلفتة الحكومة الكويتية بوضع مخطط مستقبلي يتم تنفيذه على مراحل خمسية لمدة ٣٠ عام حتى عام ٢٠٠٠ لتكون عملية الامتداد الحضري علي أسس علمية يسمى (.....)

٤- لاحظ العرض واذكر ما هي التعديلات التي أدخلت على مخطط بوكانن ١٩٧٧ م

.....

.....

.....

النشاط اللاصفي

علل لما يأتي: وضع مخطط البلدية للتنمية عام ١٩٦٧

١- باستخدام استراتيجية الدقيقة الواحدة علل لما يأتي:

علل: ظل فرع الجغرافيا السياسية لا يلقى العناية الجديرة به لمدة طويلة

- ١-.....
٢-.....

٢- اكتب مصطلح: الجغرافيا السياسية

.....



٣- باستخدام استراتيجية التعلم باللعب من العرض اجب عن الاتي:

- ١- أول من عرف مفهوم الجغرافيا السياسية ومؤسسها العالم الألماني
٢- العالم الذي أسس الجغرافيا السياسية يسمى
٣- العالم الذي ألف كتاب الجغرافيا السياسية يسمى

٤- لاحظ العرض ثم فرق بين مناهج البحث في الجغرافيا السياسية

الجيوبوليتيك	منهج جونز (.....)	المنهج الوظيفي (.....)	المنهج الإقليمي (.....)

النشاط اللاصفي : س ١: قارن بين أنماط الحدود السياسية

الحدود الهندسية	الحدود التي تساير الظواهر البشرية	الحدود التي تساير الظواهر الطبيعية	التخوم	وجه المقارنة
				التعريف
				مثال



١- لاحظ الصور ما هي استخدامات نظم تحديد المواقع GPS

.....

.....



٢- من خلال الصور ارسم مخطط سهمي

أهم دعومات التطور التكنولوجي خلال القرن ٢١



- على خريطة العالم حدد الدولة الاولى التي نجحت في توفير الخرائط الرقمية على الانترنت



- اقرأ الكتاب المدرسي ص ١٦١ قارن بين

نظم المعلومات الجغرافية	نظم المعلومات	
		التعريف
		الأمثلة

النشاط اللاصفي :

س١: فسر المفهوم : نظم تحديد المواقع

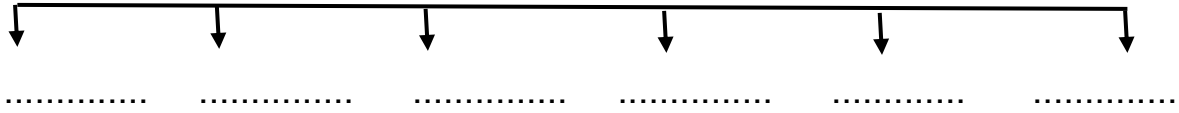
س٢: علل لما يأتي: تمثل نظم المعلومات الجغرافية القاعدة التكنولوجية للازدهار والتقدم

س٣: أكمل ما يأتي: عرف القرن ٢١ بعصر يسمى

ثانياً: مكونات نظم المعلومات الجغرافية ص ١٦٣ - ١٦٥

١- باستخدام استراتيجية الاستقصاء الموجه الكتاب المدرسي ص ١٦٣ - ١٦٥ ارسم مخطط

البنية التحتية لنظام المعلومات الجغرافية



٢- أكمل الجدول التالي الذي يوضح الأجهزة والشبكات والطابعات

المكونات	التعريف
.....	الجهاز الرئيسي الذي يحتوي على قاعدة البيانات والخرائط وكافة البرمجيات
.....	هي الأجهزة التي يعمل عليها المتخصصون والمشتغلين للنظام وتتصل بالخادم الرئيسي عن طريق شبكة معلومات
الطابعات	.....
.....	هي الوصلات بين الخادم وبين الأجهزة المتصلة

٣- ما الفرق بين أنواع برامج نظم المعلومات الجغرافية

- ١- نظم التشغيل:
- ٢- برمجيات التشغيل وإدارة قواعد البيانات: أشهرها برامج
- ٣- برامج قواعد المعلومات المكانية: هي
- ٤- برمجيات نظم المعلومات الجغرافية: يتم ادخال الخرائط والرسوم الجغرافية

أ- ما هي الشروط الهندسية الواجب توافرها في الخرائط؟
١- ٢- ٣-

ب- كيف يتم تحديث الخرائط الغير حديثة أو التي تنقصها بعض البيانات والمعلومات؟
.....

ج- كيف يتم التحويل الرقمي للخرائط الورقية؟
.....

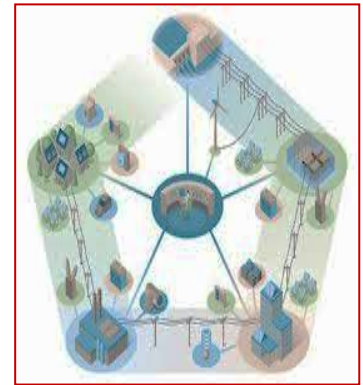
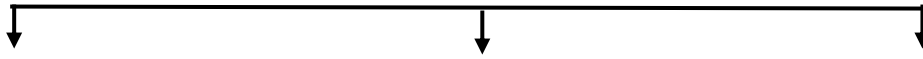
د- البيانات التفصيلية هي

١- عدد أهم الخطوات التنفيذية للتطبيقات في نظم المعلومات الجغرافية

- ١-
- ٢- إدخال البيانات الجغرافية عن طريق و
- ٣-
- ٤- تحويل الخرائط الورقية إلى خرائط رقمية وتسمى عملية
- ٥-
- ٦-
- ٧-

٢- لاحظ الصور ثم أكمل المخطط السهمي

البرامج الخاصة (التطبيقات الخاصة بالمدينة)

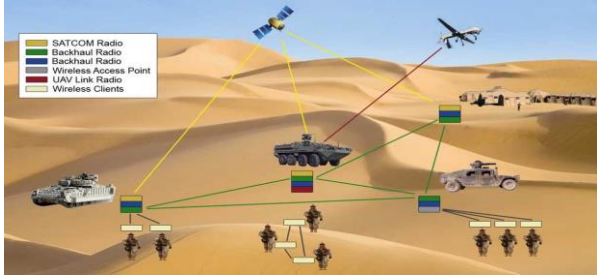


- النشاط اللاصفي :

عدد أنواع المعلومات التي تكون نظام المعلومات الجغرافية؟

ثالثاً: مجالات استخدام نظم المعلومات الجغرافية ص ١٦٧ - ١٧٤

١- باستخدام استراتيجية الاستكشاف لاحظ الصور واستنتج ما هي مجالات نظم المعلومات الجغرافية



.....

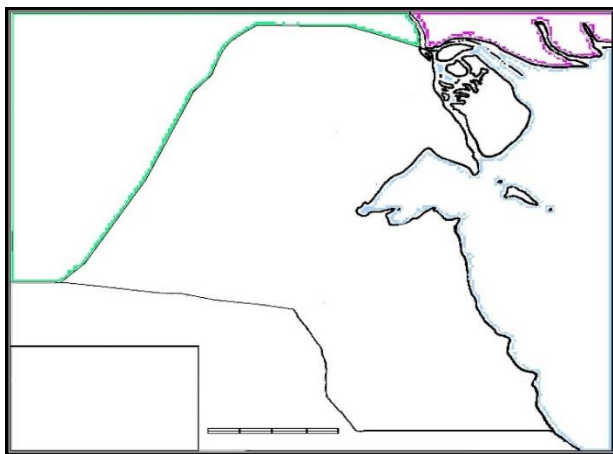
.....

.....

.....

٢- باستخدام استراتيجية الاستقصاء الموجه الكتاب المدرسي ص ١٦٨ قارن بين تطبيقات نظم المعلومات الجغرافية التي تم إنجازها في دولة الكويت

مكان التطبيق	مجال الدراسة والهدف
حقل الصليبية	
الوفرة	
جزيرة فيلكا	
مزارع العبدلي	



٣- على خريطة الكويت حدد المناطق التي تم بها تطبيق نظم المعلومات الجغرافية

النشاط اللاصفي : أكمل ما يأتي :

- ١- حقل ماء تم دراسة الخصائص الهيدرولوجية والكيميائية للمياه الجوفية يسمى
- ٢- مزارع في شمال الكويت تم رصد تقلص المساحات الزراعية تسمى
- ٣- الجزيرة التي تم بها دراسة التوقع المكاني للمركز العمراني منذ الحضارات القديمة تسمى ...

رابعاً: فوائد وأهداف نظم المعلومات الجغرافية ص ١٧٥ - ١٧٦

١- باستخدام استراتيجية الاستقصاء الموجه الكتاب المدرسى ص ١٧٥ - ١٧٦

لتفرق بين فوائد نظم المعلومات الجغرافية

على مستوى المؤسسة	مستوى التشغيل والصيانة	ستوى تكنولوجيا المعلومات	على مستوى إدارة الازمات
١- رفع كفاءة العمل	١-.....	١-.....	٢- سرعة الاستجابة للازمات
٢-.....	٢- توفير الوقت والجهد	٢-.....	٢-.....
٣-.....	٣-.....	٣-.....	٢-.....
٤-.....	٤-.....	٤- الاستفادة من شبكة الانترنت	٤-.....

٢- باستخدام استراتيجية من أنا :



منظمة عالمية للمقاييس والمواصفات وتدخّل في جميع المجالات التي تتطلب الجودة والنوعية

.....



- النشاط اللاصفي
- ضع عنوان للصورة
- عدد فوائد نظم المعلومات الجغرافية

أهداف نظم المعلومات الجغرافية . ص ١٧٧ - ١٨١

١- باستخدام استراتيجية الدقيقة الواحدة ارسـم مخطط سـهمي لخصائص المعلومات الجغرافية والخرائط

٢- لاحظ الصور ثم فرق بين

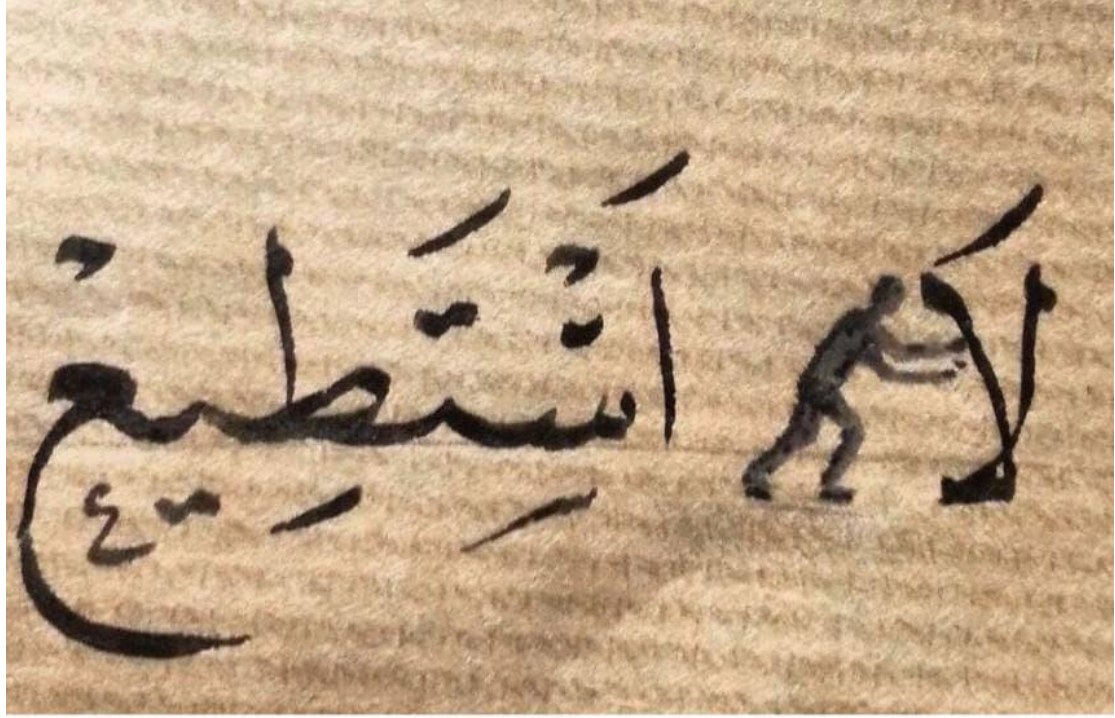
عيوب المعلومات الجغرافية في الصورة الورقية	مزايا المعلومات الجغرافية في الصورة الرقمية
١-.....	١- إمكانية التخزين الفوري للمعلومات فور توفرها
٢-.....	مما يجنب تلفها الكلي
٣-.....	٢- منع حدوث تكرار للمعلومات الجغرافية
٤-.....	٣- يوفر الكثير من الوقت والجهد

٣- باستخدام استراتيجية الاستقصاء الموجه الكتاب المدرسي ص ١٧٨ - ١٧٩

عدد أهداف نظم المعلومات الجغرافية

انشاء قاعدة بيانات جغرافية للمدينة	تشغيل وإدارة مرافق المدينة	رفع كفاءة العمل	دعم آلية اتخاذ القرار	دعم الجذب لسياحي والاستثماري
.....	- حفظ مرافق المدينة في وعاء موحد	.....	- امكانية دراسة البدائل المتاحة لاتخاذ القرار الصحيح	.....
.....	- تحديد الأولويات	- سرعة تحديد المشاكل بدقة عالية	.....	.....
.....	.....	.....	- امكانية الحصول على خرائط توضح توزيعات معينة	- الجوائز الدولية للمدن

النشاط اللاصفي: علل لما يأتي : المعلومات الجغرافية متغيرة وليست ثابتة



ادعم نفسك بأنه يمكنك القيام بذلك
وتوقف عن قول إنني لا أستطيع وأخبر
نفسك بذلك إذا أردت. ✨

Support yourself that you can do
this and stop saying I can not do and
tell yourself you can if you want to
do.